

KẾ HOẠCH TUẦN II
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC LOẠI QUẢ NGÀY TẾT
Thời gian: 1 tuần từ ngày 10/2 - 14 / 02 / 2025

I. Mục đích

1. Kiến thức:

- Trẻ trò chuyện cùng cô về ngày tết cổ truyền, trẻ biết không khí ngày tết vui vẻ, được mặc quần áo đẹp, đi chúc tết ông bà, cô bác cùng bố mẹ.
- Biết tập theo cô từng động tác bài Thể dục sáng: Cây cao cây thấp
- Trẻ biết chơi trong các góc chơi
- + **Góc hoạt động với đồ vật:** Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, tên các đồ chơi trong góc, biết cách chơi với các đồ chơi.
- + **Góc bé xem tranh:** Trẻ biết xem tranh ảnh về các loại quả về đặc trưng của ngày tết.
- + **Góc bé với búp bê:** Trẻ biết bế em, cho ăn, lau miệng, uống nước, ngủ....

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc về các hoạt động của ngày tết cổ truyền
- Rèn kỹ năng thực hiện bài tập thể dục sáng theo yêu cầu của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi ở các góc
- + **Góc hoạt động với đồ vật:** Rèn kỹ năng cách chơi với các đồ chơi:
- + **Góc bé xem tranh:** Xem tranh ảnh về các loại quả về đặc trưng của ngày tết.
- + **Góc bé với búp bê:** Tập kỹ năng bế em búp bê, cho ăn, ngủ, uống....

3. Thái độ:

- Thích trò chuyện cùng cô về một số loại hoa trong ngày tết, biết yêu quý, chăm sóc và giữ gìn các loại hoa.
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô và bạn.
- Chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi ở các góc: bộ lắp ghép hàng rào nhựa, tranh các loại hoa ngày tết
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, loa di động, nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”.
- Góc HĐVDV: Rỗ, dây, xâu hạt vòng màu xanh, màu đỏ, màu vàng để xâu vòng, sỏi để trẻ chơi “Cắp cua bỏ hạt”
- Góc bé xem tranh truyện: Một số Tranh ảnh các loại quả, dưa hấu, bưởi, quýt, thanh long.....

Góc bé với búp bê: Búp bê, bộ nấu ăn, ca cốc.....

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, trò chuyện.	* Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp.- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm A, cách bảo vệ trẻ khi				

