

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**
Thời gian: 4 Tuần (từ ngày 03/03 -> 28/03/2025)

Chủ đề nhánh:

- + Bé tìm hiểu phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt
- + Bé tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.
- + Một số luật lệ và biển báo giao thông
- + Thực hành luật an toàn giao thông

A. MỤC TIÊU- NỘI DUNG & CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động tổ chức
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
a. Phát triển vận động			
Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp			
1	1. Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp <i>theo nhịp bản nhạc/ bài hát việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</i>	- Thực hiện thuần thục các động tác tay, bụng, lườn, chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất <i>theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	- TDS: Tập theo nhịp đếm 2l x 8n kết hợp cùng bài hát " <i>If you're Happy</i> ". + Hô hấp: Động tác dang 2 tay làm máy bay ù...ù... + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người, hai tay chạm mũi chân. + Chân: 2 tay chống hông, khụy gối đồng thời 2 tay chống hông. + Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Con cò cánh trắng" - HĐ học: BTPTC
- Thể hiện được các kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức vận động.			
2	2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi trên ghế thể dục - Đi nhấc cao đùi	- TDS: Khởi động: Đi các kiểu chân theo lời bài hát. - HĐ học: + Đi trên ghế thể dục + Đi nhấc cao đùi

3	4. Trẻ phối hợp được tay - mắt trong vận động.	- Chuyên, bắt bóng bằng hai tay qua đầu ra sau lưng	- HD học: - Chuyên, bắt bóng bằng hai tay qua đầu ra sau lưng
4	6. Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân.	- Bật – nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm	- HD học: - Bật – nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm
- Thực hiện và phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt.			
5	7. Trẻ thực hiện được các vận động.	- Uôn ngón tay bàn tay, xoay cổ tay, Gập, mở lần lượt từng ngón tay - Bẻ, nắn, lấp, ráp, xé	- Chơi NT - Bé chơi với vỏ chai. - Dạy trẻ cách gấp máy bay bằng giấy - Cùng gấp thuyền giấy - Bé chơi với những chiếc vòng - Chơi với lớp xe - Chơi với sỏi. - Chơi với giấy. - Bé nhặt rác trên sân trường - Chơi với vòng thể dục - Xếp hình PTGT từ lá cây - Chơi, hoạt động theo ý thích: Xếp chữ cái bằng hạt hạt. + Bé thích đi cắm trại, giao lưu âm nhạc dân ca 3 miền (chào mừng ngày 26/3)
6	8. Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay- mắt trong 1 số hoạt động.	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Cắt được theo đường viền của hình vẽ - Xé: Xé dải, xé vụn, xé mảng, xé theo đường bao - Cắt: đường vòng cung, đường thẳng, đường bao...	- Chơi, HD ở các góc: Cắt, xé dán các PTGT, vẽ PTGT. - Chơi NT: + Chơi với sỏi. + Chơi với giấy + Bé chơi với dây + Chơi với lớp xe + Bé chơi với vòng + Bé chơi với vỏ chai + Vẽ ô tô, đoàn tàu bằng phấn trên sân

		<p>- Tô đồ theo các nét: nét cong, nét xiên...</p> <p>- Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), sâu, luồn, buộc dây</p> <p>Chơi với cát sỏi, các nguyên liệu thiên nhiên</p> <p>- Trẻ biết thao tác ngón tay với bàn phím máy tính</p>	<p>+ Vẽ đèn báo bằng phấn trên sân</p> <p>+ Vẽ các PTGT bằng phấn trên sân</p> <p>- Chơi, hđ theo ý thích: Làm quen bàn phím máy tính.</p>
- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			
7	<p>14. Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, <i>vệ sinh, phòng bệnh về mắt, răng miệng khi được nhắc nhở:</i></p>	<p>- Mời cô, bạn khi ăn và ăn từ tốn không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn trong khi ăn, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...</p> <p>- Không uống nước lã, ăn thức ăn có mùi ôi thiu</p> <p>- Không dùng chung đồ dùng cá nhân, không dùng chung khăn mặt, ca cốc, không dụi tay bẩn lên mắt. Không rửa mắt bằng nước bẩn. Không rửa mắt, đánh răng, súc miệng bằng nước bẩn</p> <p>- Biết súc miệng sau khi ăn, chải răng đúng cách ngay sau khi ăn và tối trước khi đi ngủ với kem đánh răng dành cho trẻ em</p>	<p>- HD trò chuyện mọi lúc, mọi nơi: Trong các hoạt động.</p> <p>- HD góc: Góc phân vai: trẻ đóng phòng khám bác sĩ đa khoa: khám răng...</p> <p>- Hđ chơi theo ý thích: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ đôi mắt</p>
8	<p>15. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và</p>	<p>Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường</p>	<p>HD trò chuyện: Nhắc nhở trẻ biết giữ gìn vệ</p>

	giữ gìn sức khỏe, vệ sinh phòng bệnh.	đôi với sức khỏe con người: Trẻ biết vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi ra khỏi nhà/đi chơi/đi du lịch Đeo kính khi ra trời nắng, bụi bẩn	sinh cá nhân, bảo vệ cơ thể để luôn khoẻ mạnh... - Đưa ra một số tình huống, hình ảnh nên/không nên; đúng/sai ... hướng dẫn trẻ cách thực hiện để bảo vệ cơ thể - Chơi NT: - Trò chuyện về cách ứng phó khi gặp mưa, bão, lụt - Chơi Hã theo ý thích: Dạy trẻ kỹ năng Bảo vệ đôi mắt
9	16. Trẻ nhận biết một số hành động không an toàn và phòng tránh khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như: leo trèo tường, cây cối, ban công, tường rào, chơi đùa thú giữ, đá bóng bóng nơi nguy hiểm như đường giao thông... Nhận biết các nơi nguy hiểm, mất vệ sinh: ao hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm, đường giao thông... và nói được mối nguy hiểm khi đến gần: ao hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...	- Trò chuyện: Cô cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo và 1 số hành động nguy hiểm và hướng dẫn trẻ cách phòng tránh. - Chơi, hã theo ý thích: - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm - Dạy trẻ kỹ năng khi ngồi trên tàu, thuyền. - Dạy trẻ kỹ năng tham gia giao thông khi ngồi xe máy - Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách
10	17. Nhận ra một số nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như: + Trẻ nhận ra người lạ, không đi theo người lạ, không cho người lạ bế ẵm, không nhận bánh kẹo, nước ngọt khi người lạ cho	- Trò chuyện, hã học, chơi ngoài trời, hã mọi lúc mọi nơi: Cô luôn trò chuyện nhắc nhở trẻ và cho trẻ xem các vi deo tình huống xảy ra để trẻ có những kỹ năng cần thiết khi gặp phải những trường hợp tương tự - Chơi, hã theo ý thích:

			Trò chuyện về các SĐT khẩn cấp cần ghi nhớ
11	18. Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	<ul style="list-style-type: none"> - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi - Ý thức chấp hành luật giao thông: Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Cô cho trẻ xem tranh ảnh, vì đeo và 1 số hành động khi tham gia giao thông, hướng dẫn trẻ chấp hành đúng luật giao thông. - Chơi, hđ theo ý thích: <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm - Dạy trẻ kỹ năng khi ngồi trên tàu, thuyền. - Dạy trẻ kỹ năng tham gia giao thông khi ngồi xe máy - Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách - Chơi NT: <ul style="list-style-type: none"> - Một số biển báo, luật lệ giao thông phổ biến - Trò chuyện về một số luật lệ giao thông đường sắt

II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng

12	19. Trẻ thích tò mò tìm tòi khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh, tự đặt câu hỏi về những sự vật, hiện tượng: tại sao có mưa? Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông. - Cho trẻ xem các hình ảnh, vì đeo, đi dạo xung quanh để trẻ thỏa sức tìm tòi, khám phá. - HĐH: <ul style="list-style-type: none"> + Một số phương tiện giao thông đường bộ. + Trò chuyện về PTGT đường thủy và đường hàng không + Bé với luật giao thông - Chơi NT:
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về PTGT đường sắt - Chơi với lớp xe - Chơi Hã theo ý thích: - Bé tìm hiểu một số biển báo giao thông
13	21. Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận, <i>dự đoán, nhận xét và thảo luận theo phương pháp giáo dục tiên tiến</i>	- <i>Biết làm một số thí nghiệm/ dự án theo phương pháp giáo dục tiên tiến</i>	- Chơi NT: - Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi (Quy trình 5E)
14	22. Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Như xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	- Xem tranh, ảnh, video về <i>các sự vật</i> hiện, tượng như: phương tiện giao thông, hiện tượng tự nhiên, các nguồn nước ô nhiễm, Các nguồn nước tự nhiên và nhân tạo.... trẻ nhận xét và trò chuyện với trẻ về đối tượng và những gì trẻ được quan sát.	HĐ góc: Góc sách truyện, góc học tập: Cho trẻ tự mở sách xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông. Cho trẻ xem thêm video.
15	23. Phân loại các đối tượng theo 1 hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại một số PTGT theo 2-3 dấu hiệu chung.	- HĐ chơi mọi lúc mọi nơi: Sau khi chơi, cô cho trẻ cất đồ chơi và cho trẻ phân loại 1 số PTGT theo 2-3 dấu hiệu nhất định của cô đề ra
Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giả quyết vấn đề đơn giản			
16	25. Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	- Giải quyết một số vấn đề đơn giản như: Cho ván dốc hơn để ô tô chạy hay tạo ra sản phẩm tạo hình theo cách riêng của bản thân	- HĐ trò chuyện mọi lúc, mọi nơi: Trong các hoạt động.

Nhận biết số đếm, số lượng.			
17	28. Trẻ biết quan tâm đến các con số, số lượng.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự các số trong phạm vi 10.	
18	29. Trẻ đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- HĐH: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10
19	30. Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau, và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, ít hơn.	- So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng từ 5 - 10	- HĐH: - So sánh và thêm bớt trong phạm vi 10
20	31. Trẻ biết tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm	- Tách - gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 10 và đếm	- HĐH: Tách gộp phạm vi 10
21	33. Trẻ nhận biết được các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe....)	- Lòng ghép trong mọi hoạt động giúp trẻ nhận biết được các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.
22	49. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	- Đặc điểm nổi bật của một số, ngày hội, ngày lễ như Tết trung thu, 2/9, 20/11, 30/04, tết nguyên đán, ..., các hoạt động đặc trưng của ngày hội trên	- Trò chuyện: Cô cùng trẻ nói về ngày Quốc tế Phụ nữ mùng 8/3 - HĐG: Trẻ tô màu, vẽ tranh tặng mẹ 8/3 - Chơi hã theo ý thích: Trang trí thiệp chào mừng ngày 8/3
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
- Nghe và hiểu lời nói			
23	52. Trẻ hiểu từ khái quát, trái nghĩa: PTGT, ĐV, TV, đồ dùng (Đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập)...	- Nghe hiểu nghĩa của các từ khái quát, từ trái nghĩa PTGT, ĐV, TV, ... (nóng - lạnh, ngắn - dài, sáng- tối, cao - thấp, buồn- vui,...)	HĐ học, hã góc, hã vui chơi...: Trẻ hiểu nghĩa của các từ khái quát, từ trái nghĩa về chủ đề khi nghe cô nói.

24	54. Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	
	- Nghe hiểu 1 số câu từ tiếng anh đơn giản	- Nghe hiểu 1 số từ tiếng anh đơn giản về chủ đề phù hợp với độ tuổi	- HDH: Tích hợp nghe nói các chữ cái, chữ số trẻ học bằng tiếng anh
25	59. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao. - Trẻ đọc được 1 số câu, từ tiếng anh đơn giản về màu sắc, con vật...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Trẻ đọc được 1 số câu, từ tiếng anh đơn giản về màu sắc, con vật...	HDH: Thơ: Cô dạy con - Trẻ đọc được 1 số câu, từ tiếng anh đơn giản về các PTGT: car, motorbike (xe máy), bicycle (xe đạp), car (ô tô), bus, boat (thuyền), plane (máy bay) ...
26	62. Nghe hiểu một số từ, một số câu tiếng Anh đơn giản trong giao tiếp phù hợp với độ tuổi Sử dụng từ bằng tiếng anh: Hello, hi, thankyou, sorry...	Nghe hiểu một số từ, một số câu tiếng Anh đơn giản trong giao tiếp phù hợp với độ tuổi. Sử dụng từ bằng tiếng anh: Hello, hi, thankyou, sorry...	- Trong các hoạt động trong ngày khi trẻ giao tiếp nói chuyện.... - Tích hợp trong các tiết HDH về chữ cái, chữ số
27	63. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp - Điều chỉnh cường độ giọng nói phù hợp	- Trong các hoạt động trong ngày
- Làm quen với việc đọc, viết			
28	64. Trẻ biết chọn sách để: “đọc” và xem	- Làm quen với cách đọc sách (hướng đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới: đọc ngắt nghỉ sau các dấu)	- Trong hoạt động góc sách truyện: Cô cho trẻ tự chọn sách theo ý thích để đọc và xem, hướng cho trẻ đọc từ trái sang

			phải, từ trên xuống dưới: đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Chơi, hđ theo ý thích: - Bé trải nghiệm với sách ở góc thư viện”
29	68. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, lối ra-vào, biển báo giao thông.....)	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ.....)	- Giáo dục trẻ trong các hoạt động mọi lúc mọi nơi
30	69. Trẻ nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	- Nhận dạng các chữ cái	- HĐ học: + LQCC: p, q. + TCCC: p, q. - HĐ chơi: Chơi bật và đọc vào những ô có chữ cái mà trẻ đã học Chơi, HĐ ở các góc + Góc học tập chơi với những thẻ chữ. - Chơi, HĐ theo ý thích: - Luyện phát âm L/N cho trẻ.
31	70. Trẻ biết tô đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- Trẻ sao chép chữ cái tên của mình, tô đồ các nét chữ cái, chữ in rỗng	- HĐ góc: Cô cho trẻ sao chép chữ cái, tên của mình trong góc học tập.
IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI			
- Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.			
32	84. Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp và gia đình, nơi công cộng. Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà bố mẹ anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận	- HĐ mọi lúc mọi nơi: Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi sau khi học xong. Cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi... - Chơi, hđ theo ý thích: + Dạy trẻ kỹ năng phân biệt giới tính + Dạy trẻ cảm ơn – xin lỗi đúng lúc. - Giờ ăn, ngủ: Thực hiện một số quy định trong giờ ăn: chuẩn bị bàn ghế để

			<p>ăn cơm, chuẩn bị chỗ ngủ...</p> <p>- Trò chuyện cùng cô mọi lúc mọi nơi qua giờ đón trả trẻ...</p> <p>- HD ở các góc: Góc phân vai: chơi lớp học của bé, chơi đóng vai cô giáo.</p>
- Quan tâm đến môi trường			
33	91. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Chơi NT: - Bé nhặt rác trên sân trường.
34	93. Nhận ra hành vi đúng sai của con người với môi trường	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng –sai, tốt- xấu	- Hđ chơi ở các góc: Trẻ tô, xem tranh, hình ảnh đúng/sai về môi trường
V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
- Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			
35	95. Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc (bản nhạc việt hoặc bản nhạc nước ngoài)	Hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp với bản nhạc (bản nhạc việt hoặc bản nhạc nước ngoài)	<p>- HD góc: Góc âm nhạc: Trẻ nghe các bài hát trong chủ đề và vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc đó.</p> <p>- HD góc: Góc âm nhạc: Nghe băng nhạc 1 số bài hát về chủ đề GT.</p> <p>- HDH: + DH: Em đi qua ngã tư đường phố + NH “Bác đưa thư vui tính. + DH: Đường em đi + NH: Chúng em với an toàn giao thông</p>
36	96. Trẻ thể hiện sự thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình	- Nhận xét đặc điểm của tác phẩm nghệ thuật tạo hình (về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục...	- HD góc, hđ ngoài trời, hđ học: Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình mẫu, tranh mẫu, sản phẩm của bản thân tạo ra và của các bạn
- Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
37	97. Trẻ biết vận động nhịp nhàng	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu,	HD học: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề.

	phù hợp với sắc thái nhịp điệu các bài hát, bản nhạc	nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Chơi, hoạt động góc: Góc nghệ thuật: hát, múa. - Chơi, hã theo ý thích: + Phòng âm nhạc: Dạy trẻ nhảy erobic. - Trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm trong giờ âm nhạc. - HD học: DH: Em đi qua ngã tư đường phố + TCÂN: Bước nhảy hoàn vũ, Thở nghe hát nhảy vào chuông
38	99. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng “VẼ” để vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa và bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	- HD góc: Góc tạo hình: Trẻ vẽ tự do theo ý thích, theo sự gợi ý của cô giáo để vẽ thành sản phẩm trẻ thích. - HDH: + Vẽ tàu thuyền trên buồm (ĐT). + Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu khác nhau - Chơi, hã theo ý thích: - Trang trí thiệp chào mừng ngày 8/3
39	100. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		HD góc: Góc tạo hình: Trẻ xé dán tự do theo ý thích, theo sự gợi ý của cô giáo để tạo thành sản phẩm trẻ thích.
40	105. Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo tiết tấu bài hát tự chọn	- HD góc/ chơi: Góc xây dựng: Trẻ thực hiện được các kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh để tạo ra các công trình có bố cục hoàn hảo, kiểu dáng, màu sắc khác nhau.

B. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

* Về phía phụ huynh:

- Một và tờ giấy khổ to, lịch bìa báo cũ, đất nặn, sáp màu, bút chì, giấy vẽ, giấy màu để trẻ cắt, vẽ, xé dán, xốp màu, lá cây khô, cành cây.

- Các nguyên vật liệu: Vỏ hộp cát tông, lá cây, rơm, hạt gạo, vải vụn.

*** Về phía giáo viên:**

- Sưu tầm thêm nguyên vật liệu, truyện thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố nói về chủ đề giao thông...

- Một số clip hoặc tranh ảnh về chủ đề giao thông: các phương tiện giao thông, biển báo giao thông, tranh các hình ảnh đúng sai khi tham gia giao thông....

- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề.

- Lao động vệ sinh: Trẻ cùng cô sắp xếp, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, ngăn nắp gọn gàng đúng chủ đề. Dọn vệ sinh lau chùi bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, quét dọn trường lớp, trồng thêm cây cảnh, vườn rau của bé....

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Bé tìm hiểu phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 03/3 đến 07/3/2025)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau của một số PTGT đường bộ, đường sắt. Nơi hoạt động và công dụng của những phương tiện giao thông đó.
- Biết lợi ích của việc tập thể dục sáng đối với sức khỏe và tập bài thể dục theo nhạc.
- Biết tên các góc chơi, trò chơi, hiểu nội dung các trò chơi và chơi đúng vai, góc chơi của mình.
- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày cô đề ra, biết nhận xét đánh giá mình và bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ có kỹ năng so sánh, miêu tả đặc điểm nổi bật của các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng, thói quen tập thể dục đều, đẹp, nhằm phát triển thể lực, sức khỏe.
- Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp xã hội, diễn đạt vai chơi của mình bằng ngôn ngữ, cử chỉ, điệu bộ.
- Rèn kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của mình và các bạn.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức chấp hành, thực hiện đúng các quy định khi tham gia giao thông.
- Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau.
- Chơi thân thiện với các bạn và trong các hoạt động chung.
- Thích được tham gia nhận xét điểm tốt của mình và các bạn.
- Có cử chỉ văn minh lịch sự: Thừa gửi, chào hỏi, cảm ơn xin lỗi, mạnh dạn trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh ảnh, nhạc các bài hát về phương tiện, các quy định khi tham gia giao thông, cảnh tham gia giao thông của con người, các hành vi đúng mực khi tham gia giao thông.
- Sân tập, xác xô làm hiệu lệnh, vòng.
- Đồ chơi các góc.

+ Góc PV: Túi du lịch, quần áo và một số hành lý cá nhân khác, bộ đồ ăn, bán hàng, búp bê, bảng biểu thời gian tàu, ô tô, trang phục cảnh sát giao thông...

+ Góc XD: Bộ xếp hình, đồ chơi các PTGT: Ô tô, xe tải, xe máy, taxi, thuyền, tàu thủy. Bộ hình người để trẻ lắp ghép những người làm công việc về giao thông.

+ Góc HT: Tranh ảnh về các loại PTGT, người điều khiển làm các công việc về giao thông. Sách, tranh về các luật lệ đi đường, mẫu tàu hỏa, ô tô tải, xe buýt...

Tranh ghép về PTGT, bộ chữ cái, chữ số, que, hạt hạt, bài thơ, tranh truyện...

+ Góc NT: Kéo, hồ dán, đất nặn, bút màu, phấn bảng, khuôn in, tranh ảnh về PTGT, giấy vẽ, giấy màu, que, hạt hạt, sỏi đá, bài thơ, bài hát về PTGT...

+ Góc TN: Bồn nước, chai, lọ, ca, cốc, phễu, bẹ chuối, que, sỏi đá, gỗ cát, khuôn in các phương tiện giao thông.

