

**KẾ HOẠCH TUẦN IV**  
**Chủ đề nhánh: Một số cây lương thực**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 24/02 – 28/02/2025)**

**I. Mục đích**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi các quá trình phát triển của cây lương thực, biết lợi ích của cây lương thực đối với con người.
- Trẻ thuộc và tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời ca " Em yêu cây xanh".
- Biết tên các góc chơi, trò chơi, hiểu nội dung các trò chơi và chơi đúng vai, góc chơi của mình.
- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày cô đề ra, biết nhận xét đánh giá mình và bạn.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ có kỹ năng phân biệt được các quá trình cây phát triển
- Trẻ có kỹ năng tập đều, đẹp, đúng kỹ thuật các động tác của bài thể dục sáng.
- Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp xã hội, diễn đạt vai chơi của mình bằng ngôn ngữ, cử chỉ, điệu bộ.
- Rèn kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của mình và các bạn.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây
- Tích cực trò chuyện cùng cô, có ý thức vâng lời người lớn, giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức.
- Có tinh thần tập thể, không xô đẩy nhau khi tập.
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, đoàn kết, xung hô đúng mực với bạn trong khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, nội dung câu hỏi về một số cây hoa.
- Sân tập rộng rãi, xắc xô. Cờ, bé ngoan.
- Đồ dùng, đồ chơi các góc:
  - + Góc xây dựng: gạch, bộ đồ chơi lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa...
  - + Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, bộ đồ chơi bán hàng, nấu ăn, hoa quả, thực phẩm...
  - + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, giấy A4, sáp màu, giấy màu, keo dán, đất nặn...
  - + Góc học tập: thẻ chữ cái, chữ số, tranh truyện, vở "bé làm quen với toán", vở "bé làm quen chữ cái"...
  - + Góc cây xanh: bình tưới nước, cây xanh, cát, sỏi...

**III. Tổ chức hoạt động:**

<b>Tên HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ ba</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
	- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.				

<p><b>Đón trẻ</b></p>	<p>- Mở những bài hát trong chủ đề, đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>				
<p><b>Trò chuyện</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Dự kiến nội dung trò chuyện.</b></p> <p><b>* Trò chuyện:</b> " Một số cây lương thực". - Cô đọc cho trẻ nghe bài "Hạt gạo làng ta" và trò chuyện cùng trẻ : +Cô vừa đọc bài thơ gì? +Bài thơ nói về điều gì? +Hạt gạo thuộc loại cây nào? +Hãy kể tên 1 số loại cây lương thực khác mà con biết? +Cây lương thực đó có đặc điểm gì? +Cung cấp chất gì? +Các cây lương thực đó mang lại lợi ích gì cho con người? +Chúng ta phải sử dụng các loại cây lương thực đó như thế nào? - Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý người lao động và sản phẩm của lao động, biết sử dụng các loại cây lương thực một cách tiết kiệm.</p>				
<p><b>Thể dục sáng</b></p>	<p>- Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 và đọc 5 điều Bác Hồ dạy. -&gt; Cô giáo dục trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh để trở thành người có ích cho xã hội. <b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang <b>* Trọng động:</b> Tập ghép lời ca "Em yêu cây xanh". + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Bụng: Nghiêng người sang hai bên. + Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách chụm.. <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài "Chim mẹ chim con".</p>				
<p><b>Hoạt động học</b></p> <p><b>Chơi ngoài trời</b></p>	<p><b>Thể dục:</b> Trèo lên xuống 7 giống thang. TC: Ném bóng vào rổ. - Chơi với lá cây. - TC: Kéo co.</p>	<p><b>TCCC:</b> "m, l, n"  - Vẽ sản phẩm của cây lương thực</p>	<p><b>Toán:</b> Thêm bớt trong phạm vi 9.  - Trò chuyện về sự nảy mầm của cây lúa.</p>	<p><b>KPKH</b> "Tìm hiểu về 1 số loại cây lương thực"  - Quan sát thời tiết. - TC: Đua ngựa.</p>	<p><b>Âm nhạc</b> Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề.  - Thí nghiệm sự đổi màu của nước</p>

