

**KẾ HOẠCH TUẦN I**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH I: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG**  
**Thời gian: Từ 8/9 - 12/9/2025**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết tên trường, tên lớp mình đang học, biết tên cô giáo và các bạn trong lớp, biết những đồ dùng đồ chơi ở trong lớp...
- Biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô.
- Biết chơi ở các góc chơi mà trẻ thích.
- Biết các tiêu chuẩn bé ngoan để nhận xét mình và bạn.

*2. Kỹ năng:*

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, đủ ý về tên trường, tên lớp mình đang học, tên cô giáo và các bạn trong lớp, những đồ dùng đồ chơi ở trong lớp khi được hỏi.
- Tập các động tác thể dục mô phỏng theo cô,
- Lấy kí hiệu và vào các góc chơi. Làm được một số kỹ năng như hát, múa, xé, nặn...
- Bước đầu tự nhận xét bản thân và các bạn dựa theo tiêu chuẩn bé ngoan.

*3. Thái độ:*

- Thích đến lớp. Vui vẻ hòa đồng, đoàn kết với các bạn và bạn mới trong lớp.
- Hứng thú học cùng cô và bạn.
- Trẻ giữ gìn vệ sinh chung, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong thu dọn đồ dùng đồ chơi vào các góc.
- Vui vẻ, đoàn kết và cố gắng phấn đấu để tuần sau tốt hơn nữa.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về chủ đề, đồ dùng, đồ chơi trong lớp...
- Sân tập rộng rãi, nơ tập. Trang phục trẻ gọn gàng.
- Các góc chơi:
  - + Góc phân vai: Siêu thị dinh dưỡng, rau củ quả, đồ dùng nấu ăn...
  - + Góc học tập: Bộ đồ dùng làm quen với toán, các hình hình học, chữ số. Tranh ảnh, sách báo, lô tô...
  - + Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, lắp ráp,...
  - + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xác xô, trống gõ, giấy A4, sáp màu, đất nặn, thanh phách...
  - + Góc thiên nhiên: cây xanh, nước, dẻ lau, bình tưới....
- Cờ, bảng bé ngoan.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|                  | Thứ 2                                  | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|------------------|----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>1.Đón trẻ</b> | - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. |       |       |       |       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp (Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ). Giới thiệu đồ chơi ở các góc, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trao đổi phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khỏe (không đi học muộn, ho, biếng ăn...), tình hình học tập của trẻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                    |
| <b>2. Trò chuyện</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về những xúc cảm của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, lớp học, cô giáo và các bạn, đồ chơi trong lớp.</li> <li>+ Cô cùng trẻ hát bài "<i>Vui đến trường</i>" và <i>trò chuyện về an toàn giao thông khi đến trường</i>.</li> <li>-Cô giáo dạy trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.... <i>an toàn giao thông khi đến trường</i>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                    |
| <b>3.Thể dục sáng</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2.</li> <li>-Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy</li> <li>-&gt; <i>Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai...</i></li> <li>*<i>Khởi động:</i></li> <li>- Cho trẻ đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang.</li> <li>* <i>Trọng động:</i> Tập theo nhịp đếm 1- 4</li> <li>+ Động tác 1: Hô hấp: Gà gáy (Hai tay khum trước miệng giả làm tiếng gà gáy).</li> <li>+ Động tác 2: Tay: Hai tay đưa ra trước gập vào ngực.</li> <li>+ Động tác 3: Lườn: Nghiêng người sang hai bên.</li> <li>+ Động tác 4: Chân: Khuyu gối, tay đưa trước.</li> <li>+ Động tác 5: Bật: Tại chỗ.</li> <li>*<i>Hồi tĩnh:</i></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</li> </ul> |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                    |
| <b>4.Chơi ngoài trời</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Ô tô và chim sẻ</li> <li>- Quan sát trường lớp của bé.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Tìm bạn thân</li> <li>- Quan sát các bạn trai, bạn gái</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Mèo và chim sẻ</li> <li>- Nhặt lá rụng trong sân trường</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- Chơi với giấy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Trời nắng trời mưa</li> <li>- Quan sát thời tiết, dạy trẻ ứng phó với biến đổi thời tiết</li> </ul> |
