

KẾ HOẠCH TUẦN I
Chủ đề nhánh: Bé vui đón tết
Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/01 – 24/01/2025

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày tết cổ truyền, các phong tục trong ngày tết, các hoạt động trong ngày tết, món ăn trong ngày tết.
- Trẻ tập thể dục sáng theo lời ca mô phỏng các động tác.
- Biết lấy ký hiệu vào góc chơi, biết chơi cùng bạn.
- Biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày đã đề ra.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu mạch lạc, rõ ràng. Mạnh dạn giao tiếp cùng cô.
- Tập các động tác thuần thục theo lời ca.
- Thể hiện tốt vai chơi, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi.
- Nhắc được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

3. Thái độ

- Thích thú trò chuyện cùng cô, yêu mến, kính trọng nghe lời ông bà, bố mẹ.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khoẻ.
- Trẻ đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- Vui thích khi được nhận cờ.

II Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp: tranh mùa xuân, hoa đào, hoa mai, bánh chưng, bánh tét...
- Sân tập, xác xô.
- Đồ chơi các góc:
- Đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc phân vai: Đồ dùng bán hàng, các loại rau, củ, hoa, quả ngày tết
- + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, cây xanh
- + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, mẫu vẽ các loại cây, hoa, quả ngày tết.
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vờ, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa các loại hoa, quả, xác xô...
- + Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây cảnh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, lá thau chậu.
- + Nhạc, cờ, bảng bé ngoan.

III. Tiến hành

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ.				

	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: <i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, sức khỏe, nề nếp...</i> của trẻ. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. 				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Các con biết gì về ngày Tết? + Tết nhà con có những món ăn gì? + Các con làm gì trong ngày Tết →Cô giáo dục trẻ biết quý trọng các phong tục trong ngày Tết, nghe lời ông bà, bố mẹ , <i>sử dụng tiết kiệm điện, hạn chế xem ti vi, điện thoại để bảo vệ mắt.</i> 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - <i>Đọc 5 điều Bác Hồ dạy</i> - Giáo dục: Tình yêu quê hương, nhớ ơn người có công, hi sinh, bảo vệ đất nước (Bác Hồ, anh hùng liệt sĩ, bộ đội..) * Khởi động: - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động: Tập kết hợp với nhịp đếm. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa từng tay lên cao, 2 tay dang ngang, hạ xuống + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Đứng nâng cao từng chân gập gối + Bật: Bật tiến phía trước * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập 				
Hoạt động học	<u>Thể dục</u> - Bật ô - TC: Chuyền bóng	<u>Âm nhạc</u> - <i>Dạy hát:</i> Sắp đến Tết rồi - <i>Nghe hát:</i> Mùa xuân ơi - <i>Trò chơi:</i> Nhảy theo điệu nhạc	<u>KPXH</u> Trò chuyện về ngày Tết	<u>Tạo hình</u> Vẽ, tô màu bình hoa (Mẫu)	<u>Thơ</u> Tết đang vào nhà
Chơi ngoài trời	*HD1: TC: Cây cao cỏ thấp * HD2: Quan sát vườn hoa ở sân trường	*HD1: TC: Cáo ơi ngủ à? * HD2: Quan sát :Cây hoa hồng.	*HD1: <i>QS nước sạch nước bẩn</i> * HD2: Cáo và thỏ	* HD1: TC: Ô tô và chim sẻ * HD2: QS: Gạo nếp, đỗ xanh	* HD1: <i>Chơi với hạt gạo</i> * HD2: TCVĐ: Gà vào vườn rau

	<p>*/.Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. 				
<p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>* Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ biết chủ đề nhánh. <p>* Vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi trẻ thích và tự phân vai chơi trong nhóm. + Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề Chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chúng mình chơi cửa hàng bán hoa, quả nhé? Trong trò chơi này có ai? Người bán làm gì? Người đến mua hàng phải làm gì? + Góc xây dựng các con sẽ chơi những gì? (Xây vườn hoa, cây ăn quả) T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào? + Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? (Tô, vẽ, cắt dán về các loại cây xanh, cây hoa, cây ăn quả....) + Góc học tập : Cho trẻ đọc truyện tranh về các loại hoa, quả chơi với lô tô về các loại hoa, quả... + Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát) - Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai chơi. <p>* Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<p>*HD1: T/C: Chi chi chành chành * HD2: Trang trí cây xanh</p>	<p>*HD1: T/C: Rồng rắn lên mây * HD2: Dạy trẻ bày mâm ngũ quả.</p>	<p>*HD1: T/C: Thả đĩa ba ba * HD2: <i>Dạy trẻ cách rửa mặt.</i></p>	<p>* HD1: T/ C : Dung dăng dung dẻ * HD2: LQ bài hát: Màu hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần
	<p>*/. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. 				
<p>Hoạt động nêu gương</p>	<p>*/.Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cô hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì? Khi nào thì được nhận cờ bé ngoan? 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý cho trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cho trẻ trong từng tổ tự nhận xét về những việc tốt mà các con đã làm. - Đợt 1: Cô tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Cô nhận xét bổ sung, nhắc nhở động viên trẻ. - Đợt 2: Tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào chưa ngoan không tặng cờ) - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng tại các góc. <p>*/. Nêu gương cuối tuần: (Soạn vào ngày thứ 6)</p>
Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh rửa mặt chân tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ - Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày - Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân và khi bố mẹ đón biết chào cô rồi về. Không trả trẻ cho người lạ và trẻ dưới 10 tuổi. - <i>Cô nhắc trẻ và PHHS chấp hành tốt ATGT, không đi dưới lòng đường, mé ao, hồ khi trẻ ra về.</i> - Nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ bàn giao trẻ rồi về.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tập các động tác cùng cô, biết cách bật qua các ô. Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loài hoa trong vườn trường. Trẻ biết dán hoa, lá để trang trí cây.
- Tập đẹp các động tác, mạnh dạn bật qua các ô. Trả lời các câu hỏi rõ ràng, nói đủ câu. Khéo léo trang trí cây xanh.
- Thích thú tập thể dục. Hứng thú tham gia các trò chơi. Lắng nghe lời cô, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, giữ gìn sản phẩm tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, phân.
- Một số cây hoa trong sân trường. Đồ chơi, sân chơi.
- Hình vẽ cây to, hoa lá do cô chuẩn bị, hồ dán, khăn lau.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động học:</p> <p>Thể dục: Bật qua các ô, TC: Chuyển bóng</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô dẫn dắt vào bài học. <p>*HD 2: Trọng tâm:</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

<p>Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi chạy, kết hợp các kiểu đi theo đội hình vòng tròn. <p>Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang.</p> <p>+) BTPTC : Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ tập theo nhịp đếm 1-4 (2l x 4 nhịp).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: 2 tay dang ngang sau đó đưa về phía trước. - Bụng: Cúi người tay chạm mũi chân.(2l x 4 nhịp) - Chân: Co từng chân về phía trước vuông góc với mặt đất. (2l x 4 nhịp) - Bật: Bật chụm tách(ĐT nhân). (3l x 4nhịp) <p>+) VĐCB : : Bật qua các ô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang ở giữa cô kẻ sẵn các ô. - Cô giới thiệu tên của vận động cơ bản. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Cô đi đến vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Bật” 2 chân cô bật vào ô thứ nhất, sau đó bật sang ô tiếp theo, sau đó cô lại bật vào ô thứ 3. Sau đó cô bật ra ngoài rồi đi về đứng ở cuối hàng. - Cô cho 1 -2 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử cô và các bạn nhận xét (Nếu trẻ làm chưa tốt cô có thể làm mẫu lại 1 lần cho trẻ xem) - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện, mỗi trẻ tập 2 lần. - Trong quá trình trẻ tập cô động viên khuyến khích trẻ tập, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Hỏi trẻ tên vận động? - Cho trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại cho các bạn quan sát <p>+) TC: Chuyện bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc cách chơi, luật chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Động viên, khích lệ trẻ chơi. <p>Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. <p>*HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>*HD1: Trò chơi: Cây cao cỏ thấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*HD2: Quan sát vườn hoa ở sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo quanh sân trường, đi đến nơi có vườn 	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi chạy</p> <p>Quan sát tập cùng cô</p> <p>Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ đứng theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ lên làm thử</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Nhắc lại bài vận động</p> <p>Trẻ nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi dạo</p>
---	--

<p>hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết đây là vườn hoa gì không? - Đây là vườn hoa các cô trồng để trang trí cho trường thêm đẹp. - Các bông hoa này có những đặc điểm gì? - Cô gợi ý giúp trẻ nói lên được đặc điểm của các bông hoa. <ul style="list-style-type: none"> + Hoa này có màu gì? + Cánh hoa như thế nào? + Cây, cành, lá của nó như thế nào? + Loài hoa này có mùi thơm không? + Trồng hoa để làm gì? - Để có hoa tươi đẹp phải làm gì? - Chúng mình có được hái hoa không? → Cô giáo dạy trẻ không được bứt lá, bẻ cành, không được hái hoa... <p>*HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn, bao quát, động viên trẻ chơi. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét về đặc điểm của bông hoa</p> <p>Phải chăm sóc, tưới cho hoa...</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>*HĐ1: TC: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>*HĐ2: Trang trí cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh vẽ cây chưa có hoa, lá - Những cái cây này của cô đã có hoa chưa? Có lá chưa? - Để cho cây đẹp chúng ta phải làm gì? - Cô sẽ cho các bạn cùng thi dán hoa lá trang trí cây xem đội nào sẽ trang trí đẹp nhất nhé! - Cô chia lớp thành 3 đội cho trẻ dán hoa và lá trang trí cây - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết - Trẻ thực hiện xong cô giúp trẻ đặt 3 cây cạnh nhau cho trẻ nhận xét cây của từng đội. <p>* HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi mà trẻ thích. - Hướng dẫn, bao quát trẻ chơi. 	<p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chưa ạ</p> <p>Trẻ đưa ra ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ dán hoa lá trang trí cây</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p>

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:

* Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

I.Mục đích

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng. Trẻ quan sát gọi được tên và đặc điểm đặc trưng của một số quả trên mâm ngũ quả.
- Trẻ hát thuộc bài hát, nhảy theo điệu nhạc nhanh chậm. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, tư duy và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Khéo léo bày mâm ngũ quả gọn gàng, không rơi ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc cùng cô. Biết tham gia vui chơi tập thể và chơi theo ý thích của mình. Trẻ vui vẻ đón ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II.Chuẩn bị:

- Nhạc, mũ múa, xác xô, tranh hoa đào, bánh chưng...
- Hoa hồng, khu vui chơi phát triển thể chất.
- Khay đựng, các loại quả.

III.Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động học:</p> <p style="text-align: center;">Âm nhạc: Dạy hát : “Sắp đến tết rồi” Nghe hát: Mùa xuân ơi Trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc</p> <p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:+ Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không?+Tết đến chúng mình được ông, bà, bố, mẹ đưa đi đâu?+Mua những đồ dùng gì? Để làm gì?- Cô giới thiệu, dẫn dắt vào bài. <p>*HD2: Trọng tâm:</p> <p>+)Dạy hát :“Sắp đến tết rồi”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1: Kết hợp điệu bộ vui tươi, hào hứng.- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả?- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp nhạc. Cô nói nội dung bài hát.- Cả lớp hát cùng cô 2 lần.- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát	<p>Ngày tết Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe cô hát</p> <p>Cả lớp hát cùng cô Tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô</p>

<p>- Cuối cùng cô cho trẻ hát dưới hình thức biểu diễn (kết hợp nhạc cụ: xắc xô, thanh gõ...)</p> <p>+) Nghe hát "Mùa xuân ơi "</p> <p>- Cô hát tặng cho các con nghe bài hát "Mùa xuân ơi "</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát?</p> <p>- Cô hát lần 2 dưới hình thức biểu diễn, múa minh họa.</p> <p>+) Trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>*HD3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời</u></p> <p>*HD1: TC: Cáo ơi ngủ à?</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>*HD2: Quan sát : cây hoa hồng</p> <p>- Cô cho trẻ xuống sân trường dạo chơi.</p> <p>- Cô có 1 món quà muốn tặng lớp mình, các con có muốn biết đó là món quà gì không?</p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên mở quà.</p> <p>- Các con có biết đây là những loài hoa nào không?</p> <p>+ Quan sát cây hoa hồng:</p> <p>- Ai có nhận xét về cây hoa hồng?</p> <p>- Các con có biết trên thân cây hoa hồng có cái gì mà nếu chúng ta không cầm cẩn thận sẽ bị nó đâm vào tay?</p> <p>- Lá hoa hồng màu gì? Bông hoa hồng có màu gì?</p> <p>- Ngoài màu đỏ các con còn biết hoa hồng có những màu gì nữa?</p> <p>- Cánh hoa hồng như thế nào? (To hay nhỏ)</p> <p>- Đoán xem hoa hồng có mùi gì?</p> <p>(Cho trẻ ngửi bông hoa)</p> <p>- Bông hoa hồng còn được dùng làm gì?</p> <p>- Con kể tên ngoài hoa hồng còn có loài hoa nào khác?</p> <p>→ Giáo dục trẻ: yêu quý và bảo vệ các loài hoa, không được bứt lá, hái hoa.</p> <p>*HD3: Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất.</p> <p>- Hướng dẫn, bao quát đảm bảo trẻ chơi an toàn.</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích :</u></p> <p>*HD1:TC : Rồng rắn lên mây</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>*HD2: Dạy trẻ bày mâm ngũ quả</p> <p>- Các con ơi sắp đến tết rồi thế ở nhà mình bố mẹ đã mua những quả gì để bày mâm ngũ quả trong ngày tết</p>	<p>Hát cùng với nhạc cụ</p> <p>Trẻ nghe hát</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi dạo</p> <p>Trẻ lên mở quà</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Có gai</p> <p>Màu xanh, màu đỏ</p> <p>Trẻ kể tên</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Mùi thơm ạ!</p> <p>Ngày lễ, tết ạ!</p> <p>Trẻ kể tên</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Chơi cùng các bạn</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>chưa?</p> <p>- Cô cùng trẻ quan sát mâm ngũ quả. Hỏi trẻ tên gọi, một số đặc điểm đặc trưng của mâm ngũ quả.</p> <p>+ Đây là gì? Có những quả gì đây?</p> <p>+ Quả chuối có màu gì?</p> <p>+ Quả quýt có màu gì?</p> <p>+ Bày các loại quả như thế nào cho đẹp? Bày xong để ở đâu?</p> <p>↳ Cô giáo dục trẻ: biết trong ngày tết cổ truyền thì nhà ai cũng có mâm ngũ quả để thờ cúng tổ tiên, các con về giúp bố mẹ bày mâm ngũ quả nhé.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện theo 3 nhóm.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Để làm gì? Mâm ngũ quả có những quả gì?</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô hướng cho trẻ chơi theo ý thích của mình: Chơi với các góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Màu vàng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ biết các công việc chuẩn bị cho ngày tết, các món ăn, phong tục trong ngày tết. Trẻ biết đặc điểm của nước sạch, nước bẩn, biết được ích lợi của nước sạch đối với con người. Biết nêu các bước rửa mặt.
- Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Chú ý, lắng nghe và trả lời câu hỏi. Rèn trẻ thực hiện đúng các bước rửa mặt.
- Thích thú tham gia các hoạt động. Trẻ yêu quý tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Trẻ có ý thức hàng ngày rửa mặt sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về ngày tết, bánh chưng, một số loại quả: chuối, cam, bưởi.....
- Chậu nước sạch, nước bẩn, sân chơi, giấy, hạt hạt, lá cây...
- Thau, khăn mặt, giá phơi khăn...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học</p> <p>KPXH: Trò chuyện về ngày tết</p> <p>* HD1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Sắp đến tết rồi” Hỏi trẻ tên bài hát, trong bài hát nói về điều gì? - Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.</p> <p>* HD2: Trọng tâm:</p> <p>Cô đưa tranh mâm ngũ quả cho trẻ quan sát gọi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có bức tranh gì? + Ai có nhận xét gì về mâm ngũ quả ? + Đây là quả gì? + Quả bưởi này có màu gì? + Còn đây là quả gì?.... + Tại sao lại gọi là mâm ngũ quả? + Cô cùng trẻ đếm lại sau đó cô giải thích cho trẻ hiểu tại sao lại gọi như vậy? <p>Ngày tết bố mẹ các con thường chuẩn bị món ăn gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Chiếc bánh chưng này có màu gì? + Bánh chưng có dạng giống hình gì? + Bánh chưng được làm từ nguyên liệu gì? <p>Tương tự với tranh khác.(Tranh các trò chơi dân gian, lễ hội), cô cho trẻ trò chuyện về ngày tết.</p> <p>⇒ Giáo dục trẻ: biết lễ phép, chào hỏi người lớn tuổi khi đi chúc Tết, biết các phong tục truyền thống trong ngày Tết .</p> <p>+/ Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Giới thiệu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* HD 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ đi du xuân và hát bài "Chúc xuân"</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: Quan sát nước sạch, nước bẩn</p> <p>Cô và trẻ vừa đi trên sân trường vừa hát bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”. Đến chậu nước cô đã chuẩn bị, cô cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? - Ai có nhận xét gì về chậu nước? - Nước có ở đâu? - Nước dùng để làm gì? - Hai chậu nước này như thế nào? - Vì sao hai chậu nước lại có màu sắc khác nhau? - Chậu nước nào sạch? Chậu nước nào bẩn? - Vì sao cháu biết? 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát cùng cô, trả lời câu hỏi - Chú ý quan sát, nhận xét - Trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời - Bánh chưng ạ ! - Màu xanh - Hình vuông - Trẻ trả lời -Trẻ trò chuyện cùng cô - Lắng nghe -Thích chơi trò chơi - Trẻ hát cùng với cô -Cô cùng trẻ đi dạo sân trường vừa đi vừa hát. - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Nước bần có dùng được không? Vì sao?</p> <p>- Cô cung cấp cho trẻ: Nước là một loại chất không màu, không mùi, không vị. Nước có ở khắp nơi như: Sông, suối, ao, hồ, biển,... Nước rất cần thiết trong cuộc sống của con người, cây cối, con vật. Vì vậy chúng ta phải biết sử dụng nước hợp lý và biết bảo vệ nguồn nước sạch.</p> <p>* HĐ2: TC: Cáo và thỏ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi với lá cây, hạt hạt...động viên, hướng dẫn trẻ chơi kịp thời.</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* HĐ1: TC: Thả đĩa ba ba</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>* HĐ2: Dạy trẻ cách rửa mặt</p> <p>- Cho trẻ hát bài: <i>Vui đến trường</i></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về tên bài hát, nội dung của bài.</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Qua bài hát các con được học điều gì?</p> <p>+ Hàng ngày các con có thường xuyên rửa mặt không?</p> <p>Hướng dẫn trẻ rửa mặt: Thực hiện theo 7 bước rửa mặt</p> <p>Trước tiên cô xắn cao tay áo và rửa tay thật sạch.</p> <p>B 1: Trải khăn trên 2 tay, đỡ khăn bằng lòng bàn tay.</p> <p>B 2: Dùng ngón trỏ lau mắt trái, ngón trỏ phải lau mắt phải. B 3: Dịch chuyển khăn lên phía trên để lau sống mũi, dịch khăn lau miệng và cằm.</p> <p>B 4: Gấp đôi khăn lau trán và má từng bên.</p> <p>B 5: Gấp đôi khăn lần nữa lau cổ và gáy.</p> <p>B 6: Lật mặt sau khăn, tay trái lấy một nửa khăn ngoáy lỗ tai và lau vành tai và ngược lại.</p> <p>B 7: Dùng 2 mép góc khăn ngoáy lỗ mũi.</p> <p>-Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>→Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi mà trẻ thích</p> <p>- Cô quan sát và bao quát động viên trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi đúng luật</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ hát cùng với cô</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi vui vẻ cùng bạn</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025

