

KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Thời gian: 1 tuần (Từ ngày 21/10 đến 25/10 /2024)

I./ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1/. Kiến thức:

- Trẻ biết lợi ích của 4 nhóm thực phẩm và lợi ích của việc ăn uống tập luyện hợp lý đối với sức khỏe.
- Trẻ thực hiện đúng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp đếm(hoặc theo nhạc)
- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết chơi ở các góc chơi, nhớ tên trò chơi, cách chơi.
- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn, biết tự vệ sinh cá nhân trẻ trước khi ra về

2./ Kỹ năng:

- Phân biệt được bốn nhóm thực phẩm qua đặc điểm chung
- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp cho trẻ.
- Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng thao tác thể hiện vai chơi, kỹ năng liên kết các vai chơi và các nhóm chơi. Phát triển khả năng hoạt động cùng tập thể
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp.

3/. Thái độ:

- Chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt, sở thích riêng của bạn, những người gần gũi.
- Cảm nhận được những cảm xúc yêu- ghét và có ứng xử hợp lý.
- Quan tâm, giúp đỡ người khác, chơi hũa đồng và hợp tác cùng các bạn thực hiện công việc đến cùng.
- Biết phê bình và tự phê bình, thích tham gia các hoạt động nêu gương, biết nhận lỗi và nghe lời người lớn.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân trường sạch sẽ, quang cảnh thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc học tập: Thẻ chữ số, sách truyện, lô tô... về chủ đề bản thân.
- + Góc phân vai: Đồ chơi mẹ con, bác sĩ, cửa hàng đồ chơi....
- + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, các dụng cụ âm nhạc.
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.
- Cờ, bảng bộ ngoan, phiếu bộ ngoan

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

Thứ 1	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào trường, nhắc trẻ quan sát sân trường, cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích.				

<p>Trò chuyện, điểm danh</p>	<p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần. - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến sức khỏe. - Hướng trẻ đàm thoại về chủ đề: tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh * Dự kiến nội dung trò chuyện +Tôi được sinh ra và được bố mẹ, người thân chăm sóc, lớn lên (trong bụng mẹ, sơ sinh, biết ngồi, biết đi, đi học trường mầm non) và tõnh yêu thương, chăm sóc của người thân trong gia đình và ở trường. + Dinh dưỡng hợp lý, giữ gìn sức khỏe và cơ thể khoẻ mạnh. + Môi trường xanh, sạch, đẹp và an toàn. + Đồ dùng, đồ chơi và chơi và những điều bé cần nhớ.</p>				
<p>Thể dục sáng</p>	<p>+(Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2. Giáo dục tình yêu quê hương nhớ ơn người có công, hi sinh bảo vệ đất nước(Bác Hồ, Anh hùng liệt sĩ-, bộ đội....) - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: Tập theo bài hát: "Mời bạn ăn"; <i>One little finger</i> + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay ra phía trước, sau "Mời bạn ăn... chúng lớn" + Thân: quay sang trái, sang phải kết hợp với chống hụng "Mời bạn uống... mịn da" + Chân: Đưa một chân lên trước khụy gối, nâng cao chân gập gối "Thịt và rau... Cá tôm" + Bật: chụm tách chân. "Mình cùng... lớn nhanh" */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 3- 4 vũng quanh sân trường.</p>				
<p>Chơi ngoài trời</p>	<p>- Chơi với lá cây -T/C: Về đúng nhà.</p>	<p>- QS:nhóm vitamin và muối khoáng T/C : Chuyên hàng về kho</p>	<p>- T/C: mưa to- mưa nhỏ - Đạo chơi qs thời tiết.</p>	<p>- Vẽ một số quả trên sân T/C : ô tô và chim sẻ.</p>	<p>-Làm trâu lá. T/C : Chạy tiếp cờ</p>
<p>*/. Chơi tự do: - Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p>					