		- TC: Mèo đuổi chuột.	- TC: Chó sói xấu tính.		bắp cải tím - TC: Dung dăng dung dễ
	<p>- <b>Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p><b>Chơi, hoạt động ở các góc</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</b></p> <p>- Cho trẻ hát theo nhạc bài "màu hoa".</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát:</p> <p>+ Muốn vào góc chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đồ vai chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</b></p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>* Góc phân vai: Khám bệnh, nấu ăn...</p> <p>* Góc xây dựng: Xây công viên...</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Vẽ, xé dán tranh, tô màu các loại hoa...</p> <p>* Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các con vật, ghép tranh...</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước, lau lá, tĩa lá...</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng..</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>				
<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích</b></p>	- TC: Trồng cây - Rèn kĩ năng phân loại rác	- TC: Bịt mắt bắt dê. - Hướng dẫn trẻ phòng tránh tai nạn thương tích.	- TC: Truyền tin - Nghe băng nhạc một số bài hát về cây xanh.	- TC: Bắt vịt - KNS bài học giới tính cho trẻ.	TC: Trồng nụ trồng hoa. - LDVS - NGCT
<p><b>Chơi hoạt động nêu gương</b></p>	<p>- Chơi tự chọn: cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p>* <b>Nêu gương cuối ngày.</b></p> <p>- Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan.</p> <p>- Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt?</p> <p>- Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?</p>				

<b>Vệ sinh trẻ trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích.</li> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc trẻ lấy tư trang trước khi ra về.</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giáo nhận trẻ.</li> </ul>
----------------------------	---

## **KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai ngày 24 tháng 02 năm 2025**

### **I/ Mục đích**

- Trẻ biết tên vận động, biết cách trèo lên xuống 7 gióng thang. Trẻ biết cách chăm sóc rau, biết làm đất, tưới nước và nhổ cỏ cho rau, biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường. Trẻ biết phân loại rác theo đúng quy định.
- Phát triển tố chất vận động, trẻ thể hiện được nhanh, khéo léo trong thực hiện bài tập trèo lên xuống 7 gióng thang. Phát triển kỹ năng trong quan sát ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng cho trẻ. Trẻ có kỹ năng phân loại phân biệt đúng loại rác thải.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô. Biết yêu quý và chăm sóc cây hoa. Tích cực tham gia vào hoạt động.

### **II/ Chuẩn bị**

- Xắc xô, bóng, thang. Địa điểm cho trẻ hoạt động.
- Lá chuối, lá mít, bèo tây, tấm tre. Đồ chơi, sân chơi.
- Thùng rác: vô cơ, hữu cơ, gang tay, rác: vỏ sữa, lá cây, nilong, ống mút, vỏ quả...

### **III/ Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động học: Thể dục.</b> <b>Trèo lên xuống 7 gióng thang.</b> <b>TC: Ném bóng vào rổ.</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b> - Cô giới thiệu hội thi “ Vui hội mùa xuân” - Cô phổ biến 3 phần thi.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang theo tổ. * <b>Trọng động:</b> - <b>Phân thi "Đồng diễn": BTPTC</b> theo nhịp đếm (2lx8n) + ĐT tay: Đưa hai tay ra phía trước rồi lên cao + ĐT bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. + ĐT chân : 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay</p>	<p>- Trẻ lắng nghe, hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ đi các kiểu đi, rồi về 3 hàng.</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển.</p>

đưa về phía trước. (3lx8n)

+ ĐT bật: Bật tách, chụm chân.

- **Phần thi tài năng: VĐCB “Trèo lên xuống 7 gióng thang”**

+ Cô làm mẫu 2 lần.

+ Lần 1 không phân tích.

+ Lần 2 phân tích vận động.

+ Mời 2 thành viên 2 đội lên tập thử. Cho trẻ nhận xét

+ Lần lượt cho từng thành viên của 2 đội lên tập (2 lần)

+ Cho 2 đội thi đua nhau (1 lần).

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động, lồng giáo dục.

- Cho 1 trẻ lên tập lại.

=> GD trẻ chăm chỉ luyện tập hàng ngày, cơ thể khỏe mạnh, phát triển toàn diện thể chất, tinh thần.

- **Phần thi Chung sức: TCVĐ “Ném bóng vào rổ”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn luật chơi, cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

\* **Hồi tĩnh.** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

**c. Hoạt động: Kết thúc**

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và rửa chân tay.