	<p>thời tiết chuyển mùa. * Trò chuyện(dự kiến) - Cô trò chuyện với trẻ về các loại quả, tên gọi, đặc điểm, màu sắc, mùi vị, lợi ích của các loại quả - Động viên khích lệ trẻ nói - Cho trẻ quan sát tranh vẽ các loại quả có trong ngày tết * Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>				
Thẻ dực sáng	<p>- Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 a: Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi, chạy quanh sân tập theo cô 1 - 2 phút. Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn. b: Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Sắp đến tết rồi” - Động tác 1: Hô hấp - Động tác 2: Tay- Giơ 2 tay đưa thẳng về phía trước “ Sắp đến...đến trường rất vui” - Động tác 3: Lưng-bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi gập người về phía trước “ Sắp đến tết...ai cũng vui mừng ghê” - Động tác 4: Chân- 2 tay chống hông, bật nhảy tại chỗ “Mùa xuân...biết đi thăm ông bà c: Hồi tĩnh: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1- 2 phút.</p>				
Chơi – tập có chủ định	<p>*VD: Chạy đổi hướng - TC: Tung bóng TC : Cua bò</p>	<p>* NB: Quả chuối- quả bưởi - Thơ: Hoa kết trái.</p>	<p>- NDC : Nghe hát : Mùa xuân ơi -VĐTN: Sắp đến tết rồi - Thơ: Tết đang vào nhà</p>	<p>-Truyện: Ngày tết của thỏ con - TC: Mưa rơi</p>	<p>- Tạo hình: Nặn “quả cam, quả táo” - Thơ: Quả</p>
Dạo chơi ngoài trời	<p>* Chơi với phấn - TC: Bắt vệt con</p>	<p>* Chơi với lá cây - TC: Cáo và thỏ</p>	<p>* Chơi với sỏi - TC: Bắt bướm</p>	<p>- Chơi với vỏ sữa - TC: Trời nắng trời mưa</p>	<p>* Chơi với vỏ chai - TC: Đá bóng</p>
Chơi tự do					
Chơi ở các góc	<p>TC: - Xâu vòng các loại quả - Xem tranh ảnh về các loại quả ngày tết - Bán hàng *Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi: - Cô giới thiệu từng góc chơi. - Cô quy định chỗ chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về nhóm chơi. * Trẻ vào góc chơi:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ. - Giáo dục trẻ trước khi chơi: đoàn kết với bạn. - Quan sát trẻ trong khi chơi và đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xoay vòng gì? + Để làm gì?(Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. * Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định 				
Chơi – tập buổi chiều	- TC: Tập tầm võng * Dạy trẻ kỹ năng lên xuống cầu thang	- TC: Kéo cưa lừa xẻ * Dạy trẻ kỹ năng: Đi giày dép	- TC: Con rùa * LQVT: Tô màu: Hình vuông, hình tròn	- TC: Chi chi chành chành * Dạy trẻ kỹ năng biết tránh xa đồ vật nguy hiểm: pháo nổ, súng nhựa có đạn	- TC: Nu na nu nống * Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi
	Chơi tự chọn				
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh sạch sẽ, chải đầu, quần áo gọn gàng trước khi ra về. - Dạy trẻ biết chào cô khi ra về. - Động viên trẻ ngày mai đi học ngoan hơn. - Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của trẻ ở lớp và những sở thích của trẻ khi ở nhà. Trẻ chơi tự do chuẩn bị ra về. 				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết chạy đổi hướng về phía trước, nhớ được tên bài thể dục. Trẻ biết cách chơi với phấn. Biết cách dùng tay vịn vào lan can cầu thang để đi.
- Rèn kỹ năng chạy đổi hướng. Hình thành cho trẻ có kỹ năng chơi với phấn, trẻ chơi có sáng tạo. Rèn kỹ năng đi cầu thang.
- Hứng thú tham gia vận động vui chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập thể chất, quần áo trẻ gọn gàng, xác xô, bóng, loa di động, nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, đồ chơi các loại quả, bóng.
- Phấn, rô, đồ chơi ngoài trời.
- Cầu thang.....

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Chơi tập có chủ định	

<p>+ VĐ: Chạy đổi hướng - TC: Tung bóng a: Khởi động: - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi, chạy nhanh- chậm, sau đó về đội hình vòng tròn tập BTPTC. b: Trọng động:BTPTC: Tập với quả. - Động tác 1: Đưa quả lên cao + Trẻ cầm quả đưa lên cao, mắt nhìn theo quả(Tập 4 lần) - Động tác 2: Nhặt quả + Trẻ cúi khom người nhặt quả lên (Tập 3 lần). - Động tác 3: Hái quả + Trẻ bật tại chỗ 2 tay đưa quả lên cao vờ hái quả (Tập 3 lần). * VĐCB: Chạy đổi hướng - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Cô làm lần 2 kết hợp phân tích kỹ năng: Cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh chạy cô chạy đổi hướng về phía trước sau đó cô đi về cuối hàng cô đứng - Cô hỏi trẻ tên bài TD Trẻ thực hiện + Gọi 1 trẻ lên tập thử. + Cho từng trẻ thực hiện cùng cô 1-2 lần + Cho trẻ tập theo từng nhóm nhỏ 2-3 lần - Cùng cố: Cô hỏi lại trẻ tên VĐ và gọi 1 trẻ tập khác lên thực hiện lại. * TCVĐ: tung bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát và động viên trẻ. - Nhận xét trẻ chơi. c: Hôi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân1- 2 phút + TC: Cua bò: Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần 2. Dạo chơi ngoài trời + Chơi với phấn - Cô cho trẻ đi dạo - Cô hỏi trẻ cô có gì đây? - Dùng để làm gì? - Phấn có màu gì? - Hôm nay cô và các con cùng chơi với những viên</p>	<p>- Trẻ khởi động cùng cô - Tập theo cô - Chú ý lên cô - Trẻ trả lời - 1 trẻ tập thử - Từng trẻ tập - Trẻ tập thi đua - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Đi nhẹ nhàng - Trẻ chơi - Trẻ đi dạo - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ chơi</p>
---	---