I/ Mục đích:

- Trẻ biết tô màu bình hoa theo cô hướng dẫn. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của gạo nếp, đỗ xanh. Trẻ biết tên bài hát “Màu hoa”, biết hát cùng cô.
- Khéo léo vẽ theo nét chấm mờ để tạo thành bình hoa, tô màu đều, kín hết bình hoa. Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, nêu được những đặc điểm nổi bật của gạo nếp, đỗ xanh. Trẻ hát đúng giai điệu của bài.
- Giữ gìn đồ dùng học tập. Trẻ hứng thú trong khi học tập và trò chuyện cùng cô. Vui vẻ hào hứng trong các hoạt động.

II/ Chuẩn bị :

- Vở, bút chì, sáp màu, mẫu.
- Gạo nếp, đỗ xanh, khu vui chơi phát triển thể chất.
- Nhạc, xác xô.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p>Tạo hình: Vẽ, tô màu bình hoa (Mẫu)</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài « <i>Hoa trường em</i> »- Trò chuyện về nội dung bài hát. <p>* HĐ 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quan sát mẫu:+ Cô có bức tranh vẽ gì?+ Ai có nhận xét gì về bình hoa?+ Bình hoa này có màu gì?+ Bông hoa có màu gì?- Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô dùng bút chì để vẽ bình hoa theo các nét chấm mờ, sau đó cô dùng bút màu vàng để tô màu bình hoa, cô tô đều màu, tô trong hình vẽ, không tô ra ngoài.- Trẻ thực hiện: Bao quát trẻ làm. <p>Nếu trẻ lúng túng cô nhắc lại cách tô, tô màu sao cho đều, đẹp, không chòem ra ngoài , cô khuyến khích trẻ làm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trưng bày sản phẩm:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trò chuyện cùng cô- Nêu nhận xét- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Làm theo hướng dẫn

Cho trẻ nhận xét bài của bạn. Cô nhận xét những bài trẻ làm đẹp, nhắc nhở, động viên những trẻ làm chưa đẹp để giờ sau chú ý làm đẹp hơn.

* **HD 3: Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi ngoài trời:

* **HD1: TC :Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, bao quát trẻ chơi.

* **HD2: Quan sát: Gạo nếp, đỗ xanh**

- Cô cho trẻ lên khám phá chiếc túi bí mật.

- Cô cho trẻ quan sát gạo nếp :

+ Đây là gì ?

+ Ai có nhận xét gì về gạo nếp ?

+ Gạo nếp có màu gì ?

+ Hạt gạo như thế nào ?

+ Gạo nếp dùng để làm gì ?

- Cho trẻ quan sát đỗ xanh :

+ Đây là gì ?

+ Đỗ xanh có màu gì ?

+ Hạt đỗ như thế nào ?

+ Đỗ xanh nấu những món ăn gì ?

- Cho trẻ so sánh gạo nếp và đỗ xanh (Cô đưa ra gợi ý đặc điểm so sánh giúp trẻ).

- Cô khuyến khích trẻ nói, nhận xét.

→ Cô chốt : Cả 2 nguyên liệu trên đều chế biến được ra rất nhiều món ăn. Tuy nhiên để làm được bánh chưng có trong ngày tết thì đây là 2 nguyên liệu đặc trưng nhất và thêm một số gia vị, thịt...để gói thành bánh chưng đấy !

↳ Giáo dục trẻ giúp đỡ bố mẹ công việc nhà, những công việc nhỏ vừa sức của mình, ăn nhiều những món ăn truyền thống có trong ngày Tết.

***HD3: Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất.

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.

3. Chơi, hoạt động theo ý thích :

* **HD1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ**

- Cô giới thiệu cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần, cô bao quát trẻ chơi.

* **HD2: LQBH: Màu hoa**

- Cô cho trẻ quan sát tranh các loài hoa.

- Cô trò chuyện cùng trẻ, dẫn dắt vào bài học.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Trưng bày sản phẩm.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

Chơi tốt trò chơi

- Trẻ khám phá

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu nhận xét

- Màu trắng

- Trẻ trả lời

- Đỗ xanh ạ!

- Màu xanh

- Trẻ trả lời

- Trẻ so sánh

- Chú ý lắng nghe

- Chú ý lắng nghe

- Chơi cùng bạn.

- Trẻ chơi vui vẻ

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ lắng nghe

<p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 2, kết hợp nhạc. Giảng nội dung bài hát. - Cô cùng trẻ hát 4-5 lần . - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp vỗ đệm. (Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ). →Giáo dục trẻ: biết yêu quý và bảo vệ, chăm sóc các loài hoa. * HD3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi với góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô - Tổ, nhóm, cá nhân hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng bạn</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ. Trẻ biết tên gọi, công dụng và chơi các trò chơi với hạt gạo. Trẻ biết lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn, trẻ nêu tiêu chuẩn cô đã đề ra đầu tuần.
- Đọc đúng nhịp điệu của bài .Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, khéo léo chơi với hạt gạo. Nhanh nhẹn, khéo léo sắp xếp đồ dùng đúng nơi quy định, thực hiện theo tiêu chuẩn cô đã nêu.
- Thích thú, hào hứng phấn khởi trò chuyện cùng cô. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết nghe lời cô giáo. Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui mừng khi được nhận phiếu bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ.
- Hạt gạo, sỏi, giấy...
- Khăn lau, bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học Thơ: Tết đang vào nhà *HD1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài: <i>Sắp đến tết rồi</i> - Trò chuyện về nội dung bài hát.</p>	<p>- Hát cùng cô</p>

<p>- Cô dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm:</p> <p>- Cô đọc thơ lần 1. Giới thiệu tên tác giả, tên bài thơ.</p> <p>- Cô đọc lần 2. Kết hợp tranh thơ. Giảng nội dung bài thơ.</p> <p>- Đàm thoại :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vừa rồi cô vừa đọc bài gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Trong bài thơ có những hoa gì? + Hoa đào có màu gì? + Còn hoa mai có màu gì? + Mẹ làm gì cho bé? Bé dán tranh gì? + Con thấy ông làm gì nữa để chuẩn bị cho ngày tết? <p>- Cô đọc thơ lần 3 cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô dạy trẻ đọc :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cả lớp cùng cô đọc 4 - 5 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân + Đọc kết hợp gõ đệm, minh họa theo nội dung bài thơ. <p>- Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ (sáng, trong, sân, treo, nở....)</p> <p>↳ Cô giáo dục trẻ : biết không khí chuẩn bị đón tết, trang trí cảnh ngày tết, đón một mùa xuân mới với nhiều niềm vui mới.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: Chơi với hạt gạo.</p> <p>- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Đi chơi”.</p> <p>Cô đưa hạt gạo ra và gọi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là hạt gì? + Ai có nhận xét gì về hạt gạo? + Hạt gạo này có màu gì? + Các con có thể làm gì với những hạt gạo này? + Cho trẻ lấy hạt gạo xếp chồng lên nhau. (Cô làm mẫu cho trẻ quan sát). + Cho trẻ lấy hạt gạo xếp thành vòng tròn để nhảy vào nhảy ra. (Cô làm mẫu cho trẻ quan sát). + Cho trẻ lấy hạt gạo chơi cấp cua (Cô làm mẫu cho trẻ quan sát) + Cho trẻ lấy hạt gạo xếp đường đi (Cô làm mẫu cho trẻ quan sát). <p>→ Giáo dục trẻ khi chơi xong biết nhặt gọn lá, hạt gạo vào rổ.</p> <p>* HĐ2: TC: Gà vào vườn rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Trẻ nghe - Đọc cùng cô - Tổ , nhóm, cá nhân đọc - Chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ vừa đi vừa hát - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Chơi cùng cô. - Chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Chú ý lắng nghe
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi. * HD3: Chơi tự do: - Cô quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi: Sỏi, giấy. - Bao quát trẻ chơi an toàn. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: * HD1: T/C: Bịt mắt bắt dê - Cô nhắc lại cách chơi. Cô bao quát trẻ chơi * HD2: Lao động vệ sinh: - Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ. - Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi, đồ dùng đồ chơi của lớp. - Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận. * Nêu gương cuối tuần: - Đầu tuần cô đề ra các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần: Đi học đều, đến lớp chào cô, chào các bạn, trong giờ học không nói chuyện riêng..... - Cô hỏi trẻ trong tuần được mấy cờ trở lên thì được phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét trẻ được 3 cờ trở lên, nhận xét trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét trẻ được dưới 3 cờ. - Tặng bé ngoan cho trẻ - Vui văn nghệ : Hát đọc thơ về chủ đề. * HD 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi đúng luật - Chơi cùng bạn - Chơi tốt trò chơi - Làm cùng cô - Chú ý - Trẻ trả lời - Nhận xét - Bé nhận bé ngoan - Hát đọc thơ về chủ đề. - Chơi cùng bạn.
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Kế hoạch tuần 2
Bé với cây xanh và môi trường sống.
Thời gian thực hiện: Từ ngày 03 tháng 02 đến ngày 7 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích - yêu cầu.

1/.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số loại cây xanh.
- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô.
- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi.
- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan.

2.Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc, đủ ý về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số loại hoa.
- Trẻ tập nhịp nhàng đúng các động tác cùng cô.
- Trẻ nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi.
- Trẻ tự nhận xét mình và bạn làm được những việc tốt trong ngày.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý các loại cây, có ý thức bảo vệ các loại cây trong trường.
- Trẻ vui vẻ, nhanh nhẹn tham gia tập thể dục cùng cô.
- Chơi đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- Trẻ vui mừng khi nhận được cờ.

II. Chuẩn bị.

- Phòng nhóm thoáng, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết.
- Tranh theo chủ đề, đồ dựng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, bán hàng.
 - + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch, hàng rào...
 - + Góc học tập: Tranh ảnh, sách... về chủ đề, sáp màu, đất nặn....
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.
 - + Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh phách...
- Cờ, bảng bé ngoan.
- Khăn mặt, chỗ ngồi cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động.

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng chuẩn bị đón trẻ.- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp... của trẻ.- Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ.- Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cây xanh trong vườn...				

<p>Thể dục sáng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - <i>Đọc 5 điều Bác Hồ dạy</i> - Giáo dục: Tình yêu quê hương, nhớ ơn người có công, hi sinh, bảo vệ đất nước (Bác Hồ, anh hùng liệt sĩ, bộ đội..) * Khởi động: - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động: Tập kết hợp với nhịp đếm. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa từng tay lên cao, 2 tay dang ngang, hạ xuống + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Đứng nâng cao từng chân gập gối + Bật: Bật tiến phía trước * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập 				
<p>Hoạt động học</p>	<p><u>Thể dục:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bò thấp. - TCVD: Cáo và thỏ. 	<p><u>KPKH :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cây xanh của bé (5E)</i> 	<p><u>Văn học:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ : Cây dây leo 	<p><u>Toán</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tách gộp trong phạm vi 3 	<p><u>Âm nhạc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - DH: Lý cây xanh - NH: Cây trúc xinh - TCÂN: Thỏ nghe hát nhảy về chuồng
<p>Chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HD1: Trò chuyện về thời tiết - HD2: TC: Chuyện bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - HD 1: Nhảy lò cò - HD 2 : Chơi với hạt gạo 	<ul style="list-style-type: none"> - HD1: Chơi với sỏi - HD 2: TC: Bịt mắt bắt dê 	<ul style="list-style-type: none"> - HD1 : Dạy trẻ cách chăm sóc cây. - HD2: TC: Chó sói xấu tính 	<ul style="list-style-type: none"> * HD2: Chơi với giấy *HD2: TC: Cáo và Thỏ
<p>Chơi tự do</p>					
<p>Chơi hoạt động ở các góc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: Cô cho cả lớp hát bài " Em yêu cây xanh". Các con vừa hát bài hát gì? Các con biết những loại hoa gì? Hôm nay các con có muốn xây dựng công viên để chúng mình sẽ trồng được rất nhiều cây cho một mùa hè sắp tới không? Trong trò chơi xây dựng có những ai? Ai sẽ chơi ở góc chơi này? Ai là bác thợ cả? Bác thợ cả làm công việc gì? Ai làm bác thợ phụ? Bác thợ phụ làm gì? - Ở góc học tập hôm nay có rất nhiều tranh ảnh về các loại hoa. Bạn nào muốn tìm hiểu về các hoa xin mời vào, cùng vẽ, tô màu những bông hoa, nặn một số loại hoa. - Còn bạn nào muốn làm những người mẹ thật tốt để chăm sóc cho những đứa con của mình nào? 				

	<p>- Bạn nào hát hay múa dẻo...thì xin mời về góc nghệ thuật. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy về góc thiên nhiên cùng chăm sóc, tỉa và lau cây. Muốn vào góc chơi trước hết các con phải làm gì? Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào? * Cho trẻ vào góc chơi: - Góc phân vai: Mẹ con, bán hàng. - Góc học tập: Xem tranh ảnh về các loại hoa. Tô màu, xé, nặn, vẽ hoa. - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề. - Góc xây dựng: Xây vườn hoa - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa. Trong khi trẻ chơi cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng. Khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. * Cuối cùng : Cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích.	- HĐ 1: TC: <i>Trời nắng, chời mưa</i> - HĐ 2: Xếp hạt, hạt theo ý thích <i>(HĐ khu trải nghiệm)</i>	- HĐ 1: TC: <i>Cặp kè</i> - HĐ 2: Dạy trẻ nhảy erobic <i>(HĐ phòng âm nhạc)</i>	- HĐ 1: T/c: <i>Oản tù tì</i> - HĐ 2: Thực hành gấp quần	- HĐ1 : TC : Nu na nu nống. - HĐ2 : <i>Vùng riêng tư trên cơ thể bé</i>	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần
Chơi tự do					
Nêu gương cuối ngày	<p>*/.Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cô hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì? Khi nào thì được nhận cờ bé ngoan? - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cho trẻ trong từng tổ tự nhận xét về những việc tốt mà các con đã làm. - Đợt 1: Cô tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Cô nhận xét bổ sung, nhắc nhở động viên trẻ. - Đợt 2: Tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào chưa ngoan không tặng cờ) - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng tại các góc. */. Nêu gương cuối tuần: (Soạn vào ngày thứ 6)</p>				
Vệ sinh, trả trẻ	- Cô vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh rửa mặt chân tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ				

	<ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày - Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân và khi bố mẹ đón biết chào cô rồi về. Không trả trẻ cho người lạ và trẻ dưới 10 tuổi. - <i>Cô nhắc trẻ và PHHS chấp hành tốt ATGT, không đi dưới lòng đường, mé ao, hồ khi trẻ ra về.</i> - Nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ bàn giao trẻ rồi về.
--	--

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết dùng sức mạnh cơ bắp của tay và chân để bò thấp. Trẻ biết đưa ra nhận xét về đặc điểm thời tiết trong ngày, biết thời điểm hiện tại là mùa gì. Trẻ biết dùng các loại hạt thành hình thành các hình bé thích theo ý tưởng của bé
- Rèn kỹ năng vận động phối hợp nhịp nhàng của tay và chân khi bò, vận động tập thể. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đủ ý. Rèn khả năng khéo léo, sự nhanh nhạy của bàn tay, ý tưởng sáng tạo.
- Trẻ thích hoạt động cùng cô và bạn, chơi vui vẻ đoàn kết. Trẻ có ý thức khi đi ra trời nắng, mưa mặc áo mưa, che ô, đội mũ. Phát triển sự nhanh nhạy khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, công chui, bóng, phấn, xác xô....
- Hạt, hạt tại khu trải nghiệm