|                          | <b>* Chơi tự do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                    |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                      |                                       |                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.Hoạt động học</b>             | <b><u>Thể dục</u></b><br>-Đi trên ghế thể dục<br>- Trò chơi: Chuyện bóng qua đầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b><u>Tạo hình</u></b><br>-Nặn quả bóng(Mẫu) | <b><u>KPXH</u></b><br>Trường Mầm non Tân Tiến của bé | <b><u>Văn học</u></b><br>Thơ: Bạn mới | <b><u>Âm nhạc</u></b><br>NDC: Dạy hát: Vui đến trường.<br>NDKH: Nghe hát: Em yêu trường em<br>T/C: Ai nhanh nhất |
| <b>6.Chơi, hoạt động ở các góc</b> | <p><i>* Trò chuyện:</i></p> <p>Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường mầm non của chúng mình có tên là gì?</li> <li>- Bạn nào có thể kể về trường mình cho cô và các bạn cùng nghe?(nơi đây có những gì?)</li> </ul> <p>Các con có yêu trường mầm non của chúng mình không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ: Trong lớp có những góc chơi nào?</li> <li>- Muốn vào góc chơi các con hãy ra lấy ký hiệu gắn vào góc chơi mình đã chọn.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> <p><i>-Giáo dục trẻ: Các con ạ! <b>Bác Hồ của chúng ta đã từng nói rằng: “mỗi người dân đều có quyền sống, đều có quyền tự do, quyền mưu cầu hạnh phúc”</b>. Và tất cả các con đều có quyền được tham gia hoạt động, được lắng nghe, chia sẻ những hiểu biết của mình với các bạn và cô giáo và các con sẽ được làm theo ý thích của mình và biết đoàn kết khi giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chơi cùng nhau các con nhớ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau, lấy cất đồ chơi nhẹ nhàng, nói nhỏ đủ nghe.</li> </ul> <p><i>* Cho trẻ vào góc chơi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Siêu đầu bếp nấu nhiều món gì ngon. Phòng y tế: Bác sĩ của trường khám sức khỏe cho các cháu...</li> <li>- Góc học tập: Bộ đồ dùng làm quen với toán, các hình hình học, chữ số...Xem sách báo, tranh ảnh...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ trường mầm non, đồ chơi của bé...Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề...</li> <li>- Góc xây dựng: Xây trường học, lớp học, sân chơi, cây cối, ....</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, tưới nước, lau lá cây, chơi với nước....</li> </ul> <p>Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><i>* Cuối cùng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài : bạn ơi hết giờ rồi, cho trẻ cất đồ chơi .</li> </ul> |                                              |                                                      |                                       |                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.Chơi, hoạt động theo ý thích</b> | -Trò chơi: Tập tầm vông<br>- Dạy trẻ lấy đúng ký hiệu cốc uống nước và cất đúng nơi quy định                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -Trò chơi: Dung dăng dung dẻ<br>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | -Trò chơi: Nu na nu nống<br>- Hoạt động tại phòng tin học – ngoại ngữ | -Trò chơi: Chi chi chành chành<br>- Trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi đến trường | -Trò chơi: Lộn cầu vòng<br>- Trò chuyện về lễ hội truyền thống di tích lịch sử miếu chùa Đông Cạn Xã Gia Lộc<br>- Nêu gương cuối tuần. |
| <b>*Chơi tự chọn</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                        |
| <b>8.Hoạt động nêu gương</b>          | <i>* Nêu gương cuối ngày:</i><br>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”<br>- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.<br>- Trong ngày hôm nay con làm được những việc tốt gì?<br>Cô cho trẻ tự nhận xét.<br>+ Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ làm được việc tốt.<br>+ Những bạn nào ngày hôm nay chưa làm được việc tốt?<br>Cô tặng cờ lần 2 cho những bạn có cố gắng.<br>+ Cô động viên, khuyến khích trẻ.<br>- Cô và trẻ chơi: Nu na nu nống |                                                                        |                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                        |
| <b>9.Vệ sinh - trả trẻ</b>            | - Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ<br>- Cô dặn dò, nhắc nhở trẻ công việc của ngày hôm sau, và <i>an toàn giao thông</i> khi về.<br>- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                        |

