

Kế Hoạch Tuần 2
Một số phương tiện giao thông đường bộ
Thời gian thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày 10 đến 14 tháng 3 năm 2025)

1. Mục đích.

*** Kiến thức.**

- Trẻ biết về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: về tên gọi, đặc điểm, lợi ích của chúng đối với con người. Trẻ biết một số kiến thức về luật GT, một số hiểu biết về luật giao thông đường sắt, đường hàng không...

- Biết tập bài thể dục buổi sáng theo bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.

- Trẻ biết khi chúng mình ngoan, làm được nhiều việc tốt giúp đỡ bạn bè và cô giáo

và mọi người xung quanh thì được nhận cờ và hoa bé ngoan trong ngày, trong tuần

*** Kỹ năng:**

- Phân biệt được nét nổi bật của phương tiện giao thông đường bộ, Trẻ diễn đạt câu mạch lạc đủ ý.

- Tập nhíp nhanh theo cô hướng dẫn.

- Thể hiện tốt vai chơi, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi, phối hợp với bạn chơi, sử dụng đồ chơi với bạn ở các góc chơi.

- Mạnh dạn nhận xét các các bạn trong lớp.

*** Thái độ.**

- Trẻ có những hành vi văn minh khi tham gia GT loại phương tiện giao thông đường bộ, cả ý thức bảo vệ các loại PTGT giao thông, cả ý thức bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch sẽ..., trẻ phấn khởi mỗi khi đến lớp biết chào hỏi cô, và bạn khi đến lớp.

- Trẻ thích tập thể dục sáng.

- Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở góc chơi.

- Mạnh dạn nhận xét các bạn làm việc tốt và chưa tốt các bạn trong lớp.

2. Chuẩn bị.

- Một số đồ dùng tranh ảnh về phương tiện giao thông đường bộ, ngã tư đường phố, đường làng, đường cao tốc.

- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ

- Đồ dùng đồ chơi các góc.

+ Góc phân vai: vé xe, ô tô, xe máy, xe đạp các phương tiện giao thông.

+ Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, cây xanh.....

+ Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút,

+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, vờ, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa, sắc xô...

+ Góc thiên nhiên: Các loại cây cối, nước, cát, hạt giống.

- Đàn, cờ bé ngoan, các tiết mục văn nghệ.

3. Tổ chức hoạt động.

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
----	-------	-------	-------	-------	-------

Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: nề nếp, sức khoẻ... - Mở nhạc các bài trong chủ điểm, đón trẻ vào lớp hướng trẻ vào các bức tranh về các loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không cũng như một số kiến thức, nội quy đơn giản khi tham gia giao thông đường sắt, đường hàng không treo ở lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc và nghe nhạc. - <i>Cho trẻ chơi các góc chơi trẻ thích</i> Cô bao quát trẻ chơi.				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tìm hiểu về một số loại phương tiện và luật giao thông đường sắt, đường hàng không: đặc điểm, phân loại phương tiện và biển báo giao thông, đặc điểm của một số loại phương tiện giao thông quen thuộc, ích lợi của các loại phương tiện giao thông với cuộc sống con người. - GD ý thức chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông. - Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm cũng như mong muốn của trẻ 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ hai - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i> <p>1. Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>2. Trọng động: Tập theo nhịp đếm kết hợp với bông múa theo nhạc bài “ If you’re happy ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Dạng 2 tay làm máy bay ù ù + Tay: Hay tay đưa ra trước, lên cao + Bụng : Cúi gập người 2 tay chạm mũi chân + Chân: Hai tay chống hông khụy gối đồng thời 2 tay chống hông + Bật: Bật tách chụm <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát “Con cò cánh trắng”</p>				
Hoạt động học	Thể dục Chuyên, bắt bóng bằng hai tay qua đầu ra sau lưng Trò chơi: Nhảy lò cò	KPKH Khám phá xe ô tô (steam)	TCCC P,q	Âm nhạc Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố -NDKH: Nghe hát: Anh phi công ơi T/CVĐ: Nhảy theo tiếng trống	Toán Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10 .

