

KẾ HOẠCH TUẦN I
Chủ đề nhánh: Mùa xuân của bé
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 03/2 đến 07/2/2025)

I. Mục đích yêu cầu.

*** Kiến thức.**

- Trẻ biết sự thay đổi diễn ra trong đời sống động thực vật trong mùa xuân: Cây cối đâm chồi nảy lộc. Loài hoa đặc trưng của mùa xuân (Hoa đào, hoa mai). Chim chóc, ong bướm tìm mồi, hút mật, Các hoạt động của con người trong mùa xuân: đi lễ hội, đi chúc Tết, đón tết, đi lễ chùa, biết được sự thay đổi thời tiết theo mùa, mối quan hệ giữa thời tiết và sự thay đổi trong đời sống
- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đệm cùng cô.
- Trẻ biết tên các góc chơi, thỏa thuận vai chơi, biết gắn các ký hiệu vào vai chơi của mình.
- Trẻ biết trong ngày mình và bạn đó làm được những việc gì tốt và chưa tốt.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô, nói đủ câu, đủ ý
- Trẻ tập các động tác thể dục sáng nhịp nhàng cùng cô.
- Trẻ vào các góc chơi, biết lấy đồ chơi ra chơi theo góc.
- Trẻ tự nhận xét về mình về bạn trong giờ nêu gương.

*** Thái độ:**

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về mùa xuân. Biết thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình.
- Trẻ có ý thức tập thể dục công cụ.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn.

II. Chuẩn bị.

- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
- + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, đất nặn, giấy vẽ...
- + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...
- + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...
- + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại cây xanh, các loại hoa...
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước....
- + Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức hoạt động.

<i>Thứ 1</i>	<i>Thứ 2</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>
Hoạt động					
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. 				

Trò chuyện, điểm danh	<p>(Sáng nay ai đưa con đi học bố mẹ đưa con bằng PT gì? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham Giao thông)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Mùa xuân. + Không khí, quang cảnh của mùa xuân. + Các hoạt động diễn ra vào mùa xuân. + Thái độ của mọi người, của trẻ. + 				
Thể dục sáng	<p>+(Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2. Giáo dục tình yêu quê hương nhớ ơn người có công, hi sinh bảo vệ đất nước)</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi.</p> <p>* Trọng động: BTPTC Bài tập với bài hát “mùa xuân ơi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay + Bụng: Ngồi cúi về phía trước, ngửa ra sau + Chân: Đứng nhún chân, khuyu gối + Bật: Bật nhảy lên trước ra sau <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>				
Hoạt động học	Thể dục: Chạy liên tục 15m trong khoảng 10 giây Tc: Tung bóng	KPKH: Tìm hiểu về mùa xuân	Thơ Mùa xuân	Toán: So sánh chiều cao của 3 đối tượng	Âm nhạc: DH: Cùng múa hát mừng xuân NH: Mùa xuân ơi Tc: Ai đoán giỏi
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát mâm ngũ quả - T/c: Trời nắng trời mưa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp mâm ngũ quả - T/c: Kéo co 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn rau - Trò chơi: Chim sẻ và ô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện thời tiết mùa xuân - T/c: Cáo và thỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện Món ăn ngày tết - TC: Ai nhanh nhất
<p>*/. Chơi tự do:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi 					
Chơi hoạt động ở các góc	<p>*/. Giới thiệu:</p> <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, góc chơi, đồ chơi, vai chơi. + Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết 				

	<p>khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó.</p> <p>- Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi</p> <p>*/. Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi.</p> <p>- Góc phân vai: Làm cô giáo dạy học, bác sỹ, y tá, người bán hàng</p> <p>- Góc học tập: Làm tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về ngày tết.</p> <p>- Góc tạo hình: Tô màu, xé giấy, vẽ các hoa mùa xuân...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây các trang trại, công viên cây xanh...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề tết</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước..</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Kết thúc: buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ” và cất dọn đồ chơi.</p>				
<p>Chơi, Hoạt động theo ý thích</p>	<p>- T/c: Thả đĩa ba ba</p> <p>- Làm quen với bài thơ : Mùa xuân</p>	<p>- T/c: Nu na nu nống</p> <p>- Làm quen với tin học ngoại ngữ</p>	<p>- T/c: Chi chi chành chành</p> <p>- Tham quan, trải nghiệm lễ hội đình làng</p>	<p>- T/c: Lộn cầu vòng</p> <p>- Dạy trẻ kĩ năng sống xanh</p>	<p>- T/c: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Lao động vệ sinh</p> <p>Nêu gương cuối tuần.</p>
	<p>*/. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>				
<p>Hoạt động nêu gương</p>	<p>*/. Nêu gương cuối ngày:</p> <p>+ ổn định:</p> <p>Bật nhạc bài hát : hoa bé ngoan</p> <p>Bài hát nói về hoa gì?</p> <p>Khi nào được nhận cờ bé ngoan</p> <p>* Để đạt được cờ bé ngoan sáng nay cô đưa ra tiêu chuẩn gì?</p> <p>Cô mời 2-3 bạn đưa ra tiêu chuẩn</p> <p>(<i>Kê dọn bàn ăn, kê giập giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định...</i>)</p> <p>Các con thử suy nghĩ xem hôm nay bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất. đó là những việc gì?</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày</p> <p>Ngoài các bạn được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn trong ngày</p>				

