

KẾ HOẠCH TUẦN 1

PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT VÀ ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thời gian thực hiện 1 tuần (từ 3/03 đến 7/3/2025)

1. Mục đích yêu cầu.

* Kiến thức:

- Biết một số luật khi tham gia giao thông và một số loại phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không, về tên gọi, đặc điểm, lợi ích của chúng đối với con người.
- Biết tập bài thể dục buổi sáng theo lời ca
- Biết lấy ký hiệu vào góc chơi, biết chơi cùng bạn
- Trẻ biết khi chúng mình ngoan, làm được nhiều việc tốt giúp đỡ bạn bè và cô giáo và mọi người xung quanh thì được nhận cờ và hoa bé ngoan trong ngày, trong tuần

* Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu mạch lạc đủ ý.
- Tập nhịp nhàng theo lời ca bài em đi qua góc tư đường phố.
- Thể hiện tốt vai chơi, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi, phối hợp với bạn chơi, sử dụng đồ chơi với bạn ở các góc chơi.
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp.
- * **Thái độ:** Trẻ có những hành vi văn minh khi tham gia GT và với những người điều khiển những loại phương tiện giao thông đường thủy: tàu thủy, ca nô, thuyền nan, thuyền buồm...có ý thức bảo vệ các loại PTGT các công trình giao thông, có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch sẽ..., trẻ phấn khởi mỗi khi đến lớp biết chào hỏi cô, và bạn khi đến lớp.
- Trẻ thích tập thể dục sáng.
- Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở góc chơi.
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp.

2. Chuẩn bị.

- Một số đồ dùng tranh ảnh về phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không
- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ
- Đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc phân vai: Các phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa, đường hàng không: máy bay, khinh khí cầu, vũ trụ
- + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, cây xanh.....
- + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút,
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vờ, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa, sắc xô...
- + Góc thiên nhiên: Các loại cây cối, nước, cát, hạt giống.
- Đàn, cờ bé ngoan, các tiết mục văn nghệ.

III. Tổ chức hoạt động.

Tên HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp. - Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, nhận biết vị trí cất đồ dùng cá nhân, kí hiệu của trẻ. - Trao đổi thông tin với phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khỏe, tình hình học tập của trẻ. - Cho trẻ chơi các góc chơi trẻ thích 				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tìm hiểu về một số loại phương tiện và luật giao thông đường sắt và đường hàng không - GD ý thức chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông. - Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm cũng như mong muốn của trẻ 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát quốc ca vào sang thứ hai - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i> 1. Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: Tập theo nhịp đếm kết hợp với bông múa theo nhạc bài “ If you’re happy ” - Hô hấp: Dạng 2 tay làm máy bay ù ù + Tay: Hay tay đưa ra trước, lên cao + Bụng : Cúi gập người 2 tay chạm mũi chân + Chân: Hai tay chống hông khuỵu gối đồng thời 2 tay chống hông + Bật: Bật tách chụm 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát “Con cò cánh trắng” 				
Hoạt động học	Thể dục Đi trên ghế thể dục * TC: Chuyện bóng qua đầu	LQCC P, q (steam)	Tạo hình Máy bay bằng các nguyên vật liệu khác nhau	Khám phá Một số PTGT đường sắt và đường hàng không	Truyện Qua đường
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm vật chìm, vật nổi - T/C : Trời nắng trời mưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi với nước - T/C : Thuyền về bến 	<ul style="list-style-type: none"> -Trải nghiệm trồng rau, gieo hạt -TC: Chuyện nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Gấp máy bay - TC: Máy bay 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với bìa carton - TC : Ô tô và chim sẻ

	<p>* Chơi tự do: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết. -Cho trẻ tự chơi với đồ chơi trẻ thích</p>				
<p>Chơi, hoạt động ở góc góc.</p>	<p>* Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông Hàng ngày ai đưa con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Thuộc giao thông đường gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trong khi chơi. Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi trẻ thích và tự phân vai chơi trong nhóm. + Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề, chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + Góc xây dựng: Bác xây dựng ơi, công trình của bác tên là gì? để chở nguyên vật liệu các bác dùng loại phương tiện giao thông gì? Đi ở đâu?.Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga; lắp ráp ô tô, máy bay. + Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, người bán vé, xé vé trên ô tô, tàu hoả, hành khách đi tàu - đi xe ô tô - đi máy bay... + Góc học tập: Xem tranh, ảnh về các phương tiện giao thông, phương tiện giao thông có ở địa phương và luật giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông địa phương. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ vẽ, xé-dán, trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông; tô màu phương tiện giao thông, tô biển hiệu giao thông..., hát và vận động những bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. * Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi.</p>				
	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<p>* TC: Tập tầm vông * Dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà của người lạ.</p>	<p>* TC. Lộn cầu vòng. * Ôn kỹ năng đánh răng</p>	<p>*TC: Nu na nu nống * Làm lọ hoa tặng mẹ</p>	<p>* TC: Ròng rần lên mây. * Xếp đoàn tàu bằng sỏi đá, hạt hạt</p>
	<p>* Chơi tự chọn: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết. -Cho trẻ tự chơi với đồ chơi trẻ thích</p>				
<p>Hoạt động nêu gương</p>	<p>* Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông Hàng ngày ai đưa con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Thuộc giao thông đường gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trong khi chơi.</p>				