Chơi ngoài trời	- TC: Ô tô và chim sẻ - Quan sát xe máy, xe đạp	- TC: Đèn đỏ đèn xanh - Làm mô hình ô tô	-TC: Chuyền nước - Chăm sóc cây xanh trong sân trường	-TC: Máy bay -Làm máy bay bằng chai nhựa	- TC: Trời nắng trời mưa - Thực hành đội mũ bảo hiểm.
* Chơi tự do: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết. -Cho trẻ tự chơi với đồ chơi trẻ thích					
Chơi Hoạt động góc	<p>Chơi hoạt động góc HD1: Gây hứng thú Cho trẻ hát bài: (Em đi qua ngã tư đường phố) - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát về chủ đề * Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông Hàng ngày ai đưa con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Thuộc giao thông đường gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi - Giáo dục trẻ trong khi chơi. Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi trẻ thích và tự phân vai chơi trong nhóm. +Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề, chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + <i>Góc xây dựng:</i> Bác xây dựng ơi, công trình của bác tên là gì? để chở nguyên vật liệu các bác dùng loại phương tiện giao thông gì? Đi ở đâu?.Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga; lắp ráp ô tô, máy bay. +<i>Góc phân vai:</i> Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, người bán vé, xé vé trên ô tô, tàu hoả, hành khách đi tàu- đi xe ô tô- đi máy bay... + <i>Góc học tập:</i> Xem tranh, ảnh về các phương tiện giao thông, ptgt có ở địa phương và luật giao thông, làm sách tranh về ptgt địa phương. + <i>Góc nghệ thuật:</i> Cho trẻ vẽ, xé-dán, trang trí ptgt, đèn tín hiệu giao thông; tô màu ptgt, tô biển hiệu giao thông..., hát và vận động những bài hát về chủ đề. + <i>Góc thiên nhiên:</i> Chăm sóc cây ở góc, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. - Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai chơi.</p>				

	* Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi.				
Chơi Hoạt động theo ý thích	* HĐ 1 TC: Nu na nu nóng * HĐ 2: Rèn kỹ năng phòng chống xâm hại	* HĐ 1 TC: Lộn cầu vòng *HĐ 2: Luyện phát âm chuẩn l, n qua bài thơ: Cùng cô luyện phát âm L, N	* HĐ 1 TC: Ròng rảnh lên mây *HĐ2: Phòng tin học ngoại ngữ	* HĐ 1 TC: Thả đĩa ba ba * HĐ2: Dạy trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp nguy hiểm, khẩn cấp	*HĐ 1 TC : Kéo cưa lừa xẻ * HĐ2: LĐVS * NGCT
Nêu gương	HĐ3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ tự chơi với đồ chơi trẻ thích				
	<p>*/. Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: - Cho trẻ kể những bạn làm được việc tốt trong ngày. - Tặng cờ lần 1 - Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày. - Kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày. - Tặng cờ lần 2. - Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được tặng cờ. <p>* Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở và chuẩn bị tư trang cá nhân cho từng trẻ - Vệ sinh chân tay mặt mũi sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông 				

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ biết chuyền và bắt bóng bằng hai tay qua đầu ra sau lưng, biết cách chơi trò chơi. Biết tên, biết đặc điểm công dụng của xe máy, biết chơi trò chơi. Trẻ biết một số kỹ năng phòng chống xâm hại.
- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển kỹ năng phòng chống xâm hại của trẻ.
- Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông khi đi trên đường. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và các trò chơi.

II/ Chuẩn bị.

- Sân tập, bóng..
- Sân trường sạch sẽ, xe máy xe đạp
- Tranh ảnh về phòng chống xâm hại

III/ Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học: Thẻ đục kĩ năng. Chuyên, bắt bóng bằng hai tay qua đầu ra sau lưng * Khởi động: Cho trẻ đi vào vòng tròn đi chạy các kiểu theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “mời lên tàu lửa” Sau đó ra 3 hàng ngang dẫn hàng đều. * Trọng động: + BTPTC: Tập theo nhịp đếm + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao (3lx8n) + Bụng : Cúi gập người 2 tay chạm mũi chân (2lx8n) + Chân: Hai tay chống hông khuyu gối đồng thời 2 tay chống hông (2lx8n) + Bật: Bật tách chụm (2lx8n) VĐCB: Chuyên, bắt bóng bằng hai tay qua đầu ra sau lưng - Cô giới thiệu tên vận động và làm mẫu lần 1. - Lần 2 cô giảng giải: + Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cầm bóng. Bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh của cô, các con cầm bóng đưa lên cao ra phía sau chuyên qua đầu cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả bóng và sau đó lại chuyên bóng qua đầu ra sau lưng cho bạn tiếp theo, tiếp tục thực hiện cho đến cuối hàng. Trẻ cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng kết thúc lượt chuyên bóng đầu tiên. -Cô hỏi trẻ cô vừa thực hiện xong vận động gì? -Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu (Cô quan sát sửa sai) Cho trẻ thực hiện lần lượt theo các hình thức tập nhóm, tập thể, thi đua giữa các đội Cô luôn bao quát, sửa sai cho trẻ. -Cô cho 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại * Trò chơi: Nhảy lò cò Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi * Hội tnh: Cô tổ chức cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng. 2. Chơi ngoài trời. * HĐ1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p>	<p>-Trẻ đi chạy các kiểu</p> <p>-Trẻ tập</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi vui vẻ</p>