	<p>Vậy bạn nào thấy mình đủ tiêu chuẩn để nhận cờ hôm nay (Tờ tự nhận) Cô cho trẻ nhận theo tổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét, cô nhận xét - Tặng cờ cho trẻ - Cô nhắc nhở động viên trẻ chưa đạt cờ trong ngày <p>Nhạc : sáng thứ 2</p> <p>=> <i>Các con xem ngày hôm nay tổ nào sẽ được nhận cờ tổ trong ngày hôm nay</i></p> <p><i>Cô nhận xét và mời tổ trưởng lên nhận cờ</i></p>
Vệ sinh trả trẻ	<p>cô cho trẻ rửa tay , mặt sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - chải đầu tóc gọn gàng - nhắc trẻ lấy ba lô và đồ dùng (nếu có) trước khi ra về - Trao đổi với phụ huynh những điểm lưu ý (nổi bật) của các cháu trong ngày

Kế hoạch hoạt động

Thứ hai, ngày 03 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian 10. Trẻ biết quan sát mâm ngũ quả, trẻ biết tên các loại quả trong mâm ngũ quả. Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc cùng cô bài thơ
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, chạy liên tục không nghỉ, khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước, rèn khả năng phối hợp các giác quan. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ có kỹ năng khéo léo khi chơi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ tích cực vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ chăm sóc cây hoa. Trẻ hứng thú vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi rộng an toàn, vạch xuất phát, bóng,...
- Các loại quả,...
- Thơ: mùa xuân ơi

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: TĐKN: Chạy liên tục 15m trong khoảng 10 s</p> <p style="text-align: center;">T/c: Tung bóng.</p> <p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề <p>Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy. Sau đó dẫn vòng tròn. * Trọng động: Cô hướng dẫn trẻ tập BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay (4lx4n) + Bụng: Ngồi cúi về phía trước, ngửa ra sau(4lx4n) + Chân: Đứng nhún chân, khụy gối(4lx4n) + Bật: Bật nhảy lên trước ra sau(4lx4n) 	<p>Trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>Trẻ đi các kiểu chân và tập bài thể dục</p>

<p>- VĐCB: Chạy liên tục 15m trong khoảng 10 s + Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau, cách nhau 3.5m +Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích +Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cảm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng. +Cô thực hiện lần nữa. + Cho trẻ thực hiện: Lần 1: Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lần lượt và nhận xét Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ đi dưới hình thức thi đua. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ).</p> <p>- T/C: Tung bóng Cô giới thiệu trò chơi. Tổ chức cho trẻ chơi: 3- 4 lần: Khuyến khích động viên trẻ * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương</p> <p>2. Chơi ngoài trời: Quan sát mâm ngũ quả T/C : trời nắng trời mưa Hoạt động 1: Quan sát mâm ngũ quả -Cô cùng trẻ ra ngoài dạo chơi, cô hỏi trẻ các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? có nắng không? Khi đi ra ngoài trời các con nhớ phải đi dép, đội mũ kéo bị ốm các con nhớ nhé. - Các con ơi sắp đến tết rồi thế ở nhà mình bố mẹ đã mua những quả gì để bày mâm ngũ quả trong ngày tết nào! (Trẻ kể tên quả) - Sau đó cô cùng trẻ quan sát Mâm ngũ quả. Hỏi trẻ tên gọi, một đặc điểm đặc trưng của mâm ngũ quả. Đây là gì? (mâm ngũ quả) Mâm ngũ quả có những quả gì đây? (nải chuối) Còn đây là quả gì? (quả cam, đu đủ, quýt, táo) Quả táo có màu gì? (Màu xanh) Quả quýt có màu gì? (Màu vàng) ở nhà bố mẹ đã mua quả về bày mâm ngũ qua đón tết chưa? (Rồi ạ) ... - Giáo dục trẻ biết trong ngày tết cổ truyền thì nhà ai cũng có mâm ngũ quả để thờ cúng tổ tiên...</p> <p>Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. Gd trẻ bảo vệ cơ thể khi gặp trời nắng, mưa</p>	<p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

<p>Hoạt động 3: Chơi tự do: 3. Chơi, hoạt động theo ý thích Hoạt động 1: Trò chơi – Thả đĩa ba ba - Cô nêu luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Hoạt động 2: Làm quen với bài thơ: Mùa xuân - Cô đọc lần 1 GT tên bài , tác giả - Lần 2: Hỏi trẻ tên bài, tác giả - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. Hoạt động 4. Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ trả lời - Lắng nghe - Đọc cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ chơi</p>
---	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ ba, ngày 04 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết Sự thay đổi diễn ra trong đời sống động thực vật trong mùa xuân: Cây cối đâm chồi nảy lộc. Loài hoa đặc trưng của mùa xuân (Hoa đào, hoa mai). Chim chóc, ong bướm tìm mồi, hút mật, Các hoạt động của con người trong mùa xuân: đi lễ hội, đi chúc Tết, đón tết, đi lễ chùa, biết được sự thay đổi thời tiết theo mùa, mối quan hệ giữa thời tiết và sự thay đổi trong đời sống. Trẻ biết xếp mâm ngũ quả. Trẻ biết sử dụng chuột để di đúng hình ảnh một số loài quả, biết đọc cùng cô tên tiếng Anh một số loại quả

-Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm các dấu hiệu đặc trưng theo mùa..
Nêu được đặc điểm của mâm ngũ quả và tập xếp mâm ngũ quả cho ngày tết, chơi tốt trò chơi. Phát triển kỹ năng di chuột, phát triển khả năng phát âm

- Trẻ hứng thú tích cực trong hoạt động. Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ yêu quý cây hoa. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các hoạt động mùa xuân
- Các loại quả,...
- + Máy tính, tranh một số loại quả

III.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động học: KPKH:

Tìm hiểu về mùa xuân

Hoạt động 1: Ôn định

- Gọi trẻ đến gần cô, cho trẻ nghe tiếng chim hót, tiếng con côn trùng kêu. Cho trẻ đoán xem nghe được những tiếng gì? hỏi trẻ vào mùa nào thấy nhiều loài chim và côn trùng.

- Mời trẻ về chỗ cùng trò chuyện về mùa xuân.

*** Hoạt động 2: Trò chuyện đàm thoại về mùa xuân**

- Ai biết một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào?

- Các con thử nghĩ xem bây giờ là mùa gì?

- Tại sao các con nghĩ bây giờ là mùa xuân?

- Mùa xuân bắt đầu từ tháng mấy? Mùa xuân có gì đặc biệt?

+ *Tìm hiểu về thời tiết mùa xuân*

- Thời tiết mùa xuân như thế nào? Có gì khác so với thời tiết mùa đông?

(Mùa xuân thời tiết ấm áp, mùa đông lạnh giá)

Câu hỏi gợi ý:

+ Bầu trời mùa xuân như thế nào? Khi nhìn lên bầu trời chúng mình thường thấy những gì?

+ Mùa xuân còn có những dấu hiệu nào khác nữa? Mưa, mây, gió, nắng?

(Bầu trời trong xanh, nắng ấm, gió nhẹ, thỉnh thoảng có gió nồm, mưa phùn)

- Đồ các con biết mưa phùn còn gọi là mưa gì? Vì sao gọi là mưa phùn?

(mưa rất nhẹ, hơi có gió)

- Thế mùa đông bầu trời như thế nào? Gió mùa đông như thế nào?

=> Cho trẻ xem đoạn băng hình về thời tiết mùa xuân: cảnh bầu trời mùa xuân, mây, gió, nắng xuân, mưa xuân (có lồng bài thơ nói về thời tiết mùa xuân để củng cố và chốt kiến thức)-

+ *Tìm hiểu về cảnh vật cây cối, các hoạt động của con vật trong mùa xuân*

- Cho trẻ xem tiếp đoạn băng: Cây cối đâm chồi, hoạt động của các con vật trong mùa xuân.

+ Đoạn băng nói về điều gì?

+ Vào mùa xuân có những loài động vật nào? Tại sao chúng xuất hiện nhiều trong mùa xuân?

+ Khi mùa xuân đến chúng mình thấy cây cỏ, hoa lá có những thay đổi gì?

Trẻ lắng nghe

Trẻ trò chuyện

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

<p>Các con biết những loại hoa nào? Những loài hoa nào chỉ nở vào mùa xuân?</p> <p>=> Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc muôn hoa đua nở, chim chóc hót ca. Mùa xuân về, tết đến là ngày tết Nguyên đán, tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.</p> <p>* Tìm hiểu về hoạt động của con người vào mùa xuân</p> <p>- Mùa xuân đến mọi người thường làm gì? (Gợi ý: Mùa xuân đến các con thích gì nhất? Bố mẹ các con thường làm gì? Đi những đâu? Các con muốn cùng bố mẹ làm những gì?)</p> <p>- Cho trẻ xem băng hình cảnh: Ngày tết, các lễ hội xuân Hà Nội, hội Đền Hùng, hội Lim, tết trồng cây. (Trong quá trình xem băng hình cô cùng trẻ thảo luận về các lễ hội, giới thiệu cho trẻ biết lễ hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hội Lim ở Bắc Ninh. + Hội xuân tại Hà Nội + Hội Đền Hùng ở Phú Thọ: Giỗ tổ Hùng Vương. + Tết trồng cây: <ul style="list-style-type: none"> - Ai là người phát động tết trồng cây? - Vì sao tết trồng cây lại tổ chức vào mùa xuân? Cần làm gì để cây phát triển và xanh tươi? <p>(Mùa xuân thời tiết ẩm áp, có mưa phùn làm cho cây cối dễ phát triển)</p> <p>* GD: Chăm sóc cây, không ngắt lá, bẻ cành. Trồng cây để làm đẹp và bảo vệ môi trường</p> <p>* Mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con còn biết những lễ hội nào? + Vì sao mọi người đều yêu thích mùa xuân? Mùa xuân đem lại lợi ích gì cho mọi người? + Theo các con cần làm gì cho mùa xuân thêm đẹp? + Đó các con sau mùa xuân là mùa gì? <p>- Cho trẻ xem băng về sự chuyển giao thời tiết từ mùa đông -> xuân -> hạ, các lễ hội trong mùa xuân.</p> <p>=> Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa xuân - hạ - thu - đông, là mùa bắt đầu của một năm mới. Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, mưa phùn, thời tiết đôi khi se lạnh.</p> <p>Mùa xuân là mùa có những lễ hội đặc sắc mang đậm nét truyền thống của dân tộc. Mùa xuân đến tết đến các con thêm 1 tuổi, lớn hơn nên cần cố gắng vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo trở thành bé ngoan.</p> <p>*:Trò chơi luyện tập “Bé nào khéo nhất”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