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: <i>Thể dục: Bò thấp.</i></p> <p>*HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ xem có trẻ bị đau chân... <p>* HD 2: Nội dung</p> <p><i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi vòng tròn. Sau đó đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô.</p> <p><i>Trọng động:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>BTPTC</u> : Tập theo nhịp đếm 1- 4 : <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Tay(Tập 3 lần x 4 nhịp) Hai tay đưa trước lên cao. + Động tác 2: Bụng (Tập 2 lần x 4 nhịp) Cúi người phía trước, tay chạm ngón chân. + Động tác 3: Chân (Tập 2 lần x 4 nhịp) Ngồi xổm đứng lên + Động tác 4: Bật (Tập 2 lần x 4 nhịp) Bật tại chỗ. - <u>Vận động cơ bản: Bò thấp.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Không giải thích. 	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ khởi động</p> <p>Tập cùng cô</p>

<p>- Lần 2: Từ đầu hàng, cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đặt hai tay và căng chân xuống sàn. Khi có hiệu lệnh “bò” tay phải đưa trước đồng thời kéo gối chân trái, tay trái đưa đồng thời kéo gối chân phải. Cứ tập như vậy đến ngôi nhà. Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng.</p>	<p>Xem cô làm mẫu</p>
<p>- Cô mời 1-2 trẻ lên làm thử. * Trẻ thực hiện :</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện. (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ).</p>	
<p>- Cô làm lại 1 lần nữa và cho trẻ nói tên bài tập.</p>	
<p>+ Trò chơi: Cáo và thỏ.</p>	
<p>- Cô nói luật chơi, cách chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cho trẻ chơi.</p>	
<p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p>	<p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
<p>* HĐ 3: Kết thúc</p>	
<p>- Cô nhận xét, khen trẻ trẻ.</p>	<p>Nghe cô</p>
<p><u>2. Chơi ngoài trời</u></p>	
<p>*HĐ 1: <i>Trò chuyện về thời tiết</i></p>	
<p>Cô cho trẻ ra ngoài trời.</p>	
<p>- Các con hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết hôm nay bầu trời như thế nào?</p>	<p>Trẻ ra sân cùng cô</p>
<p>- Có ông mặt trời đỏ rực chói chang không?</p>	<p>Trẻ nói</p>
<p>- Mây màu gì?</p>	
<p>- Gió to hay nhỏ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Buổi sáng khi đi học các con thấy nóng hay lạnh?</p>	
<p>- Bây giờ các con thấy thời tiết nóng, lạnh hay mát mẻ?</p>	
<p>Cô khái quát lại đặc điểm thời tiết nắng nhẹ, trời mát mẻ dễ chịu.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Vậy các con có biết bây giờ là mùa gì không?</p>	
<p>- Bây giờ là mùa thu đấy các con ạ!</p>	
<p>Giáo dục: trẻ khi đi ra trời nắng, trời mưa phải che ô, đội mũ.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>*HĐ2: <i>Trò chơi : Chuyện bóng</i></p>	
<p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>*HĐ 3: <i>Chơi tự do</i></p>	
<p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p>	
<p>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p>	
<p>*HĐ 1: <i>TC: Dung dăng dung dẻ</i></p>	
<p>- Cô nhắc lại luật chơi cách chơi, cho trẻ chơi 3 – 4 lần</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>*HĐ 2 : <i>Xếp hạt hạt theo ý thích</i></p>	
<p>- Cô cho trẻ ra khu trải nghiệm, vừa đi vừa đọc đồng dao đi cầu đi quán.</p>	<p>Trẻ đi cùng cô</p>
<p>- Các bạn ơi xem cô có gì đây?</p>	<p>Hạt ạ</p>
<p>- Hôm nay cô chuẩn bị được rất nhiều các loại hạt đấy.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

- Các có muốn chơi xếp các hạt, hạt này không? Bạn nào có ý tưởng xếp hạt, hạt như thế nào?	Trẻ trả lời
- Cô chia lớp làm 4 nhóm, các nhóm có thể cùng nêu ý tưởng và xếp chung.	Trẻ thực hiện
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.	Trẻ lắng
- Nhận xét các nhóm, biểu dương các nhóm xếp đẹp.	Trẻ chơi cùng các bạn
* HĐ3: Chơi tự chọn.	
- Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- **KHOA HỌC (S):** Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh.

- **CÔNG NGHỆ (T):** Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu tạo hình cây.

- **KỸ THUẬT (E):** Trẻ biết các bước để tạo hình cây: dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây.

- **NGHỆ THUẬT (A):** Trẻ trang trí, tạo hình cây. Hát và vận động theo nhạc bài hát “Vườn cây của ba”. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh.

- **TOÁN (M):** Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây, ...

- Trẻ biết đặc điểm của hạt gạo, chơi các trò chơi với hạt gạo.

Trẻ biết một số động tác nhảy erobic đơn giản, biết tập cùng cô.

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, có tư duy tốt. Rèn kỹ năng vẽ các nét để vẽ bảng thiết kế, khả năng quan sát, thảo luận. Rèn khả năng tự tin nhảy cùng cô.

- Có ý thức học tập vui chơi. Trẻ chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô, hoàn thành công việc được giao. Ngoan ngoan, vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- 03 tranh cây xanh được làm từ: giấy vò, vỏ bút chì và màu nước. Các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh: lục bình, vỏ cây, bìa carton, vỏ gọt bút chì, giấy

- Hạt gạo, đồ chơi, sân chơi

- Nhạc erobic, phòng âm nhạc

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học</p> <p>* E1. Gây hứng thú - Tìm hiểu vấn đề</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe tâm sự của chim con: (<i>Xin chào các bạn, mình là chim con đây. Các bạn có biết nhà của mình ở đâu không? Nhà của mình ở trên những cành cây đầy. Chúng mình thường vui đùa, nhảy nhót và ngủ trên những cành cây. Nhưng hôm qua, trời mưa to quá, cây đã bị đổ, giờ mình không có nhà để ở. Các bạn giúp mình với!</i>)</p> <p>- Cô đặt vấn đề: Thế các con làm gì để giúp bạn chim? - Cây bị đổ thì mình làm cây xanh để giúp bạn chim con.</p> <p>* E2. Khám phá và tìm giải pháp</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát, sờ vào 3 bức tranh cây xanh:</p> <p>+ Tranh 1: thân cây, cành cây được làm bằng dây lục bình, lá cây bằng giấy vò; + Tranh 2: thân cây, cành cây được làm bằng vỏ cây, lá cây bằng màu nước; + Tranh 3: thân cây, cành cây được làm bằng cành cây khô, lá cây bằng vỏ gọt bút chì.</p> <p>- Gọi hỏi trẻ: + Con vừa quan sát tranh gì? Cây xanh có những bộ phận nào? + Cây xanh được làm từ những nguyên vật liệu nào? - Cho trẻ xem video cây xanh có ở sân trường. - Cô gợi ý trẻ thiết kế tranh cây xanh với tiêu chí: có đầy đủ các bộ phận (thân, cành, lá) bằng các nguyên vật liệu có sẵn ở góc tạo hình. - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu làm cây xanh, cho trẻ quan sát, sờ. + Cho trẻ gọi tên những nguyên vật liệu trẻ quan sát được? + Với nguyên vật liệu này, con có thể làm bộ phận gì của cây xanh?</p> <p>* E3. Thảo luận lên kế hoạch</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về ý tưởng hình dạng, đặc điểm, cấu tạo, nguyên lý, cách làm, vật liệu để làm. - Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu về thực hiện.</p> <p>* E4. Bé thực hiện- Chế tạo</p> <p>- Trẻ thực hiện tạo hình cây xanh theo cá nhân, nhóm. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, gợi ý và hỗ trợ trẻ khi cần.</p> <p>* E5: Đánh giá, trình bày và điều chỉnh)</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày tranh tạo hình cây xanh và chia sẻ sản phẩm của nhóm, cá nhân. - Cô và trẻ thảo luận, gợi ý trẻ cải thiện bức tranh cây xanh chưa đầy đủ các bộ phận (theo tiêu chí phải có đủ thân,</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Làm cây Trẻ trả lời</p> <p>Quan sát nhận xét cây mẫu của cô</p> <p>Quan sát tranh</p> <p>Trả lời</p> <p>Xem Video</p> <p>Trả lời</p> <p>Trò chuyện, lựa chọn vật liệu</p> <p>Trẻ hiện thực</p> <p>Trưng bày sản phẩm và nhận xét lẫn nhau</p>

<p>cành, lá).- Cô cho trẻ nói ý kiến của mình thích bài bạn nào? Tại sao? - Cô ghi nhận kết quả của các nhóm và tuyên dương khen thưởng. * Kết thúc: - Hát và vận động bài hát “Vườn cây của ba”. ra chơi.</p> <p>2. Chơi ngoài trời * HD1: TC : Nhảy lò cò Cô giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi 3- 4 lần. * HD2: Chơi với hạt gạo. - Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Đi dạo”. Cô đưa hạt gạo ra và gợi hỏi: + Đây là hạt gì? + Ai có nhận xét gì về hạt gạo? + Hạt gạo này có màu gì? + Các con có thể làm gì với những hạt gạo này? + Cho trẻ lấy hạt gạo xếp chồng lên nhau (Cô làm mẫu cho trẻ quan sát). + Cho trẻ lấy hạt gạo xếp thành vòng tròn để nhảy vào nhảy ra. (Cô làm mẫu cho trẻ quan sát). + Cho trẻ lấy hạt gạo chơi Cắp cua (Cô làm mẫu cho trẻ quan sát) + Cho trẻ lấy hạt gạo xếp đường đi (Cô làm mẫu cho trẻ quan sát). ➤ Giáo dục trẻ khi chơi xong biết nhặt gọn lá vào rổ... * HD3: Chơi tự do - Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích *HD. 1: TC: Nu na nu nống - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *HD. 2: Dạy trẻ nhảy erobic (phòng âm nhạc) - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài - Cô tập mẫu 1 số động tác - Cô hướng dẫn trẻ từng động tác cơ bản - Cô cho trẻ thực hành, tập lần lượt theo tổ - Cô nhận xét *HD. 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Nghe cô nhận xét</p> <p>Hát bài ra chơi</p> <p>Chơi vui cùng bạn</p> <p>Hạt gạo Trả lời Nhận xét</p> <p>Chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Chơi cùng bạn</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tập cùng cô Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

<p>Cho trẻ đọc những từ khó : tí teo, nghiền cỏ, tắm nắng gió, gọi mưa rào..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc 2 - 3 lần(chú ý sửa sai cho sai cho trẻ) - Cho trẻ đọc theo tổ ,nhóm , cá nhân đọc 1 - 2 lần. - Cho trẻ đọc thi đua giữa các tổ - Cả lớp đọc 1 lần . - Hỏi lại tên bài thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc từ khó - Trẻ đọc thơ
<p>Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây và cho trẻ biết vẻ đẹp của cây....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ. 	
<p><u>2. Chơi ngoài trời.</u></p>	
<p>*. HD 1: Bé chơi với sỏi.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô có đồ chơi tặng các con đây. 	<p>Trẻ chú ý</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi này cô đã cất trong 1 cái lọ kín. Các con hãy nghe âm thanh tiếng kêu đó xem là đc gì nhé. 	
<p>+ Cô lắc đó là gì?</p>	<p>Sỏi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ đổ những viên sỏi ra nhé. Đây là những viên sỏi cô đã nhặt rửa phơi khô để các con chơi. Các con không được cho vào miệng mũi... 	
<ul style="list-style-type: none"> - Ai nghĩ ra trò chơi với sỏi? (Đếm sỏi, Tập tầm vông, Cắp cua...) Cô cho trẻ chơi trò chơi với sỏi (Đếm sỏi, Tập tầm vông, Cắp cua...) 	<p>Trẻ chú ý</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài những trò chơi rất vui đó còn có rất nhiều trò chơi từ sỏi nữa đó. 	
<p>*. HD 2: TC: Bịt mắt bắt dê</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. 	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi. 	
<p>*. HD 3: Chơi tự do:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. 	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn, bao quát, động viên trẻ chơi. 	
<p><u>3. Chơi, HD theo ý thích</u></p>	
<p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Oẳn tù tì</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 	<p>Trẻ chơi</p>
<p>* Hoạt động 2: Thực hành gấp quần</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô ổn định tổ chức, và tặng cho trẻ những chiếc quần 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét về những chiếc quần (màu sắc, chất liệu, tác dụng) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gọi tên các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đụng quần) và hỏi trẻ cách gấp 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ lên gấp theo khả năng. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách gấp: Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải, rũ quần và trải quần ra, một tay cầm ở 	<p>Trẻ chú ý</p>

<p>cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện gấp. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ</p> <p>- Cho trẻ cất quần gọn gàng vào ngăn cá nhân</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 5 ngày 06 tháng 1 năm 2025

I.Mục đích.

- - Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 3 thành 2 phần (1 - 2) , trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng lại với nhau trong phạm vi 3. Trẻ biết cách chăm sóc cây: hoa, rau xanh... Trẻ nhận biết được quy tắc 5 ngón tay và nói được 3 vùng riêng tư trên cơ thể trẻ.

- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 phần (1-2). Trẻ có kỹ năng tưới cây khéo léo tránh hỏng cây. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ để bảo vệ bản thân.

- Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối. Trẻ biết không cho người lạ, khác giới chạm vào vùng riêng tư.

II/ Chuẩn bị.

- Rổ đựng, mỗi trẻ 3 cây xanh
- Bình tưới hoa mini cho bé. Phần.
- Quy tắc 5 ngón tay, video 3 vùng riêng tư.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1.Hoạt động học.</u></p> <p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Tập đếm”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Các bạn nhỏ trong bài hát có hoạt động gì?</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Các bạn nhỏ trong bài hát đang tập đếm những ngón tay xinh của mình đấy. Bây giờ chúng mình hãy cùng cô tập đếm như các bạn nhé!</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2.Hoạt động 2: Trọng tâm: <i>Tách một nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm</i></p>	
<p>* Ôn tập đếm số lượng trong phạm vi 3</p>	
<p>- Cô cho trẻ đếm bánh, củ cà rốt, quả chuối. Hỏi trẻ có mấy?</p>	<p>Trẻ đếm</p>
<p>* Tách một nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm</p>	
<p>- Cho trẻ lên lấy rổ về và hỏi trẻ</p>	<p>Trẻ lấy rổ</p>
<p>+ Các con hãy nhìn xem trong rổ có gì ?</p>	
<p>+ Xếp tất cả số cây xanh đó ra ngoài thành một hàng</p>	<p>Trẻ xếp</p>
<p>+ Cho trẻ đếm số lượng cây xanh của mình ?</p>	
<p>- Cho trẻ tách theo ý thích : Cho trẻ tách tự nhiên</p>	<p>Trẻ tách</p>
<p>- Cô gợi ý cho trẻ tách làm 2 phần.</p>	
<p>- Cô hỏi trẻ kết quả</p>	
<p>- Sau đó cho trẻ gộp số cây xanh lại và đếm.</p>	
<p>- Cho trẻ theo yêu cầu của cô:</p>	
<p>+ Cho trẻ tách số cây xanh đó làm 2 phần : 1 phần có 1 , 1 phần có 2 (Cô cùng làm với trẻ, kiểm tra trẻ nhắc nhở động viên trẻ xem có đúng yêu cầu của cô)</p>	<p>Trẻ tách cùng cô</p>
<p>+ Cho trẻ đếm số cây xanh ở mỗi hàng</p>	
<p>+ Cho trẻ gộp số cây xanh ở 2 hàng và đếm.</p>	<p>Trẻ gộp</p>
<p>• Lưu ý: Sau mỗi lần tách, gộp cô nhấn mạnh từ “tách, gộp” cho trẻ hiểu và cho trẻ đếm nhiều lần.</p>	<p>Chú ý</p>
<p>* Luyện tập</p>	
<p><i>Trò chơi 1 : Tập tầm vông</i></p>	
<p>- Cô cho trẻ chơi tập tầm vông</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p>	
<p><i>Trò chơi 2 : Thi xem ai nhanh</i></p>	
<p>- Cô cho trẻ đi trong đường hẹp điền thêm số chấm trò để tạo thành 3 chấm tròn.</p>	<p>Trẻ chơi.</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p>	
<p>3.Hoạt động 3 : Kết thúc .</p>	
<p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng và ra ngoài sân chơi.</p>	<p>Trẻ đi ra ngoài</p>
<p>2.Chơi ngoài trời.</p>	
<p>*HD1: Dạy trẻ cách chăm sóc cây.</p>	
<p>-Hướng dẫn bé đổ nước vào bình</p>	<p>Trẻ đổ nước vào bình</p>
<p>-Giờ là xong rồi, chỉ việc cầm bình lên và tưới cây thôi.</p>	
<p>Cách cầm bình này: Đưa bình lên cao nghiêng 1 góc 45 độ, khi nước trong bình cạn dần cần đưa bình lên cao hơn và nghiêng xuống nhiều hơn.</p>	<p>Trẻ nghe và làm theo cô</p>

