

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh 2 : Cơ thể tôi.

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 14 tháng 10 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024)

I. Mục đích yêu cầu:

****Kiến thức***

- Trẻ biết cơ thể mình do nhiều bộ phận khác nhau hợp thành và không thể thiếu một bộ phận nào, biết tên gọi 5 giác quan, chức năng riêng của mỗi giác quan và biết sử dụng phối hợp các giác quan để nhận biết mọi thứ xung quanh. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, bảo vệ cơ thể và các giác quan.
- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.
- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.
- Trẻ biết bản thân và các bạn trong lớp đã làm được những việc làm tốt và chưa tốt trong ngày.

****Kỹ năng***

- Phân biệt được các giác quan qua dấu hiệu về chức năng của các bộ phận.
- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.
- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn.

****Thái độ***

- Giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, bảo vệ các bộ phận, các giác quan trên cơ thể...
- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.
- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
 - + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...
 - + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...
 - + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...
 - + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về bản thân, đồ dùng học tập.
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ và cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.				
Trò	- Tên gọi, chức năng của các bộ phận trên cơ thể.				

chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, chức năng của 5 giác quan. - Các bộ phận, giác quan hỗ trợ nhau trong hoạt động. - Hoạt động của cơ thể gặp khó khăn khi thiếu 1 bộ phận. - Cách chăm sóc và bảo vệ các bộ phận, giác quan trên cơ thể . 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 -Đọc 5 điều Bác Hồ Dạy -<i>Giáo dục tình yêu quê hương nhớ ơn người có công, hi sinh bảo vệ đất nước(Bác Hồ, Anh hùng liệt sĩ, bộ đội...</i> - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. */. Trong động: Tập kết hợp với bài hát: Mời bạn ăn + Hô hấp: Gà gáy + Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. + Bụng: Hai tay chống hông xoay người sang hai bên. + Chân: Đưa chân ra trước khuỷu gối + Bật: Tại chỗ */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút) 				
Chơi - ngoài trời	<p>*HD1: T/C: Cướp cờ</p> <p>*HD2: Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết</p>	<p>*HD1: T/C: Mèo đuổi chuột</p> <p>*HD2: Bé chơi với sỏi</p>	<p>*HD1 T/C cáo và thỏ</p> <p>*HD2 Chơi với lá cây</p>	<p>*HD1: T/C: Trời nắng trời mưa</p> <p>*HD2: Làm tóc bằng hoa, lá cây</p>	<p>*HD1: T/C: Thi đi nhanh</p> <p>*HD2: Bé trải nghiệm với nước</p>
	<p>* HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi. 				
Hoạt động học	<p>Thể dục Bò zíc zắc qua 7 điểm T/c: Tung bóng</p>	<p>Âm nhạc Dạy hát: Mời bạn ăn NH: Múa cho mẹ xem TC: Ai nhanh nhất</p>	<p>Toán Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ</p>	<p>Tạo hình Chế tạo rô bốt (STEAM)</p>	<p>Chữ cái Làm quen chữ a, ă, â</p>

<p>Chơi - Hoạt động góc.</p>	<p>*/.Giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp mình có mấy góc chơi? Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Nếu muốn tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể thì con vào góc nào để xem? - Ai muốn có sức khỏe tốt hãy đi đến phòng khám bác sĩ để được tư vấn nhé! - Bạn nào muốn vẽ chân dung của mình thì hãy vào góc nghệ thuật để cùng làm những họa sĩ nhí nhé! - Còn bạn nào muốn xây cho mình 1 vườn cây hay trang trí công viên thì hãy vào góc xây dựng. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? <p>*/. Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi</p> <p>Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người. - Góc xây dựng: Xây công viên xanh, vườn cây xanh của bé. - Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ, vẽ chân dung của bé. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích.</p>	<p>*HD1: T/C Nu na nu nông *HD2: Rèn cho trẻ kỹ năng đếm các bộ phận trên cơ thể.</p>	<p>*HD1: T/C Lộn cầu vòng *HD2: Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ ngày 20/10</p>	<p>*HD1: Kéo cưa lừa xẻ HD2: Hoạt động trên phòng tin học ngoại ngữ</p>	<p>*HD1: Tập tầm vông * HD2: Rèn kỹ năng bảo vệ mắt</p>	<p>*HD1: T/C:Chi chi chành chành. *HD2: LD dọn VS Nêu gương cuối tuần</p>
<p>* HD3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi. 					
<p>Nêu gương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc 				

cuối ngày	<p>gì tốt và chưa tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Đợt 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Đợt 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Cô động viên những bạn không được phiếu bé ngoan
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT</i>

