

## Kế hoạch tuần 2

### Chủ đề nhánh 1: Cây xanh và cây hoa quanh bé

Thực hiện từ ngày 10 tháng 02 đến ngày 14 tháng 02 năm 2025

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi và mô tả được một vài đặc điểm nổi bật, rõ nét của một số loại cây hoa, cây xanh quen thuộc, gần gũi với trẻ, biết mối quan hệ của cây đối với môi trường sống.
- Trẻ biết tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm
- Trẻ biết chơi ở các góc chơi. Biết thể hiện vai chơi khi tham gia chơi.
- Trẻ biết nhận xét, tuyên dương những bạn tốt và phê và tự phê những bạn chưa ngoan. Trẻ biết vệ sinh chân, tay, mặt trước khi ra về

##### **2. Kỹ năng**

- Phát triển cơ chân, rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn chân.
- Rèn luyện kỹ năng thao tác thể hiện vai chơi, kỹ năng liên kết các vai chơi và các nhóm chơi. Phát triển khả năng hoạt động cùng tập thể
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp, rèn khả năng vệ sinh cá nhân

##### **3. Thái độ**

- Trẻ yêu quý, giữ gìn, chăm sóc các loài hoa, cây xanh
- Trẻ hứng thú, tích cực, say mê trong giờ học.
- Trẻ quan tâm, giúp đỡ người khác, chơi hoà đồng và hợp tác cùng các bạn thực hiện công việc đến cùng.
- Chơi đoàn kết với bạn

#### II- CHUẨN BỊ:

- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, gọn gàng
- Sân tập, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.
- Một số nội dung cần trao đổi với phụ huynh, trẻ
- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh.
  - +Góc thiên nhiên: bình tưới nước, kéo tỉa lá úa...
  - +Góc phân vai: các hạt, hạt làm giống
  - +Góc tạo hình: Kéo, hồ dán, bút màu
  - +Góc học tập- Sách: sách về các loại cây, lô tô thực vật, xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập nổi tranh.
  - +Góc xây dựng: đồ dùng đồ chơi để xây vườn sinh thái
- Một số bài hát có liên quan đến chủ đề nhánh. Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan

#### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ trò	-Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, hướng trẻ đến các đồ				

<p><b>chuyện</b></p>	<p><i>dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần.</li> <li>+ Tâm trạng của bé như thế nào, Hôm qua bé được đi đâu, Hãy tìm hiểu cảm xúc của bạn trong lớp</li> <li>Hướng trẻ tới chủ đề nhánh về cây xanh quanh bé</li> <li>+ Bé biết những cây gì, Cây lớn lên từ đâu, cây cần gì để sống, Cây có lợi gì đối với cuộc sống sinh tồn của con người, Chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào</li> <li>- Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi.</li> </ul>				
<p><b>2. Thể dục sáng:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2.</li> <li>-Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy</li> <li>-&gt; <i>Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai...</i></li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình hàng dọc.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập đều theo nhạc bài hát tiếng anh You're happy, bài Em yêu cây xanh</li> <li>-Hô hấp: Ngửi hoa( Hai tay khum trước miệng, hít vào, thở ra)</li> <li>-Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay</li> <li>-Bụng:Tay chống hông quay người sang 2 bên</li> <li>-Chân: Bước khụy gối chân trước, chân sau thẳng tay giang ngang đưa về trước</li> <li>-Bật:Chụm tách chân.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập.</li> </ul>				
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p><b>Thể dục:</b></p>	<p><b>Tạo hình</b></p>	<p><b>Toán</b></p>	<p><b>Chữ cái</b></p>	<p><b>Âm nhạc</b></p>
	<p>Ném trứng đích bằng 2 tay TCVĐ: Đá bóng</p>	<p>Vẽ vườn hoa</p>	<p>Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.</p>	<p>TCCC: M, N, L</p>	<p>DH: Em yêu cây xanh. NH: Cây trúc xinh TC : Ai nhanh nhất</p>
<p><b>Chơi ngoài trời</b></p>	<p>-Bé với bong bóng xà phòng -T/C: Kéo</p>	<p>-Quan sát cây hoa giấy -T/C : Mèo</p>	<p>- Thực hành trải nghiệm với nước -T/C:</p>	<p>- Thí nghiệm hoa nở trong nước</p>	<p>- Đạo quanh sân trường -T/C: Cáo</p>