- Cờ, bảng bé ngoan.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ. 				
Trò chuyện	<p>* Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chủ đề nhánh và trò chuyện cùng trẻ. + Sáng nay bố, mẹ đưa con đi học bằng (Xe đạp hay xe máy, ô tô?) + Người điều khiển các loại xe gọi là bác tài xế. + Đó là những phương tiện giao thông đường bộ. + Khi tham gia giao thông con cần chấp hành luật lệ như: Đi bên phải đường và có người lớn đi cùng, Khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, khi ngồi trên ô tô không được thò tay ra ngoài... - Tàu hỏa là PTGT đường gì? - Chúng ta phải đứng xa nơi tàu chạy qua. + Người điều khiển tàu gọi là chủ lái tàu. + Khi đi trên tàu chúng ta phải tuân thủ các luật lệ giao thông đường sắt - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ các loại phương tiện giao thông, chấp hành đúng các luật lệ khi tham gia giao thông 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. + Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. -> Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai... * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang. 				

<p>Hoạt động học</p> <p>Chơi ngoài trời.</p>	<p>- Thể dục: Đi nhấc cao đùi. TC: Chuyền bóng.</p> <p>- Chăm sóc vườn rau. (Khu vườn rau) - T/C: Ô tô và chim sẻ</p>	<p>- Toán Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10</p> <p>- Trò chuyện về PTGT đường sắt - TC: Tín hiệu giao thông</p>	<p>Truyện Qua đường</p> <p>- Trò chuyện về cách ứng phó khi gặp mưa, bão, lụt - TC: Trời nắng trời mưa</p>	<p>- KPKH Một số phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Vẽ ô tô, đoàn tàu bằng phấn trên sân - TC: Ô tô về bến</p>	<p>- Âm nhạc + DH: Em đi qua ngã tư đường phố + NH “Bác đưa thư vui tính. + TCÂN: Bước nhảy hoàn vũ - Làm ô tô, đoàn tàu từ vỏ hộp sữa - TC: Ngã tư đường</p>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>* Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đổi vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. + Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề, chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề.</p>				

	<p>+ Góc xây dựng: Bác xây dựng ơi, công trình của bác tên là gì? Để chở nguyên vật liệu các bác dùng loại phương tiện giao thông gì? Đi ở đâu? Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga; lắp ráp ô tô, máy bay.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, người bán vé, xé vé trên ô tô, tàu hoả, hành khách đi tàu - đi xe ô tô - đi máy bay...</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh, ảnh về các phương tiện giao thông, ptgt có ở địa phương và luật giao thông, làm sách tranh về ptgt địa phương.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ vẽ, xé-dán, trang trí ptg, đèn tín hiệu giao thông; tô màu ptgt, tô biển hiệu GT..., hát, VĐ những bài hát về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: CS cây, gieo hạt, QS sự nảy mầm và PT của cây</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p>- Tích hợp quyền cho trẻ trong các hoạt động trẻ chơi: Trẻ có quyền được tham gia, được phát triển...</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>				
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p>	<p>- TC: Chi chi chành chành</p> <p>- KNS Dạy trẻ “cảm ơn- xin lỗi” đúng lúc.</p>	<p>- TC: Nu na nu nống</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm</p>	<p>- TC: Rờn rần lên mây.</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng Bảo vệ đôi mắt</p>	<p>- TC: Lộn cầu vòng</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng phân biệt giới tính</p>	<p>- Tập tầm vông</p> <p>- Trang trí thiệp chào mừng ngày 8/3</p>
<p>Chơi hoạt động nêu gương</p>	<p>* Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>- Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan.</p> <p>- Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt?</p> <p>- Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?</p> <p>- Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt.</p> <p>- Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích.</p>				
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ</p> <p>- Nhắc trẻ lấy đầy đủ tư trang trước khi ra về.</p> <p>-Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày, trước khi ra về.</p> <p>- <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT</i></p>				

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ hai, ngày 03 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài tập, biết sử dụng đôi chân đi nhấc cao đùi. Trẻ biết cách chăm sóc vườn rau: nhổ cỏ, bắt sâu, tưới nước... Trẻ biết nói lời “cảm ơn-xin lỗi” đúng lúc.
- Trẻ nói được tên bài tập, có kỹ năng đi nhấc cao đùi giữ được thăng bằng. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ, trẻ có kỹ năng nhổ cỏ sạch sẽ cho cây. Trẻ bước đầu có thói quen nói lời cảm ơn - xin lỗi rõ ràng, lưu loát một cách tự nhiên.
- Thích thú tập luyện, không nói chuyện xô đẩy bạn khi tập luyện. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, xác xô, đồ chơi ngoài trời...
- Vườn rau của bé, gang tay, dụng cụ làm vườn....
- Tình huống truyện.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thể dục: Đi nhấc cao đùi. TCVĐ: Chuyện bóng.</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề cô dẫn dắt vào bài</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang theo tổ. * Trọng động: - Phần thi "Đồng diễn": BTPTC theo nhịp đếm (2lx8n) + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người, hai tay chạm mũi chân. + Chân: 2 tay chống hông, khụy gối đồng thời 2 tay chống hông (3lx8n) + Bật: Bật tách chụm.</p> <p>- Phần thi tài năng: VĐCB “Đi nhấc cao đùi” + Cô làm mẫu 2 lần. + Lần 1 không phân tích. + Lần 2 phân tích vận động. + Mời 2 thành viên 2 đội lên tập thử. Cho trẻ nhận xét + Lần lượt cho từng thành viên của 2 đội lên tập (2 lần) + Cho 2 đội thi đua nhau (1 lần). - Cho trẻ nhắc lại tên vận động, lòng giáo dục. - Cho 1 trẻ lên tập lại. => GD trẻ chăm chỉ luyện tập hàng ngày, cơ thể khỏe mạnh, phát triển toàn diện thể chất, tinh thần.</p> <p>- Phần thi Chung sức: TCVĐ “Chuyện bóng”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe.- Trẻ đi các kiểu đi, rồi về 3 hàng.- Trẻ tập bài tập phát triển.- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe- Trẻ thực hiện.- Trẻ nhắc lại tên vận động.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe

- Cô nhận xét.

* **Hồi tĩnh.** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

c. Hoạt động: Kết thúc

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và rửa chân tay.

2. Chơi ngoài trời:

a. Chăm sóc vườn rau. (Khu vườn rau)

- Cô cho trẻ ra khu vườn rau của bé:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về 1 số loại rau có trong vườn.

- Cô hướng dẫn trẻ cách chăm sóc vườn rau

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm và phân công công việc

- Trẻ thực hành chăm sóc vườn rau cùng cô

- Cô bao quát trẻ thực hành

- Giáo dục trẻ: giữ gìn vệ sinh môi trường, không dẫm lên rau, bắt sâu nhỏ cỏ cho rau... **Bác Hồ của chúng ta đã từng nói rằng: "mỗi người dân đều có quyền sống, đều có quyền tự do, quyền mưu cầu hạnh phúc". Và tất cả các con đều có quyền được tham gia hoạt động, được lắng nghe, chia sẻ những hiểu biết của mình với bạn và cô giáo và các con sẽ được làm theo ý thích của mình**

b. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ

- Cô nói tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.

c. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích.

3. Chơi hoạt động theo ý thích

a. Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành

- Cô nói tên trò chơi, giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

b. Hoạt động 2: KNS Dạy trẻ “cảm ơn- xin lỗi” đúng lúc

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bài học của khi con”

- Cô hỏi trẻ:

+ Bạn khi con đã gặp điều gì? Khi gây lỗi với bạn sóc thì khi đã nói gì? Lẽ ra khi phải nói gì với sóc?

+ Khi được bác voi giúp đỡ khi đã nói gì? Bạn ấy nói “Xin lỗi” đúng hay sai?

- Cô nhắc trẻ nên nói lời cảm ơn, xin lỗi đúng lúc phù hợp...

- Cô cho trẻ thực hành nói lời cảm ơn - xin lỗi, nhắc trẻ khi nói, hoặc nghe cần nhìn thẳng vào người nghe thể hiện sự tôn trọng với người đối diện...

c. Hoạt động 3 Chơi tự chọn:

- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng

- Trẻ cùng cô cất đồ

- Trẻ đi cùng cô

- Trẻ trò chuyện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nhận việc

- Trẻ chăm sóc vườn rau.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hành

- Cô bao quát trẻ.

4. Nêu gương cuối ngày.

- Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....
.....
.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....
*** Trao đổi với phụ huynh**
.....
.....

Thứ ba, ngày 04 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng. Trẻ biết tên phương tiện giao thông đường sắt biết được đặc điểm của phương tiện. Trẻ biết các hành động nguy hiểm và cách xử lý, phòng tránh.
- Rèn kỹ năng kỹ năng đếm đến 10 - kỹ năng tạo nhóm có 10 đối tượng. Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và nói mạch lạc, không ngọng, nói lắp. Rèn kỹ năng phòng tránh và xử lý khi gặp những hành động nguy hiểm.
- Trẻ hứng thú trong giờ học. Trẻ ngoan ngoãn, chú ý, nghiêm túc trong giờ học, biết quan tâm đến bạn bè. Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn và đúng quy định.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về các phương tiện giao thông: ô tô, xe máy, xe đạp..., lô tô bác tài xế, ô tô, Các nhóm đồ vật có số lượng là 10 xung quanh lớp...
- Mô hình đoàn tàu, tranh ảnh về đoàn tàu, một số biển báo, luật lệ giao thông đường sắt, đồ chơi ngoài trời...
- Video về một số hành động nguy hiểm khi tham gia giao thông.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Toán: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10 a. Hoạt động 1: Gây hứng thú vào bài. - Cô sẽ dẫn cả lớp dẫn cả lớp đi siêu thị. Vừa đi cả lớp hãy hát bài “Bạn ơi có biết” nhé! - Cô trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài. - Các phương tiện giao thông rất có ích cho con người, chúng giúp chúng ta đi chuyển được từ chỗ này đến chỗ khác 1 cách nhanh nhất và tiện lợi nhất.	- Trẻ đi siêu thị và hát - Trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe
b. Hoạt động 2: Trọng tâm * HĐ 2: Ôn đếm đến 9 - Cho trẻ đi tham quan siêu thị xe.	- Trẻ quan sát

- Các cháu hãy nhìn xem xe gì đây? (Xe máy)	- Trẻ đếm và nhận xét
- Có bao nhiêu chiếc xe máy? (Trẻ đếm 1-2-3-4-5....9)	- Trẻ đếm
- Có bao nhiêu xe đạp? (Trẻ đếm 1-2-3-4.....8)	- Trẻ trả lời
- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây? (Số 9)	- Trẻ đếm
- Vậy làm thế nào để số xe đạp bằng với số thẻ của cô? (Thêm 1 xe đạp)	- Trẻ nhận đồ
- 1 bạn lên giúp cô chọn thêm 1 xe đạp nữa!	
- Cho trẻ đếm lại số xe đạp	
- Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 10 bác tài xế, 10 ô tô	- Trẻ đếm
* HĐ 3: Đếm đến 10, Nhận biết các nhóm có 10 đối tượng	- Trẻ nhận đồ
- Các cháu hãy nhìn xem, trên tay cô có gì? (Ô tô)	- Trẻ trả lời
- Cô gắn 9 ô tô lên.	- Trẻ quan sát
- Cô gắn 10 bác tài xế phía trên song song với 9 ô tô	- Trẻ nhận xét
- Cho trẻ đếm 2 nhóm	
- Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm nào? (Không bằng nhau)	
- Làm thế nào để 2 nhóm bằng nhau và cùng bằng 10? (Thêm 1 bác tài xế)	- Trẻ trả lời
- Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau?	
- Bằng nhau và cùng bằng mấy? (Bằng 10)	
- Vì sao cháu biết 2 nhóm bằng nhau? (Vì cả 2 nhóm đều có số lượng là 10 không thừa ra cái nào)	- Trẻ trả lời
- Vậy tương ứng với 10 ô tô và 10 bác tài xế thì gắn thẻ số mấy? (10)	
- Cô mời 1 bạn lên giúp cô gắn thẻ vào!	- Trẻ lên gắn
- Cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.	- Trẻ đếm theo yêu cầu của cô
- Cô cất lần lượt số ô tô (Trẻ đếm 1,2,3,...10)	
- Cô cất lần lượt bác xế (Trẻ đếm ngược (10,9,8,7,...1))	- Trẻ thực hiện
+ Trẻ thực hiện	
- Có bao nhiêu ô tô? (Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6...9)	
- Có bao nhiêu bác tài xế? (Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6....10)	- Trẻ trả lời
- Vậy 2 nhóm như thế nào với nhau?	
- Làm thế nào để 2 nhóm bằng nhau và cùng bằng 10?	
- Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau?	- Trẻ trả lời
- Bằng nhau và cùng bằng mấy?	
- Chúng ta hãy kiểm tra xem 2 nhóm có cùng bằng nhau không nhé! (Trẻ đếm lại cả 2 nhóm)	- Trẻ đếm
- Cho trẻ đếm bằng tiếng Anh	
* Trò chơi luyện tập:	

<p>+ TC 1: “Tìm nhóm đồ vật”.</p> <p>- Chia trẻ thành 2 đội, thi đua tìm các nhóm PTGT có số lượng là 10 ở xung quanh lớp.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- Trẻ hứng thú chơi</p>
<p>+ TC 2: “Thi tạo nhóm”</p> <p>- Cô giải thích trò chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô ví dụ: cô nói “Đoàn kết đoàn kết”, Trẻ trả lời “Kết mấy kết mấy”?</p> <p>- Cô nói nhóm có 10 bạn chẳng hạn thì trẻ tạo cho cô nhóm có 10 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>* Giáo dục:</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ cất đồ dùng .</p>	<p>- Trẻ cất dọn đồ dùng</p>
<p>2. Chơi ngoài trời:</p>	<p>- Trẻ cất dọn đồ dùng</p>
<p>a. HĐ1: Trò chuyện về PTGT đường sắt</p>	<p>- Trẻ hát</p>
<p>- Cô cho trẻ hát bài “ Một đoàn tàu ” cùng cô</p> <p>- Các con nhìn xem cô ảo thuật ra gì đây? (mô hình đoàn tàu)</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
<p>+ Đây là gì? Cho trẻ đọc từ “ Đoàn tàu”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, màu sắc của đoàn tàu? Đoàn tàu có đặc điểm gì? dùng để làm gì? là chỗ của ai?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Toa tàu có đặc điểm gì? có bao nhiêu toa? đếm số toa? Toa tàu dùng để làm gì? màu gì? có tác dụng gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Khi đi tàu chúng ta phải ngồi như thế nào cho an toàn? Khi thấy tàu gần đến chúng ta phải giữ an toàn như nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Tàu là phương tiện giao thông đường gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Giáo dục trẻ: Không nghịch phá tàu, khi ngồi trên tàu phải ngồi ngay ngắn, chấp hành các luật lệ giao thông đường sắt.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>b. HĐ2: Trò chơi: Bánh xe quay</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>c. HĐ3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>a. HĐ1: TC: Nu na nu nống</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>b. HĐ2: Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm</p>	<p>- Trẻ chơi</p>

Cô cho trẻ xem đoạn video về các hành động nguy hiểm khi tham gia giao thông. Hỏi trẻ:	- Trẻ xem video
- Trong đoạn video vừa xem có những hoạt động nào gây nguy hiểm? (Đá bóng giữa lòng đường, bạn nhỏ đi qua đường không có người lớn dắt, bạn nhỏ đi qua đường khi đèn tín hiệu dành cho người đi bộ là màu đỏ, đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, đi ô tô thò đầu, tay ra ngoài, đi thuyền nô nghịch trên thuyền bị ngã xuống sông, ngồi trên tàu chạy nhảy nô đùa, tò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ...).	- Trẻ trả lời
- Vì sao những hành động này là hành động nguy hiểm?	- Trẻ trả lời
- Khi tham gia giao thông thì chúng ta làm thế nào?	- Trẻ lắng nghe
* Giáo dục trẻ: ý thức tham gia giao thông, chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia trên đường...	
c. HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.	
4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

Thứ tư ngày 05 tháng 3 năm 2025.

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và nhớ được lời các nhân vật trong truyện “Qua đường”. Trẻ biết được một số hiện tượng biến đổi thời tiết: mưa, bão, sấm sét, lụt... Trẻ biết chức năng và lợi ích của đôi mắt, biết các cách vệ sinh và bảo vệ mắt của mình: Ánh nắng, vật nhọn, va đập... biết những thức ăn và thói quen tốt cho mắt.

- Trẻ có kỹ năng nghe chuyện. Trẻ nhận biết và có kỹ năng ứng phó một số hiện tượng thiên nhiên (mưa, gió, bão, lụt)... Trẻ nói được chức năng và lợi ích của đôi mắt, nhận biết những đặc điểm khác nhau của đôi mắt.

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải biết chấp hành luật an toàn giao thông. Trẻ có ý thức bảo vệ cơ thể khi trời mưa lũ. Trẻ tự vệ sinh và bảo vệ đôi mắt của mình: Rửa mắt, đeo kính, không dụi mắt...

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện, sa bàn, rối dẹt...

- Tranh chặt phá rừng, đốt rừng. Đoạn phim về: mưa gió bão, lũ lụt. Phim về kỹ năng ứng phó bão, lũ lụt. Hình ảnh: Nhà ngập nước, ô tô ngập nước, cây ngã, nhà sập. Hình ảnh bé nằm xuống đất, bị tai nạn. Hình ảnh mặc áo mưa, che dù khi trời mưa, đi dưới trời mưa. Hình ảnh mặc áo phao ngồi trên thuyền. Bài hát “Chiếc dù hồng”. Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời
- Video tình huống nên và không nên làm về mắt. Tranh mắt khỏe - mắt bị bệnh, mắt đen - mắt xanh, mắt người già- mắt người trẻ, mắt khi vui- mắt khi buồn. Tranh các hành động đúng và sai trong việc chăm sóc và bảo vệ đôi mắt. Tranh những đồ vật và thực phẩm tốt và gây hại cho đôi mắt.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Truyện: Qua đường</p> <p>*HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Em đi qua Ngã tư đường phố” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát + Bài hát tên gì? + Bài hát nhắc chúng mình điều gì? <p>*HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô kể lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Qua đường” * Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh truyện minh họa câu chuyện. Đàm thoại: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Câu chuyện kể về điều gì? - Hai chị em xin mẹ đi đâu? - Mẹ đã dặn hai chị em như thế nào? - Em An đã nói gì với chị Mai? - Mai đã nói gì với An? - Nhìn thấy người máy Hecman, An và Mai đã sang đường như thế nào? * Giải thích từ “Chạy ào” có nghĩa là chạy rất nhanh, khi chạy không nhìn trước nhìn sau. - Điều gì đã xảy ra với hai chị em? - Chú đã nói gì với hai chị em? - Ai đã giúp cho hai chị em nhận ra lỗi sai? - 2 chị em đã rút ra được điều gì khi nghe chú cảnh sát nói? - Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì? * Giáo dục: Qua câu chuyện “Qua đường ” các con nhớ khi đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua * Lần 3: Cô kể kết hợp mô hình rối dẹt *HD3: Kết thúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Cô nhận xét tuyên dương	
- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.	- Trẻ hát
2. Chơi ngoài trời:	
a. HĐ1: Trò chuyện về cách ứng phó khi gặp mưa, bão, lụt	
- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay.	- Trẻ trò chuyện
- Cho trẻ xem bản tin dự báo thời tiết về tình trạng mưa.	
Cô hỏi:	
+ Bản tin nói về hiện tượng thời tiết như thế nào? (Mưa nhiều)	- Trẻ trả lời
* Cô cho trẻ xem phim về mưa to.	- Trẻ xem phim
- Các cháu nhìn thấy hiện tượng gì về đoạn phim? (Sấm sét, mưa to)	- Trẻ trả lời
- Khi có sấm sét chúng ta sẽ làm gì?	- Trẻ trả lời
- Khi trời mưa to dẫn đến hiện tượng gì? (Lũ lụt)	
* Cô cho trẻ xem phim về lũ lụt.	- Trẻ xem phim
- Các cháu có nhận xét gì về đoạn phim?	
- Lũ lụt đã gây ảnh hưởng gì đến cuộc sống của con người?	- Trẻ trả lời
- Cô cho trẻ xem hình ảnh: Nhà ngập nước, ô tô ngập nước.	- Trẻ xem ảnh
- Cho trẻ xem phim cách phòng tránh lũ.	- Trẻ xem phim
- Trong đoạn phim mọi người phòng tránh lũ lụt như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Cô khái quát lại khi trời lũ lụt, các cháu phải biết mặc áo phao đi theo sự hướng dẫn của người lớn đến nơi an toàn.	- Trẻ lắng nghe
* Cô cho trẻ xem phim về: mưa gió, bão.	- Trẻ xem phim
- Bạn nào có nhận xét gì về đoạn phim?	
- Trong đoạn phim gió như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Gió to tạo ra hiện tượng gì?	
- Bão đã gây ảnh hưởng gì đến cuộc sống của con người?(Cô cho trẻ xem hình ảnh: Cây ngã, nhà sập)	
- Cho trẻ xem phim cách phòng tránh bão.	- Trẻ xem
- Trong đoạn phim mọi người phòng tránh bão như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Khi có bão xảy ra con sẽ làm gì?	
- Cô khái quát lại: Mưa, gió, bão rất nguy hiểm gây ảnh hưởng rất lớn đến đời sống của chúng ta. Vì thế khi gặp trời mưa các cháu biết che dù, mặc áo mưa. Trời bão các con thu dọn đồ dùng học tập, quần áo bỏ vào giỏ và đóng các cửa lại.	- Trẻ lắng nghe
- Nhận xét tuyên dương khuyến khích trẻ.	
- Trẻ vận động theo bài hát: "Chiếc dù hồng"	- Trẻ vận động

b. HĐ2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa

- Cô nêu luật chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

c. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích

3. Chơi, hoạt động theo ý thích:

a. TC: Rồng rắn lên mây.

- Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

b. HĐ2. Dạy trẻ kỹ năng Bảo vệ đôi mắt

- Tầm quan trọng của đôi mắt

- Cô yêu cầu trẻ nhắm mắt khi nào có hiệu lệnh của cô mới mở mắt. Trong khi trẻ nhắm mắt cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh bất kì

- Cô hỏi: Khi nhắm mắt các con đoán xem trên tay mình vẽ bức tranh gì

- Bây giờ các con mở mắt và nói cho cô biết trên tay mình là bức tranh vẽ gì?

- Các con nhìn được là nhờ đâu?

- Cô cho trẻ nhắm một mắt vào và nhìn bức tranh ở trên tay

- Chúng mình có nhìn thấy bức tranh trên tay vẽ gì không?

+ Bây giờ các con thử mở cả hai mắt và quan sát xem bức tranh có gì khác hơn so với khi chúng ta nhắm một mắt vào không?

* Cô gọi 1-2 trẻ nhắm mắt lại đi trong lớp và nói lên cảm nhận của mình!

Cô cho trẻ mở cả 2 mắt đi trong lớp và nói lên cảm nhận của mình.

-> Các con ạ! Đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy sự phong phú đa dạng của thế giới xung quanh; giúp ta nhận diện được tên gọi hình dáng kích thước màu sắc của các đồ vật, con vật, cỏ cây, hoa lá, gần gũi thân thiết xung quanh chúng ta. Đôi mắt là một trong 5 giác quan hết sức quan trọng của cơ thể con người giúp chúng ta nhận biết và khám phá thế giới xung quanh. Và để làm được điều đó thì mỗi người chúng ta đều phải có 2 con mắt khỏe mạnh.

- Cách chăm sóc và bảo vệ đôi mắt

+ Vậy chúng ta phải làm gì để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt?

Gợi ý: - Khi gặp ánh sáng chói, chúng mình có nhìn lên không? Vì sao?

- Khi gặp dị vật bay vào mắt chúng mình sẽ làm gì?

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi

Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ xem tranh

- Trẻ thực hiện yêu cầu

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Khi ngồi học chúng mình phải thế nào? - Khi ngồi xem tivi thì chúng mình phải xem như thế nào để bảo vệ đôi mắt. - Để giữ gìn cho đôi mắt luôn sạch, chúng ta phải làm gì? - Những loại thức ăn nào có lợi cho mắt? + Con hãy kể tên một số bệnh về mắt thường gặp + Khi có các biểu hiện đau mắt, mắt mệt mỏi chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc đôi mắt khỏe mạnh, mắt sáng tinh <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ năm ngày 06 tháng 3 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ biết tên gọi, công dụng, cấu tạo hình dáng, đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ. Trẻ biết vẽ ô tô, đoàn tàu bằng phấn trên sân. Trẻ biết giới tính của bản thân.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc, trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông đường bộ. Trẻ biết sử dụng các nét vẽ đã học để vẽ ô tô, đoàn tàu. Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh.
- Giáo dục trẻ biết khi tham gia thông trên đường, trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ giới tính của bản thân.

II/ Chuẩn bị.

- 1 xe đạp, 1 xe đạp điện, 1 xe máy, bảng trắng để chắn khói xe máy.
- Sân chơi, đồ chơi, xúc xô, phấn cho trẻ vẽ.
- Tranh ảnh vẽ về mô hình cơ thể người (bao gồm nam và nữ)

III/ Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: KPKH “Một số phương tiện giao thông đường bộ”.</p> <p>a. HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Bác đưa thư vui tính”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát

- Bộ phận nào ở xe kêu “Kính coong”? Hãy tìm loại xe có tiếng chuông kêu “Kính coong”!

b. HĐ2: Trọng tâm.

- Khám phá Xe đạp

+ Đây là xe gì? Tại sao nó có tên là xe đạp?

+ Các con có nhận xét gì về chiếc xe đạp này?

+ Đây là bộ phận gì? Dùng để làm gì? (Ghi đông, các bánh xe, khung xe, tay lái, xích, bàn đạp...)

- Cô cho trẻ nói tên các bộ phận của xe đạp.

+ Muốn xe đạp đi được cần tác động vào đâu? (đạp vào bàn đạp)

+ Xe đạp dùng để làm gì? (chở người, chở hàng...)

+ Xe đạp chở được mấy người? (2 người).

- Hãy cùng cô vận động giống xe đạp!

=> Cô khái quát về chiếc xe đạp

- Khám phá xe đạp điện.

- Cô cho trẻ quan sát xe đạp điện, cho trẻ nêu nhận xét.

+ Chiếc xe có gì giống và khác chiếc xe đạp vừa quan sát?

+ Giống: Có ghi đông, các bánh xe, khung xe, yên xe...

+ Khác: không cần đạp mà xe vẫn chạy? Vì sao

- Cô giới thiệu bình ắc quy và nơi nạp điện của xe.

+ Để chiếc xe hoạt động phải làm gì? Có những cách nào? (Đạp bằng chân hoặc chạy bằng điện).

+ Cách nào xe chạy nhanh hơn? (chạy bằng điện).

+ Xe đạp điện có gây ô nhiễm môi trường không? Vì sao?

=> Cô khái quát về chiếc xe đạp điện

- Khám phá xe máy.

- Cô đổ trẻ: Xe gì hai bánh. Máy nổ giòn giòn. Bon bon trên đường (xe máy)

+ Bạn nào biết gì về xe máy?

+ Làm thế nào để xe máy chạy được? (đổ xăng, ga,..)

- Cô giới thiệu về cấu tạo, các bộ phận của xe máy.

- Cô khởi động cho xe nổ to để cho trẻ nghe rõ tiếng ồn và nhìn thấy khói từ bô xe nhả ra.

+ Nếu trên đường, loại xe nào cũng gây ra tiếng ồn lớn và nhả khói ra như vậy thì sẽ như thế nào? (khó chịu và ồn ào, khói bụi làm cho người dễ bị mắc bệnh về hô hấp).

=> Cô khái quát chiếc xe máy

- So sánh xe đạp điện và xe máy.

- Khám phá ô tô.

- Trò chuyện cùng cô

- Trẻ trả lời câu hỏi

- Trẻ quan sát và đọc

- Trẻ lên tìm

- Trẻ phát âm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát tranh và thực hiện theo yêu cầu

- Trẻ so sánh

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Tương tự cô trò chuyện và cho trẻ khám phá công dụng, đặc điểm cấu tạo...	- Trẻ khám phá
=> Cô khái quát chiếc ô tô. Cô giáo dục	- Trẻ lắng nghe
* Luyện tập	
-TC: Chọn đúng loại xe.	
- TC: Thi xem đội nào nhanh.	
+ Cô phổ biến CC và LC. Cô tổ chức cho trẻ chơi.	- Trẻ chơi trò chơi
c. HĐ3: Kết thúc:	- Trẻ hát
- Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”	
2. Chơi ngoài trời.	
a. Vẽ ô tô, đoàn tàu bằng phấn trên sân	
- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.	- Trẻ trò chuyện
- Cho trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô”	- Trẻ hát
- Cô hướng cho trẻ quan sát cô vẽ trên sân và nhận xét:	-Trẻ quan sát
- Cô gợi ý và hỏi trẻ bằng các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:	
+ Đây là phương tiện giao thông gì? Cho trẻ đọc tên phương tiện.	
+ Hình dáng của phương tiện đó?	- Trẻ trả lời
+ Là phương tiện giao thông đường gì?	
+ Vẽ như thế nào? Cho trẻ nêu cách vẽ	
- Cô cho trẻ vẽ phấn trên sân về một số phương tiện giao thông đường bộ.	-Trẻ vẽ
- Giáo dục trẻ: Giữ gìn các phương tiện giao thông, không nghịch phá, khi ngồi phải ngay ngắn.	-Trẻ lắng nghe
b. Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô về bến	
- Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi.	- Trẻ chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.	
c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ chơi theo ý thích
3. Chơi, hoạt động theo ý thích	
a. Trò chơi: Lộn cầu vồng.	
- Cô nêu cách chơi, luật chơi	-Trẻ chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.	
b. Dạy trẻ kỹ năng phân biệt giới tính	
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Bạn trai, bạn gái”	- Trẻ chơi
- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?	
- Sở thích của các bạn trai là gì?	
- Sở thích của các bạn gái là gì?	- Trẻ trả lời
* Nhận biết sự khác biệt giữa nam và nữ:	
- Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.	- Trẻ xem hình ảnh
Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?	- Trẻ trả lời
- Các bạn đang mặc đồ gì?	
- Bạn trai mặc đồ bơi màu gì?	- Trẻ trả lời

- Bạn gái mặc đồ bơi màu gì?	
- Bạn thấy bạn nam và bạn nữ có điểm gì giống nhau?"	
- "Bạn có thể phân biệt điểm khác nhau giữa bạn nam và bạn nữ?"	- Trẻ trả lời
- "Các con để ý xem, quần áo, cơ thể của bạn nam và bạn nữ có gì khác nhau không?"	
- Nhưng bạn nam và bạn nữ cũng có những điểm khác nhau: bạn nữ thường để tóc dài, bạn nam thường tóc ngắn. Bạn thích mặc váy, bạn thường mặc quần."	- Trẻ lắng nghe
*Tìm hiểu về vùng riêng tư và cách bảo vệ cơ thể	
Cô chỉ vào tranh minh họa và giải thích về vùng riêng tư.	- Trẻ xem tranh
- Cô sử dụng tranh minh họa cơ thể mặc quần áo phù hợp để chỉ định các vùng riêng tư.	
- Cô hướng dẫn trẻ cách nói "Không!" khi có ai đó chạm vào vùng riêng tư	- Trẻ lắng nghe
- Để bảo vệ những vùng riêng tư này thì cô và các con sẽ cùng nhau học 1 quy tắc: quy tắc 5 ngón tay	- Trẻ lắng nghe
* Cô đưa ra 1 vài tình huống để trẻ xử lý	- Trẻ xử lý tình huống
- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc bản thân và trẻ biết cách bảo vệ giới tính của bản thân.	- Trẻ lắng nghe
c. HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.	- Trẻ chơi trò chơi
4. Nêu gương cuối ngày.	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

Thứ sáu ngày 07 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết làm ô tô, đoàn tàu từ vỏ hộp sữa. Trẻ biết ý nghĩa của ngày mừng 8/3; biết những tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan.

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, kỹ năng chơi trò chơi. Phát triển cho trẻ kỹ năng sáng tạo làm PTGT từ vỏ hộp sữa. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ, trẻ nói được những tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hứng thú tham gia vào hoạt động. Chơi đoàn kết với bạn. Yêu thích lao động, giữ gìn, trân trọng bé ngoan.

II. Chuẩn bị

- Đàn, nhạc, dụng cụ âm nhạc...
- Vỏ hộp sữa, keo, kéo, băng dính, đồ chơi ngoài trời....
- Giấy, keo, kéo, băng dính..., Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát trong chủ đề.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: Dạy hát "Em đi qua ngã tư đường phố" - NDKH: + Nghe hát "Bác đưa thư vui tính" + TCÂN: Bước nhảy hoàn vũ <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát cho trẻ nghe lần 1. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát cho trẻ nghe lần 2. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe cũng như trên thuyền phải ngồi yên không đùa nghịch, mất an toàn. - Cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. - Chia tổ hát, các nhân hát (chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ hát nâng cao. - Cho cả lớp hát cùng dụng cụ âm nhạc. * <i>Trò chơi "Bước nhảy hoàn vũ"</i> + Cô giới thiệu cách chơi, LC - Cho trẻ chơi 2-3 lần * <i>Nghe hát "Bác đưa thư vui tính"</i> - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát cho trẻ nghe 1 lần. - Hát lần 2 và múa cho trẻ xem, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô - Chăm chú nghe - Trẻ nghe cô hát - Trò chuyện cùng cô - Trẻ hát cùng cô - Trẻ hát - Hứng thú chơi - Chú ý nghe - Trẻ hưởng ứng - Cất dọn đồ dùng
<p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động 1: Làm ô tô, đoàn tàu từ vỏ hộp sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân dạo chơi vừa đi vừa hát bài "em tập lái ô tô" và trò chuyện vào bài - Nhặt vỏ hộp sữa mà trẻ đã hút hết sữa - Với những vỏ hộp sữa này các con có ý tưởng gì? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng làm ô tô, đoàn tàu từ vỏ hộp sữa - Cô hướng dẫn trẻ làm - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ nhặt vỏ sữa - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô giáo dục trẻ: Chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia trên đường... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ lắng nghe
<p>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Ngã tư đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi
<p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	
<p>a. Trò chơi: Tập tâm vông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<p>b. Trang trí thiệp chào mừng ngày 8/3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết hôm nay là ngày gì không? - Ngày 8/3 là ngày gì? - Con biết gì về ngày mừng 8/3. - Cô nói ý nghĩa của ngày mừng 8/3 cho trẻ hiểu. - Các con sẽ làm gì để tặng bà và mẹ nhân ngày 8/3. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>(Nhiều cá nhân trẻ trả lời)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị nguyên liệu cho trẻ trang trí - Với các nguyên liệu này các con có ý tưởng gì? - Cho trẻ về nhóm trang trí thiệp - Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ - Trẻ múa, hát, đọc thơ để về nhà tặng bà và mẹ - Giáo dục: Món quà ý nghĩa nhất để tặng mọi người là các con hãy chăm ngoan và học thật giỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận nguyên liệu về trang trí - Trẻ về nhóm làm - Trẻ múa hát - Trẻ lắng nghe
<p>* Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<p>4. Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

* **Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

* **Trao đổi với phụ huynh**

.....

Đánh giá, nhận xét của BGH

* Ưu điểm:

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch giáo dục chủ đề
- Tiết học phù hợp với độ tuổi

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: Bé tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 10/3 đến 14/3/2025)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau của một số PTGT đường thủy, đường hàng không. Nơi hoạt động và công dụng của những phương tiện giao thông đó. Một số luật lệ giao thông đường thủy. Nhận biết một số việc có thể gây nguy hiểm.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục sáng đối với sức khỏe và tập bài thể dục theo nhạc.
- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi, hiểu nội dung các trò chơi và chơi đúng vai, góc chơi chơi của mình.
- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày cô đề ra, biết nhận xét đánh giá mình và bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ có kỹ năng so sánh, miêu tả đặc điểm nổi bật của các loại phương tiện giao thông đường thủy, một số luật lệ giao thông đường hàng không.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng, thói quen tập thể dục đều, đẹp, nhằm phát triển thể lực, sức khỏe.
- Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp xã hội, diễn đạt vai chơi của mình bằng ngôn ngữ, cử chỉ, điệu bộ.
- Rèn kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của mình và các bạn.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức chấp hành, nhắc nhở mọi người xung quanh thực hiện đúng các quy định khi tham gia giao thông.
- Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau.
- Chơi thân thiện với các bạn và trong các hoạt động chung.
- Thích được tham gia nhận xét điểm tốt của mình và các bạn.
- Có cử chỉ văn minh lịch sự: Thưa gửi, chào hỏi, cảm ơn xin lỗi, mạnh dạn trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh ảnh, các bài hát, bản nhạc về phương tiện, các quy định khi tham gia giao thông, tranh ảnh tham gia giao thông của con người trên sông, biển, các hành vi đúng mực khi tham gia giao thông.

- Sân tập, xác xô làm hiệu lệnh, vòng.

- Đồ chơi các góc.

+ Góc phân vai: Vé xe, ô tô, xe đạp, xe máy, tàu hoả... Các phương tiện giao thông. Túi du lịch, quần áo và một số hành lý cá nhân khác, bộ đồ ăn, bán hàng, búp bê, bảng biểu thời gian tàu, ô tô, trang phục cảnh sát giao thông...

+ Góc xây dựng: Bộ xếp hình, đồ chơi các PTGT: Ô tô, xe tải, xe máy, taxi thuyền, tàu thủy. Bộ hình người để trẻ lắp ghép những người làm công việc về giao thông.

+ Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút chì, sáp màu, mẫu vẽ các loại phương tiện giao thông. Sách, tranh về các luật lệ đi đường, mẫu tàu hoả, ô tô tải, xe buýt... Tranh ghép về PTGT, bộ chữ cái, chữ số, que, hạt hạt, bài thơ, tranh truyện...

+ Góc nghệ thuật: Kéo, hồ dán, đất nặn, bút màu, phân bãng, khuôn in, tranh ảnh về PTGT, giấy vẽ, giấy màu, que, hạt hạt, sỏi đá, bài thơ, bài hát về PTGT...

+ Góc thiên nhiên: Bồn nước, chai, lọ, ca, cốc, phễu, bẹ chuối, que, sỏi đá, gỗ cát, khuôn in các phương tiện giao thông.

- Cờ, bảng bé ngoan.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ. 				
Trò chuyện	<p>* Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cô trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không: <ul style="list-style-type: none"> + Phương tiện giao thông đường đường thủy gồm có: Tàu, thuyền, ca nô,...) + Phương tiện giao thông đường hàng không: máy bay - Con có biết phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không hoạt động ở đâu không ? Tác dụng của chúng ? - Trò chuyện tìm hiểu về một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông đường thủy, đường hàng không gần gũi với trẻ mà trẻ hay gặp. + Giáo dục trẻ: Giữ gìn các loại phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không và tuân thủ các luật lệ của giao thông của đường thủy, đường hàng không. 				