<p>phần này.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ 1 viên phấn? - Cô cho trẻ chơi với phấn? - Cô bao quát trẻ và cùng chơi với trẻ - Cô hỏi trẻ các con đang chơi với gì? - Cô lồng giáo dục * TCVD: Bắt vịt con - Cô nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ 2- 3 lần * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Tập tầm vông - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô chơi cùng trẻ 2- 3 lần * Dạy trẻ kỹ năng lên xuống cầu thang - B1: Trẻ xác định vị trí đi để vịn vào thành lan can cầu thang - B2: Bước từng bậc một, không bước liền 2 bước khi đi - B3: Khi đi không ngả lưng, không nhìn về phía sau, đi thẳng để tránh bị ngã - Cho trẻ thực hiện > Giáo dục không được tự ý đi cầu thang 1 mình nếu đi phải có người lớn đi cùng và hướng dẫn * Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ chơi với đồ chơi. - Chơi vui vẻ - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Chơi đoàn kết
--	--

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

Điều chỉnh bổ sung và kết quả tiếp theo

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của quả chuối, quả bưởi. Biết tên gọi của lá, đặc điểm của lá, biết chơi với lá. Biết cách đi giày dép, tác dụng của dép.

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ nói được quả chuối, quả bưởi, kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi chơi với lá. Rèn kỹ năng đi giày, dép.

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động vui chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị:

- Quả chuối, quả bưởi thật, que chỉ, lô tô quả chuối, quả bưởi, rổ nhựa, mô hình cửa hàng chuối, bưởi

- Sân chơi sạch sẽ, lá cây, đồ chơi ngoài trời

- Giày dép cho trẻ thực hành

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định buổi sáng</p> <p><i>NB: Quả chuối, quả bưởi</i></p> <p>a: Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Quả”. Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài</p> <p>b: Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>* Nhận biết quả chuối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu có một hộp quà - Cho 1 trẻ lên mở quà. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Quả gì đây? Cho trẻ gọi tên 2 lần + Quả chuối có màu gì? Quả chuối dùng để làm gì? - Cô cho cá nhân trẻ được trả lời <p>* Nhận biết quả bưởi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng. - Cô đưa quả bưởi ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Quả gì đây? Cho trẻ gọi tên 2 lần + Quả bưởi có màu gì? Quả bưởi có dạng hình gì? Quả bưởi dùng để làm gì? - Cô để 2 quả vào đĩa lên trên bàn và cho trẻ lên chỉ và gọi tên - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. + Trò chơi 1: Thi ai chọn nhanh. <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên hoặc đặc điểm của quả gì thì trẻ giơ nhanh theo yêu cầu của cô và gọi tên. + Trò chơi 2: Về đúng cửa hàng <ul style="list-style-type: none"> - LC: Đội nào nhanh sẽ chiến thắng. - CC: Chia trẻ làm 2 đội. Yêu cầu 2 đội phân loại quả ra 2 rổ theo đúng yêu cầu của cô rồi mang lên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi và hát cùng cô - Chú ý lên cô - Trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời. - Trẻ chọn và giơ theo yêu cầu.

cửa hàng cô đã quy định.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét kết quả.
 - Cùng cô: Cô hỏi trẻ vừa được nhận biết quả gì?
- c: Hoạt động 3: Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ
- + Thơ: Hoa kết trái: Cô cho trẻ đọc 2 – 3 lần

2. Dạo chơi ngoài trời

+ Chơi với lá cây

- Cô cùng trẻ đi dạo trong sân trường vừa đi vừa hát bài « đi dạo ». Cô nói với trẻ trong sân trường có rất nhiều lá rụng các con hãy nhặt lá giúp cô.
 - Cô cho trẻ nhặt lá, trò chuyện với trẻ :
- + Lá gì đây? Lá có màu gì? Vì sao lá lại rụng?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi với lá: Xếp đường đi, xếp vườn cây ăn quả...
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
 - Cô giáo dục trẻ biết bỏ lá vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch đẹp.