<p>-Tưới một lượng nước nhất định cho cây và chuyển sang cây khác. Cứ thế tiếp tục cho đến khi nước trong bình cạn, bé châm thêm nước vào và tiếp tục tưới.</p>	<p>Trẻ tưới cây</p>
<p>- Kết thúc: Bé đã tưới xong rồi. Giờ thì các bé có thể ngắm nhìn cây xanh tươi vậy gọi trong gió và cho chúng mình những bông hoa thật đẹp nha!</p>	<p>Vâng ạ!</p>
<p>*HD2: TC: Chó sói xấu tính.</p>	
<p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p>	
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>*HD3: Chơi tự do:</p>	
<p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường.</p>	<p>Trẻ chơi tự do</p>
<p>- Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi</p>	
<p><u>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</u></p>	
<p>*HD1: TC: Nu na nu nống.</p>	
<p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p>	
<p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>* HD2: <i>Vùng riêng tư trên cơ thể bé</i></p>	
<p>Cho trẻ xem video hướng dẫn vị trí 3 vùng riêng tư</p>	
<p>+ Vị trí nào trên cơ thể gọi là vùng riêng tư?</p>	<p>Trẻ xem video</p>
<p>(ngực, mông, bộ phận sinh dục)</p>	
<p>+ Tại sao phải che 3 vùng riêng tư trên cơ thể?</p>	
<p>+ Ai được phép chạm vào 3 vùng riêng tư này?</p>	
<p>+ Ai không được phép chạm vào vùng riêng tư của con?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Con sẽ bảo vệ vùng riêng tư này như thế nào?</p>	
<p><i>GD:Những người được chạm vào vùng riêng tư của trẻ là ông, bà, ba, mẹ, anh, chị, em ruột, bác sĩ</i></p>	
<p><i>khám cho con phải có sự đồng ý của ba mẹ mới</i></p>	
<p><i>được chạm vào vùng riêng tư của con. Còn những</i></p>	
<p><i>người khác khi chạm vào vùng riêng tư con hãy la hét lên, chạy và về kể thật cho ba mẹ nghe những</i></p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><i>hành động người lạ chạm vào.</i></p>	
<p>Cô cho trẻ xem hình ảnh tượng trưng cho 5 ngón tay</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện làm quen về “ Quy tắc 5 ngón tay”</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p>
<p>*HD3: Chơi tự chọn.</p>	
<p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ về các góc chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><u>4.Nêu gương cuối ngày:</u></p>	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....
* Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:

.....
* Trao đổi với phụ huynh:

.....
Thứ 6 ngày 7 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát cùng cô và các bạn. Trẻ biết cách chơi với giấy. Trẻ biết lao động vệ sinh, lao động tự phục vụ. Biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần, biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi, biết xin lỗi, cảm ơn.
- Hát rõ lời, đúng giai điệu, chơi tốt trò chơi. Rèn vận động tinh cho trẻ: xé giấy, vò giấy, ném trúng đích. Khéo léo, cẩn thận sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Mạnh dạn nhận xét và nêu ý kiến, thực hiện theo các tiêu chuẩn đó.
- Hưởng ứng cùng cô trong các hoạt động. Chơi đoàn kết với bạn. Giúp đỡ cô vệ sinh lớp ,thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát, xắc xô, thanh gõ
- Giấy, rổ, phấn, chai.
- Khăn lau, phiếu bé ngoan .

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. <u>Hoạt động học</u></p> <p>Dạy hát "Lý cây xanh"</p> <p>Trò chơi "Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng"</p> <p>Nghe hát "Cây trúc xinh"</p> <p>*HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ thăm quan cây xanh trong góc thiên nhiên.- Trong góc thiên nhiên lớp mình có những cây gì?- Các con thấy cây trong góc thiên nhiên lớp mình có đẹp không?-Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài. <p>*HĐ2: Trọng tâm:</p> <p>+) Dạy hát "Lý cây xanh".</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ.- Hỏi trẻ tên bài hát?- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp với nhạc, giảng nội dung bài hát.- Hỏi trẻ: Bài hát nói về gì? Lá cây màu gì?- Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.- Từng tổ, nhóm, cá nhân hát. <p>(Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ kịp thời)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc cụ âm nhạc.	<p>Tham quan cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>Nghe cô hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Hát cùng nhạc cụ</p>

<p>- Hát nâng cao (nếu trẻ đã thuộc)</p> <p>+) Trò chơi "Thỏ nghe hát nhảy vào chuông"</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ, trẻ chơi cùng cô.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>+) Nghe hát "Cây trúc xinh"</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 . Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>- Lần 2 cô hát kết hợp múa minh họa cùng trẻ.</p> <p>* HĐ 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Nghe cô nhắc lại Chơi tốt trò chơi</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Hưởng ứng cùng cô</p> <p>Lắng nghe cô nhận xét</p>
<p><u>2. Chơi ngoài trời.</u></p> <p>*HĐ1: Chơi với giấy</p> <p>- Cô phát giấy cho trẻ hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con có gì vậy?</p> <p>+ Giấy dùng để làm gì?</p> <p>- Các con có tự ý lấy giấy, vở, sách của anh chị, bố mẹ, cô giáo ra dùng chơi không?</p> <p>+ Giấy còn để làm gì nữa ?</p> <p>- Cô gợi ý và cho trẻ chơi gập giấy, xé giấy.</p> <p>- Cô dùng tờ giấy tạo ra tiếng sột soạt hỏi trẻ tiếng đó phát ra từ đâu?</p> <p>- Cô cho trẻ vò giấy tạo thành quả bóng, xếp đường đi, xếp cầu, cho trẻ làm điều.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi : Ném bóng vào rổ</p> <p>+ Nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>☞ Giáo dục trẻ không được vứt giấy ra lớp và sân trường.</p> <p>* HĐ 2: Cáo và Thỏ</p> <p>- Nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ</p>	<p>Giấy Trả lời Không</p> <p>Trả lời</p> <p>Chú ý nghe cô hướng dẫn</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi đoàn kết</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p> <p>* HĐ1: Chuyển bóng qua đầu</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>*HĐ 2: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô phân công việc cho từng nhóm, hướng dẫn trẻ cách thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện lao động vệ sinh lau đồ chơi, dọn tủ đồ chơi cùng cô.</p> <p>*HĐ 3: Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>- Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nhận công việc.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ hát.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? (Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan). - Cô củng cố lại. - Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan , các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng. - Cô và tổ trưởng kiểm tra cờ - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa. - Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ. - Cho trẻ liên hoan văn nghệ. 	<p>Trẻ nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>Trẻ nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>Trẻ múa hát.</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

KẾ HOẠCH TUẦN

Chủ đề nhánh 3: Một số loại rau, củ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/2 – 14/2/2025

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, lợi ích và mô tả được một vài đặc điểm nổi bật, rõ nét của một số loại cây rau, củ quen thuộc, gần gũi với trẻ.
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo giai điệu bài hát.
- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi.
- Nhớ được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, nêu được các gương bé ngoan nổi bật trong ngày của lớp.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo ý hiểu. Biết diễn đạt câu ngắn gọn, đủ ý.
- Trẻ tập các động tác cùng cô nhịp nhàng, nhanh nhẹn trong hoạt động.
- Trẻ nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi.
- Trẻ nhận xét đánh giá mình và bạn đã làm được những việc tốt trong ngày.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ hào hứng, nhanh nhẹn tham gia tập thể dục cùng cô.
- Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- Trẻ vui mừng khi nhận được quà.

II. Chuẩn bị.

- Trò chuyện với trẻ về quá trình phát triển của cây rau, củ, các bộ phận của cây rau, củ, lợi ích của chúng.
- Một số tranh ảnh, bài hát thơ ca về các loại cây rau, củ quen thuộc gần gũi với trẻ.
- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc phân vai : Trang trí tranh ảnh về các loại cây rau, củ quen thuộc gần gũi với trẻ.
- + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, các loại cây ăn quả, cây lương thực, các loại rau, củ, quả.
- + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút, tranh ảnh về các loại cây lương thực, các loại rau củ, quả.
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa...
- + Góc thiên nhiên: Các loại cây cối, nước, cát, hạt giống.
- + Đàn, cờ, bảng bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động:

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1. Đón trẻ	- Thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp... của trẻ. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc... cô bao quát trẻ.				
2. Trò chuyện	- Cô kể cho trẻ nghe về các loại cây rau, củ, quả và trò chuyện cùng trẻ: Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, cách chăm sóc và bảo vệ các loại rau, củ, quả. => Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, bảo vệ chăm sóc các loại cây rau, củ.				
3. Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Đọc 5 điều Bác Hồ dạy - Giáo dục: Tình yêu quê hương, nhớ ơn người có công, hi sinh, bảo vệ đất nước (Bác Hồ, anh hùng liệt sĩ, bộ đội..) * Khởi động: - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động: Tập kết hợp với nhịp đếm. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa từng tay lên cao, 2 tay dang ngang, hạ xuống + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên				

	<p>+ Chân: Đứng nâng cao từng chân gập gối</p> <p>+ Bật: Bật tiến phía trước</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập</p>				
4. Hoạt động học	<u>Thể dục</u>	<u>Tạo hình</u>	<u>Toán</u>	<u>Truyện</u>	<u>Âm nhạc</u>
	Chạy theo bóng lăn và bắt bóng TC: Thả đĩa ba ba	Vẽ tô màu quả cà chua, quả bí xanh.	Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3	Nhỏ củ cải	- Dạy hát: Bầu và Bí - Nghe hát: Quả TCÂN: Nha nh tay hái quả
5. Chơi ngoài trời	* HĐ1: QS: Cây hoa hồng * HĐ2: TC: Cây cao cỏ thấp.	* HĐ1: TC: Gà vào vườn rau * HĐ2: QS: Cây rau cải cúc	* HĐ 1: TC: Lá và gió * HĐ 2: QS Thời tiết	* HĐ1: TC: Cáo và thỏ * HĐ2: Chơi với cốc nhựa	*HĐ1:TC: Mèo và chim sẻ * HĐ2: Quan sát: Vườn hoa sân trường
	*HĐ3. Chơi tự do.				
6. Chơi hoạt động góc	<p>* Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cô cho trẻ biết chủ đề nhánh.</p> <p>* Vào góc chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi trẻ thích và tự phân vai chơi trong nhóm.</p> <p>+ Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề. Chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui vẻ, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề:</p> <p>+ Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chúng mình chơi cửa hàng bán hoa, quả, rau củ nhé? Trong trò chơi này có ai? Người bán hàng làm gì? Người đến mua hàng phải làm gì?</p> <p>+ Góc xây dựng các con sẽ chơi những gì? (Xây vườn hoa, cây ăn quả, vườn rau)</p> <p>T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? (Tô, vẽ, cắt dán về các loại cây xanh, cây hoa, cây ăn quả....)</p>				

	<p>+ Góc học tập : Cho trẻ đọc truyện tranh về các loại hoa, quả, các loại rau, chơi với lô tô về các loại hoa, quả...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát)</p> <p>- Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi.</p>				
7. Chơi, hoạt động theo ý thích	* HD1/ TC: Vận động bài: Head Shoulders knees and toes * HD2: Rèn kỹ năng chuẩn bị bữa sáng	* HD1: TC: Bịt mắt bắt dê * HD2: Tập pha nước cam	* HD 1: TC: Xếp hình * HD 2: Trò chuyện về 1 số loại rau củ	* HD1: TC: Rồng rắn lên mây * HD2: Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	* HD 1:TC : Lộn cầu vòng * HD2: Lao động vệ sinh * Nêu gương cuối tuần
	* HD3: Chơi tự chọn.				
8. Hoạt động nêu gương	<p>* Nêu gương cuối ngày: Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài " <i>Cả tuần đều ngoan</i>"</p> <p>- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan trong lớp.</p> <p>- Cô nhận xét bổ sung.</p> <p>- Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chưa ngoan, cho trẻ nhận xét mình và bạn.</p> <p>- Cô nhận xét những trẻ chưa ngoan, chưa làm được việc tốt ngày hôm sau cố gắng làm được nhiều việc tốt hơn.</p> <p>- Tặng cờ cho trẻ lần 2</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: "<i>Dung dăng dung dẻ</i>"</p>				
9. Vệ sinh trả trẻ	<p>- Cô vệ sinh nhóm lớp</p> <p>- Vệ sinh rửa mặt chân tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ</p> <p>- Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày</p> <p>- Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân và khi bố mẹ đón biết chào cô rồi về. Không trả trẻ cho người lạ và trẻ dưới 10 tuổi.</p> <p>- <i>Cô nhắc trẻ và PHHS chấp hành tốt ATGT, không đi dưới lòng đường, méo ao, hồ khi trẻ ra về.</i></p> <p>- Nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ bàn giao trẻ rồi về.</p>				

KẾ HOẠCH NGÀY.

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên vận động “ Chạy theo bóng và bắt bóng”. Trẻ quan sát thời tiết và biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết sắp xếp thức ăn vào bánh mì, biết chuẩn bị đồ ăn sáng.

- Trẻ nhớ cách thực hiện các vận động lăn bóng bằng 2 tay. Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định và chơi đúng luật. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, vận dụng vào thực tế, sắp xếp gọn gàng các đồ dùng sau khi sử dụng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Chơi vui vẻ đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bóng, rô đựng bóng.
- Sắc xô, máy tính, đồ chơi ngoài trời
- Bánh mì, xúc xích, dưa chuột cô cắt bằng bìa, ni.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1.Hoạt động học:</u> Thẻ dục: Chạy theo bóng và bắt bóng.</p> <p>*Hoạt động 1: <i>Gây ứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ <p>* Hoạt động 2: <i>Nội dung</i></p> <p><i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi vòng tròn. Sau đó đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô.</p> <p><i>Trọng động:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1- 4. <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đưa 2 tay đưa sang ngang – đưa lên cao.(Tập 2 lần x 4 nhịp) + Lưng - Bụng: Đứng quay người sang bên. (Tập 2 lần x 4 nhịp) + Chân: Đứng khụy gối.(Tập 2 lần x 4 nhịp) + Bật: Bật tách - chụm chân tại chỗ (Tập 3 lần x 4 nhịp) - Vận động cơ bản: Chạy theo bóng và bắt bóng. <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu vận động và làm mẫu cho trẻ xem 2 lần. Lần 1: Không giải thích. Lần 2 : cô vừa làm vừa phân tích: Cô cầm bóng bằng 2 tay, đặt bóng dưới đất, cô cúi khom người, đầu gối hơi khuyu. Khi có hiệu lệnh cô lăn bóng bằng 2 tay về phía trước sau đó cô chạy theo quả bóng rồi bắt bóng. Khi bắt được bóng cô đứng lên đặt bóng vào rô và đi về cuối hàng. + Cho 1- 2 trẻ lên thực hiện trước. + Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện. + Cô làm lại 1 lần nữa và cho trẻ nói tên bài tập. <p>*Trò chơi: <i>Thả đĩa ba ba.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi. Cô cho trẻ chơi. <p><i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>* Hoạt động 3: <i>Kết thúc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ khởi động</p> <p>Tập cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
<p><u>2. Chơi ngoài trời.</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: <i>Trời nắng trời mưa</i></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>* Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích:</p>	<p>- Trẻ chơi</p>

Quan sát thời tiết

- Cô cho trẻ ra sân và trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô hỏi trẻ :
 - + Bây giờ đang là mùa gì?
 - + Sáng nay đến lớp các con thấy thời tiết như thế nào?
 - + Bây giờ các con thấy như thế nào?
 - + Bầu trời có đặc điểm gì?
 - + Hôm nay nắng hay mưa?
- Cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật của thời tiết khi quan sát
- => Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe bằng cách mặc quần áo phù hợp khi thời tiết lạnh

* Hoạt động 3. Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
- Cô bao quát trẻ chơi

3. Chơi, hoạt động theo ý thích

* Hoạt động 1: Trò chơi: Vận động cùng cô.

- Mở nhạc Head Shoulders knees and toes cho trẻ vận động nhẹ nhàng.

*Hoạt động 2: Rèn kĩ năng Chuẩn bị bữa sáng

- Cô trò chuyện về tầm quan trọng của bữa ăn sáng.
- + Mỗi sáng thức dậy, trước khi đi lớp các con có ăn sáng không?
- + Con thường ăn gì vào bữa sáng ?
- Cô tổng hợp : Bữa sáng rất quan trọng cho chúng ta vì nó cung cấp năng lượng sau một đêm ngủ dậy giúp chúng ta có sức khỏe để học tập và làm việc.
- + Các con có muốn tự tay chuẩn bị bữa sáng cho mình và mọi người không ?
- + Con muốn chuẩn bị gì cho bữa sáng ?
- + Để có thể chuẩn bị bữa sáng cho mọi người đầu tiên các con phải làm gì ?
- Cô kiểm tra vệ sinh của trẻ
- Cô thực hiện cho trẻ quan sát.
- + Cô làm lần 1
- + Cô làm lần 2 + Cô vừa làm vừa trò chuyện hỏi trẻ các thao tác.
- Cô hỏi trẻ lại các thao tác cô vừa làm (cô cắt xúc xích, cắt dưa chuột, đặt vào đĩa, sau đó xếp thức ăn đã chuẩn bị vào bánh mỳ, thêm rau nếu muốn và cuối cùng là cho thêm Mayoneliza)
- + Các siêu đầu bếp đã sẵn sàng để chuẩn bị bữa sáng cho tất cả mọi người chưa ?
- Cho trẻ về thực hiện theo nhóm: 4 nhóm
- Nhắc nhở trẻ chú ý, bao quát giúp đỡ trẻ.
- + Con đang làm gì ?

- Trẻ hít thở sâu

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện theo nhóm

<p>+ Khi cắt xong con sẽ làm gì ?</p> <p>- Nhận xét kết quả thực hiện của các nhóm.</p> <p>- Cho trẻ để sản phẩm vào đĩa và bê đi mời các cô cùng ăn sáng.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn sáng mỗi ngày và giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Hát “ Mời bạn ăn” và thu dọn đồ dùng giúp cô</p> <p>* Hoạt động 3. Chơi tự chọn</p> <p>Cô cho trẻ chơi ở các góc và đồ chơi mà trẻ thích</p> <p>Cô bao quát trẻ</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thu dọn</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết cách vẽ hình quả cà chua, bí xanh theo các đường chấm có sẵn và tô màu cho bức tranh theo hướng dẫn của cô. Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây rau cải cúc Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Phát triển óc quan sát, ghi nhớ, sáng tạo và sự khéo léo của đôi tay cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát và trả lời tốt câu hỏi của cô. Hát đúng giai điệu theo nội dung bài hát.
- Trẻ biết chăm sóc các loài cây, thích hoạt động tạo hình. Vui vẻ trong các hoạt động, hào hứng phấn khởi học bài.