**2. Chơi ngoài trời:**

**a. Hoạt động 1: Làm các con vật từ lá cây.**

- Cho trẻ quan sát 1 số loại lá hỏi trẻ tên gọi của lá.

- Ai nêu được đặc điểm của những loại lá cây này?

- Cho trẻ quan sát 1 số con vật làm từ lá cây: Con trâu, con mèo, con lợn.

- Đàm thoại về đặc điểm của các con vật đó.

- Con trâu được làm từ lá cây gì? Đâu trâu được làm như thế nào? Dây được buộc ở đâu?

- Tương tự với con mèo, lợn.

- Phát lá cây cho trẻ và khuyến khích trẻ làm ra các con vật từ lá cây.

- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn.

- Nhận xét sản phẩm của trẻ, tuyên dương khuyến khích trẻ.

- Khi chơi xong những mảnh vụn của các lá cây chúng ta phải làm gì để giữ sân trường sạch.

- *Giáo dục trẻ không hái lá bẻ cành, bảo vệ cây xanh để môi trường luôn xanh, sạch.*

**b. Hoạt động 2: TC "Kéo co"**

- Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 4-5 lần.

**c. Hoạt động 3: Chơi tự do:** Trẻ chơi theo ý thích

- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ nhắc lại tên vận động.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng

- Trẻ cùng cô cất đồ

- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi

- Trẻ làm

- Trẻ nhận xét

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi 4-5 lần

- Trẻ chơi

<p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Trồng cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phổ biến luật chơi, cách chơi. cho trẻ chơi theo 3-4 lần.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Rèn kỹ năng phân loại rác”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại rác</li> <li>- Cho trẻ nhặt rác và phân loại vào thùng rác đúng nơi quy định</li> <li>- Hỏi trẻ tác hại của rác thải</li> <li>- Những loại rác nào tái sử dụng được</li> <li>- Loại rác nào dùng làm phân hữu cơ?</li> <li>- Cho trẻ thực hành</li> <li>- <i>Cô giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường.</i></li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi theo ý thích</p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trò chuyện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hành</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
--	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

**\* Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

**Thứ ba ngày 25 tháng 02 năm 2025**

**I/ Mục đích**

- Trẻ biết phân biệt các chữ cái h, k thông qua các trò chơi, thuộc các chữ cái. Trẻ biết vẽ sản phẩm của cây lương thực. Trẻ biết cách tự phòng tránh tai nạn thương tích.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng phát âm các chữ cái một cách rõ ràng. Rèn sự khéo léo cho đôi bàn tay, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loại cây LTTP, ăn hết xuất. Giáo dục trẻ tránh xa các vật dụng nguy hiểm, chơi đoàn kết với bạn.

**II/ Chuẩn bị**

- Các thẻ chữ cái h, k. Xúc xắc ...
- Phân các loại màu, sân chơi, đồ chơi, ...
- Hình ảnh, video tai nạn thương tích.

**III/ Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

## **1. Hoạt động học: TCCC: h, k**

### **a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với sân chơi chữ cái.
- Cùng trẻ khám phá chủ đề chơi của sân chơi chữ cái là "trò chơi chữ cái **“h, k”**

### **b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

#### **\* Trò chơi "xúc xắc vui nhộn"**

- Cho trẻ nhận xét về con xúc xắc.
- Cô tung con xúc xắc lên, mặt nào của con xúc xắc ngửa lên trên trẻ sẽ nói tên chữ cái có trên mặt đó.
- Lần chơi sau cho trẻ tung xúc xắc.

#### **\* Trò chơi "Ai nhanh hơn"**

+ Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một chữ cái h hoặc k. Trẻ đi thành vòng tròn theo một bản nhạc, khi cô nói tên chữ cái nào trẻ có chữ cái đó nhảy nhanh vào vòng.

+ Luật chơi: Ai sai phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

#### **\* Trò chơi: tôi là ai**

- Cô đọc chữ cái hoặc mô tả đặc điểm của chữ cái, trẻ giơ nhanh chữ cái đó lên.
- Cho chơi 2,3 lần.

#### **\* Trò chơi "thi xem đội nào nhanh"**

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ bật qua vòng lên chọn một lô tô có chứa chữ h, k và gắn lên bảng.

+ Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều chữ cái và đúng là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

### **c. Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Cho trẻ cất dọn đồ cùng đồ chơi.

## **2. Chơi ngoài trời:**

### **a. Hoạt động 1:**

#### **Vẽ sản phẩm của cây lương thực**

- Cô ảo thuật ra một số sản phẩm của cây lương thực.
- Cô và trẻ trò chuyện về một số sản phẩm của cây lương thực.
- Có nhiều sản phẩm của nhóm cây lương thực: ngô, lúa, đỗ, sắn, khoai..
- Cô cho trẻ tự nhận xét đặc điểm lợi ích của các sản phẩm
- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ sản phẩm của cây lương thực.

Trò chuyện cùng cô

- Trẻ chơi

- Hứng thú chơi

Trẻ chơi

Trẻ hứng thú chơi

- Cất dọn đồ dùng đồ chơi

Chú ý quan sát  
Trẻ nhận xét

Chú ý lắng nghe

Chú ý quan sát

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi ý tưởng của 2 – 3 trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ, cô bao quát, động viên những trẻ yếu.</li> <li>- Trẻ vẽ xong cô cho nhận xét bài của bạn, cô nhận xét chung tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Chúng mình vừa vẽ sản phẩm của cây gì đây?</li> <li>- Muốn những cây LT có nhiều sản phẩm các bác nông dân phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; GD: Yêu quý, chăm sóc các cây LTTP, khi ăn ăn hết xuất không phụ lòng của các bác nông dân</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ vẽ Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi "Mèo đuổi chuột".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chơi - Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Trò chơi : Bịt mắt bắt dê.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần.</li> </ul> <p><b>b. Hướng dẫn trẻ phòng tránh tai nạn thương tích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem vi deo, hình ảnh những nguyên nhân, hậu quả dẫn đến trẻ bị tai nạn thương tích.( hóc dị vật, bị ngã, đẩy nhau, điện giật, bị bỏng nước sôi...)</li> <li>- Con sẽ làm gì để không bị tai nạn thương tích?</li> <li>- Cô khái quát: Cách phòng tránh bị tai nạn thương tích.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ. Biết tự phòng tránh tai nạn thương tích, và nhờ sự giúp đỡ của người lớn khi gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi theo ý thích</p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi</p>

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

**\* Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....



*Thứ tư ngày 26 tháng 02 năm 2025*

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết mối quan hệ trong phạm vi 9, biết thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 9. Trẻ biết được sự nảy mầm của cây lúa từ hạt thóc. Trẻ biết các động tác nhảy erobic đơn giản.
- Rèn kỹ năng đếm, thêm bớt, so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9. Trẻ có kỹ năng trong quan sát chi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi to rõ ràng. Rèn kỹ năng nhảy nhanh nhẹn, phát triển thể lực cho trẻ.
- Tích cực tham gia hoạt động, hào hứng khi làm quen với số mới. Giáo dục trẻ ý thức kỉ luật khi tham gia hoạt động, không tranh giành xô đẩy.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 9 bông hoa, cây, thẻ số ...
- Sân chơi, cây quan sát.
- Nhạc nhảy erobic.

**III. Tiến hành**

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Hoạt động học. Toán: “Thêm bớt trong phạm vi 9”</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xin chào mừng các bạn nhỏ lớp 5 tuổi A đến với “Lễ hội hoa mùa xuân” ngày hôm nay.</li><li>- Lễ hội hôm nay gồm có 3 phần chơi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Phần thứ nhất: Biểu diễn thời Trang</li><li>+ Phần thứ hai: Ai thông minh hơn.</li><li>+ Phần thứ ba: Cùng chung sức.</li></ul></li></ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Ôn đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9</li><li>* <b>Phần thứ nhất: Biểu diễn thời trang</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi trình diễn thời trang</li><li>- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu bạn cùng tham gia vào phần chơi này nào? (Trẻ biểu diễn thời trang trên nền nhạc sôi động).</li><li>- Các con tặng bạn 9 tiếng vỗ tay nào.</li></ul></li><li>* <b>Phần thi thứ 2: Ai thông minh hơn</b></li><li>* <b>Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng 9.</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho 3 đội lên lấy đồ dùng về</li><li>- Các con nhìn xem trong rổ có những gì?</li></ul></li><li>* Thêm 1 bớt 1<ul style="list-style-type: none"><li>- Các con hãy lấy 8 chiếc bình và xếp mỗi bình dưới mỗi bông hoa tương ứng 1-1 (Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ)</li><li>- Cho trẻ đếm nhóm số lượng hoa và nhóm số lượng bình. Ai có nhận xét gì về nhóm số lượng hoa và nhóm số lượng bình?</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trình diễn</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ vỗ tay</li><li>- Trẻ lên lấy đồ dùng</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ xếp</li><li>- Trẻ đếm</li></ul>