	<p>Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi trẻ thích và tự phân vai chơi trong nhóm.</p> <p>+ Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề, chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Cô nhận xét ngay trong quá trình chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề:</p> <p>+ <i>Góc xây dựng</i>: Bác xây dựng ơi, công trình của bác tên là gì? để chở nguyên vật liệu các bác dùng loại phương tiện giao thông gì? Đi ở đâu?. Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga; lắp ráp ô tô, máy bay.</p> <p>+ <i>Góc phân vai</i>: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, người bán vé, xé vé trên ô tô, tàu hoả, hành khách đi tàu - đi xe ô tô - đi máy bay...</p> <p>+ <i>Góc học tập</i>: Xem tranh, ảnh về các phương tiện giao thông, phương tiện giao thông có ở địa phương và luật giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông địa phương.</p> <p>+ <i>Góc nghệ thuật</i>: Cho trẻ vẽ, xé-dán, trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông; tô màu phương tiện giao thông, tô biển hiệu giao thông..., hát và vận động những bài hát về chủ đề.</p> <p>+ <i>Góc thiên nhiên</i>: Chăm sóc cây ở góc, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây.</p> <p>* Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi.</p>
<p>Hoạt động vệ sinh, trả trẻ</p>	<p>- Vệ sinh.</p> <p>- Trẻ chơi tự do, chuẩn bị ra về.</p> <p>- <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i></p>

Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên ghế thể dục. Trẻ biết vật nào chìm, vật nào nổi. Trẻ biết không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ.
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên ghế thể dục. Phát triển khả năng quan sát, phán đoán, tư duy. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng,
- Có ý thức, hào hứng trong tập luyện. Tích cực tham gia làm thí nghiệm. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bóng
- Sân chơi, dụng cụ làm thí nghiệm, vật chìm, vật nổi

- Băng hình, video.

III. Tiến hành :

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học. Thể dục kỹ năng Đi trên ghế thể dục Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu</p> <p>* HĐ1 : Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện. Kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>* HĐ2 : Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi vào vòng tròn đi chạy các kiểu theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “ mời lên tàu lửa”. Sau đó ra 3 hàng ngang dẫn hàng đều.</p> <p>* Trọng động: + BTPTC: Tập theo nhịp đếm + Tay: Đưa ra trước lên cao (2lx8n) + Bụng : Cúi gập người 2 tay chạm mũi chân (2lx8n) + Chân: Hai tay chống hông khuyu gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước (3lx8n) + Bật: Bật tách chụm (3lx8n)</p> <p>* VĐCB: Đi trên ghế thể dục - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Trẻ đứng ở 1 đầu ghế, bước 1 chân lên ghế, chạn kia thu ln theo, hai tay chống vào hông hoặc giang ngang giữ thăng bằng rồi bước đi hết ghế đến đầu kia, dừng lại và bật xuống đất. + Trẻ thực hiện. - Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao quát, giúp trẻ khi cần thiết. - Khi trẻ làm xong cô cho cả lớp nhận xét. - Cả lớp thực hiện 2-3 lần. - Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Gọi 1 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần.</p> <p>* Trò chơi: “ Chuyền bóng qua đầu”. Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.</p> <p>* HĐ3 : Kết thúc: Cô nhận xét.</p> <p>2. Chơi ngoài trời. * HĐ1: HĐCMD:Thí nghiệm vật chìm, vật nổi. Cô mang 1 số chiếc thuyền giấy, đồ chơi, nhặt các mẫu xốp, ống hút, viên sỏi....mang ra thau nước để làm thí nghiệm.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ đi chạy các kiểu về đội hình.</p> <p>Trẻ tập nhịp nhàng theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ nhận xét. Trẻ thi đua.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và làm động tác minh họa.</p>