	- Cô quan sát trẻ chơi.				
Hoạt động học	TDKN: <i>TDKN</i> Bò zích zắc qua 5 điểm cách nhau 2m - TC: Chuyền bóng	Toán : Nhận biết trên dưới , trước sau của người khác	Thơ Ho	KPKH: Nhu cầu dinh dưỡng của bé.	âm nhạc : VĐ : vì sao mèo rửa mặt - NH : Mời bạn ăn
Chơi hoạt động góc	<p>1. Thoả thuận chơi</p> <p>- Tập trung trẻ bằng các hình thức khác nhau.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ nêu tên các góc chơi trong lớp. Cô hướng trẻ vào chủ đề: Bản thân.</p> <p>- Cô hỏi: + Chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề gì? + Hôm nay con định chơi ở góc nào? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (Đóng vai, nghệ thuật, học tập, thiên nhiên ...) + Các bác xây dựng hôm nay định xây gì? Xây như thế nào?</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi và nêu tiêu chuẩn đạo đức của từng vai chơi.</p> <p>- Trẻ bàn bạc và bầu ra nhóm trưởng. (Với các góc khác đàm thoại tương tự).</p> <p>- Trẻ đi về các góc chơi.</p> <p>2. Quá trình chơi : Trẻ chơi theo thoả thuận hướng vào chủ đề.</p> <p>Góc phân vai:</p> <p>.. Đóng vai các thành viên trong gia đình chăm sóc trẻ, cho trẻ chơi nấu ăn, bày các món ăn, đưa gia đình đi ăn. Chơi bán hàng các loại đồ dùng, đồ chơi, hoa quả mùa thu.</p> <p>+ Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Xây dựng trường, lớp ○ Hướng dẫn trẻ lắp ghép các mô hình trong góc chơi, nếu trẻ chưa tự chơi được. ○ Cô và trẻ cùng trò chuyện về trường , lớp, bản thân của bé, gợi ý để trẻ kể có những gì. ○ Dạy trẻ sắp xếp lớp học, hàng rào, sân chơi, bồn hoa, thảm cỏ... thẳng đều, hợp lí. ○ Hướng dẫn trẻ lắp một số loại đồ dùng gia đình: Giường tủ ghế.. <p>Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tô, vẽ, in hình, xé, dán, gấp, xếp hình về bản thân, đồ chơi: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau; Biểu diễn các bài hát về chủ đề.... <p>Góc học tập:</p>				

	<p>+Chơi lô tô đồ dùng, đồ chơi, tập phân loại theo các tiêu chuẩn khác nhau.</p> <p>+ Tô, vẽ chữ cái, chữ số, tranh về bản thân.</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ để trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.</p> <p>+ Khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các vai chơi và nhóm chơi.</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <p>3. Kết thúc chơi</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</p> <p>- Cô để trẻ nhận xét chơi trong từng nhóm chơi nhỏ.</p> <p>- Nhóm trưởng nhận xét các bạn. Các nhóm nhận xét nhau.</p> <p>- Cô nhận xét chung cho buổi chơi.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<p>-T/C : kéo co</p> <p>- Dạy trẻ cách vắt khăn ướt</p>	<p>- T/C: Chi chi chành chành.</p> <p>- Nghe các bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <p>- Làm vở toán</p>	<p>T/C Lộn cầu vòng</p> <p>-Dạy trẻ cách đội mũ khi ra nắng</p>	<p>-T/C : Thả đĩa ba ba</p> <p>-LDVS</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p>
	<p>*/. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi.</p>				
<p>Hoạt động nêu gương</p>	<p>*/. Nêu gương cuối ngày:</p> <p>+ ổn định:</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về các bạn trong ngày (Cô gợi ý trẻ).</p> <p>- Cho 2- 3 cháu nhận xét.</p> <p>- Cô bổ sung cho đầy đủ.</p> <p>- Đợt 1 tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</p> <p>- Đợt 2 tặng cho các cháu còn lại.</p> <p>+ Cho trẻ chơi trò chơi hoặc hát đọc thơ.</p> <p>- Vệ sinh -trả trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay , mặt sạch sẽ</p> <p>- Trải đầu tóc gọn gàng</p> <p>- Nhắc trẻ lấy ba lô và đồ dùng (nếu có) trước khi ra về</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh những điểm lưu ý (nổi bật) của các cháu trong ngày</p>				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 21 háng 10 năm 2024

I/. MỤC ĐÍCH :

-Trẻ biết xếp hình, làm những con vật từ lá cây khô, lá cây tươi Trẻ biết bò zích zac qua 5 điểm cách nhau 2m. Trẻ biết vắt khăn đúng cách, không làm ướt áo và rơi nước ra sàn

- Rèn kĩ năng quan sát, tư duy và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển kĩ năng phối hợp của tay và chân nhịp nhàng. Phát triển kĩ năng vệ sinh cá nhân