<p>- Làm thế nào để nhóm số lượng bình và nhóm số lượng hoa bằng nhau?</p> <p>- Cô muốn nhóm số lượng bình bằng nhóm số lượng hoa ta làm thế nào?</p> <p>- 8 bình thêm 1 bình bằng mấy bình?</p> <p>- Cho trẻ đếm kiểm tra số lượng hoa và số lượng bình.</p> <p>- Bây giờ 2 nhóm số lượng bình và nhóm số lượng hoa như thế nào? Đều bằng mấy?</p> <p>- Phải gắn số mấy để tương ứng với nhóm số lượng bình và nhóm số lượng hoa?</p> <p>* Thêm 2 bớt 2</p> <p>* Bớt 3 thêm 3</p> <p>* Bớt 4 thêm 4</p> <p>- Cô cho trẻ làm tương tự</p> <p>=&gt; Giáo dục: chú ý bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p><b>* Luyện tập</b></p> <p>- Trò chơi 1: Gắn quả cho cây</p> <p>- Trò chơi 2: Cắm hoa trang trí</p> <p><b>c. Kết thúc.</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b> Trẻ chơi theo ý thích</p> <p><b>a. Trò chơi: Chó sói xấu tính.</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.</p> <p><b>b. HĐCMĐ: Trò chuyện về sự nảy mầm của cây lúa.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện: Hàng ngày đến trường các con đi qua cánh đồng các con thấy các bác nông dân làm gì?</p> <p>- Các bác cấy cây gì?</p> <p>Trò chuyện về sự nảy mầm của cây lúa với những câu hỏi gợi mở như sau:</p> <p>- Hạt gì đã nảy mầm thành cây lúa nào?</p> <p>- Muốn cho hạt thóc nảy mầm cần những điều kiện nào?</p> <p>- Hạt nảy mầm rồi công đoạn tiếp theo là gì?</p> <p>- Khi cấy cây mạ xuống ruộng các bác nông dân phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ biết cây mạ khi lớn lên được gọi là cây lúa, cây lúa lớn lên cho chúng ta hạt thóc hạt gạo để ăn.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ biết ơn các bác nông dân, biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Truyền tin</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</p>	<p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm và nêu kết quả</p> <p>- Trẻ thể hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trò chuyện cùng cô</p> <p>- Làm ruộng ạ</p> <p>- Lúa ạ</p> <p>- Thóc ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Gieo ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần</li> </ul> <p><b>b. Dạy trẻ nhảy erobic.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lên phòng âm nhạc</li> <li>- Cô mở nhạc và nhảy mẫu cho trẻ xem 2-3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo cô 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi theo ý thích</p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lên phòng âm nhạc</li> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- Trẻ tập nhảy</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
---	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

**\* Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

**Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của 1 số cây lương thực gần gũi. Trẻ nhận biết được đặc điểm của thời tiết trong ngày. Trẻ biết giới tính của bản thân và điểm khác biệt giữa bé trai và bé gái.
- Phát triển khả năng quan sát và so sánh, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát, so sánh.
- Giáo dục trẻ biết yêu và chăm sóc cây; yêu quý người lao động và trân trọng những sản phẩm của người lao động. Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số loại cây lương thực; tranh ảnh, sản phẩm của 1 số cây lương thực.
- Nước, cốc nước, đường, lá cây, bông hoa.
- Video trẻ bị lạc.