	co	đuổi chuột	Chuyên nước	-T/C: Trời nắng trời mưa	và thỏ
<b>Chơi tự do</b>					
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<p><b>1. Thoả thuận chơi</b>  <u>Trò chuyên, gây hứng thú:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc: “Em yêu cây xanh.”</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô.</li> <li>- Trong bài hát có nhắc tới những gì?</li> <li>- những cây đó giúp ích lợi gì cho chúng ta?</li> <li>- Vậy các con quyết định chơi gì trong buổi chơi hôm nay? Chơi như thế nào?...</li> </ul> <p>Cô hướng trẻ vào chủ đề: Cây xanh quanh bé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay con định chơi ở góc nào? Vì sao?</li> <li>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng( bác sĩ, gia đình, học tập, bán hàng...)?</li> <li>+ Con chưa chơi ở góc nào? Hôm nay có muốn chơi ở góc đó không?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi và nêu tiêu chuẩn đạo đức của từng vai chơi</li> <li>- Trẻ bàn bạc và bầu ra nhóm trưởng</li> <li>- Trẻ đi về các góc chơi</li> </ul> <p><b>2. Quá trình chơi</b>  <u>. Trẻ vào góc chơi:</u> (Gắn ký hiệu vào góc chơi)</p> <p><b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc vườn rau nhà bé, thí nghiệm gieo hạt, tưới nước cho cây...</p> <p><b>Góc phân vai:</b> + Bán hàng trong siêu thị( Bán các loại hạt giống, giống cây con, các loại quả đa dạng về chất liệu, tận dụng sản phẩm của góc tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau, củ...</li> <li>+ Nơi làm việc của các kỹ sư nông nghiệp chuyên tư vấn về cách gieo trồng, vệ sinh như thế nào khi ăn các loại quả, rau...</li> </ul> <p><b>Góc tạo hình:</b> Vẽ, nặn các loại quả, làm bộ sưu tập quả, cắt lá thành quả tròn, dài theo ý thích</p> <p><b>Góc âm nhạc:</b> Hát, múa (Quả gì, Em yêu cây xanh, Lý cây xanh); tập đóng kịch: Hoa mào gà.</p> <p><b>Góc học tập-</b> Sách: Xem truyện, sách về các loại quả, tập kể chuyện sáng tạo về quả, chơi lô tô thực vật, xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập nối tranh...</p> <p><b>Góc xây dựng:</b> Vườn cây ăn quả.  ( Bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ nói đủ nghe, không làm ồn ảnh hưởng tới góc khác, gợi ý cho trẻ giao lưu các góc chơi )</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.</li> </ul>				

	- Cát ký hiệu vào nơi qui định.				
<b>Chơi HD theo ý thích.</b>	*T/C: Thả đĩa ba ba *Thực hành pha nước chanh	*T/C : nu na nu nóng * Nghe đọc đồng dao trong chủ đề	*T/C : Kéo cưa lừa sẻ * Làm quen với tin học ngoại ngữ	T/C : Ròng rắn lên mây * Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	T/C: Lộn cầu vồng - LDVS -NGCT
<b>Chơi tự chọn</b> Trẻ chơi ở các góc chơi					
<b>Hoạt động nêu gương</b>	<p><b>*/. Nêu gương cuối ngày: ôn định</b> Bật nhạc bài hát : hoa bé ngoan Bài hát nói về hoa gì? Khi nào được nhận cờ bé ngoan * Để đạt được cờ bé ngoan sáng nay cô đưa ra tiêu chuẩn gì? Cô mời 2-3 bạn đưa ra tiêu chuẩn ( Kê dọn bàn ăn, kê giập giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định...) <b>Các con thử suy nghĩ xem hôm nay bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất. đó là những việc gì?</b> - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày Ngoài các bạn được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn trong ngày Và bạn nào thấy mình đủ tiêu chuẩn để nhận cờ hôm nay ( Trẻ tự nhận) Cô cho trẻ nhận theo tổ - Trẻ nhận xét, cô nhận xét - Tặng cờ cho trẻ - Cô nhắc nhở động viên trẻ chưa đạt cờ trong ngày Nhạc : sáng thứ 2 =&gt; Các con xem ngày hôm nay tổ nào sẽ được nhận cờ tổ trong ngày hôm nay Cô nhận xét và mời tổ trưởng lên nhận cờ</p>				
<b>*Vệ sinh - trả trẻ</b>	<p>Cô cho trẻ rửa tay , mặt sạch sẽ - Trải đầu tóc gọn gàng - Nhắc trẻ lấy ba lô và đồ dùng ( nếu có ) trước khi ra về - Trao đổi với phụ huynh những điểm lưu ý ( nổi bật) của các cháu trong ngày - <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT</i></p>				