<p>Hỏi trẻ: Đây là những đồ vật gì? Nếu thả nó xuống nước, nó sẽ như thế nào? Cho trẻ thả và khám phá.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Quá trình trẻ thực hiện cô luôn bao quát, khích lệ trẻ tìm cách khám phá, trải nghiệm và giúp đỡ trẻ khi cần.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>* HD2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>* HD 3: Chơi tự do. - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>3.Chơi, hoạt động theo ý thích.</p>	
<p>* HD1: Trò chơi: Tập tâm vông - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>* HD2: Dạy trẻ không đi theo, nhận quà của người lạ.</p>	
<p>- Cho cả lớp xem đoạn video “Mi mi bị lạc ở siêu thị ” -Trò chuyện với trẻ về nội dung đoạn video -Hướng dẫn trẻ khi người lạ tặng quà mà ko có bố mẹ đi cùng thì tuyệt đối không được nhận quà. -Trong trường hợp có bố mẹ đi cùng thì phải hỏi , xin phép bố mẹ , nếu bố mẹ đồng ý thì mới nhận.</p>	<p>Trẻ xem và trả lời</p>
<p>Khi nhận quà cần nhận bằng hai tay và nói lời cảm ơn. - Cô giáo dục trẻ: Khi đi chơi ở những nơi đông người các con không nên chạy lung tung vì rất dễ bị lạc và gặp người xấu. Khi bị lạc đầu tiên con phải nhớ số điện thoại, địa chỉ gia đình để nhờ người đáng tin cậy giúp đỡ.</p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p>* HD3 : Chơi tự chọn. -Cô bao quát trẻ chơi * Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ chơi</p>

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

**** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....

****Trao đổi với phụ huynh :***

.....

Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- * **Khoa học:** Trẻ nhận biết phát âm được chữ p, q và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ p, q.

* **Công nghệ:** Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ p, q như khay cát, hột hạt, chữ p, q in rỗng, ti vi, máy tính.

* **Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chữ p, q, bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (ghép các nét chữ)

* **Nghệ thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ p, q đẹp mắt.

* **Toán học:** Trẻ học số đếm.

- Trẻ biết đặc điểm của nước và chơi với nước. Trẻ biết cách đánh răng đúng

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết chữ cái, kỹ năng làm việc nhóm. Phát triển khả năng tư duy sáng tạo, phán đoán. Rèn kỹ năng đánh răng đúng cho trẻ.

- Tích cực tham gia hoạt động. Trẻ hứng thú nghe, chơi đoàn kết với các bạn.

Tạo thói quen đánh răng cho trẻ.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái p, q. 1 số đồ dùng có gắn chữ p, q. Tranh có chứa từ p, q - Nét chữ p, q rời; Chữ p, q rỗng, Khay cát, hột hạt, lá cây, len, keo dán, bông cho trẻ ghép chữ. Nhạc, thẻ chữ, mảnh ghép chữ rời p, q. Xúc xắc cô và trẻ: 20 cái. Khung tranh: 4, bông gòn, hột hạt, cúc...

- Khu vực trải nghiệm nước, đồ chơi ngoài trời.

- Mô hình răng, bàn chải,...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học. : LQCC: p, q (steam) *HĐ1: Gắn kết: - Cô cùng trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố. Trò chuyện về bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài	Trẻ hát
2. Khám phá - Cô cho trẻ lấy mẹt chữ cái về nhóm để khám phá chữ p, q. + Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ p, q, sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ. + Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ p, q, - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu? + Con đang khám phá chữ gì? + Chữ p, q có những nét nào? + Đó là những nét gì? + Con phát âm chữ p, q như thế nào?	Trẻ thực hiện làm theo cô
- Cô cho trẻ ở các nhóm xem slide trên máy tính các kiểu chữ p, q in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.	Trả lời cô
	Trẻ đọc to