**III. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động học:</b></p> <p><b>KPKH: "Tìm hiểu về 1 số loại cây lương thực"</b></p> <p><b>* E1: Khởi gọi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đưa ra 1 số câu đố.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Loại cây mọc trên đồng</li> <li>Gạo trắng thơm ngát lòng</li> <li>Là cây gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>*E2: Khám phá</b></p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ trò chuyện.</p>

<p><b>- Quan sát và thảo luận;</b>  + Chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm nhận 1 loại cây lương thực ( lúa, ngô, khoai, sắn)  + Giáo viên hướng dẫn trẻ quan sát và thảo luận đặc điểm của cây, cây được dùng để làm gì?  + Trẻ ghi nhận vào giấy lớn hoặc phát biểu.</p>	<p>Trả lời</p>
<p><b>- Xem video:</b>  + Trẻ cùng xem video về quy trình trồng và thu hoạch lúa, ngô.  + Con thấy người nông dân trồng lúa như thế nào?  + Làm thế nào để thu hoạch được ngô?</p>	<p>Trả lời</p>
<p><b>*E3: Giải thích:</b>  - Cô giới thiệu thêm vai trò của cây lương thực trong đời sống ( làm thức ăn, nguyên liệu chế biến).  - Gợi ý cách sử dụng hiệu quả và bảo vệ cây trồng.</p>	<p>Chú ý lắng nghe</p>
<p><b>*E4: Mở rộng</b>  - Trẻ thực hành tạo hình một loại cây lương thực bằng đất sét hoặc giấy màu.  - Giáo viên hướng dẫn trẻ thực hiện.  - Cô cho trẻ trình bày sản phẩm trước lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện   Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>*E5: Đánh giá.</b>  - Hôm nay con được học gì về cây lương thực? Con thích loại nào nhất. Vì sao?  - Cô khái quát lại bài học và giáo dục trẻ,  - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát và trả lời   Chú ý lắng nghe</p>
<p><b>2. Chơi ngoài trời:</b></p>	
<p><b>a. Trò chơi: Đua ngựa</b>  - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p><b>b. Quan sát thời tiết.</b>  Cô cùng trẻ dạo chơi, trò chuyện về thời tiết trong ngày.  - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?  - Đây là thời tiết của mùa gì?  - Bầu trời hôm nay như nào?  - Đám mây hôm nay màu gì?  - Trời nay có gió không? Vì sao con biết?  - Thời tiết lạnh như này khi ra ngoài các con phải làm gì để không bị ốm?  -&gt; Cô giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết, mùa đông phải mặc quần áo ấm, đeo tất, khi ra ngoài phải đeo khẩu trang.</p>	<p>Trẻ quan sát trả lời  Trẻ quan sát   - Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>c. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chơi.</p>
<p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p>	
<p><b>a. Trò chơi: Bắt vịt..</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>b. KNS phân biệt giới tính cho trẻ.</b></li> <li>- Cô và trẻ hát “ Bé trai, bé gái đều ngoan”.</li> <li>- Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát búp bê bé trai và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặc điểm của búp bê bé trai là gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ quan sát búp bê bé gái và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặc điểm của búp bê bé gái là gì?</li> </ul> </li> <li>- Hãy so sánh điểm khác nhau giữa bé trai và bé gái?</li> <li>- Bé trai thích chơi gì?</li> <li>- Bé gái thích chơi gì?</li> <li>- Cô cho trẻ xem các hình ảnh về bé trai, bé gái và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là hoạt động của bé trai hay bé gái?</li> <li>+ Có hoạt động nào mà cả bé trai và bé gái đều thích không?</li> </ul> </li> <li>- <i>Cô khái quát và giáo dục trẻ dù là bé trai hay bé gái đều có quyền được yêu thương, tôn trọng.</i></li> <li><b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi theo ý thích</li> <li><b>4. Nêu gương cuối ngày.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li>   <li>Trẻ thực hiện</li>   <li>- Trẻ quan sát, trò chuyện</li>         <li>- Trẻ lắng nghe.</li>   <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
---	--

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

**\* Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

**Thứ sáu ngày 28 tháng 02 năm 2025**

**I/ Mục đích**

- Trẻ thuộc bài hát, biết vận động theo nhạc một số bài hát đã học trong chủ đề. Biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của nước bắp cải tím, biết làm thí nghiệm. Trẻ biết những công việc lao động vệ sinh lớp học, biết những tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan.
- Phát triển kỹ năng ca hát mạnh dạn, tự tin cho trẻ, trẻ hát được nhiều bài hát khác nhau. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và kỹ năng trả lời mạch lạc các câu hỏi. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ, trẻ nói được những tiêu chuẩn bé ngoan.