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025**

**I. MỤC ĐÍCH:**

\*- Trẻ biết ném trúng đích bằng 2 tay theo đúng kỹ thuật, biết chơi trò chơi. Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật: Bong bóng tròn, có nhiều màu sắc, mỏng, dễ vỡ, biết cách pha chế. Trẻ có kỹ năng buộc dây nơ đúng cách.

\* - Phát triển sự khéo léo của bàn tay, rèn kỹ năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện vận động. Phát triển óc quan sát, rèn kỹ năng nhận biết phân biệt. Rèn kỹ năng buộc dây

\*- Trẻ biết ích lợi của một số loại cây, hoa quả, trẻ hứng thú với bài học

**II. CHUẨN BỊ:**

- Đích nằm ngang, bao cát, vạch chuẩn, bóng

- Cốc đựng, dầu rửa bát, nước, xà phòng

- Cốc đựng, chanh, đường, nước

**III. TIẾN HÀNH:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>I.Hoạt động chung Thể dục : Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay</b> <b>T/C : Đá bóng</b></p> <p><b>1 Gợi mở hứng thú</b> - trò chuyện theo chủ điểm .</p> <p><b>2.Vào bài</b> <b>Hoạt động 1: Khởi động</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy.</p> <p><b>Hoạt động 2: Trọng động</b> <b>+ BTPTC</b> Tập theo nhịp đếm</p> <p>- Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay ( 3lx8n) - Bụng:Tay chông hông quay người sang 2 bên ( 2lx8n) - Chân: Bước khuy gối chân trước, chân sau thẳng tay giang ngang đưa về trước( 2lx8n) - Bật:Chụm tách chân. ( 2lx8n)</p> <p><b>VĐCB : Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay</b> - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích: - Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước chân sau, hai tay cầm túi cát để ngang tầm mắt. - Khi có hiệu lệnh ném hai tay cầm túi cát đưa về ngang tầm mắt, nhắm đích và ném - Trẻ thực hiện : Mời lần lượt trẻ ở 2 hàng ra thực hiện. Cô cho 2 tổ thi đua.</p> <p><b>TCVĐ: Đá bóng</b> -Cô nêu LC,CC, tổ chức và bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ cùng cô trò chuyện về chủ điểm</p> <p>- Trẻ khởi động đi các kiểu chân cùng c</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển chung theo cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi</p>

<p><b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> Chim bay về tổ</p> <p><b>3. Củng cố:</b> - Trẻ nhắc lại tên bài học</p> <p><b>4. Kết thúc:</b> - Nhận xét tuyên dương.</p>	<p>-Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
<p><b>II. Chơi, ngoài trời: Bé với bong bóng xà phòng</b></p> <p><b>T/C: Kéo co</b></p> <p><b>*HD1: Bé với bong bóng xà phòng</b></p> <p>- Cô nói: Hôm nay cô cùng các con sẽ làm xiếc ảo thuật với xà phòng và dầu rửa bát nhé</p> <p>Cô làm mẫu:</p> <p>+ Cô pha dầu rửa bát ra một cái lọ đựng. Không nên pha quá đặc hoặc quá loãng.</p> <p>+ Sau đó cô sử dụng ống hút chấm vào dung dịch vừa pha và thổi sẽ thấy những quả bong bóng tròn xuất hiện</p> <p>- Cho trẻ thực hiện theo nhóm (cô đến bên trẻ hướng dẫn khi cần thiết) và cho trẻ chơi thổi bong bóng</p> <p>- Hỏi trẻ về cảm xúc khi vừa được làm xiếc ảo thuật</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p> <p><b>* HD 2: T/C: Kéo co</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <p><b>* HD 3 : Chơi tự do</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p><b>III Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HD1T/C : Thả đĩa ba ba</b></p> <p>-Cô nêu cách chơi, tổ chức và bao quát trẻ chơi</p> <p><b>* HD2: Thực hành pha nước chanh</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Quả</p> <p>Các con đoán xem đây là hương vị của quả gì?</p> <p>- Các con đã được uống nước chanh chưa?</p> <p>- Ai pha cho các con uống?</p> <p>- Uống nước chanh có lợi gì cho sức khỏe?</p> <p>- Hôm nay cô muốn các con tự tay pha những cốc nước chanh cho mình.</p> <p>- Ai biết cách pha nước chanh? Để pha nước chanh cần đồ dùng gì?</p> <p>* Cô làm cho trẻ xem:</p> <p>Bước 1: Rửa tay rửa chanh.</p> <p>Bước 2: Rót nước đun sôi để nguội vào cốc</p> <p>Bước 3: Cắt đôi quả chanh</p> <p>Bước 4: Vắt chanh</p> <p>Bước 5: Rót nước chanh vừa vắt vào cốc nước đường.</p> <p>Bước 6: Khuấy đều</p> <p>Bước 7: Mời và uống.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ quan sát</p>