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai. + Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. -> Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai... * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang. * Trọng động: Tập kết hợp với bông múa theo nhạc bài hát “If you’re Happy”. + Hô hấp: Động tác dang 2 tay làm máy bay ù...ù... + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người, hai tay chạm mũi chân. + Chân: 2 tay chống hông, khụy gối đồng thời 2 tay chống hông. + Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Con cò cánh trắng"</p>				
<p>Hoạt động học</p>	<p>- Thể dục: - Đi trên ghé thể dục. - TC: Kéo co</p>	<p>- KPKH Trò chuyện về PTGT đường thủy và đường hàng không</p>	<p>- Thơ Cô dạy con</p>	<p>- Toán So sánh và thêm bớt trong phạm vi 10)</p>	<p>- Tạo hình Vẽ tàu, thuyền trên biển (ĐT)</p>
<p>Chơi ngoài trời.</p>	<p>- Bé chơi với vỏ chai. - T/C: Bánh xe quay</p>	<p>- Dạy trẻ cách gấp máy bay bằng giấy - TC: Phi công</p>	<p>- Cùng gấp thuyền giấy - TC: Thuyền về bến.</p>	<p>- Chơi với lớp xe - TC: Bánh xe quay</p>	<p>- Bé chơi với những chiếc vòng. - TC: Chèo thuyền.</p>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ. * Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát + Trong bài hát có nhắc tới phương tiện giao thông nào? + Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? Thuyền có tác dụng gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đổi vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p>				

	<p>+ Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề, chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Cô nhận xét ngay trong quá trình chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>+ Góc xây dựng: Bác xây dựng ơi, công trình của bác tên là gì? Để chở nguyên vật liệu các bác dùng loại phương tiện giao thông gì? Đi ở đâu? Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga; lắp ráp ô tô, máy bay.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, người bán vé, xé vé trên ô tô, tàu hoả, hành khách đi tàu- đi xe ô tô- đi máy bay...</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh, ảnh về các phương tiện giao thông, ptgt có ở địa phương và luật giao thông, làm sách tranh về ptgt địa phương.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ vẽ, xé-dán, trang trí ptg, đèn tín hiệu giao thông; tô màu ptgt, tô biển hiệu GT..., hát, VĐ những bài hát về CD</p> <p>+ Góc thiên nhiên: CS cây, gieo hạt, QS sự nảy mầm và PT của cây</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng..</p> <p>- Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Tích hợp quyền cho trẻ trong các hoạt động trẻ chơi: Trẻ có quyền được tham gia, được phát triển...</p>				
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p>	<p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- TC: Rõng rảnh lên mây.</p> <p>- Phòng tin học: Làm quen bàn phím máy tính.</p>	<p>- TC: Nu na nu nóng.</p> <p>- Tô màu phương tiện giao thông không gây ô nhiễm môi trường.</p>	<p>- TC: Chi chi chành chành.</p> <p>- Dạy trẻ kĩ năng khi ngồi trên tàu, thuyền.</p>	<p>- TC: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Bé tìm hiểu một số biển báo giao thông.</p>	<p>- TC: Ô ăn quan</p> <p>- LDVS</p> <p>- NGCT</p>
<p>Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ.</p>					
<p>Chơi hoạt động nêu gương</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>- Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan.</p> <p>- Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt?</p> <p>- Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?</p> <p>- Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt.</p> <p>- Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích.</p> <p>- Vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ</p> <p>- Nhắc trẻ lấy đầy đủ tư trang trước khi ra về.</p>				

Vệ sinh trả trẻ	-Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày, trước khi ra về. - <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT</i>
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 10 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên vận động, biết đi trên ghế thể dục. Trẻ biết đặc điểm và tác dụng của vỏ chai. Trẻ biết 1 số phím đơn giản trên bàn phím máy tính.
- Rèn và phát triển sức mạnh khéo léo của đôi chân phát triển cơ chân, khả năng giữ thăng bằng cho trẻ, trẻ tự tin khi đi trên ghế thể dục. Rèn kỹ năng đẩy, mở, chơi nhiều cách với vỏ chai. Trẻ nói được 1 số phím đơn giản, phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ thích thú tập luyện, không nói chuyện, xô đẩy bạn khi tập luyện. Trẻ hào hứng thích chơi với vỏ chai. Có ý thức tự giác trong hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, ghế thể dục, dây thừng.
- Vỏ chai nước ngọt các loại đã qua sử dụng.
- Bàn phím máy tính

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thể dục: + <i>Đi trên ghế thể dục.</i> + <i>TCVD: Kéo co</i></p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm. *<i>Khởi động:</i> - Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn, đi các kiểu đi (Đi, chạy, khom lưng) Về đội hình hàng ngang. *<i>Trọng động:</i> Đến với hội thi phải trải qua 3 phần thi. + <i>Đồng diễn: BTPTC: Cô cho trẻ tập BTPTC</i> - Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: 2 tay lên cao, cúi người, 2 tay chạm mũi chân. - Chân: Hai tay dang ngang, khuyu gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. (3l x 8n) - Bật: Bật tách, chụm. + <i>Thi tài: VDCB: Đi trên ghế thể dục.</i> - Cô giới thiệu tên bài tập. Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2, phân tích động tác. - Trẻ thực hiện: + Cô gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử. + Cô cho trẻ lần lượt thực hiện vận động 2 -3 lần</p>	<p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ khởi động và về các tổ.</p> <p>- Trẻ tập các động tác.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thi đua</p>

<p>+ Cho trẻ thi đua theo tổ. (Cô bao quát, động viên trẻ).</p> <p>+ Cô cùng chúng mình tập bài vận động có tên là gì?</p> <p>- Cô gọi một trẻ tập tốt lên thực hiện lại bài vận động.</p> <p style="text-align: center;">+ Chung sức: TCVĐ “ Kéo co”.</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</p> <p>* Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc. Cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>a. HĐ1: Bé chơi với vỏ chai.</p> <p>- Cô có gì đây? Cho trẻ lên lấy vỏ chai xếp thành vòng tròn.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của vỏ chai (miệng chai, cổ chai, thân, đế chai, màu trắng, màu xanh)</p> <p>- Con sẽ chơi gì với vỏ chai? (Hỏi 4-5 bạn)</p> <p>- Gọi ý cho trẻ chơi với vỏ chai như: Tháo, nắp vỏ chai, bóp vỏ chai nghe âm thanh.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên trẻ trong khi chơi.</p> <p>b. HĐ2: Trò chơi: Bánh xe quay.</p> <p>- Cô nêu tên, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây.</p> <p>- Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.</p> <p>b. Phòng tin học – ngoại ngữ:</p> <p>Làm quen bàn phím máy tính.</p> <p>- Cô đưa ra bàn phím máy tính cho trẻ quan sát:</p> <p>- Cô giới thiệu 1 số phím cơ bản trên bàn phím</p> <p>- Phím chữ số - cho trẻ đọc các số</p> <p>- Cô giới thiệu: Phím tắt, mở máy tính, phím xóa...</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đọc số</p> <p>-Trẻ nghe cô</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

* **Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ ba ngày 11 tháng 3 năm 2025.

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm đặc trưng của các phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không. Trẻ biết gấp máy bay bằng giấy giống cô. Trẻ biết một số phương tiện giao thông không gây ô nhiễm môi trường.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, trả lời rõ ràng, mạch lạc về đặc điểm của PTGT. Trẻ có kỹ năng cầm giấy để gấp máy bay bằng giấy giống cô. Rèn kỹ năng, vẽ, tô màu, luyện sự khéo léo của bàn tay.
- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn và bảo vệ PTGT gần gũi, ý thức chấp hành tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh PTGT đường thủy và đường hàng không.
- Sân chơi, đồ chơi, xác xô, giấy cho trẻ gấp máy bay...
- Tranh các phương tiện cho trẻ tô màu.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: KPKH: Trò chuyện về một số loại phương tiện gt đường thủy, đường hàng không. a. HĐ 1: Gây hứng thú - Cô cho chơi TC : Chèo thuyền - Trò chuyện với trẻ qua trò chơi.	- Trẻ chơi trò chơi
b. HĐ 2: Trọng tâm * Quan sát tàu thủy: - Cô đọc câu đố về tàu thủy - Cô cho trẻ gọi tên - Cô cho trẻ quan sát . - Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm và cấu tạo của tàu thủy.... + Tàu thủy có lợi ích gì đối với con người? -> Cô khái quát lại: Tàu thủy là PTGT đường thủy chạy ở dưới nước, có tác dụng chở người, chở hàng... - Cô cho trẻ tìm bài hát nói về tàu thủy - Cô cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ gọi tên - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe
* Quan sát thuyền buồm - Cô đưa hình ảnh và cho trẻ đoán. - Cô cho trẻ gọi tên. - Ai có nhận xét gì về thuyền buồm? - Cô chỉ từng bộ phận của thuyền buồm và hỏi trẻ ... => Cô khái quát: Ngoài thuyền buồm mà cô và các con vừa quan sát ra còn có ca nô....	- Trẻ hát cùng các bạn - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ nhận xét

<p>* Tương tự cô cho trẻ QS máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 loại ptgt <p>=> Ngoài các PTGT cô cháu mình khám phá có rất nhiều các loại phương tiện tham gia giao thông khác, vậy khi ngồi trên các PTGT và đi ra đường các con phải đi như thế nào? Cô gd trẻ</p> <p>* Trò chơi luyện tập:</p> <p>+ TC 1: Thi xem ai chọn nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy lắng nghe các loại PTGT khi có tín hiệu còi hoặc động cơ hoặc nêu nơi hoạt động trên đường bộ, đường sắt, thì các con phải bắt trước tiếng còi kêu của loại xe đó - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>+ TC 2: Tổ nào nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên khoanh tròn PTGT theo y/c của cô .Tổ nào khoanh đúng, nhanh hơn tổ đó thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>*HD 3: Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất đồ dùng và ra sân chơi <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>a. HD1: Dạy trẻ cách gấp máy bay bằng giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Anh phi công” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cho trẻ dạo quanh sân trường và cho trẻ quan sát cô gấp máy bay bằng giấy và nhận xét: + Đây là cái gì? Cho trẻ đọc từ máy bay 2 - 3 lần. + Máy bay được gấp bằng gì? hình dáng như thế nào? + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? đi ở đâu? + Các con có muốn gấp máy bay giống của cô không? - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp máy bay bằng giấy. - Cô cho trẻ gấp máy bay bằng giấy, cô quan sát, giúp đỡ trẻ yếu. - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. - Giáo dục trẻ: Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, không được nghịch phá, phải giữ an toàn khi ngồi trên máy bay. - Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát, câu đố về phương tiện giao thông đường hàng không. <p>b. HD2: Trò chơi: Phi công.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. HD3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ so sánh - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Chú ý nghe và chơi trò chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ cất đồ dùng cùng cô - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ tìm - Trẻ chơi
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>a. HĐ1:TC: Nu na nu nông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 4-5 lần. 	- Trẻ chơi
<p>b. HĐ2: Tô màu phương tiện giao thông không gây ô nhiễm môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể tên một số PTGT mà trẻ biết. - Theo con phương tiện giao thông nào không gây ô nhiễm môi trường. Vì sao? - Cô nhận xét củng cố. - Cô cho trẻ tô màu phương tiện giao thông không gây ô nhiễm môi trường theo khả năng ý thích. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn đúng quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Trẻ tô màu theo khả năng ý thích
<p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.</p>	- Trẻ lắng nghe
<p>4. Nêu gương cuối ngày.</p>	- Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ tư ngày 12 tháng 3 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ. Trẻ biết chơi một số trò chơi với giấy loại. Trẻ biết cách gấp thuyền. Trẻ biết cách khi ngồi trên tàu thuyền an toàn.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ; Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm. Rèn cho trẻ kỹ năng gấp, chơi sáng tạo với giấy. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ.
- Trẻ lắng nghe và nhớ lời cô dặn; Chấp hành đúng luật giao thông. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.

II/ Chuẩn bị.

- Tranh thơ, sa bàn, nhạc....
- Giấy đã qua sử dụng cho trẻ.
- Mô hình thuyền buồm, video về kỹ năng ngồi thuyền buồm...

III/ Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thơ: Cô dạy con</p> <p>*HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “ Em tập lái ô tô” + Các con vừa hát bài hát gì? 	Trẻ hát

+ Bài hát nhắc đến phương tiện giao thông nào?	- Trẻ trả lời
+ Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?	
+ Ngoài ô tô ra các con biết còn có những loại phương tiện giao thông nào nữa?	
- Các con ạ, từ những phương tiện giao thông đó mà nhà thơ Bùi Thị Tình đã có nhiều nỗi niềm say mê cảm hứng và đã viết lên bài thơ rất hay về phương tiện giao thông. Đó là bài thơ “ Cô dạy con”. Các con hãy ngồi thật đẹp lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!	- Trẻ lắng nghe
*HD2: Trọng tâm	
- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.	
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa	- Trẻ lắng nghe
*Trích dẫn – Đàm thoại:	
+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?	- Trẻ lắng nghe
+ Trong bài thơ nhắc đến những phương tiện giao thông nào?	
+ Máy bay, ô tô, tàu thuyền, ca nô chạy ở đâu?	- Trẻ trả lời
+ Ngoài ra cô dạy khi đi bộ thì đi ở đâu?	
+ Khi ngồi tên tàu xe phải như thế nào?	
+ Đến ngã tư đường phố con phải làm gì?	
- Các con sẽ làm gì Khi tham gia giao thông? Vì sao?	
*Giáo dục trẻ: Các con nhớ khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật lệ giao thông như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ, khi đi bộ các con nhớ đi trên vỉa hè, đi về phía tay phải...	- Trẻ trả lời
- Cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần	
- Cô mời tổ đọc thơ	
- Cô mời nhóm đọc thơ	
- Cô mời cá nhân đọc thơ	- Trẻ đọc thơ
Cô cho cả lớp đọc thơ theo hình thức to - nhỏ theo sự nâng tầm tay của cô.	
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)	
- Cho cả lớp đọc thơ 1 lần nữa.	- Trẻ đọc thơ
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?	
- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.	- Trẻ trả lời
*HD3: Kết thúc	
- Cô nhận xét tuyên dương	
- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.	
2. Chơi ngoài trời:	- Trẻ lắng nghe
a. Hoạt động 1: Cùng gấp thuyền giấy.	- Trẻ hát
- Cho trẻ dạo chơi sân trường và hát bài "Em đi chơi thuyền",	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên một số loại thuyền mà trẻ biết. - Cho trẻ quan sát chiếc thuyền cô gấp bằng giấy. - Cho trẻ nêu nhận xét về chiếc thuyền (chất liệu, màu sắc, công dụng, thuộc nhóm phương tiện nào) - Cô thả thuyền xuống nước và cho trẻ quan sát hiện tượng xảy ra. - Cô gấp mẫu cho trẻ quan sát. Gợi ý hỏi lại trẻ cách gấp. - Cô cho trẻ gấp (cô bao, quạt hướng, động viên trẻ kịp thời) - Cô nhận xét, giáo dục trẻ. <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Thuyền về bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến LC, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ theo ý thích</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. HĐ1. Trò chơi: Chi chi chành chành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>b. HĐ2. Dạy trẻ kỹ năng khi ngồi trên tàu, thuyền.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ - Các con đã được đi tàu, thuyền bao giờ chưa? - Khi ngồi trên tàu thuyền các con phải làm sao? - Cô cho trẻ xem vi deo và dạy trẻ các kỹ năng khi ngồi trên tàu thuyền. - Cô cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ. <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ kể - Trẻ nhận xét - Trẻ chú ý - Trẻ gấp - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem và lắng nghe cô - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ năm ngày 13 tháng 3 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ biết đếm thành thạo, so sánh và thêm bớt trong phạm vi 10. Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của chiếc lốp xe và biết công dụng của chiếc lốp xe. Trẻ biết một số quy định giao thông từ các biển báo giao thông.

- Rèn luyện kỹ năng đếm thành thạo từ 1-> 10 và thêm bớt thành thạo cho trẻ. Trẻ mạnh dạn, nhanh nhẹn khi chơi các trò chơi với lớp xe, tập trung, phối hợp tốt với bạn khi tham gia hoạt động. Trẻ nói được quy định của các biển báo giao thông, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ có ý thức bảo vệ cơ thể khi trời mưa lũ. Trẻ chú ý vào bài, chơi đoàn kết không xô đẩy chen lấn nhau.

II/ Chuẩn bị.

- Lô tô về các phương tiện giao thông đường thủy, máy bay đủ cho trẻ

- Lớp xe máy, xe ô tô

- Tranh ảnh một số biển báo “ Đường cấm, Dừng lại, Đường 1 chiều, cấm người đi bộ...”

III/ Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Toán: <i>So sánh và thêm bớt trong phạm vi 10</i></p> <p>a. HĐ 1: Ổn định gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết” - Cô hỏi trẻ trong bài hát có các loại PTGT gì? - Cô giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. <p>b. HĐ2: Trọng tâm.</p> <p>* Củng cố số lượng 10</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô mở máy cho trẻ quan sát hình ảnh những chiếc máy bay trên màn hình. - Cô chia trẻ thành 3 nhóm cùng thảo luận xem có bao nhiêu chiếc máy bay vừa xuất hiện. - Trẻ cùng cô kiểm tra lại số máy bay đó . * Cô xếp 8 chiếc thuyền ra trước mặt cho trẻ đếm. - Cô gợi ý hỏi trẻ muốn có 10 chiếc thuyền cô làm thế nào (gọi 1-2 trẻ). - Cho trẻ lên thêm 2 chiếc thuyền vào cho đủ số lượng là 10. - Cô cùng trẻ đếm kiểm tra lại 1-> 10. - Có 10 chiếc thuyền cô tặng cho các bạn 1 chiếc còn mấy chiếc? - Còn 9 chiếc cô bớt 3 chiếc còn mấy chiếc? - Có 6 chiếc cô bớt đi 5 chiếc thì còn mấy chiếc? - 1 chiếc thuyền cô bớt nốt còn chiếc nào nữa không? <p>* Chia nhóm 10 đối tượng thành 2 phần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở máy cho trẻ quan sát những chiếc thuyền buồm trên màn hình và đếm (1->10) . - Cho trẻ xếp 10 chiếc thuyền ra trước mặt. - Muốn chia 10 chiếc thuyền thành 2 phần cô chia như thế nào? (gọi 1-2 trẻ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ chia nhóm - Trẻ xếp - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ đếm và trả lời - Trẻ quan sát đếm và trả lời - Trẻ lắng nghe

* Cô chia 10 chiếc thuyền thành 2 phần theo 5 cách khác nhau 10 : 9-1 , 7-3 , 5-5, 8-2 , 6-4

- Sau mỗi cách chia cô gắn thẻ số tương ứng với mỗi phần.
- Cho trẻ cất thẻ số. Gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.

- Cô hỏi lại trẻ các cách chia 10 chiếc thuyền thành 2 nhóm và ghi kết quả lên bảng cho trẻ cùng quan sát.

-> Cô kết luận: Từ một nhóm có 10 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau, tất cả các cách chia đó đều cho ta kết quả đúng.

* Cho trẻ chia 10 chiếc thuyền theo ý thích của trẻ.

* Liên hệ xung quanh lớp xem nhóm đồ dùng nào có số lượng là 10. Lên đếm và chia thành 2 phần theo ý thích.

- **Cho trẻ đếm bằng tiếng Anh**

* **Trò chơi luyện tập**

* Trò chơi: “ Tọa nhóm ”

* Trò chơi: “ Xe tìm khách, khách tìm xe ”

c. HĐ3: Kết thúc:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi chơi thuyền”.

2. Chơi ngoài trời:

a. HĐ1: Chơi với lớp xe

- Các con nhìn xem cô ảo thuật ra gì đây? (Lớp xe)

- Các con đã nhìn thấy lớp xe ở đâu?

- Lớp xe có tác dụng gì? Lớp xe màu gì?

- Lớp xe có dạng hình gì? (Hình tròn)

- Các con cùng nhau lăn lớp xe.

◆ Lăn lớp xe

- Các con vừa làm gì? (Lăn lớp xe)

- Tại sao lớp xe lại lăn được?

Lớp xe lăn được vì có dạng hình tròn.

- Bây giờ hãy lăn lớp xe về phía cô.

◆ Tiếp theo là phần thi vô cùng hấp dẫn đó chính là cuộc thi “Những người khỏe nhất thế giới”

- Các con tạo thành 2 đội chơi thi đua và chọn ra người khỏe nhất. Cô cho trẻ xếp bánh xe ô tô và xe máy theo thứ tự.

- Các con vượt qua các chướng ngại vật để đến đích, sau đó quay về hàng và bạn tiếp theo lên thực hiện. Bạn cuối cùng của đội nào hoàn thành xong trước thì đội đó sẽ giành chiến thắng và sẽ trở thành đội có những người khỏe nhất thế giới.

- Cô bao quát và cổ vũ trẻ tham gia cuộc thi.

b. HĐ2: Trò chơi: Bánh xe quay

- Cô nói cách chơi, luật chơi.

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

- Trẻ cất thẻ số

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ tìm

- Trẻ chơi

- Trẻ hát

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ hứng thú chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.	
c. HĐ3. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ chơi
3. Chơi, hoạt động theo ý thích	
a. HĐ1. Trò chơi: Lộn cầu vòng	- Trẻ chơi
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.	
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.	
b. HĐ2: Bé tìm hiểu một số biển báo giao thông	
- Cô cho trẻ quan sát một số biển báo giao thông	- Trẻ hứng thú chơi
+ Con biết gì về những biển báo này?	
- Cô hướng dẫn trẻ tìm hiểu đặc điểm, màu sắc, kí hiệu tác dụng của từng biển báo.	- Trẻ quan sát
- Cô chia trẻ làm 3 đội chơi “ Thi xem đội nào nhanh”	- Trẻ trả lời
+ Cô nói tên biển, tác dụng, đặc điểm trẻ lắc xắc xô làm tín hiệu giàng quên trả lời.	
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn đúng quy định.	- Trẻ thi đua.
c. HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.	
4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ lắng nghe
	- Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025.

I. Mục đích:

- Trẻ biết cách vẽ tàu thuyền từ những nét xiên, thẳng, nét cong. Trẻ biết chơi trò chơi với những chiếc vòng. Trẻ biết những công việc lao động vệ sinh lớp học, biết những tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ và tô màu, sắp xếp bộ cục tranh. Phát triển kỹ năng bật, lắc vòng, lăn vòng qua trò chơi với những chiếc vòng. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ, trẻ nói được những tiêu chuẩn bé ngoan.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn các PTGT. Trẻ chơi đoàn kết không xô đẩy chen lấn nhau. Thích lao động vệ sinh lớp học, giữ gìn, trân trọng bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Vở tạo hình, sáp màu, màu nước.