<p>3. Chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được. + Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì? + Chữ đó phát âm như thế nào? + Cho trẻ phát âm chữ cái p vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm) + Chữ p có cấu tạo như thế nào? + Con còn được khám phá chữ gì nữa? + Cho trẻ phát âm chữ cái p, q (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm) + Chữ p, q có mấy nét? Đó là những nét gì? + Cho trẻ xem slide cấu tạo chữ p, q <p>* So sánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ p và chữ q giống nhau ở điểm gì? - Chữ p và chữ q khác nhau ở điểm gì? - Cô tổng hợp kiến thức về chữ p, q và chia sẻ cho trẻ. (Cho trẻ xem video điểm giống và khác nhau). <p>4. Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá về chữ gì? Bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi nhé! * Đầu tiên sẽ là chơi trò chơi “Hang đá bí ẩn”: Các con hãy nhìn trên hang đá có gì? + Cách chơi: Trên hang đá có các chữ cái nhiệm vụ của 2 đội vượt qua chướng ngại vật tìm chữ cái p, q, theo yêu cầu của cô. + Luật chơi: Mỗi lần lên hang đá trẻ chỉ được lấy một chữ cái, sau một bản nhạc đội nào lấy được nhiều chữ cái đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ giành được chìa khóa vàng để mở cửa hang đá. - Vừa rồi hai đội đã thực hiện xong phần thi của mình: Đội đèn xanh đã lấy chữ gì nhỉ? Đội đèn đỏ lấy được chữ gì nhỉ? Cô kiểm tra kết quả của hai đội. Cô thấy hai đội chơi vô cùng xuất sắc cô quyết định tặng chìa khóa vàng cho cả hai đội nào chúng mình cùng mở cửa và vào hang khám phá. - Các con vừa lấy được gì trong hang nhỉ? (Cô hỏi vài trẻ). Đúng rồi đây là những nguyên liệu thiên nhiên rất thân thiện vậy các con sẽ làm gì với nguyên liệu này? (Cô hỏi vài trẻ). * Trò chơi: “Bé sáng tạo”: Chúng mình cùng mang nguyên liệu về nhóm để tạo hình chữ p, q, theo ý tưởng của các con. - Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình. - Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trả lời cô Trẻ xem</p> <p>Trẻ so sánh.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình chữ của bạn trong nhóm mình và nhóm khác. - Cô nhận xét chung, động viên trẻ, cho cất đồ dùng theo bản nhạc nhẹ nhàng. *HD3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương <p>2. Chơi ngoài trời: Bé chơi với nước</p> <p>* HD1: HĐCMD: Bé chơi với nước.</p> <p>Cho trẻ hát 1 bài và trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của nước: + Nước có đặc điểm gì? Nước có màu gì, mùi gì? + Khi sờ vào nước con thấy như thế nào? + Nước dùng để làm gì? - Cho trẻ chơi với nước: Đong vào chai, bát, vỏ hộp sữa chua... thả đồ vật vào nước - <i>Giáo dục trẻ tiết kiệm nước, phải uống nước đun sôi để nguội hoặc uống nước trong bình, không được uống nước lã.</i> * HD 2: Trò chơi: Thuyền về bến - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi, đọc bài đồng dao. * HD2 : Ôn kĩ năng đánh răng - Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài “Tập đánh răng” và trò chuyện về bài hát. + Các con cần làm gì để có thể đánh được răng? + Để có nụ cười xinh thì phải làm gì? - Cô hướng dẫn cách thực hiện trên mô hình kết hợp phân tích. - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt, cô và trẻ cùng nhận xét. -> <i>Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ</i> * HD3: Chơi tự chọn. -Cô bao quát trẻ chơi * Nêu gương cuối ngày 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

* ***Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....
.....
***Trao đổi với phụ huynh :**
.....

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không; trẻ biết sử dụng bàn tay khéo léo của mình để tạo ra máy bay từ những nguyên vật liệu khác nhau. Trẻ biết quy trình trồng rau, gieo hạt; biết chơi trò chơi. Trẻ biết làm lọ hoa tặng mẹ biết ý nghĩa ngày 8/3

-Trẻ dùng các kỹ năng gấp để gấp được máy bay, rèn cho trẻ một số kỹ năng như: Cắt, dán, sử dụng kéo, băng dính. Rèn cho trẻ một số kỹ năng sửa dụng cuộc, trồng rau, gieo hạt, chơi trò chơi. Phát triển sự sáng tạo kỹ năng cắt dán, tô vẽ thành thạo

-Trẻ yêu quý sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn; có ý thức chấp hành tốt luật giao thông. Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ vườn rau. Yêu quý biết ơn mẹ.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Anh phi công ơi, nhạc không lời; Cốc giấy, chai nhựa, dây chun, que tre, băng dính, giấy màu, kéo, bút chì...

- Vườn rau, dụng cụ lam vườn, cây rau, hạt rau, thùng nước,...