Cho trẻ thực hành pha nước chanh cô quan sát trẻ làm nhắc trẻ cẩn thận khi rót nước, xúc đường để tránh rơi vãi, vứt rác đúng nơi qui định cất đồ dùng gọn gàng sau khi sử dụng * <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô quan sát trẻ chơi	Trẻ thực hiện  - Trẻ về góc chơi
---	--

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

### 1/. Hoạt động của trẻ:

### 2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

**Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025**

### I.Mục đích

- Trẻ biết kết hợp những nét cong để vẽ hoa, biết sắp xếp bố cục tranh hợp lý. Biết tên gọi, đặc điểm lợi ích của cây hoa giấy. Trẻ lắng nghe và đọc các bài ca dao, đồng dao cùng cô
- Rèn sự khéo léo của bàn tay, rèn kỹ năng vẽ cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát nhận xét ghi nhớ. Rèn kỹ năng đọc diễn cảm.
- Trẻ bảo vệ chăm sóc các loại cây hoa cây cảnh. Tích cực tham gia hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, màu, vở tạo hình
- Cây hoa giấy
- Đồng dao, ca dao trong chủ đề

### III.Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>I.Hoạt động học: : Tạo hình</b> <b>Vẽ vườn hoa - Mẫu</b> <b>* HD1: Gây hứng thú</b> - Cho trẻ hát bài “ Màu hoa” và tới thăm vườn hoa mùa xuân - Cô và trẻ trò chuyện về vườn hoa mùa xuân? Hoa có những màu gì? <b>* HD2: Trọng tâm</b> - Cho trẻ quan sát hoa và trò chuyện về đặc điểm nổi bật của hoa. - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại: + Ai có nhận xét bức tranh ? Thân cây như thế nào? Thẳng hay cong ? + Bông hoa được vẽ như thế nào? Có mấy cánh? Cánh hoa màu gì? Nhụy hoa màu gì?	Hát bài hát và đi thăm vườn hoa  Quan sát trò chuyện  Trẻ trả lời Thân cong ạ Màu hồng, nhiều cánh

<p>+ Lá cây được vẽ bằng nét gì? Có nhiều lá hay ít lá? ...</p> <p>- Cô làm mẫu và nêu cách làm: Đầu tiên cô vẽ nét vòng tròn kép kín tạo thành nhị hoa. Cánh hoa cô vẽ bằng những nét cong nối với nhị hoa. Lá hoa cô vẽ bằng nét cong trái và nét cong phải. Sau đó cô vẽ nhiều bông hoa để tạo thành 1 vườn hoa. Để cho vườn hoa thêm đẹp và nhiều màu sắc cô tô màu lên những bông hoa.</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách vẽ hoa? - Trẻ thực hiện: Cô bao quát trẻ , động viên khuyến khích trẻ lúng túng chưa thực hiện được. - Trưng bày sản phẩm theo tổ - Cô nhận xét tuyên dương những sản phẩm đẹp <b>* HĐ3: Kết thúc</b> Cô nhận xét và động viên trẻ</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời Thực hiện</p> <p>Bày sản phẩm Trẻ chú ý Chú ý nghe</p>
<p><b>II. Chơi ngoài trời:</b> <b>HĐ1: Quan sát cây hoa giấy.</b> - Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường trò chuyện về các cây xung quanh trường. - Đến cây hoa giấy và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy? + Bông hoa giấy có màu gì? Cánh hoa như thế nào? + Cô cho trẻ sờ, ngửi hoa và cảm nhận? + Vì sao người ta gọi là cây hoa giấy? + Đây là gì? Cô chỉ vào gốc cây và hỏi trẻ? + Cây sống nhờ gì? + Lá cây to hay bé? Lá mềm hay cứng? + Trồng cây hoa giấy để làm gì? + Muốn cây mau lớn các con phải làm gì? + Trồng cây để làm gì? --&gt; Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn chăm sóc cây hoa. Không tự ý bẻ hoa bẻ cành. <b>HĐ2 : T/C: Mèo đuổi chuột</b> Cô giới thiệu LCCC tổ chức cho trẻ chơi. <b>HĐ3 : Chơi tự do :</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường .Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p><b>III Chơi hoạt động theo ý thích</b> <b>HĐ 1: T/C nu na nu nống</b> Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi <b>HĐ 2: Nghe đọc đồng dao trong chủ đề</b> -Đồng dao trồng đậu, trồng cà, hoa sen <b>HĐ 3: Chơi Tự chọn :</b> trẻ về các góc chơi</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô đọc và đọc cùng cô 2-3 lần</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>



## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

### 1/. Hoạt động của trẻ:

### 2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

**Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025**

### I. MỤC ĐÍCH:

- Trẻ đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9. Trẻ biết đặc điểm và lợi ích của nước. Trẻ biết sử dụng bàn phím máy tính, trẻ biết 1 số từ tiếng anh trong chủ đề.
- Trẻ có kỹ năng đếm các đối tượng có số lượng là 9 một cách nhanh nhẹn, chính xác. Có kỹ năng sáng tạo tư duy. Phát triển vận động tinh và ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú say mê với giờ học, giao dục trẻ uống nước sạch đun sôi

### II. CHUẨN BỊ:

- Cô và mỗi trẻ 9 thẻ cây hoa, các đồ dùng đồ chơi có số lượng 8,9
- Sân chơi, khu vược nước, đồ chơi ngoài trời: sỏi, bóng, hạt.
- Phòng tin học ngoại ngữ

### III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p><b>Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.</b></p> <p>* <b>HĐ1: Gây hứng thú</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>* <b>HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p>* <b>Phần 1:</b> Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 8. - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 8 . Và gắn chữ số tương ứng.</p> <p>* <b>Phần 2:</b> Đếm đến 9, nhận biết chữ số 9 - Cho trẻ xếp tất cả 8 cây hoa ra bàn, cho trẻ đếm. - Mời thêm 1 cây hoa xếp sang phía bên phải các bạn. - Cô cho lớp, tổ, nhóm cá nhân đếm gắn thẻ số 9 - Cô hỏi trẻ vậy 8 cây hoa thêm 1 cay hoa là mấy? Gắn thẻ số 9. Cô chốt lại “tám thêm 1 là 9” (Cô cho trẻ nhắc lại) - Cô giới thiệu chữ số 9 - Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 9 đếm và gắn số tương ứng.</p>	<p>-Trẻ trò chuyện với cô</p> <p>-Trẻ tìm</p> <p>-Trẻ quan sát và xếp theo yêu cầu</p> <p>-Trẻ tìm</p>

<p><b>* Phần 3: Ôn tập.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC1: Cho trẻ chơi tạo nhóm theo yêu cầu của cô</li> <li>- TC 2 “ Mắt ai tinh” Tìm nhóm đồ vật có số lượng là 9</li> <li>- TC3 “Đội nào nhanh hơn” Chọn các rau, củ quả có gắn chữ số 9.</li> </ul> <p><b>* HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>-Trẻ lắng nghe và chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>II.Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>HD1: Thực hành, trải nghiệm với nước</b></p> <p>Cô cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài hát: “Đi dạo” đến chậu nước</p> <p>Cô cho trẻ sờ tay, cho tay chuyển động trong nước.</p> <p>Cô và trẻ cùng trò chuyện.</p> <p>Nước có màu gì? Khi sờ vào nước các con có cảm giác gì?</p> <p>Điều gì xảy ra khi chuyển động tay trong nước?</p> <p>Khi cho tay ra khỏi nước các con thấy thế nào?</p> <p>Cho trẻ uống nước sôi để nguội và trò chuyện về vị của nước, cảm giác khi vừa uống nước xong.</p> <p><i>- Giáo dục trẻ phải biết tiết kiệm nước, phải uống nước đun sôi để nguội hoặc uống nước trong bình, không được uống nước lã.</i></p> <p><b>HD2 : TC: Chuyển nước</b></p> <p>Cô nhắc lại luật chơi cách chơi, HD trẻ chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>HD3 : Chơi tự do :</b></p> <p>-Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân</p>	<p>- Trẻ hát.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
<p><b>III Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HD1 : Trò chơi: kéo cửa lừa sẻ</b></p> <p>-Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD 2: Làm quen với TH - NN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh trong máy tính và đọc theo tên các loài hoa, cây</li> <li>- Cho cả lớp, nhóm cá nhân đọc theo cô theo tiếng việt và tiếng anh cô chú ý giúp đỡ trẻ lúng túng</li> <li>- Cô hướng dẫn cả lớp cách ấn chuột, di chuột theo chỉ dẫn của cô.</li> </ul> <p><b>* HD 3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ về các góc chơi</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p>

