

KẾ HOẠCH TUẦN II
Chủ đề nhánh: Cây xanh quanh bé
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 10/02 – 14/02/2025)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, lợi ích và mô tả được một vài đặc điểm nổi bật, rõ nét của một số loại cây quen thuộc, gần gũi với trẻ. (Cây chuối, cây bưởi, cây na, cây bàng, cây nhãn...), biết được quá trình sinh trưởng và phát triển của cây.
- Trẻ thuộc và tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời ca " Em yêu cây xanh".
- Biết tên các góc chơi, trò chơi, hiểu nội dung các trò chơi và chơi đúng vai, góc chơi chơi của mình.
- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày cô đề ra, biết nhận xét đánh giá mình và bạn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ nói được đặc điểm, lợi ích của 1 số cây xanh quen thuộc.
- Trẻ có kỹ năng tập đều, đẹp, đúng kỹ thuật các động tác của bài thể dục sáng.
- Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp xã hội, diễn đạt vai chơi của mình bằng ngôn ngữ, cử chỉ, điệu bộ.
- Rèn kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của mình và các bạn.

3. Thái độ:

- Tích cực trò chuyện cùng cô, có ý thức vâng lời người lớn, giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức.
- Có tinh thần tập thể, không xô đẩy nhau khi tập.
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, đoàn kết, xung hô đúng mực với bạn trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, nội dung câu hỏi về một số cây xanh.
- Sân tập rộng rãi, xắc xô
- Đồ dùng, đồ chơi các góc:
 - + Góc xây dựng: gạch, bộ đồ chơi lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa...
 - + Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, bộ đồ chơi bán hàng, nấu ăn, hoa quả, thực phẩm...
 - + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, giấy A4, sáp màu, giấy màu, keo dán, đất nặn...
 - + Góc học tập: thẻ chữ cái, chữ số, tranh truyện, vở "bé làm quen với toán", vở "bé làm quen chữ cái"...
 - + Góc cây xanh: bình tưới nước, cây xanh, cát, sỏi...
- Cờ, phiếu bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động:

Tên HĐ	Thứ 2	Thứ ba	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
---------------	--------------	---------------	--------------	--------------	--------------

<p>Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. - <i>Nhắc trẻ để dép đúng nơi quy định, tự cất đồ dùng cá nhân.</i> - Trao đổi với phụ huynh. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. 				
<p>Trò chuyện</p>	<p>Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi và đặc điểm một số đặc điểm của cây xanh. - Lợi ích của các loại cây đối với sức khỏe con người, tác hại khi môi trường cây xanh bị phá hủy. - Điều kiện sống của một số cây, quan hệ giữa môi trường sống và cây, cách chăm sóc các loại cây xanh: Như tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ) - Quá trình phát triển của cây - <i>Giáo dục trẻ yêu quý, có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh.</i> 				
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2, dạy trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. -> <i>Giáo dục trẻ học tập và làm theo phẩm chất đạo đức Hồ Chí Minh để trở thành người có ích cho xã hội.</i> * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang * Trọng động: Tập ghép lời ca "Em yêu cây xanh". + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Bụng: Nghiêng người sang hai bên. + Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài "Chim mẹ chim con". 				
<p>Hoạt động học</p>	<p>Thể dục: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay. TC: Chạy tiếp cờ</p>	<p>TCCC: “h, k”</p>	<p>Toán: Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9.</p>	<p>Tạo hình: Tạo hình cây xanh. (Steam)</p>	<p>Âm nhạc: DH: Em yêu cây xanh NH: Lý cây bông TC: nghe tiếng hát tìm đồ vật</p>
<p>Chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bé chăm sóc vườn rau - TC: Bóng tròn to 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với lá cây. - TC: Mèo đuổi chuột 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát một số cây cho bóng mát. - TC: Chó sói xấu tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm lốc xoáy mini - TC: Kéo co 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm thí nghiệm đèn Lava - TC: Trời nắng trời mưa