- Giấy màu, lọ hoa bằng bìa, kéo, keo

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học Tạo hình Máy bay bằng các nguyên vật liệu khác nhau * Ổn định tổ chức, gây hứng thú Chào mừng các bé đến với chương trình: “Bé khéo tay” ngày hôm nay! - Cô và trẻ cùng vận động và hát bài hát “Anh phi công ơi” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? Dùng để làm gì? - Khi ngồi trên máy bay chúng mình phải ngồi như thế nào? -Hôm nay chương trình sẽ đưa ra thử thách là chúng mình sẽ phải thiết kế chiếc máy bay từ các nguyên vật liệu khác nhau mà chương trình đưa ra. *Nội dung trọng tâm - Cô cho trẻ quan sát máy bay làm bằng chai nhựa và hỏi trẻ: - Đây là chiếc máy bay làm bằng nguyên liệu gì? - Thân máy bay được làm bằng gì?</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>- Cánh và đuôi máy bay được làm bằng gì? - Để tạo và gắn được cánh và đuôi của máy bay cô làm ntn? - Sau khi cắt và tạo, gắn cánh và đuôi máy bay cô đã trang trí máy bay ntn? => Cô khái quát lại: Cô dùng chai nhựa làm thân máy bay, cô dùng giấy màu để làm cánh và đuôi. Cô dùng kĩ năng cắt, dán. Khi sử dụng kéo chúng mình phải sử dụng cẩn thận nhé! Ngoài ra cô trang trí cho cánh máy bay bằng các hình tròn, ông sao cho máy bay thêm đẹp đây! Máy bay bay được là nhờ động cơ và cánh quạt đây! -Cô cho trẻ quan sát máy bay làm bằng cốc giấy và hỏi trẻ tương tự với máy bay làm bằng chai nhựa</p>	<p>-Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời</p>
<p>=> Cô khái quát lại: Đây là chiếc máy bay làm bằng cốc giấy. Cô khoét 1 vòng tròn ở phần thân cốc giấy để làm đuôi máy bay cô dùng giấy màu quấn lại luôn vào phần cô vừa khoét để làm đuôi máy bay. Sau đó cô lấy bút chì khoét 1 lỗ nhỏ bên trên tiếp theo cô dùng dây chun luôn vào hạt vòng rồi dùng que tre cố định đầu vào sau đó cô luôn dây chun xuống lỗ vừa khoét và cố định bằng que tre. Sau đó cô dán cánh máy bay, cửa bằng giấy màu và trang trí máy bay bằng các hình ông sao cho đẹp.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ quan sát máy bay làm bằng giấy bìa và hỏi trẻ: - Đây là chiếc máy bay làm bằng gì? - Cô làm chiếc máy bay này như thế nào? - Chiếc máy bay này có màu gì? Được trang trí như thế nào? => Cô chốt lại: Đây là chiếc máy bay được làm bằng giấy bìa màu. Cô dùng kĩ năng gấp, miết để tạo thành máy bay. Sau đó cô trang trí cho máy bay thêm đẹp. - Cô hỏi ý tưởng của trẻ: -Con định làm máy bay bằng nguyên liệu gì? (hỏi 2-3 trẻ)? Con làm như thế nào? -Ai có ý tưởng giống bạn -Cô giáo dục trẻ sử dụng kéo, que tre cẩn thận -Cô mời đại diện các nhóm lên lấy nguyên vật liệu cho nhóm mình - Trẻ thực hiện: - Cô mở nhạc không lời</p>	<p>-Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ nêu ý tưởng -Đại diện các tổ lấy nguyên liệu -Trẻ thực hiện</p>

<p>- Cô bao quát, động viên và hướng dẫn khi trẻ cần giúp đỡ.</p> <p>- Trung bày sản phẩm:</p> <p>- Cô cho trẻ trung bày sản phẩm.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của các bạn.</p> <p>=> Các con phải biết giữ gìn sản phẩm của mình và của các bạn. Máy bay là PTGT đường hàng không dùng để chở người và hàng hoá rất là nhanh. Có rất nhiều loại PTGT đường hàng không: máy bay dân dụng, máy bay trực thăng, khinh khí cầu. Khi đi máy bay chúng mình phải nhớ chấp hành tốt luật giao thông đường hàng không nhé!</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các con đã hoàn thành rất xuất sắc thử thách tạo hình máy bay từ các nguyên vật liệu mà chương trình đã đưa ra. Xin chúc mừng tất cả các con</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>HĐ1: Trải nghiệm trồng rau, gieo hạt</p> <p>* Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>Hôm nay rất vinh dự cho lớp mình được đón chào các cô trong BGH nhà trường về thăm lớp.</p> <p>+ Hôm nay lớp chúng mình có bạn nào bị ốm, bị đau chân đau tay không?</p> <p>- À vậy là hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào cũng có đủ sức khỏe và điều kiện để tham gia buổi HĐNT ngày hôm nay.</p> <p>- Bây giờ, chúng mình cùng lái xe đi đến vườn rau nhé. Khi ngồi trên xe chúng mình phải ngồi nghiêm túc, không thò đầu ra ngoài nhé!</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình trải nghiệm gieo hạt và trồng cây rau ở vườn rau nhé</p> <p>HĐ1: Trải nghiệm trồng rau, gieo hạt</p> <p>- Vậy theo các con để trồng rau, gieo hạt chúng ta cần có gì?</p> <p>- Cho trẻ xem dụng cụ, các loại rau và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cái gì đây các con? Dùng để làm gì?</p> <p>- Những bạn nào thích gieo hạt nào?</p> <p>- Vậy để gieo được hạt con sẽ làm gì(cuốc đất, làm tơi đất , xoa bằng</p> <p>Cô nói cho trẻ biết muốn gieo được hạt rau cần phải có đất, hạt rau, nước. Trước khi gieo hạt cần cuốc</p>	<p>-Trẻ trung bày sản phẩm</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>đất, làm nhỏ đất, sau đó xoa bằng rồi rắc hạt rau rồi rắc phủ lên một lần đất nhỏ mịn hoặc có thể chúng ta rắc thêm châu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn bạn khác con sẽ làm gì - Những bạn nào thích trồng rau <p>=> Những bạn nào có ý tưởng giống nhau cô xin mời các bạn sẽ về cùng nhóm để các con thực hiện nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy để trồng được cây rau trước tiên chúng ta sẽ làm gì nhỉ ? - À đúng rồi trước khi trồng rau chúng ta sẽ cuốc đất và làm tơi đất sau đó chúng mình sẽ làm hố và đặt cây đó vào hố sau đó lấp đất lại - Bây giờ cô xin mời các bạn sẽ cùng quóc đất sau đó thực hiện ý thích của mình - Trẻ thực hiện: gieo hạt trồng cây cô bao quát giúp đỡ <p>HD2: T/C VD: chuyển nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thấy tất cả các con đều rất xuất sắc thực tốt công việc trồng rau của mình rồi vậy đó chúng mình biết để cây được tươi tốt các con sẽ làm gì? <p>À đúng rồi các con sẽ phải thường xuyên tưới nước cho cây, bắt sâu, nhổ cỏ,...</p> <p>Vậy bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi chuyển nước</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần -Giáo dục: Chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau nhé. Rau xanh có rất nhiều lợi ích đối với cơ thể chúng mình, giúp cho cơ thể khỏe mạnh và đẹp da, nên các con cần phải ăn nhiều loại rau củ quả trong các bữa ăn hằng ngày nhé <p>* HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi. <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>*HD2: : Làm lọ hoa tặng mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ đọc -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ chơi -Trẻ chơi
---	---