- Yêu quý và bảo vệ cây xanh và bảo vệ môi trường. Hứng thú tham gia vào hoạt động. Chơi đoàn kết không xô đẩy chen lấn nhau. Thích lao động vệ sinh lớp học, giữ gìn, trân trọng bé ngoan.

### **II/ Chuẩn bị**

- Đồ dùng âm nhạc: xác xô, thanh gõ; Nhạc bài hát trong chủ đề.
- Bắp cải tím, muối, cốc nước, thìa
- Khăn lau, xô nước. Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát trong chủ đề.

### **III/ Tiến hành**

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Hoạt động học: Âm nhạc:</b>  <b>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề.</b>  <b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú trò chuyện.</b>            - Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình văn nghệ của lớp 5 tuổi A. Các bé hãy nổ 1 tràng pháo tay thật lớn để chào mừng chương trình của chúng ta.  <b>b. Trọng tâm</b>            - Mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay là bài hát “Vườn của ba”, do các bé lớp 5 tuổi A trình bày.            - Nói tiếp chương trình là ca khúc “Em yêu cây xanh” do các bé tổ hoa biểu diễn.            - Không kém phần sôi động là phần thể hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm của tổ gà con qua bài “Hoa lá mùa xuân” xin 1 chàng pháo tay thật lớn để cổ vũ cho tổ lá.            - Tiếp theo chương trình 1 ca khúc hết sức vui nhộn đó là bài hát “Lý cây xanh” do tổp ca nam thể hiện.            - Đến với chương trình Mc của chúng ta cũng có món quà nhỏ giành tặng các bé đó là ca khúc “Bầu và bí”            - Các bé thân mến khép lại chương trình văn nghệ hôm nay, xin mời các bé hãy hòa mình vào giai điệu của trò chơi “Bước nhảy hoàn vũ”.  <b>c. Kết thúc:</b> Các bé thân chương trình văn nghệ đến đây là kết thúc xin chào và hẹn gặp lại. Cô cho trẻ đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Tổ hoa hát</li> <li>- Tổ lá hát</li> <li>- Tổp nam hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng</li> <li>- Trẻ ra ngoài</li> </ul>
<p><b>2. Chơi ngoài trời:</b>  <b>a. Hoạt động 1: Trò chơi "Dung dăng dung dẻ"</b>            - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>b. HĐCCĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của nước bắp cải tím</b>            - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ quan sát những đồ cô chuẩn bị. Hỏi trẻ:            + Đây là gì? Bắp cải tím có đặc điểm gì? Để làm gì?            * Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ.            + Ngoài ra cô còn chuẩn bị những gì?            - Cô giới thiệu cho trẻ biết thí nghiệm của cô. Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>+ Đây là nước bắp cải tím cô đã luộc sẵn, cô vắt 1 ít nước chanh vào, chúng ta đoán xem có hiện tượng gì? (Nước bắp cải tím từ màu tím chuyển sang màu hồng)</p> <p>+ Còn cốc nước bắp cải tím này, cô đổ 1 muống xà phòng, ngoáy đều lên, có hiện tượng gì xảy ra?(Chuyển màu xanh).</p> <p>- Trẻ làm thí nghiệm. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ kịp thời</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa..</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p><b>b. Lao động vệ sinh.</b></p> <p>- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô( giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai.</p> <p><b>c. Nêu gương cuối ngày.</b></p> <p><b>* Nêu gương cuối tuần.</b></p> <p><b>HD1:</b> Gây hứng thú.</p> <p><b>HD2:</b> Nhận xét và phát phiếu bé ngoan.</p> <p>Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được nhận gì ?</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ</p> <p>* Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn.</p> <p>+ <b>LHVN:</b> Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát.</p> <p>* <b>Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lao động</p> <p>- Trẻ bên cô</p> <p>- Thứ 6, phiếu BN</p> <p>- Trẻ nhận phiếu BN</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

**\* Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

.....

**Đánh giá nhận xét của BGH**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch chủ đề
- Tiết học phù hợp độ tuổi.

**Tân Tiến, ngày 21 Tháng 02 năm 2024**