II. Chuẩn bị :

- Sáp màu, bút chì, vở tạo hình, sản phẩm mẫu của cô.
- Cây rau cải cúc. Khu vui chơi phát triển thể chất.
- Nhạc, xác xô.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học</p> <p>Tạo hình: Vẽ, tô màu quả cà chua, quả bí xanh.</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô dẫn dắt vào nội dung bài học. <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>. Quan sát mẫu:</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

<p>- Quả cà chua màu gì? Có dạng hình gì?</p> <p>- Quả bí xanh có hình gì?</p> <p>- Trồng cà chua và bí xanh để làm gì?</p> <p>- Chúng mình biết cô làm thế nào có tranh đẹp vậy không?</p> <p>. Cô làm mẫu</p> <p>+ Tay trái giữ vở, tay phải cầm bút chì tô theo nét chấm mờ để được hình quả cà chua, quả bí, cô chọn màu đỏ tô màu cho quả cà chua, cô tô màu đều từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. Tương tự với quả bí xanh, cô chọn màu xanh để tô màu quả và lá, sau đó chọn màu vàng tô màu bông hoa, vì quả bí xanh có hình dài nên cô chọn cách kéo dài nét màu theo thân quả bí, cô tô màu đều tay cho đến hết quả bí.</p> <p>.Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô hỏi lại kỹ năng:</p> <p>+ Để vẽ và tô màu chúng mình cần có gì?</p> <p>+ Vẽ hình quả thế nào?</p> <p>+ Con làm gì để có bức tranh hoàn chỉnh?</p> <p>- Cô phát đồ dùng cho trẻ vẽ và tô màu.</p> <p>- Hướng dẫn, động viên, bao quát trẻ thực hiện.</p> <p>. Trưng bày sản phẩm:</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Cho trẻ tự nhận xét bài của nhau. Cô hỏi: Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao?</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: Quả</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* HĐ1: T/C: Gà vào vườn rau</p> <p>- Giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chơi 2 -3 lần.</p> <p>* HĐ2 : Quan sát cây rau cải cúc</p> <p>Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>Cô đưa cây cải cúc cho trẻ quan sát, gợi hỏi:</p> <p>- Đây là cây gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cây cải cúc?</p> <p>- Dưới gốc cây có gì? Tác dụng của rễ cây?</p> <p>- Thân cây có màu gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về lá cây?</p> <p>- Lá có màu gì ?</p> <p>- Rau cải cúc là rau ăn gì ?</p> <p>- Rau cải cúc chế biến được các món ăn gì?</p> <p>- Các con đã được ăn những loại rau nào khác ?</p> <p>⇒ Giáo dục trẻ :yêu quý và bảo vệ, chăm sóc các loại rau biết ơn các bác nông dân đã vất vả trồng rau, ăn nhiều rau cung cấp nhiều chất vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do:</p>	<p>- Màu đỏ, hình tròn</p> <p>- Dài</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Chơi tốt trò chơi</p> <p>- Chú ý qs</p> <p>- Rau cải cúc ạ!</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Màu xanh</p> <p>- Rau ăn lá</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Chú ý nghe</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích :</p> <p>* HĐ1: TC : Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và luật chơi . - Hướng dẫn trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>* HĐ2: Ôn bài hát: Sắp đến tết rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả ? - Cô hát lần 2, kết hợp nhạc. - Cô cùng trẻ hát 4-5 lần kết hợp (tổ nhóm, vỗ đệm...). Kết hợp minh họa theo lời bài hát. (Cô sửa giọng cho trẻ kịp thời) <p>* HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi cùng bạn - Trẻ chơi cùng bạn - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Hát cùng cô - Trẻ thể hiện - Chơi cùng bạn
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

I.Mục đích :

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3; Trẻ biết đặc điểm về thời tiết trong ngày; Trò chuyện cùng trẻ về một số loại quả mà trẻ biết.
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định; Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng và lưu loát câu hỏi của cô; Trẻ kể tên một số loại quả.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập; Giáo dục trẻ thích ăn các loại quả biết ơn bác nông dân; Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô.

II.Chuẩn bị :

- Đồ dùng của cô, đồ dùng của trẻ
- Sân trường sạch sẽ an toàn, sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời
- Tranh các loại quả, đồ chơi các góc.

III.Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 .Hoạt động học: Toán : Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3</p> <p>* Hoạt động 1. Gây hứng thú</p>	

<p>- Cô cùng trẻ hát bài : "Trời nắng trời mưa"</p> <p>- Trong bài hát nói về con vật gì?</p> <p>- Thỏ thích ăn gì?</p> <p>Bây giờ chúng mình cùng chuẩn bị những củ cà rốt thật ngon để tặng những chú thỏ nhé.</p> <p>* Hoạt động 2. Trọng tâm</p> <p><i>Ôn tập đếm đến số 3, nhận biết số trong phạm vi 3</i></p> <p>- Xung quanh lớp có rất nhiều các loại quả khác nhau đấy. Nhiệm vụ của các con là hãy giúp cô tìm những nhóm củ, quả có số lượng là 3 và đếm giúp cô nào.</p> <p><i>So sánh, thêm bớt tạo nhóm có 3 đối tượng</i></p> <p>- Các chú thỏ rủ nhau vào rừng hái cà rốt đấy các con ạ (Cô cho trẻ xếp 3 con thỏ)</p> <p>- Tặng 2 củ cà rốt cho các chú thỏ (Xếp 2 củ cà rốt cho mỗi chú thỏ theo tỷ lệ tương ứng 1-1)</p> <p>- Cho trẻ đếm số thỏ. (3 chú thỏ) gắn thẻ số 3</p> <p>- Cho trẻ đếm số cà rốt. (2 củ cà rốt) gắn thẻ số 2.</p> <p><i>So sánh:</i></p> <p>- Số lượng hai nhóm thỏ và nhóm cà rốt thế nào với nhau?</p> <p>- Vậy số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Thỏ nhiều hơn 1)</p> <p>- Số nào ít hơn? Ít hơn là bao nhiêu? (cà rốt ít hơn 1)</p> <p>- Muốn cho số cà rốt bằng số thỏ thì phải làm thế nào?(Thêm 1 củ cà rốt vào số thỏ)</p> <p>- Cô và trẻ thêm 1 củ cà rốt và đếm , gắn số thẻ.</p> <p><i>Lấy đi 2:</i></p> <p>- Chú thỏ ăn cà rốt rất ngon và ngủ rất say. (Cô lấy đi 1 củ cà rốt)</p> <p>- Con hãy đếm xem số cà rốt là mấy?</p> <p>- Số thỏ là bao nhiêu? Gắn số thẻ tương ứng.</p> <p>- Số bạn thỏ nhiều hơn số cà rốt là mấy? Số cà rốt ít hơn số thỏ là mấy?</p> <p>- Nếu muốn đủ số thỏ và số cà rốt thì phải làm sao?</p> <p>- Tương tự lấy đi 1,2.</p> <p><i>Trò chơi</i></p> <p>- <i>Trò chơi 1 : " Đoàn kết "</i></p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- <i>Trò chơi 2: " Tô màu hoa quả theo số lượng cho trước"</i></p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>* Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
---	---

2. Chơi ngoài trời

*** Hoạt động 1. Hoạt động có mục đích:**

Quan sát thời tiết

- Cô cho trẻ ra sân và trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô hỏi trẻ :
 - + Bây giờ đang là mùa gì?
 - + Sáng nay đến lớp các con thấy thời tiết như thế nào?
 - + Bây giờ các con thấy như thế nào?
 - + Bầu trời có đặc điểm gì?
 - + Hôm nay nắng hay mưa?
- Cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật của thời tiết khi quan sát
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe bằng cách mặc quần áo phù hợp khi thời tiết lạnh.

*** Hoạt động 2. Trò chơi: Lá và gió**

- Cô cho trẻ nhắc lại, luật chơi, cách chơi sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

*** Hoạt động 3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
- Cô bao quát trẻ chơi

3. Chơi, hoạt động theo ý thích

*** Hoạt động 1. Trò chơi : Xếp hình**

- Cô nêu cách chơi: Cho trẻ xem hình mẫu và yêu cầu trẻ xếp theo hình mẫu
- Khi trẻ xếp xong cô hỏi trẻ
 - + Con xếp cái gì?
 - + Bằng nguyên liệu gì?

*** Hoạt động 2. Trò chuyện một số loại rau, củ**

- Cô hát cùng trẻ bài “Bầu và bí”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Các con thích ăn những loại quả gì?
- Ngoài những quả đó ra các con còn biết những rau, củ gì nữa không?
- Cô kể tên một số loại rau, củ khác mà trẻ chưa biết.
- Cô cho trẻ biết đó là bài hát trẻ sẽ được học vào giờ sau

*** Hoạt động 3. Chơi tự chọn:**

- Cô cho trẻ chơi ở các góc mà trẻ thích .
- Cô bao quát trẻ chơi .

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ xếp hình cùng cô

- Trẻ lắng nghe và hát cùng cô

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ chơi đoàn kết

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:

* Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ biết tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết tên, đặc điểm và biết cách chơi cùng cốc nhựa..Nhớ tên bài đồng dao.
- Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Trẻ thuộc lời đồng dao.
- Chú ý theo dõi nghe cô kể truyện và trả lời câu hỏi mạch lạc. Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn thông qua các hoạt động chơi với cốc nhựa. Trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các cây hoa và cây cảnh. Chơi đoàn kết cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

- Quả táo, mỗi trẻ 4 bông hoa. Rổ, sỏi, mũ mùa hoa lá.
- Cốc nhựa, bóng giấy, hạt hạt, sỏi, gỗ..
- Tranh bài thơ đồng dao.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học Truyện: Nhỏ củ cải</u></p> <p>* HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ “Gieo hạt”- Trò chuyện về trò chơi.- Cô dẫn dắt vào bài học. <p>* HD2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô kể lần 1: Hỏi trẻ tên truyện?+ Cô kể lần 2 theo tranh minh họa. Nói nội dung câu chuyện.- Đàm thoại :+ Cô kể câu chuyện gì?+ Trong truyện có ai?+ Ông bà già trồng được cây gì?+ Khi thu hoạch ông không nhờ được củ cải trắng ông đã gọi ai nhờ cùng?+ Bà lại gọi ai?+ Chó con gọi ai?+ Mèo con lại gọi ai nhờ cùng? <p>⇒ Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây xanh, cùng nhau đoàn kết , giúp đỡ nhau.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 3 Cho trẻ xem video câu chuyện.+ <i>Trò chơi: Gieo hạt</i>- Cô nhắc lại cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>* HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>*HD1/ Chơi với cốc nhựa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Thử thách cúng bé yêu”. Đến với chương trình ngày hôm nay các bé sẽ được lần lượt vượt qua các thử thách vô cùng thú vị... - Và đồng hành cùng các con qua các thử thách là một vật rất đáng yêu... + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về cốc ? + Cốc giấy thường dùng để làm gì? => Chiếc cốc này đã được qua sử dụng, cô gom về vệ sinh sạch sẽ để cho các bạn chơi.... - Để chuẩn bị bước vào những thử thách đầu tiên, các con hãy nhanh tay lấy cốc cho mình nào. - Thử thách 1 “Nhà pha chế tài ba” + Chúng mình muốn pha gì? + Để pha cần có những nguyên liệu gì? + Cô cùng trẻ làm động tác pha chế... - Thử thách 2 “ Những chiếc cốc tinh nghịch” + Khi cô tung những quả bóng lên, các bạn hãy thật nhanh dùng cốc úp giữ lấy quả bóng cho mình. + Lần tiếp theo trẻ tự dùng cốc tung bóng lên và hứng giấy. - Thử thách 3 “Boling cùng cốc ” + Trẻ ngồi theo nhóm xếp cốc thành tháp và chơi Boling. <p>*HD2/ Trò chơi: “ Chuyển bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chia trẻ làm 2 đội, trẻ sẽ chuyển bóng giấy cho nhau bằng cách đổ sang cốc bạn, đến bạn cuối cùng sẽ đổ vào rổ. Sau thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều quả bóng hơn, đội đó chiến thắng. <p>↳ Giáo dục trẻ có ý thức tái sử dụng đồ dùng đồ chơi.. Khi chơi xong phải nhặt lá cây bỏ vào thùng rác...</p> <p>* HD 3/ Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi. <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HD1: Trò chơi: Rong rã lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. - Hướng dẫn cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* HD2: Đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1, hỏi trẻ tên bài đồng dao. - Cô đọc lần 2. - Cô dạy trẻ đọc bài: - Cả lớp cùng cô đọc 4 - 5 lần. Chia tổ, nhóm, cá nhân. - Đọc kết hợp gõ đệm theo nội dung bài đồng dao. - Chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ. <p>*HD3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. 	<p>Trẻ hưởng ứng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây rau cải cúc. Biết lao động cùng cô, biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, hát đúng nhịp, rõ lời bài hát, chơi tốt trò chơi. Rèn kỹ năng quan sát và trả lời tốt câu hỏi của cô. Nhanh nhẹn, gọn gàng khi dọn vệ sinh phòng lớp, mạnh dạn nhận xét và nêu ý kiến, thực hiện các tiêu chuẩn.
- Trẻ hứng thú khi nghe cô kể chuyện. Vui vẻ trong các hoạt động, hào hứng phấn khởi học bài. Thích thú tham gia hoạt động lao động, nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Mũ múa. Xắc xô, loa, nhạc...
- Cây rau cải cúc. Khu vui chơi phát triển thể chất.
- Nhạc, khăn lau, bé ngoan, cờ, xắc xô.

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p>Âm nhạc: Dạy hát: Bầu và Bí Nghe hát: Quả TCÂN: Nhanh tay hái quả</p> <p>* HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc câu tục ngữ : <i>« Bầu ơi thương lấy bí cùng Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn »</i>- Hỏi trẻ : trong câu tục ngữ trên nhắc tới quả gì ?- Cô dẫn dắt vào bài học. <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>Dạy hát: “Bầu và Bí”</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?+ Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. <p>Giải nghĩa nội dung bài hát: Bài hát nói về bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quấn quýt bên nhau trong một cái giàn đấy.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Đọc cùng cô- Bầu và bí - Chú ý nghe - Lắng nghe

Chúng ta cũng phải giống như bầu và bí đều học chung một lớp vì thế các con phải biết thương yêu, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

- Cô đọc lời bài hát.
- Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần.
- + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.
- Cả lớp hát lại một lần kết hợp xác xô.

Nghe hát: Bài hát: “Quả”

- Cô hát lần 1: Nói tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa. Nói nội dung bài hát.

Trò chơi “Nhanh tay hái quả”

- Cách chơi: Cô đặt 1 cây xanh có gắn quả ở giữa phòng học, cho trẻ đi xung quanh cây vui hát bài “Quả”. Khi nghe tiếng nhạc cuối thì dừng lại và nhanh tay hái lấy 1 quả ở trên cây.

- Luật chơi: Bạn nào chậm không hái được quả thì sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ3: Kết thúc:**

Cô nhận xét, động viên trẻ kịp thời.

2. Chơi ngoài trời:

*** HĐ1: T/C: Gà vào vườn rau**

- Giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Hướng dẫn trẻ chơi 2 -3 lần.

*** HĐ2 : Quan sát cây rau cải cúc**

Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

Cô đưa cây cải cúc cho trẻ quan sát, gợi hỏi:

- Đây là cây gì?
- Ai có nhận xét gì về cây cải cúc?
- Dưới gốc cây có gì? Tác dụng của rễ cây?
- Thân cây có màu gì?
- Ai có nhận xét gì về lá cây?
- Lá có màu gì ?
- Rau cải cúc là rau ăn gì ?
- Rau cải cúc chế biến được các món ăn gì?
- Các con đã được ăn những loại rau nào khác ?

⇒ Giáo dục trẻ :yêu quý và bảo vệ, chăm sóc các loại rau biết ơn các bác nông dân đã vất vả trồng rau, ăn nhiều rau cung cấp nhiều chất vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh.

*** HĐ3: Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất.
- Cô bao quát trẻ chơi.

3. Chơi hoạt động theo ý thích:

*** HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng**

- Cô nhắc lại luật chơi cách chơi.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Hát cùng cô
- Tổ, nhóm, cá nhân hát
- Trẻ hát cùng nhạc cụ
- Nghe hát
- Trẻ hưởng ứng

- Chơi trò chơi cùng cô

- Chú ý nghe

- Chơi tốt trò chơi

- Chú ý qs
- Rau cải cúc ạ!
- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận xét
- Màu xanh
- Rau ăn lá

- Trẻ kể tên

- Chú ý nghe

- Chơi cùng bạn

- Trẻ chơi cùng bạn

<p>* HĐ2: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ. - Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi, đồ dùng đồ chơi của lớp. - Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận. <p>* Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” - Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? - Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cho trẻ đếm ống cờ của những trẻ có từ 3 – 4 cờ trở lên. - Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan, các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi. - Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ. <p>* Liên hoan văn nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát múa cùng trẻ. <p>* HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với góc chơi mà trẻ thích - Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm cùng cô - Trẻ nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận bé ngoan - Hát, múa về chủ đề. - Trẻ chơi vui vẻ
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

Kế hoạch tuần 4

Một số loại quả

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17 tháng 02 đến ngày 21 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích - yêu cầu.