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích

- Biết tên, đặc điểm, lợi ích của các bộ phận trên phần đầu của cơ thể, nhớ tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm đích dắc. Trẻ biết quan sát thời tiết.
- Trẻ có kỹ năng chăm sóc bảo vệ đôi chân và các bộ phận khác trên cơ thể, chơi thành thạo. Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay, 2 chân, mắt để thực hiện vận động “Bò đích dắc qua 7 điểm”. Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ phối hợp với nhau trong góc chơi.
- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết giữ gìn đồ chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Bé yêu quý bạn bè, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.
- Sân tập đường đích dắc, bóng nhựa
- Tranh minh họa, đồ chơi góc.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Chơi ngoài trời</u></p> <p>*HĐ1: T/C: Cướp cờ Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi.</p> <p>*HĐ2: HĐCMD: Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết - Cô và trẻ cùng đi dạo quanh sân trường.</p>	<p>Chơi cùng cô</p> <p>Trẻ đi dạo và trò chuyện</p>

<p>Trò chuyện về thiên nhiên, thời tiết, về quang cảnh xung quanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Con thấy xung quanh mình có những gì? - Tạo tình huống trời bắt đầu mưa, Hỏi trẻ thời tiết có gì thay đổi? - Trời mưa, các con cần phải làm gì? + Cô căng bạt và cho trẻ tránh mưa trong tấm bạt lớn + Cho trẻ đưa ra những cách xử lý khi gặp trời mưa <p>Cô chính xác lại những nơi có thể trú ẩn an toàn khi trời mưa, giáo dục trẻ tránh những nơi trú ẩn không an toàn như dưới gốc cây to, dưới nơi có cột điện...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn đi tiếp, mà không bị ướt thì con sẽ làm gì? - Cô tổng hợp lại những đồ dùng có thể che mưa: mũ, nón, áo mưa, ô... <p>Trong những đồ dùng này, con thấy sử dụng đồ dùng nào thì tốt nhất?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ lấy đồ dùng chuẩn bị cho buổi dã ngoại để ứng phó với cơn mưa: Cho trẻ mặc áo mưa, bật ô che mưa, đội mũ... + Giáo dục để trẻ biết khi gặp cơn mưa cần làm gì? (Chạy đi tìm nơi tránh mưa, mặc áo mưa, đội mũ, che ô. --.> <i>Giáo dục trẻ khi trời mưa không tránh mưa dưới cây to, không sử dụng các đồ dùng điện như tivi, máy tính, điện thoại</i> - Cô cho trẻ tiếp tục thăm quan khu vườn, đi dạo. - Cô tạo tình huống trời tạnh mưa, cho trẻ cất ô, mũ, áo mưa... gọn gàng. <p>*HD3: Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời</p> <p>-Trẻ được tự do chơi với các đồ chơi ngoài trời</p> <p>2: Hoạt động học: TDKN: Bò dích dắc qua 7 điểm. T/c: Tung bóng</p> <p>*HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>*HD2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi về hàng theo tổ. - Trọng động: Tập BTPTC + Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. (2Lx8N) 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xử lý tình huống</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy đồ dùng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ đi các kiểu đi chạy</p> <p>Trẻ tập</p>
---	--