<p>-Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi</p> <p>* HD2: HĐCMD: Quan sát xe máy, xe đạp</p> <p>- Cô và trẻ đi thoải mái ra sân chơi, cảm nhận thời tiết trong ngày, cô hướng trẻ quan sát xe đạp</p> <p>+ Cho trẻ đứng quanh xe đạp quan sát và đàm thoại.</p> <p>+ Đây là xe gì? Xe đạp màu gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chiếc xe đạp này?</p> <p>+ Xe đạp đi lại ở đâu?+ Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>+ Xe chạy được là nhờ gì? Nhà con có xe đạp không?</p> <p>+ Hôm nay bố mẹ đưa con đi học bằng xe gì?</p> <p>+ Cô giới thiệu có nhiều loại xe đạp khác nhau như xe đạp nam, xe đạp nữ, xe đua, xe đạp giành cho trẻ em....với nhiều màu sắc và kiểu dáng khác nhau.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát xe máy.(Cô đặt câu hỏi đàm thoại tương tự như xe đạp)</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngồi xe đạp, xe máy phải cẩn thận, ngồi trên xe không được lắc lư người kéo bị ngã và nhớ khi đi xe máy các con phải nhắc bố mẹ đội mũ bảo hiểm cho cả bố mẹ và các con để đảm bảo an toàn giao thông nhé.</p> <p>* HD3: Chơi tự do.</p> <p>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> <p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>* HD2: KĨ NĂNG PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI</p> <p>-Cô cho trẻ xem và nghe 5 quy tắc báo xâm hại:</p> <p>+ Báo động nhìn: Khi có người nhìn vào vùng kín của trẻ, hoặc bắt trẻ nhìn vào vùng kín của họ.</p> <p>+ Báo động nói: Nói chuyện về vùng kín với trẻ</p> <p>+ Báo động ôm: Ai đó ôm, bế, hay hôn con.</p> <p>+ Báo động chạm: Nếu ai đó chạm vào vùng kín của con hay bắt các con chạm vào vùng kín của họ là báo động chạm.</p> <p>+ Báo động một mình: Ở 1 mình với người lạ</p> <p>⇒ Hãy nói KHÔNG nếu có ai đó ôm, hôn, nhìn, hay chạm vào vùng kín của con.</p> <p>⇒ Chỉ có bố mẹ mới được phép chạm, nhìn và vùng đó bởi của các con được các con</p>	<p>-Trẻ đi dạo và trò chuyện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>cho phép khi tắm hoặc chăm sóc vết thương vùng đó</p> <p>* Cô cho trẻ nêu và thực hành các kỹ năng xử lý khi bị xâm hại</p> <p>Cô giáo dục trẻ: Kỹ năng xử lý khi có dấu hiệu bị xâm hại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu có ai đó nói nhin, chạm vào vùng đó bởi của các con, hay khi ôm làm các con các con thấy khó chịu thì hãy báo ngay cho người lớn biết: bố mẹ, thầy cô... - Trong trường hợp có người nào đó ôm, làm con đau, hãy cố gắng thoát ra và chạy đi tới chỗ đông người - Nếu con không đủ sức thoát ra hãy kêu lên, la lên thật to để mọi người nghe thấy cứu các con. - Hãy dũng cảm nói với bố mẹ, người thân, thầy cô biết khi con bị kẻ xấu xâm hại, vì nếu con ko nói thì kẻ xấu sẽ tiếp tục làm hại con nhiều lần khác nữa. <ul style="list-style-type: none"> • Kỹ năng phòng tránh xâm hại <p>Không nên chơi 1 mình ở những nơi vắng vẻ Không nhận tiền, đồ ăn/uống, đồ chơi hay bất cứ thứ gì từ người lạ. Không đi theo người lạ. Không cho người lạ vào nhà. Nếu bị lạc bố mẹ, thì làm theo các bước sau :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đến chỗ đông người + Tìm kiếm sự giúp đỡ từ những người đáng tin cậy <p>Nhớ được tên bố, mẹ, sdt, địa chỉ nhà của mình</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>*Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ thực hành</p> <p>-Chú ý nghe.</p> <p>-Trẻ chơi vui vẻ</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm đặc trưng của ô tô: Màu sắc, các bộ phận, tiếng kêu và môi trường hoạt động của ô tô. Trẻ biết được công dụng của ô tô

+ Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các thiết bị trên ô tô: Mở cửa xe, đóng cửa xe, thắt dây an toàn,... Sử dụng điện thoại chụp hình, quay video trong quá trình khám phá

+ Kỹ Thuật (E): Quá trình trẻ khám phá xe ô tô: Các bộ phận bên ngoài ô tô, các bộ phận trong xe ô tô và cách mở, đóng cửa xe ô tô Khi ngồi trên xe trẻ biết cách thắt dây an toàn

+ Nghệ thuật (A): Trẻ vẽ ô tô và xếp hình ô tô đẹp từ cành cây, lá cây khô. Biết chọn góc chụp ảnh sao cho đẹp trong quá trình khám phá.

+ Toán (M): Biết hình dạng (bánh xe), số lượng (cửa xe, bánh xe, đèn xe, số ghế,...), chữ số (biển số xe).

Trẻ Biết làm mô hình ô tô từ bìa cát tông, hộp sữa.. Trẻ biết tên và thuộc chữ cái và phát âm chuẩn l, n qua bài thơ

- Trẻ có kỹ năng quan sát, hợp tác, làm việc nhóm và chia sẻ. Kỹ năng giao tiếp, tư duy phản biện, trình bày. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn và khả năng quan sát có kỹ năng dán đo cắt. Rèn trẻ phát âm chuẩn không bị nói ngọng l, n và phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.

- Tự tin trao đổi, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong quá trình làm việc. Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và các trò chơi.

II/ Chuẩn bị.

- Bài hát em tập lái ô tô, 03 bên đỗ xe cho trẻ chơi TC, Điện thoại, thẻ chấm tròn, phấn vẽ, cành cây khô, lá cây khô,...

-Bìa cát tông, kéo, bút chì, màu,...

- Hình ảnh bài thơ có chứa chữ l, n...

III/ Tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Hoạt động học. KPKH: khám phá xe ô tô (steam) 1. Gắn kết - Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và nói đuôi nhau ra ngoài sân. - Trò chuyện với trẻ: + Hằng ngày các con được bố mẹ đưa tới trường bằng phương tiện gì? + Trên đường đi con còn nhìn thấy những PTGT nào? + Vậy xe đạp, xe máy, ô tô là loại PTGT gì? - Bây giờ cô có câu đố: “xe bốn bánh Chạy bon bon	-Trẻ hát -Trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời

<p>Kêu pip pip”. Là xe gì? + Các con đã biết gì về ô tô chưa? + Con nhìn thấy ô tô ở những đâu? + Ô tô dùng để làm gì nhỉ? - Cô dẫn trẻ đến nơi đỗ ô tô. Gì đây các con? + Lớp mình muốn biết gì về ô tô nào? => Vậy để hiểu hơn về ô tô, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về ô tô nhé!</p> <p>2. Khám phá</p> <p>- Chia trẻ làm 4 nhóm - Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá.</p> <p>- Cho trẻ khám phá ô tô bằng cách: Khám phá từ ngoài xe vào trong xe (Nhìn, sờ vào các bộ phận, mở cửa xe, ngồi lên ghế xe,...).</p> <p>- Để lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào? - Cô đi bao quát và hỗ trợ trẻ</p> <p>+ Con đang làm gì? + Đây là gì của ô tô? Còn đây là gì? + Ô tô có màu gì? + Bánh xe ô tô đâu? Bánh xe hình gì và ô tô có mấy bánh? + Ổ đuôi xe có gì đây? + Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải quan sát thông qua gì nhỉ? + Đèn xe có tác dụng gì? + Làm cách nào để chúng ta vào được trong xe nhỉ? + Chúng mình nhìn thấy trong xe có gì? Còn đây là gì? - Cô cho trẻ (một số trẻ) lên ghế xe ngồi + Tại sao khi ngồi trên xe ô tô chúng ta lại phải thắt dây an toàn? + Chúng mình có biết ô tô di chuyển được là nhờ đâu không? + Ô tô dùng để làm gì nhỉ? - Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào?</p> <p>3. Chia sẻ, giải thích</p> <p>- Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được: Các bộ phận, màu sắc, công dụng,... của ô tô. + Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào?</p>	<p>-Chú ý nghe</p> <p>-Chú ý nghe</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ Chú ý nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chia sẻ</p>
---	---