1/. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số quả quen thuộc. Tên một vài món ăn từ rau quả, ích lợi dinh dưỡng của các món ăn từ quả với sức khỏe của con người.
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo giai điệu bài hát.
- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi.
- Nhớ được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, nêu được các gương bé ngoan nổi bật trong ngày của lớp.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc, đủ ý về tên gọi, đặc điểm của một số quả quen thuộc. Tên một vài món ăn từ quả, ích lợi dinh dưỡng của các món ăn từ quả với sức khỏe con người.
- Trẻ tập các động tác cùng cô nhịp nhàng, nhanh nhẹn trong hoạt động.
- Trẻ nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi.
- Trẻ nhận xét đánh giá mình và bạn đã làm được những việc tốt trong ngày.

3/. Thái độ:

- Trẻ hào hứng khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ hào hứng, nhanh nhẹn tham gia tập thể dục cùng cô.
- Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- Trẻ vui mừng khi nhận được cờ.

II. Chuẩn bị.

- Trò chuyện với trẻ về quá trình phát triển của quả, các bộ phận của quả lợi ích của chúng.
- Một số tranh ảnh, bài hát thơ ca về các loại quả quen thuộc gần gũi với trẻ.
- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc phân vai : Trang trí tranh ảnh về các loại cây rau, củ quen thuộc gần gũi với trẻ.
- + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, các loại cây ăn quả, cây lương thực, các loại rau, củ, quả.
- + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút, tranh ảnh về các loại cây lương thực, các loại rau củ, quả.
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa...
- + Góc thiên nhiên: Các loại cây cối, nước, cát, hạt giống.
- + Đàn, cờ, bảng bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động.

Thứ 1	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp... của trẻ. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc... cô bao quát trẻ. 				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại quả quen thuộc mà trẻ biết. - Cho trẻ xem tranh ảnh và kể về các loại quả... - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cây cối hoa lá... 				
Thể dục sáng.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - <i>Đọc 5 điều Bác Hồ dạy</i> - Giáo dục: Tình yêu quê hương, nhớ ơn người có công, hi sinh, bảo vệ đất nước (Bác Hồ, anh hùng liệt sĩ, bộ đội..) * Khởi động: - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang 				

	<p>* Trọng động: Tập kết hợp với nhịp đếm. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa từng tay lên cao, 2 tay dang ngang, hạ xuống + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Đứng nâng cao từng chân gập gối + Bật: Bật tiên phía trước * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập</p>				
Hoạt động học	<p><u>Thể dục:</u> - Tung bắt bóng với cô T/C: Nhảy nhanh tới đích</p>	<p><u>Âm nhạc:</u> - Dạy hát: Quả gì - Nghe hát: Lý cây bông - T/C: Tiết tấu vui nhộn</p>	<p><u>Văn học</u> - Truyện: Chú đỗ con</p>	<p><u>KPKH:</u> Tạo hình quả dưa hấu (5e)</p>	<p><u>Tạo hình :</u> - Xé dán 1 số loại quả</p>
Chơi ngoài trời	<p>- TCVD: Cây cao, cỏ thấp - Chăm sóc cây trong sân trường</p>	<p>- T/C: Gà trong vườn rau. - Gấp máy bay</p>	<p>- T/C: Trời nắng trời mưa. - Quan sát thời tiết.</p>	<p>- T/C: Gieo hạt - Trẻ tưới nước cho rau (Vườn rau)</p>	<p>- Đạo chơi sân trường - TC: Dung dăng dung dề</p>
Chơi tự do					
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát cùng cô bài “Màu hoa” và cô hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện với trẻ về những loại cây hoa mà trẻ biết. - Cô giới thiệu các góc chơi của lớp. - Hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào. + Góc phân vai: Chơi nấu ăn, cửa hàng bán thực phẩm + Góc xây dựng: Xây dựng công viên xanh, vườn hoa + Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề + Góc học tập: Xem tranh, ảnh....về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, cây hoa - Muốn vào góc chơi thì phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? * Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Chơi nấu ăn, cửa hàng bán thực phẩm... + Góc xây dựng: Xây dựng công viên xanh, vườn hoa + Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề + Góc học tập: Xem tranh, ảnh...về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, cây hoa - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên và khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định .</p>				

Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trò chơi: Giấu tay	- T/C: Tâm vòng.	- T/C: Tâm vòng.	- T/C: Tâm vòng.	- Lao động vệ sinh.
	- Dạy trẻ các thao tác rửa tay	- Hoạt động với vở: Bé làm quen với toán	- Dạy trẻ kỹ năng tập xúc.	- LQ với bàn phím máy tính.	- Nói gương cuối tuần.
Chơi tự chọn.					
Nói gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nhận xét về bản thân và các bạn, cô nhận xét chung + Đợt 1 tặng cờ cho những trẻ xuất sắc + Đợt 2 tặng cờ cho những trẻ còn lại - Kết thúc: Giáo dục trẻ chăm ngoan, không nghỉ học, đi học đúng giờ, không mang quà bánh, không khóc nhè, biết giúp cô và bố mẹ những công việc nhẹ (Kê ghế, chia thìa, lấy tăm...) 				
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh rửa mặt chân tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ - Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày - Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân và khi bố mẹ đón biết chào cô rồi về. Không trả trẻ cho người lạ và trẻ dưới 10 tuổi. - <i>Cô nhắc trẻ và PHHS chấp hành tốt ATGT, không đi dưới lòng đường, mé ao, hồ khi trẻ ra về.</i> - Nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ bàn giao trẻ rồi về. 				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 17 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết dùng sức mạnh cơ bắp của tay và sự phối hợp khéo léo trong vận động qua bài “tung bắt bóng với cô”. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết tên gọi, đặc điểm của một số loại cây trong vườn trường, biết chăm sóc cây: nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, lau lá cây... theo hướng dẫn của cô. Biết cách rửa tay theo các bước.
- Trẻ tập phối hợp tay - mắt trong vận động qua bài “tung bắt bóng với cô”. Chơi đúng luật, rèn trẻ ghi nhớ có chủ định và chăm sóc cây theo hướng dẫn của cô. Tập rửa tay theo các bước.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn, bóng, phấn, xác xô, các hộp quà
- Trò chơi, bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất, cây hoa, bồn hoa, găng tay..., đồ chơi ngoài trời.
- Vòi nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi các góc.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Hoạt động học:</u>	

<p style="text-align: center;">Thể dục: Tung bắt bóng với cô Trò chơi: Nhảy nhanh tới đích</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, nhắc trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng...để cơ thể khoẻ mạnh, ngoài ra cần chăm tập thể dục. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>*Hoạt động 2: Nội dung * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm 1- 4 + Động tác 1: Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang(Tập 3 lần x 4 nhịp) + Động tác 2: Bụng: Đứng nghiêng người sang bên(Tập 2 lần x 4 nhịp) + Động tác 3: Chân: Đứng nâng cao từng chân gập gối (Tập 2 lần x 4 nhịp) + Động tác 4: Bật: Bật tại chỗ(Tập 2 lần x 4 nhịp) *VDCB: Tung bắt bóng với cô - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Lần 2: Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn (khoảng cách 1,5 m so với trẻ) hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì tung bóng cho người đối diện, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh cho người đối diện. Người đối diện dùng 2 tay để bắt bóng sao cho bóng không rơi xuống đất. Tung xong cô đi về cuối hàng đứng - Cô mời 1-2 trẻ lên tập, các bạn nhận xét. - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ thi đua tập - Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại với cô. - Các con vừa tập vận động gì? *Trò chơi: nhảy nhanh tới đích - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 lần * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập *Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ</p> <p>2. Chơi ngoại trời: *Hoạt động 1: Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 lần *Hoạt động 2: HĐCMD: Chăm sóc cây trong sân trường - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển tới chỗ có cây, bồn hoa</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ khởi động</p> <p>Tập cùng cô</p> <p>Xem cô làm mẫu</p> <p>Xem bạn tập</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Xem bạn tập Trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Đi cùng cô Trò chuyện cùng cô</p>
--	---

<p>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại cây hoa theo hiểu biết của trẻ: Trong vườn trường có rất nhiều những loại cây hoa khác nhau</p> <p>+ Các con biết những loại cây hoa nào?</p> <p>+ Con thích loại cây hoa nào nhất? Vì sao con thích?</p> <p>+ Có những loại cây hoa nào nữa các con?</p> <p>+ Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ</p> <p>- Để cho những cây hoa luôn tươi tốt và đẹp thì theo các con chúng ta cần làm gì?</p> <p>- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn cây hoa</p> <p>- Cô chia lớp thành 2 nhóm:</p> <p>+ Nhóm 1: Nhặt cỏ, tưới nước cho cây hoa</p> <p>+ Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô</p> <p>=> Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng.</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường (Cô bao quát trẻ chơi)</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Giấu tay</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 lần</p> <p>*Hoạt động 2: Dạy trẻ các thao tác rửa tay</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ</p> <p>+ Để giữ đôi tay luôn sạch đẹp, xinh xắn chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Ai biết cách rửa tay?</p> <p>Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình rửa tay bằng xà phòng nhé!</p> <p>- Cô làm mẫu kết hợp phân tích từng thao tác cho trẻ xem</p> <p>- Cô cho cả lớp làm cùng cô</p> <p>- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân thực hiện.</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p></p>	<p>Nghe cô nói</p>
<p></p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p></p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p></p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p>
<p></p>	<p>Vâng ạ!</p>
<p></p>	<p>Xem cô làm mẫu</p>
<p></p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p></p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....
Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát cùng cô. Biết gấp máy bay theo sự hướng dẫn của cô, biết cách chơi trò chơi. Biết phân biệt cao hơn, thấp hơn.
- Hình thành cho trẻ kỹ năng hát không ngưng, đúng theo giai điệu bài hát. Tập gấp giấy tạo thành chiếc máy bay cùng cô. Rèn kỹ năng phân biệt cao – thấp
- Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô và nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi. Chú ý nghe theo sự hướng dẫn của cô. Chơi vui vẻ đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Xắc xô, thanh gõ...
- Giấy cho trẻ, đồ chơi ngoài trời
- Vở, màu, đồ chơi các góc.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Hoạt động học : Âm nhạc :</u> NDC : Dạy hát : Quả gì? NDKH : Nghe hát : Lý cây bông T/c : Tiết tấu vui nhộn * HĐ 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem tranh các loại quả, trò chuyện về các loại quả. * HĐ 2 : Nội dung Dạy hát : + Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1. + Cô hát lần 2 và hỏi trẻ: Tên, nội dung bài hát ? - Cô cho cả lớp hát cùng cô - Chia tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ). Nghe hát: Lý cây bông + Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1. + Cô hát lần 2, lần 3: Kèm động tác minh họa. Trò chơi âm nhạc: Tiết tấu vui nhộn - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ.	
<u>2. Chơi ngoài trời.</u> *. HĐ 1: TC: Gà trong vườn rau - Cô phổ biến cách chơi trò chơi. Cho trẻ chơi. *.HĐ 2: HĐCMD: Gấp máy bay - Cho trẻ xem tranh máy bay, và nhận xét bức tranh: Bức tranh này vẽ gì? Gồm có những bộ phận nào? - Cho trẻ xem máy bay bằng mẫu cô đã gấp sẵn và nhận xét. - Cô làm mẫu 2 lần, kết hợp giảng giải.	Trò chuyện cùng cô Trẻ lắng nghe Trẻ hát Nghe cô Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ quan sát Chú ý nghe Trẻ gấp

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gấp máy bay. - Trưng bày, nhận xét sản phẩm. <p>Cô nhận xét trẻ</p>	Trẻ nhận xét
<p>*. HĐ 3: Chơi tự do :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi. 	Trẻ chơi.
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></p>	
<p>*. HĐ 1: TC: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. 	Trẻ chơi.
<p>*. HĐ 2: Làm bài tập trong vở Toán</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về mùa xuân và 1 số loài hoa đặc trưng trong mùa xuân - Cô dẫn dắt cho trẻ vào chỗ ngồi 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mở vở trang 11 	Trẻ mở vở
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gọi tên các hình vẽ trong tranh 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét chiều cao của các đối tượng trong tranh 	Trẻ nêu
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tô màu xanh ô vuông dưới bạn cao hơn 	Trẻ tô
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tô màu vàng ô vuông dưới bạn thấp hơn 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng. Cô nhận xét giờ học 	
<p>*. HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi.</p>	Trẻ chơi
<p><u>4. Nêu gương cuối ngày</u></p>	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện, nhớ tên câu chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết được một số hiện tượng thời tiết diễn ra trong ngày, biết cách chơi trò chơi. Trẻ xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi.

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Trẻ biết mặc quần áo và trang phục phù hợp với thời tiết, phản ứng nhanh theo tín hiệu trò chơi. Rèn kỹ năng tự phục vụ.

-Trẻ hứng thú hát cùng cô. Thích quan sát, phán đoán thời tiết. Ngoan ngoãn chơi vui vẻ, đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Tranh truyện.
- Trang phục, quần áo của trẻ phù hợp với thời tiết, đồ chơi ngoài trời.
- Bát thìa , đồ chơi các góc.

III. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1.Hoạt động học</u> : Truyện: Chú đỗ con</p> <p><i>HD 1: Gây hứng thú:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi chiếc hộp bí mật: 1-2-3 mở - Đây là hạt gì? - Đúng rồi đây là hạt đỗ đấy. Có 1 câu chuyện kể về sự sinh trưởng và phát triển của hạt đỗ. Đó là câu chuyện “Chú đỗ con”. Mời các con cùng lắng nghe câu chuyện này nhé <p><i>HD 2: Trọng tâm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô kể cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: Cô kể diễn cảm - Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì? + Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? * Đàm thoại trích dẫn: - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Chú đỗ con ngủ ở đâu? Ai đã đánh thức đỗ con dậy? - Chị Mưa xuân mang gì đến cho đỗ con? - Chị gió xuân đánh thức đỗ con ntn? - Cuối cùng ai đánh thức chú đỗ con?(Ông mặt trời) - Đỗ con hỏi ông mặt trời như thế nào? - Ông mặt trời động viên đỗ con ntn? Cháu đừng sợ! cháu - Hạt đỗ lớn lên nhờ gì? - Cô giảng giải nội dung bài thơ: Hạt đỗ lớn lên nhờ có cô Mưa xuân, chị gió Xuân, ông Mặt trời, nếu thiếu 1 trong các yếu tố: đất, nước, không khí, ánh sáng thì hạt không thể nảy mầm và phát triển được - Cô giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các loại cây - <i>Cô kể lần 3:</i> Cô kể bằng rối <p>HD 3: Kết thúc: Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi "gieo hạt".</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi - Hạt đỗ ạ -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
<p><u>2. Chơi ngoài trời.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: TC: Trời nắng trời mưa. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi. *. HD 2: HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết. - Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại: Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào? Bầu trời có màu gì? Có gió nhẹ thổi không? Ông mặt trời có chiếu sáng không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ quan sát

<p>Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp?</p> <p>Khi ra đường chúng mình phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô: Cô gọi 2 – 3 trẻ lên trả lời câu hỏi - Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang <p>*. HD 3: Chơi tự do :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></p> <p>* Hoạt động 1. Trò chơi: Tập tâm vâng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô quan sát trẻ chơi. <p>* Hoạt động 2. Dạy trẻ kỹ năng tự xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ biết ở trên bàn cô đã chuẩn bị bát thìa cho các con tập xúc ăn. - Cô cho từng nhóm xúc ăn và mời nhóm còn lại nhận xét xem các bạn đã cầm thìa đúng tay phải để xúc ăn chưa? - Cô cho cả lớp xúc ăn, cô nhận xét chung cả lớp. - Các con vừa được cô dạy các con biết làm gì? Bằng tay gì? - GD trẻ biết xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa. Thức ăn rơi nhặt vào đĩa và lau tay vào khăn. <p>* Hoạt động 3. Chơi tự chọn</p> <p>Cô cho trẻ chơi ở các góc và đồ chơi mà trẻ thích</p> <p>Cô bao quát trẻ</p> <p><u>4. Nêu gương cuối ngày</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Nghe cô - Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chơi đoàn kết
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích.

- **S: Khoa học:** Trẻ biết để tạo hình quả dưa hấu cần các kỹ năng tạo hình như: kỹ năng nhồi bông, vẽ màu nước, kỹ năng dán.

- **T : Công nghệ:** Cách sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong hoạt động tạo hình: bóng bay, bông, màu nước, băng dính.

- **E: Kỹ thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng như: Kỹ năng nhồi bông, vẽ màu nước, kỹ năng dán... để tạo hình quả dưa hấu.

- **A: Nghệ thuật:** Tạo ra sản phẩm quả dưa hấu hoàn chỉnh đẹp mắt, đáng yêu.

- **M: Toán học:** Màu sắc, hình dạng, số lượng của nguyên vật liệu khi làm quả dưa hấu.

Trẻ biết tưới nước cho rau, biết cách chơi trò chơi. Trẻ nhận biết bàn phím máy tính

- Trẻ sử dụng các kỹ năng để tạo quả dưa hấu: chọn đúng màu bóng, kỹ năng nhồi bông để làm phồng bóng, sử dụng màu nước vẽ sọc dưa, dán cuống dưa. Rèn cho trẻ tưới cây cẩn thận không tràn nước. Biết công dụng của bàn phím.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, chơi vui vẻ, đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi bàn có đủ dụng cụ nguyên liệu: Bóng bay, bông, màu nước, bút lông, lá dưa gắn băng dính.