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Chơi tự do: cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát theo nhạc bài "em yêu cây xanh". - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát: <ul style="list-style-type: none"> + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi * Góc phân vai: Khám bệnh, nấu ăn... * Góc xây dựng: Xây công viên... * Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. + Vẽ, xé dán tranh, nặn các loại quả... * Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các con vật, ghép tranh... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước, lau lá, tĩa lá... <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. 				
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p>	<p>- TC: Trồng cây.</p> <p>- KNS: Dạy trẻ phân biệt đúng sai</p>	<p>- TC: Bắt vẹt.</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ mắt.</p>	<p>- TC: Tập tầm vông</p> <p>- Nghe giải câu đố trong chủ đề</p>	<p>- TC: Bịt mắt bắt dê.</p> <p>- Xem tranh ảnh về các loại cây.</p>	<p>- TC: Lộn cầu vòng</p> <p>- LĐVS</p> <p>- NGCT</p>
<p>Chơi hoạt động nêu gương</p>	<p>- Chơi tự chọn: cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan. - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt? - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. - Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. - Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ. - Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích. 				

Vệ sinh trẻ trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Nhắc trẻ lấy tư trang trước khi ra về. - Trao đổi cùng phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giáo nhận trẻ.
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 10 tháng 02 năm 2025.

I/ Mục đích

- Trẻ biết tên vận động, biết cách ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay. Trẻ biết cách chăm sóc rau, biết làm đất, tưới nước và nhổ cỏ cho rau, biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường. Trẻ biết phân biệt được hành động đúng, sai.
- Phát triển tố chất vận động, sức mạnh cơ bắp, khéo léo và khả năng ném chính xác. Rèn một số kỹ năng chăm sóc cây tưới nước, nhặt lá vàng, lá úa, lau lá..., kỹ năng diễn đạt mạch lạc - Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau. Phát triển tư duy nhận biết phân biệt hành động đúng, sai cho trẻ.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô. Biết yêu quý và bảo vệ cây xanh. Tích cực tham gia vào hoạt động.

II/ Chuẩn bị

- Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất
- Trẻ đá bóng dưới lòng đường, Trẻ ngắt hoa ở công viên, Trẻ tắt điện, ngắt nước khi không sử dụng, trẻ leo trèo lên lan can, trẻ nghịch lửa, vất khẩu trang bừa bãi, không đeo khẩu trang khi ra ngoài...
- Xắc xô, túi cát, cờ.

III/ Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thể dục: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay. TC: Chạy tiếp cờ</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Quả bóng". - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>* Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 2 hàng. <p>* Trọng động.</p> <p>+ Cho trẻ tập các động tác của BTPTC theo nhịp đếm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT tay: hai tay đưa trước lên cao (3l x 8n). - ĐT bụng: nghiêng người sang 2 bên (2l x 8n). - ĐT chân: Ngồi khụy gối (2l x 8n). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện - Trẻ đi các kiểu chân - Trẻ tập các động tác theo nhịp đếm

