

**Kế hoạch Tuần II**  
**Chủ đề nhánh : Một số loài hoa**  
***Thời gian thực hiện: 1 tuần***

***Từ ngày 10 tháng 2 đến ngày 14 tháng 2 năm 2025***

**\*I.Mục đích - Yêu cầu:**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mùa xuân, một số loại hoa thường nở về mùa xuân.
- Trẻ biết tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm
- Trẻ biết chơi ở các góc chơi . Biết thể hiện vai chơi khi tham gia chơi.
- Biết chăm sóc cây xanh, bắt sâu, tưới nước, lau lá , ngắt bỏ lá úa
- Trẻ biết nhận xét, tuyên dương những bạn tốt và phê và tự phê những bạn chưa ngoan - Trẻ biết vệ sinh chân, tay, mặt trước khi ra về

**2.Kĩ năng**

- Phát triển cơ chân, rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn chân.
- Rèn luyện kĩ năng thao tác thể hiện vai chơi, kĩ năng liên kết các vai chơi và các nhóm chơi. Phát triển khả năng hoạt động cùng tập thể
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp. Rèn khả năng vệ sinh cá nhân

**3. Thái độ**

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, chăm sóc các loài hoa, cây
- Trẻ hứng thú, tích cực, say mê trong giờ học.
- Trẻ quan tâm, giúp đỡ người khác, chơi hoà đồng và hợp tác cùng các bạn thực hiện công việc đến cùng.
- Chơi đoàn kết với bạn

**II Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề
- Đồ chơi các góc :
  - + Góc phân vai : sách vở, cặp, bút, thước.
  - +Góc xây dựng : khối gỗ, hàng rào, cây xanh.
  - +Góc nghệ thuật : mũ múa, đồ dùng để tô vẽ.
  - + Góc thiên nhiên : đất, nước, cây.

Cờ bé ngoan, bảng bé ngoan

**III Tổ chức hoạt động**

<b>Nội dung hoạt động</b>	<b>Thứ hai</b>	<b>Thứ ba</b>	<b>Thứ tư</b>	<b>Thứ năm</b>	<b>Thứ sáu</b>
<b>Đón trẻ</b>	Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. Cho trẻ chơi với đồ chơi xếp hình, bao quát trẻ chơi. Trao đổi phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khoẻ (không đi học muộn, ho, biếng ăn), tình hình học tập của trẻ (những chữ cái chưa thuộc...)				
	- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ				

<p><b>- Trò chuyện</b></p>	<p>cuối tuần ( <i>Sáng nay ai đưa con đi học bố mẹ đưa con bằng PT gì ?Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham Giao thông</i>)          Con thấy các bạn trong lớp hôm nay có tâm trạng gì? Tâm trạng của con ra sao?          Hướng trẻ tới chủ đề nhánh <b>các loại hoa</b>          - Mùa này đang là mùa gì, Vì sao các con biết. Cảnh vật và tiết trời của mùa xuân như thế nào. Trong mùa xuân có loài hoa đặc trưng gì? Các con biết về những loài hoa nào kể cho cô và các bạn cùng xem          - Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi</p>				
<p><b>Thể dục sáng</b></p>	<p>+( <i>Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2. Giáo dục tình yêu quê hương nhớ ơn người có công, hi sinh bảo vệ đất nước</i>)  <b>1. Khởi động:</b> Trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy theo đội hình vòng tròn theo hiệu lệnh xác xô.  <b>2. Trọng động:</b> Trẻ tập theo nhịp hô          - Hô hấp: Ngủi hoa( Hai tay khum trước miệng, hít vào, thở ra)          - Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay          - Bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên          - Chân: Bước khuy , hai tay chống hông co một chân          - Bật: Bật nhảy tách chân  <b>3. Hồi tĩnh:</b> Thả lỏng, vận động nhẹ nhàng          - Điểm danh</p>				
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p>* <b>Thể dục</b></p>	<p><b>Toán</b></p>	<p><b>Văn học</b></p>	<p><b>KPKH</b></p>	<p>* <b>Tạo hình</b></p>
	<p>Trèo lên xuống 5 giống thang          T/C:          Chuyện bóng qua đầu</p>	<p>So sánh chiều cao 2 đôi tượng</p>	<p>Thơ : Hoa mào gà</p>	<p>Một số loại hoa</p>	<p>Dán hoa dây</p>
<p><b>Chơi ngoài trời</b></p>	<p>- Nhật lá xếp hoa mùa xuân.          - TC: Đội lá</p>	<p>- Quan sát hoa hồng  <b>TCVĐ:</b>          hoa nào lá ấy</p>	<p><b>Quan sát vườn rau</b>  <b>TCVĐ:</b>  <b>Đội nào nhanh nhất</b></p>	<p>- Sự biến đổi màu của bắp cải tím.          - TC: Nhà khoa học tài ba.</p>	<p>- Vẽ hoa mùa xuân (bằng phấn).          - T/C : Trời nắng, trời mưa</p>

* HĐ3: Chơi tự do					
<b>Chơi, Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Thoả thuận chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập chung trẻ bằng các hình thức khác nhau</li> <li>+ Cô cho trẻ hát bài em rất thích trồng nhiều cây xanh"</li> <li>Cô hỏi trẻ về nội dung bài thơ: Bài thơ nói về điều gì               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ nêu tên các góc chơi trong lớp. Cô hướng trẻ vào chủ đề: <b>một số loại hoa</b></li> <li>+ Hôm nay con định chơi ở góc nào? Vì sao?</li> <li>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng( bác sĩ, gia đình, học tập, bán hàng)?</li> <li>+ Con chưa chơi ở góc nào? Hôm nay có muốn chơi ở góc đó không?</li> </ul> </li> <li>- Trẻ nhận vai chơi và nêu tiêu chuẩn đạo đức của từng vai chơi</li> <li>- Trẻ bàn bạc và bầu ra nhóm trưởng</li> <li>- Trẻ đi về các góc chơi</li> </ul> <p><b>2. Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc vườn rau nhà bé, thí nghiệm gieo hạt, - Góc phân vai: Bán hàng trong siêu thị Marko( Bán các loại hạt giống, giống cây con)</li> <li>Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng: Bình Sơn Quán.</li> <li><b>Góc tạo hình:</b> Vẽ cây nảy mầm, cây trưởng thành, làm bộ sưu tập lá, cắt lá thành sản phẩm mà mình thích, vẽ khí trời mùa xuân</li> <li><b>Góc âm nhạc:</b> Hát, múa : ngày tết quê em, xuân ơi xuân đã về, hoa đào, màu hoa... tập đóng kịch: Cây tre trăm đốt.</li> <li><b>Góc học tập- Sách:</b> Xem truyện, sách về các loại cây, tập kể chuyện sáng tạo về cây, chơi lô tô thực vật, xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập nối tranh</li> <li><b>Góc xây dựng:</b> Bé trồng rừng. Xây dựng công viên xanh. Hướng dẫn trẻ lắp ghép các mô hình trong góc chơi, nếu trẻ chưa tự chơi được. Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình công viên xanh</li> </ul> <p><b>c.Hoạt động 3(Kết thúc: )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”.</li> </ul> <p>Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.</p>				
<b>Chơi HĐ theo ý thích</b>	* T/C : Ai nhanh hơn * Dạy trẻ kĩ năng BVCT khi thời tiết thay đổi	*T/C : lộn cầu vòng - HĐPCN: erobic: mùa xuân ơi	- HĐ2: T/C hoa tìm lá -Nghe đoán các câu đố về mùa xuân	- T/C : Ai nhanh hơn - Nghe đọc thơ: Từ hạt đến hoa	- T/C : Nu na nu nằng - LĐVS -NGCT
HĐ3: Chơi tự chọn					
<b>Hoạt động nêu</b>	<p><b>*/. Nêu gương cuối ngày:</b> <b>ôn định</b> Bật nhạc bài hát : hoa bé ngoan</p>				