- Vườn rau, dụng cụ tưới rau, đồ chơi ngoài trời

- Thùng đựng rác, đồ chơi các góc.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p>E1</p> <p>- Cô mặc trang phục dưa hấu đến chào trẻ trên nền nhạc sôi động.</p> <p>+ Các bạn có biết mình là ai không?</p> <p>+ Thân hình của mình có dạng hình gì?</p> <p>+ Thân hình của mình có màu gì đây các bạn?</p> <p>- Trẻ và “bạn Dưa hấu” cùng nhảy theo nhạc bài “Watermelon Dance”.</p> <p>E2</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát vật mẫu: quả dưa từ bóng bay và bông.</p> <p>+ Đây là quả gì?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về quả dưa này?</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>- Cô giới thiệu nguyên vật liệu, 1-2 trẻ nhắc lại tên</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cách làm:</p> <p>+ Bước 1: Chọn quả bóng bay màu xanh.</p> <p>+ Bước 2: Nhồi bông vào quả bóng bay cho đến khi bóng phồng lên giống quả dưa hấu.</p> <p>+ Bước 3: Vẽ những nét thẳng tạo sọc cho vỏ quả dưa.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nhảy cùng “bạn Dưa hấu”.</p> <p>- Trẻ quan sát vật mẫu và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ quan sát và gọi tên.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p>

<p>+ Bước 4: Dán cuống cho quả dưa.</p> <p>- Giáo dục: Khi sử dụng nguyên liệu để tạo hình xong , các con nhớ lau tay vào khăn, không bôi bẩn ra bàn và quần áo. Khi thực hiện xong các con phải biết bỏ rác và phân loại đúng quy định.</p> <p>E3</p> <p>+ Con sẽ tạo quả dưa hấu từ nguyên liệu nào?</p> <p>+ Con sẽ chọn bóng bay màu gì?</p> <p>+ Con sẽ dùng kĩ năng gì để làm phồng quả bóng?</p> <p>+ Sau khi nhồi bóng xong, con sẽ trang trí cho quả bóng như thế nào để tạo thành quả dưa hấu?</p> <p>E4</p> <p>- Cho trẻ đứng lên và chơi trò chơi "tay xinh".</p> <p>- Trẻ về vị trí và trẻ đại diện mỗi đội lấy đồ dùng về cho đội mình. Cô hỗ trợ trẻ lấy đồ dùng.</p> <p>- Trong quá trình thực hiện, cô bao quát, động viên trẻ</p> <p>E5</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên và cô giúp trẻ trưng bày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.</p> <p>+ Đây là sản phẩm của con?</p> <p>+ Con thích sản phẩm nào? Tại sao?</p> <p>- Cô chia sẻ cảm xúc của mình về bài của trẻ và củng cố bài học.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>* Hoạt động 2. Hoạt động có mục đích:</p> <p style="text-align: center;">Trẻ tưới nước cho rau</p> <p>- Cô và trẻ cùng đi dạo trong sân trường và hát bài : “Đi dạo”</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát thùng nước và các dụng cụ tưới cây.</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Trong thùng các con thấy gì?</p> <p>+ Cái bình nước dùng để làm gì?</p> <p>=> Nước rất quan trọng đối với chúng ta, giúp cây sinh trưởng và phát triển. Vì vậy hàng ngày chúng ta nên tưới nước cho cây, cho rau đều đặn vào mỗi buổi sáng hoặc buổi chiều các con nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi dạo cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>- Bây giờ các con cùng cô cầm bình nước trên tay và tưới cây rau giúp cho vườn rau phát triển xanh tốt nhé.</p> <p>- Cô thực hiện mẫu và cho trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện và cô chú ý quan sát trẻ, giúp những trẻ chưa thực hiện được.</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi tưới nước cho cây thì phải tưới cẩn thận, nước sẽ tràn ra khỏi chậu và ướt người.</p> <p>Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn, rửa sạch tay, tuyên dương trẻ đã thực tốt</p>	<p>-Trẻ chú ý</p>
<p>* Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>*HD1: TC: Tập tâm vâng :</p>	
<p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. cho trẻ chơi.</p>	
<p>* HD2 : Làm quen bàn phím máy tính. (phòng máy tính)</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Hôm nay cô cho chúng mình làm quen với một bộ phận mới của máy tính. Đó là: “Bàn phím máy tính”.</p>	
<p>- Cô giới thiệu hàng phím ở khu vực chính của bàn phím. Khu vực chính được chia thành các hàng phím như sau:</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Hàng phím số: Hàng phím trên cùng.</p>	
<p>+ Hàng phím trên: Ở phía dưới hàng phím số.</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>+ Hàng phím cơ sở: Có 2 phím có gai là "F" và "J".</p>	
<p>+ Hàng phím dưới: Ở dưới hàng phím cơ sở.</p>	
<p>+ Hàng phím dưới cùng: có một phím dài nhất gọi là phím cách.</p>	<p>Trẻ nhắc lại</p>
<p>- Cô cho trẻ nhắc lại cùng cô.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cô cho trẻ trải nghiệm với bàn phím</p>	
<p>*HD 3: Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</p>	
<p><u>4. Nêu gương cuối ngày</u></p>	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé để tạo hình thành một số loại quả. Trẻ biết quang cảnh xung quanh sân trường và biết cách chơi. Trẻ biết lau dọn đồ dùng đồ chơi và

sắp xếp gọn gàng, trẻ biết những gương bạn tốt và việc làm tốt xứng đáng được nhận bé ngoan.

- Rèn kĩ năng xé thẳng, xé xiên, xé tròn... Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định và chơi đúng luật. Rèn kĩ năng lao động tập thể.

- Chú ý nhúng nhẹ đầu ngón tay vào màu keo dán cẩn thận, gọn gàng cho bức tranh sạch, đẹp. Trẻ yêu thích cây xanh, quý trọng người trồng cây. Có ý thức tham gia lao động tập thể, nhận ra gương bạn ngoan và học tập bạn ngoan trong lớp.

II. Chuẩn bị.

- Giấy màu, giấy a4, keo, khăn lau tay. Giá treo sản phẩm.

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát

- Dẻ lau, chậu nước, khăn lau tay, bé ngoan.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u> Tạo hình: Xé dán một số loại quả</p> <p>*.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”</p> <p>*.Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát mẫu: Cô cho trẻ xem tranh mẫu và trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>- Lần 1:</p> <p>- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn trẻ: Cô dùng miếng giấy màu nâu để xé thân cây. Khi cô xé tay trái cô cầm giấy, cô dùng ngón trỏ và ngón cái tay phải cô xé, xé xiên từ trên xuống dưới, xé đến đâu tay cô nhích dần đến đó. Xé làm sao cho quả cong tròn đều. ...</p> <p>* Trẻ thực hiện.</p> <p>Cô cho trẻ về bàn thực hiện.</p> <p>* Nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô treo sản phẩm của trẻ lên giá.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ quan sát.</p> <p>- Cô cho trẻ lên chọn bức tranh trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét tranh và kĩ năng dán của bạn.</p> <p>+ Con thích bức tranh của bạn nào nhất?</p> <p>+ Vì sao con thích?</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung. Khen ngợi trẻ.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát mẫu trò chuyện</p> <p>Xem cô làm mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trung bày sản phẩm</p>
<p><u>2. Chơi ngoài trời</u></p> <p>* Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích:</p> <p>Đạo chơi sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ ra ngoài sân hít thở không khí trong lành ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường cho trẻ cảm nhận vẻ đẹp của quang cảnh xung quanh sân trường(Cỏ cây, hoa, lá, những ngôi nhà xung quanh trường...)</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ hít thở sâu</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói về cảm xúc của buổi dạo quanh sân trường (thích, vui...) và nói xem mình đã nhìn thấy gì? - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên cảnh vật... * Hoạt động 2: Trò chơi : Dung dăng dung dề Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần * Hoạt động 3: Chơi tự do - Trẻ chơi đồ chơi khu phát triển vận động - Cô bao quát trẻ. <u>3. Lao động vệ sinh :</u> -Cô cho trẻ một số khăn và đi vào các góc để lau, dọn vệ sinh, sắp xếp lại đồ dùng, đồ chơi của lớp. -Cô lau dọn và sắp xếp cùng trẻ, cô quan sát giúp đỡ trẻ <u>4. Nêu gương cuối ngày</u> <u>Nêu gương cuối tuần</u> -Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” +Trò chuyện về các ngày trong tuần -Tặng bé ngoan +Trẻ nêu tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan +Tặng bé ngoan Hỏi cảm xúc của trẻ khi được nhận bé ngoan Nhắc nhở trẻ học tập gương bạn ngoan, chăm đi học, vâng lời cô... -Liên hoan văn nghệ:Cho trẻ hát múa, đọc thơ về chủ đề <i>Chơi tự chọn:</i> -Cô cho trẻ chơi những đồ chơi mà trẻ thích . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ lao động cùng cô - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ múa hát - Trẻ chơi
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

Kế hoạch tuần 5 Hoa đẹp quanh bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24 tháng 02 đến ngày 28 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích - yêu cầu.

1/.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số loại hoa.
- quả, ích lợi dinh dưỡng của các món ăn từ quả với sức khỏe của con người.
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo giai điệu bài hát.
- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi.

- Nhớ được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, nêu được các gương bé ngoan nổi bật trong ngày của lớp.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc, đủ ý về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số loại hoa.

- Trẻ tập các động tác cùng cô nhịp nhàng, nhanh nhẹn trong hoạt động.

- Trẻ nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi.

- Trẻ nhận xét đánh giá mình và bạn đã làm được những việc tốt trong ngày.

3/. Thái độ:

- Trẻ yêu quý các loại hoa, có ý thức bảo vệ các loại cây trong trường.

- Trẻ hào hứng, nhanh nhẹn tham gia tập thể dục cùng cô.

- Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.

- Trẻ vui mừng khi nhận được cờ.

II. Chuẩn bị.

- Trò chuyện với trẻ về quá trình phát triển của quả, các bộ phận của quả lợi ích của chúng.

- Một số tranh ảnh, bài hát thơ ca về các loại quả quen thuộc gần gũi với trẻ.

- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ.

- Đồ dùng đồ chơi các góc.

+ Góc phân vai : Trang trí tranh ảnh về các loại cây rau, củ quen thuộc gần gũi với trẻ.

+ Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, các loại cây ăn quả, cây lương thực, các loại rau, củ, quả.

+ Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút, tranh ảnh về các loại cây lương thực, các loại rau củ, quả.

+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa...

+ Góc thiên nhiên: Các loại cây cối, nước, cát, hạt giống.

+ Đàn, cờ, bảng bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động.

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp... của trẻ. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc... cô bao quát trẻ.				
Trò chuyện	- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại hoa quen thuộc mà trẻ biết. - Cho trẻ xem tranh ảnh và kể về các loại hoa... - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cây cối hoa lá...				
Thể dục sáng.	- Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Đọc 5 điều Bác Hồ dạy - Giáo dục: Tình yêu quê hương, nhớ ơn người có công, hi sinh, bảo vệ đất nước (Bác Hồ, anh hùng liệt sĩ, bộ đội..)				

	<p>* Khởi động: - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động: Tập kết hợp với nhịp đếm. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa từng tay lên cao, 2 tay dang ngang, hạ xuống + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Đứng nâng cao từng chân gập gối + Bật: Bật tiến phía trước * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập</p>				
Hoạt động học	<p><u>Thể dục:</u> - Chạy nhanh 10 m - TCVD: kéo co.</p>	<p><u>Tạo hình</u> Vẽ bông hoa bằng dầu vân tay</p>	<p><u>Thơ</u> Hò sen</p>	<p><u>Âm nhạc</u> * DH: Màu hoa * NH: Hoa thơm bướm lượn * TC: Tai ai tinh</p>	<p><u>Toán :</u> Xếp xen kẽ.</p>
Chơi ngoài trời	<p>* HĐ 1: Tc: Cuộc đất trồng rau * HĐ 2: Trải nghiệm tra hạt cải</p>	<p>* HĐ1: Quan sát: Cây hoa đồng hồ * HĐ 2: TC: Cây cao cỏ thấp</p>	<p>* HĐ 1: TC:Mèo và chim sẻ * HĐ 2: Chơi với lá</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện về thời tiết * HĐ2: T/C Tròi nắng-trời mưa</p>	<p>* HĐ 1: Tròi nắng tròi mưa. * HĐ2 : Nhặt lá rụng trên sân trường.</p>
Chơi tự do					
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát cùng cô bài “Màu hoa” và cô hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện với trẻ về những loại cây hoa mà trẻ biết. - Cô giới thiệu các góc chơi của lớp. - Hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào. + Góc phân vai: Chơi nấu ăn, cửa hàng bán thực phẩm + Góc xây dựng: Xây dựng công viên xanh, vườn hoa + Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề + Góc học tập: Xem tranh, ảnh.....về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, cây hoa - Muốn vào góc chơi thì phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? * Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Chơi nấu ăn, cửa hàng bán thực phẩm... + Góc xây dựng: Xây dựng công viên xanh, vườn hoa + Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề + Góc học tập: Xem tranh, ảnh...về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, cây hoa</p>				

	<p>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên và khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định .</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	*HD1 :TC : Gieo hạt	*HD1 :TC : Chi chi chành chành	*HD1 :TC : Kéo cưa lừa xẻ	* HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng	<p>- Lao động vệ sinh.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p>
	*HD2 : Tìm hiểu về lợi ích 1 số loại cây	*HD2 : LQBT : Hồ sen	*HD2 :Ôn BH : Lý cây xanh	* HD2: Trò chuyện một số cây hoa	
Chơi tự chọn.					
Nêu gương cuối ngày	<p>- Gây hứng thú: Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>- Tặng cờ:</p> <p>+ Cho trẻ nhận xét về bản thân và các bạn, cô nhận xét chung</p> <p>+ Đợt 1 tặng cờ cho những trẻ xuất sắc</p> <p>+ Đợt 2 tặng cờ cho những trẻ còn lại</p> <p>- Kết thúc: Giáo dục trẻ chăm ngoan, không nghỉ học, đi học đúng giờ, không mang quà bánh, không khóc nhè, biết giúp cô và bố mẹ những công việc nhẹ (Kê ghế, chia thìa, lấy tăm...)</p>				
Vệ sinh, trả trẻ	<p>- Cô vệ sinh nhóm lớp</p> <p>- Vệ sinh rửa mặt chân tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ</p> <p>- Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày</p> <p>- Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân và khi bố mẹ đón biết chào cô rồi về. Không trả trẻ cho người lạ và trẻ dưới 10 tuổi.</p> <p>- <i>Cô nhắc trẻ và PHHS chấp hành tốt ATGT, không đi dưới lòng đường, méo ao, hồ khi trẻ ra về.</i></p> <p>- Nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ bàn giao trẻ rồi về.</p>				

KẾ HOẠCH NGÀY.

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết gọi tên vận động mới “chạy nhanh 10m”. Biết cách tra rau cải và cách làm đất cùng cô, trẻ biết tên trò chơi. Biết cây xanh có ích lợi đối với đời sống con người (cho gỗ, bóng mát, hoa, quả,...) và cho môi trường thêm trong sạch.
- Hình thành kỹ năng chạy nhanh cho trẻ. Trẻ cùng cô làm đất nhỏ, tra các hạt rau xuống đất, chơi trò chơi đúng luật. Phát triển ngôn ngữ, trả lời đầy đủ câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, chơi vui vẻ, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây vì cây xanh mang lại ích lợi cho con người

II. Chuẩn bị.

- Sân tập, đường chạy 10 m.
- Hạt cải, chậu đựng đất, 1 số đồ chơi ngoài trời
- Hình ảnh về một số loại cây, tranh lô tô một số loại cây

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: <u>Thế dục: Chạy nhanh 10 m</u></p> <p>*HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* HD 2 : Nội dung</p> <p>Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn. Sau đó đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>Trọng động :</p> <p>- BTPTC : Tập theo nhịp đếm 1- 4 :</p> <p>+ Động tác 1: Tay(Tập 2 lần x 4 nhịp) Hai tay đưa trước lên cao.</p> <p>+ Động tác 2: Bụng (Tập 2 lần x 4 nhịp) Cúi người phía trước, tay chạm ngón chân.</p> <p>+ Động tác 3: Chân (Tập 3 lần x 4 nhịp) Ngồi xổm đứng lên</p> <p>+ Động tác 4: Bật (Tập 3 lần x 4 nhịp) Bật tại chỗ.</p> <p>- Vận động cơ bản: Chạy nhanh 10 m</p> <p>- Lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Lần 2: Cô đứng chân trước, chân sau, thân người hơi ngả về phía trước. Khi có hiệu lệnh “chạy” thì chúng ta bắt đầu chạy và trong khi chạy các con phải nhấc chân cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân (không chạy bằng cả bàn), khủy tay hơi gập lại đánh nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân. Khi chạy về đến đích, chúng ta đi lại nhẹ nhàng để điều hòa nhịp thở và về hàng của mình.</p> <p>* Trẻ thực hiện :</p> <p>- Cô mời 1-2 trẻ lên làm thử. Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện. (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Cô làm lại 1 lần nữa và cho trẻ nói tên bài tập.</p> <p>+ Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cầm 1 bên của sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô, các trẻ phải cố gắng kéo các thành viên đội bạn về bên mình. Đội thắng cuộc là đội kéo được các bạn sang bên phần sân của mình.</p> <p>- Cho trẻ chơi.</p> <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>* HD 3: Kết thúc: Nhận xét giờ học</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* Hoạt động 1.Trò chơi: Cuộc đất trồng rau</p> <p>-Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>* Hoạt động 2.Hoạt động có mục đích:</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đi các kiểu đi</p> <p>Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi</p>

Trải nghiệm tra hạt cải

-Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

-Trò chơi ấy chơi để làm gì tiếp theo?