- Vòng đủ cho trẻ.
- Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát trong chủ đề.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Tạo hình Vẽ tàu, thuyền trên biển (ĐT)</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú trò chuyện. - Cho trẻ hát vận động theo nhạc “Em đi chơi thuyền”. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Quan sát đàm thoại về tranh mẫu: + Bức tranh vẽ gì? + Bức tranh vẽ như thế nào (Thân thuyền được vẽ bằng nét gì, cánh buồm bằng nét gì, cờ được vẽ bằng nét gì, nước vẽ bằng những nét gì)? + Bố cục bức tranh như thế nào, màu sắc tô như thế nào?</p> * Hỏi ý tưởng vẽ - Cô gọi hỏi để trẻ nêu ý tưởng của mình. - Con sẽ thuyền gì? con vẽ như thế nào? Tô màu gì (Cô cho nhiều cá nhân trẻ nêu ý tưởng, Cô có thể gọi ý thêm cho trẻ). * Trẻ thực hiện: - Cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút. - Cho trẻ vẽ, cô bao quát trẻ, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. * Trung bày nhận xét sản phẩm - Cho trẻ mang tranh treo lên giá. - Cho trẻ nhận xét tranh vẽ của mình, của bạn. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ. <p>c. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>a. HĐ1. Bé chơi với những chiếc vòng - Cho trẻ vừa đi vừa hát “ Ra thăm vườn hoa” - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về đặc điểm của những chiếc vòng. - Các con muốn chơi gì với những chiếc vòng? - Cô gợi ý cho trẻ (lăn vòng, lái xe, bật vào, bật ra, lắc vòng) cho trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ. - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi. - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành nhau</p> <p>b. HĐ2. Trò chơi: Chèo thuyền - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>c. HĐ 3 Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện - Quan sát đàm thoại về tranh mẫu - Trẻ nêu ý tưởng vẽ - Trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút. - Trẻ thực hiện - Trẻ mang tranh lên trưng bày - Trẻ nhận xét. - Cất dọn đồ dùng - Trẻ hát - Trẻ qs và nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ chơi với vòng - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi

<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Ô ăn quan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>b. Lao động vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai. <p>c. Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Nêu gương cuối tuần.</p> <p>HD1: Gây hứng thú.</p> <p>HD2: Nhận xét và phát phiếu bé ngoan.</p> <p>Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được nhận gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ <p>* Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn.</p> <p>+ LHVN: Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát.</p> <p>* Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ lao động - Trẻ bên cô - Thứ 6, phiếu bé ngoan. - Trẻ nhận phiếu BN - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ chơi
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Đánh giá, nhận xét của BGH

*** Ưu điểm:**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch giáo dục chủ đề
- Tiết học phù hợp với độ tuổi

Tân Tiến, ngày 07 tháng 03 năm 2025

KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh: Một số luật lệ và biển báo giao thông

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 17/3 đến 21/3/2025)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nơi hoạt động của các phương tiện, biết đi đúng luật giao thông. Biết 1 số biển báo đơn giản.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục sáng đối với sức khỏe và tập bài thể dục theo nhạc.
- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi, hiểu nội dung các trò chơi và chơi đúng vai, góc chơi chơi của mình.
- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày cô đề ra, biết nhận xét đánh giá mình và bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng, thói quen tập thể dục đều, đẹp, nhằm phát triển thể lực, sức khỏe.
- Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp xã hội, diễn đạt vai chơi của mình bằng ngôn ngữ, cử chỉ, điệu bộ.
- Rèn kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của mình và các bạn.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức chấp hành, nhắc nhở mọi người xung quanh thực hiện đúng các quy định khi tham gia giao thông.
- Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau.
- Chơi thân thiện với các bạn và trong các hoạt động chung.
- Thích được tham gia nhận xét điểm tốt của mình và các bạn.
- Có cử chỉ văn minh lịch sự: Thưa gửi, chào hỏi, cảm ơn xin lỗi, mạnh dạn trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh ảnh, các bài hát, bản nhạc về phương tiện, các quy định khi tham gia giao thông, tranh ảnh tham gia giao thông của con người trên đường sắt các hành vi đúng mực khi tham gia giao thông.
- Sân tập, xác xô làm hiệu lệnh, vòng.
- Đồ chơi các góc.
 - + Góc PV: Túi du lịch, quần áo và một số hành lý cá nhân khác, bộ đồ ăn, bán hàng, búp bê, bảng biểu thời gian, tàu, ô tô, máy bay trang phục cảnh sát giao thông...
 - + Góc XD: Bộ xếp hình, đồ chơi các PTGT: Ô tô, xe tải, xe máy, taxi, thuyền, tàu thủy. Bộ hình người để trẻ lắp ghép những người làm công việc về giao thông.
 - + Góc HT: Tranh ảnh về các loại PTGT, người điều khiển làm các công việc về giao thông. Sách, tranh về các luật lệ đi đường, mẫu tàu hỏa, ô tô tải, xe buýt.... Tranh ghép về PTGT, bộ chữ cái, chữ số, que, hạt hạt, bài thơ, tranh truyện...
 - + Góc NT: Kéo, hồ dán, đất nặn, bút màu, phấn bảng, khuôn in, tranh ảnh về PTGT, giấy vẽ, giấy màu, que, hạt hạt, sỏi đá, bài thơ, bài hát về PTGT...
 - + Góc TN: Bồn nước, chai, lọ, ca, cốc, phễu, bẹ chuối, que, sỏi đá, gỗ cát, khuôn in các phương tiện giao thông.
- Cờ, bảng bé ngoan.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ. 				
Trò chuyện	<p>* Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số luật lệ cơ bản của luật giao thông đường bộ. - Đi bộ phải đi ở đâu? Đi bên nào? - Ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm. - Tìm hiểu về một số biển báo và Luật giao thông đường bộ - Trẻ biết luật an toàn giao thông của người đi đường và người điều khiển phương tiện giao thông. - Trẻ biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống. <p>=> Giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông.</p>				
Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. + Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. -> Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai... * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang. 				

<p>Hoạt động học</p>	<p>* Trọng động: Tập kết hợp với bông múa theo nhạc bài hát “<i>If you’re Happy</i>”.</p> <p>+ Hô hấp: Động tác dang 2 tay làm máy bay ù...ù...</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người, hai tay chạm mũi chân.</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông, khụy gối đồng thời 2 tay chống hông.</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm.</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Con cò cánh trắng"</p>				
	<p>- Thể dục: Bật – nhảy từ trên cao xuống 40-45cm. - TC: Ném bóng vào rổ</p>	<p>- LQCC p, q (5E)</p>	<p>- Tạo hình Xé dán cột đèn giao thông (M)</p>	<p>- LQVT Tách gộp phạm vi 10</p>	<p>- Âm nhạc NDC: Dạy hát: Đường em đi NDKH: Chúng em với an toàn giao thông T/c: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng</p>
<p>Chơi ngoài trời.</p>	<p>- Chơi với sỏi. - T/C: Bánh xe quay</p>	<p>- Chơi với giấy. - TC: Về đúng bên.</p>	<p>- Một số biển báo, luật lệ giao thông phổ biến. - TC: Tín hiệu đèn</p>	<p>- Bé nhặt rác trên sân trường. - TC: Tàu hỏa.</p>	<p>- Bé chơi với dây - TC: Phi công</p>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Chơi tự do: cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Anh phi công ơi”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</p> <p>+ Trong bài hát có nhắc tới phương tiện giao thông nào?</p> <p>+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? Máy bay có tác dụng gì? Để được đi máy bay hay các phương tiện khác các con phải làm gì? Ai muốn làm người bán vé. Vậy con sẽ chơi như thế nào? Ai sẽ là người khách mua vé.</p> <p>+ Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>+ Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề, chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét ngay trong quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề. + Góc xây dựng: Bác xây dựng gì, công trình của bác tên là gì? Để chờ nguyên vật liệu các bác dùng loại phương tiện giao thông gì? Đi ở đâu? Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga; lắp ráp ô tô, máy bay. + Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, người bán vé, xé vé trên ô tô, tàu hoả, hành khách đi tàu- đi xe ô tô- đi máy bay... + Góc học tập: Xem tranh, ảnh về các phương tiện giao thông, ptgt có ở địa phương và luật giao thông, làm sách tranh về ptgt địa phương. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ vẽ, xé-dán, trang trí ptg, đèn tín hiệu giao thông; tô màu ptgt, tô biển hiệu GT..., hát, VĐ những bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: CS cây, gieo hạt, QS sự nảy mầm và PT của cây - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Tích hợp quyền cho trẻ trong các hoạt động trẻ chơi: Trẻ có quyền được tham gia, được phát triển... <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. <table border="1" data-bbox="432 1265 1441 1693"> <tr> <td data-bbox="432 1265 655 1693"> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dung dăng dung dề - Bé trải nghiệm với sách ở góc thư viện” </td> <td data-bbox="655 1265 831 1693"> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống. - Dạy trẻ kĩ năng tham gia giao thông khi ngồi xe máy </td> <td data-bbox="831 1265 1038 1693"> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Giải câu đố trong chủ đề </td> <td data-bbox="1038 1265 1246 1693"> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Tập tầm vông - Luyện phát âm L/N cho trẻ. </td> <td data-bbox="1246 1265 1441 1693"> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành. - LDVS - NGCT </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Dung dăng dung dề - Bé trải nghiệm với sách ở góc thư viện” 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống. - Dạy trẻ kĩ năng tham gia giao thông khi ngồi xe máy 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Giải câu đố trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tập tầm vông - Luyện phát âm L/N cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành. - LDVS - NGCT
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Dung dăng dung dề - Bé trải nghiệm với sách ở góc thư viện” 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống. - Dạy trẻ kĩ năng tham gia giao thông khi ngồi xe máy 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Giải câu đố trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tập tầm vông - Luyện phát âm L/N cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành. - LDVS - NGCT 		
<p>Chơi hoạt động nêu gương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ. * Nêu gương cuối ngày. - Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan. - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt? - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. - Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. 					

	- Cô tặng cờ cho những bạn chưa
Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đầy đủ tư trang trước khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày, trước khi ra về. - <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT</i>

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025.

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài tập, biết cách bật – nhảy từ trên cao xuống. Trẻ biết đặc điểm của sỏi và biết chơi với sỏi. Trẻ biết cách “đọc sách”, lật từng trang “đọc sách” từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách.
- Trẻ có kỹ năng bật – nhảy từ trên cao xuống nhịp nhàng, nói được tên bài tập. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ, trẻ có kỹ năng xem, đọc sách.
- Tích cực tham gia vận động cùng cô và các bạn. Trẻ hào hứng thích chơi với sỏi. Tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân trường sạch sẽ, phấn. bóng, rổ.....
- Sỏi, đồ chơi ngoài trời...
- Góc thư viện của trường, sách truyện các loại...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thể dục.</p> <p>- VĐCB: Bật – nhảy từ trên cao xuống 40-45cm.</p> <p>- TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô giới thiệu hội thi “Vui khỏe có ích” đội chơi, các phần thi. Kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang theo tổ.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- Phần thi "Đồng diễn": BTPTC theo nhịp đếm (2lx8n)</p> <p>+ ĐT tay: Đưa hai tay ra phía trước rồi lên cao.</p> <p>+ ĐT bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</p> <p>+ ĐT chân : 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.(3lx8n)</p> <p>+ ĐT bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Phần thi tài năng: VĐCB “Bật – nhảy từ trên cao xuống 40-45cm”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe, hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ đi các kiểu đi, rồi về 3 hàng.</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p>

- + Cô làm mẫu 2 lần.
 - + Lần 1 không phân tích.
 - + Lần 2 phân tích vận động.
 - + Mời 2 thành viên 2 đội lên tập thử. Cho trẻ nhận xét
 - + Lần lượt cho từng thành viên của 2 đội lên tập (2 lần)
 - + Cho 2 đội thi đua nhau (1 lần).
 - Cho trẻ nhắc lại tên vận động, lòng giáo dục.
 - Cho 1 trẻ lên tập lại.
- => GD trẻ chăm chỉ luyện tập hàng ngày, cơ thể khỏe mạnh, phát triển toàn diện thể chất, tinh thần.

- Phần thi Chung sức: TCVD “Ném bóng vào rổ”.

- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét.
- * **Hồi tĩnh.** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

c. Hoạt động: Kết thúc

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và rửa chân tay.

2. Chơi ngoài trời.

a. HĐ1: Chơi với sỏi.

- Cô đựng sỏi trong hộp catton đưa ra cho trẻ đoán.
- Lắc cho trẻ nghe âm thanh trong hộp và đoán.
- Cho một trẻ thò tay vào sờ và nêu cảm nhận.
- Cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về sỏi.
- Cho trẻ tạo thành 3 nhóm và nêu ý tưởng chơi với sỏi.
- Cho trẻ chơi, cô gợi mở các trò chơi như: hát sỏi, xếp chữ cái, xếp hoa, quả...bao quát trẻ chơi.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.

b. HĐ2: Trò chơi: Bánh xe quay

- Cô nêu tên, cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần

c. HĐ3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích

3. Chơi và hoạt động theo ý thích

a. HĐ1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

b. HĐ2. Bé trải nghiệm với sách ở góc thư viện”

- Dẫn trẻ tới vị trí khu thư viện và hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? Vì sao con biết đây là góc thư viện?
- Các con nhìn xem khi bước vào góc thư viện có gì? (bảng nội quy góc thư viện)
- Cho trẻ đi 1 vòng quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích (có thể mời bạn xem chung)
- Cho trẻ về theo nhóm để đọc sách

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ nhắc lại tên vận động.

- Trẻ lắng nghe

- Thi đua nhau

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

- Trẻ cất dọn.

- Trẻ đoán

- Sờ và cảm nhận

- QS và nhận xét

- Tạo thành 3 nhóm

- Hứng thú chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ đến khu thư viện

- Trẻ trả lời

- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ
- Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất chuyện đúng nơi quy định.

c. HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.

4. Nêu gương cuối ngày.

- Trẻ xem sách theo ý thích

- Trẻ cất sách đúng nơi quy định

- Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....
.....
.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....
.....

Thứ ba ngày 18 tháng 3 năm 2025.

I/ Mục đích.

- * **Khoa học:** Trẻ nhận biết đặc điểm của các chữ cái p, q; Biết cách phát âm chuẩn chữ p, q, nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái

* **Công nghệ:** Trẻ sử dụng các dụng cụ, phương tiện như ống hút, đất nặn, hạt hạt, cúc áo... để khám phá tạo ra chữ p, q

* **Kỹ thuật:** Trẻ nắm được quy trình, các bước tạo ra chữ p, q bằng nguyên vật liệu trẻ chọn. Có kỹ năng quan sát, khám phá, chia sẻ, phân biệt và phát âm đúng chữ cái p, q phản xạ nhanh nhạy và phối hợp nhóm khi chơi trò chơi.

* **Nghệ Thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ p, q đẹp mắt. Trẻ thể hiện sự tự tin, thích thú khi có tạo ra được sản phẩm.

* **Toán học:** Trẻ đếm số chữ cái nhóm mình đã tạo ra.

- Trẻ biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách, biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng chơi trò chơi. Rèn kỹ năng vo, gập, tung giấy. Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải biết chấp hành luật an toàn giao thông. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn đúng quy định.

II/ Chuẩn bị.

- Nhạc trình diễn thời trang, trang phục biểu diễn có gắn chữ p, q nhạc trò chơi. Hộp quà, thẻ chữ cái rời: p, q bảng gắn chữ cái 3 nhóm, Sỏi, hạt hạt, đất nặn, đèn pin, sáp màu... Bài thơ “Hoa kết trái”, bút dạ

- Giấy đã qua sử dụng cho trẻ.

- Video hướng dẫn trẻ ngồi trên xe máy an toàn. Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy. Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố.

III/ Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: LQCC “p, q” 5E	
E1. Gắn kết	
<ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với chương trình “Em yêu tiếng Việt” ngày hôm nay. Đến với chương trình “Em yêu tiếng Việt” các con sẽ được khám phá, tìm hiểu về những chữ cái tiếng Việt và chơi các trò chơi bổ ích và lý thú. Muốn biết ngày hôm nay chương trình sẽ mang đến chữ cái gì? xin mời các bạn cùng đến với màn biểu diễn thời trang do các siêu mẫu lớp 5TA biểu diễn. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ, khơi gợi sự hiểu biết của trẻ về chữ cái p, q 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện
<ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy trang phục của các người mẫu như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Cô đố các con biết chữ cái nào xuất hiện trên trang phục của các siêu mẫu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Trong CT ngày hôm nay chúng mình cùng làm quen và khám phá về chữ p, q nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
E2. Khám phá	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 3 nhóm và tặng mỗi nhóm 1 hộp quà bí mật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi theo nhóm
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy hộp quà về nhóm để khám phá chữ p, q 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy đồ dùng về nhóm
<ul style="list-style-type: none"> + Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ p, q quan sát, dùng tay sờ theo nét chữ để khám phá hoặc trẻ lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ p, q để khám phá các nét chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám phá
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Con đang khám phá chữ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận nhóm
<ul style="list-style-type: none"> + Chữ p, q có những nét nào? 	
<ul style="list-style-type: none"> + Đó là những nét gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> + Con phát âm chữ p, q như thế nào? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm hãy thảo luận và dùng nét chữ rời ghép cho cô chữ cái mình vừa khám phá. 	
E3. Chia sẻ	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho đội trưởng 3 nhóm mang bảng kết quả của đội mình lên chia sẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện trẻ lên chia sẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi từng nhóm chia sẻ xong cô trình chiếu và cho trẻ phát âm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và phát âm
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách phát âm p 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm lại theo các hình thức. 	
<ul style="list-style-type: none"> (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

- + Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ p.
- Cô giới thiệu chữ p in thường, p in hoa, p viết thường.
- Tiếp theo cô cho nhóm 2 chia sẻ chữ q và thực hiện các bước tương tự chữ q.
- Cô nhắc lại cách phát âm p, q
- Cho trẻ so sánh p, q
- Cho trẻ phát âm lại 2 chữ p, q
- Cho trẻ xem video ngắn về tạo chữ cái bằng hoạt hình AI

- **Cô giới thiệu và cho trẻ phát âm chữ cái bằng tiếng Anh**

E4. Áp dụng

- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá về chữ gì?

*** Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi: 3 đội chơi sẽ bật qua 3 vòng và lên gắn các nét chữ cái rời để tạo thành chữ p, q. Trong 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều chữ cái và đúng thì đội đó là đội chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được gắn 1 nét của chữ cái.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần

*** Trò chơi 2: “Bé sáng tạo”:**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm tự lựa chọn nguyên vật liệu sẵn có mà cô đã chuẩn bị để ghép chữ p, q:

- Nhóm 1: Dùng đất nặn để nặn chữ cái

- Nhóm 2: Viết chữ cái trên hạt gạo và dùng sỏi để xếp chữ

- Nhóm 3: Vẽ bóng và trang trí chữ cái

E5. Đánh giá

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn trong nhóm mình và nhóm khác.

- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên trẻ, cho cất đồ dùng.

2. Chơi ngoài trời:

a. HĐ 1: Chơi với giấy

- Giới thiệu với trẻ về tờ giấy:

- “Các con nhìn xem cô có mang gì vào lớp nào?”: “à, tờ giấy này gọi là giấy gì? – giấy báo”

“Các con xem trên báo có màu gì? Hình gì? Nhiều chữ”

- Với tờ giấy này các con sẽ chơi gì với tờ giấy này?

- Cô cho trẻ chơi với trò chơi trẻ nghĩ nếu trẻ không nghĩ được cô có thể gợi ý các trò chơi sau:

Che nắng che mưa, ú òa, trốn cô, làm điều bay, làm ống nhòm, xếp giấy thành đường, đi trên giấy, đi trên đường hẹp, bật qua suối....

- Trẻ phát âm theo nhóm, cá nhân

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ so sánh

- Trẻ phát âm lại

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ về nhóm và tạo hình chữ cái bằng các nguyên liệu cô chuẩn bị

- Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ giới thiệu

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi

- Cho trẻ gấp máy bay, thuyền.	- Trẻ gấp
b. HĐ 2: Trò chơi: Về đúng bến	- Trẻ chơi trò chơi
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.	
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần	- Trẻ chơi
c. HĐ 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích.	
3. Chơi, hoạt động theo ý thích	
a. HĐ1. Trò chơi: Nu na nu nống	- Trẻ chơi
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.	
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.	- Trẻ chơi
b. HĐ2. Dạy trẻ kỹ năng tham gia giao thông khi ngồi xe máy	
- Cô cho trẻ xem video	
- Cô mời các con xem 1 đoạn video để biết điều gì đã xảy ra với Bi, Bo, Ben khi tham gia giao thông.	- Trẻ xem video
- Trò chuyện với trẻ về đoạn video:	
- Theo các con, khi ngồi trên xe máy bạn nào đã ngồi đúng? (Bạn Bi)	- Trẻ trả lời
- Các con tuyệt đối không được đứng hoặc ngồi ở phía trước người điều khiển giao thông vì đây là vị trí nguy hiểm nhất.	
- Trước khi ngồi trên xe máy, các con phải làm gì?	- Trẻ trả lời
- Khi lên/ xuống xe, con lên/ xuống từ phía bên nào của xe?	
- Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào?	
Cô khái quát lại một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông:	
- Các con hãy đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.	- Trẻ trả lời
Trèo lên từ phía bên trái của xe. Chỉ được lên xe khi có người lớn ngồi trước giữ thẳng bằng. Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ, 2 chân đặt lên thanh để chân, không đưa chân vào trong bánh xe hoặc đưa chân ra ngoài để tránh va quệt. Không nô nghịch, thò đầu ra ngoài để nhìn xung quanh. Không đứng trên yên xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch tay ga hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm đến tính mạng.	- Trẻ trả lời
*Luyện tập	
Trò chơi: Ai thông minh hơn?	
- Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.	
- Chia lớp làm 4 đôi chơi.	
- Cách chơi: Trò chơi “Ai thông minh hơn”	
- Luật chơi: Đôi nào trả lời đúng câu hỏi sẽ nhận được một phần quà.	- Lắng nghe

Câu hỏi 1: Khi tham gia giao thông, người ngồi trên xe máy phải thực hiện những yêu cầu gì? (A. Phải đội mũ bảo hiểm;B. Không phải đội mũ bảo hiểm)	- Trẻ chơi trò chơi
Câu hỏi 2: Nếu ngồi sau xe máy đang di chuyển trên đường, các con phải ngồi như thế nào? (A. Đứng trên yên xe máy.;B. Ngồi ngay ngắn phía sau có thắt dây an toàn).	- Trẻ trả lời
Câu hỏi 3: Khi ngồi trên xe máy, con ngồi ở phía nào của người điều khiển giao thông? (A. Ngồi ở phía sau có thắt dây an toàn.;B. Ngồi ở phía trước)	- Trẻ trả lời
Câu hỏi 4: Theo các con, hành vi nào sau đây vi phạm luật lệ ATGT? (A. Xe máy trở nhiều người và không đội mũ bảo hiểm?; B. Các bạn nhỏ sang đường đi đúng phần đường quy định.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Kết thúc cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	
Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố	- Trẻ hát
c. HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi các góc theo ý thích.	- Trẻ về các góc chơi
4. Nêu gương cuối ngày.	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

Thứ tư ngày 19 tháng 3 năm 2025.