<b>gương</b>	<p>Bài hát nói về hoa gì?          Khi nào được nhận cờ bé ngoan          * Để đạt được cờ bé ngoan sáng nay cô đưa ra tiêu chuẩn gì?          Cô mời 2-3 bạn đưa ra tiêu chuẩn          ( <i>Kê dọn bàn ăn, kê giáp giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định...</i> )          Các con thử suy nghĩ xem hôm nay bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất. đó là những việc gì?          - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày          Ngoài các bạn được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn trong ngày          Và bạn nào thấy mình đủ tiêu chuẩn để nhận cờ hôm nay ( Trẻ tự nhận) Cô cho trẻ nhận theo tổ          - Trẻ nhận xét, cô nhận xét          - Tặng cờ cho trẻ          - Cô nhắc nhở động viên trẻ chưa đạt cờ trong ngày          Nhạc : sáng thứ 2          =&gt; <i>Các con xem ngày hôm nay tổ nào sẽ được nhận cờ tổ trong ngày hôm nay</i>  <i>Cô nhận xét và mời tổ trưởng lên nhận cờ</i></p>
<b>Vệ sinh -trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay , mặt sạch sẽ</li> <li>- Trái đầu tóc gọn gàng</li> <li>- Nhắc trẻ lấy ba lô và đồ dùng ( nếu có ) trước khi ra về</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh những điểm lưu ý (nổi bật) của các cháu trong ngày</li> </ul>

### **Hoạt động có chủ đích**

**Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025**

#### **I. Mục đích**

- Trẻ biết tên bài tập: Trèo lên xuống 5 gióng thang. Trẻ biết phối hợp chân nọ, tay kia để trèo lên, xuống thang, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động..Trẻ biết nhặt lá rụng trên sân trường xếp hoa mùa xuân.Trẻ biết bảo vệ cơ thể khi thời tiết thay đổi

- Rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, sự dẻo dai khéo léo và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ. Phát triển khả năng khéo léo trí tưởng tượng khi tham gia hoạt động xếp hình. Rèn kỹ năng ứng phó biến đổi khí hậu
- Trẻ hứng thú say mê luyện tập, có thói quen rèn luyện sức khoẻ.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Vạch chuẩn .Sân tập bằng phẳng.
- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ
- Tình huống , hình ảnh khi thời tiết thay đổi

#### **III. Tiến hành**

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học: Thể dục: Trèo lên xuống 5 gióng thang</b>  <b>T/C : Chuyên bóng qua đầu</b>  <b>Hoạt động 1 : Gây hứng thú</b>  - Trò chuyện theo chủ đề .  <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b>  *<b>Khởi động</b>  Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy.  *<b>Trọng động</b>  + <b>BTPTC</b>  Tập theo nhịp đếm các động tác : Tay, Bụng, Chân, Bật  + <b>VĐCB : Trèo lên xuống 5 gióng thang</b>  - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2: Phân Tích Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang  Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tay nắm vào gióng thang vừa với tầm với của mình, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay lần lượt chuyển tay lên phía trên để bám vào tay thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang thứ năm thì trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng.  + Cho 1 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp quan sát.  - Trẻ thực hiện : Mời lần lượt trẻ ở 2 hàng ra thực hiện ( 2 lần)  - Cô cho 2 tổ thi đua.  - Cô nhận xét.  *<b>TCVD: Chuyên bóng qua chân</b>  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  *<b>Hội tĩnh</b> :Chim bay về tổ  <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> - Nhận xét tuyên dương.</p>	<p>- Trẻ cùng cô trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Trẻ khởi động đi các kiểu chân cùng cô</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển chung theo cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi , cách chơi</p> <p>- trẻ đi nhẹ nhàng</p>
<p><b>2. Chơi ngoài trời: Nhặt lá xếp hoa mùa xuân.</b>  <b>T/C : Đội lá</b>  <b>HD1 Nhặt lá xếp hoa mùa xuân.</b>  - Các con nhìn xem sân trường mình có những cây gì? Vì sao lá cây rụng? Các con hãy cùng nhau nhặt lá cho sân trường thêm sạch sẽ nhé.  - Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau sử dụng những chiếc lá mà chúng mình vừa nhặt để xếp thành những bông hoa theo ý thích của các con nhé.</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nhặt lá rụng</p>