<p>- ĐT bật: bật chụm tách(21 x 8n). * Vận động cơ bản: Ném trúng nằm ngang bằng 2 tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu vận động. - Cô tập 2 lần, lần 2 vừa tập vừa hướng dẫn. - Cô mời 1 trẻ tập tốt tập. Cô nhận xét. - Lần lượt cho từng trẻ thực hiện (mỗi trẻ 2-3 lần), cô quan sát sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ thi đua nhau, cô nhận xét. - Hỏi trẻ tên bài vừa tập và mời 1 trẻ lên tập lại. <p>* Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, Cô nhận xét 2 đội chơi. - Giáo dục trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh. <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi. <p>2. Chơi, hoạt động ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động 1: Bé chăm sóc vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hàng đi chuyển ra vườn rau. - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về đặc điểm của các loại rau có trong vườn theo hiểu biết của trẻ. - Ở nhà bố mẹ nấu cho con ăn các loại rau gì? - Các con biết những loại rau nào? - Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho rau + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, nhổ cỏ + Nhóm 3: Xới đất làm tơi xốp - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau, ăn rau nhiều để cơ thể khỏe mạnh... - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi <p>b. Hoạt động 2: TC "Bóng tròn to"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Trồng cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến luật chơi, cách chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát cô tập mẫu - Trẻ tập - Trẻ nhắc lại tên bài tập. - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ thu dọn đồ chơi Trẻ đi ra vườn rau - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi - Trẻ làm - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất đồ dùng - Trẻ chơi
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Cô cho trẻ chơi theo 3-4 lần.</p> <p>b. KNS: Dạy trẻ phân biệt đúng sai</p> <p>- Cô và trẻ đọc bài cô dạy và trò chuyện về bài thơ.</p> <p>- Cô đưa cho trẻ quan sát một số hình ảnh 1 bạn nhỏ vất rác lung tung sau khi ăn xong và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Bạn trong bức tranh đó làm gì?</p> <p>+ Hành động đó đúng hay sai?</p> <p>+ Nếu con là bạn đó con sẽ làm gì?</p> <p>+ Ở bất cứ đâu khi gặp những hành động như vậy con sẽ làm gì?</p> <p>- Cho trẻ quan sát thêm tranh: Trẻ đá bóng dưới lòng đường, Trẻ ngắt hoa ở công viên, trẻ tắt điện, ngắt nước khi không sử dụng, trẻ leo trèo lên lan can, trẻ nghịch lửa, vất khẩu trang bừa bãi, không đeo khẩu trang khi ra ngoài...</p> <p>- Cô khái quát lại hành động đúng, sai</p> <p>- Giáo dục trẻ: Luôn luôn làm việc tốt để mọi người yêu quý.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ ba ngày 11 tháng 02 năm 2025

I/ Mục đích

- Trẻ biết phát âm đúng các chữ cái h, k thông qua các trò chơi; củng cố ở trẻ tên gọi, cấu tạo của chữ cái h, k, e, ê, a, ă, â, o, ô, i, t, b.... Biết đặc điểm của lá và biết chơi với lá. Trẻ hiểu được vai trò của đôi mắt và biết cách bảo vệ đôi mắt.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng kết hợp nhóm, chơi trò chơi. Rèn cho trẻ đôi tay khéo léo và óc sáng tạo. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. Có ý thức bảo vệ đôi mắt.

II/ Chuẩn bị

- Tranh hoa hồng, hoa loa kèn, có từ tương ứng, thẻ chữ cái rời h, k...
- Lá cây. Nhạc.

- Loa, nhạc.

III/ Tiến hành

Hoạt động của cô

1. HĐH: TCCC h,k

a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với sân chơi chữ cái
- Cùng trẻ khám phá chủ đề chơi của sân chơi chữ cái là "game show chữ cái h, k vui nhộn".

b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.

*** Trò chơi "xúc xắc vui nhộn"**

- Cách chơi trò chơi này như sau: Khi âm nhạc nổi lên các em sẽ nhún nhảy và tìm chữ theo yêu cầu của anh sau đó các em nhanh tay dợ con xúc xắc có mặt chứa chữ cái mà anh yêu cầu và đọc thật to chữ cái đó nhé!
- Các em đã sẵn sàng bước vào trò chơi chưa?

- Cô cho trẻ chơi

*** Ôn chữ h, k, t, b.**

*** Trò chơi "Hoa tay tài hoa"**

- Ở trò chơi này anh đã chuẩn bị cho mỗi bạn một đĩa hạt nhiệm vụ của các em sẽ phải lắng nghe và vẽ lên hạt theo yêu cầu của anh nhé, mời các em đi lấy đồ dùng và ngồi vào vị trí nào.

- Cô cho trẻ viết chữ theo yêu cầu của cô

*** Trò chơi: "Tìm bạn thân"**

- Ở trò chơi này anh đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 mảnh ghép rời chữ cái khác nhau, mời các em đi lấy nào.
- Nhiệm vụ của các em sẽ vận động theo lời bài hát, khi anh nói "**Tìm bạn thân**" thì các em phải tìm bạn và ghép thành chữ cái thích hợp.

- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần (Cho trẻ đổi mảnh ghép)

*** Trò chơi "Bức tranh kỳ diệu"**

Anh sẽ chia lớp mình làm 3 đội chơi nhiệm vụ của các em trong 1 bản nhạc các em sẽ phải trang trí chữ cái **h, k** trong khung tranh nhé!

Tay đẹp đâu? Các em đã sẵn sàng chưa nhỉ?

- Cho trẻ mang tranh lên và đọc to chữ cái.

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho trẻ cất dọn đồ cùng đồ chơi.

2. Chơi, hoạt động ngoài trời:

a. Hoạt động 1: Chơi với lá cây

- Cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành.
- Cho trẻ quan sát những chiếc lá, gợi hỏi:
 - + Con có nhận xét gì về những chiếc lá này?
 - + Con có thể chơi gì với những chiếc lá?

Hoạt động của trẻ

- Trẻ vỗ tay
- Trẻ quan sát
- Trẻ nhận xét

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ viết

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ thực hiện

- Trẻ dọn đồ

- Đi dạo cùng cô.
- Quan sát và nhận xét
- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý cho trẻ dùng lá làm tai thỏ, vây cá... - Chia trẻ thành 3 nhóm, cho trẻ chơi với những chiếc lá - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ trẻ. - Cho trẻ chơi với những sản phẩm trẻ vừa làm được. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú chơi - Chú ý nghe
<p>b. Hoạt động 2: Trò chơi "Mèo đuổi chuột".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 4-5 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	
<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Bắt vịt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 4-5 lần. 	<p>Trẻ chơi</p>
<p>b. Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ mắt.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tình huống Mèo Hồng bị đau mắt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô
<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về tình huống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện
<ul style="list-style-type: none"> - Mắt là giác quan gì? Mỗi người có mấy con mắt? Mắt có quan trọng không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video.
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video “ Mắt để làm gì?” và trả lời câu hỏi? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi.
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh mắt đen- mắt xanh. 	
<ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy mắt chúng mình có màu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi.
<ul style="list-style-type: none"> + Người Việt Nam mình đều có đôi mắt màu đen, còn người nước ngoài thì sẽ có đôi mắt màu xanh. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát mắt khỏe và mắt bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi.
<ul style="list-style-type: none"> + Con có nhận xét gì về mắt khỏe và mắt bệnh? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe.
<ul style="list-style-type: none"> + Để đôi mắt luôn khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? 	
<p>-> Cô giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ đôi mắt của mình, không xem nhiều ti vi và xem quá gần, khi ngồi học phải ngẩng cao đầu. Khi có bụi vào mắt thì không nên dụi mắt. Nhỏ thuốc nhỏ mắt để đôi mắt luôn khỏe mạnh.</p>	
<p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<p>4. Nêu gương cuối ngày.</p>	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025.

I. Mục đích

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, chữ số 9 và phát âm đúng số 9. Biết được đặc điểm và ích lợi của một số cây xanh cho bóng mát. Trẻ biết đoán tên gọi một số loại hoa, quả... thường có trong ngày tết qua câu đố.
- Trẻ có kỹ năng đếm thành thạo và phát âm đúng số 9, có khả năng nhận biết nhanh nhóm có 9 đối tượng. Phát triển khả năng quan sát cho trẻ, trẻ nói được đặc điểm của cây. Rèn sự chú ý, phát triển tư duy, óc phán đoán cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào giờ học. Hứng thú nghe và hát theo nhạc. Trẻ chú ý vào bài.

II. Chuẩn bị

- Thẻ số từ 1- 9, đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 9 cho cô và trẻ.
- Một số cây xanh bóng mát...
- Câu đố về các loại hoa, quả.....

III. Tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Hoạt động học: LQVT: Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9.	
a. Hoạt động 1: Gây hứng thú	
- Cho trẻ hát bài “Màu hoa”, trò chuyện về chủ đề.	- Trẻ hát
b. Hoạt động 2: Trọng tâm.	
* Ôn số lượng trong phạm vi 8.	
- Cô chuẩn bị sẵn các nhóm đồ dùng có số lượng 6, 7, 8	- Trẻ đếm.
- Cô cho trẻ tìm và đếm các con vật cô đã chuẩn bị sẵn để quanh lớp.	- Trẻ đếm và gắn
- Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng cho nhóm cây, hoa	- Trẻ trả lời
* Tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9.	- Trẻ xếp.
- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?	- Trẻ nhận và xếp
- Cô có hoa, chậu hoa. Bây giờ cô sẽ xếp tất cả số hoa mà cô có trong rổ ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.	- Trẻ trả lời
- Cô cho trẻ lấy 8 cái chậu hoa ra rồi xếp tương ứng 1-1 với hoa.	- Trẻ trả lời
- Hỏi trẻ số lượng chậu vừa xếp ra?	- Trẻ trả lời
- Cho trẻ quan sát và đếm xem số hoa và chậu hoa vừa xếp ra như thế nào với nhau?	
- Nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy?	
- Nhóm nào có số lượng ít hơn và ít hơn là mấy?	
- Muốn nhóm chậu hoa bằng nhóm hoa chúng ta phải làm như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Cho trẻ thêm 1 cái chậu	
- 8 chậu hoa thêm 1 chậu hoa là mấy?	

- Con hãy đếm xem số chấu.	- Trẻ đếm
- Cho trẻ đếm số hoa.	
* Nhận biết số 9	
- Bây giờ 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau? Bằng nhau là mấy?	- Trẻ trả lời
- Đây là thẻ số 9.	
- Cô đưa thẻ chữ số 9 ra giới thiệu với trẻ, cho trẻ cùng quan sát và đọc.	- Trẻ đọc
- Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo của số 9?	- Trẻ trả lời
- Mời 2-3 trẻ trả lời.	
- Cho trẻ cùng đếm lại nhóm hoa, cho trẻ lấy thẻ số 9 ra đặt tương ứng với số hoa.	
* Ôn luyện qua trò chơi	
- TC1: Tạo nhóm	
- TC2: Làm theo hiệu lệnh	- Trẻ hào hứng chơi.
- TC3: Nói và tô màu nhóm có số lượng 9	
- Cô nêu cách chơi, luật chơi	- Trẻ chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi	
c. Hoạt động 3: Kết thúc:	
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ. Cho trẻ cất dọn đồ dùng	- Trẻ cất đồ cùng cô.
2. Chơi ngoài trời:	
a. Hoạt động 1: Quan sát một số cây xanh cho bóng mát	
- Cho trẻ hát bài "em yêu cây xanh".	- Trẻ hát
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.	- Trò chuyện cùng cô
- Cho trẻ kể tên những cây xanh cho bóng mát mà trẻ biết.	- Trẻ kể
- Gọi hỏi để trẻ nhận xét về đặc điểm, ích lợi của những cây xanh đó (Cho nhiều cá nhân trẻ nêu).	- Trẻ nhận xét
- <i>Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây xanh.</i>	- Trẻ chú ý nghe
b. Hoạt động 2: TC "Chó sói xấu tính"	
- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi	- Trẻ hứng thú chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần	
c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ chơi
3. Chơi, hoạt động theo ý thích	
a. Hoạt động 1: Trò chơi "Tập tầm vông".	
- Phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần.	- Trẻ hứng thú chơi
b. Hoạt động 2: Nghe giải câu đố trong chủ đề	
Cô giới thiệu CT "Ai thông minh" với 3 đội chơi.	
- Cô đọc câu đố về cây xanh	- Trẻ lắng nghe
Cây gì lá nhỏ	
Quả nó xinh xinh	- Trẻ đoán
Vàng tươi trĩu quả	

Bài trong ngày tết “Cây quất” Hoa gì chi nhớ mùa hè Rung rinh trước gió, đỏ hoe bên đường “Cây hoa phượng” Cây gì nghiêng bóng bên hè Li ti hoa tím, trái xòe đóa sao “Cây khế” Cho trẻ nghe và đoán (Nếu trẻ không đoán được thì cô nói cho trẻ biết. Khuyến khích trẻ suy nghĩ và đoán) - Cô kết hợp cho trẻ xem hình ảnh hát, đọc thơ về những hình ảnh đó. - Giáo dục trẻ: ăn uống đầy đủ các loại trái cây cung cấp vitamin cho cơ thể để khỏe mạnh... <i>c. Chơi tự chọn:</i> Trẻ chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

**** Hoạt động trong ngày của trẻ:***

.....