* TC: Cáo và thỏ

- Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn

3. Chơi tập buổi chiều

* Trò chơi “ Kéo cưa lừa xé”

- Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

* Dạy trẻ kỹ năng: Đi giày dép

- Cô đưa ra một đôi dép và một đôi giày, hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Giày dép dùng để làm gì?
- Cô mời 1 trẻ lên đi cho các bạn xem
 - Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
 - Cô hướng dẫn lại cho trẻ quan sát 1 lần
 - Cô cho từng trẻ lên thực hiện, cho trẻ đi giày dép vào chân kết hợp dậm chân tại chỗ đọc bài thơ: Đôi dép 1-2 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ

* Chơi tự chọn

- Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ

- Trẻ chơi tốt trò chơi.
- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc cùng cô

- Dạo chơi cùng cô

- Trả lời

- Trẻ chơi với lá

- Lắng nghe

- Chơi vui vẻ

- Hứng thú chơi

- Trẻ chơi

- Chú ý lên cô

- Trẻ trả lời

- 1 trẻ lên thực hiện

- Từng trẻ thực hiện

- Lắng nghe

- Chơi đoàn kết

chơi	
------	--

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

Điều chỉnh bổ sung và kết quả tiếp theo

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ nói đúng tên bài hát “Mùa xuân ơi”, tên tác giả “Hoàng văn Yến”, biết vận động theo nhạc .Trẻ biết cách chơi với sỏi. Biết tô màu quả chuối.
- Rèn kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô và vận động theo nhạc. Phát triển vận động tinh và sự khéo léo khi chơi với sỏi. Rèn kỹ năng cầm bút và di màu .
- Hứng thú tham gia hoạt động vui chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mùa xuân ơi, sắp đến tết rồi”, loa di động
- Sỏi, rổ, đồ chơi ngoài trời.
- Sáp màu, vở toán, tranh mẫu tô màu của cô

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định</p> <p style="text-align: center;"><i>Âm nhạc:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>NDC: Nghe hát “ Mùa xuân ơi”</i></p> <p style="text-align: center;"><i>- ST: Hoàng Văn Yến</i></p> <p style="text-align: center;"><i>NDKH: VĐTN “Sắp đến tết rồi”</i></p> <p>a: Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh về ngày tết, trò chuyện dẫn dắt vào bài <p>b: Hoạt động 2: trọng tâm</p> <p>* NDC: Nghe hát “Mùa xuân ơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. + Lần 1 cô hát thể hiện tình cảm và giới thiệu nội dung bài hát. + Lần 2 cô hát cho trẻ nghe trên nền nhạc, khuyến 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem tranh - Lắng nghe

<p>khích trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp động tác minh họa trên nền nhạc 1 lần, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô <p>* NDKH: VĐTN: Sắp đến tết rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát âm la bài hát 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô cho cả lớp vận động cùng cô 2 lần - Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô cùng trẻ vận động lại một lần trên nền nhạc - Củng cố: Cô hỏi trẻ vừa được nghe cô hát bài hát gì? Vận động theo nhạc bài gì? <p>c: Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc thơ: Tết đang vào nhà - Cô cho trẻ đọc 2 – 3 lần <p>2. Dạo chơi ngoài trời</p> <p>+ Chơi với sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ quan sát những viên sỏi và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Ai có nhận xét gì về viên sỏi? + Viên sỏi có màu gì? + Viên sỏi to hay nhỏ? + Sỏi dùng để làm gì? + Con biết trò chơi gì với sỏi? - Cô động viên trẻ nói và gợi ý các trò chơi với sỏi như: xếp tháp, xếp hình ông mặt trời, xếp con sâu,... - Cô hỏi trẻ các con đang làm gì? - Cô lồng giáo dục: <p>* Trò chơi vận động: Bắt bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* Chơi tự do :Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: Con rùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi, cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Lắng nghe - Cả lớp vận động - Tổ, nhóm, cá nhân - - Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ đi cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Chú ý - Trẻ chơi - Trẻ hứng thú chơi - Chú ý lắng nghe
---	--