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 08 tháng 09 năm 2025

### I. Mục đích:

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết tên, đặc điểm trường, lớp của bé. Biết phối hợp các vận động của cơ thể(tay, chân, mắt) và khả năng thăng bằng của cơ thể qua bài” Đi trên ghế thể dục”. Biết ký hiệu cốc uống nước của mình và cất đúng nơi quy định sau khi uống xong.
- Chơi đúng luật, nêu được đặc điểm nổi bật của trường, lớp của bé. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động qua bài” Đi trên ghế thể dục”. Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, ghi nhớ để nhận đúng ký hiệu ca cốc uống nước và cất đúng nơi quy định.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Khuôn viên trường lớp, 1 chiếc vòng, đồ chơi ngoài trời.
- Sân tập, xác xô, nhạc, ghế thể dục, bóng...
- Tủ đựng cốc uống nước, khay đựng...

### III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hoạt động của trẻ                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Chơi ngoài trời:</b><br><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</b><br>- Cô nói cách chơi, luật chơi.<br>- Cho trẻ chơi 3 lần.<br><b>*Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Quan sát trường lớp của bé.</b><br>- Cô dẫn trẻ đi tham quan trường lớp và hỏi trẻ:<br>+ Đây là đâu?<br>+ Đây là khu vực nào của trường?<br>+ Chức năng của từng khu vực?<br>- <i>Giáo dục trẻ: Giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp học...</i><br><b>*Hoạt động 3: Chơi tự do:</b><br>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Trẻ chơi<br><br><br>Đi cùng cô<br>Trả lời cô<br><br>Nghe cô                                                                         |
| <b>2. Hoạt động học:</b><br>Thể dục: Đi trên ghế thể dục<br>- Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu<br><b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b><br>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề<br><b>*Hoạt động 2: Trọng tâm:</b><br>• <i>Khởi động:</i><br>Cô cho trẻ đi chạy, kết hợp các kiểu đi theo đội hình vòng tròn sau đó cho trẻ dàn 3 hàng ngang.<br>• <i>Trọng động:</i><br>• BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1- 4<br>- Động tác 1: Tay: Hai tay đưa ra trước gập vào ngực(Tập 2 lần x 4 nhịp)<br>- Động tác 2: Lườn: Nghiêng người sang hai bên(Tập 2 lần x 4 nhịp)<br>- Động tác 3: Chân: Khụy gối, tay đưa trước(Tập 3 lần x 4 nhịp)<br>- Động tác 4: Bật: Tại chỗ(Tập 2 lần x 4 nhịp)<br>• <i>VĐCB: Đi trên ghế thể dục</i><br>- Cô tập mẫu lần 1:<br>- Tập mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng trước một đầu của ghế dài, khi có hiệu lệnh “đi trên ghế thể dục” thì hai tay bám vào đầu ghế để lấy đà nhẹ nhàng bước chân lên ghế, đứng lên, mắt nhìn phía trước và bước đi trên ghế đến hết đầu ghế phía cuối thì xuống và về cuối hàng đứng(chú ý giữ thẳng bằng khi đi).<br>- Cô tập mẫu lần 3<br>- Cho 1 - 2 trẻ lên làm thử(cô sửa sai cho trẻ).<br>- Trẻ thực hiện lần lượt(cô sửa sai cho trẻ). | Trẻ chơi<br><br><br>Trò chuyện cùng cô<br><br>Trẻ khởi động<br><br><br>Tập cùng cô<br><br><br>Xem cô tập mẫu<br><br><br>Xem bạn tập |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thi đua tập.</li> <li>- Cuối buổi cô tập lại lần nữa cho trẻ xem và hỏi trẻ tên bài tập?</li> <li>- <i>T/C</i> : Chuyên bóng qua đầu.</li> </ul> <p>Giới thiệu luật chơi hướng dẫn trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc:</b> <i>Cô nhận xét khen trẻ.</i></p> <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông</b></p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 lần</p> <p><b>*Hoạt động 2: Dạy trẻ lấy đúng ký hiệu cốc uống nước và cất đúng nơi quy định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa khay đựng cốc uống nước của trẻ ra giới thiệu.</li> <li>- Cô gọi từng trẻ lên nhận cốc có ký hiệu riêng của mình và gọi tên ký hiệu và cầm cốc về chỗ ngồi.</li> <li>- Cho trẻ lần lượt mang cốc lên để vào khay và cô hỏi lại trẻ ký hiệu cốc.</li> <li>- Cho trẻ lấy cốc đúng ký hiệu để vào tủ đựng cốc.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ:</li> <li>- Cô khen trẻ</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.</p> <p><b>*Nêu gương cuối ngày.</b></p> | <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Xem và trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nhận cốc có ký hiệu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:**

**\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

.....