<p>- Cho trẻ nói về bông hoa của mình cho các bạn nghe( Bông hoa có mấy cánh, tượng trưng cho hoa gì? Xếp được mấy bông hoa...)</p> <p>- Cô bao quát trẻ.</p> <p>- Cho trẻ cắt những lá đẹp lưu vào góc tạo hình để làm nguyên liệu, những lá bẩn cho vào thùng rác.</p> <p><b>HD2 TC: Đội lá.</b>          Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p><b>HD3 Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</b></p>	<p>Trẻ xếp hình</p> <p>- trẻ chơi trò chơi</p> <p>- trẻ chơi với phấn</p>
<p><b>3.Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>HD1: T /C : Ai nhanh hơn:</b>          Cô giới thiệu cách chơi luật chơi</p> <p><b>HD 2: Dạy trẻ kĩ năng BVCT khi thời tiết thay đổi</b></p> <p>+ Cô cho trẻ xem hình ảnh về các thay đổi thời tiết (mưa, nắng, lạnh) và hỏi trẻ cảm nhận như thế nào khi thời tiết thay đổi. Cô cùng trẻ trò chuyện về những cảm giác khi trời trở lạnh hoặc mưa.</p> <p>+ Cô giải thích về những nguy cơ khi thay đổi thời tiết: thời tiết lạnh có thể làm trẻ bị cảm, ho, sổ mũi; thời tiết mưa có thể làm trẻ bị ướt, dễ cảm lạnh. Cô dạy trẻ các biện pháp như: mặc ấm khi trời lạnh, mang áo mưa khi trời mưa, giữ ấm cổ và tay chân.</p> <p><i>Mặc đồ ấm:</i> Cô chuẩn bị các trang phục mùa lạnh như áo khoác, khăn quàng cổ, mũ và giày. Cô hướng dẫn trẻ cách mặc đồ ấm để bảo vệ cơ thể khi trời lạnh.</p> <p><i>Mang áo mưa:</i> Cô chuẩn bị các chiếc áo mưa nhỏ xinh. Cô giải thích tại sao khi trời mưa, chúng ta cần mặc áo mưa để không bị ướt và cảm lạnh.</p> <p><i>GD:</i> Cô dạy trẻ cách rửa tay và giữ vệ sinh cơ thể sau khi ra ngoài trời, đặc biệt khi trời lạnh hoặc mưa để tránh mắc bệnh đặc biệt bệnh về truyền nhiễm</p> <p>Cô cùng trẻ ôn lại các cách bảo vệ cơ thể trong thời tiết giao mùa: mặc ấm, mang áo mưa, giữ vệ sinh sạch sẽ. Cô đặt câu hỏi để trẻ nhớ lại và chia sẻ những hành động bảo vệ cơ thể của mình</p> <p><b>HD 3: Chơi tự chọn:</b> Cô quan sát trẻ chơi</p> <p><b>HD4 : Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- trẻ quan sát</p> <p>+ trẻ lắng nghe</p> <p>+ trẻ lắng nghe</p> <p>+ trẻ lắng nghe</p> <p>+ trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn</p>

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**1/. Hoạt động của trẻ:**

---



---



---

---

---

## 2.Kế hoạch bổ sung:

---

-Trao đổi với phụ huynh:

---

*Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025*

### **I.Mục đích**

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng, nói đúng từ cao hơn- thấp hơn.Trẻ quan sát và nhận xét một vài đặc điểm của hoa hồng. Trẻ biết tập cùng cô bài ẽobic: mùa xuân ơi
- Rèn kỹ năng so sánh bằng thị giác để nhận biết sự khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng.Phát triển quan sát, khả năng nhận xét. Rèn kỹ năng nghe nhạc biểu diễn
- Trẻ hứng thú khi được tham gia và hoạt động học.

### **II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng dạy học: Đồ dùng của cô: 2 ngôi nhà : Gồm 1 ngôi nhà cao, 1 ngôi nhà thấp.3 hộp quà Thước, nhạc theo chủ đề. Đồ dùng của trẻ:Mỗi trẻ 1 rô dựng đồ chơi các hình khối, Thước đo Bảng , các que tính
- Hoa hồng
- Phòng âm nhạc : nhạc mùa xuân ơi

### **III.Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt Động của trẻ</b>
<p><b>1.Hoạt động học : So sánh chiều ca 2 đối tượng</b></p> <p><b>Hoạt động1 : Gây hứng thú</b></p> <p>Các con cùng hát tặng các cô bài hát “em yêu cây xanh” nào.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Trồng cây xanh để làm gì ?</li><li>- Muốn có cây xanh chúng mình phải làm gì?</li></ul> <p><b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>A. Ôn to hơn, nhỏ hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu món quà mà cô và các bạn chuẩn bị để tặng bạn</li><li>- Mời bạn lên mở quà</li><li>- Cô cho trẻ mở quà ? Hỏi trẻ cô và các bạn đã tặng quà gì cho con?</li><li>- Hai hai hộp quà có màu gì? Hai hộp quà như thế nào với nhau?</li><li>- Hộp quà màu vàng to hơn hộp quà màu hồng và hộp quà màu hồng nhỏ hơn hộp quà màu vàng</li><li>- Và đến nhà bạn Huy thì mẹ bạn cũng tặng cho các con 1 món quà đây</li></ul> <p><b>B. So sánh chiều cao của hai đối tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ lấy đồ dùng.</li></ul>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lên mở quà</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Hỏi trẻ mẹ bạn đã tặng đồ chơi gì? Đồ chơi con có màu gì?</p> <p>- Với những hình khối này các con hãy lắp ghép 2 ngôi nhà tùy ý các con nào.</p> <p>Quá trình trẻ thực hiện cô theo dõi, bao quát, đặt câu hỏi với trẻ:</p> <p>+ Bạn nào cho cô biết chiều cao của hai ngôi nhà như thế nào với nhau?</p> <p>+ Hai ngôi nhà của con thế nào ? ( không bằng nhau)? Vì sao con biết ?</p> <p>+ Ngôi nhà màu đỏ so với ngôi nhà màu vàng như thế nào?</p> <p>Cô cũng chuẩn bị đồ chơi để chơi cùng các con nữa đấy! ( cô đặt 2 ngôi nhà cạnh nhau )</p> <p>- Ai có nhận xét gì về 2 ngôi nhà của cô ?</p> <p>- Ngôi nhà màu xanh như thế nào với ngôi nhà màu cam?</p> <p>+ Hai ngôi nhà của cô có chiều cao như thế nào? Làm thế nào con biết? Cô mời trẻ lên đo giúp cô.</p> <p>Cô cho trẻ đo ( đo từ mái nhà màu xanh sang mái ngôi nhà màu đỏ). Con có nhận xét gì? ( thấp hơn 1 đoạn)</p> <p>Cô đo lại cho trẻ xem: ( Cô dùng thước đặt từ mái của ngôi nhà màu xanh sang mái của ngôi nhà màu đỏ cô thấy ngôi nhà màu xanh cao hơn 1 đoạn và cô đặt thước từ mái ngôi nhà màu đỏ sang mái của ngôi nhà màu xanh thì ngôi nhà màu đỏ thấp hơn một đoạn, cho nên ngôi nhà màu xanh cao hơn ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu đỏ thấp hơn ngôi nhà màu xanh)</p> <p>- Hỏi lại cả lớp.</p> <p>Cho trẻ nhắc lại từ cao hơn, thấp hơn.</p> <p>- Muốn so sánh chiều cao của 2 ngôi nhà các con đặt 2 ngôi nhà ở đâu? ( đặt trên cùng 1 mặt phẳng, đặt cạnh nhau, đặt trước sau)</p> <p>Cô nhắc lại:</p> <p>* Phút chống mệt mỏi: Tổ chức cho chơi: “ nhà cao, nhà thấp “.</p> <p>- Bây giờ bạn nào muốn lên đây đo nào?</p> <p>- Cho 2 trẻ lên đo</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh chiều cao của 2 bạn</p> <p>Đến nhà bạn Huy chúng nhìn xem xung quanh nhà bạn xem có những cặp đồ chơi gì đẹp nhé!.</p> <p>Trẻ phát hiện ra các cặp đối tượng.</p> <p>+ Đây là gì các con? Chiều cao như thế nào?....</p> <p>C. Trò chơi 1: “Xếp nhà”</p>	<p>Trẻ đọc đồng dao và đi lấy đồ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>\</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---