<p><u>Cách chơi:</u> Chia trẻ thành 3 - 4 nhóm chơi. Mỗi nhóm có 1 tranh khổ rộng vẽ hình ảnh cây trụi lá (mùa đông) và một rô có các lô tô nhỏ về các dấu hiệu của các mùa trong năm như: lá (xanh non, xanh đậm, vàng...), chồi non, mây, mưa, gió, mặt trời, hoa, ong, bướm, chim...hoạt động của con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ở các nhóm trang trí cho bức tranh mùa xuân. - <u>Luật chơi:</u> Thời gian chơi sau 1 bản nhạc về mùa xuân, nhóm trẻ thắng cuộc là nhóm gắn được gắn đúng và nhiều chi tiết <p>*HD 3 : Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ ra sân hoạt động với thiên nhiên: chăm sóc cây cối, quan sát cây cối, cảnh vật ngoài trời...</p> <p>2. Chơi ngoài trời: Xếp mâm ngũ quả</p> <p>T/C : kéo co</p> <p>Hoạt động 1: Xếp mâm ngũ quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... - Cô cho trẻ kể về ngày tết của gia đình trẻ... - Cô cho trẻ quan sát mâm ngũ quả: <p>Mâm ngũ quả có những đặc điểm gì? Có những loại quả gì? Có mấy loại quả? Các loại quả được xếp như thế nào? Ngày Tết các con có muốn giúp bố mẹ bày mâm ngũ quả không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn bày được mâm ngũ quả cho thật đẹp giúp bố mẹ bây giờ các con cùng tập xếp mâm ngũ quả chúng mình có đồng ý không ? - Cô cho trẻ xếp mâm ngũ quả, cô quan sát hướng dẫn trẻ.... - Cô giáo dục trẻ giữ gìn phong tục tết cổ truyền của dân tộc... <p>Hoạt động 2: Trò chơi – Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. <p>Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý các đồ chơi trên sân trường để trẻ lựa chọn chơi. <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi – Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, hướng dẫn trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. <p>HD2: Làm quen với Tin học Ngoại ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh / ảnh về một số loại quả, - Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe - trẻ phát âm cùng cô 3-4 lần <p>Cho trẻ chơi trò chơi: hãy chọn đúng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - lắng nghe Trẻ xếp Trẻ lắng nghe Trẻ tham gia trò chơi Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát Trẻ thực hiện
---	--

Cô phát âm Tiếng anh. Trẻ dùng chuột chọn quả Cô chỉ quả trẻ phát âm Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Hoạt động 4. Nêu gương cuối ngày:	Trẻ chơi
--	----------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 4, ngày 05 tháng 2 năm 2025

I/Mục đích:

S : Trẻ nhận biết các đặc điểm tự nhiên của mùa xuân: hoa nở, cây đâm chồi, chim én bay về.Hiểu rằng mùa xuân là thời điểm khởi đầu của một năm, với khí hậu ấm áp.

T : Trẻ quan sát hình ảnh/video về mùa xuân qua máy chiếu hoặc màn hình lớn. Tương tác với các trò chơi công nghệ như ghép tranh, tô màu trên máy tính bảng.

E : Trẻ tham gia làm hoa mai, hoa đào từ giấy màu và bút vẽ.Thực hành kỹ năng cắt dán và lắp ráp các hình ảnh mùa xuân.

A: Trẻ đọc thơ, hát múa về mùa xuân với cảm xúc tươi vui.Vẽ hoặc tô màu tranh về mùa xuân.

M: Đếm số lượng cánh hoa mai, hoa đào trong bài thơ.Phân loại màu sắc của các loại hoa.Nhận biết hình dạng cơ bản trong các hoạt động thủ công (tròn, vuông, tam giác).

. Biết tên gọi, đặc điểm của 1 số loại rau trong vườn trường. Trẻ về di tích lịch sử của quê hương trong ngày Lễ Hội Đình, về những nét đẹp văn hóa của làng quê hương

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi. Trẻ có kỹ năng đi đứng trang nghiêm, kỹ năng đứng thấp hương

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động. Trẻ chú ý học cùng cô và các bạn, giáo dục cho các con tình yêu và lòng tự hào về dân tộc, quê hương, đất nước

II/ Chuẩn bị:

- Thơ: Mùa xuân

- Các loại rau, đồ chơi, sân chơi.

-Mũ nón , trang phục gọn gàng

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1 Hoạt động học: Thơ : Mùa Xuân(Dương Khâu Luông

E1: Gắn kết

"Các con ơi, bây giờ là mùa nào rồi nhỉ?"

"Mùa xuân có gì đẹp nào? Con có thấy hoa mai, hoa đào chưa?"

"Con có biết loài chim nào bay lượn vào mùa xuân không?"

Nhìn xem, đây là hoa mai, hoa đào – loài hoa nở rộ khi mùa xuân đến! Chim én bay cao trên bầu trời, báo hiệu một năm mới thật đẹp!"