-Cô hỏi trẻ muốn gieo được hạt cần phải có những gì và làm như thế nào?

Cô nói cho trẻ biết muốn gieo được hạt rau cần phải có đất, hạt rau, nước. Trước khi gieo hạt cần làm đất nhỏ sau rắc hạt rau tiếp rắc phủ lên một lần đất nhỏ mịn.

Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm

- Khi trẻ làm cô đến bên các nhóm hỏi trẻ

+ Các con đang làm gì? Làm thế nào nhỉ?

+ Để làm gì sau này cây rau lớn lên dùng để làm gì?

+ Các con đã được ăn rau cải chưa?

=>Giáo dục trẻ cần chăm sóc cây rau, giáo dục trẻ cần ăn đầy đủ các loại rau xanh để tăng các chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh.

* Hoạt động 3.Chơi tự do

-Cô giới thiệu cho trẻ 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị và cho trẻ chơi

-Cô bao quát trẻ chơi

3. Chơi, hoạt động theo ý thích

*HD 1: TC: Gieo hạt

- Cô nêu LC CC, cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần

*HD 2: Tìm hiểu về lợi ích 1 số loại cây

Hỏi trẻ: Các con biết những loại cây xanh nào?

* Quan sát tranh cây chuối:

- Đây là cây gì?

- Các con có nhận xét gì về cây chuối?

- Trồng cây chuối để làm gì? (lấy quả)

- Muốn có cây thì mình phải làm gì? (Trồng cây)

+ Cây chuối thường được trồng ở đâu?

+Theo các con để cây sống được thì phải cần có những gì?

* Cô chốt lại : Đây là cây chuối có gốc cây, thân cây, lá cây màu xanh, cây được trồng để lấy quả ăn,... để cây sống được thì chúng mình phải trồng cây xuống đất, chăm sóc tưới nước cho cây.

* Quan sát tranh cây mít:

- Vậy theo các con trồng cây xanh có những lợi ích gì?

- Nếu môi trường không có cây xanh thì sẽ ra sao?

- Nếu có nhiều cây xanh thì môi trường và con người sẽ như thế nào?

Cô khái quát: Cây xanh mang lại cho con người rất nhiều lợi ích cho con người và môi trường: Cây xanh cho quả, Làm thuốc,Bóng mát,Lấy gỗ,...Cây xanh mang lại không khí trong lành, hít khí cacbonic và nhà khí ô xi cho con

-Trẻ trả lời .

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ thực hiện

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi

Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

<p>người thờ. Nếu không có cây xanh thì môi trường sống của chúng ta sẽ ảnh hưởng rất nhiều, thiên tai, lũ lụt hạn hán xảy ra.</p> <p>*HD 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi tại các góc chơi</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p>	Trẻ chơi
--	----------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ biết cách chấm màu và in màu bằng các ngón tay lên trang giấy để tạo thành các bông hoa theo ý thích. Trẻ biết tên cây hoa đồng hồ, biết 1 số đặc điểm nổi bật của cây hoa. Biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ theo cô.
- Luyện kỹ năng in vân tay và sử dụng màu nước khéo léo, kỹ năng ngồi đúng tư thế. Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi. Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Biết vệ sinh tay sạch sẽ khi in xong. Trẻ hứng thú trong khi đi tham quan và trò chuyện cùng cô, lắng nghe lời cô. Vui vẻ hào hứng trong các hoạt động.

II/ Chuẩn bị

- Màu nước, khay, khăn lau, vở tạo hình.
- Cây hoa đồng hồ, phân, lá cây.
- Tranh thơ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u></p> <p style="text-align: center;">Tạo hình: Tạo bông hoa bằng dấu vân tay</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa”. - Các con vừa hát bài gì? Để hoa được tươi, đẹp thì các con biết phải làm gì? - Mùa xuân đến muôn hoa đua nở vậy chúng mình có muốn làm những bông hoa thật đẹp không? - Cô dẫn dắt vào bài. <p>* Hoạt động 2: Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát mẫu - Cho trẻ quan sát tranh hoa in từ dấu vân tay của cô. - Đây là những bức tranh hoa gì? 	<p>Trẻ hát</p> <p>Chăm sóc bảo vệ hoa</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét về ba bức tranh? - Cô làm những bông hoa này bằng gì? - Để làm những bông hoa thật đẹp thì cô dùng màu gì? - Để làm cánh hoa cô làm thế nào? + Cô thực hiện mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm thế nào để có những cánh hoa to đẹp? - Để làm cánh hoa to cô nhúng ngón tay cái xuống màu và in, cánh hoa bé thì cô nhúng ngón trỏ xuống màu và in. Cô nhúng tay thật khéo để màu nước không rơi ra ngoài. - Các con sẽ in tranh như thế nào? - Hỏi ý định trẻ (2-3 trẻ) - Con làm như thế nào? + Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hãy cùng làm những bông hoa từ dấu vân tay thật đẹp, nhưng khi dùng màu chúng mình phải cẩn thận không để màu dính vào quần áo. - Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng, cách in hoa - Sau khi in hoa xong chúng mình hãy lau tay thật sạch vào khăn. + Trưng bày và nhận xét sản phẩm: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày. - Cô gợi ý và khuyến khích trẻ nhận xét tranh. Cô hỏi 2- 3 trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao? - Con làm bức tranh như thế nào? *Hoạt động 3: Kết thúc <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ. <p><u>2. Chơi ngoài trời :</u></p> <p>*HD 1: Quan sát “Cây hoa đồng hồ”</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô cùng trẻ tham quan vườn trường, trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa. Đến gần cây hoa đồng hồ cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> - Cây gì đây? - Còn đây là cái gì? (Thân, lá, hoa) - Lá màu gì? - Hoa đồng hồ có màu gì? - Cánh hoa đâu? Cô giới thiệu cánh hoa đồng hồ nhỏ, tròn. - Cho trẻ sờ vào cánh hoa, cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy cánh hoa như thế nào? - Trồng hoa để làm gì? - Con biết những hoa gì khác? - Cho trẻ chơi “Gieo hạt” ↳ Cô giáo dục trẻ chăm sóc cây, bảo vệ hoa. <p>* HD 2: Trò chơi : Cây cao cỏ thấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi . <p>* HD 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với phấn, lá cây. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lau tay sạch sẽ Trẻ trưng bày</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Dạo chơi cùng cô Cây hoa đồng hồ Trẻ trả lời Màu xanh Hoa màu đỏ Trẻ trả lời</p> <p>Cánh hoa mềm, mịn Làm đẹp cảnh sân trường Trẻ kể Trẻ chơi Lắng nghe</p> <p>Chơi 2-3 lần</p> <p>Chơi tốt trò chơi</p>
---	--

<p>3. Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* HD1: TC Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. <p>* HD2: LQ bài thơ: Hồ sen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ. - Cô đọc lần 1. Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô đọc lần 2 theo tranh minh họa. - Đàm thoại : <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì?..... + Cô cùng trẻ đọc 4-5 lần , chia tổ nhóm đọc cùng nhau. <p>Cô động viên, sửa sai khuyến khích trẻ đọc cùng cô.</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích. 	<p>Hứng thú chơi</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Đọc cùng cô</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p>
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài và thuộc bài thơ. Trẻ biết xếp lá thành những hình đơn giản. Trẻ thuộc bài hát, biết hát đúng nhạc cùng cô. Biết chơi tốt trò chơi.
- Rèn trẻ đọc diễn cảm, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ sáng tạo nghĩ ra nhiều cách chơi với lá. Gọn gàng, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp. Chú ý hát cùng cô. Biết cách chơi các trò chơi
- Vui vẻ trong các hoạt động, hào hứng phấn khởi học bài. Mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Tranh thơ minh họa.
- Lá cây, khu vui chơi phát triển thể chất.
- Nhạc, xác xô.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học</p> <p style="text-align: center;">Thơ: Hồ sen</p>	

<p>* HD1: Gây hứng thú, giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Màu hoa - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ. <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ lần 1. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả . - Đọc lần 2. Kết hợp tranh. Giảng nội dung bài thơ. - Câu hỏi đàm thoại : + Tên bài thơ? + Bài thơ nói về điều gì? + Hoa sen trồng ở đâu? + Hoa sen có mùi thơm thế nào? + Lá sen thế nào?..... - Cô dạy trẻ đọc : + Cả lớp cùng cô đọc 4 - 5 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân. + Đọc kết hợp gõ đệm, minh họa theo nội dung bài thơ. <p>Chú ý sửa ngọng cho trẻ (sen, nở, lá, sương...)</p> <p>→ Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC Gieo hạt. - Cô giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. <p>* HD 3: Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>* HD1: T/C: Mèo và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>* HD 2: Chơi với lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhặt lá quanh sân trường - Các con sẽ chơi gì với những chiếc lá khô này? + Cô xếp thành tổ chim. + Xếp đường đi. + Xếp bánh xe hình tròn. + Làm quạt mát. + Xếp dòng suối bật qua. - Cô hướng dẫn, tổ chức cho trẻ chơi. <p>↳ Cô giáo dục trẻ không được ngắt lá bẻ cành cây, biết chăm sóc và bảo vệ cây, biết nhặt lá để đúng nơi quy định.</p> <p>* HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất. - Cô bao quát trẻ chơi <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát trò chuyện cùng cô - Chú ý nghe - Trẻ trả lời câu hỏi - Lá xanh mát - Đọc cùng cô - Trẻ thực hiện - Chú ý nghe - Chơi vui vẻ - Trẻ lắng nghe Chơi đúng luật Trẻ nhặt lá Trẻ trả lời Trẻ xếp Trẻ chơi Lắng nghe Hứng thú chơi trò chơi - Chơi đúng luật
--	--

<p>*HD2: Ôn BH: Lý Cây Xanh Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát - Cô hát lần 1 hỏi tên tác giả, tác phẩm. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc - Đàm thoại : + Cô hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì?..... + Cô cùng trẻ hát 4-5 lần, chia tổ nhóm cá nhân thi đua hát , kết hợp sửa sai - Giáo dục trẻ : yêu quý và bảo vệ cây xanh.</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Chú ý nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Hát cùng cô</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Chơi cùng bạn</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết cách vận động theo nhạc bài hát “Màu hoa”, biết tên bài hát nghe. Trẻ biết đặc điểm nổi bật của thời tiết, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết. Trẻ biết tên gọi một số bông hoa quen thuộc, gần gũi với trẻ.
- Hát đúng giai điệu của bài hát, múa mềm, dẻo theo cô. Mạnh dạn trả lời tốt các câu hỏi của cô. Mạnh dạn nhận xét các đặc điểm nổi bật của các loài hoa.
- Thích hát và vận động cùng cô và các bạn. Chú ý trả lời các câu hỏi của cô, chơi vui vẻ, đoàn kết. Chăm sóc các cây hoa, cây cảnh cùng cô ở lớp.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc, mũ múa.
- Sân chơi sạch sẽ, chai nhựa, phấn.
- Tranh các loài hoa.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học Âm nhạc : Dạy hát : Màu hoa Nghe Hát : Hoa thơm bướm lượn Trò Chơi : Tai ai tinh</p> <p>* HD 1: Gây hứng thú - Cho trẻ quan sát mô hình vườn hoa.</p>	<p>- Quan sát cùng cô</p>

<p>- Trò chuyện về các loài hoa.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>➤ <i>Dạy hát: Màu hoa</i></p> <p>- Ai biết bài hát gì nhắc đến màu sắc các loài hoa ?</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát</p> <p>- Cô hát lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát ?</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa.</p> <p>- Cô hát lại lần 3 cho trẻ nghe.</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần</p> <p>- Cô hướng dẫn tổ, nhóm, cá nhân hát cô sửa sai cho trẻ</p> <p>↪ Giáo dục trẻ chăm sóc vườn hoa cho sân trường thêm đẹp</p> <p>➤ <i>Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn – Dân ca Quan họ Bắc Ninh</i></p> <p><i>Ninh</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1.</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem. Nói nội dung bài hát nghe.</p> <p>- Động viên trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>➤ <i>Trò chơi: Tai ai tinh</i></p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc các loài hoa và cây xanh xung quanh nơi mình sống.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* HĐ 1: Trò chuyện về thời tiết</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài ‘Cho tôi đi làm mưa với’.</p> <p>- Cho trẻ dừng lại hít thở không khí và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào?</p> <p>+ Bầu trời có gì?</p> <p>+ Các con có biết bây giờ là mùa gì không?</p> <p>+ Mùa xuân có đặc điểm gì?</p> <p>+ Thời tiết về mùa đông như thế nào?</p> <p>+ Trời lạnh phải mặc quần áo như nào? Để làm gì?</p> <p>➤ <i>Giáo dục:</i> Giáo dục trẻ mặc ấm khi thời tiết lạnh để bảo vệ sức khỏe của bản thân.</p> <p>* HĐ 2: Trò chơi: Trời nắng- trời mưa</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với chai nhựa, phân.</p>	<p>- Trò chuyện</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Chú ý quan sát</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân hát</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi trò chơi</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Nêu nhận xét</p> <p>- Mùa đông</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Rét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>- Chơi đúng luật.</p> <p>- Chơi cùng bạn</p>
---	--

<p><u>-3. Chơi hoạt động theo ý thích :</u></p> <p><i>* HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng</i></p> <p>- Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><i>* HĐ 2: Tìm hiểu, trò chuyện một số loài hoa.</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng cây và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cây hoa hồng?</p> <p>+ Bông hoa hồng này có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa như thế nào?</p> <p>+ Trồng cây để làm gì? (Làm cảnh, làm cho không khí trong lành)</p> <p>Tương tự cho trẻ quan sát hoa đào, hoa cúc, hoa sen.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm giống và khác nhau của các loài hoa. (màu sắc, cánh hoa...)</p> <p>⇒ Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa để hoa được tươi lâu.</p> <p>- TC Thi xem ai nhanh</p> <p>Cô mô tả các đặc điểm nổi bật của các loài hoa, trẻ đoán tên.</p> <p>Khuyến khích trẻ gọi tên các loài hoa.</p> <p>- Cô cùng trẻ chăm sóc các chậu cây cảnh góc thiên nhiên.</p> <p><i>* HĐ3. Chơi tự chọn.</i></p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi với các góc.</p> <p><u>4. Nêu gương cuối ngày</u></p>	<p>- Chơi tốt trò chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Màu đỏ</p> <p>- Cánh tròn</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Quan sát và so sánh</p> <p>- Trẻ lắng nghe và ghi nhớ</p> <p>- Thực hiện cùng cô</p> <p>- Chơi cùng bạn</p>
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp. Trẻ biết cùng cô nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác để giữ gìn vệ sinh trên sân trường. Biết lau dọn tủ để đồ dùng, đồ chơi cùng cô và nhận xét việc làm đúng, sai.
- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1.1. Hình thành cho trẻ ý thức tốt bảo vệ môi trường. Tính siêng năng, chăm chỉ, sự tự nhận xét bản thân, bạn.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, chơi vui vẻ đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn (Số lượng mỗi hình là 3)

- Dẻ lau, chậu nước, khăn lau tay...
- Phiếu bé ngoan.

III. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học : Toán : Xếp sen kẽ</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú: Trò chuyện về 1 số loại rau trên màn hình và nhận xét.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung:</p> <p>1. Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ quan sát và nhận xét. - Cô nói cho trẻ biết có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1 <p>2. Dạy trẻ cách xếp xen kẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát rõ đồ dùng cho trẻ. Cô xếp mẫu - Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ : Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp - Cô cho trẻ thực hiện - Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay... - Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông(3 hình tròn, 3 hình vuông) - Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ. - Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào?(hỏi nhiều trẻ) - Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào? => Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là : Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác <p>* Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật...</p> <p>3. Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất - Cách chơi..- Tổ chức cho trẻ chơi. * TC: Nhanh khéo - Cách chơi: - Cô cho trẻ chơi. - Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc Kết thúc nhận xét khen trẻ</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>*. HĐ 1: TC: Trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhận xét - Quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ sắp xếp và đếm Trẻ xếp và đếm Trẻ trả lời cô Trẻ đếm và xếp Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ nghe Trẻ chơi

<p>*. HĐ 2: HĐCMD: Nhặt lá rụng trên sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn thấy những gì trên sân trường? - Các con có biết vì sao trên sân trường lại có nhiều lá vàng như vậy không? - Vì bây giờ là mùa thu mùa cây khô lá rụng nên trên sân trường có rất nhiều lá vàng rụng đầy...Khi nhặt lá xong chúng mình để ở đâu? - Cô giáo dạy trẻ ... - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. <p>*. HĐ 3 : Chơi tự do : Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường</p> <p><u>3. Lao động vệ sinh :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ một số khăn và đi vào các góc để lau, dọn vệ sinh, sắp xếp lại đồ dùng, đồ chơi của lớp. -Cô lau dọn và sắp xếp cùng trẻ, cô quan sát giúp đỡ trẻ <p><u>4. Nêu gương cuối ngày</u></p> <p><u>Nêu gương cuối tuần</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” +Trò chuyện về các ngày trong tuần -Tặng bé ngoan +Trẻ nêu tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan +Tặng bé ngoan Hỏi cảm xúc của trẻ khi được nhận bé ngoan Nhắc nhở trẻ học tập gương bạn ngoan,chăm đi học ,vâng lời cô... -Liên hoan văn nghệ:Cho trẻ hát múa, đọc thơ về chủ đề <p><i>Chơi tự chọn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ chơi những đồ chơi mà trẻ thích . 	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Bỏ vào thùng rác ạ Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lau dọn và sắp xếp đồ dùng cùng cô</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan -Trẻ nhận bé ngoan</p> <p>-Trẻ múa hát về chủ đề</p> <p>-Trẻ tự chọn đồ chơi</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