<p>Ở rổ các con những que tính, dài, ngắn...</p> <p>Cách chơi : Nhiệm vụ của các con là xếp cho cô 2 ngôi nhà.</p> <p>Một ngôi nhà cao và một ngôi nhà thấp</p> <p>Cho trẻ chơi</p> <p><b>* Trò chơi 2 “Ai khéo tay hơn”</b></p> <p>Trong lúc chờ đợi buổi tiệc sinh nhật bắt đầu, cô cháu mình cùng chơi thêm 1 trò chơi “ Ai khéo tay hơn”!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trong rổ cô chuẩn bị : ( hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật )</li> <li>- Nhiệm vụ của các con là hãy bật qua rãnh nước chọn bất kỳ một hình dán lên bảng để tạo ra 2 thành viên trong gia đình tùy ý các con.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn chơi chỉ được gắn 1 hình và về chạm vào tay của bạn kế tiếp</li> </ul> <p>Cứ tiếp tục như vậy để dán xong 2 thành viên ở trong gia đình mình, đội nào gắn xong trước, đúng đẹp sẽ chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc giờ học</b></p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p>
<p><b>2.Chơi ngoài trời: Quan sát hoa hồng</b></p> <p><b>T/C : Hoa nào lá ấy</b></p> <p><b>HĐ1: Quan sát hoa hồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy hoa Hồng có những đặc điểm gì?</li> <li>- Cánh hoa hồng như thế nào? ( <i>Cho trẻ sờ vào cánh hoa hồng</i> )</li> <li>- Hoa Hồng là loại hoa cánh gì?</li> <li>- Các con thấy hoa hồng có điều gì đặc biệt nhất ( <i>Các con thử cầm hoa Hồng và nghĩ xem thấy có điều gì</i> )</li> </ul> <p><i>Lá hoa hồng như thế nào ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa Hồng nở vào mùa gì?</li> <li>- Hoa Hồng dùng để làm gì</li> <li>- Hoa hồng có rất nhiều màu! Ban nào giỏi lên cho cô và các bạn cùng biết hoa hồng có những màu nào</li> </ul> <p>Cô đưa mẫu và khái quát lại . Hoa hồng có cuống hoa, Đài hoa, nhụy hoa. Hoa hồng có nhiều màu sắc, cánh hoa mềm, mịn và rất dày. Hoa Hồng là loại hoa cánh tròn thường nở vào mùa xuân và các mùa trong năm. Hoa Hồng dùng để trang trí, để tặng nhau trong những dịp lễ, tết và điều đặc biệt là hoa hồng làm nước hoa</p> <p><b>HĐ 2: T/C : Hoa nào lá ấy</b></p> <p>HĐ3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có cuống hoa, đài hoa, nhụy hoa</li> <li>Mềm, mịn , dày</li> <li>- Cánh tròn</li> </ul> <p>Mùi thơm nhẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều răng cưa</li> <li>- tất cả các mùa trong năm</li> <li>- Trang trí, làm nước hoa</li> </ul>
<p><b>3.Chơi hoạt động theo ý thích</b></p>	

<b>HD 1: T/C : Lộn cầu vòng</b> Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi,cc <b>HD2: HĐPCN : nhảy erobic: Mùa xuân ơi</b> Cô mời nhạc tập mẫu 11: Không phân tích Lần 2 phân tích động tác Cho cả lớp tập cùng cô 3-4 lần <b>HD 3: Chơi tự chọn:</b> trẻ về các góc chơi <b>HD 4: Nêu gương cuối ngày</b>	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe cô đọc và đọc cùng cô - Trẻ về góc chơi
---	---

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

### 1/. Hoạt động của trẻ:

---

---

---

---

---

### 2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

---

---

*Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025*

### I.Mục đích

\* Trẻ biết tên, tác giả của bài thơ Hoa mào gà, hiểu nội dung thơ.Trẻ quan sát và nhận biết tên một số loại rau, ích lợi của chúng.Biết giải câu đố về mùa xuân và một số loại hoa đặc trưng của ngày tết

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định,Phát triển khả năng nhanh trí ,khả năng tư duy,suy luận đưa ra đáp án
- Trẻ yêu quý các loài hoa, thích thú với không khí mùa xuân,

### II Chuẩn bị :

- Tranh Thơ Hoa mào gà
- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, phấn vẽ
- Một số câu đố ngày tết

### III Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1 Hoạt động học: Thơ : Hoa mào gà( Thanh Hà)</b> <b>Hoạt động 1 Gợi mở hứng thú:</b> Trò chuyện chủ đề thực vật <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>a.Cô đọc mẫu:</b> - Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm. + Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ tên tác giả. + Cô thấy cả lớp mình rất ngoan rồi và để hiểu rõ hơn về bài thơ hơn chúng mình cũng lắng nghe cô đọc bài thơ và kèm theo hình ảnh minh họa nhé.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>- Cô đọc lần 2: Đọc thơ theo hình ảnh powerpoint  + Cô vừa đọc bài thơ gì?  + Của tác giả nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>* <b>Giới thiệu nội dung bài thơ:</b> Các con ạ bài thơ “Hoa mào gà” rất ngộ nghĩnh và đáng yêu. Như chúng ta biết tất cả các con gà đều có mào, nhưng chỉ có gà trống mới có mào đẹp, mào đỏ rực, trông rất oai phong và lẫm liệt. Bây giờ cô mời các con trở về lớp để chúng mình tìm hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ nhé.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* <b>Trích dẫn, giảng giải từ khó bài thơ:</b>  *Trích dẫn bài thơ:  Các con ạ! “Chú gà trống” nơi chú ta “lang thang” là vườn hoa. Chắc chú đi tìm cái đẹp, tìm cảnh đẹp để thưởng thức. Chú ta “ngơ ngác nhìn không chớp” cây hoa mào gà được tác giả miêu tả qua các câu thơ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><i>Một hôm chú gà trống</i>  <i>Lang thang trong vườn hoa</i>  <i>Đến bên hoa Mào Gà</i>  <i>Ngơ ngác nhìn không chớp.</i></p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Các con biết không chú gà trống cứ tưởng, trong thế giới muôn loài chỉ riêng một mình chú ta mới có mào. Rồi chú ta hoảng hốt kêu lên ai đã lấy mào đỏ của chú để cắm lên cây được thể hiện qua các câu thơ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><i>Bông gà kêu hoảng hốt:</i>  <i>Lạ thật! Các bạn ơi!</i>  <i>Ai lấy mào của tôi</i>  <i>Cắm lên hoa này thế.</i></p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* <b>Giảng giải từ khó:</b>  <b>Từ: Lang thang</b></p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Trong bài thơ còn có từ “lang thang”.  - Cô giải thích:  Lang thang nghĩa là đi chậm rãi từng bước một, đến chỗ này rồi lại bỏ đi chỗ khác, không dừng lại ở một chỗ nào nhất định.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Lang thang (cho trẻ đọc sửa giọng L)  - Cả lớp đọc thơ 1 lần. ( Trẻ đứng dậy đọc thơ)</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* <b>Đàm thoại:</b>  + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?  + Một hôm chú gà trống đi lang thang ở đâu?  + Khi lang thang trong vườn hoa, Gà trống đến gần hoa để làm gì?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Đên bên hoa mào gà, gà trống như thế nào?  + Vì sao gà trống kêu lên hoảng hốt như vậy?  ( Cô nói: Gà trống nghĩ rằng ai đã lấy mào của mình để cắm lên cây hoa phải không nào)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>