**\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

**\*Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

**Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2025**

### **I. Mục đích:**

- Trẻ biết tên, đặc điểm của từng bạn trai, bạn gái trong lớp. Biết cách chia đất, làm mềm đất, biết cách xoay tròn để tạo thành quả bóng. Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ nêu được đặc điểm nổi bật của từng bạn trai, bạn gái trong lớp. Rèn kỹ năng chia đất, làm mềm đất, xoay tròn để tạo thành quả bóng. Rèn kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi, khăn bịt mắt, các bạn trong lớp.
- Đất nặn, báng con, mẫu của cô, bóng nhựa.
- Chỗ ngồi cho trẻ, Vi deo, nhà vệ sinh.

## **III. Cách tiến hành:**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>1. Chơi ngoài trời:</u></b><br><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Tìm bạn thân</b><br>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi<br><b>*Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: <i>Quan sát các bạn trai, bạn gái.</i></b><br>- Cô Lần lượt gọi từng bạn(traị, gái) lên và hỏi trẻ:<br>+ Đây là ai?<br>+ Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái? Tại sao con biết?<br>+ Bạn trai(gái) này có đặc điểm gì?<br>- <i>Giáo dục trẻ: Trên cơ thể bạn trai, bạn gái có những đặc điểm khác nhau, hãy giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể của mình...</i><br><b>*Hoạt động 3: Chơi tự do:</b><br>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.                                                                                                                                                                                                                                  | Trẻ chơi<br><br><br>Trả lời cô<br><br><br>Nghe cô nói<br><br><br>Trẻ chơi                                     |
| <b><u>2. Hoạt động học:</u></b><br><b>Tạo hình: Nặn quả bóng(Mẫu)</b><br><b>*Hoạt động 1: <i>Gây hứng thú</i></b><br>- Cô cho trẻ hát bài hát “Vui đến trường” và hỏi trẻ:<br>Con vừa hát bài hát gì? Đến lớp các con được làm gì?<br>Cô có gì đây? Quả bóng nhựa dùng để làm gì? Chơi, tập với bóng thì phải thế nào?<br>Hôm nay cô và các con sẽ nặn quả bóng nhé!<br><b>*Hoạt động 2: <i>Trọng tâm</i></b><br>- Quan sát, đàm thoại:<br>Cô đưa quả bóng đã nặn ra hỏi trẻ:<br>Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về quả bóng? Quả bóng này cô dùng gì để nặn? Nặn như thế nào?<br>- Cô làm mẫu: Cô chia đất, bóp cho mềm đất, sau đó xoay tròn đất để thành quả bóng.<br>- Trẻ thực hiện: Cô quan sát trẻ nặn.<br>Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, động viên, khuyến khích trẻ.<br>- Cô giúp đỡ những trẻ còn yếu.<br><b>*Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm</b> | Trẻ hát<br>Trả lời cô<br><br><br>Vâng ạ!<br><br><br>Quan sát, nhận xét<br>Xem cô làm<br><br><br>Trẻ thực hiện |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cô cho trẻ lên trưng bày và tìm ra sản phẩm đẹp.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</b></p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi</p> <p><b>*Hoạt động 2: Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</b></p> <p>- Cho trẻ xem vi deo và hỏi trẻ:</p> <p>+ Bạn nhỏ đang làm gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ đã đi vệ sinh đúng nơi quy định chưa?</p> <p>+ Chúng mình đi vệ sinh vào đâu nhỉ?</p> <p>+ Khi đi vệ sinh chúng mình có được xô đẩy nhau không?</p> <p>+ Sau khi đi vệ sinh các con phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng đi cùng cô đến chỗ nhà vệ sinh của lớp và nêu lại cách đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>Giáo dục: Khi các con đi vệ sinh các con nhớ đi đúng phòng của bạn trai và của bạn gái, không được chen lấn, xô đẩy và nhớ sau khi đi vệ sinh các con phải rửa tay nhớ chưa nào</p> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p> <p><b>*Nêu gương cuối ngày.</b></p> | <p>Trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