<p>+ Bụng: Hai tay chống hông xoay người sang hai bên. (3Lx8N)</p> <p>+ Chân: Đưa chân ra trước khuỷu gối. (2Lx8N)</p> <p>+ Bật: Tại chỗ. (2Lx8N)</p> <p>Vận động cơ bản: Cô giới thiệu tên bài tập và tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát, làm mẫu lần 2: TTCB: Hai bàn tay và hai cẳng chân tì xuống sàn, mắt nhìn về trước, lưng thẳng. Khi có hiệu lệnh "Bò" thì bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn phía trước, bò khéo léo theo đường dích dắc vòng lần lượt qua từng hộp quà, không chạm vào hộp quà tiếp tục bò cho đến hộp quà cuối cùng sau đó về cuối hàng.</p> <p>- Cô gọi 2 trẻ lên làm thử (Cô sửa sai)</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát nhắc nhở trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ. Mỗi trẻ được thực hiện 3 lần</p> <p>- 2 trẻ lên làm lại</p> <p>- Vừa rồi các con tập vận động gì?</p> <p>*TC: Tung bóng: Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Hội tnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét về giờ học</p> <p>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</p> <p>*HD1 T/C: Nu na nu nống</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng trẻ</p> <p>*HD2: Rèn kỹ năng đếm cho trẻ, đếm các bộ phận trên cơ thể.</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài: Năm ngón tay ngoan và trò chuyện về bài hát</p> <p>- Các con thử đếm xem các con có mấy bàn tay? Khi đếm thì đếm như thế nào?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy ngửa bàn tay của mình lên và kiểm tra xem bàn tay của các con có mấy ngón tay?</p> <p>- Cô nhắc trẻ cách đếm, kỹ năng đếm.</p> <p>- Cho trẻ đếm đi đếm lại nhiều lần bàn tay trái, bàn tay phải, bàn chân để trẻ khắc sâu kỹ năng đếm.</p> <p>* HD 3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát trẻ chơi.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ lên làm thử</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tập lại</p> <p>Bò dích dắc qua 7 điểm</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Đi nhẹ nhàng</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Chơi tự chọn</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....
.....
*** Trao đổi với phụ huynh:**
.....

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết chơi với sỏi, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô bài hát. Trẻ biết làm thiệp tặng bà, mẹ.
- Phát triển cơ tay, kỹ năng chơi với sỏi, phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi. Rèn kỹ năng hát cho trẻ. Rèn kỹ năng cắt, tô, vẽ, phối hợp với nhau trong khi chơi.
- Trẻ yêu quý bản thân, biết giữ gìn vệ sinh, biết nhường nhau trong khi chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sỏi, đồ chơi
- Nhạc, sắc xô, phách tre, ...
- Bìa màu, kéo, màu, bút...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>*Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>* Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Bé chơi với sỏi</p> <p>Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành và hát bài “Mời bạn ăn”. Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>- Cô dẫn dắt cho trẻ khám phá món quà và cho trẻ quan sát, trò chuyện về sỏi</p> <p>- Các con có biết đây là gì không?</p> <p>- Ai có nhận xét về những viên sỏi này?</p> <p>- Chúng có đặc điểm hình dạng như thế nào?</p> <p>- Với những viên sỏi này, chúng mình sẽ chơi những trò chơi gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy sỏi và chơi, cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng với trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>Cho trẻ xếp sỏi theo hình bàn tay, bàn chân, xếp khuôn mặt...</p> <p>Sau khi trẻ xếp xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>=> Giáo dục trẻ chơi an toàn, cho trẻ đi rửa tay, vệ sinh sạch sẽ sau khi kết thúc hoạt động.</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ</p>	<p>Chơi tốt trò chơi</p> <p>Trẻ đi dạo và hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ rửa tay</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>chơi ngoài trời.</p> <p>2. Hoạt động học: Âm nhạc</p> <p>Dạy hát : Mời bạn ăn (Nhạc sĩ Trần Ngọc)</p> <p>Nghe hát: Múa cho mẹ xem (Nhạc và lời Xuân Giao)</p> <p>Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất</p> <p>*/. Hoạt động 1: ổn định tổ chức, gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ: Hàng ngày các con ăn món ăn gì? + Món thịt, trứng kho tàu cung cấp chất gì? + Canh rau cải cung cấp chất gì? Chất Vitamin và muối khoáng còn có ở trong thực phẩm nào nữa? + Chất bột đường có trong thực phẩm nào? => Có rất nhiều các nhóm chất dinh dưỡng khi ăn, cung cấp đầy đủ chất dinh dưỡng sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh - Cô có một bài hát rất hay khuyên các ăn ăn đầy đủ các chất đấy. Đó là bài hát “ Mời bạn ăn” do Trần Ngọc sáng tác</p> <p>*/. Hoạt động 2: Nội dung:</p> <p>Dạy hát: - Cô hát lần 1, giới thiệu: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát: "Mời bạn ăn" của nhạc sĩ Trần Ngọc - Cô hát lần 2 và hỏi trẻ: - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? =>Để cho cơ thể khỏe mạnh các con phải giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng. - Cả lớp có muốn hát bài hát cùng cô không? Cô cho cả lớp hát bài hát 3- 4 lần. Chia tổ hát, mỗi tổ 2- 3 lần. Cô mời cá nhân hát. - Cô quan sát và động viên trẻ hát. Chú ý nhắc trẻ hát đúng giai điệu của bài hát. =>Giáo dục trẻ có ý thức tự phục vụ vệ sinh cá nhân và ăn uống đầy đủ các chất, hợp lý đảm bảo vệ sinh.</p> <p>Nghe hát: - Nhạc sĩ Xuân Giao đã sáng tác một bài hát có nội dung nói đến một việc làm giúp cho mẹ vui lòng, muốn biết được điều đó các con cùng lắng nghe xem đó là giai điệu bài hát gì? - Cô hát lần 1, giới thiệu: Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát: "Múa cho mẹ xem" nhạc và lời Xuân Giao</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát và hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p>
--	--