<p>+ Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những khoảnh khắc khám phá nhỉ? Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem được không?</p> <p>+ Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông chúng mình sẽ đi như thế nào?(Đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng)</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p> <p>=> Kết luận: Ô tô là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn</p> <p>4. Áp dụng, củng cố, mở rộng</p> <p>* Cho trẻ chơi trò chơi. TC “Ô tô về bến”</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến đỗ xe mỗi bến đỗ có 1, 2, 3 chấm tròn và phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn tương ứng với số chấm tròn của bến đỗ. Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Em tập lái ô tô”. khi có hiệu lệnh “Ô tô về bến” chúng ta phải chạy thật nhanh về bến có số chấm tròn giống với số chấm tròn của tấm thẻ trẻ cầm</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HĐ1: T/C: Đèn đỏ đèn xanh</p> <p>-Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi</p> <p>*HĐ2 HĐCMBĐ: Làm mô hình ô tô</p> <p>- Cô cho trẻ xem mô hình ô tô tự làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: bia cát tông, vỏ sữa,</p> <p>- Trò chuyện nhận xét về từng bộ phận của mô hình ô tô</p> <p>- Cho trẻ về nhóm tự chọn nguyên vật liệu làm mô hình</p> <p>- Cho trẻ thực hành</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ làm</p> <p>- Cho trẻ chơi với mô hình ô tô trẻ làm</p> <p>- <i>Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ không và chấp hành luật giao thông.</i></p> <p>*HĐ3: Chơi tự do</p> <p>-Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> <p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý nghe</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ xem</p> <p>-Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi vui vẻ</p>
--	---

<p>Cô giới thiệu luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HĐ2: Luyện phát âm chuẩn l,n qua bài thơ:</p> <p>Cùng cô luyện phát âm L, N (suru tâm)</p> <p>- Cô đọc diễn cảm chuẩn lần 1 giới thiệu tên bài thơ</p> <p>CÙNG CÔ LUYỆN PHÁT ÂM L, N</p> <p>Bé vui luyện đọc âm L</p> <p>Bé vui luyện đọc âm N cùng cô</p> <p>Hai âm đơn giản ngây ngô</p> <p>Mà sao đọc vẫn bị pho lồi rồi</p> <p>2 âm nghe thật tuyệt vời</p> <p>Cô cùng con luyện để rồi chuẩn luôn</p> <p>Có lên rồi sẽ thành công</p> <p>Hăng say luyện tập phát âm được liền</p> <p>Người nghe sẽ thấy không phiền</p> <p>Ra đây không phải vùng miền Hải Dương</p> <p>Bé ơi hãy nhớ điều này</p> <p>Cùng cô luyện đọc mỗi ngày bé nha</p> <p><i>(Nguyễn Thị Thuý - MN Nam Hưng- Nam Sách)</i></p> <p>- Cô đọc lần 2 kế hợp giảng nội dung đàm thoại</p> <p>- Cô cho trẻ đọc và phát âm cùng cô cả lớp, theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>Cô cho trẻ đọc và phát âm chuẩn n, l cùng cô cả lớp, theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Đối với chữ l thì khi phát âm đầu lưỡi đặt ở chân răng hàm trên và miệng mở ra lấy hơi. Sau đó người đọc uốn đầu lưỡi cong lên rồi bật mạnh. Tiếp theo bạn sẽ từ từ hạ lưỡi xuống đến khi hơi lượn từ họng qua mép lưỡi để tạo thành âm</p> <p>Còn với chữ n bạn cũng sẽ đặt đầu lưỡi ở chân răng hàm trên vòm cứng sao cho miệng hơi mở khi nói. Tiếp theo thì lưỡi cứng lại và bật nhẹ đầu lưỡi xuống. Khi bạn thực hiện thao tác này thì</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	--

luồng hơi từ họng sẽ đi qua hai lỗ mũi tạo thành âm. Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ * HD3: Chơi tự chọn Cô bao quát trẻ chơi Nêu gương cuối ngày	-Trẻ chơi
--	-----------

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

I) Mục đích:

- Trẻ nhận biết được các chữ cái, biết chơi trò chơi. Trẻ biết chăm sóc cây, tưới cây, nhổ cỏ. Trẻ biết đếm từ 1 đến 10 bằng tiếng Anh, biết sử dụng máy tính.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi linh hoạt. Rèn kỹ năng chăm sóc, không vứt rác bừa bãi... Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động học tập vui chơi. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây xanh. Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II) Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái, hạt hạt gỗ
- Sân trường, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi ngoài trời.
- Phòng tin học ngoại ngữ

III) Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Hoạt động học: : TCCC: p, q * HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài : " Em đi qua ngã tư đường phố" cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô nói hôm nay cô các con sẽ cùng cô đến với sân chơi chữ cái. * HD2: Trọng tâm. Trò chơi 1: Nhanh mắt nhanh chân. + C/C: Cô tặng mỗi bạn một thẻ chữ cái. Chúng ta vừa đi vừa hát, khi cô đọc đến tên chữ cái nào thì bạn nào có chữ cái đó thì nhảy vào trong. + L/C: Bạn nào nhảy sai thì nhảy lò cò.	- Trẻ hát -Trẻ lắng nghe và chơi

<p>*Trò chơi 2: Tìm nhanh chữ cái trong từ Cách chơi: Lần lượt từng thành viên của các đội sẽ bật thật nhanh qua những chiếc vòng thể dục lên trên bảng treo nội dung của bài thơ tìm nhanh chữ p, q và dùng bút gạch chân chữ cái đó sau về đứng cuối hàng hết một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều đội đó sẽ chiến thắng. Luật chơi: Phải bật qua vòng và chỉ được gạch chân một chữ cái. Cho trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ lắng nghe và chơi</p>
<p>*Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu Cách chơi: các con sẽ nhìn lên bảng quay tròn từng cánh của bảng quay có gắn các chữ cái mà các con đã học , ở giữa bảng có kim chỉ các chữ cái xung quanh, sau khi cô dùng tay quay vòng quay sẽ tự động xoay và sẽ dừng lại khi kim chỉ ở một ô chữ cái nào đó, các con xem và phát âm chữ cái đó giúp cô Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe và chơi</p>
<p>*Trò chơi 4: Bé Khéo tay. + C/C: Cô chia lớp làm 3 đội mỗi đội cô sẽ phát cho hạt hạt. Yêu cầu các bạn trong mỗi nhóm phải tạo chữ theo yêu cầu của cô. * HD3: Kết thúc. - Cô tuyên dương trước cả lớp, sau cho trẻ thu dọn bàn ghế, đồ dùng.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe và chơi -Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
<p>2. Chơi ngoài trời: * Hoạt động 1: Trò chơi: Chuyện nước - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi . - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi trò chơi.</p>	<p>-Trẻ chơi</p>
<p>* Hoạt động 2: HĐCMD: Chăm sóc cây xanh trong sân trường. -Cho trẻ quan sát cây xanh trong sân trường. -Để sân trường sạch sẽ, cây cối xanh tốt các con sẽ làm gì? -Chia trẻ thành 2 nhóm: tưới cây và nhặt rác. → Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. -Cô quan sát trẻ làm và bao quát trẻ. Kết thúc: Nhận xét kết quả và khen ngợi, động viên trẻ. -Cho trẻ đi vệ sinh tay, chân.</p>	<p>-Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ rửa tay, chân</p>
<p>* HD 3: Chơi tự do. -Cô giới thiệu đồ chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ chơi vui vẻ</p>

<p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích:</p> <p>*HD1: Trò chơi : Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần tùy thuộc vào sự hứng thú của trẻ. <p>* HD2: Phòng tin học ngoại ngữ</p> <p>Đếm từ 1 đến 10 bằng tiếng anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ mở máy vi tính - Cô mở bài đếm số từ 1-10 bằng tiếng anh cho trẻ nghe - Cô phát âm mẫu - Cho tổ nhóm cá nhân phát âm cùng cô. - Cho trẻ thực hành thao tác ấn bàn phím và đếm <p>Cô bao quát hướng dẫn trẻ</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cô bao quát trẻ <p>*Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe và chơi -Trẻ quan sát -Trẻ lắng nghe -Trẻ phát âm -Trẻ thực hành máy tính -Trẻ chơi vui vẻ
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu được nội dung bài hát . Trẻ biết cách làm máy bay, biết những nguyên liệu để làm máy bay, biết chơi trò chơi “Máy bay”. Nhận biết một số trường hợp nguy hiểm khẩn cấp và biết gọi người lớn.
- Phát triển khả năng ca hát và biểu diễn cho trẻ. Trẻ có kĩ năng dán giấy, dán băng dính, bôi keo, kĩ năng sử dụng kéo thành thạo. Kỹ năng nhận ra nơi nguy hiểm và nhanh chóng đi gọi người lớn
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và các trò chơi. Có ý thức chăm sóc cây và bảo vệ thiên nhiên...Tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II/ Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc, trống....
- Sân chơi, chai nhựa, giấy màu, băng dính, keo, kéo, đồ chơi