\*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

**Thứ 4 ngày 10 tháng 09 năm 2025**

#### **I. Mục đích:**

- Trẻ biết cách chơi trò chơi, biết nhặt lá rụng trong sân trường. Biết tên điểm trường, trường có bao nhiêu lớp, tên các lớp. Biết bật- tắt máy và mở một số ứng dụng trên máy tính.
- Chơi đúng luật, nhặt lá rụng làm sạch sân trường. Diễn đạt câu ngắn gọn, đủ ý tên điểm trường, trường có bao nhiêu lớp, tên các lớp. Tập thực hành theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ thích thú khi tham gia giữ gìn vệ sinh môi trường. Chăm chỉ, ngoan ngoãn, đoàn kết.

## **II. Chuẩn bị:**

- Thùng đựng rác, chổi, rế, găng tay cho trẻ, mũ, khẩu trang...
- Tranh ảnh về trường mầm non
- Phòng chức năng tin học - ngoại ngữ.

## **III. Cách tiến hành:**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Chơi ngoài trời:</b><br><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo và chim sẻ</b><br>- Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 lần<br><b>*Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Nhặt lá rụng trong sân trường</b><br>Cô cho trẻ quan sát xung quanh vườn trường hỏi trẻ:<br>Vườn trường có những loại cây gì?<br>Đây là lá của cây gì? Lá rụng có màu gì?<br>Tại sao lá lại có màu vàng? ...<br>+ Chúng mình cùng thi đua xem ai nhặt được nhiều lá.<br>+ Cho trẻ nêu cảm xúc sau khi nhặt lá rụng.<br><i>* Giáo dục trẻ: Bảo vệ chăm sóc cây xanh, giữ gìn vệ sinh môi trường...</i><br><b>*Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường                                                                                                                                                                                                          | Trẻ chơi<br><br><br>Trẻ trả lời<br><br><br>Trẻ thực hiện<br>Nêu cảm xúc<br>Nghe cô nói<br><br>Trẻ chơi |
| <b>2. Hoạt động học:</b><br><b>KPXH: Trường Mầm non Tân Tiến của bé</b><br><b>*Hoạt động 1:</b> gây hứng thú, cô cùng trẻ hát "Trường chúng cháu là trường Mầm non"<br>- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?<br><b>*Hoạt động 2:</b> Trọng tâm<br>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ trường Mầm non.<br>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?<br>+ Tranh vẽ gì? Cô giáo đang làm gì? các bạn đang làm gì?<br>Cô giáo và các bạn trong tranh ở trường nào?<br>+ Các con học trường nào?<br>+ Đến lớp các con được làm những gì?<br>- Cô cho trẻ quan sát tiếp những bức tranh hoạt động của trẻ trong trường mầm non, cho trẻ nói lời nhận xét<br>- Các con đến trường có những ai? Có những cô nào? Các cô làm những công việc gì? trường có những khu vực nào?<br>- Lớp học của con là lớp gì?<br>- Trong lớp có những góc chơi nào?<br>+T/C:Thi xem tổ nào nhanh. | Trẻ hát, trò chuyện.<br><br><br>Nhận xét.<br><br><br>Quan sát.<br><br><br>Trẻ chơi.                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Cô phát đồ chơi cho 3 tổ yêu cầu các tổ phải nhận biết được đúng đồ chơi ở từ góc chơi, và xếp đúng xếp đẹp vào các góc chơi đó.(Thời gian là 1 bản nhạc)</p> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>**Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống</b></p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi</p> <p><b>*Hoạt động 2: Làm quen với máy tính</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về máy tính</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết có hai loại máy tính(máy tính cây và máy tính xách tay) về đặc điểm các bộ phận, tác dụng của máy tính...</p> <p>- Hướng dẫn trẻ nhận biết các ký tự trên bàn phím, cách bấm các nút đơn giản (nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, khoảng cách nhìn từ mắt đến máy tính)</p> <p>- Cho trẻ tập bấm các nút trên bàn phím máy tính (bật, tắt...)</p> <p>- Hỏi lại trẻ cảm xúc sau khi dùng máy tính?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Máy tính là người bạn thông minh, chăm chỉ giúp ích cho con người làm được nhiều việc, vì vậy khi sử dụng máy tính các con phải nhẹ nhàng, gìn giữ và bảo vệ máy tính không bị hỏng thì mới được bền lâu.</p> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p> <p><b>*Nêu gương cuối ngày.</b></p> | <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ nêu cảm xúc<br/>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:**

**\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

.....