<p>- Cô hát lần 2 kèm động tác minh họa. - Cô cho trẻ hát và hưởng ứng cùng cô => Giáo dục trẻ: Bài hát đã thể hiện tình cảm của những người con dành cho mẹ, và những người mẹ cũng rất yêu thương chăm sóc cho các con. Để mẹ luôn được vui các con sẽ làm gì? Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương 3. Chơi - Hoạt động theo ý thích *HD1: Lộn cầu vòng Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. *HD2: Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ ngày 20/10 - Cô cùng trẻ trò chuyện. Ngày 20/10 là ngày được xem là ngày của các bà mẹ. Hôm nay, chúng ta sẽ học cách làm một món quà đặc biệt và ý nghĩa để tặng mẹ trong ngày này. - Cho trẻ quan sát mẫu trò chuyện cùng cô - Trẻ nêu ý tưởng - Cô hướng dẫn trẻ - Cho trẻ về nhóm thực hiện Cô bao quát và giúp đỡ trẻ *HD3: Chơi tự chọn: Cô quan sát trẻ chơi 4. Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trò chuyện Trẻ nêu ý tưởng Trẻ thực hiện Trẻ chơi ở các góc</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

.....

* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích :

- Biết chơi trò chơi với 1 số loại lá cây và cách chơi các loại đồ chơi, nhớ tên, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết xác định phía trên phía dưới phía trước phía sau, phía trên, phía dưới của đồ vật so với bản thân. Trẻ biết làm quen với 1 số phím cơ bản trên bàn phím và biết 1 số từ tiếng anh đơn giản.

- Có kỹ năng kéo léo của đôi tay chơi với lá cây, chơi thành thạo. Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian. Rèn cho trẻ kỹ năng thao tác với máy tính và nghe các bài hát bằng tiếng anh.

- Trẻ chơi xong ý thức nhặt rác vào thùng, biết nhường nhau trong khi chơi. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- 1 số loại lá cây, đồ chơi, sân chơi ngoài trời.

- Búp bê, khối gỗ, bàn.