-Trẻ tích cực trong mọi hoạt động. Trẻ được vui chơi thoải mái, thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ

II/. CHUẨN BI:

-Hột hạt, phân,...Một số loại thực phẩm: gạo, đỗ, lạc, vừng, rau ngót, rau ../
- Sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ., điểm zích zắc

- Vòi nước , khăn

III/. CÁCH TIẾN HÀNH.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Chơi ngoài trời: Chơi với lá cây. T/C: về đúng nhà</p> <p>HĐ1: Chơi với lá cây Cô dẫn trẻ ra sân trường dạo chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình thấy hôm nay sân trường như thế nào?- Trên sân trường có rất nhiều lá cây bây giờ các con hãy cùng chơi với các lá cây này nhé- Cho trẻ chơi với lá cây như xếp hình, xé các con vật....- Cô quan sát và gọi mở cho trẻ, trả lời những câu hỏi trẻ thắc mắc- Sau khi chơi xong chúng mình cần làm gì để sân trường sạch sẽ?- <i>Giáo dục trẻ: Biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định, giữ gìn trường lớp sạch sẽ</i> <p>HĐ2: T/C: về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HĐ3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trả lời.Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi- Trẻ chơi.- Trẻ chơi tự do
<p>2. Hoạt động học PTTC : Bò dich dặc qua 5 điểm</p> <p>HĐ1 Khởi động: cho trẻ đi chạy các kiểu sau đó ra 3 hàng ngang dẫn hàng đều.</p> <p>HĐ2. Trọng động: *Tập bài tập phát triển chung. Cô làm mẫu từng động tác, sau đó cho trẻ tập theo nhịp 1-4.Cô cùng tập với trẻ (4 lần). + Tay: + Bụng: + Chân + Bật : * Vận động cơ bản: +Cô làm mẫu lần 1.</p>	<p>Đi các kiểu dẫn hàng</p> <p>Tập đều theo cô</p> <p>Chú ý qs</p>

<p>+ Lần 2 TTCB: Cô chông 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh bò, cô bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò dích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo kia và cứ thế bò dích dắc qua 5 điểm đứng lên, và về cuối hang đứng.</p> <p>- Lưu ý khi bò chúng mình chú ý, (Bò dích dắc qua hết điểm, bò không chạm vào các điểm)</p> <p>- Trẻ thực hiện: Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện, cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội.</p> <p>- Gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát.</p> <p>*T/C:Chuyên bóng</p> <p>- Cô GT cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>HD3 : Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng.</p>	<p>Qs, chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua giữa 2 đội</p> <p>Trẻ qs</p> <p>- trẻ chơi trò chơi</p> <p>Đi nhẹ nhàng</p>
<p><u>3.Chơi hoạt động theo ý thích</u></p> <p>HD1: T/C Kéo co</p> <p>HD2: Dạy trẻ cách vắt khăn ướt</p> <p>-Gấp đôi khăn lại</p> <p>-Dùng 2 tay cầm khăn lên và vắt cho bớt nước</p> <p>-Sau đó tay trái cầm vào 1 đầu khăn, tay phải cầm đầu khăn còn lại,2 tay xoắn khăn theo chiều ngược kim đồng hồ cho đến khi khăn khô kiệt nước</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>HD3: Chơi tự chọn: trẻ về các góc chơi</p> <p>HD4 Nêu gương cuối ngày:</p>	<p>Cả lớp chơi trò chơi.</p> <p>trẻ lắng nghe</p> <p>- trẻ thực hành</p> <p>trẻ về các góc chơi</p>

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ ba ngày 22 háng 10 năm 2024

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ nhận biết phân biệt rõ 1 số loại thực phẩm cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng, lợi ích của chúng đối với cơ thể ., nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách

chơi. Trẻ biết xác định vị trí trên- dưới- trước - sau của bản thân và đối tượng khác. Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô.

- Phát triển óc quan sát, khả năng nhận xét các đặc trưng thực phẩm chưa nhiều vitamin và muối khoáng. Có kỹ năng liên hệ thực tế: Xác định được vị trí của các đồ vật xung quanh của đối tượng khác. Trẻ hát đúng nhịp điệu bài hát, biết phối hợp với nhau trong các trò chơi.

- Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.

II/.CHUẨN BỊ:

- Nhóm rau củ quả,

- Quạt mo, Chó bông; gậy ba toong; Mũ phớt; nơ gài. Guốc mộc; Ghế nhựa (1 cái); Nơ đỏ 4 rổ nhựa đựng đồ chơi 1 số đồ chơi: gấu bông, búp bê, hộp quà, xắc xô, hình khối, ...