E2: Khám phá

Giáo viên đọc bài thơ "Mùa Xuân" của Dương Khâu Luông với giọng đọc vui tươi và nhấn nhá ở những câu mô tả hình ảnh mùa xuân.

Giáo viên đọc bài thơ lần thứ hai với giọng diễn cảm, nhấn nhá ở các hình ảnh đẹp của mùa xuân (hoa mai, chim én, bầu trời, trẻ vui đùa).

Cô cho trẻ nghe lại bài thơ qua đoạn ghi âm hoặc video để trẻ chú ý cách đọc nhịp nhàng.

Quan sát hình ảnh minh họa:

Giáo viên đưa ra từng câu thơ và gắn kèm hình ảnh minh họa (hoa mai nở, chim én bay, bé cười vui).

"Xuân về én lượn bay cao" → Chiếu ảnh chim én trên bầu trời.

"Hoa mai rực rỡ ngát ngào hương xuân" → Trưng bày bức tranh hoa mai nở.

"Con thấy hoa mai trong bài thơ có màu gì? Chim én thường bay như thế nào?"

"Vì sao mùa xuân khiến mọi người vui vẻ?"

Khuyến khích trẻ tự trả lời theo cảm nhận hoặc qua quan sát hình ảnh.

E: Giải thích

- Cô giải thích từng câu thơ trong bài, ví dụ: "Mùa xuân là mùa cây cối đâm chồi nảy lộc, lá cây xanh tươi. Hoa mai nở với màu vàng rực rỡ."

Cô diễn tả hành động của chim én bay lượn và giải thích ý nghĩa của việc chim bay trong mùa xuân.

Cô hỏi: "Mùa xuân mang lại điều gì vui vẻ cho chúng ta?"

Cô dùng hình ảnh minh họa để trẻ hiểu bài thơ sâu sắc hơn.

E4: Áp dụng

Trẻ lắng nghe cô và trả lời: "Mùa xuân có hoa, có chim, có nắng ấm."

Trẻ lắng nghe bài thơ, nhìn vào hình ảnh minh họa và theo dõi.

Trẻ lắng nghe và đặt câu hỏi nếu chưa hiểu.

Trẻ lắng nghe và đặt câu hỏi nếu chưa hiểu.

Trẻ theo dõi cô diễn tả và bắt chước lại động tác chim bay.

Trẻ vẽ tranh về mùa xuân theo sự hướng

<p>Cô hướng dẫn trẻ vẽ tranh về mùa xuân, có thể là hoa mai, chim én hoặc cảnh vui chơi. Cô tổ chức trò chơi "Tô màu mùa xuân", phát hình ảnh hoa, chim cho trẻ tô màu. Cô khuyến khích trẻ diễn xuất theo bài thơ, giả vờ là chim én bay lượn trên trời. E5: Đánh giá Cô hỏi trẻ để kiểm tra sự hiểu bài: "Mùa xuân có những gì đẹp đẽ? Con thích điều gì nhất trong mùa xuân?" Cô yêu cầu trẻ mô tả hình ảnh yêu thích trong bài thơ và giải thích lý do.</p>	<p>dẫn của cô, dùng màu sắc tươi sáng.</p> <p>- trẻ kể</p>
<p>2. Chơi, ngoài trời: Quan sát vườn rau T/C: Chim sẻ và ô tô HD 1: Quan sát vườn rau Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Hôm nay cô con mình cùng đi thăm quan vườn rau trong sân trường mình nha. - Các con nhìn xem chúng mình đang đứng ở đâu? - Đúng rồi đây là vườn rau - Các con nhìn xem trong vườn rau có những loại rau gì? + Con có nhận xét gì về cây rau cải? - Cây rau cải có rễ, lá, lá của cây rau cải to và có màu xanh... + Trồng cây rau cải để làm gì? + Phần nào của rau ăn được? + Cây rau cải được chế biến thành những món gì? - Cô chỉ vào cây rau ngót và hỏi: + Đây là cây rau gì? + Cây rau ngót có đặc điểm gì? + Thân cây rau ngót thế nào? + Rau ngót là loại rau ăn gì? + Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau ngót? + Ăn rau ngót cung cấp chất gì cho cơ thể? * Cô chốt lại: Cây rau ngót có thân, cành, lá màu xanh, cây rau ngót có nhiều lá xếp so le với nhau. - Ngoài rau ngót thì vườn trường có những loại rau nào nữa? (Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về các loại rau trong vườn) - Cô cháu mình vừa quan sát gì? - Trong vườn rau có rau cải, rau ngót...để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

<p>chất vitamin là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy các con phải ăn đủ chất giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé</p> <p>+ Các con phải làm gì để có rau ăn?</p> <p>+ Các con phải làm gì cho rau tốt tươi?</p> <p>* Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau xung quanh</p> <p>HĐ 2: T/C: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi</p> <p><i>Gd an toàn giao thông</i></p> <p>HĐ 3: Chơi tự do</p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ xếp hình</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi – Chi chi chành chành</p> <p>- Cô nêu luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>Hoạt động 2: Thăm quan trải nghiệm lễ hội đình làng</p> <p>- Cô cho trẻ chuẩn bị mũ nón dép đầy đủ đi thăm quan trải nghiệm lễ hội đình làng</p> <p>- Cô giới thiệu các khi di tích lịch sử văn hóa của lễ hội</p> <p>- Giới thiệu nét văn hóa của làng quê khi đầu xuân tổ chức lễ hội: Con người, trang phục, các hoạt động: văn nghệ, lễ cúng bái...</p> <p>- Cho trẻ vào thắp hương, nhắc nhở trẻ đứng trang nghiêm</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ tham quan và thực hiện theo yêu cầu của cô</p>