- Phòng tin học ngoại ngữ, nhạc, đồ chơi các góc.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1: T/C vận động: T/C: Cáo và Thỏ</p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HD2 có mục đích: Q/S: chơi với lá cây</p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: “ Lý cây xanh” Các con nhìn trên sân trường và quan sát các loại cây xem có những nét khác nhau của 1 số cây.</p> <p>- Cây có lá rụng nhiều dưới gốc là hiện tượng gì? - Cô cho trẻ nhặt 1 số loại lá cây rụng trên sân trường vào rổ.</p> <p>Các con có biết chơi các loại lá cây này như thế nào không? Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và giáo dục trẻ trong khi chơi đoàn kết.</p> <p>--> <i>Giáo dục vệ sinh môi trường cho trẻ, vứt rác đúng nơi quy định, làm sạch môi trường</i></p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời Cô cho trẻ chơi (Cô bao quát trẻ)</p> <p>2. Hoạt động học:</p> <p>Toán: Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau, trên- dưới) so với bản thân trẻ</p> <p>HD1: Gây hứng thú.</p> <p>- Chơi trò chơi: Trời tối – trời sáng</p> <p>HD2: Nội dung</p> <p>+ Ôn luyện</p> <p>- Cho trẻ chơi T/C: dấu tay.</p> <p>- Cô nói dấu tay ở phía nào thì trẻ thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ lấy đồ chơi phía sau lưng ra phía trước. Và đặt khối gỗ theo các phía.</p> <p>Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau, phía trên- dưới) so với bản thân trẻ</p> <p>- Cô đưa bạn búp bê ra và đặt ở các phía, hỏi trẻ búp bê ở phía nào của cô.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhặt lá</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Hứng thú chơi</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lấy</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Đặt búp bê ngồi trên bàn, dưới gầm bàn, sau bàn và trước bàn cho trẻ trả lời về vị trí ngồi của búp bê.</p> <p>- Cô cho trẻ xem bức tranh vẽ đĩa hoa quả đặt trên bàn sau đó cất tranh và hỏi trẻ: + Các cháu còn nhớ bức tranh vẽ gì? + Đĩa hoa quả được đặt ở đâu?</p> <p>- Cô đặt búp bê thành hàng dọc và cho trẻ hỏi nhau bạn nào đứng trước bạn nào đứng sau... + Ai đứng trước bạn? + Ai đứng sau bạn? (Sau đó đổi chỗ và hỏi) - Cho 3 trẻ lên xếp hàng dọc và hỏi nhau. + Tôi đứng trước bạn nào? + Đứng sau bạn nào? + Luyện tập. + T/C: Tìm đồ vật. đồ chơi nào ở phía trước- sau của trẻ + T/C: Đứng đúng vị trí cô nói về phía nào của đồ chơi, trẻ chạy nhanh về phía đó.</p> <p>HD3: Kết thúc. - Cô nhắc lại bài và khen trẻ.</p> <p><u>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích.</u></p> <p>*HD1: T/C: Kéo cưa lừa xẻ Cô nói lại cách chơi và hướng dẫn cho trẻ chơi</p> <p>* HD2: Làm quen với Tin học-Ngoại ngữ -Trẻ lên phòng tin học ngoại ngữ</p> <p>* Tin học: - Cô đưa bàn phím và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Chúng có đặc điểm gì? Công dụng của chúng dùng để làm gì? - Cô giới thiệu 3 phần chính của bàn phím. + Khu vực chính bao gồm chữ cái và số; + Các phím mũi tên; + Các phím đặc biệt. - GT công dụng của các phím. - Giáo dục trẻ giữ gìn bàn phím không va đập mạnh, tránh làm đứt mạch, rơi các phím.</p> <p>* Ngoại ngữ: - Cho trẻ nghe bài hát tiếng anh về các bộ phận trên cơ thể</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 trẻ xếp hàng Trẻ trả lời</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe hát</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

.....
.....
.....
* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:

.....
.....
* Trao đổi với phụ huynh:

.....
Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết dùng hoa lá để làm tóc.