- Tranh ảnh

III/ Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc</p> <p>-NDC: Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>-NDKH: Nghe hát: Anh phi công ơi</p> <p>T/CVD: Nhảy theo tiếng trống</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Dạy hát " Em đi qua ngã tư đường phố" Hoàng Văn Yến</p> <p>- Hát cho trẻ nghe lần 1.</p> <p>- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Hát cho trẻ nghe lần 2.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Giáo dục: Khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao thông đèn đỏ dừng lại đèn xanh mới được đi</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần.</p> <p>- Chia tổ hát, các nhân hát (chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Cho trẻ hát nâng cao.</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng dụng cụ âm nhạc.</p> <p>* Nghe hát " Anh phi công ơi" Vũ Thanh</p> <p>- Giới thiệu tên bài hát, tác giả</p> <p>- Hát cho trẻ nghe 1 lần. Cô giảng nội dung</p> <p>- Hát lần 2 và múa cho trẻ xem, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>* Trò chơi " Nhảy theo tiếng trống "</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi</p> <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Máy bay</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p> <p>* HĐ2: Hoạt động có mục đích: Làm máy bay bằng chai nhựa</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo chơi quanh sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhặt các chai nhựa có sẵn ở xung quanh.</p> <p>- Cô hỏi trẻ sẽ làm gì với những chai nhựa này? (Máy bay)</p>	<p>-Trẻ chú ý nghe</p> <p>-Chú ý nghe</p> <p>-Trả lời cô</p> <p>-Chú ý nghe</p> <p>-Trẻ hát</p> <p>-Chú ý nghe</p> <p>Hưởng ứng cùng cô</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ cất đồ dùng</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ nhặt</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>- Cô hỏi trẻ phải làm máy bay như thế nào? =>Kết luận: Cách làm đầu tiên muốn làm máy bay chúng ta cần có chai nhựa, giấy màu. Và cần kéo, băng dính, keo dán để hoàn thiện chiếc máy bay.</p> <p>- Cô nói qua các bước làm + <i>Trẻ thực hiện:</i></p> <p>- Cô cho trẻ lấy nguyên liệu về chỗ làm. - Cô bao quát quan sát trẻ làm, giúp đỡ trẻ yếu. - Chúng mình đã hoàn thiện xong chiếc máy bay rồi. - Cô được biết ngoài những chiếc máy bay được làm từ chai nhựa thì còn có chiếc điều được làm từ chất liệu khác như giấy, bìa cứng, giờ học sau cô sẽ hướng dẫn chúng mình làm nhé. Và bây giờ chúng mình cùng nhau đi khởi động những chiếc máy bay xem máy bay bạn nào bay cao hơn. Các con nhớ khi khởi động máy bay phải chọn những nơi có không gian rộng rãi không có người và xe cộ qua lại để đảm bảo an toàn khi chơi nhé.</p> <p>* Chơi tự do: Cô giới thiệu đồ chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích</p> <p>*HD1: T/C: Thả đĩa ba ba Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>*HD2: Dạy trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp nguy hiểm, khẩn cấp</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Các con đã được bố mẹ cho đi chơi những đâu? con cảm thấy thế nào?.... + Cô đưa ra tình huống nếu bị lạc thì con phải làm sao? + Tình huống khi về nhà, hoặc ở lớp có người lạ đến thì con sẽ làm thế nào? + Tình huống: Cháy thì con sẽ phải làm gì? (gọi cứu hỏa 114, gọi cứu thương 115, gọi cảnh sát cơ động 113 - Cô giáo dục trẻ không được nghịch điện, lửa dễ cháy...</p> <p>* HD 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ thích</p> <p>*<i>Nêu gương cuối ngày</i></p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....
.....
*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:
.....
.....

*Trao đổi với phụ huynh:
.....
.....

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- Biết đếm đến 10, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 10, nhận biết chữ số 10. Trẻ biết đội mũ bảo hiểm, biết chấp hành đúng luật giao thông khi đi trên đường. Trẻ biết lao động vệ sinh các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong lớp và biết nhận xét đúng sai.
- Rèn kỹ năng đếm, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 10, nhận biết chữ số 10. Trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách. Tích cực lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, mạnh dạn tự tin phân biệt đúng sai.
- Có ý thức khi tham gia giao thông. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và các trò chơi. Có ý thức trong lao động và có tính tự giác.