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2. Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ năm, ngày 06 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ : Cao nhất ,thấp hơn, thấp nhất. . Trẻ biết quan sát và nói đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa xuân. Trẻ nhận biết được 1 số hành động của kỹ năng sống xanh
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng. Luyện kỹ năng nói lưu loát, mạch lạc, trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng.
- Trẻ tích cực vào hoạt động. Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cơ thể khi thời tiết giao mùa. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

- **Đồ dùng của cô:**Mô hình nhà bạn An có: 2 cây có quả (cây táo, cây xoài). 3 cây có kích thước khác nhau, hoa màu khác màu để trẻ chơi. Máy tính, máy chiếu màn chiếu. Bàn để đồ dùng của cô và trẻ.Mỗi trẻ có 1 rô đồ dùng (3 cây: cây táo, cây xoài, cây cam).

- Sân chơi bằng phẳng, mũ nón dép đầy đủ
- Hình ảnh phân loại rác thải, bảo vệ MT

III. Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học: Toán: So sánh chiều cao của 3 đối tượng</p> <p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cây cao – cỏ thấp và trò chuyện</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>.1. Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng</p> <p>- Đã đến vườn cây nhà bạn rồi các con thấy vườn nhà bạn có nhiều cây không?</p> <p>- Đây là cây gì?</p> <p>- Cây táo và cây xoài có nhiều quả chín rồi, bạn nào xung phong lên hái quả nào?</p> <p>- Cô mời một trẻ lên hái quả?</p> <p>- Bạn đã hái được quả gì đây? (quả táo)</p> <p>- Tại sao bạn lại không hái được quả xoài? (2-3 trẻ nhận xét).</p> <p>- Cô khẳng định: Vì cây Táo thấp hơn cây Xoài nên bạn đã hái được, còn cây Xoài cao hơn cây Táo nên bạn không hái được đấy.</p> <p>- Bạn nào xung phong lên hái quả tiếp nào?</p> <p>- Bạn B hái được quả gì đây?</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lên hái quả.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

- Vì sao bạn A chỉ hái được quả Táo mà bạn B lại hái được cả 2 quả Táo và Xoài? So sánh 2 bạn.

- Cô khẳng định: Bạn A thấp hơn bạn B nên chỉ hái được quả táo, bạn B cao hơn bạn A nên bạn hái được cả quả táo và quả xoài.

=> Chúng mình vừa thăm vườn và hái quả nhà bạn nhỏ rồi. Chúng mình có muốn học tập bạn để trồng những vườn cây thật đẹp không. Để trồng được vườn cây, chúng mình nhẹ nhàng lên lấy đồ dùng và về chỗ nào.

2.2. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng.

+ Bạn A tặng rô đồ chơi các con xem trong rô có gì?

- Bây giờ cô con mình cùng trồng cây nhé.

Trước tiên chúng mình trồng cây xoài nào, tiếp theo lấy cây táo để trồng nhé. Trong rô chúng mình cây gì?

CM lấy cây cam trồng bên cạnh cây táo nào.

- Các con vừa trồng được mấy cây? Cho trẻ đếm.

- Các con thấy 3 cây này như thế nào với nhau

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây táo, cây xoài, cây cam nào? Vì sao con biết ?

+ Cây táo như thế nào so với cây xoài và cây cam? (Cây táo cao hơn cây xoài và cây cam)

- Vì sao con biết?

=> Cô chính xác lại kết quả: Cây táo cao hơn cây xoài và cây cam vì khi để 3 cây cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng, cây táo có phần thừa ra so với cây xoài và cây cam.

- Như vậy cây táo như thế nào các con?

=> Vậy cây táo cao hơn so với cây xoài và cây cam nên cây táo được gọi là cao nhất.

- Cây xoài so với cây táo và cây cam thì như thế nào?

=> Vậy cây xoài cao hơn cây cam và thấp hơn cây táo nên được gọi là cây thấp hơn.

+ Còn cây cam so với cây táo và cây xoài thì như thế nào?

=> Cô chốt lại: Cây cam thấp nhất so với cây táo và cây xoài nên gọi là cây thấp nhất

=> Cùng cố lại bằng cách nói nhanh

- Cô chỉ cây táo

- Cây xoài

- Cây cam

=> Cô chỉ ngược lại

=> Các bạn học rất giỏi bạn nào cũng nhận biết được chiều cao của 3 cây, giờ các bạn hãy tìm giúp bạn An một số đồ dùng ở xung quanh lớp có chiều cao khác nhau.

3. Hoạt động 3: Trò chơi, củng cố:

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ xếp các cây.

- Trẻ trả lời.