trẻ chơi 2- 3 lần - Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi * LQVT: Tô màu hình vuông, hình tròn - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô, hỏi trẻ: + Tranh vẽ bánh hình gì? Bánh chung cô tô có màu gì? - Cô gợi ý trẻ tô màu bánh chung giống cô - Thế còn đây làm bánh gì? Có hình gì. - Có màu gì. - Cô hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách tô - Cô tô mẫu - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ tô kết hợp hỏi trẻ: + Con đang tô bánh có hình gì? Bánh chung, bánh quy con tô có màu gì? - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét * Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi theo ý thích, cô bao quát chơi	- Chơi đoàn kết - Quan sát tranh - Trả lời - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trưng bày sản phẩm - Chơi đoàn kết
--	--

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

Điều chỉnh bổ sung và kết quả tiếp theo

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ nói được tên truyện “Ngày tết của thỏ con”, tên các nhân vật trong truyện. Biết tên gọi, đặc điểm của hộp sữa, biết kể tên các cách chơi với vỏ hộp sữa. Biết tác hại của các đồ vật nguy hiểm cần tránh xa như: Pháo, súng có đạn
- Rèn kỹ năng nghe cô kể truyện, nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng rành mạch. Rèn kỹ năng lắng, chuyên, xếp khít cạnh nhau khi chơi với vỏ hộp sữa. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định không được chơi và lại gần những đồ vật nguy hiểm.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động vui chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, xa bàn, truyện “Ngày tết của thỏ con”, chuyện “Ngày tết của thỏ con”
- Sân chơi sạch sẽ, vỏ hộp sữa nhựa 110ml, đồ chơi ngoài trời
- Tranh ảnh về tai nạn pháo nổ, súng nhựa trẻ em có đạn

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định <i>Truyện “Ngày tết của thỏ con”</i></p> <p>a: Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Chú thỏ con”. Trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>b: Hoạt động 2: Trọng tâm: * Cô kể chuyện cho trẻ nghe + Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ câu chuyện, giới thiệu tên truyện, khuyến khích trẻ nói cùng cô + Lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh trên ti vi * Đàm thoại nội dung truyện: + Cô vừa kể chuyện gì? Trong truyện có những ai? + Mùa xuân đến Thỏ con vội vàng làm gì? Dọn nhà để làm gì? + Thỏ con được ai mua cho quần áo mới? + Ngày đầu năm Thỏ mặc đồ đẹp để đi đâu? Ông bà đã tặng cho thỏ con cái gì? + Thỏ cảm thấy như thế nào khi đón tết sang? * Lần 3 cô kể cho trẻ nghe kết hợp xa bàn - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần nữa, câu chuyện “Ngày tết của thỏ con” - Cùng cô: Hỏi trẻ vừa được nghe truyện gì?</p> <p>c: Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. + TC: Mưa rơi - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời + Chơi với vỏ hộp sữa - Cô xúm xít trẻ lại quanh cô, tạo tình huống cho trẻ đoán đồ vật trong hộp. Cô đưa ra vỏ hộp sữa. Hỏi trẻ:</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Chú ý xem</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đứng quanh cô</p>

<p>+ Cô có gì đây? Các con được uống sữa chưa? + Khi uống sữa xong vỏ hộp sữa các con để ở đâu? + Vỏ hộp sữa còn có thể dùng để làm gì? - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi chuyền vỏ hộp sữa cho bạn liền kề. Cô cho trẻ lăn nhanh chậm theo yêu cầu của cô. - Cô hướng dẫn trẻ xếp con đường từ vỏ hộp sữa, khuyến khích trẻ làm cùng cô. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. *Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi 3. Chơi tập buổi chiều * TC: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần * Dạy trẻ tránh xa những đồ vật nguy hiểm - Cô cho trẻ xem tranh những hình ảnh tai nạn từ pháo nổ, súng đạn có nhựa của trẻ em cho trẻ xem, hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì? Tại sao các bạn nhỏ lại bị đau như vậy? - Cô cho trẻ xem tranh bánh pháo, súng đạn có nhựa của trẻ em, hỏi trẻ: Đây là cái gì? Những đồ vật này như thế nào? - Cô cung cấp cho trẻ biết sự nguy hiểm của các đồ vật đó và giáo dục trẻ cần tránh xa không được cầm chơi và lại gần. *Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ kể tên - Tích cực chơi - Lắng nghe - Chơi vui vẻ - Hứng thú chơi - Trẻ chơi trò chơi - Chú ý xem tranh - Trả lời - Trẻ mạnh dạn trả lời - Trẻ lắng nghe - Chơi tự chọn ở các góc</p>
---	--