I. Mục đích.

- Trẻ nhận biết đặc điểm, biết cách xé dán cột đèn giao thông. Trẻ biết đi đúng luật, biết 1 số biển báo đơn giản. Trẻ biết giải một số câu đố trong chủ đề.
- Rèn kỹ năng, xé, dán, luyện sự khéo léo của bàn tay. Trẻ thực hiện theo đúng luật giao thông. Trẻ nghe hiểu, suy đoán và giải câu đố chính xác.
- Trẻ có ý thức thực hiện đúng luật lệ giao thông khi tham gia giao thông. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, mạnh dạn, tích cực. Hăng hái giải câu đố, tham gia giao thông an toàn, đúng quy định.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô, giấy màu, hồ dán.
- Giấy màu khác nhau, keo dán, que tre, ống hút, rổ con, khăn lau tay.
- Một số câu đố trong chủ đề, xác xô, đồ chơi.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Tạo hình. Xé dán cột đèn giao thông (M)</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện về bài hát, cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trạng tâm. * Quan sát, đàm thoại về tranh mẫu - Cô cho trẻ quan sát bức tranh mẫu và nhận xét - Cho trẻ nhận xét về bố cục bức tranh, đặc điểm của cột đèn giao thông, màu sắc. * Hướng dẫn trẻ xé dán - Đầu tiên cô chọn giấy màu đỏ để xé dán đèn đỏ, tay trái cô giữ giấy, tay phải dùng 2 đầu ngón tay: ngón trỏ ngón cái, bấm 2 đầu ngón tay và xé khéo léo xé lượn tạo thành hình tròn, xé xong cô xếp vào giấy và tiếp tục cầm giấy màu vàng lên xé lượn khéo léo tạo thành hình tròn, xé xong xếp vào giấy dưới đèn đỏ. Và cuối cùng xé đến đèn xanh và xé tương tự, xếp các hình vào giấy tạo bố cục đẹp, cân đối, đều nhau. Sau đó cô phết hồ vào mặt sau hình tròn màu xanh cho đều hồ và dán vào giấy thành đèn xanh, tương tự dán đến đèn vàng và đèn màu đỏ sao cho bức tranh cân đối và đều đẹp. * Trẻ thực hiện. - Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ còn lúng túng, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. * Trung bày, nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ trưng bày, nhận xét sản phẩm - Giáo dục trẻ biết tham gia GT an toàn đúng luật.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô và trẻ cất dọn đồ dùng.</p> <p>2. Chơi ngoài trời: a. HĐ1. Một số biển báo, luật lệ giao thông phổ biến. - Cô đọc câu đố về các loại đường giao thông. - Cô đưa các biển báo giao thông hỏi trẻ: - Đây là nhóm biển báo gì? - Nêu ý nghĩa của từng biển báo? Với mỗi nhóm biển báo cô cho trẻ quan sát tranh chú ý nghe trẻ trả lời, nhận xét câu trả lời. Mở rộng 1 số biển báo cho trẻ “đường cấm”, “cấm người đi bộ”, “cấm xe gắn máy” – cô nói tên và ý nghĩa của biển báo. - Cô đưa tranh vẽ đường giao thông nông thôn, tranh vẽ ngã tư đường phố gọi hỏi trẻ: - Các con có nhận xét gì về bức tranh?</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Quan sát nhận xét tranh mẫu</p> <p>- Trẻ quan sát cô hướng dẫn xé</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Trẻ chú ý nghe - Trẻ cất dọn đồ</p> <p>-Trẻ nghe và đoán</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Khi tham gia giao thông người đi bộ và các loại xe phải đi như thế nào? Đèn hiệu giao thông cho ta biết điều gì? - Khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải chấp hành như thế nào? - Đường giao thông thành phố và nông thôn có điểm gì khác nhau? - Người đi bộ đi ở đâu? Tại sao mọi người không được đi bộ dưới lòng đường? - Người đi bộ trước khi sang đường phải làm gì? - Các con nên chơi ở đâu để đảm bảo an toàn? - Người tham gia giao thông phải đi đúng làn đường quy định, người đi xe đạp, xe máy... không được đèo hàng công kênh, đùa nghịch trên đường phố. Không được đi xe đạp, xe máy... trên hè phố, trong vườn hoa, công viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>b. HĐ2. Trò chơi: Tín hiệu đèn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi
<p>c. HĐ3. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích</p>	
<p>a. HĐ1. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<p>b. HĐ2: Giải câu đố trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cô cho trẻ hát bài “ Đường em đi ” - Cô đọc một số câu đố về phương tiện giao thông đường bộ cho trẻ nghe và đoán về câu đố đó là phương tiện gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe.
<ul style="list-style-type: none"> + Ngã tư quy định ba đèn Xe đến dừng lại hỏi là đèn chi (đèn đỏ) + Đèn đỏ xe dừng lại rồi Đèn gì xe chạy con thời đoán xem (Đèn xanh) + Xe con đang chạy như phi Tín hiệu báo chậm đèn gì hỏi con (Đèn vàng) Xe gì hai bánh. Máy nổ giòn giòn. Bon bon trên đường (xe máy) Đầu tỏa khói Miệng ăn than Mang toa hàng Kêu xình xịch. Là gì? (Tàu hỏa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giải câu đố
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét + tuyên dương trẻ đoán đúng câu đố - Giáo dục trẻ: Chấp hành luật lệ giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
<p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày.</p>	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....
.....
.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

Thứ năm ngày 20 tháng 3 năm 2025.

I. Mục đích.

- Trẻ biết tách được nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau. Trẻ biết lợi ích của việc nhặt rác, biết nhặt rác bỏ vào nơi quy định. Trẻ biết cách đọc bài thơ không bị ngọng phụ âm L/N
- Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng tách/ gộp cho trẻ. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ, kỹ năng lao động, hợp tác. Trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng theo nhịp điệu bài thơ; rèn kỹ năng phát âm đúng các từ chứa phụ âm L/N.
- Tích cực trong các hoạt động. Giáo trẻ giữ gìn vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định. Có ý thức tự giác trong hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- 3 tranh vẽ các nhóm đồ dùng có số lượng là 10, 3 bút dạ, thẻ số 1-10.
- Thùng rác, rổ cho trẻ.
- Thẻ chữ hoặc hình ảnh chứa âm L/N

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Toán: “Tách gộp trong phạm vi 10”	
a. Gây hứng thú	
- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết” và cùng thăm quan triển lãm xe.	- Trẻ hát và đi tham quan
b. Trọng tâm	
a. HĐ1: Luyện đếm các nhóm có số lượng trong phạm vi 10	
- Cho trẻ đếm các nhóm các PTGT	- Trẻ đếm, kiểm tra
- Đặt thẻ số vào các nhóm (10 ô tô, 10 máy bay)	
- Lợi ích của các PTGT?	- Trẻ trả lời
- Giáo dục trẻ chấp hành luật khi tham gia giao thông	- Trẻ lắng nghe
b. HĐ2: Tách gộp trong phạm vi 10	
- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi	
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?	- Trẻ lấy đồ dùng
- Cho trẻ xếp tất cả ô tô ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.	
- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu máy bay nào	- Trẻ chơi trò chơi.
(1...10) 10 ô tô tương ứng với số mấy, chọn thẻ số 10.	

**Tách theo ý thích*

- Con hãy tách 10 ô tô ra làm 2 phần theo ý thích của mình nào. Sau đó chọn thẻ số tương ứng với mỗi phần mà mình vừa tách được.

- Con đã tách 10 ô tô thành 2 nhóm như thế nào? (1-9)

+ Bạn A tách 9 ô tô ra làm 2 nhóm là 1 và 9

+ Có bạn nào có cách tách giống bạn A.

- Bạn nào có cách tách khác?

+ Bạn B có cách tách như thế nào? (2-8)

+ Ai có cách tách 1 phần là 2, 1 phần là 8 giống bạn B?

- Còn lại các bạn nào có cách tách khác với các bạn?

+ Cô mời bạn? (3-7)

+ Bạn nào có cách tách giống bạn C nào?

- Ai có cách tách 4-6?

- Còn cách tách nào nữa không? (5-5)

- Cô cũng có cách tách giống bạn đấy, đó là 5-5

+ Như vậy có mấy cách tách 10 ô tô ra làm 2 phần? là những cách nào?

+ Khi gộp lại thì số lượng có thay đổi không? Và đều bằng mấy?

+ Bây giờ các con cùng cô gộp lại số ô tô và đếm nào?

- KĐ: Vậy là từ 10 hoa các con đã tách ra làm 2 nhóm nhỏ với 5 cách khác nhau: 1-9; 2-8; 3-7; 4-6 và 5-5

- Và khi gộp 2 nhóm nhỏ này lại với nhau thì sẽ được số lượng ban đầu là 10.

**Tách theo yêu cầu:*

- Cho trẻ tách 1 phần là 1 ô tô, 1 phần là 9 ô tô

- Đếm nhóm 1, đặt số, Đếm nhóm 2: (1...9) đặt số.

- Để có số lượng như ban đầu thì con phải làm như thế nào? (gộp 1 và 9)

- Trẻ gộp và đếm đặt số

KĐ: Như vậy 1 ô tô gộp 9 ô tô bằng 10 ô tô (trẻ: 1 gộp 9 bằng 10)

- Bây giờ sẽ là yêu cầu khó hơn này các con hãy tách 1 phần là 2, phần còn lại là mấy nhé.

+ Trẻ tách, đếm và đặt thẻ số.

- Nếu gộp 2 và 8 ô tô con sẽ được bao nhiêu?

(trẻ gộp và đếm)

KĐ: 2 gộp với 8 bằng 10

- Các con hãy tách 10 ô tô thành 2 nhóm có số lượng là 3 và 7 nhé

- Để có 10 hoa thì chúng mình sẽ làm như thế nào?

+ Trẻ gộp và đếm, đặt số 10

- Trẻ thực hiện theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

KĐ: Như vậy 3 ô tô gộp với 7 ô tô bằng 10 ô tô (3 gộp 7 bằng 10)

- Các con hãy tách 10 ô tô thành 2 nhóm, 1 nhóm có số lượng là 5 và nhóm còn lại là mấy?

- Để có 10 ô tô thì chúng mình sẽ làm như thế nào?

+ Trẻ gộp và đếm, đặt số 10

KĐ: Như vậy 5 ô tô gộp với 5 ô tô bằng 10 ô tô (5 gộp 5 bằng 10)

+ Bạn nào nhắc lại cho cô biết chúng mình vừa tách 10 hoa thành mấy cách?

KĐ: + Cách 1: 9-1 hoặc 1-9

+ **Cách 2: 8-2 hoặc 2-8**

+ **Cách 3: 6-3 hoặc 3-7**

+ **Cách 4: 4-5 hoặc 5 và 4**

+ **Cách 5: 5-5**

Khi gộp 2 nhóm nhỏ lại sẽ được số lượng ban đầu là 10

- **Cho trẻ thêm và đếm bằng tiếng Anh**

*** Luyện tập**

- **Trò chơi: Gắn thêm cho đủ số lượng**

- Cô chia trẻ làm 2 đội cho trẻ lên gắn số lượng hình vuông tròn theo yêu cầu.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô thay đổi số lượng để trẻ thêm bớt.

c. Kết thúc. Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.

2. Chơi ngoài trời:

a. HĐ1: Bé nhặt rác trên sân trường

- Cô và trẻ dạo chơi sân trường, vừa đi vừa hát bài hát “ Vui đến trường”.

- Các con thấy không khí hôm nay như thế nào?

+ Không khí được trong lành thoáng mát là nhờ đâu?

+ Vậy các con phải làm gì để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp?

- Cô hướng dẫn trẻ nhặt rác trên sân bỏ vào thùng rác.

- Cô nhận xét tuyên dương ghi nhận thành tích của trẻ.

- Cô giáo dục trẻ: Giữ gìn bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp...

b. HĐ2: T/C: Tàu hỏa.

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần

c. HĐ 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích.

3. Chơi, hoạt động theo ý thích

a. HĐ1: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.

- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đếm

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát đi ra ngoài sân trường.

- Trẻ trả lời

- Trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi trò chơi

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

b. HĐ2. Luyện phát âm L/N cho trẻ

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: chiếc xe lu – Nguyễn Xuân Sanh

CHIẾC XE LU

Tớ là chiếc xe lu Cho các bạn trồng cây
Người tớ to lu lù Xe cộ bon bon chạy
Con đường nào mới đắp Rộn rịp người qua lại
Tớ san bằng tấp tểp Rôi tớ lại ra đi
Con đường nào rải nhựa Cái bụng sôi àmì
Tớ là phẳng như lụa Ngửi thấy mùi đất mới
Trời nóng như lửa thiêu Tớ lại lăn đi vội
Tớ vẫn lăn đều đều Tớ là chiếc xe lu
Trời lạnh như ướp đá Tớ là chiếc xe lu
Tớ càng lăn vội vã Đùng chề tớ lù ù ù
Mau chóng xong đường
này

- Cô cho trẻ đọc và phát âm chuẩn n, l cùng cô

- Hướng dẫn cách phát âm:

(L: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm, bật mạnh và cong lưỡi. N: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi)

- Cả lớp, theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô nhận xét, giáo dục trẻ

c. HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.

4. Nêu gương cuối ngày.

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....
.....
.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....
*** Trao đổi với phụ huynh**
.....
.....

Thứ sáu ngày 21 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết tên gọi, chất liệu, công dụng của dây gai, dây chun nịt; biết sử dụng các loại dây để tạo ra sản phẩm,

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ phát âm

- Trẻ đọc thơ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

đồ dùng đồ chơi khác nhau. Trẻ biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhận biết được những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn.

- Rèn kỹ năng ca hát, trẻ hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ có kỹ năng rèn vận động tinh cho trẻ khi tham gia các hoạt động; có kỹ năng buộc dây làm vòng tay, sử dụng chun nịt buộc chổi, tạo hình học. Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng, nhận xét được những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong tuần.

- Trẻ thể hiện đúng cảm xúc của mình khi biểu diễn và nghe cô nghe bạn hát.

Trẻ thích chơi với dây, hào hứng, tích cực tham gia trò chơi. Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng âm nhạc: xác xô, thanh gõ.

- Rổ nhựa, dây gai, vợt ảo thuật, dây chun nịt, rom nép. Trang phục anh Hề, dây thừng, dây nhảy. Nhạc, loa máy, máy tính.

- Gàu hót, chổi, chậu, khăn...phiếu bé ngoan, nhạc cụ.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc: NDC: Dạy hát: Đường em đi NDKH: Chúng em với an toàn giao thông T/c: Thở nghe hát nhảy vào chuông *HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 số luật lệ giao thông *HD2: Trọng tâm DH: Đường em đi - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc - Đàm thoại: Cô vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Cô cho trẻ hát - Trẻ hát: Cả lớp hát 4- 5 lần Chia tổ, nhóm, cá nhân hát NH: Chúng em với an toàn giao thông - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát 2 lần kết hợp vận động minh họa. - Bài hát nói về điều gì? - Các bạn đi ở đâu? Đi những loại thuyền nào? ⇒ Giáo dục trẻ về luật lệ an toàn giao thông. Trò chơi: Thở nghe hát nhảy vào chuông. Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. *HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng để chuyển hoạt động</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ hát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ cất đồ dùng cùng cô</p>
<p>2. Chơi ngoài trời: a. HĐ 1: Trò chơi: Kéo co</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>

Anh Hề nhảy dây ra xuất hiện, làm xiếc đi trên dây. Các em có biết anh là ai không?

- Hôm nay anh mang đến cho các em rất nhiều món quà đặc biệt. Các em hãy chú ý xem điều anh mang đến đầu tiên là gì?

Anh hề làm ảo thuật ra dây thừng.

Các em có muốn chơi trò chơi về dây thừng không? Tổ chức trẻ chơi trò chơi: “Kéo co”.

- Tổ chức chơi 2 – 3 lần

b. HĐ2. Bé chơi với dây

- Các em vừa được chơi trò chơi gì? Cảm xúc như thế nào?

-> Chơi với dây gai

- Anh Hề làm ảo thuật ra loại dây gai, tặng các em và trò chuyện với trẻ về loại dây đó.

- Hỏi trẻ: Đây là dây gì?

- Cho hai trẻ cầm dây và kéo.

Hỏi: Các em có kéo được dây không?

- Dây gai dùng để làm gì?

-> Khái quát lại: Dây gai là loại dây không co giãn có tác dụng để buộc, hay trang trí.

- Các em có ý tưởng gì chơi với dây gai này.

+ Cho trẻ chơi: đo kích thước ghế đá.

+ Buộc cho bạn vòng tay tình bạn.

-> Chơi với dây chun nịt

- Anh Hề tiếp tục làm ảo thuật tặng các em, ảo thuật ra dây chun nịt.

- Hỏi trẻ: Đây là dây gì?

Cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

- Cho trẻ kéo thành hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.

- Hỏi: Các em có biết tại sao dây chun nịt có thể kéo ra làm các hình học không?

- Tác dụng của dây chun nịt.

->Khái quát: Dây thun là loại dây co giãn, dùng để buộc như buộc tóc, buộc túi...

- Đối với dây chun nịt này các em có ý tưởng chơi gì?

- Cho trẻ dùng dây chun nịt buộc thành chổi để quét nhà.

+ Dây chun nịt có thể bện được vào nhau dài ra và nhảy.

- Các em vừa được chơi với những loại dây gì? Cảm xúc của các em như thế nào?

- Động viên khen cả lớp.

-> Giáo dục: Từ những sợi dây, dưới những đôi bàn tay khéo léo, anh thấy các em đã tạo ra rất nhiều trò chơi, sản

- Trẻ quan sát

- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ buộc

- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời

<p>phẩm đa dạng. Ở nhà các em có thể nhờ bố mẹ, sưu tầm các loại dây khác nhau và sáng tạo làm ra nhiều đồ dùng đồ chơi tại gia đình nhé.</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần <p>b. Lao động vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô(giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai. <p>c. Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Nêu gương cuối tuần.</p> <p>HĐ1 : Gây hứng thú.</p> <p>HĐ2 : Nhận xét và phát phiếu bé ngoan.</p> <p>Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được nhận gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ * Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn. + LHVN: Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát. * Chơi tự chọn: Trẻ chơi ở các góc theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ lao động - Trẻ bên cô - Thứ 6, phiếu bé ngoan. - Trẻ nhận phiếu BN - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ chơi
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Đánh giá, nhận xét của BGH

*** Ưu điểm:**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch giáo dục chủ đề
- Tiết học phù hợp với độ tuổi

Tân Tiến, ngày 14 tháng 03 năm 2025

KẾ HOẠCH TUẦN IV

Chủ đề nhánh: Thực hành luật an toàn giao thông

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 24/03 – 28/03/2025)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nơi hoạt động của các phương tiện giao thông, hiểu được luật giao thông. Trẻ biết đi đúng phần đường của mình, biết đi đúng luật lệ ATGT
- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng nhịp nhàng theo lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Trẻ biết chơi các trò chơi theo chủ đề nhánh “Bé thực hành luật an toàn giao thông”.
- Trẻ biết nhận xét bạn và mình về việc thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đi bên phải đường, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, không nô nghịch khi ngồi trên xe ô tô, xe máy...và các loại phương tiện giao thông khác.
- Trẻ có kỹ năng chơi và sáng tạo trong khi chơi.
- Trẻ có kỹ năng tập các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ điều chỉnh bản thân theo các tiêu chí bé ngoan cô đề ra.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông khi đi qua đường.
- Trẻ chơi đoàn kết biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng.
- Trẻ tích cực rèn luyện thân thể khỏe mạnh
- Trẻ làm những công việc tốt để đạt bé ngoan trong tuần, ngày.

II Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, nhạc các bài hát về phương tiện, các quy định khi tham gia giao thông, cảnh tham gia giao thông của con người, các hành vi đúng mực khi tham gia giao thông.
- Sân tập, xác xô làm hiệu lệnh, vòng.
- Đồ chơi các góc.
 - + Góc PV: Túi du lịch, quần áo và một số hành lý cá nhân khác, bộ đồ ăn, bán hàng, búp bê, bảng biểu thời gian tàu, ô tô, trang phục cảnh sát giao thông...
 - + Góc XD: Bộ xếp hình, đồ chơi các PTGT: Ô tô, xe tải, xe máy, taxi, thuyền, tàu thủy. Bộ hình người để trẻ lắp ghép những người làm công việc về giao thông.
 - + Góc HT: Tranh ảnh về các loại PTGT, người điều khiển làm các công việc về giao thông. Sách, tranh về các luật lệ đi đường, mẫu tàu hoả, ô tô tải, xe buýt.... Tranh ghép về PTGT, bộ chữ cái, chữ số, que, hạt hạt, bài thơ, tranh truyện...
 - + Góc NT: Kéo, hồ dán, đất nặn, bút màu, phấn bảng, khuôn in, tranh ảnh về PTGT, giấy vẽ, giấy màu, que, hạt hạt, sỏi đá, bài thơ, bài hát về PTGT...
 - + Góc TN: Bồn nước, chai, lọ, ca, cốc, phễu, bẹ chuối, que, sỏi đá, gỗ cát, khuôn in các phương tiện giao thông.
- Cờ, bảng bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Mở nhạc chủ đề giao thông cho trẻ nghe. 				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nội dung bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện về một số qui định dành cho người đi bộ. - Trò chuyện với trẻ khi tham gia GT trong đường làng - Trò chuyện với trẻ về một số qui định dành cho người điều khiển xe máy, những qui định của đèn xanh, đèn đỏ ở ngã tư đường. <p>*Giáo dục trẻ: đi trên vỉa hè, đi theo tín hiệu đèn, không đùa nghịch dưới lòng đường, không thò đầu và tay ra ngoài khi đi bằng xe ô tô, xe bus, khi đi qua đường phải đi đúng phần đường dành cho người đi bộ sang đường</p>				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai. + Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. -> Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai... * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang. * Trọng động: Tập kết hợp với bông múa theo nhạc bài hát “If you’re Happy”. + Hô hấp: Động tác dang 2 tay làm máy bay ù...ù... + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người, hai tay chạm mũi chân. 				

	+ Chân: 2 tay chống hông, khụy gối đồng thời 2 tay chống hông. + Bật: Bật tách chụm. * Hồi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Con cò cánh trắng"				
Hoạt động học	Thể dục Chuyên và bắt bóng bằng 2 tay qua đầu ra sau lưng T/C: Đua thuyền	KPKH Bé với luật giao thông	Tạo hình Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu khác nhau	TCCC q, p	Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề
Chơi ngoài trời	- Bé nhặt rác trên sân trường - TC Bánh xe quay	- Vẽ đèn báo bằng phấn trên sân -T/c: Ngã tư đường	- Thực hành đội mũ bảo hiểm và tham gia giao thông trên ngã tư đường phố - T/C: Ô tô về bến.	- Chơi với giấy - T/C: Về đúng bến	- Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi (Quy trình 5E) - T/C: Tín hiệu đèn
* HĐ3: Chơi tự do					
Chơi, hoạt động góc	* Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài "Anh phi công ơi" - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát + Trong bài hát có nhắc tới phương tiện giao thông nào? + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? Máy bay có tác dụng gì? Để được đi máy bay hay các phương tiện khác các con phải làm gì? Ai muốn làm người bán vé. Vậy con sẽ chơi như thế nào? Ai sẽ là người khách mua vé. + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.				

	<p>+ Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề, chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Cô nhận xét ngay trong quá trình chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>+ Góc xây dựng: Bác xây dựng gì, công trình của bác tên là gì? Để chở nguyên vật liệu các bác dùng loại phương tiện giao thông gì? Đi ở đâu? Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga; lắp ráp ô tô, máy bay.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, người bán vé, xé vé trên ô tô, tàu hoả, hành khách đi tàu- đi xe ô tô- đi máy bay...</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh, ảnh về các phương tiện giao thông, ptgt có ở địa phương và luật giao thông, làm sách tranh về ptgt địa phương.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ vẽ, xé-dán, trang trí ptg, đèn tín hiệu giao thông; tô màu ptgt, tô biển hiệu GT..., hát, VĐ những bài hát về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: CS cây, gieo hạt, QS sự nảy mầm và PT của cây</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng..</p> <p>- Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Tích hợp quyền cho trẻ trong các hoạt động trẻ chơi: Trẻ có quyền được tham gia, được phát triển...</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>					
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích.</p>	<p>- T/C Dung dăng dung dẻ - Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách</p>	<p>- Bé thích đi cắm trại (chào mừng ngày 26/3)</p>	<p>- T/c: Oản tù tì - Phòng âm nhạc: Dạy trẻ nhảy erobic.</p>	<p>- T/c: Tập tầm vông. - Trò chuyện về các SĐT khẩn cấp cần ghi nhớ</p>	<p>- T/c: Chi chi chành chành - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần</p>	
<p>HĐ3: Chơi tự chọn</p>						
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ kể những bạn làm được việc tốt trong ngày.</p> <p>- Tặng cờ lần 1</p> <p>- Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày.</p> <p>- Kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày.</p> <p>- Tặng cờ lần 2.</p> <p>- Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được tặng cờ.</p>					

Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đầy đủ tư trang trước khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày, trước khi ra về. - <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT</i> huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 24 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và chuyền bóng qua đầu cho bạn kế tiếp mình một cách khéo léo không làm rơi bóng. Trẻ biết nhặt rác làm sạch sân trường. Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo và phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ có kỹ năng bảo vệ môi trường, góp phần làm sạch môi trường. Trẻ có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn. Trẻ có tính tự lập, thói quen tự phục vụ.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, bóng 2 - 4 quả, rổ đựng...
- Đồ chơi, sân chơi, các loại rác, cân, túi nilong, gang tay, khẩu trang, rổ dán kí hiệu về các loại rác...
- Mũ bảo hiểm của cô, của trẻ, Video clip đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, bài hát “Lái ô tô”, “Mũ bảo hiểm em yêu”.

III. Cách tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học Thể dục</p> <p>- VĐCB: Chuyền, bắt bóng trên qua đầu ra sau lưng</p> <p>- TCVD: Đua thuyền</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô giới thiệu hội thi “Vui khỏe có ích” đội chơi, các phần thi. Kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang theo tổ.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- Phần thi "Đồng diễn": BTPTC theo nhịp đếm (2lx8n) + ĐT tay: Đưa hai tay ra phía trước rồi lên cao.(3lx8n) + ĐT bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. + ĐT chân : 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước + ĐT bật: Bật tách, chụm chân.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe, hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ đi các kiểu đi, rồi về 3 hàng.</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển.</p>

<p>- Phân thi tài năng: VĐCB: Chuyên, bắt bóng trên qua đầu ra sau lưng + Cô làm mẫu 2 lần. + Lần 1 không phân tích. + Lần 2 phân tích vận động. + Mời 2 thành viên 2 đội lên tập thử. Cho trẻ nhận xét + Lần lượt cho từng thành viên của 2 đội lên tập (2 lần) + Cho 2 đội thi đua nhau (1 lần). - Cho trẻ nhắc lại tên vận động, lòng giáo dục. - Cho 1 trẻ lên tập lại. => GD trẻ chăm chỉ luyện tập hàng ngày, cơ thể khỏe mạnh, phát triển toàn diện thể chất, tinh thần.</p> <p>- Phân thi Chung sức: TCVD “Đua thuyền”. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét. * Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p> <p>c. Hoạt động: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và rửa chân tay.</p> <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>a.HĐ 1: Bé nhặt rác trên sân trường - Theo các con thu gom rác cần đồ dùng gì? (Túi, gang tay, khẩu trang...) - Tại sao phải chuẩn bị đồ dùng này? (Để đảm bảo vệ sinh ạ) - Các con chú ý các loại rác có hình lá cây, các con nhặt vào chiếc rổ có dán hình chiếc lá, các loại rác là vỏ hộp sữa các con nhặt vào rổ có dán hình hộp sữa, rác là vỏ bim bim các con nhặt vào rổ có hình bim bim. Các con đã rõ nhiệm vụ chưa? - Các con đã chuẩn bị xong chưa? Các bạn nam sẽ là 1 đội, các bạn nữ sẽ là 1 đội - Hết thời gian cô lắc sắc xô, tập trung trẻ - Theo các con làm thế nào để kiểm tra được? (đếm, cân) - Cô kiểm tra kết quả của 2 đội - Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường, xanh, sạch đẹp</p> <p>b.HĐ 2: Trò chơi: Bánh xe quay - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích *HĐ1: T/c: Dung dăng dung dẻ</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện. - Trẻ nhắc lại tên vận động.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thi đua nhau - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>- Trẻ cất dọn.</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chuẩn bị - Trẻ nhặt rác - Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần *HD 2: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách - Cho trẻ đến tham dự hội thi “ Bé với ATGT” - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Khi ngồi trên tàu, xe ô tô chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT? + Khi ngồi xe máy chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT? - Cho trẻ xem clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Những người đi xe máy đã thực hiện đúng luật lệ an toàn GT chưa? Vì sao con biết? + Vì sao đội mũ bảo hiểm rồi mà vẫn còn nguy hiểm + Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra? - Cho trẻ cầm mũ về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là mũ gì? Mũ để làm gì? Mũ bảo hiểm có những gì? Vì sao gọi là mũ bảo hiểm? + Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào? + Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không? + Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra? - Cô GT cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã. * Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm - Cô làm mẫu, phân tích mẫu - Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra (cô sửa sai cho trẻ) - Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm? *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc chơi. Cô bao quát trẻ kịp thời 4. Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ đến hội thi - Trẻ trả lời - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát cô làm - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ về các góc chơi
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

* Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

Thứ ba ngày 25 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết 1 số quy định về luật giao thông đường bộ đơn giản: ra ngoài đi bên phải, trên vỉa hè, đi theo tín hiệu đèn, không đùa nghịch, không thò đầu và tay ra ngoài, khi đi qua đường phải có người lớn dắt.... Trẻ biết quan sát, nhận xét và vẽ đèn báo giao thông bằng phấn trên sân. Trẻ biết dụng cụ để cắm trại và 1 số đồ dùng cần thiết khi đi cắm trại; biết 1 số kỹ năng an toàn khi cắm trại.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết các loại biển báo, luật giao thông. Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng. Rèn kỹ năng quan sát, trả lời đủ ý, đủ câu, rành mạch. Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm để bàn bạc, trao đổi thống nhất và thiết kế bản vẽ lên theo ý tưởng của các thành viên trong nhóm.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông, khi qua đường phải có người lớn dắt. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

II. Chuẩn bị.

- Giáo dục trẻ chấp hành 1 số luật giao thông đơn giản, biết thực hiện 1 số qui định về luật giao thông phù hợp độ tuổi.
- Phấn, đồ chơi, sân chơi sạch sẽ, sắc xô...
- Đồ dựng trại: Tre, vải bạt, dây buộc, cỏ, bàn, đĩa, bánh kẹo.... Địa điểm tổ chức: Khu vườn cổ tích của trường

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: KPKH: Bé với luật giao thông</p> <p>*HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Đường em đi” cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>Xúm xít xúm xít</p> <p>- Cô đố: Mắt đỏ, vàng, xanh Đêm ngày đứng canh Ngã tư đường phố Mắt đỏ báo dừng Mắt xanh báo đi Vàng chờ tí nhè Đố bé đèn gì?</p> <p>- Cho trẻ xem video câu chuyện “qua đường”</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Vì sao hai chị em thả lại xuýt gặp nguy hiểm? (Vì khi qua đường không chú ý đèn giao thông)</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Trẻ đoán</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Qua câu chuyện thì các con hiểu được điều gì? (hiểu được tín hiệu đèn giao thông)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Vậy các con đi như thế nào theo tín hiệu đèn?</p>	
<p>Đèn xanh: được phép đi</p>	
<p>Đèn vàng: Đi chậm</p>	
<p>Đèn đỏ: dừng lại</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Thế khi đi qua đường các con phải làm gì? (có người lớn dắt)</p>	
<p>* Đúng rồi, các con còn nhỏ nên khi qua đường phải có người lớn dắt và phải chú ý nhìn tín hiệu đèn giao thông, khi qua đường các con phải đi bên phải lề đường để tránh nguy hiểm các con nhớ chưa</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>– Qua câu chuyện các con vừa xem, bằng suy nghĩ của mình các con hãy thi nhau xây ngã tư đường phố an toàn bằng cách các con hãy chọn hình ảnh phù hợp tạo thành bức tranh về phương tiện giao thông đường bộ.</p>	<p>- Trẻ hát</p>
<p>– Cho trẻ hát “ em đi qua ngã tư đường phố” chuyển đội hình vòng tròn làm bức tranh theo suy nghĩ của trẻ</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát trả lời câu hỏi</p>
<p>– Cho trẻ nhận xét nội dung trong tranh</p>	
<p>– Tranh 1: Về đường giao thông nông thôn</p>	
<p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh này?</p>	
<p>– Tranh 2: Về ngã tư đường phố</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát trả lời câu hỏi</p>
<p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh này? (có tín hiệu đèn giao thông, có các phương tiện đi lại)</p>	
<p>+ Khi tham gia giao thông người đi bộ và các loại xe phải đi như thế nào? (người đi bộ đi trên vỉa hè, các loại xe đi đúng làn đường quy định)</p>	
<p>+ Đèn giao thông báo hiệu điều gì? (đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được đi)</p>	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi</p>
<p>+ Tại ngã tư đường phố không có đèn hiệu giao thông, người tham gia giao thông phải tuân theo sự chỉ dẫn của ai? (chú cảnh sát giao thông)</p>	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi</p>
<p>+ Khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải chấp hành như thế nào? (không thò đầu và tay ra ngoài, không chen lấn, xô đẩy)</p>	
<p>+ Khi đi xe máy mọi người bắt buộc phải làm gì? (phải đội mũ bảo hiểm)</p>	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi</p>
<p>– Ngoài các PTGT các con còn nhìn thấy gì nữa? (biển báo hình tròn, ...)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Trên đường phố có biển báo nhằm giúp mọi người tham gia giao thông đi sao cho đúng</p>	
<p>– Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	
<p>– Và để tham gia tốt luật giao thông các con cùng cô tìm hiểu về các loại biển báo giao thông đường bộ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô giới thiệu biển báo trẻ: - Hỏi trẻ về đặc điểm của biển báo - Cô nhận xét tuyên dương trẻ * Trò chơi 1: Thử tài của bé * Cô còn có thử thách tiếp theo dành cho lớp mình, trước khi đi vào phần thử thách cô thưởng cho các con 1 món quà, các con hãy chọn cho mình 1 biển báo mà các con thích. - Cho trẻ hát bài “em làm công an tí hon” chuyển đội hình vòng tròn</p> <p style="text-align: center;">+ Ba cạnh viền quanh Thắm tươi màu đỏ Nền vàng hiện rõ Hai bé dắt nhau</p> <p style="text-align: center;">Đó là biển báo gì? (biển báo trẻ em)</p> <p>- Cô hỏi biển báo này các con nhìn thấy ở đâu? Quy định của biển báo này là gì? + Tương tự với biển báo: giao nhau với đường sắt không có rào chắn, có rào chắn, cấm đi ngược chiều * Trò chơi 2: Chọn hành vi đúng sai * Trò chơi 3: Bánh xe ngộ nghĩnh *HD3: Kết thúc - Cô nhận xét - Cho trẻ hát vận động “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>2. Chơi ngoài trời *HD1: Vẽ đèn báo bằng phấn trên sân - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố ” - Cô cho trẻ quan sát nhận xét mẫu cô vẽ đèn báo bằng phấn + Đây là cái gì (Cho trẻ đọc đèn báo đó 2-3 lần)? + Có đặc điểm gì? Có mấy màu? Cột có dạng hình gì? + Có tác dụng gì? Cách giữ gìn như thế nào? - Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng các luật lệ giao thông trên đường bộ *HD2: TC: Ngã tư đường - Cô phổ biến cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. *HD3: Chơi tự do. - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích * HD1: Bé thích đi cắm trại (chào mừng ngày 26/3) - Cô và trẻ cùng vận động theo vũ điệu “Topkid vui khỏe”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ đoán</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Các con biết gì về hoạt động cắm trại? cho trẻ xem tranh một số hoạt động: dựng lều, trang trí lều, bày hoa quả bánh kẹo, vui chơi múa hát quanh trại Cô chia lớp thành 4 nhóm - Trẻ lấy đồ dùng về nhóm cùng thực hiện - Cô mở rộng thêm 1 số kỹ năng an toàn khi tham gia cắm trại + Các con cần nhớ số điện thoại của bố mẹ, số điện thoại khẩn cấp. + Có lên tự ý rời trại đi chơi 1 mình? + Có người lạ rủ đi có đi cùng không? - Cô hướng dẫn các bước dựng trại: - Cho trẻ bày bánh kẹo, đồ ăn liên hoan: - Nhảy múa hát ca quanh trại - Các con thấy buổi cắm trại hôm nay như thế nào? Cho trẻ nêu cảm xúc. * Cô cùng trẻ cầm tay nhau múa hát quanh trại *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc chơi. Cô bao quát trẻ kịp thời 4. Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ vui liên hoan - Trẻ nói cảm xúc - Trẻ hát - Trẻ chơi
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ tư, ngày 26 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết tạo hình một số phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu tận dụng như: vỏ hộp sữa giấy, vỏ hộp sữa chua, hộp xốp, nắp chai, ống hút, chai nhựa. Trẻ biết cách đội mũ bảo hiểm, nhớ các bước khi đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông trên đường; Biết 1 số luật lệ giao thông; Biết thực hành tham gia trên phương tiện giao thông theo tín hiệu đèn giao thông và chỉ dẫn của chú cảnh sát giao thông. Trẻ biết các động tác nhảy erobic đơn giản.

- Rèn luyện sự khéo léo, tỉ mỉ thông qua các sản phẩm tạo hình. Mạnh dạn trao đổi, trả lời tròn câu; Trẻ có kỹ năng đội mũ bảo hiểm và thực hành tham gia trên phương tiện giao thông theo tín hiệu đèn giao thông và chỉ dẫn của chú cảnh sát giao thông. Rèn kỹ năng nhảy nhanh nhẹn, phát triển thể lực cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cẩn thận sản phẩm mình làm ra. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị.

- Các loại phương tiện giao thông: Xe ô tô tải, tàu hỏa, tàu thủy cho trẻ quan sát. Hộp sữa giấy, hộp sữa chua, ống hút, nắp chai, chai nhựa và 1 số xốp vụn và đề can, keo dán.

- Mũ bảo hiểm, 1 số biển báo giao thông, trang phục chú cảnh sát giao thông, Mô hình ngã tư đường phố, nhạc các bài hát giao thông, sân chơi.

- Phòng âm nhạc, nhạc nhảy erobic, loa...

III. Tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học: Tạo hình: Làm các PTGT từ các NVL khác nhau * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Mời anh lên tàu” đến mô hình giao thông. – Trò chuyện cùng trẻ về các loại phương tiện giao thông * HĐ2: Trọng tâm * Quan sát đàm thoại tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông Hình 1: Xe ô tô tải. – Các con nhìn xem cô có gì đây? – Xe ô tô tải của cô có gì đặc biệt? Cho trẻ nhận xét hình xe ô tô tải. * Để tạo hình được xe ô tô tải cô tận dụng các hộp sữa có dạng khối chữ nhật, nắp chai và ống hút. Cô chọn hộp sữa ngấn làm đầu xe, hộp sữa dài làm thân và thùng xe. Để xe chạy được trên đường cô gắn bánh xe bằng các nắp chai Hình 2: Xe tàu hỏa: Cho trẻ nhận xét xe tàu hỏa. * Cô tận dụng hộp sữa chua, nắp chai và ống hút để tạo hình thành chiếc tàu hỏa rất xinh xắn này. Hộp sữa chua to cô làm đầu tàu, các hộp nhỏ cô làm các toa tàu và chọn nhiều nắp chai làm các bánh để xe di chuyển được. Trên tàu còn được trang trí các cửa sổ để người trên tàu có thể nhìn thấy mọi vật xung quanh Hình 3: Tàu thủy – Cho trẻ nhận xét chiếc tàu thủy – Để làm được chiếc tàu thủy cô tận dụng hộp xốp và các hộp sữa để tạo nên. Hộp xốp cô làm thân tàu và các hộp sữa nhỏ cô làm buồng lái.</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi - Trẻ lắng nghe</p>

<p>Đây là các phương tiện giao thông được tạo hình từ các nguyên vật liệu tận dụng.</p> <p>* Hỏi ý tưởng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích tạo ra phương tiện giao thông gì? - Con sử dụng nguyên vật liệu gì? - Con sẽ làm như thế nào? <p>* Ngoài phương tiện giao thông mà các con được quan sát thì trong cuộc sống còn rất nhiều loại phương tiện giao thông khác nhau, các con thích loại phương tiện nào thì tạo hình phương tiện đấy.</p> <p>Để cho sản phẩm của các con thêm đẹp thì các con nhớ chọn nguyên vật liệu phù hợp, cần phải cẩn thận và tỉ mỉ trong quá trình thực hiện.</p> <p>Cho trẻ vận động nhẹ và về chỗ ngồi thực hiện.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát nhắc trẻ tập trung. - Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi thực hiện. <p>* Trung bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp trung bày sản phẩm. - Cho trẻ quan sát sản phẩm của cả lớp. - Cô mời trẻ nhận xét bài làm của bạn - Cô nhận xét chung: <p>* Giáo dục: Từ những nguyên vật liệu tận dụng, sau khi vệ sinh sạch sẽ các con đã tạo hình được rất nhiều phương tiện giao thông làm phong phú đồ dùng đồ chơi chơi của lớp và quan trọng hơn nữa là các con đã góp một phần công sức trong việc giảm tỉ lệ rác thải bảo vệ môi trường. Và một điều các con luôn nhớ là khi tham gia giao thông các con ngồi ngay ngắn, không thò đầu, thò tay ra ngoài và chấp hành đúng luật giao thông.</p> <p>* HD 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát: Đường em đi và đi ra ngoài <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1: Thực hành đội mũ bảo hiểm và tham gia giao thông trên ngã tư đường phố</p> <p>* Gợi hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung tại sân trường, kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. - Hát vận động BH: Từ một ngã tư đường phố. - “An toàn giao thông là trách nhiệm của tất cả chúng ta”. <p>Hân hoan chào đón các cô giáo cùng toàn thể các bạn nhỏ đến tham gia hoạt động trải nghiệm “Bé với an toàn giao thông” ngày hôm nay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lên trung bày sản phẩm - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ tập trung tại sân trường - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Trong buổi trải nghiệm này chúng ta sẽ được tham gia 3 phần chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần 1: Bé khéo léo - Phần 2: Bé thông minh - Phần 3: Bé tài năng <p>Ngay sau đây xin mời các bạn nhỏ đến với phần chơi thứ nhất mang tên “Bé khéo léo”. Xin mời các bạn nhỏ về vị trí nào!</p> <p><i>* Nội dung:</i></p> <p>* Trẻ đội mũ bảo hiểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta cùng đến với 1 câu đố: <ul style="list-style-type: none"> <i>Bé ơi có biết mũ gì?</i> <i>Bé thường hay đội khi ngồi trên xe.</i> <i>Giữ cho bé được an toàn.</i> <i>Khi ngồi trên các PTGT</i> - Trên tay cô là đồ vật gì? (Mũ bảo hiểm) - Mũ bảo hiểm dùng để làm gì? (Đội mũ khi ngồi trên xe đạp điện, xe máy) - Đội mũ bảo hiểm có tác dụng gì? (Bảo vệ phần đầu của người tham gia giao thông; Giảm được chấn thương nếu không may bị tai nạn) <p>Nhiệm vụ của các bạn nhỏ trong phần chơi này đó là sẽ phải thật khéo léo đội mũ bảo hiểm sao cho đúng cách để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông trên đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đội mũ: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: ko giải thích + Lần 2: Phân tích cách đội: <p>Bước 1: Đội mũ, và chỉnh mũ đầu của mình. Bước 2: Điều chỉnh quai mũ cho phù hợp với gương mặt. Cài khóa khi nghe tiếng tách là được Bước 3: Kiểm tra độ rộng của quai mũ nếu cho vừa 2 ngón tay dưới cằm là được</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 3: Cô đội lại. - Trẻ đội mũ: - Cô mời 2 trẻ lên đội mũ - Cho trẻ lên lần lượt thực hiện đội mũ, trình diễn thời trang với mũ bảo hiểm <p>* Bé tham gia thực hành cùng các PTGT trên ngã tư đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi tham gia giao thông trên đường, đến ngã tư đường phố người tham gia giao thông đi theo chỉ dẫn của ai? Những nơi không có chú cảnh sát giao thông, người tham gia giao thông đi theo tín hiệu đèn gì? - Cho 1 trẻ đóng vai chú cảnh sát giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu đố - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ đội mũ - Trẻ trình diễn thời trang - Trẻ trả lời
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Trẻ tham gia giao thông theo chỉ dẫn của chú cảnh sát giao thông: - Lần 2: Trẻ tham gia giao thông theo tín hiệu đèn. theo chỉ dẫn của chú cảnh sát. Đi theo chiều tay chú chỉ. - Cô cho trẻ thực hành 3-4 lần * Kết thúc: Cho trẻ dọn đồ cùng cô và bạn. *HD2:TC: Ô tô về bến - Cô nhắc lại luật chơi cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi - Cô tổ chức cho trẻ 3 – 4 lần *HD3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với hạt hạt, phấn... 3/ Chơi, hoạt động theo ý thích *HD1: Trò chơi “Oản tù tì” - Cô nhắc lại luật chơi cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi - Cô tổ chức cho trẻ 3 – 4 lần *HD2: Phòng âm nhạc: Dạy trẻ nhảy erobic. - Cô cho trẻ lên phòng âm nhạc - Cô mở video cho trẻ xem. - Cô mở nhạc và nhảy mẫu cho trẻ xem 2-3 lần - Cô cho trẻ tập theo cô 2-3 lần - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc chơi. Cô bao quát trẻ kịp thời 4. Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đóng vai chú cảnh sát - Trẻ tham gia giao thông - Trẻ cất đồ dùng - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lên phòng âm nhạc - Trẻ xem cô múa mẫu - Trẻ thực hành - Trẻ chơi ở các góc
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ năm, ngày 27 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái qua các trò chơi; phân biệt được chữ cái thông qua cấu tạo. Trẻ biết chơi một số trò chơi với giấy loại. Biết những số điện thoại khẩn cấp cần ghi nhớ.
- Rèn kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi rõ ràng rành mạch; rèn kỹ năng quan sát, khéo léo nhanh nhẹn và phối hợp với bạn nhóm thông qua trò chơi. Rèn kỹ năng vo, gập, tung giấy. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng sống cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

II. Chuẩn bị.

- Khay cát, khăn lau tay, hạt hạt (ngô, hạt gạo, hạt đậu, ...), bút dạ, Nan tre, len cho trẻ ghép chữ. Nét chữ rời p, q, 3 thông điệp, xúc sắc. Nhạc không lời”

- Giấy đã qua sử dụng cho trẻ.

- Một số tình huống trên video cho trẻ, các bảng số đt khăn cấp cần ghi nhớ

III. Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học: TCCC: p, q</p> <p>*HD1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu game show chữ cái “p, q” - Giới thiệu các đội chơi - Cô cầm ô chữ cái ra cho trẻ đoán chữ cái <p>*HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá đồ chơi có trong gameshow ngày hôm nay (các thẻ chữ cái p, q; ô chữ cái gắn các thẻ chữ p, q) - Cô hỏi lại câu tạo của chữ cái p, q - Cho trẻ phát âm <p>- Cô cho trẻ phát âm bằng tiếng anh</p> <p>* Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: 3 đội chơi sẽ bật qua 3 vòng và lên gắn các nét chữ cái rời để tạo thành chữ p, q. Trong 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều chữ cái và đúng thì đội đó là đội chiến thắng - Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được gắn 1 nét của chữ cái. - Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần <p>* Trò chơi 2: Quân xúc sắc vui nhộn</p> <p>Cách chơi: Cô giáo sắp xếp trẻ ngồi thành hai hàng ngang, sau đó tung xúc xắc từ giữa để tất cả trẻ có thể quan sát. Mỗi mặt của xúc xắc đều có một chữ cái mà các bé đã học. Cô sẽ tung xúc xắc lên, và khi nó rơi xuống sàn, trẻ sẽ nhìn vào mặt phía trên để xem chữ cái là gì và cùng nhau đọc to chữ cái đó.</p> <p>Luật chơi: Khi xúc xắc dừng lại, trẻ mới được gọi tên chữ cái đó.</p> <p>Cô cho trẻ tham gia nhiều lần. (Cô khuyến khích trẻ tự tung xúc xắc và phát âm)</p> <p>* Trò chơi 3: Con đường kì diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con chơi trò chơi có thấy vui không. Vậy các con đã sẵn sàng bước vào trò chơi thứ 3 của chương trình chưa? Vậy xin mời các con hãy đứng dậy và xếp thành 3 đội chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

<p>- Xin chào mừng các bé đến với trò chơi: “Con đường kì diệu”</p> <p>- Chương trình sân chơi ngày hôm nay mang rất nhiều thông điệp. Và sau đây xin mời 3 đội chơi lên nhận thông điệp của mình.</p> <p>- Các con đi qua con đường cảm giác phía trên và chọn thẻ chữ cái theo thông điệp của đội mình và gắn thành 1 con đường và con đường đó phải đến thông điệp của mình.</p> <p>- Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Khi thời gian kết thúc đội nào đi nhanh và đúng con đường về đến thông điệp của đội mình thì đội đó là đội chiến thắng.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi</p> <p>* Trò chơi 4: Bé khéo tay</p> <p>Chúng mình cùng mang nguyên liệu về nhóm để tạo hình chữ p, q theo ý tưởng của các con.</p> <p>- Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.</p> <p>- Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.</p> <p>*HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn trong nhóm mình và nhóm khác.</p> <p>- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên trẻ, cho cất đồ dùng.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>a. HD 1: Chơi với giấy</p> <p>- Giới thiệu với trẻ về tờ giấy:</p> <p>- “Các con nhìn xem cô có mang gì vào lớp nào?”: “à, tờ giấy này gọi là giấy gì? – giấy báo”</p> <p>“Các con xem trên báo có màu gì? Hình gì? Nhiều chữ”</p> <p>- Với tờ giấy này các con sẽ chơi gì với tờ giấy này?</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với trò chơi trẻ nghĩ nếu trẻ không nghĩ được cô có thể gợi ý các trò chơi sau:</p> <p>Che nắng che mưa, ú òa, trốn cô, làm điều bay, làm ống nhòm, xếp giấy thành đường, đi trên giấy, đi trên đường hẹp, bật qua suối....</p> <p>- Cho trẻ gấp máy bay, thuyền.</p> <p>b. HD 2: Trò chơi: Về đúng bến</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>*HD3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ chơi với giấy</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi: Tập tâm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi <p>b. HĐ2: Trò chuyện về các SĐT khẩn cấp cần ghi nhớ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai giỏi - Cô cho trẻ kể tên những số điện thoại khẩn cấp cần ghi nhớ - Cô cùng trẻ xem video về hỏa hoạn, tai nạn, ... - Cô hỏi trẻ: Trong đoạn video trên có những sự việc gì xảy ra? + Khi gặp hỏa hoạn con sẽ làm gì? + Con có biết SĐT của PCCC là gì? + Khi gặp tình huống người nhà bị bệnh hoặc gặp tai nạn trên đường con sẽ làm gì? + Con biết số ĐT của xe cấp cứu là gì? + Khi con gặp cướp hoặc những người có hành vi xấu cần phải báo công an con cần làm gì? SĐT cần gọi là gì? + Khi bị bạo hành trẻ em thì chúng ta gọi số nào? <p>Cô nhắc lại những số ĐT cần thiết :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gọi 114 (số khẩn chữa cháy) khi cần cứu hộ cứu nạn. 113 lực lượng cảnh sát phản ứng nhanh, 115 cấp cứu y tế, gọi 18001567 khi phát hiện bạo hành trẻ em, phụ nữ, bạo hành gia đình. <p>Cho trẻ chọn bảng số đt cần ghi nhớ đúng với yêu cầu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> -> Giáo dục trẻ ghi nhớ SĐT cần thiết để có thể giúp đỡ mình những trường hợp cần thiết <p>*HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cho trẻ chơi ở các góc chơi. Cô bao quát trẻ kịp thời</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ kể - Trẻ xem video - Gọi người tới giúp ạ - 114 ạ - Gọi xe cứu thương ạ - 115 ạ - Gọi công an ạ - 113 ạ - 18001567 ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chọn - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

Thứ sáu, ngày 28 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề.
- **S:** + *Dạy trẻ có hiểu biết về đặc điểm, tác dụng, một số tính chất của muối*
Trẻ giải thích được:
 - + *Trứng chìm xuống dưới nước do trứng nặng hơn nước giếng*
 - + *Trứng nổi lên trên: do trứng nhẹ hơn nước muối*
- **T:** *Cốc, thìa, muối, khay, đường*
- **E:** *Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ thuật khuấy tan muối trong nước.*
- **A:** *Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem quả trứng như thế nào?*
- **M:** *Trẻ học số đếm, so sánh, trên dưới.*
- Trẻ biết lau chùi đồ chơi cùng cô. Trẻ biết nhận xét bạn và mình về việc thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Rèn trẻ kỹ năng biểu diễn hồn nhiên dí dỏm. Trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân, kỹ năng đặt câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”... kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm. Biết điều chỉnh bản thân theo các tiêu chí bé ngoan cô đề ra.
- Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. Vui vẻ tham gia tiết học. Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

II. Chuẩn bị.

- Đàn, xác xô, mũ múa, thanh gõ.
- Thiết bị giảng dạy: Máy chiếu có hình ảnh về muối, tác dụng của muối. Nguyên liệu, dụng cụ: Nguyên liệu: đường, muối (lọ có gắn kí hiệu), chai nước giếng (2 chai), trứng chim cút (3 quả). Đồ dùng của trẻ: cho 1 nhóm: Nguyên liệu: đường, muối (lọ có gắn kí hiệu), chai nước giếng (2 chai), trứng chim cút (3 quả); Dụng cụ: Khay đựng, cốc nhựa (3 chiếc), khăn mặt (1 cái), thìa (1 cái)...đồ chơi, sân chơi.
- Khăn ướt, xô đựng nước, đàn, phiếu bé ngoan, các tiết mục văn nghệ.

III. Tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>*HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhiệt liệt chào mừng các bé đến tham dự chương trình văn nghệ với chủ đề giao thông quanh bé ngày hôm nay. <p>*HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình văn nghệ với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” do tập thể lớp 5 tuổi A trình bày. - Dành một tràng pháo tay cho ca sĩ Thanh Nhân với bài hát “Bác đưa thu vui tính” - Tổ quả sẽ vỗ tay theo tiết tấu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Tốp ca nam Giang, Dũng và Hùng với ước mơ lớn lên sẽ là phi công làm việc trên bầu trời sẽ thể hiện ca khúc Anh phi công ơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng - Trẻ hát - Trẻ hát - Trẻ hát - Trẻ hát

<p>- Các bạn tổ hoa trình bày bài hát “Em đi chơi thuyền”</p> <p>- Các bạn tổ lá sẽ nhắc nhở chúng ta khi đi trên đường cần tuân thủ luật lệ ATGT với bài hát “Đường em đi”.</p> <p>- Cô hát tặng các ca sĩ nhí bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ”</p> <p>*HD3: Kết thúc</p> <p>- Tổng kết và khép lại chương trình văn nghệ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>*HD1: Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi (Quy trình 5E)</p> <p>1. Ổn định tổ chức (Gắn kết)</p> <p>a) <i>Tình huống.</i></p> <p>Vào một buổi sáng đẹp trời cô Chim cú đưa những quả trứng của mình đi chơi, cô Chim cú đang say sưa đếm trứng trong ổ của mình không may làm rơi 1 quả trứng xuống 1 hốc nước, cô loay hoay mãi mà chẳng lấy được trứng lên. Có cách nào giúp cô Chim cú lấy trứng lên mà trứng không bị vỡ không nhỉ? Chúng ta hãy dùng phép thuật biến hóa cho quả trứng nổi lên qua thí nghiệm “Trứng chìm trứng nổi” nhé!</p> <p>b) <i>Gắn kết tình huống với bài học:</i></p> <p>GV cùng thảo luận với trẻ về bối cảnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện kể về ai? - Chim mẹ đã gặp vấn đề gì? Ở đâu? - Làm thế nào để lấy quả trứng lên mà không bị vỡ? <p>Ngày hôm nay cô và các con cùng khám phá một giải pháp để giúp cô Chim cú nhé.</p> <p>2. Trọng tâm</p> <p>2.1. Khám phá 1 → Giải thích</p> <p><i>Khám phá: Muối? Công dụng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát đoán lọ gia vị (lọ muối) và đoán đó là gì? - Con có biết đây là gì? Muối được lấy từ đâu? - Tại sao con biết nó là muối? - Sau đó cho trẻ nếm 1 hạt và nói kết quả. - Bạn nào biết muối được dùng để làm gì? <p>=> <i>Giải thích:</i> Muối có màu trắng, được lấy từ nước biển, dùng làm gia vị để nấu và ăn cùng một số món ăn hoặc dùng để sát khuẩn xúc miệng, rửa vết thương... (Cho trẻ xem hình ảnh)</p> <p>2.2. Khám phá 2 → Giải thích</p> <p>a). <i>Khám phá vật liệu dụng cụ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kiểm tra vật liệu dụng cụ. - Cô hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý xem tình huống - Trẻ thảo luận cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ đoán - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời
<p>Vật liệu - dụng cụ</p>	<p>Ghi chú</p>

Muối: 1 hộp	Có kí hiệu trên chai	
Trứng chim cút: 3 quả		
Cốc: 3 cái	Có đánh số đánh vạch	
Thìa: 1 cái		
Chai nước: 2 chai		
Khăn lau: 1 cái		

b) Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô:

- Bước 1: Rót nước vào cốc 1, cốc 2 đến vạch đã đánh dấu.
- Bước 2: Thả quả trứng thứ nhất vào cốc nước số 1 (Quan sát vị trí quả trứng)
- Bước 3: Cho 3 thìa muối vào cốc 2, dùng thìa và khuấy đều (Cho trẻ đoán muối sẽ như thế nào?)
- Bước 4: Con hãy đoán xem nếu cô thả quả trứng vào cốc số 2 có muối sẽ có hiện tượng gì xảy ra?
- Cô cho trẻ dự đoán bước 4.

c. Trẻ tự thực hiện

- Cô cho trẻ bê bàn, bê khay nguyên liệu dụng cụ
- Nhắc lại các bước làm thí nghiệm
- Cho trẻ quan sát ghi nhận kết quả ở bước 4
- So sánh vị trí quả trứng ở cả 2 cốc.
- Cho trẻ giải thích

= > *Giải thích:* Cô chốt lại:

- + Trứng ở cốc số 1 chìm vì trứng nặng hơn nước sạch.
- + Trứng ở cốc 2 nổi: Vì trứng nhẹ hơn nước muối

2.3. Áp dụng, mở rộng

** Củng cố:*

- Cho trẻ nhắc lại về đặc điểm, tác dụng và một số tính chất của muối.
- Giải thích:
 - + Trứng chìm xuống dưới nước do trứng nặng hơn nước sạch.
 - + Trứng nổi lên trên: do trứng nhẹ hơn nước muối.

** Áp dụng/mở rộng:* Cho trẻ chơi trò chơi “**Úm ba la**” để xem với đường thì có thể làm trứng nổi được lên không? Nếu nổi cho mấy thìa đường?
(Cô cho các nhóm lên lấy đường và cốc có kí hiệu số 3)

2.4. Đánh giá

- Cô cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm, khen ngợi khích lệ trẻ

3. Kết thúc

- Trẻ quan sát cô

- Trẻ dự đoán

- Trẻ lên lấy đồ dùng

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ so sánh

- Trẻ giải thích

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ trả lời

- Trẻ dự đoán

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng. - Cô khen ngợi trẻ và nhận xét chung hoạt động. *HD1: Trò chơi “Tín hiệu đèn” - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần *HD3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. T/c: Chi chi chành chành - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần b. Lao động vệ sinh - Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào? Có những đồ chơi gì? Muốn đồ chơi sạch sẽ phải làm gì? - Hôm nay chúng mình lau chùi đồ chơi nhé! - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) - Cô nhận xét. * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần - Cô hỏi trẻ 1 tuần các con nhận được mấy cờ trở lên thì cuối tuần được phát phiếu bé ngoan (3 lá trở lên) - Cô nhận xét bảng bé ngoan. - Cô cho các trẻ có 3 cờ trở lên nhận phiếu bé ngoan. - Cô động viên trẻ tuần sau ngoan để được tặng PBN - Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn. - Liên hoan văn nghệ: Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát. *HD3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất đồ dùng - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Vệ sinh lớp học ạ - Vâng ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lao động vệ sinh - Trẻ chú ý lắng nghe - 3 ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận PBN - Trẻ chú ý lắng nghe - Liên hoan văn nghệ - Chơi trò chơi
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....
.....

Đánh giá, nhận xét của BGH

*** Ưu điểm:**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch giáo dục chủ đề
- Tiết học phù hợp với độ tuổi

Tân Tiến, ngày 21 tháng 03 năm 2025