

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 7:**  
**CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**  
**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 03/03 đến ngày 28/03/2025**  
**Chủ đề nhánh:**

- Gia đình của bé ( Ngày quốc tế 8-3)
- Những người thân yêu của bé
- Gia đình yêu thương
- Đồ dùng trong gia đình

**I. Mục tiêu giáo dục, nội dung giáo dục và các hoạt động giáo dục.**

STT	Mục tiêu GD	Nội dung GD	Hoạt động GD: <i>(Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)</i>
<b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>			
<b>a. Phát triển vận động</b>			
<b>1</b>	1. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng, bụng và chân. <i>theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát và tập với các dụng cụ thể dục như: Gậy, vòng, nơ....</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vịn người sang 2 bên.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân trong giờ thể dục sáng và các động tác tay, lưng/ bụng/ lườn, chân trong bài tập phát triển chung giờ vận động phát triển thể chất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT 1: (<i>Hô hấp</i>). <i>Thổi bóng</i> hít vào thật sâu) ( 2 – 3 lần)</li> <li>- ĐT 2: Tay “ Đưa bóng lên cao”, (Tập 2 – 3 lần)</li> <li>- ĐT 3: Bụng, lưng (<i>Cầm bóng lên</i>). <i>Cầm bóng lên</i>: (Tập 2-3 lần).</li> <li>- ĐT 4: Chân. (<i>Bóng</i> ). Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói: “ Bóng nảy”( Tập 2 – 3 lần)</li> </ul>

2	2. Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh-chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay, bật tại chỗ, bật qua vạch kẻ, bật xa.	- Bật tại chỗ - Nhún bật về phía trước	<b>HĐ- Chơi tập có chủ định</b> - Bật tại chỗ - Nhún bật về phía trước TCVĐ: Nhảy lò cò <b>Chơi tập buổi chiều:</b> Chơi phòng thể chất
3	4. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Bò theo đường ngoằn ngoèo	<b>HĐ- Chơi tập có chủ định</b> - Bò theo đường ngoằn ngoèo TCVĐ: Bọ dùa mẹ bọ dùa con. Con bọ dùa. <b>Chơi tập buổi chiều:</b> Chơi phòng thể chất
4	5. Thực hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng, ném xa lên phía trước bằng một tay	- Đá bóng về phía trước	<b>HĐ- Chơi tập có chủ định</b> - Đá bóng về phía trước TCVĐ: Đuổi bóng, đá bóng... <b>Chơi tập buổi chiều:</b> Chơi phòng thể chất
5	6. Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “Múa khéo	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, vò xé. - Đóng cọc bàn gỗ	<b>HĐ chơi:</b> - Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay. Đóng cọc bàn gỗ <b>HĐNT:</b> chơi với vỏ chai nhựa, chơi với lõi giấy. Chơi với hộp sữa, chơi với lá cây. Nhặt lá rụng... TC: Lăn bóng, dẫu tay, phi ngựa, bắt bướm, bóng tròn to, cặp cua bỏ giỏ.... <b>HĐC:</b> - TC: Chi chi chành chành, vuốt ve, nu na nu nướng, kéo cửa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, thả đĩa ba ba....

6	<p>7. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn; vẽ...xâu vòng ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lật mở sách.</li> <li>- Tập cầm bút, tô vẽ</li> <li>- Chồng xếp 6-8 khối</li> <li>- Chắp ghép hình</li> <li>- Xâu vòng tay, vòng cổ, vòng trang trí</li> </ul>	<p><b>HD chơi tập có chủ định:</b> Lật mở sách. Tập cầm bút di màu.</p> <p><b>HDC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di màu tranh vẽ đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Di màu chiếc áo của mẹ.</li> <li>- Chơi khu trải nghiệm: Di màu đường về nhà.</li> </ul> <p><b>HDH:</b> Xếp ngôi nhà của bé (steam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn quả biếu bà (steam)</li> <li>- Xâu vòng màu đỏ, màu xanh tặng mẹ (steam)</li> </ul> <p><b>Chơi trò chơi:</b> Cái túi kỳ diệu. Ai biến mất. Cái gì trong túi. Tìm đúng nhà. Mẹ con, hãy lắng nghe, xếp nhà,...</p> <p><b>CHDG:-</b> Xem sách, truyện tranh, ảnh về gia đình và đồ dùng trong gia đình bé?...</p> <p><b>HDNT:</b></p> <p><b>T/c:</b> Bắt bướm. Lăn bóng. . Cắp cua bỏ giỏ. Ai nhanh ai khéo, đấu tay...</p> <p><b>Chơi tập buổi chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di màu tranh vẽ đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Di màu chiếc áo của mẹ.</li> <li>- Di màu đường về nhà.</li> <li>- Xem tranh vẽ về những người thân trong gia đình.</li> </ul>
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			
7	<p>8. Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau</p> <p><i>Trẻ có 1 số hành vi ăn uống văn minh, lịch sự khi ăn Buffet Và ăn tự chọn</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.</li> </ul>	<p><b>Tổ chức giờ ăn :</b> Động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Luyện cho trẻ 1 thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn 3 chín, uống chín, vệ sinh trước và sau khi ăn cô rửa tay lau mặt lau miệng.</p>

		- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn. <i>Tập nề nếp văn minh, lịch sự khi ăn Buffet Và ăn tự chọn</i>	
8	9. Trẻ luyện thói quen Ngủ một giấc buổi trưa	- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa.	<b>HĐ Ngủ chưa:</b> - Tập cho trẻ thói quen một giấc ngủ chưa Giờ ngủ: - Cho trẻ ngủ đúng tư thế, không cho trẻ nằm úp mặt xuống chiếu
9	10. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định	<b>HĐ vệ sinh:</b> Hướng dẫn trẻ biết đi vệ sinh vào xô, biết thưa cô khi có nhu cầu đi vệ sinh.
10	11. Làm một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	- Tập tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị ẩm ướt  - Nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh  - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt - Chuẩn bị chỗ ngủ	<b>Trong giờ đón trả trẻ,</b> hoạt động mọi lúc mọi nơi cô hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định. <b>Tổ chức ăn:</b> - Biết vào vị trí ăn theo hướng dẫn của cô. Khi ăn không nói chuyện và dùng tay bốc thức ăn, tập cầm thìa để xúc cơm ăn gọn gàng. Khi ăn xong biết đi uống nước. <b>HĐC:</b> - Dạy trẻ kỹ năng uống nước.

11	<p>12. Chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng, đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.</p> <p><i>Trẻ biết thực hiện các kỹ năng sơ tát, đi giày, dép, kỹ năng mặc quần áo dưới sự hướng dẫn của cô giáo</i></p>	<p>- Biết đội mũ khi đi nắng, mặc quần áo, cởi quần áo khi bị nắng bị ướt.</p> <p><i>Tập cho trẻ 1 số kỹ năng sơ tát, đi giày, dép, mặc quần, áo.</i></p>	<p><b>Chơi tập buổi chiều</b></p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng mặc , cởi quần áo, kỹ năng cất ba lô, kỹ năng cất giày dép. Kỹ năng sơ tát...</p>
12	<p>13. Biết và tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở</p>	<p>- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần như: ổ điện, phích nước nóng, ao hồ, giếng nước,..</p>	<p><b>Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p>- Trò chuyện về những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm. như xô nước , ổ điện lan can.</p>
13	<p>14. Biết và tránh một số hành động nguy hiểm( leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, v.v.. Khi được nhắc nhở</p>	<p>- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh như (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn</p>	<p><b>Chơi tập buổi chiều</b></p> <p>- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh như (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân. Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục trẻ em.</p>
<b>Giáo dục phát triển nhận thức</b>			
14	<p>16. Trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của người gần gũi, sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</p> <p>- <i>Trẻ làm quen với các đồ dùng đồ chơi ở khu trải nghiệm và ở chợ quê</i></p>	<p>- Ru em, bế em, cho em ăn, làm cô giáo...</p> <p>- Tên một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc sử dụng được đồ dùng đồ chơi quen thuộc.</p> <p><i>Tên đồ dùng đồ chơi ở khu trải nghiệm, khu chợ quê và biết</i></p>	<p><b>Chơi ở các góc:</b></p> <p>- Bế em, ru em</p> <p><b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</b></p> <p>- Chơi với đồ chơi, chơi trong giờ đón trả trẻ</p> <p><b>Chơi NT:</b> Chơi khu chợ quê</p> <p><b>Chơi tập buổi chiều:</b></p>