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

Điều chỉnh bổ sung và kết quả tiếp theo

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết thao tác xoay tròn thành quả cam, quả táo. Trẻ biết chơi với vỏ chai nhựa. Trẻ biết cách chào hỏi lễ phép
- Tập luyện kỹ năng lăn xoay tròn. Hình thành kỹ năng chơi với chai và trả lời câu hỏi. Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép.
- Thích thú tham gia vào hoạt động nặn. tích cực chơi trò chơi cùng bạn. Hứng thú nghe cô đọc thơ.

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, Đồ chơi các loại quả cam, táo, quả chuối, hồng...
- Vỏ chai nhựa, đồ chơi ngoài trời
- Tranh ảnh về lễ giáo

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: <i>Tạo hình: Nặn “Quả táo, quả cam”</i> a: Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ đi siêu thị mua quả về bày mâm ngũ quả. b: Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô hỏi trẻ có những quả gì? - Cho trẻ về chỗ. Cô đưa quả cam, quả táo ra hỏi trẻ: - Cô có quả gì? hình gì? - Cô để 2 quả cho trẻ so sánh: Quả cam to hơn hay quả táo to? - Cô nặn mẫu, cô bóp đất cho mềm dẻo, vừa làm vừa phân tích động tác: Đặt viên đất xuống bảng, dùng trong lòng bàn tay phải nhào đất, xoay tròn, nặn xong cô cắm thêm cái lá, và gọi tên sản phẩm “Quả cam” (táo), cho trẻ nhắc lại tên sản phẩm. - Cho trẻ nặn, cô quan sát sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ làm đúng động tác nặn xoay tròn. Cô đặt câu hỏi: Cháu làm gì? nặn quả gì? - Để làm gì? c: Hoạt động 3: Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, Cho trẻ lên bày mâm ngũ quả. * Thơ: Quả: Cô cùng trẻ đọc 2 – 3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none">- Đi siêu thị- Trả lời- Trẻ trả lời- Chú ý quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ nặn nhiều lần- Trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc cùng cô
<p>2. Đạo chơi ngoài trời: * Chơi với vỏ chai</p>	

<p>Cô tạo tình huống cho trẻ đi dạo, nhìn thấy chai. Cô hỏi?. Các con ơi đây là cái gì? + Chai nhựa để làm gì? + Bạn nào uống nước sao lại vứt chai nhựa ra đây? + Vứt chai nhựa bừa bãi ra sân trường thì làm sao? + Vì sao lại chưa ngoan? + Khi uống nước xong thì các con để vỏ chai vào đâu? Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi - Cho trẻ bóp chai xem có tiếng kêu gì? + Cho trẻ nhặt sỏi cho vào chai. Cho trẻ cầm chai tưới cây. * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi : Nu na nu nống. Cô chơi cùng trẻ 2 – 3 lần * Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi Cô gt: Cô trò chuyện cùng trẻ về các bức tranh ảnh có hình ảnh về các bạn khoanh tay chào, xin lỗi... có ở trong lớp. - Trẻ đứng hai tay khoanh về trước đồng thời đầu hơi cúi về phía trước và nói lời chào - Cô hướng dẫn trẻ chào. + Hỏi trẻ đang làm gì? + Khi có người lớn, khách đến lớp các con phải làm gì. - Cô giáo dục trẻ phải biết chào người lớn * Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời</p>	<p>- Trẻ đi dạo cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chơi đồ chơi - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ vào các góc chơi với đồ chơi</p>
--	---

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

Điều chỉnh bổ sung và kết quả tiếp theo

Trao đổi với phụ huynh