- Các bài hát bản nhạc trong chủ đề

III/. TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời: Quan sát nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng. T/C ; Chuyển hàng về kho</p> <p>HĐ 1: Cho trẻ quan sát một số nhóm thực phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đó cả lớp đây là gì? - Còn đây là gì? - Rau xanh và cà chua có chứa chất gì? - Rau xanh và các loại rau củ, quả có chứa rất nhiều các loại Vitamin và khoáng chất rất tốt cho cơ thể. Vì vậy chúng mình cần phải ăn nhiều rau xanh, củ, quả để cơ thể phát triển khỏe mạnh. <p>HĐ2 : T/C ; Chuyển hàng về kho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. <p>Hoạt động 3: Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
<p>2. Hoạt động học:</p> <p>Toán: Nhận biết phân biệt trên -dưới .phía trước - phía sau của người khác</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng thành bìa trò chuyện cùng trẻ <p>Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Phần 1: Ôn nhận biết phía trước – sau, phía trên - phía dưới của cơ thể</p> <p>+ Bìa đọc về và hỏi các bộ phận trên cơ thể và hỏi trẻ : bụng, lưng, đầu, chân.. xem cái nào trước sau, trên dưới</p> <p>* Phần 2: Nhận biết phân biệt trên -dưới phía trước - phía sau của người khác</p> <p>Hình ảnh chú ong xuất hiện cầm gậy đi trước dắt chó đi sau</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và trả lời - trẻ quan sát

<p>+ Gậy ba toong ở phía nào của Phú Ông? + Phú Ông còn có cái gì nữa đây các bạn? + Mũ ở phía nào của Phú Ông? + Phú Ông còn dắt con gì đây các bạn? + Con chó ở phía nào của Phú Ông? + Úi giời, Phú Ông còn đi cái gì đây các bạn? + Đôi dép ở phía nào của Phú Ông? (Hỏi cá nhân trẻ; hỏi tổ) - Các bạn có thấy Phú Ông oách xà lách không? - Bạn nào muốn lên chụp ảnh cùng Phú Ông nào? - Cô gọi 1 trẻ lên đứng trước Phú Ông - Hỏi trẻ: bạn A đứng ở phía nào của Phú Ông? (Hỏi cá nhân trẻ) - Bờm: chạy ra phía sau Phú Ông: Đố các bạn biết Bờm đứng ở phía nào của Phú Ông? - Làm động tác chụp ảnh và mời trẻ về chỗ - Cô khen trẻ - Các bạn ơi: Bờm đã chuẩn bị rất nhiều món quà để tặng cho Phú Ông đây, các bạn có muốn lên tặng quà cho phú ông không nào? + Hãy cài nơ phía trước của Phú Ông + Hỏi lại trẻ: Nơ ở phía nào của Phú Ông? + Hãy tặng cho phú ông 1 chiếc mũ mới nào + Hỏi lại trẻ: Mũ ở phía nào của Phú Ông? + Hãy tặng cho Phú Ông đôi guốc mộc nào + Hỏi lại trẻ: Guốc mộc ở phía nào của Phú Ông? + Hãy đặt chiếc ghế ở phía sau của Phú Ông nào + Hỏi lại trẻ chiếc ghế ở phía nào của Phú Ông? (Hỏi cá nhân trẻ, tổ) * Cô khen trẻ * Ôn luyện củng cố - TC1: “Đi tìm kho báu” + Cô đặt các đồ chơi xung quanh lớp, trẻ tìm đúng đồ chơi theo yêu cầu của cô, đội nào tìm đúng được đúng đồ chơi sẽ dành chiến thắng. VD: Cô nói “Tìm cho cô các đồ vật phía sau hộp quà, “Tìm cho cô các đồ vật phía trước búp bê”, “Tìm cho cô đồ vật trên bàn”, “Tìm cho cô đồ vật dưới ghế màu xanh” + Cho trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời Trẻ thực hiện - Trẻ chơi Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi</p>
--	---