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

#### 1/. Hoạt động của trẻ:

---



---



---

---

## 2.Kế hoạch bổ sung:

---

-Trao đổi với phụ huynh:

---

**Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025**

### I. MỤC ĐÍCH:

\*- Trẻ biết cách chơi trò chơi chữ cái. Biết cách vẽ, cắt những bông hoa và nói được cách, kết quả sau khi thực hiện thí nghiệm. Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng

\* -Trẻ có kỹ năng nói, tìm và chơi trò chơi chữ cái. Trẻ khéo léo tô màu và cắt được bông hoa theo cô yêu cầu. Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng cách.

\* Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Bảo vệ chăm sóc các loại cây hoa cây cảnh.

### II. CHUẨN BỊ:

- Thẻ chữ cái M,N,L

- Giấy màu, kéo, sấp màu, 3-4 chậu nhỏ, , các đồ chơi ngoài trời .

- Xà phòng, khăn lau tay,...

### III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động học: TCCC: m,n,l</b></p> <p><b>* HD1 : Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài : " Mùa xuân đến rồi" cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô nói hôm nay cô các con sẽ cùng cô đến với sân chơi chữ cái.</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <p><b>TC1:</b> thứ nhất là chơi cùng xúc xắc.</p> <p>+ C/C: Cô sẽ dùng con xúc xắc này lăn nếu nó dừng lại ở chữ nào thì các con phải đọc to chữ cái đó lên.</p> <p>+ L/C: Nếu bạn nào đọc sai thì phải nhảy lò cò.</p> <p><b>- TC thứ 2: Tìm lá cho cây.</b></p> <p>+ C/C: Cô sẽ phát cho mỗi trẻ một lá, bạn thì cây trên đó có gắn các chữ cái: i, t, c, m,l,n . Nhiệm vụ của các bạn là phải tìm chữ cái giống nhau tạo thành một đội.</p> <p>- Ví dụ bạn lá có chữ cái i thì đi tìm bạn cây có chữ cái i.</p> <p>+ L/C: Nếu bạn nào tìm không đúng thì nhảy lò cò.</p> <p><b>- Trò chơi thứ 3: Khéo tay.</b></p> <p>+ C/C: Cô chia lớp làm 3 đội mỗi đội cô sẽ phát cho hạt . Yêu cầu các bạn trong mỗi nhóm phải tạo chữ theo yêu cầu của cô.</p> <p>- L/C: đội nào không tạo được chữ theo yêu cầu của cô thì đội đó thua.</p> <p><b>- Trò chơi thứ 4: Đánh trống chuyển tin.</b></p> <p>+ C/C: Cô cho trẻ nắm tay thành vòng tròn. Cô là người</p>	<p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Chú ý lắng nghe và chơi</p> <p>-Chú ý nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Chú ý nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Hứng thú chơi</p>