<p>* <b><i>Giáo dục:</i></b> Các con ạ. Bài thơ “Hoa màu gà” nói về một loài hoa ở thôn quê rất là đẹp. Bài thơ rất ngộ nghĩnh và đáng yêu</p> <p><b>b. Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <p>Bây giờ các con sẽ cùng cô đọc bài thơ hoa màu gà của tác giả Thanh Hào nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc: 2 - 3 lần. Trẻ nhận xét, cô nhận xét trẻ</li> <li>- Cho trẻ đọc theo tổ - Luân phiên ( 1 - 2 lần )</li> <li>- Cho trẻ đọc theo nhóm ( 2 nhóm)</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc ( 2 - 3 trẻ)</li> </ul> <p>( Trong khi trẻ đọc cô sửa ngọng L/N cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc hình thức( 1 lần )</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	<p>- Trẻ đọc thơ</p>
<p><b>2. Chơi, ngoài trời: Quan sát vườn rau</b></p> <p style="text-align: center;"><b>T/C:Đội nào nhanh nhất</b></p> <p><b>HD 1: Quan sát vườn rau</b></p> <p>Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô con mình cùng đi thăm quan vườn rau trong sân trường mình nha.</li> <li>- Các con nhìn xem chúng mình đang đứng ở đâu?</li> <li>- Đúng rồi đây là vườn rau</li> <li>- Các con nhìn xem trong vườn rau có những loại rau gì?</li> </ul> <p>+ Con có nhận xét gì về cây rau cải ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây rau cải có rễ, lá, lá của cây rau cải to và có màu xanh...</li> </ul> <p>+ Trồng cây rau cải để làm gì?</p> <p>+ Phần nào của rau ăn được?</p> <p>+ Cây rau cải được chế biến thành những món gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chỉ vào cây rau ngót và hỏi:</li> </ul> <p>+ Đây là cây rau gì?</p> <p>+ Cây rau lang có đặc điểm gì?</p> <p>+ Thân cây rau lang thế nào ?</p> <p>+ Rau lang là loại rau ăn gì ?</p> <p>+ Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau lang?</p> <p>+ Ăn rau lang cung cấp chất gì cho cơ thể ?</p> <p>* Cô chốt lại:</p> <p>(Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về các loại rau trong vườn)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cháu mình vừa quan sát gì?</li> <li>- Trong vườn rau có rau cải, rau Lang....để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đấy. Rau cung cấp chất vitamin là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy các con phải ăn đủ chất giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé</li> </ul> <p>+ Các con phải làm gì để có rau ăn?</p> <p>+Các con phải làm gì cho rau tốt tươi?</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

<p>* Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau xung quanh</p> <p><b>HD 2: T/C:Đội nào nhanh nhất</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi , cho trẻ chơi</p> <p><b>HD 3 : Chơi tự do</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p><b>3. Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>HD1 : TCVD: Hoa tìm lá</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi, cô quan sát nhắc nhở trẻ</p> <p><b>HD2 : / Nghe đoán các câu đố về ngày Tết và mùa xuân</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ điểm...</p> <p>- Cô lần lượt đọc các câu đố về ngày Tết,</p> <p>1. Đây là 1 nghi lễ phong tục mà khi gặp nhau vào các ngày tết thường thực hiện và chào hỏi nhau.(<i>Chúc Tết</i>)</p> <p>2. Tết Nguyên Đán còn có tên gọi khác ? (<i>Tết Ta</i>)</p> <p>3. Đây là 1 hoạt động truyền thống mang lại sự may mắn của 2 con vật truyền thuyết biểu tượng của mùa xuân do các vũ công điều khiển(<i>Múa Lân</i>)</p> <p>4. Ngày tết các thầy đồ thường làm gì ? (<i>Viết câu đối</i>)</p> <p>Hoa tượng trưng cho mùa xuân ở miền Trung &amp; Nam?<i>Hoa Mai</i>. Hoa tượng trưng cho mùa xuân ở miền Bắc(<i>Hoa Đào</i>).</p> <p><b>HD3 : Chơi tự chọn</b> : Trẻ về góc chơi</p> <p><b>HD 4: Nêu gương cuối tuần</b></p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chú ý nghe và đoán</p> <p>- Trẻ chú ý nghe và đoán</p> <p>- Trẻ chú ý nghe và đoán</p> <p>- Trẻ chú ý nghe và đoán</p> <p>- Trẻ chú ý nghe và đoán</p>

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

### 1/. Hoạt động của trẻ:

---



---



---



---

### 2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

---

*Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025*

### I.Mục đích

- Trẻ nhận tên gọi và đặc điểm của một số loài hoa. Trẻ biết làm thí nghiệm với bắp cải tím.Trẻ lắng nghe và biết tên bài thơ, tên tác giả
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh các đối tượng. Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ..Trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu, rõ lời. Phát triển tai nghe âm nhạc ở trẻ.
- Trẻ hào hứng, say mê và thích đến trường, đến lớp. thích ăn một số món của ngày tết