		<i>cách chơi với những đồ chơi đó</i>	- Trải nghiệm dã ngoại cắm lều trại chào mừng 26/3
<b>15</b>	17. Trẻ nói được tên. Đồ dùng, của bản thân và những người gần gũi trong gia đình khi được hỏi	- Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.	<b>Trò chuyện:</b> Về những người thân trong gia đình <b>HĐH:</b> - NB: Gia đình của bé - NB: Ông bà của bé - NB: Anh chị em của bé - NB: Cái bát, cái đĩa Chơi trò chơi: - Tìm đúng số nhà. Ai biến mất. Hãy lắng nghe. Ai nhanh ai khéo... - Xem tranh vẽ về các anh chị của bé. <b>Chơi HDG:</b> Chơi với các đồ chơi trong gia đình. Bát, đĩa, thìa, cốc.....
<b>16</b>	20. Trẻ biết chỉ / nói tên lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / xanh / vàng theo yêu cầu.	- Hình tròn, hình vuông	<b>Chơi HDG :</b> Nặn hình tròn, hình vuông
<b>*Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>			
<b>17</b>	22. Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2- 3 hành động : Ví dụ “Cháu để dép lên giá, cất túi vào tủ ..”. <i>Trẻ lau đồ dùng, đồ chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo..</i>	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói (Để dép lên giá hoặc cất ba lô vào tủ...) <i>Quan sát cô làm và làm theo sự hướng dẫn của cô</i>	<b>Đón – trả trẻ</b> - Cất đồ chơi lên giá hoặc cất ba lô vào tủ, để dép lên giá... - Lấy túi, mũ dép về với bố, mẹ.... <b>HĐC:</b> - Dạy trẻ kỹ năng lau tủ đồ chơi , Dạy trẻ kỹ năng cất giày, dép. Cất ba lô. Dạy trẻ kỹ năng sơ tắt.

			Dạy trẻ kỹ năng uống nước
18	23. Trẻ biết trả lời các câu hỏi đơn giản “Ai đây”? “Cái gì đây”? “Để làm gì”? “Thế nào”	- Nghe và trả lời các câu hỏi “Ai đây”? “Cái gì đây”? “ Để làm gì”?	<b>Đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày:</b> Giao tiếp với cô <b>Hoạt động NT:</b> Trò chuyện về ngày chủ nhật, trò chuyện về thời tiết, dạo chơi sân trường, chơi với lõi giấy, chơi với hộp sữa, chơi với lá cây, chơi với vỏ chai nhựa, Nhặt lá rụng trên sân trường, dạo chơi vườn trường.. <b>- Chơi tập ở các góc:</b> Chơi ở góc búp bê, xem tranh HDVDV
19	24. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	<b>HD chơi - tập có chủ định:</b> - Truyện: Thỏ con không vâng lời mẹ. Cháu chào ông ạ
20	25. Trẻ phát âm rõ tiếng	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. - Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.	<b>Đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày:</b> Giao tiếp với cô, với bạn <b>Hoạt động học:</b> nghe và phát âm một số từ như <b>Hoạt động chơi tập có chủ định:</b> nghe và phát âm một số từ như ”, nhỏ xíu, oang oang, kè má,...” trong bài thơ “yêu mẹ”, câu chuyện: cháu chào ông ạ. + Thơ: yêu mẹ, Nụ cười của bé + Kể chuyện: Vịt con lông vàng, Cháu chào ông ạ. +NB: gia đình của bé, ,

			<p><b>Chơi tập ở các góc:</b> góc xem tranh</p> <p><b>HĐC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LQ bài thơ và phát âm chuẩn l, n: Yêu mẹ. nu na nu nong</li> </ul>
21	<p>26. Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.</p> <p><i>Trẻ đọc thuộc được những bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ ngắn</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố.</li> <li>- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.</li> </ul> <p><i>Nghe và đọc thuộc những bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ ngắn như: bài thơ “Bạn mới”; “Yêu mẹ”, “Hoa nở”, “Đi đép”, bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nong, chi chi chành chành....</i></p>	<p><b>-Đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày:</b> nghe đọc thơ ca dao, tục ngữ về gia đình</p> <p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thơ: yêu mẹ, Nụ cười của bé</li> </ul>
22	<p>27. Trẻ nói được câu đơn, câu có 5- 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe khi người lớn nói, đọc sách.</li> <li>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.</li> </ul>	<p><b>HĐ đón trả trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, ông bà.</li> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi cất đờ dưng đúng nơi quy định: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và học tập của trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh, tham quan sự thay đổi của các góc.</li> </ul> <p><b>HĐ trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe cô nói, đọc sách.</li> </ul>
23	<p>28. Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng mục đích với các mục đích khác nhau để, chào hỏi trò chuyện</li> <li>- Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “con gì đây? Cái gì đây?”</li> </ul>	<p><b>HĐ học:</b> Ngồi cạnh nhau trong giờ học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐVĐV:</li> <li>- Xâu vòng màu đỏ màu xanh tặng mẹ, (steam)</li> <li>- Xếp ngôi nhà của bé (steam)</li> </ul> <p>Chơi tập ở các góc: Góc HĐVĐV. BVBB.</p>