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng tặng mẹ quà nhân dịp ngày lễ	-Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ xem các bưu thiếp, hoa, lọ hoa tặng mẹ ngày 8/3	-Trẻ nêu ý tưởng
- Cô hướng dẫn cách làm lọ hoa	-Trẻ quan sát
- Cho trẻ nêu ý tưởng	
- Cho trẻ về nhóm làm lọ hoa	
Cô bao quát giúp đỡ trẻ lúng túng	
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và đảm bảo an toàn. Yêu quý, quan tâm, giúp đỡ mẹ việc vừa sức.	-Trẻ thực hiện
*LHVN: Cho trẻ hát múa các bài hát về ngày 8/3: Ngày vui 8/3, bông hoa mừng cô,	-Trẻ nghe
* HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ chọn.	-Trẻ hát múa
* Nêu gương cuối ngày.	-Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

**** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....

.....

****Trao đổi với phụ huynh :***

.....

Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của PTGT đường sắt và đường hàng không: máy bay và xe lửa. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết cách gấp máy bay bằng giấy cùng cô. Trẻ biết xếp đoàn tàu bằng sỏi đá hạt.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh PTGT đường sắt và đường hàng không. Phản ứng nhanh theo tín hiệu trò chơi, tập gấp đồ chơi máy bay bằng giấy. Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.
- Có ý thức chấp hành luật giao thông. Biết chăm học, nghe lời cô giáo, có ý thức giữ gìn đồ dựng đồ chơi.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh, mô hình vi deo về máy bay, xe lửa, PTGT đường sắt và đường hàng không

- Sân chơi, đồ chơi, giấy.
- Sỏi đá, hạt hạt...

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động học: KPKH: Một số PTGT đường sắt và đường hàng không *HD1. Ổn định - Tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài đi tàu lửa *HD2. Hoạt động trọng tâm: Quan sát - Đàm thoại: - Đặc điểm của xe lửa. - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Con thấy xe lửa như thế nào? - Thế xe lửa chạy ở đâu? - Xe lửa chạy trên đường ray nên người ta gọi là gì? - Vậy xe lửa có động cơ không? Xe lửa kêu làm sao? và có nhiều toa. - Xe lửa dùng để làm gì? - Chở được ít hay nhiều? Vì sao? - Cô tổng kết lại đặc điểm: Đúng rồi, xe lửa có rất nhiều toa nối lại với nhau và chở được nhiều người. Xe lửa chạy trên đường ray nên gọi là PTGT đường sắt. * Tương tự với máy bay - Cô đồ, cô đồ. Chẳng phải làm chim Mà lại có cánh Chở được khách hàng. Đến khắp mọi nơi (Đó là cái gì?) - Máy bay trông nó ra sau? - Thế máy bay bay ở đâu? - Lúc nó bay nó phát ra tiếng gì? - Máy bay bay chậm hay nhanh? Vì sao? - Máy bay dùng để làm gì? - Nó chở được nhiều hay ít người? Vì sao? Khái quát: máy bay rất lớn, có hai cánh, bay cao và nhanh, chở được nhiều người và hàng, có động cơ, Máy bay bay trên trời nên gọi là PTGT đường hàng không. Mở rộng: Ngoài máy bay bạn nào còn biết PTGT đường hàng không nào nữa? * So sánh: - Bạn nào giỏi nói cho cô biết xe lửa và Máy bay giống nhau ở điểm nào? - Khác nhau ở điểm nào? - Cô nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa xe lửa và máy bay Củng cố: - Cho trẻ chơi "Ai chọn nhanh" - Cô nói nơi hoạt động trẻ đưa PTGT và ngược lại cô nói PTGT trẻ nói nơi hoạt động. - Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p>	<p>-Trẻ hát và vận động</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đoán</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p>