<p>+ Cô nhận xét chung</p> <p>- TC2: Về đúng phía theo yêu cầu của cô</p> <p>+ Cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa đọc bài về “Thăng Bờm” và khi nghe cô nói về phía nào của Phú ông thì trẻ chạy về đúng phía theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Nếu trẻ về sai cho mình bạn đó chơi lại hoặc cho trẻ nhảy lò cò</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>3. Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>HĐ 1: <i>Chơi trò chơi: Chi chi chành chành.</i></p> <p>HĐ 2 : Nghe các bài hát trong chủ đề</p> <p>- Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe và hát theo</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài hát</p> <p>HĐ 3: <i>Chơi tự chọn</i></p> <p>HĐ 4 Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về các góc chơi</p>

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2. Kế hoạch bổ sung:

- Trao đổi với phụ huynh:

Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ gọi đúng tên và nêu được đặc điểm của bầu trời , nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung thơ. Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của cô trong vở toán
- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét, khả năng dự đoán thời tiết (nắng, mưa, gió bão..). Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng TL các câu hỏi. Phát triển tư duy cho trẻ
- Trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể

II/ CHUẨN BỊ:

- Địa điểm cho trẻ quan sát. Đồ chơi ngoài trời.
- Tranh , hoặc đồ vật thật các nhóm thực phẩm

- Vở toán. Bút chì

III/ CÁCH TIẾN HÀNH.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi HĐ ngoài trời: Đạo chơi quan sát thời tiết T/C : Mưa to mưa nhỏ</p> <p>HD1: TC mưa to, mưa nhỏ - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần cô nhận xét sau mỗi lần chơi</p> <p>HD2. Đạo chơi quan sát thời tiết. - Hãy nhìn lên bầu trời và nhận xét về thời tiết hôm nay? Cảm nhận của các con về thời tiết hôm nay như thế nào? Bầu trời mau gì? Cảm giác của các con nhìn lên nó cao hay nó gần? Vì sao các con cảm nhận được điều đó</p> <p>- Nhìn xem hôm nay ông mặt trời có xuất hiện không? + Các con có nhìn thấy nắng vàng (hay những giọt mưa) không? + Cảm giác khi nhìn lên đó như thế nào? - Trời hôm nay nhiều mây hay ít mây? + Những đám mây có màu gì? + Chúng đứng yên hay chuyển động? + Sân trường khô ráo hay ướt? + Gió ngày hôm nay thế nào? + Vì sao con biết? + Các con thử nhìn cây cối xung quanh xem lá có chuyển động không? Như vậy nhìn vào bầu trời và những yếu tố như mây, gió cho các con điều gì? Thời tiết hôm nay nắng hay mưa => Kết luận : Khi trời nắng: bầu trời trong xanh, có mây trắng, có mặt trời chiếu sáng toả những tia nắng, đường phố, cảnh vật khô ráo. Vậy nếu trời mưa thì sẽ ntn:Trời mưa: bầu trời tối sầm, nhiều mây đen, không có mặt trời, có hạt mưa rơi xuống, đường phố và cảnh vật bị ướt.</p> <p>DG : Khi gặp trời nắng hay mưa các con bảo vệ cơ thể ntn: - Sử dụng ô, mũ, nón hoặc áo mưa khi đi ra ngoài trời. Mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p> <p>Giáo dục trẻ: <i>thời tiết ngày càng khắc nghiệt thiên tai xảy ra nhiều bầu khí quyển ngày càng nóng. Giáo dục trẻ BVMT, Trồng cây xanh góp phần giúp khí hậu ngày càng trong lành</i></p>	<p>Chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- trẻ nêu ý kiến và nhận xét</p> <p>- trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe - trẻ chơi</p>