<p>đánh trống và cô phát cho cho một chữ cái. Cô đánh trống nhanh thì các con chuyển nhanh, khi cô đánh một tiếng trống mạnh thì bạn cầm thẻ chữ cái đó giơ lên và đọc to chữ cái đó.</p> <p>+ L/C: ai đọc sai người đó nhảy lò cò.</p> <p><b>- Trò chơi thứ 5: Nhanh mắt nhanh chân.</b></p> <p>+ C/C: Cô tặng mỗi bạn một thẻ chữ cái. Chúng ta vừa đi vừa hát, khi cô đọc đến tên chữ cái nào thì bạn nào có chữ cái đó thì nhảy vào trong.</p> <p>+ L/C: Bạn nào nhảy sai thì nhảy lò cò.</p> <p><b>3 Kết thúc</b></p> <p>-Cô nhận xét tuyên dương</p>	<p>-Chơi tốt trò chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>II.Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>HĐ1: Thí nghiệm hoa nở trong nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các nghề. Hôm nay chúng mình sẽ làm những nhà khoa học nghiên cứu về hiện tượng đặc biệt “Hoa nở trong nước”</li> <li>- Cô đưa ra đồ dùng, hỏi trẻ ý tưởng thực hiện.</li> <li>- Để có bông hoa chúng ta làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ, tô màu, cắt...</li> <li>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> <li>- Khi trẻ cắt xong cô cho trẻ gấp hoa lại và cùng đoán xem hiện tượng gì xảy ra nếu thả hoa vào bát nước...</li> <li>- Cô hỏi để trẻ nêu nhận xét của mình về hiện tượng.</li> <li>- Khuyến khích trẻ làm nhiều bông hoa..</li> </ul> <p>Giáo dục tư tưởng tích cực tìm tòi khám phá để tạo ra những đồ chơi đẹp, thân thiện mà dễ thực hiện.</p> <p><b>HĐ2 : T/C: Trời nắng trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi cho trẻ chơi 4 lần</li> </ul> <p><b>HĐ3 : Chơi tự do :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi với bóng đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> <p>Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>-Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>-Quan sát và thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Chơi với đồ chơi.</p>
<p><b>III Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>HĐ1 T/C : Ròng rã lên mây</b></p> <p>Cô nói cách chơi cho trẻ chơi 4 lần</p> <p><b>HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ khi nào phải rửa tay.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng thao tác lần lượt theo 6 bước.</li> </ul> <p>+ B1: Làm ướt 2 bàn tay, thoa xà phòng.</p> <p>+ B2: Chà lòng bàn tay này lên mu bàn tay kia và ngược lại.</p> <p>+ B3: Miết mạnh các ngón tay và các kẽ ngón.</p> <p>+ B4: Chà mu các ngón tay này lên lòng bàn tay kia và</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p>

<p>ngược lại.  + B5: Chà ngón cái của bàn tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại.  + B6: Chà các đầu ngón tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại, rửa sạch tay dưới vòi nước.  - Trẻ thực hành kỹ năng rửa tay.  - <i>Cô giáo dạy trẻ: Phải giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ. Phải biết tiết kiệm nước vắn đủ dùng không được lãng phí nước.</i>  - Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ  <b>HD3 :Chơi tự chọn:</b> trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>-Trẻ thực hành  Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi vui vẻ</p>
---	--

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

#### 1/. Hoạt động của trẻ:

---



---



---

#### 2.Kế hoạch bổ sung:

---

-Trao đổi với phụ huynh:

---

**Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025**

#### I. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, trẻ hát theo cô cả bài hát. Trẻ biết đặc điểm của thời tiết và biết ứng phó với biến đổi thời tiết. Trẻ biết lao động vệ sinh lớp học, trẻ biết nhận xét bạn và mình về việc thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Rèn kỹ năng hát đúng theo giai điệu. Phát triển một số khả năng quan sát ở trẻ, kỹ năng ứng phó với biến đổi thời tiết. Rèn trẻ kỹ năng hòa nhập cuộc sống, kỹ năng nhận xét
- Trẻ yêu quý người trồng và bảo vệ cây. Có ý thức lao động, dọn vệ sinh

#### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát, đồ dùng âm nhạc
- Sân chơi, đồ chơi,...
- Dụng cụ lao động dọn vệ sinh, bảng bé ngoan, cờ bé ngoan

#### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>I.Hoạt động học NDC: Dạy hát: Em yêu cây xanh".</b>  <b>NDKH: Nghe hát: "Cây trúc xinh"</b>  <b>Trò chơi:"Ai nhanh nhất"</b>  - *HD1/Gây hứng thú.  - Cô cùng trẻ quan sát tranh cây xanh trò chuyện về bức tranh</p>	<p>-QS trò chuyện</p>