- Cây táo cao hơn cây xoài và cây cam.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

<p>* TC 1: “Ai giỏi hơn” . - Cô nói cây táo/xoài/cam, trẻ nói cao nhất/ thấp hơn/ thấp nhất và giơ lên. Ví dụ: Cô nói: “Cây táo” -Trẻ nói: “Cao nhất” - Cô nói: “Cao nhất”, “Thấp nhất” - Trẻ nói tên cây và giơ lên.</p> <p>* TC 2: “Đội nào nhanh nhất” . - Cách chơi: Cô chia trẻ thành ba đội. Mỗi đội 8-10 bạn lên chơi. Trên mỗi bảng có 3 cây: cây cao nhất – cây thấp hơn – cây thấp nhất. Mỗi thành viên trong đội sẽ lần lượt chạy lên tìm gắn một quả dưới một cây mà cô yêu cầu 9 quả màu đỏ gắn lên cây cao nhất, quả màu vàng gắn lên cây thấp hơn, quả màu xanh gắn lên cây thấp nhất). Sau đó trẻ chạy về vỗ nhẹ vào tay bạn tiếp theo và về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ chạy lên chơi. - Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 quả. Đội nào tìm và gắn đúng quả theo yêu cầu được nhiều nhất, sẽ giành chiến thắng.</p> <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô nhận xét – tuyên dương. - Cho trẻ hát bài “Màu hoa” và kết thúc hoạt động.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>*Hoạt động 1: HĐCMD: Trò chuyện về thời tiết mùa xuân. Cô cùng trẻ làm những chú thỏ đi tắm nắng. Sau đó gọi hỏi trẻ: -Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào? -Còn bạn nào có cảm nhận khác nào? -Các con có biết mùa này là mùa gì không? -Mùa xuân thì tiết trời thế nào? Giáo dục trẻ cách ăn mặc trong mùa xuân. Ngoài ra còn có những mùa gì khác? - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ góp phần bảo vệ môi trường.</p> <p>* Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Cáo và thỏ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>*Hoạt động 1: HĐCMD: 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: *Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <i>sửa ngọng L,N khi trẻ đọc đồng dao</i> *Hoạt động 2: Nhân biết kĩ năng sống xanh</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>Cô giải thích về khái niệm sống xanh, bao gồm việc bảo vệ cây xanh, không xả rác, tiết kiệm nước và điện, và những hành động khác để bảo vệ trái đất.</p> <p><i>tiết kiệm nước:</i> Cô mô phỏng hành động sử dụng nước tiết kiệm và không để nước chảy vô ích. Cô mời các con thực hành đóng mở vòi nước một cách tiết kiệm.</p> <p><i>Phân loại rác:</i> Cô chuẩn bị ba thùng rác có nhãn “Rác hữu cơ”, “Rác tái chế” và “Rác thải khác”. Cô giải thích cách phân loại rác đúng cách.</p> <p><i>Bảo vệ cây xanh:</i> Cô dạy trẻ về việc chăm sóc cây như tưới cây, không làm hại cây. Cô hướng dẫn các con chăm sóc cây trong lớp học</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Hoạt động 4. Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về góc chơi</p>
---	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ sáu, ngày 07 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát cùng cô bài hát. Trẻ biết một số món ăn đặc trưng của ngày tết. Trẻ biết lau dọn, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, biết 3 cờ trở lên thì nhận được bé ngoan
- Rèn cho trẻ hát, kỹ năng nghe các trò chơi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.... Trẻ làm được một số công việc về vệ sinh môi trường, trẻ nhận xét bản thân và các bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan.
- Giáo dục trẻ tình yêu lao động. Trẻ có ý thức, trân trọng sản phẩm, thức ăn cha mẹ nấu. Luôn yêu quý bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cùng múa hát mừng xuân
- sân chơi bằng phẳng thoáng mát
- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan....

III. Cách tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
-------------------------	--------------------------

<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc: DH: Cùng múa hát mừng xuân – Hoàng hà NH: Mùa xuân ơi – Nguyễn Ngọc Thiện Tc: Ai đoán giỏi</p> <p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>Hoạt động 2: Trọng tâm + <i>Dạy hát:</i> Cô hát lần 1 giới thiệu: Bài hát " Cùng múa hát mừng xuân" do nhạc sĩ Hoàng Hà sáng tác. - Cô hát lần 2 và hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? + Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát 3- 4 lần. + Chia tổ hát, nhóm hát. Cô mời cá nhân hát. Cô quan sát và động viên trẻ hát, cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ + <i>Nghe hát "Mùa xuân ơi" – Nguyễn Ngọc Thiện</i> - Cô hát bài hát lần 1, giới thiệu: Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài " Mùa xuân ơi " do nhạc Nguyễn Ngọc Thiện sáng tác. - Cô hát lần 2 kèm động tác minh họa. *<i>Trò chơi âm nhạc – Ai đoán giỏi</i> Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc nghệ thuật chơi.</p>	<p>Trẻ trò chuyện về cơ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát Tổ, nhóm, cá nhân hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ vào góc nghệ thuật chơi Trẻ chơi</p>
<p>2. Chơi ngoài trời: Trò chuyện về các món ăn ngày tết T/C : Ai Nhanh nhất</p> <p>Hoạt động 1: Trò chuyện về các món ăn ngày tết + Bánh chưng - Cho trẻ quan sát bánh chưng - Ai có nhận xét gì về bánh chưng? - Bánh được gói bằng gì? - Bạn nào biết bên trong bánh thế nào? - Nhân bánh được làm bằng những gì? - Ăn bánh con thấy thế nào? - Bánh chưng có ý nghĩa thế nào trong ngày tết? - Giáo dục trẻ yêu truyền thống dân tộc.</p> <p>+ Bánh dày - Đây là bánh gì? - Ai có nhận xét về bánh dày? - Bánh có hình gì/ màu gì? - Bánh dày có ý nghĩa thế nào trong ngày tết ?</p>	<p>Kể nhận xét của mình</p> <p>- Gói bằng lá rong - Bánh có gạo nếp, nhân.. - Bằng gạo, đỗ, thịt,.. - Con thấy ngon - Kể hiểu biết của mình - Trẻ lắng nghe - Bánh dày ạ</p>