.....

.....

**** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:***

.....

.....

.....

**** Trao đổi với phụ huynh***

.....

.....

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

I/ Mục đích

- *Khoa học (S): Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây, gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh.*
- *Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây.*
- *Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước để tạo hình cây.*
- *Nghệ thuật (A): Trẻ trang trí, tạo hình cây. Hát và vận động theo nhạc. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh.*
- *Toán (M): Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây,...*
- *Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu làm lóc xoáy mini. Biết đặc điểm, ích lợi của các loại cây.*
- *Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng các dụng cụ, kỹ năng dán, chắp ghép; kỹ năng tỉ mỉ, khéo léo, khả năng sáng tạo, kỹ năng quan sát, xem xét và thảo luận. Rèn kỹ năng quan sát, tìm tòi, lắp ghép cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát và trả lời các câu hỏi.*

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, giữ gìn vệ sinh môi trường. Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi, cố gắng hoàn thiện công việc được giao,

III/ Chuẩn bị

- Nhạc, hình ảnh powerpoint, nhạc, bìa cát tông, giấy thủ công, dung thùng, kéo, cành cây khô,..

- Mỗi trẻ 1 khay đồ dùng: Màu thực phẩm, nước rửa bát, nước trắng, lọ thủy tinh, kim tuyến. video

- Tranh ảnh về một số loại cây: cây nhãn, cây bưởi, cây bàng, cây xà cừ, cây xanh...

III/ Tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học: Tạo hình cây xanh.</p> <p>a. Hoạt động 1: Hỏi- xác định vấn đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát "em yêu cây xanh" - Các con vừa vận động bài gì? - Cây xanh có lợi ích gì? <p>-> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để không khí luôn trong lành cần làm gì? - Cô dẫn dắt vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Tưởng tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số cây xanh. - Cây xanh có những phần nào? - Cô cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu. - Các con thích làm cây xanh bằng nguyên vật liệu nào? - Để làm cây xanh các con dự định sẽ làm như thế nào? <p>c. Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn đại diện trong nhóm lên lấy đồ dùng để thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của nhóm mình. - Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. <p>d. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý, giúp đỡ khi trẻ cần. <p>e. Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến và trình bày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ thuyết trình về sản phẩm của mình. - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vận động bài Em yêu cây xanh và chụp ảnh với sản phẩm của mình.</p> <p>2. Chơi, hoạt động ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động 1: Thí nghiệm lọc xoáy mini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video xoáy nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời các câu hỏi đàm thoại của cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ vận động - Trẻ xem

<p>Chúng mình vừa được quan sát hiện tượng tự nhiên gì? Chúng mình thấy xoáy nước có đáng sợ không nào? => GD: Khi thấy có xoáy nước thì tuyệt đối không đến gần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát cô thực hiện. - Làm thế nào để có lốc xoáy? (cô xoáy mạnh bình nước) <p>* Trẻ thực hiện - Trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ. - Khi trẻ thực hiện xong, trẻ cất đồ dùng. - Nhắc trẻ chỉ làm thí nghiệm này khi có sự giám sát của bố mẹ. <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần <p>b. Xem tranh ảnh về các loại cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm. - Chia cho mỗi nhóm một bộ tranh về các loại cây - Yêu cầu trẻ cùng chú ý quan sát tranh. - Cho trẻ nêu nhận xét từng loại cây. - Cho 3 nhóm thi đua nhau xếp tranh phân nhóm tranh theo ích lợi cây ăn quả, cây bóng mát, cây cảnh... <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đoán - Trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ cất đồ dùng - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Hứng thú chơi - Trẻ ngồi thành 3 nhóm - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ chơi
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết tên thí nghiệm, nguyên liệu làm thí nghiệm. Biết những công việc lao động vệ sinh lớp học, biết những tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan.