**\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

**\*Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

**Thứ 5 ngày 11 tháng 09 năm 2025**

### **I. Mục đích:**

- Trẻ biết đặc điểm của giấy và biết cách chơi với giấy theo gợi ý, hướng dẫn của cô. Biết tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ, biết đọc bài thơ cùng cô. Trẻ nhận

biết được một số cảm xúc cơ bản (vui, buồn, lo lắng, sợ hãi, háo hức...) khi đến trường.

- Trẻ chơi các trò chơi với giấy (vò giấy, gấp giấy, thổi giấy...). Nghe và đọc bài thơ cùng cô rõ ràng, mạch lạc, đúng nhịp điệu bài thơ. Rèn kỹ năng lắng nghe, diễn đạt cảm xúc bằng lời nói hoặc hành động.

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động. Trẻ cảm thấy an toàn, tin tưởng khi chia sẻ cảm xúc với cô và bạn.

## **II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi, dây thừng, giấy

- Tranh thơ, sa bàn rối dẹt.

- Tranh ảnh thể hiện các cảm xúc, video về bé đến trường

## **III. Cách tiến hành:**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>1. Chơi ngoài trời:</u></b><br><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo co</b><br>- Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 lần<br><b>*Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Chơi với giấy</b><br>- Giới thiệu với trẻ về những tờ giấy: Cô có tờ giấy gì đây?<br>- Ai có nhận xét gì về những tờ giấy? Màu sắc?<br>- Chúng mình có thể làm gì với những tờ giấy này?<br>- À chúng ta có thể thổi giấy, làm điều bay, vò giấy, ....<br>- Chúng ta có thể vò tròn những tờ giấy này để làm quả bóng này.<br>- Khi chơi xong chúng mình phải làm gì?<br>- Cô cho trẻ chơi với giấy cùng cô. (Cô bao quát trẻ chơi)<br><br>- Nhận xét, cho trẻ nhặt gọn giấy vừa chơi vào rổ.<br><i>- Khi chơi xong chúng mình phải nhặt gọn gàng để giữ gìn vệ sinh môi trường sạch đẹp.</i><br><b>*Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát trẻ chơi. | Trẻ chơi<br><br>Trẻ nghe và trả lời cô<br><br>Trả lời cô<br>Trẻ chơi<br><br>-Trẻ lắng nghe<br><br>Trẻ chơi |
| <b><u>2. Hoạt động học:</u></b><br><b>Thơ: Bạn mới</b><br><b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</b><br>Cô cùng trẻ trò chuyện về bạn mới đi học trong lớp.<br>- Lớp mình có bạn nào mới đi học?<br>- Bạn tên là gì?<br>- Các con chơi với bạn như thế nào?<br>- Cô dẫn dắt vào bài, giới thiệu tên bài thơ.<br><b>*Hoạt động 2: Trọng tâm</b><br>- Cô đọc mẫu lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ?<br>- Cô đọc lần 2: Dùng tranh.<br>Giảng nội dung bài thơ<br>- Đàm thoại nội dung bài thơ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Trò chuyện cùng cô<br><br>Nghe cô đọc<br><br>Trả lời cô                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>+ Bạn nhỏ mới đến trường thì còn làm sao?</p> <p>Con sẽ làm gì với bạn?</p> <p>+ Bài thơ nhắc nhở con những gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)</p> <p>Cô đọc lần 3: Dừng rồi.</p> <p>↳ Giáo dục trẻ biết lắng nghe lời cô, yêu thương và chơi đoàn kết với bạn.</p> <p>+ Trò chơi: Tìm bạn.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi. Tổ chức chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Kết thúc: Cô khen ngợi, tuyên dương trẻ.</p> <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Chỉ chỉ hành hành.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>*Hoạt động 2: Trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi đến trường</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài ngày đầu tiên đi học và trò chuyện cùng trẻ: “Các con thấy thế nào khi nghe bài hát này? Có bạn nào nhớ ngày đầu tiên đi học không? Khi đó con cảm thấy như thế nào?”</p> <p>- Cô cho trẻ xem video ngắn về các bạn nhỏ ngày đầu đến lớp (vui vẻ, khóc, ngại ngùng...).</p> <p>- Cô đặt câu hỏi gợi mở:</p> <p>Bạn nhỏ trong video đang cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Vì sao bạn ấy lại cảm thấy như vậy?</p> <p>- Ngày đầu tiên đến lớp con cảm thấy thế nào?</p> <p>- Con có nhớ nhà không? Có bạn nào khóc không? (Khóc là cảm xúc buồn)</p> <p>- Bây giờ mỗi sáng đến trường con có cảm xúc gì? (Cảm xúc vui vẻ)</p> <p>- Khi vui, con làm gì để chia sẻ với cô và các bạn?</p> <p>- Khi vui thì con thường có cảm xúc vui, còn khi khóc con có cảm xúc buồn.</p> <p>=&gt; <i>Giáo dục trẻ khi đến trường phải vui vẻ ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè.</i></p> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Chơi tự chọn.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc chơi.</p> <p><b>*Nêu gương cuối ngày.</b></p> | <p>Nghe cô nói</p> <p>Đọc thơ cùng cô</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:**