<p>*HD3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: HĐCMD: Gấp máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chiếc máy bay - Cho trẻ xem mẫu của cô và nhận xét: Đây là cái gì? làm bằng gì? trông nó thế nào? - Cô làm mẫu cho trẻ xem và nói cách gấp máy bay - Cho trẻ thực hiện (cô bao quát, giúp đỡ trẻ) - Sau đó cho trẻ chơi với đồ chơi máy bay <p>* HD2: Trò chơi: Máy bay</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: rỗng rỗng lên mây.</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>* HD2: Xếp đoàn tàu bằng sỏi đá, hạt hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về tàu hỏa - Cho trẻ quan sát cô xếp đoàn tàu bằng sỏi đá, hạt hạt và nhận xét - Cô hỏi trẻ: Đây là cái gì ? Đặc điểm, dùng để làm gì? Có tác dụng gì? Là phương tiện giao thông gì? Các con có thích xếp đoàn tàu giống cô không? - Trẻ thực hiện: Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng - Trẻ xếp xong cô nhận xét - Giáo dục trẻ: Không chơi gần tàu hỏa, khi ngồi trên tàu phải ngồi ngay ngắn, chấp hành các luật lệ giao thông đường sắt. <p>* HD3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô bao quát trẻ chơi <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trò chuyện -Trẻ quan sát và trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ chơi -Trẻ chơi vui vẻ. -Trẻ chơi -Trẻ trò chuyện -Chú ý quan sát -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe -Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

.....

***Trao đổi với phụ huynh :**

.....

Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết tên câu chuyện, tên nhân vật trong truyện và nội dung câu chuyện. Trẻ biết đặc điểm tác dụng của bìa catron và chơi với bìa. Trẻ biết việc làm tốt và chưa tốt để cố gắng ngoan ngoãn.
- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi 1 cách đầy đủ rõ ràng. Phát triển tính tò mò, sự khéo léo, thích khám phá của trẻ khi chơi với bìa. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.
- Trẻ có ý thức, yêu quý bảo vệ và chấp hành an toàn giao thông. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Thích làm những việc tốt giúp cô.

II. Chuẩn bị.

- Câu chuyện, tranh truyện, rối
- Giấy báo, bìa catron, bóng, nhạc...
- Khăn lau, phiếu bé ngoan, cờ, đàn..

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Văn học: Truyện: Qua đường</p> <p>* Hoạt động 1 : ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài Em đi qua ngã tư đường phố+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì?+ Khi đi qua đường chúng mình phải chú ý điều gì?> Có 1 câu chuyện rất hay kể về 2 bạn nhỏ khi qua đường không chú ý nên suýt bị tai nạn đấy. Đó là nội dung câu chuyện “ Qua đường ” <p>* Hoạt động 2: Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1: diễn cảm, giới thiệu tên truyện, nội dung câu chuyện> Nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về hai chị em Mai và An xin mẹ đi chơi ngoài phố, khi đi không chú ý khi qua đường suýt gây tai nạn giao thông nhờ có chú cảnh sát giao thông mà hai chị em đã được an toàn- Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa: + Đàm thoại:+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?+ Câu chuyện kể về điều gì?+Hai chị em xin mẹ đi đâu?+Mẹ đã dặn hai chị em như thế nào?+An đã nói gì với Mai?+ Mai đã nói gì với An?+ Nhìn thấy người máy Hecman, An và Mai đã sang đường như thế nào?+Điều gì đã xảy ra với hai chị em?+Chú đã nói gì với hai chị em?+Ai đã giúp cho hai chị em nhận ra lỗi sai?+2 chị em đã rút ra được điều gì khi nghe chú cảnh sát nói?	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát-Trẻ trả lời-Lắng nghe-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời

<p>+Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì? => <i>Giáo dục trẻ: Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua</i></p>	<p>-Lắng nghe</p>
<p>*Cô kể câu chuyện lần 3: Trẻ tập kể lại truyện cùng cô - Để câu chuyện được hay hơn cô là người dẫn chuyện các con sẽ kể lại lời thoại của các nhân vật, cô mời các con hãy lại gần bên cô.</p>	<p>-Trẻ kể cùng cô</p>
<p>- Các con ạ! Khi về nhà các con hãy mang câu chuyện này kể cho ông bà, bố mẹ và đặc biệt là những em nhỏ để mọi người cùng ghi nhớ bài học giáo dục mà câu chuyện muốn nhắn gửi nhé!. Các con có đồng ý với cô không?</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đọc đồng dao: “ Đi cầu đi quán” rồi đi ra ngoài</p>	<p>-Trẻ đọc</p>
<p>2. Chơi ngoài trời</p>	
<p>* HĐ1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>-Chơi trò chơi</p>
<p>* HĐ2: HĐCMĐ: : Chơi với bìa cát tông</p>	
<p>Chào mừng các bé đến với chương trình bé chăm ngoan ngày hôm nay</p>	
<p>-Trong ngày hôm nay các bạn phải trải qua các thử thách vô cùng thú vị. Các con đã sẵn sàng chưa?</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô đưa ra tấm bìa và hỏi trẻ</p>	<p>-Trẻ khám phá.</p>
<p>+ Đây là gì? Có màu gì?- Được làm từ gì?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>-Thùng carton dùng làm gì?</p>	
<p>* Trò chơi: Vũ điệu cùng bìa carton</p>	
<p>- Cách chơi: Cô cùng trẻ nhảy trên 1 tờ báo, một miếng bìa. Khi nhạc dừng thì phải giữ nguyên tư thế</p>	<p>- Chú ý nghe</p>
<p>Cô hỏi trẻ</p>	
<p>-Sau khi nhảy xong các con nhận xét gì về tờ báo và tấm bìa?</p>	<p>-Trẻ trả lời cô</p>
<p>-Vì sao tấm bìa không rách?</p>	
<p>-Vì tấm bìa dày, có nhiều lớp giấy chồng lên nhau</p>	
<p>->Giáo dục: Biết giữ gìn những thùng carton để đựng đồ không được nghịch khi chưa được cho phép.</p>	<p>-Chú ý nghe</p>
<p>*T/C: Thi xem ai nhanh</p>	
<p>Cách chơi lần 1: Chia lớp thành 3 đội, mỗi bạn dùng hai tấm bìa để di chuyển bằng hai tấm bìa, chân không chạm đất, đội nào mang về nhiều bóng nhất thì đội đó chiến thắng</p>	<p>- Chơi vui vẻ</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	
	<p>-Trẻ chơi</p>

<p>- Cách chơi lần 2: Cô chia lớp thành 3 đội, 3 đội thi đua nhau dùng những tấm bìa, di chuyển những quả bóng về rổ</p> <p>- Luật chơi: Các thành viên trong tổ ngồi thành hàng dài, di chuyển quả bóng bằng bìa. Đội nào có nhiều bóng nhất đội đó sẽ chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Các con đã làm gì để chuyển bóng không bị rơi?</p> <p>- Bìa carton cứng hay mềm? có dễ uốn không? Vì bìa carton dễ uốn, cắt nên có thể tạo thành các thùng carton đựng đồ, hoặc được các cô tái chế thành nhiều đồ chơi</p> <p>*TC: Vòng quay yêu thương</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội 3 đội sẽ thi đua nhau mang những bông hoa về rổ của mình</p> <p>- Luật chơi: Mỗi thành viên sẽ di chuyển bằng tấm bìa dài, mỗi lần chỉ được cầm 1 bông hoa về rổ. Đội nào có nhiều hoa nhất đội đó sẽ chiến thắng</p> <p>→<i>Giáo dục thùng cát tông sau khi chơi xong cắt gọn gàng, có thể tái chế thành đồ chơi hoặc mang tới nhà máy để làm thành những thùng carton mới. Biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp.</i></p> <p>* HD3: Chơi tự do.</p> <p>Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>-Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>* HD2: Lao động dọn vệ sinh các góc.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng.</p> <p>- Cô phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ làm xong cô nhận xét và nhắc trẻ khi chơi hãy giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* Nêu gương cuối tuần.</p> <p>-Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì vào ngày hôm nay? Khi nào thì các con được nhận phiếu bé ngoan? Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan.</p> <p>-Để nhận được phiếu bé ngoan, trong tuần con phải được nhận mấy lá cờ trở lên ?</p> <p>-Cô nhận xét những bạn xuất sắc.</p> <p>-Cô tặng cờ cho trẻ.</p> <p>-Hỏi trẻ cảm nhận khi được nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>+ LHVN: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát.</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe và chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Lắng nghe và trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nhận cờ</p> <p>-Trẻ hát múa</p>
--	---

<p>* HĐ3: Chơi tự chọn -Chờ bố mẹ đón</p>	
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:*

.....

.....

**Trao đổi với phụ huynh :*

.....

Nhận xét, đánh giá của ban giám hiệu

***Ưu điểm**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề
- Tiết học phù hợp với độ tuổi

Gia Tiến ngày 28 tháng 2 năm 2025

Nguyễn Thị Thuận