## II. Chuẩn bị:

- Một số loại hoa
- Cốc, chanh, khay, bấp cải, sắt phòng
- Thơ : Từ hạt đến hoa

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động học: Kpkh: Một số loài hoa</b></p> <p><b>HD 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ trò chuyện chủ đề</li></ul> <p><b>HD 2: Trọng tâm</b></p> <p><b><i>Quan sát Hoa Đào</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đưa hoa Đào ra cho trẻ quan sát:</li><li>+ Đây Đào là hoa gì? Hoa có màu gì?</li><li>+ Hoa Đào có những đặc điểm gì? (có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa, Hoa mai có nhiều cánh, cánh hoa mai màu vàng...)</li><li>+ Cánh hoa Đào như thế nào + Hoa mai là loại hoa cánh gì? (cánh tròn)</li><li>+ Hoa Đào nở vào mùa nào? (Mùa xuân)</li><li>+ Hoa Đào được dùng để làm gì? (làm cảnh, trang trí)</li></ul> <p>=&gt; KL</p> <p><b><i>Quan sát Hoa Hồng</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đưa hoa Hồng ra cho trẻ quan sát:</li><li>+ Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây? (Hoa Hồng)</li><li>+ Hoa Hồng của cô có màu gì? (Màu đỏ)</li><li>+ Hoa hồng có những đặc điểm gì? (cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa)</li><li>+ Cánh hoa hồng như thế nào? (Mềm, mịn, dày ...)</li><li>+ Hoa hồng là loại hoa cánh gì? (Cánh tròn)</li><li>+ Các con ngửi thử xem hoa hồng có mùi gì? (mùi thơm nhẹ)</li><li>+ Hoa hồng nở vào mùa nào? (Các mùa trong năm đặc biệt là mùa xuân)</li><li>+ Hoa hồng dùng để làm gì? (Toả hương thơm, Trang trí, làm nước hoa...)</li></ul> <p>=&gt; Hoa hồng có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa. Cánh hoa hồng dày, mềm, mịn, nhiều cánh úp vào nhau tạo thành 1 bông hoa, Hoa hồng là loại hoa cánh tròn, có nhiều màu, có mùi thơm nhẹ, được dùng để trang trí, để tặng nhau trong các ngày lễ tết, và làm nước hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ngoài hoa hồng đỏ ra thì hoa hồng còn có những màu nào nữa? (Màu vàng, màu trắng, màu hồng)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>phân, màu cam,..)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trình chiếu cho xem một số loài hoa hồng có màu sắc khác nhau.</li> <li>-<b>Tương tự hoa đồng tiền, hoa cúc</b></li> <li>-Cô cho trẻ so sánh</li> <li>* Luyện Tập</li> <li>+ T/C : Ai chọn đúng</li> <li>+ Thi xem ai nhanh</li> </ul> <p><b>HĐ 3.Kết thúc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ so sánh</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul>
<p><b>2.Chơi ngoài trời: Thí nghiệm bấp cải tím</b>  <b>T/C : Nhà khoa học tài ba</b>  <b>HĐ1: Thí nghiệm bấp cải tím</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hành thí nghiệm cô quan sát giúp đỡ trẻ.</li> <li>* <b>Thí nghiệm nước bấp cải tím với nước lọc</b></li> <li>- Mời 1 nhóm làm thí nghiệm nước bấp cải tím khi pha vào nước lọc</li> <li>- 1 trẻ giới thiệu (Tôi có nước cải tím tôi cho vào cốc nước lọc nước cải tím vẫn giữ nguyên màu, có ai có cốc nước như tôi không?)</li> <li>- Con có cốc nước màu gì đây?</li> <li>- Con đã làm như thế nào?</li> <li>* <i>Cô khái quát và cho trẻ nhắc lại:</i></li> <li>- Khi cho nước lọc vào thì nước bấp cải tím vẫn giữ nguyên màu</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại</li> <li>- Cá nhân trẻ nhắc lại</li> <li>* <b>Thí nghiệm nước bấp cải tím với nước chanh</b></li> <li>- Mời nhóm thí nghiệm thứ hai: làm thí nghiệm nước bấp cải tím và nước chanh.</li> <li>- Con làm thí nghiệm nước bấp cải tím với chất gì?</li> <li>- Con đã làm như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; À vừa rồi đội bạn đã làm thí nghiệm nước bấp cải tím với nước chanh bây giờ các bạn muốn thử thách 2 đội còn lại bằng 1 bài vè đó đây.</p> <p style="text-align: center;">Ve vè vè ve  Nghe vè tôi đó  Nước bấp cải tím  Cùng với nước chanh  Cho ra màu gì (2 lần)  Ve vè vè ve  Nghe vè tôi đoán  Nước bấp cải tím  Cùng với nước chanh  Cho ra màu hồng (2 lần)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>-</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-</li> <li>- Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc vè</li> </ul>

<p>- Các bạn trả lời đã chính xác chưa? =&gt; Nước chanh chứa axit nên khi cho vào nước cải tím sẽ chuyển thành màu hồng.</p> <p><b>* Thí nghiệm nước bắp cải tím và xà phòng</b></p> <p>- Tiếp theo mời nhóm thí nghiệm nước bắp cải tím và xà phòng.</p> <p>- Con làm thí nghiệm gì? - Cốc nước của con có màu gì? - Các con có biết vì sao mà cốc nước của con khi cho xà phòng vào sẽ đổi thành màu xanh không? =&gt; Xà phòng chứa bazơ nên khi cho vào nước bắp cải tím nước bắp cải tím chuyển thành màu xanh.</p> <p>- Cho nhóm trẻ đứng đọc bài thơ</p> <p style="padding-left: 40px;">Các bạn hãy nghe Thơ về màu sắc Của đội chúng tôi Tôi làm thí nghiệm Xà phòng cho vào Nước bắp cải tím Sẽ được màu xanh (2 lần)</p> <p><b>* Giáo dục trẻ:</b> Xà phòng là chất tẩy rửa khi sử dụng, phải hết sức cẩn thận =&gt; Nước bắp cải tím khi kết hợp với các chất khác nhau, sẽ tạo ra màu sắc khác nhau, và người ta dùng những màu sắc này để làm phẩm màu nhuộm đồ chơi, vải và giấy màu... Khi dùng phẩm màu để chế biến thức ăn chúng ta nên dùng những phẩm màu chế biến từ thiên nhiên an toàn cho sức khỏe.</p> <p><b>* Mở rộng:</b></p> <p>- Ngoài bắp cải tím xung quanh chúng ta còn rất nhiều các loại rau củ quả có thể chế biến thành chất tạo màu khác như: củ dền đỏ, lá nếp, hoa hồng, nghệ vàng...</p> <p><b>HD2: Nhà khoa học tài ba</b></p> <p>- Cách chơi: Ở trò chơi này cô nhờ 3 đội phân loại những chai nước giúp cô nhé. Đội bắp cải trắng sẽ lấy chai nước màu hồng, đội bắp cải tím lấy chai nước màu tím, đội bắp cải xanh lấy chai nước màu xanh để mang đến các công ty làm bánh kẹo và đồ chơi cho các con nhé.</p> <p>- Luật chơi: Trò chơi được chơi theo luật tiếp sức. Ngoài ra ban tổ chức còn thử thách 3 đội bằng những vật cản. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều chai nước hơn và đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi và chơi</p>
--	---



<b>HD3/ Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời	- Trẻ chơi
<b>3. Chơi hoạt động theo ý thích</b> <b>HD 1: T/C : Ai nhanh hơn:</b> Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <b>HD 2: Nghe đọc thơ Từ hạt đến hoa</b> - Cô đọc mẫu lần 1 : giới thiệu tên bài tên tác giả - Cô đọc mẫu lần 2 : Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần <b>HD 3: : Chơi tự chọn :</b> Trẻ về các góc chơi. <b>HD 4: Nêu gương cuối ngày</b>	trẻ chơi vui vẻ  - Trẻ nghe đọc thơ  - Trẻ chơi vui vẻ