**\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

\*Trao đổi với phu huynh:

**Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2025**

## I. Mục đích:

- Trẻ biết ứng phó với biến đổi thời tiết, biết chơi trò chơi. Biết tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát, biết hát cùng cô. Biết thời gian địa điểm diễn ra lễ hội, biết nhận xét mình và bạn.
- Có kĩ năng trong quan sát, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, chơi trò chơi thành thạo. Nghe và hát cùng cô đúng nhạc, rõ lời bài hát. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nhận xét mình và bạn.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, thích được cô khen.

## II. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng rãi thoáng mát, áo mưa, ô, mũ bạt...
- Bài hát, dụng cụ âm nhạc
- Hình ảnh, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

### III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động của trẻ                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p><b><u>1. Chơi ngoài trời:</u></b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</b></p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 lần</p> <p><b>*Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: : Quan sát thời tiết, dạy trẻ ứng phó với biến đổi thời tiết</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng đi dạo quanh sân trường.</p> <p>Trò chuyện về thiên nhiên, thời tiết, về quang cảnh xung quanh:</p> <p>+ Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Con thấy xung quanh mình có những gì?</p> <p>- Tạo tình huống trời bắt đầu mưa, Hỏi trẻ thời tiết có gì thay đổi?</p> <p>- Trời mưa, các con cần phải làm gì?</p> <p>+ Cô căng bạt và cho trẻ tránh mưa trong tấm bạt lớn</p> <p>+ Cho trẻ đưa ra những cách xử lý khi gặp trời mưa</p> | <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> |