<p>- Hãy dự đoán thời tiết chiều nay và ngày mai, gợi ý để trẻ nhận xét gió, mây ,nắng, mưa...</p> <p>HD3: Chơi tự do.</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ</p>	
<p>2. Hoạt động học : Văn học: Thơ: Ho Hoạt động 1: gây hứng thú. - Cô cho trẻ vừa hát vừa vận động người bài hát “ Khúc hát dạo chơi” và hỏi trẻ dẫn dắt vào bài. Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô đọc bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. + Đàm thoại: - Cô vừa đọc bài thơ gì? tác giả của bài thơ là ai? - Bài thơ nói về điều gì? - Tại sao bạn nhỏ trong bài thơ bị ho? - Khi có gió lạnh thì con sẽ bảo vệ cơ thể như thế nào? ? - Mùa hè có được uống nhiều nước đá không ? + Qua bài thơ các con học hỏi được điều gì? + Cô dạy cả lớp đọc 3 lần. + Cô tổ chức cho tổ đọc, nhóm đọc. + Cô tổ chức cho cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ từ nắng, no.....) - Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp màn hình máy chiếu. - Giáo dục trẻ ggsk, uống nước ấm tránh bị ho, mặc quần áo phù hợp thời tiết Hoạt động 3: Kết thúc. Cô cho trẻ đứng dậy làm thao tác đánh răng, rửa tay</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đàm thoại</p> <p>Trẻ đọc thơ Tổ, nhóm Cá nhân đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích HD 1 : T/C Nu na nu nắng -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần Cô nhận xét sau mỗi lần chơi HD 2 : Làm quen với vở toán : Phía trước- phía sau - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện các yêu cầu trong vở toán trang 15 -Hỏi trẻ tranh vẽ gì _ Hướng dẫn trẻ tô màu vàng cho con vịt phía trước, màu nâu cho con vịt phía sau vịt mẹ - Trẻ thực hiện HD 3 : Chơi tự chọn :</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ quan sát - Trẻ TL</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ về các góc chơi</p>

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH :

- Biết vẽ một số loại quả. Trẻ biết tên gọi ích lợi của 4 nhóm thực phẩm. Trẻ biết đội mũ khi ra trời mưa, trời nắng- Đội mũ đúng cách: mũ ôm xung quanh đầu, không để vành mũ che mặt. Phân biệt được phía trước và phía sau của mũ.
- Rèn kỹ năng vẽ. Phát triển óc quan sát, khả năng nhận xét các đặc trưng của các nhóm thực phẩm. Rèn kỹ năng đội mũ
- Trẻ biết lợi ích của nhóm thực phẩm chất béo và ăn uống phù hợp. Đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi trò chơi.

II. CHUẨN BỊ:

- phấn vẽ sân bằng phẳng
- Các nhóm thực phẩm
- Mũ các loại

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. <u>Chơi ngoài trời:</u> <i>Vẽ một số loại quả bằng phấn trên sân trường</i>.</p> <p style="text-align: center;">T/C : “ô tô và chim sẻ</p> <p>Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: “Vẽ một số loại quả bằng phấn trên sân trường”.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô cùng trẻ vừa đi dạo vừa trò chuyện về chủ đề. + Cơ thể cần gì để lớn lên và khỏe mạnh? * Vẽ các loại quả bằng phấn trên sân . - Cô cho trẻ lại gần ngồi xung quanh cô: + Hàng ngày các con được ăn những loại quả gì? - Cô cho trẻ quan sát: Quả bưởi, Quả dưa, Quả đu đủ. + Đây là quả gì? Ai có nhận xét gì về quả? (màu sắc, hình dạng) Quả có vị gì?Cung cấp cho cơ thể chất gì? - Cô cho trẻ: Vẽ các loại quả bằng phấn trên sân. Cô đi quan sát, khuyến khích trẻ... - GD dinh dưỡng và vệ sinh môi trường cho trẻ. <p>Hoạt động 2: Chơi trò chơi – ô tô và chim sẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p> <p>- Trẻ vẽ các loại quả trên sân Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p>

<p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào các đồ chơi đã chuẩn bị như chơi với bóng, xâu vòng, dùng phấn vẽ cây....</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
<p>2.Hoạt động học: - KPKH “ Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm”</p> <p>Hoạt động 1 : Cho trẻ hát bài “ Mời bạn ăn” và trò chuyện về bài hát ,</p> <p>Hoạt động 2 :Trọng tâm</p> <p>*Tìm hiểu chất giàu tinh bột</p> <p>- Cô đọc câu đố về hạt gạo: - Cô đưa bát gạo ra cho trẻ quan sát nhận xét + Gạo dùng để làm gì? + Được chế biến thành những món ăn gì? + Trong gạo chứa nhiều món ăn gì? + Gạo thuộc nhóm thực phẩm gì? + Ngoài ra nhóm bột đường còn có những loại thực phẩm nào khác ? (Cô treo tranh các loại thực phẩm nhóm bột đường cho trẻ qs và kể tên nêu nhận xét) (Ngô, khoai, sắn..) + Được chế biến thành những món gì? + Ăn có vị gì? tác dụng gì?</p> <p>• Tìm hiểu chất đạm</p> <p>+ Những loại thực phẩm nào giàu chất đạm? + Được chế biến thành những món ăn gì? + Ăn vào có tác dụng gì đối với cơ thể ? - Giáo dục trẻ ăn các loại thực phẩm giàu chất đạm .</p> <p>*Tìm hiểu chất giàu vitamin và chất khoáng</p> <p>+ Có những loại rau, củ, quả gì? + Chế biến như thế nào? Chế biến thành những món gì? + Trong rau, củ, quả có chứa nhiều chất gì? + Ăn vào có tác dụng gì? + Kể tên 5 loại rau, củ, quả khác?</p> <p>- Tìm hiểu nhóm chất béo</p> <p>+ Đây là những loại thực phẩm gì? + Dùng để làm gì? + Thuộc nhóm thực phẩm nào? - Giáo dục trẻ ăn nhóm chất béo hợp lý, hạn chế ăn đủ các chất dinh dưỡng để cho cơ thể phát triển khoẻ mạnh , sống trong môi trường sạch sẽ, trong lành, ngủ, nghỉ , hợp lý.</p> <p>*: T/CV về đúng địa chỉ.</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>Trẻ qs và kể tên và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ nhận xét.</p> <p>Trẻ kể tên.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- 1 trẻ hỏi và 1 trẻ trả lời. - Trẻ chơi 2-3 lần sau đó đổi thẻ chơi.</p>