<p>- Cô giáo dạy trẻ ý thức chăm sóc bảo vệ cây</p> <p><b>* HĐ2/Trọng tâm.</b></p> <p>- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả</p> <p>- Cô hát lần 2 theo nhạc, giảng nội dung bài hát.</p> <p>- Cô hát lần 3 kết hợp dụng cụ gõ đệm</p> <p>- Cho cả lớp hát 3- 4 lần</p> <p>- Chia tổ, nhóm, cá nhân hát theo nhiều hình thức ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p><b>* Nghe hát:</b> Cây trúc xinh</p> <p>- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca</p> <p>- Cô hát 2 lần kết hợp múa minh họa</p> <p><b>* T/C:</b> Ai nhanh nhất</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>* HĐ3/ Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương.</p>	<p>-Trẻ chú ý nghe cô hát.</p> <p>-Trẻ hát.</p> <p>-Chú ý nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ nghe</p>
<p><b>II.Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>HĐ1: Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng đi dạo quanh sân trường.</p> <p>Trò chuyện về thiên nhiên, thời tiết, về quang cảnh xung quanh:</p> <p>+ Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Con thấy xung quanh mình có những gì?</p> <p>- Tạo tình huống trời bắt đầu mưa, Hỏi trẻ thời tiết có gì thay đổi?</p> <p>- Trời mưa, các con cần phải làm gì?</p> <p>+ Cô căng bạt và cho trẻ tránh mưa trong tầm bạt lớn</p> <p>+ Cho trẻ đưa ra những cách xử lý khi gặp trời mưa</p> <p>Cô chính xác lại những nơi có thể trú ẩn an toàn khi trời mưa, giáo dục trẻ tránh những nơi trú ẩn không an toàn như dưới gốc cây to, dưới nơi có cột điện...</p> <p>- Muốn đi tiếp, mà không bị ướt thì con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô tổng hợp lại những đồ dùng có thể che mưa: mũ, nón, áo mưa, ô...</p> <p>Trong những đồ dùng này, con thấy sử dụng đồ dùng nào thì tốt nhất?</p> <p>+ Cho trẻ lấy đồ dùng chuẩn bị cho buổi dã ngoại để ứng phó với cơn mưa: Cho trẻ mặc áo mưa, bạt ô che mưa, đội mũ...</p> <p>+ Giáo dục để trẻ biết khi gặp cơn mưa cần làm gì? (Chạy đi tìm nơi tránh mưa, mặc áo mưa, đội mũ, che ô.</p> <p>--.&gt;Giáo dục trẻ khi trời mưa không tránh mưa</p>	<p>-Trẻ đi dạo và trò chuyện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ xử lý tình huống</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lấy đồ dùng</p>

<p><i>dưới cây to, không sử dụng các đồ dùng điện như tivi, máy tính, điện thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tiếp tục thăm quan khu vườn, đi dạo.</li> <li>- Cô tạo tình huống trời tạnh mưa, cho trẻ cất ô, mũ, áo mưa... gọn gàng.</li> </ul> <p><b>HD2 : T/C : cáo và thỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi cho trẻ chơi 4 lần</li> </ul> <p><b>HD3 : Chơi tự do :</b> Trẻ chơi với ngao sò và đồ chơi ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ xử lý tình huống</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ chơi vui vẻ</li> </ul>
<p><b>III Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HD 1: T/C : Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi</li> <li>- nhận xét sau mỗi lần chơi</li> </ul> <p><b>Lao động vệ sinh lớp học.</b></p> <p>Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi, lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, lau cửa.</p> <p>Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực.</p> <p><b>Nêu gương cuối tuần.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan".</li> <li>- Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy và có mấy cờ trong tuần thì được bé ngoan( Có 3 cờ trở lên ).</li> <li>- Cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ.</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ.</li> </ul> <p><b>HD3 : Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chơi với đồ chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lao động vệ sinh</li> <li>- Trẻ nêu gương</li> <li>- Chơi các góc</li> </ul>

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**1/. Hoạt động của trẻ:**

---



---



---

**2.Kế hoạch bổ sung:**

---

**-Trao đổi với phụ huynh:**

---

## **Nhận xét của Ban Giám Hiệu**

**\*Ưu điểm**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình qui định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với độ tuổi
- Tiết học phù hợp với độ tuổi.

*Tân Tiến, ngày 8 tháng 02 năm 2025*

**Nguyễn Thị Thuận**