			TVCB....
24	29. Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn	<b>Đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày:</b> giao tiếp với cô, với các bạn và người thân. - Trò chuyện hỏi trẻ về bố mẹ của bé: - Cháu con bố nào? cháu con mẹ nào? Mẹ cháu làm gì? Cháu yêu ai nhất? Mẹ yêu ai nhất? mẹ làm gì? làm ở đâu? - Cháu yêu mẹ thế cháu làm gì?...
<b>GD phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>			
25	30. Trẻ nói được một số thông tin về mình (tên, tuổi)	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên.	<b>HD trò chuyện:</b> Trò chuyện về tên, tuổi của trẻ. Tên con là gì?, con lên mấy tuổi
26	31. Thể hiện điều mình thích và không thích <i>Trẻ thực hiện được 1 số kỹ năng dưới sự hướng dẫn của cô giáo</i>	- Nhận biết tên gọi, một số đồ dùng trong gia đình mà bé thích <i>- Thực hiện 1 số kỹ năng gấp quần áo, gấp khăn mặt</i>	<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình, các đồ chơi trong gia đình trong nhóm. <b>Chơi tập buổi chiều</b> - Rèn kỹ năng gấp quần áo - Rèn kỹ năng gấp khăn mặt - Cùng bé trải nghiệm - Kỹ năng chăm sóc bảo vệ mắt <b>HDG:</b> Hoạt động với đồ vật, chơi với đồ dùng trong gia đình của bé
27	32. Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	Giao tiếp với những người xung quanh.	<b>HD trò chuyện</b> - Dạy trẻ biết trò chuyện cùng cô và bạn, biết diễn tả hành động bằng cử chỉ lời nói
28	34. Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	- Thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, tức giận	<b>Chơi ở các góc</b> - Bán hàng, nghe điện thoại

			<b>HD trò chuyện:</b> Dạy trẻ biết thể hiện một số trạng thái, cảm xúc: Vui, buồn, tức giận qua khuôn mặt
<b>29</b>	37. Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại)	Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "vâng ạ"; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	<b>HDNT:</b> Chơi trò chơi: trời nắng trời mưa, nhảy lò cò, lộn cầu vòng, nhảy lò cò, gà vào vườn rau, mèo và chim sẻ, dung dăng dung dẻ..... <b>HDC:</b> - Chơi trò chơi: Chi chi chành chành, nu na nu nống, kéo cưa lừa xẻ, vuốt ve, Thả đĩa ba ba, ... <b>HDgóc:</b> - Chơi trò chơi: Bế em, khuấy bột cho em bé, ru em ngủ.....
<b>30</b>	38. Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn	<b>HD học:</b> Ngồi cạnh nhau trong giờ học. <b>HDVĐV:</b> Xếp ngôi nhà của bé. Xâu vòng màu đỏ tặng bà..... Chơi tập ở các góc: Góc HDVĐV. BVBB. TVCB....
<b>31</b>	39. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.	<b>Đón trả trẻ hàng ngày:</b> - Cho trẻ để đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. Giờ ăn: Trẻ làm được theo yêu cầu của cô. Như ngồi vào bàn ghế ngay ngắn, mời cô và các bạn ăn cơm...Tay phải cầm thìa tự xúc ăn, ăn hết xuất, không rơi vãi, không nói chuyện. Khi ăn xong biết cầm khăn lau miệng....
<b>32</b>	40. Trẻ biết hát những bài hát đơn giản theo một vài bài	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai	<b>Chơi tập có chủ định</b>