<p>Cô phát cho mỗi trẻ 1 loại thực phẩm bạn nào có thực phẩm nào thì về thực phẩm đó , cô nói luật chơi cách chơi sau cô cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>HD3 : Kết thúc : Nhân xét tuyên dương</p>	
<p>3.Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>HD1: Chơi trò chơi: Lộn cầu vồng</p> <p>HD2:Dạy trẻ kĩ đội mũ</p> <p>- B1: Trò chuyện về kỹ năng Đội mũ khi ra nắng</p> <p>-GD biết chăm sóc, bảo vệ sức khỏe của mình, ích lợi của việc đội mũ</p> <p>B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện</p> <p>-Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn trẻ 2 tay cầm mũ và đưa mũ lên đầu, sau đó chỉnh mũ cho ngay ngắn, tránh làm mũ che hết mắt của mình.</p> <p>B3: Trẻ thực hiện:</p> <p>-Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>-Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được.</p> <p>-Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi.</p> <p>HD 4 : Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Tham gia chơi trò chơi</p> <p>-Chú ý nghe cô hướng dẫn</p> <p>- Chú ý nghe cô hướng dẫn</p> <p>Lựa chọn góc chơi</p>

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024

I/. MỤC ĐÍCH :

- Tạo biết làm con trâu từ lá mít. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết đưa ra ý kiến nhận xét một số bạn ngoan- chưa ngoan

- Rèn cho trẻ kỹ năng cuộn lá, buộc, kéo dây . Rèn trẻ hát đúng nhịp điệu bài hát, biết phối hợp với nhau trong các trò chơi. Rèn tính tự lập tự lao động giúp đỡ mọi người

- Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi trò chơi. Biết giúp cô những việc vừa sức.

II/. CHUẨN BỊ:

- Sân trường, đồ chơi ngoài trời. Lá mít, lá chuối, dây buộc
- nhạc bài vì sao mèo rửa mặt, đường và chân
- Khăn lau, nước, phiếu bé ngoan