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

### 1/. Hoạt động của trẻ:

---



---



---

### 2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

---



---

*Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025*

### I. Mục đích

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé ,dán đã học để xé, dán một số loại hoa mùa xuân.Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số cánh hoa, bông ha mùa xuân. Trẻ biết lao động vệ sinh sạch sẽ lớp học
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu và phối hợp với các nét để tạo nên bông hoa đã học.Phát triển kỹ năng vẽ cong, thẳng , xiên.... Phát triển kỹ năng lao động
- Trẻ hứng thú và say mê với tiết học. trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm

### II. Chuẩn bị

#### 1. Đồ dùng

- + Đồ dùng của cô: - Một bức tranh dán vườn hoa
- + Sân chơi bằng phẳng, phấn vẽ
- + Khăn lau, nước, bảng bé ngoan

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<b>1. Hoạt động học: Tạo hình : Dán hoa dây</b> <b>HD 1: Gây hứng thú</b> - C thường cho các con một chuyến thăm quan giàn hoa dây qua màn ảnh nhỏ <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>Quan sát đàm thoại trên tranh gợi ý</b>	- trẻ tham quan  - Trẻ quan sát

Hôm nay cô có món quà tặng các con các con có muốn xem đó là món quà gì không nào?

Cô đưa ra bức tranh xé dán hoa dây cho trẻ quan sát.

**\* Tranh 1: Hoa dây màu vàng**

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này? Ai đoán được đây là hoa gì nào? Các con có biết cô làm thế nào để có bức tranh này không?

**- \* Tranh 2 Hoa dây màu tím**

- Chúng mình lại thử đoán xem cô xé dán hoa gì đây?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này

- Hoa có màu gì? Cánh hoa như thế nào? Cô xé nhích để tạo ra những cánh hoa tròn đầy các con ạ...

**\* Tranh 3 Hoa dây màu hồng**

- Các con xem đây là bức tranh xé hoa gì nữa nào?

- Lá hoa có gì khác so với hoa của 2 tranh kia? Bông hoa như thế nào?

- Các con hãy quan sát kỹ những bức tranh này và cho cô biết các bông hoa được sắp xếp như thế nào trên cành? Để bức tranh thêm đẹp cô đã xé thêm ông mặt trời và cả những chú ong, chú bướm nữa đấy!

- Cô đó lớp mình câu hỏi khó nhé để bức tranh hài hòa cân đối về bố cục thì sau khi xé xong cành, lá và hoa cô đã làm gì? Cô sắp xếp sao cho đẹp và cân đối rồi bôi hồ vào sau đó dán

- Bôi hồ vào mặt nào của giấy?

**\* Hỏi ý định của trẻ:**

Cô nghe nói sắp tới trường ta có tổ chức thi Bé khéo tay và ban tổ chức đã bắt mí cho cô biết là chủ đề của hội thi là xé và dán hoa dây nào các con cùng trở tài tham gia hội thi.

- Con định xé dán hoa dây gì trong hội thi?

- Con làm thế nào để xé dán được bức tranh của mình?

- Dùng nguyên liệu gì để xé và dán tranh?

- Xé cành, lá, hoa màu gì? Và xé bằng cách nào?

- Sau khi xé xong con làm gì?

- Để bức tranh đẹp chúng mình phải sắp xếp các bông hoa như thế nào?

**\*Trẻ thực hiện :**

- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ , động viên khi cần thiết

**\*Trung bày sản phẩm - nhận xét**

- Đã hết giờ ban tổ chức mời các thí sinh mang sản phẩm của mình đến phòng tranh nào!

- CỤ khen tổng thể.

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

Trẻ gắn sản phẩm

Trẻ nhận xét

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét: Con thích nhất bức tranh nào? vì sao?</li> <li>- Cho trẻ giới thiệu về tranh của mình</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3.Kết thúc.</b></p>	
<p><b>2.Chơi ngoài trời: Vẽ hoa xuân ( bằng phấn)</b>  <b>T/C : Trời nắng , trời mưa</b>  <b>HD1: Vẽ hoa xuân ( bằng phấn)</b>  - Trò chuyện cùng trẻ về mùa xuân, về những loài hoa th- ờng nở vào mùa xuân.  +Mùa xuân th- ờng có hoa gì?  +Có màu gì?  +Cánh hoa nh- thế nào?  +Có loại hoa nào mà chỉ mùa xuân mới có?  -Trẻ vẽ: Cô quan sát, h- ớng dẫn, gợi ý trẻ vẽ sáng tạo.  <b>HD2: T/C : Trời nắng, trời mưa</b>  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và hco trẻ chơi 2- 3 lần  <b>HD3: Chơi tự do :</b> trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến v à nhận xét</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>
<p><b>3. Chơi hoạt động theo ý thích</b>  <b>HD 1: T/C : Nu na nu nằng</b>  - Cô GT CC.Lc và cho trẻ chơi 2-3 lần  <b>HD 2: LDVS:</b>  - Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ, vệ sinh lau chùi các góc chơi, các đồ dùng đồ chơi, bàn ghế...  - Cô bao quát, động viên khuyến khích hướng dẫn trẻ thực hiện.  - Kết thúc cô nhận xét khen trẻ...  <b>HD 3: Nêu gương cuối tuần:</b>  - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan".  - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy và có mấy cờ trong tuần thì được bé ngoan( Có 3 cờ trở lên ).  - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ, ( Có thể cho 2- 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình).  - Phát phiếu bé ngoan cho trẻ.  - Liên hoan văn nghệ.( màu hoa, hoa bé ngoan..  <b>HD 4 Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi cô bao quát trẻ .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vệ sinh các góc</li> <li>Trẻ hát</li> <li>- 3 cờ</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- trẻ nhận phiếu</li> <li>- Trẻ chơi.</li> </ul>

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

### 1/. Hoạt động của trẻ:

---

---

---

---

---

2. Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

---

---

**Nhận xét của người kiểm tra**

**1. Ưu điểm**

---

---

---

---

**2. Tồn tại cần khắc phục**

---

---

---

*Tân Tiến, ngày ... Tháng... năm 2025*

**Nguyễn Thị Thuận**

## **Nhận xét của người kiểm tra**

### **2. Ưu điểm**

---

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định

---

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề

---

Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi

---

### **2. Tồn tại cần khắc phục**

---

---

---

*Tân Tiến, ngày 26 Tháng 1 năm 2024*



**Nguyễn Thị Thuận**

## **IHoạt động học**

**.Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú..**

### **2. Hoạt động 2: Nội dung hoạt động học**

#### **a. Ôn đếm đến 5:**

- Cô giới thiệu với trẻ ở xung quanh lớp có các nhóm con vật sống dưới nước có số lượng khác nhau (1, 2, 3,4,5). Cô cho trẻ tìm nhóm con vật sống dưới nước có số lượng là 5 và gắn chữ số 5 tương ứng.