<p>- Ngoài bánh dày, trong ngày tết nhà con còn có những món ăn gì?</p> <p>+ Giò lụa</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>- Con đã ăn giò lụa bao giờ chưa?</p> <p>- Ngoài giò lụa, con còn biết những loại giò gì?</p> <p>- Mâm cơm ngày tết nhà con còn có món gì nữa?</p> <p>- Tại sao phải bày mâm cơm vào ngày tết nhỉ?</p> <p>+ Đặt câu hỏi tương tự với các món hoa quả, mứt, kẹo,..</p> <p>+ Giáo dục trẻ yêu truyền thống dân tộc.</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chơi "Ai nhanh nhất"</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Lần lượt mỗi bạn của từng đội lên chọn đúng tranh của các món ăn trong mâm cơm ngày tết, chạy thật nhanh lên dán vào bảng lên dán vào bảng.</p> <p>- Luật chơi: Sau một bản nhạc, đội nào dán được nhiều và đúng tranh đội đó thắng</p> <p>- Trẻ chơi, cô mở nhạc giúp trẻ hứng thú, quan sát trẻ.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Hát: Sắp đến tết rồi</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><u>HD2. Lao động vệ sinh:</u></p> <p>- Cô huy động trẻ cùng giúp cô lau chùi và sắp xếp lại đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cho sạch sẽ, gọn gàng.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, và giữ vệ sinh nhóm lớp sạch sẽ.</p> <p><u>HD3. Hoạt động nêu gương cuối tuần:</u></p> <p>* Cô gây hứng thú và trò chuyện về ngày cuối tuần.</p> <p>+ Cuối tuần các cháu đi học có khác gì với ngày thường.</p> <p>+ Những bạn ntn thì được bé ngoan?</p> <p>* Cô trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Cô gợi ý hỏi trẻ có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn xem ai xứng đáng nhận được bé ngoan.</p> <p>- Cô bao quát số cờ của trẻ.</p> <p>- Cô khái quát lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ có từ 3 cờ trở lên. Cho trẻ nói lên cảm xúc của trẻ khi nhận bé ngoan.</p> <p>- Cô gd trẻ nhẹ nhàng.</p>	<p>- Bánh hình tròn, màu trắng.</p> <p>- Kể hiểu biết của trẻ.</p> <p>- Kể các món ăn.</p> <p>- Giò ạ</p> <p>- Giò xào, giò gói lá..</p> <p>- Thịt, măng, miến,..</p> <p>- Để làm đẹp, để ăn..</p> <p>- Nghe cô hướng dẫn</p> <p>- Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lao động cùng cô</p> <p>Trẻ rửa tay</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
---	--

<p>* <i>Liên hoan văn nghệ</i>: Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ và chờ bố mẹ đến đón. Hoạt động 4. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích.</p>	<p>- lắng nghe</p>
--	--------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Nhận xét của người kiểm tra

1. Ưu điểm

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề

Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi

2. Tồn tại cần khắc phục

Tân Tiến, ngày 24 Tháng 1 năm 2025

Nguyễn Thị Thuận

Trβ chuyÖn vÒ phong tÔc tËp qu, n nguy TÔt.

- C« cing trÎ vÖa ®i vÖa h, t "S¾p ®Ön tÔt r¶i".

Cho trÎ kÓ vÒ nh÷ng hiÓu biÖt cña m×nh vÒ nh÷ng nguy tÔt. Sau ®ã c« g¶i hái trÎ: Ch, u thÊy nguy tÔt trªn ban thê nhµ c, c ch, u cã g×?

-M©m ngÒ qu¶ nguy tÔt cã nh÷ng lo'i qu¶ g×?

-Ngoµi m©m ngÒ qu¶ c¶n cã g×? B, nh trung ®uíc g¶i b»ng nh÷ng nguyªn vËt liÖu g×?

-Nguy tÔt trong nhµ c¶n cã g×? C¶nh ®µo cã hoa mµu g×?

-Nh÷ng nguy tÔt c, c ch, u ®uíc bè mÑ mua cho nh÷ng g×?

-Ngụy tĩt c,c ch,u cβn @uĩc nguĩi lĩn lụm g×?

*C« gi,o dũc trĩ biĩt tĩt lụ nguy lĩc cæ truyÒn cũa d©n tĩc. Nh÷ng nguy nụy mĩi nguĩ d©n Viĩt Nam tĩ miÒn xu«i @ĩn miÒn nguĩc, tĩ n«ng th«n @ĩn miÒn nĩi @Òu hĩng vÒ qu^a hu-ng cũa m×nh. Nh÷ng nguĩi xa qu^a sĩ vÒ qu^a n tĩt cũng gia @×nh cũa m×nh @ĩy c,c con ¹.