III/. CÁCH TIẾN HÀNH.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Chơi ngoài trời: Làm trâu lá T/C : Chạy tiếp cờ HD1: Làm trâu lá mít Hôm nay cô chuẩn bị nhiều lá mít và lá chuối để các con chơi làm trâu lá và làm con mèo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có bạn nào biết làm con trâu con mèo không? - Để làm được con trâu và con mèo các con cùng quan sát cô làm cho các con xem nhé - Đầu tiên là làm con trâu : cô cầm lá mít hướng đầu cuống lên và dùng tay xé lần theo gân trên 2 bên lá mít để tạo thành tai trâu, cô lấy dây buộc sừng trâu lại, để dây xuôi theo chiều lá, cuộn cong phần lá còn lại buộc tạo thành thân trâu - Và đây là con mèo lá : cô dùng lá chuối xé toạc 2 dải lá bằng nhau, cô đặt chồng 2 đầu lên nhau chừa ra một đoạn để gập vào nhau cho khỏi tuột, sau đó tiếp tục lặp lần lượt bên này rồi bên kia lên nhau cho đến gần hết rồi thả tay ra tạo thành con mèo - Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ, khích lệ, khen ngợi những trẻ làm tốt <p>* Nhận xét.</p> <p>HD2 : Chơi trò chơi: Chạy Tiếp cờ - Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô)</p> <p>HD3 : Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ qs và nhận xét. Trẻ qs và nhận xét. Trẻ qs và nhận xét. Trẻ qs và nhận xét. - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi
<p>2.Hoạt động học: Âm nhạc: VĐ múa, : Vì sao mèo rửa mặt Nghe hát : Mời bạn ăn TCÂN: Ai nhanh nhất?</p> <p>HD1: Gọi mở hứng thú : Trò chuyện về chủ đề</p> <p>HD2: Trọng tâm *VĐ múa: Vì sao mèo rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát - các con vừa nghe giai điệu bài hát nào? Của tác giả nào <p>Bạn nào nghĩ ra cách vẽ cho bài hát này Cô múa lần 1 : Giới thiệu tên bài hát, không phân tích Cô múa lần 2: phân tích động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ múa - Cả lớp múa 2-3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trò chuyện - trẻ lắng nghe trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Cho , tổ nhóm, cá nhân múa - Mời đại diện của 3 ban nhạc lên thể hiện bài hát hát kết hợp vận động nhịp nhàng (3 trẻ). - Mời cá nhân đại diện cho cả hai ban nhạc lên thể hiện. - Các con thể hiện bài hát vìmặt” rất hay, cô thưởng bài hát <p>* Nghe hát: Mời bạn ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc - Giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2: Kết hợp với vận động minh hoạ - Lần 3: Trẻ nghe đĩa <p>* Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất</p> <p>+ Cô cho cả lớp chơi 3- 4 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p>*Củng cố: Trẻ nhắc lại tên bài học, hát lại bài hát và nhắc lại tên tác giả.</p> <p>HD3 : Kết thúc: nhận xét tuyên dương</p>	<p>trẻ hát</p> <p>- trẻ nghe luật chơi cách chơi</p> <p>-Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>3.Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>HD 1: T/C : Thả đĩa ba ba</p> <p>HD2: lao động vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khăn lau và xô đựng nước , cô chia trẻ làm nhiều nhóm sau yêu cầu trẻ lau đồ dùng đồ chơi, lau lá cây... -Nêu gương cuối ngày <p>HD3 Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát : Cả tuần đều ngoan. - Muốn được phiếu bé ngoan chúng ta cần phải đạt được mấy cờ trong một tuần? - Cho trẻ tự đứng lên nhận bé ngoan ứng với số cờ đã nhận được trong tuần. - Cô và trẻ cùng kiểm tra số cờ. - Phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa nhận được bé ngoan để tuần sau được cô thưởng bé ngoan. <p>- Liên hoan văn nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cả tuần đều ngoan. + Hoa bé ngoan + khuôn mặt cười, vì sao mèo rửa mặt.... <p>HD4: Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lao động vệ sinh. Trẻ hát - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ tự đứng lên nhận bé ngoan. - Trẻ nhận bé ngoan. - Trẻ hát múa trẻ về các góc chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2. Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Nhận xét của người kiểm tra

1. Ưu điểm

2. Tồn tại cần khắc phục

Tân Tiến, ngày Tháng 10 năm 2024

Nguyễn Thị Thuận

<p>+ Gạo ngô khoai sắn Nuôi lớn con người Cung cấp chất gì? Đố bé, đố bé?</p>	<p>Nghêu , sò hấp luộc , nấu canh Ăn vào mát lạnh tra hè nắng oi.</p>
<p>+Vài hàng cước trắng Có cán cầm tay Giúp bé hàng ngày Đánh răng sạch bóng. Là cái gì?</p>	<p>Thịt lợn , rồi lại thịt gà, Tôm , Cua, ốc, Cá thật là ngon nghê. Đặc sản có ở vùng quê, Ăn xen các loại bé càng thông minh</p>
<p>Câu đố cái tai +Lắng nghe tiếng mẹ, tiếng cô</p>	<p>Đố bạn đoán đợc nhóm này chất chi? TL: BẠN ĐỐ THÌ MÌNH XIN THA</p>

Âm thanh, tiếng động
nhỏ, to quanh mình.
Là gì?

Nghêu , sò, thịt lợn, thịt
gà,
Cung cấp chất đạm cho
ta hằng ngày.
Tôm , Cua, ốc, Cá có
nhiều can xi.