|                                                                                                                                                                             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p><i>Cô chính xác lại những nơi có thể trú ẩn an toàn khi trời mưa, giáo dục trẻ tránh những nơi trú ẩn không an toàn như dưới gốc cây to, dưới nơi có cột điện...</i></p> |                    |
| <p>- Muốn đi tiếp, mà không bị ướt thì con sẽ làm gì?<br/>- Cô tổng hợp lại những đồ dùng có thể che mưa: mũ, nón, áo mưa, ô...</p>                                         | Trẻ chú ý quan sát |
| <p>Trong những đồ dùng này, con thấy sử dụng đồ dùng nào thì tốt nhất?</p>                                                                                                  | Trẻ thực hành      |
| <p>+ Cho trẻ lấy đồ dùng chuẩn bị cho buổi dã ngoại để ứng phó với cơn mưa: Cho trẻ mặc áo mưa, bật ô che mưa, đội mũ...</p>                                                | Trẻ lắng nghe      |
| <p>+ Giáo dục để trẻ biết khi gặp cơn mưa cần làm gì? (Chạy đi tìm nơi tránh mưa, mặc áo mưa, đội mũ, che ô.</p>                                                            |                    |
| <p><i>Giáo dục trẻ khi trời mưa không tránh mưa dưới cây to, không sử dụng các đồ dùng điện như tivi, máy tính, điện thoại</i></p>                                          |                    |
| <p>- Cô cho trẻ tiếp tục thăm quan khu vườn, đi dạo.</p>                                                                                                                    | Trẻ thực hiện      |
| <p>- Cô tạo tình huống trời tạnh mưa, cho trẻ cất ô, mũ, áo mưa... gọn gàng.</p>                                                                                            |                    |
| <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát trẻ chơi.</p>                                                                  | Trẻ chơi           |
| <p><b><u>2. Hoạt động học:</u></b></p>                                                                                                                                      |                    |
| <p><b>Âm nhạc:</b></p>                                                                                                                                                      |                    |
| <p>NDC: Dạy hát: Vui đến trường</p>                                                                                                                                         |                    |
| <p>NDKH: Nghe hát: Em yêu trường em.</p>                                                                                                                                    |                    |
| <p>T/C : Ai nhanh nhất</p>                                                                                                                                                  |                    |
| <p><b>*Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú<br/>Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p>                                                                                              | Trò chuyện cùng cô |
| <p><b>*Hoạt động 2:</b> Trọng tâm</p>                                                                                                                                       |                    |
| <p>- Dạy hát : Vui đến trường</p>                                                                                                                                           | Nghe cô hát        |
| <p>+ Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát.</p>                                                                                                                               | Trả lời cô         |
| <p>+ Hát lần 2, giảng nội dung</p>                                                                                                                                          | Nghe cô nói        |
| <p>+ Cô hỏi trẻ tên, nội dung bài hát?</p>                                                                                                                                  |                    |
| <p>-Cô giáo dục trẻ</p>                                                                                                                                                     | Trẻ hát            |
| <p>- Cho cả lớp hát cùng cô</p>                                                                                                                                             |                    |
| <p>+ Chia tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)</p>                                                                                                         | Nghe cô hát        |
| <p>- Nghe hát: Em yêu trường em.</p>                                                                                                                                        | Trẻ chơi           |
| <p>+ Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1.</p>                                                                                                               | Nghe cô            |
| <p>+ Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.</p>                                                                                                                            |                    |
| <p>- Trò chơi: Ai nhanh nhất</p>                                                                                                                                            |                    |
| <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi 3 lần</p>                                                                                                             | Trẻ chơi           |
| <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét khen trẻ</p>                                                                                                                  |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi</p> <p><b>*Hoạt động 2: Trò chuyện về lễ hội truyền thống di tích lịch sử miếu chùa Đông Cạn Xã Gia Lộc</b></p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ nghe: Ngày 14/9 tức ngày 22/7 trong 2 ngày sẽ diễn ra lễ hội truyền thống di tích lịch sử miếu chùa Đông Cạn tại Thôn Đông Cạn Xã Gia Lộc TP Hải Phòng.</p> <p>- Miếu chùa thờ 2 danh tướng thời Nhà Lý đó là nữ tướng Hoàng Thái Hậu Ý Lan và vị tướng Thành Hoàng Đỗ Công Cốt giúp vua Lý Nhân Tông. Bà Hoàng Thái Hậu Ý Lan đã có công giúp dân làng phục hoá nông trang, thâm canh tăng vụ, khai hương lập ấp Đông Cạn.</p> <p>- Lễ hội có các phần cúng phật dâng hương, tụng kinh, cầu nguyện Quốc Thái dân an mưa thuận gió hoà mùa màng tươi tốt. Có các trò chơi dân gian, chương trình văn nghệ</p> <p>- Đây là dịp nhân dân xa gần tưởng nhớ công lao trị quốc an dân của bà.</p> <p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p><b>*Nêu gương cuối tuần:</b></p> <p>- Cô nêu các tiêu chuẩn để được nhận phiếu bé ngoan: 1 tuần các con nhận được 3 lá cờ trở lên thì cuối tuần được tặng phiếu bé ngoan</p> <p>- Cô nhận xét bảng bé ngoan.</p> <p>- Cô cho các trẻ có 3 cờ trở lên nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cô động viên trẻ tuần sau ngoan để được tặng phiếu bé ngoan</p> <p>- Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề.</p> | <p>Trẻ nghe</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ nhận phiếu bé ngoan</p> <p>Vui văn nghệ</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

\*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

## **NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

### **\*Ưu điểm:**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch chủ đề
- Tiết học phù hợp với độ tuổi.

**Gia Lộc, Ngày 5 tháng 9 năm 2025**

**Nguyễn Thị Thuận**