+S - Khoa học: *Biết đặc điểm, cấu tạo của, công dụng của 1 số loại robot. Biết các nguyên vật liệu sử dụng: Từ các nguyên vật liệu tái chế khác nhau.*

+T- Công nghệ: *Sử dụng tiếp cận công nghệ máy tính, xem video - hình ảnh robot, sử dụng kéo, ốc vít, băng dính...*

+E - Kỹ thuật: *Biết lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để chế tạo robot. Biết phác thảo bản vẽ robot phù hợp với vật liệu theo ý tưởng và sự bàn bạc của nhóm. Biết lắp ráp chế tạo robot*

+A - Nghệ thuật: *Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để chế tạo ra robot với chất liệu khác nhau có tính thẩm mỹ và sáng tạo*

+M- Toán: *Tính toán kích thước, vị trí gắn dính, dự trù số lượng, nguyên vật liệu sử dụng*

Biết tác dụng và ích lợi của đôi mắt và có ý thức giữ gìn bảo vệ.

- Phát triển khả năng sử dụng đôi tay khéo léo, chơi tốt trò chơi. Trẻ có kỹ năng quan sát, lắng nghe thảo luận, bàn bạc với với bạn để cùng thực hiện hoạt động theo nhóm, có kỹ năng sử dụng các kỹ năng đã học cắt, vẽ, dán. Rèn trẻ kỹ năng bảo vệ đôi mắt.

- Giữ gìn vệ sinh bản thân sạch sẽ. Chơi đoàn kết, cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ hứng thú trong giờ học và có ý thức bảo vệ đôi mắt

II. Chuẩn bị.

- Sân chơi sạch sẽ, khuôn mặt bằng bìa, băng dính, kéo, hoa, lá cây, đồ chơi ngoài trời

-Nhạc bài hát, Vỏ hộp sữa bột, vỏ hộp sữa tươi, nắp chai, ốc vít, kéo, băng dính....

- Tranh ảnh và các hành động về bảo vệ mắt, đồ chơi các góc.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời.</u>	

<p>*HD1 T/C: Làm theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Khi nhạc nổi lên chúng mình đi vòng tròn khi nhạc dừng lại cô giơ biểu tượng cảm xúc nào thì chúng mình biểu hiện cảm xúc đó nhé! -Luật chơi: Bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của cô thì bạn đó phải nhảy lò cò nhé! - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần. Cô bao quát trẻ chơi <p>*HD2: HĐCMD: Làm tóc bằng hoa, lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> -Khám phá hộp quà cùng cô -Bên trong hộp quà của cô có gì đây? -Khuôn này biểu hiện cảm xúc gì? Có tóc được làm bằng gì đây? -Tương tự cô hỏi các khuôn mặt tiếp theo -Cô đã chuẩn bị cho chúng mình các khuôn mặt, hoa và lá cây để chúng mình cùng làm những mái tóc thật đẹp nhé! - Cô hỏi ý tưởng 2-3 trẻ con định làm tóc bằng gì? Và con định làm như thế nào? - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện theo ý tưởng của mình - Cô bao quát trẻ làm - Trẻ mang những khuôn mặt có những mái tóc xinh -Cô nhận xét tuyên dương -Giáo dục trẻ: Các con hãy nhớ giữ vệ sinh tóc, gội đầu thường xuyên để có mái tóc đẹp và phải tắm rửa hàng ngày để có cơ thể khoẻ mạnh nhé! <p>*HD3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ trong khi chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ khám phá</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p><u>2. Hoạt động học:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Chế tạo rô bốt (steam)</i></p> <p>1. Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu dự án cô con mình cùng hát bài : “Bạn cùng robot” nhé. - Cô và các con vừa hát bài hát nói về ai ? - À đúng rồi đó là bạn robot <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>* HD 1: Tưởng tượng và lên kế hoạch</p> <p>1. S - Khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm trước cô và các con đã tìm hiểu về 1 số loại robot rồi, bây giờ ai có thể nhắc lại cho cô biết đặc điểm cấu tạo của robot nào ? -> Robot có các bộ phận đầu, thân, tay, chân, mắt, 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>tai, bộ thu sóng và các nút điều khiển đẩy các con a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô và các con sẽ thực hiện dự án chế tạo robot. Các con đã sẵn sàng chưa ? - Các con thử nghĩ xem nguyên vật liệu có thể sử dụng để làm robot là nguyên vật liệu gì ? <p>2. T – Công nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin mời các con hãy hướng lên màn hình xem cô có gì ? - Con có nhận xét gì về các chú robot ? - À các chú robot có kiểu dáng khác nhau . - Vậy con sẽ làm robot như thế nào? (thiết kế và lắp ráp các nguyên vật liệu thành các bộ phận của robot) <p>3. E - Kỹ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu tái chế khác nhau, các con hãy thảo luận và chế tạo ra chú robot theo tưởng tượng của các con nhé. - Con định dùng những nguyên vật liệu gì để chế tạo robot? (Vỏ hộp sữa bột, bìa cattong...) - Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện dự án rồi các con phải làm gì? (Vẽ bản thiết kế) - Có bản vẽ con sẽ làm gì tiếp theo ? <p>* HD 2: Thiết kế</p> <p>4. A - Nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô mời 3 nhóm trưởng lên lấy đồ về thảo luận và vẽ 1 bản thiết kế chế tạo chú robot mà nhóm mình định làm nhé. - (Cô đi đến các nhóm hỏi trẻ) + Nhóm con định làm robot từ nguyên vật liệu gì? + Bản vẽ đã đầy đủ chi tiết các bộ phận của robot chưa? + Con gắn trang trí thêm gì cho robot ? <p>5. M- Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy kích thước 2 tay của robot như thế nào ? (2 tay bằng nhau) - Kích thước 2 chân của robot thì sao? - Kích thước của đầu với thân robot như thế nào ? - Vị trí gắn các phần dán trang trí robot nằm ở đâu? <p>* HD 3 : Chế tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ xin mời các bé hãy nêu ý tưởng chế tạo robot của nhóm mình nào ? (Mời đại diện nhóm giải thích ý tưởng) 	<p>Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p>
---	---