II/ Chuẩn bị.

- Thẻ số từ 1 – 10, 1 số đồ chơi có số lượng là 10, Mỗi trẻ 10 hạt gạo, các đồ dùng, đồ chơi PTGT ở xung quanh lớp có số lượng là 10, đồ dùng của cô giống của trẻ
- Sân chơi, mũ bảo hiểm
- Khăn lau, cờ, bé ngoan...

III/ Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Hoạt động học: Toán Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10 * HĐ1 Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. * HĐ2: Trọng tâm Phần 1: Luyện tập nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 9. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông". Tay cô có gì? - Cô xòe tay cho trẻ xem trong tay cô có hạt gì? - Ai có nhận xét gì về hạt gạo? - Hãy đếm xem trong tay cô có mấy hạt gạo? - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 9. Và gắn chữ số tương ứng.	-Trẻ trò chuyện. -Trẻ chơi cùng cô. -Hạt gạo ạ. -Trẻ đếm -Trẻ hứng thú chơi.

<p>* Phần 2: Đếm đến 10, nhận biết chữ số 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp làm 2 nhóm mỗi nhóm 10 trẻ. Cô sẽ cho mỗi nhóm cử một trưởng nhóm lên lấy đồ chơi về chỗ. - Cho trẻ xếp tất cả 9 ô tô ra bàn, cho trẻ đếm. - Thêm 1 ô tô sắp sang phía bên phải. - Cô cho lớp, tổ, nhóm cá nhân đếm gắn thẻ số 9 - Cô hỏi trẻ vậy 9 ô tô thêm 1 ô tô là mấy? Gắn thẻ số 10. Cô chốt lại “9 thêm 1 là 10” (Cô cho trẻ nhắc lại) - Cô giới thiệu chữ số 10. - Cho cả lớp tổ, nhóm cá nhân đọc số - Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 10 đếm và gắn số tương ứng. <p>* Phần 3: Luyện tập trong phạm vi 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Cho trẻ chơi tạo nhóm theo yêu cầu của cô - TC 2: “Mắt ai tinh” Tìm nhóm đồ vật có số lượng là 10 - TC3: “Đội nào nhanh hơn” Chọn các ptgt có gắn chữ số 10. <p>Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên trẻ <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>*HD1: Trò chơi: Trơi nắng trời mưa</p> <p>Cô nhắc lại luật chơi cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HD2: HĐCMTĐ Quan sát: Thực hành đội mũ bảo hiểm.</p> <p>Cô cho trẻ quan sát mũ bảo hiểm. Cô hỏi trẻ về đặc điểm của mũ bảo hiểm ? Có những bộ phận nào? Các bộ phận có đặc điểm gì? Khi đội đội như thế nào mới đúng? Làm gì? Khi đi xe máy phải mang những gì? Ngồi Như thế nào? Nếu không đội mũ bảo hiểm thì điều gì sẽ xảy ra nếu chẳng may bị ngã?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm <p>Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, chấp hành đúng luật lệ giao thông.</p> <p>* HD3 : Chơi tự do: Chơi với cát, sỏi.</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Chơi Hoạt động theo ý thích</p> <p>*HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc cách chơi luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô -Trẻ xếp thẻ số tương ứng -Trẻ đọc. -Trẻ hứng thú chơi. -Trẻ chơi -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Trẻ thực hành -Trẻ chơi -Trẻ chơi
---	---

<p>*HD2: *Lao động vệ sinh. Cô chia trẻ ra làm 6 nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi. Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn gọn gàng, sạch sẽ. Kết thúc: Cô nhận xét, khen những nhóm làm tốt</p> <p>*Nêu gương cuối ngày. *. Nêu gương cuối tuần, Cả lớp hát “Cả tuần đều ngoan” Hôm nay là thứ mấy? Các con được thưởng gì vào ngày hôm nay? Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn trong tổ. Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan.</p> <p>* LHVN: Cho trẻ hát: Đèn xanh đèn đỏ, Đi đường em nhớ, Lái máy bay, Đường em đi...</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn -Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ chia nhóm. -Trẻ nghe -Trẻ lau dọn.</p> <p>-Cả lớp hát. -Thứ 6, được phiếu bé ngoan.</p> <p>-Trẻ nhận xét. -Trẻ nhận phiếu bé ngoan. -Trẻ hát múa, đọc thơ. -Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

Nhận xét của BGH.

***Ưu điểm**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề
- Tiết học phù hợp với độ tuổi.

Gia Tiên ngày 7 tháng 3 năm 2025

Nguyễn Thị Thuận