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và cảm nhận được giai điệu của bài hát. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và kỹ năng trả lời mạch lạc các câu hỏi. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ, trẻ nói được những tiêu chuẩn bé ngoan.
- Trẻ thể hiện đúng cảm xúc của mình khi biểu diễn và nghe cô nghe bạn hát. Hứng thú tham gia hoạt động. Thích lao động vệ sinh lớp học, giữ gìn, trân trọng bé ngoan.

II/ Chuẩn bị

- Xắc xô, nhạc bài hát em yêu cây xanh, lý cây bông.
- Nguyên liệu: dầu ăn, màu thực phẩm, nước lọc, viên c sủi...
- Khăn lau, xô nước, Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát trong chủ đề.

III/ Tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc DH: Em yêu cây xanh- Hoàng Văn Yến NH: Lý cây bông TC: nghe tiếng hát tìm đồ vật</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi Gieo hạt. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Dạy hát: Em yêu cây xanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2: Kết hợp giảng nội dung - Dạy trẻ hát - Cả lớp hát, Tô, cá nhân, nhóm bạn gái, bạn trai, cá nhân hát. - Cô sửa sai cho trẻ - Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả <p>* Nghe hát: Lý cây bông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Bài hát tên là gì? Dân ca nào? - Cô hát lần 2: Bằng cử chỉ điệu bộ <p>* TC: nghe tiếng hát tìm đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>c. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe Trẻ hát Cả lớp hát, tổ nhóm cá nhân hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ hưởng ứng Trẻ chơi Trẻ cất đồ dùng
<p>2. Chơi, hoạt động ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Làm thí nghiệm đèn Lava</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu: dầu ăn, màu thực phẩm, nước lọc, viên c sủi... - Từ những nguyên vật liệu này các con có ý tưởng gì không? - Cô hướng dẫn trẻ làm: Đổ dầu ăn vào đầy 2/3 cốc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Quan sát và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

thuỷ tinh. Pha nước với phẩm màu để tạo màu sắc bạn yêu thích, rồi từ từ rót nước màu vào cốc chứa dầu ăn. Bạn sẽ quan sát thấy nước màu rơi xuống đáy cốc. Thả C sủi vào cốc và chiếu đèn pin/ đèn flash qua thành cốc để quan sát rõ nét cốc đèn dung nham đang phun trào bên trong.

- Cô giải thích: nước nặng hơn dầu và không tan trong dầu, nên chúng tách thành 2 lớp rõ rệt. C sủi chỉ tan trong nước, khi tan tạo ra rất nhiều các bọt khí. Các bọt này tạo ra các hạt nước màu chứa khí bên trong bay lên thoát ra khỏi lớp nước, đi lên lớp dầu và khi chạm đến bề mặt trên cùng của dầu, khí thoát vào không khí, trả lại hạt nước màu rơi xuống dưới

-Trẻ về nhóm thực hiện

- Cô bao quát trẻ

c. Hoạt động 3: Chơi tự do

3. Chơi, hoạt động theo ý thích

a. Trò chơi: Lộn cầu vồng.

- Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

b. Lao động vệ sinh.

- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô(giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai.

c. Nêu gương cuối ngày.

*** Nêu gương cuối tuần.**

HĐ1 : Gây hứng thú.

HĐ2 : Nhận xét và phát phiếu bé ngoan.

Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được nhận gì ?

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ

* Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn.

+ **LHVN**: Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát.

* **Chơi tự chọn**: Trẻ chơi theo ý thích

- Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ về nhóm thực hiện

- Trẻ chơi

- Trẻ lao động

- Trẻ bên cô
- Thứ 6 được phiếu

BN

- Trẻ nhận phiếu

BN

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

Đánh giá nhận xét của BGH

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch chủ đề
- Tiết học phù hợp độ tuổi.

Tân Tiến, ngày 07 Tháng 02 năm 2025