<p>- Bây giờ xin mời đại diện các nhóm lên lấy nguyên vật liệu mà nhóm mình lựa chọn để làm nhé!</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>* HD 4: Đánh giá</p> <p>- Các con đã chế tạo xong robot của nhóm mình rồi. Bây giờ các bé hãy mang sản phẩm lên trưng bày và giới thiệu cho cả lớp cùng nghe nhé!</p> <p>- Robot được làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Robot của con đã giống mẫu thiết kế chưa?</p>	<p>Trẻ trưng bày</p>
<p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô thấy các nhóm đã chế tạo thành công chú robot rất là đẹp. Cô xin chúc mừng tất cả các con</p> <p>- Dự án hôm nay của chúng mình đến đây là kết thúc rồi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><u>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</u></p>	
<p>*HD1:T/C : Tập tâm vông</p>	
<p>Cô nói cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>*HD2: Rèn kĩ năng bảo vệ mắt</p>	
<p>-Cô cùng trẻ trò chuyện về mắt đặc điểm tác dụng của mắt</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p>
<p>-Nếu mắt không nhìn thấy gì? Điều gì sẽ xảy ra?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Cho trẻ làm thí nghiệm bịt mắt lại</p>	
<p>-Muốn bảo vệ mắt phải làm gì?</p>	
<p>-Cô nêu các hành động đúng, sai co trẻ đoán</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>-Cho trẻ chơi luyện tập mắt ai tinh</p>	
<p>-Cô bao quát lại về tác dụng của mắt và cách bảo vệ mắt được sáng tinh</p>	
<p>=> <i>Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ giữ gìn đôi mắt</i></p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>*HD3: Chơi tự chọn:</p>	
<p>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>4. Nêu gương cuối ngày</p>	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

.....

.....

.....

* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết đặc điểm tác dụng của nước và biết chơi với nước. Trẻ biết tên và đặc điểm của chữ cái a, ă, â. Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan.
- Trẻ có kỹ năng chơi sáng tạo với nước, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ phân biệt được nét nổi bật của từng chữ cái. Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, nhận xét về mình về bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia bài học và có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Trẻ thích được lao động giúp cô, lắng nghe lời nhận xét của cô, của bạn, trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Sân trường sạch sẽ, khu vực chứa nước chai, xô chậu cho trẻ trò chuyện, đồ chơi ngoài trời
- Tranh, đồ vật về từ chứa chữ cái, thẻ chữ a, ă, â.
- Khăn lau, giá đồ chơi, phiếu bé ngoan ...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Chơi ngoài trời.</u></p> <p>HD1: T/C: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi <p>HD2: HĐCMD: Bé trải nghiệm với nước</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi dạo đến chậu nước- Cô cho trẻ sờ tay, cho tay chuyển động trong nước- Cô và trẻ cùng trò chuyện: Nước trông thế nào? Có màu gì?- Khi sờ vào nước các con có cảm giác gì?- Điều gì xảy ra khi chuyển động tay trong nước?- Khi cho tay ra khỏi nước các con thấy như thế nào?- Nước dùng để làm gì? Nước có ở đâu?- Cho trẻ uống nước sôi để nguội và trò chuyện về vị của nước, cảm giác khi vừa uống nước xong- Cô tổng quát lại đặc điểm và lợi ích của nước <p>=> <i>Giáo dục trẻ phải biết tiết kiệm nước, không làm lãng phí nước, phải uống nước đun sôi để nguội hoặc uống nước trong bình, không được uống nước lã, chúng ta phải biết sử dụng nước hợp lý và biết bảo vệ nguồn nước sạch.</i></p> <p>*HD3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ trong khi chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi dạo</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p><u>2. Hoạt động học:</u></p>	

<p style="text-align: center;">LQCC: a, ă, â</p> <p>*HD1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>*HD2: Nội dung + LQ chữ cái a - Cô cho trẻ kể đồ chơi trẻ thích - Cô đưa cái balo ra cho trẻ qs và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Có đặc điểm gì? - Cô giới thiệu từ “ba lô” - Cô đọc mẫu từ “ba lô” 2 lần - Cô cho trẻ đọc 2-3 lần - Cô ghép từ bằng thẻ chữ rời - Cô cho trẻ tìm, phát âm chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ a - Cô đưa thẻ chữ a cho trẻ quan sát và cô phát âm mẫu - Cô cho trẻ phát âm (Cả lớp, tổ, cá nhân) - Cô phân tích: Chữ a là 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét xỏ thẳng. - Cô giới thiệu chữ a viết thường. + Với chữ ă, â cô cũng cho trẻ làm quen tương tự + Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ: a, ă, â * T/C: Thi xem ai nhanh Cô phát âm trẻ tìm chữ giơ lên, cô nói đặc điểm chữ trẻ tìm thẻ chữ gi lên và phát âm * T/C: Thi xem đội nào nhanh Cô cho trẻ bật qua vòng lên gạch chân chữ cái vừa học *HD3: Kết thúc cho trẻ vừa đi vừa đọc bài “gà học chữ”</p> <p><u>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</u></p> <p>*HD1: T/C Chi chỉ chành chành Cô nhắc lại cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HD2: Lao động vệ sinh lớp học. Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.</p> <p><u>4. Nêu gương cuối ngày</u> <u>Nêu gương cuối tuần.</u> - Cô cho trẻ hát bài hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ: Hôm nay là ngày thứ mấy?</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Chú ý nghe Chú ý nghe, quan sát</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc Trẻ chú ý Trẻ tìm và phát âm ô Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Chơi tốt trò chơi Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ nhận công việc. Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ rửa tay chân.</p> <p>Trẻ hát Thứ 6</p>
---	--

<p>Thứ sáu các con sẽ được tặng gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? <p>Cô kiểm tra có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và nhận xét bạn đó được phiếu bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận được phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? - Sang tuần sau con có dự định gì không? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ hát các bài hát trong chủ đề. 	<p>Bé ngoan</p> <p>3 cờ trở lên</p> <p>Trẻ nhận</p> <p>Rất vui ạ</p> <p>Con phải ngoan, nghe lời cô giáo</p> <p>Trẻ vui văng nghệ.</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

.....

.....

.....

.....

* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU:

* Ưu điểm:

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề

Tiết học phù hợp với độ tuổi.

Tân Tiến, ngày 11 tháng 10 năm 2024



Nguyễn Thị Thuận