- Cô gọi lần lượt từ 3 - 4 cá nhân trẻ lên tìm nhóm và đếm nhóm có số lượng 5 và gắn chữ số 5

#### **b. Bài mới: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 giữa hai nhóm đối tượng .**

- Cô giới thiệu tên bài

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra.

- Cô hỏi : Trong rổ các con có gì ?

- Cô tạo tình huống cho trẻ lấy bảng gài và lấy hết số lô tô con tôm ra và xếp ra bảng, xếp từ trái sang phải, thẳng hàng. Cô kiểm tra kết quả trẻ xếp.

- Cô tiếp tục cho trẻ xếp cho cô 4 lô tô con cá ra bảng, xếp tương ứng 1-1 với nhóm 1: con tôm. Cô kiểm tra kết quả xếp của trẻ.

\* So sánh

- Cô cho trẻ so sánh: nhóm con tôm, và nhóm con cá có số lượng như thế nào với nhau.

- Có bằng nhau không?

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy ? vì sao con biết?

- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? vì sao con biết? để nhóm con cá có số lượng bằng nhóm con tôm chúng ta sẽ dùng bằng cách nào?( Cô cho trẻ được tự mình nói lên ý kiến của mình theo ý hiểu của trẻ, nhằm kích thích sự tư duy của trẻ).

- Cô cho trẻ tạo sự cân bằng giữa 2 nhóm bằng cách thêm 1 lô tô con cá vào nhóm 2 (nhóm con cá).

- 4 con cá thêm 1 con cá là mấy con cá? Vậy 4 thêm 1 là mấy?

- Cho trẻ đọc "4 thêm 1 là 5". (Tập thể và cá nhân đọc)

- Cô hỏi trẻ:

+ Vậy bây giờ số lượng 2 nhóm như thế nào với nhau?

+ Bằng nhau đều bằng mấy ?

+ Vậy để cho tương ứng với 5 con cá, các con sẽ gắn chữ số mấy ?

- Cô và trẻ gắn chữ số 5 và kiểm tra kết quả

\* **Thêm bớt.**

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát và tìm các nhóm có số lượng 5 và gắn số.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ kiểm tra kết quả

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời.

- Trẻ xếp số lô tô ra bảng.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

-Trẻ thực hiện.

<p>- Bây giờ các con cùng cô cất đi 1 con cá: 5 con cá bớt đi 1 con cá còn mấy con cá?</p> <p>- 5 bớt 1 còn mấy? Cô cho trẻ đọc 5 bớt 1 còn 4</p> <p>- Bây giờ cô phải gắn số mấy ? (cô cho trẻ cất thẻ số 5 gài thẻ số 4).</p> <p>- Vậy nhóm con cá và nhóm con tôm có số lượng như thế nào ?</p> <p>- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào?</p> <p>- 4 con cá thêm 1 con cá là mấy? (cô cho trẻ cùng cô cất thẻ số 4, gài thẻ số 5). Cô cho trẻ đọc 4 thêm 1 là 5.</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ thực hiện các thao tác thêm bớt với nhóm con cá (mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ đọc và gài số thẻ tương ứng).</p> <p>+ 5 bớt 2 còn mấy ?</p> <p>+ 3 thêm 2 là mấy ?</p> <p>+ 5 bớt 3 còn mấy ?</p> <p>+ 2 thêm 3 là mấy ?</p> <p>+ 5 bớt 4 còn mấy ?</p> <p>+ 1 thêm 4 là mấy ?</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng</p> <p>+ Bây giờ chúng mình cùng cất 1 con cá vào rổ. 5 bớt 1 còn mấy?</p> <p>+ 5 bớt 2 còn mấy?</p> <p>+ 3 bớt 1 còn mấy?</p> <p>+ 2 bớt 1 còn mấy?</p> <p>+ 1 cất nốt còn lô tô con cá nào nữa không? (Cất thẻ số)</p> <p>- Ở trên bảng còn có gì ?</p> <p>- Cô cho trẻ cất nhóm con tôm, cất từ phải qua trái, cất lần lượt từng lô tô con tôm, vừa cất vừa đếm. Sau đó cho trẻ cất thẻ số vào rổ.</p> <p>- Củng cố: Cô hỏi trẻ tên bài học</p> <p><b>c. Phần luyện tập:</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Thử tài của bé .</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi các chơi và luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Trò chơi này mỗi bạn được tặng một rổ lô tô những con vật sống dưới nước có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của các con là tìm nhanh thẻ lô tô nhóm con vật sống dưới nước có số lượng theo yêu cầu của cô nhé .</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng bạn đó phải hát tặng lớp 1 bài hát về chủ đề.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần, cô chú ý bao quát động viên trẻ kịp thời.</p> <p>- Nhân xét giờ chơi.</p> <p>- Củng cố: Hỏi trẻ tên trò chơi.</p>	<p>- Bảng 5</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Bằng nhau</p> <p>- Bảng 5</p> <p>- Thẻ số 5</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 4 thuyền buồm.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Thẻ số 4</p> <p>- Không bằng nhau</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện các thao tác thêm bớt, đọc, gài số cùng cô.</p> <p>- Còn 3</p> <p>- Còn 2</p> <p>- Còn 1</p> <p>- Không ạ!</p> <p>- Nhóm con tôm.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
---	--



<p><b>* Trò chơi 2 .: Thi xem đội nào nhanh.</b></p> <p>+ Cách chơi và luật chơi như sau .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô sẽ chia lớp thành 4 đội, cô đã chuẩn bị 4 bức tranh vẽ các con vật sống dưới nước, nhiệm vụ của các con là phải nhảy qua hai vòng thẻ đục và chạy lên thêm hoặc bớt số lượng các con vật sống dưới nước đi sao cho tương ứng với số lượng 5 cô gắn dưới bức tranh .</li> <li>- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, các đội gắn đúng là đội chiến thắng. Đội nào dán sai và chậm sẽ phải nhảy lò cò .</li> <li>- Các đội đã rõ luật chơi và cách chơi chưa .</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần, bao quát khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Kiểm tra kết quả chơi của các đội, nhận xét tuyên dương trẻ .</li> <li>- Củng cố: Hỏi trẻ tên trò chơi và tên bài.</li> </ul> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi</li> <li>- Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi.</li> <li>- Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Trẻ biết luật chơi.</li> <li>- Rồi ạ</li> <li>-Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chuyển hoạt động</li> </ul>
--	--