	<p>hát/ bản nhạc quen thuộc</p> <p><i>Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ âm nhạc trong phòng âm nhạc</i></p>	<p>điều khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ.</p> <p>- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc</p> <p><i>Hát kết hợp gõ đệm 1 số dụng cụ âm nhạc dưới sự hướng dẫn của giáo viên</i></p>	<p>+ Dạy hát: Lời chào buổi sáng</p> <p>+ Dạy hát: Biết vâng lời mẹ</p> <p>+ Nghe hát: Cả nhà thương nhau</p> <p>+ Ôn hát: Lời chào buổi sáng. Sinh hoạt văn nghệ</p> <p>VĐTN: Chim mẹ chim con. Hãy lắng nghe</p> <p><b>HĐC:</b></p> <p>Làm quen bài hát: Cả nhà thương nhau</p> <p>NH: Chiếc khăn tay</p> <p>HĐPHòng nhạc: Vỗ xác xô theo nhịp bài hát</p>
33	<p>41. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)</p> <p><i>Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý, hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i></p>	<p>- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.</p> <p>- Xem tranh</p> <p><i>Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự hướng dẫn của cô giáo hoặc người lớn</i></p>	<p><b>HĐH:</b> Xâu vòng màu xanh, màu đỏ tặng mẹ (steam)</p> <p>- Xếp ngôi nhà của bé (steam)</p> <p>- Nặn quả biếu bà (steam)</p> <p><b>HĐNT:</b> Chơi với đất nặn</p> <p><b>HĐC:</b></p> <p>- Di màu tranh vẽ đồ dùng trong gia đình. Di màu chiếc áo của mẹ. Di màu đường về nhà. Dạy trẻ kỹ năng dán hoa tặng bà, tặng mẹ</p> <p>- Xem tranh vẽ về gia đình</p> <p><b>Chơi góc: HĐ góc:</b> Xem sách tranh các đồ dùng trong gia đình của bé.</p>

## II. Môi trường giáo dục.

- Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, các góc chơi theo chủ đề " Mẹ và những người thân yêu của bé".

+ Góc hoạt động với đồ vật: Đồ dùng của bé và các bạn trong gia đình. Bát, thìa, cốc, ca... Rô , dây, xâu, hạt vòng màu xanh, đỏ, vàng để trẻ xâu vòng, sỏi để trẻ chơi "cấp giở bỏ hạt".

- + Góc xem tranh: Tranh ảnh vẽ về các con vật quen thuộc gần gũi với trẻ.
- + Góc bé với búp bê: Búp bê, thìa, bát, khăn... để trẻ tắm cho em búp bê và cho em búp bê ăn.
- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, vận động phụ huynh cùng tham gia sưu tầm với giáo viên.

## KẾ HOẠCH TUẦN I

*Chủ đề nhánh: Gia đình của bé – Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3*

*Thời gian 1 tuần từ ngày 03/03 – 07/03/2025*

### I. Mục đích- Yêu cầu

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về các đồ chơi về gia đình: biết tên gọi, công dụng của các đồ chơi để ăn, uống, để ngủ. Trẻ biết ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ

- Biết tập theo cô từng động tác bài thể dục sáng *Thổi bóng*

- Nhận biết và nói được tên đồ chơi ở các góc chơi, chơi tốt vai chơi của mình.

**\* Kỹ năng:**

- Nói được tên của 1 số đồ chơi về gia đình có trong nhóm lớp. Rèn kỹ năng trẻ làm các món quà tặng bà, tặng mẹ.

- Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.

- Bắt chước thao tác của người lớn qua trò chơi “*Bé em*”, “*Nấu bột cho em*” “*ru em ngủ...*” Biết xâu các hạt thành vòng.

**\* Thái độ:**

- Quan tâm yêu quý các thành viên trong gia đình, giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất dọn đồ chơi cùng cô và các bạn. Hưởng ứng làm các món quà tặng bà, tặng mẹ.

### II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh vẽ cảnh sinh hoạt gia đình, tranh, ảnh vẽ đồ dùng gia đình: Quạt, tủ, bàn ghế, giường, các đồ chơi về gia đình...

- Bộ xếp hình, búp bê, bộ nấu ăn

### III. Tổ chức hoạt động

Thời gian	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b> <b>Trò chuyện</b>  <b>Thể dục sáng</b>	<p><b>* Đón trẻ:</b> Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh, tham quan sự thay đổi của các góc.</p> <p><b>* Trò chuyện nội dung dự kiến</b></p> <p>- Trò chuyện hỏi trẻ về những đồ chơi về gia đình có ở lớp</p> <p>- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <b>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</b></p> <p><b>* Sự kiện nổi bật trong tuần: Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3</b></p> <p><b>Thể dục sáng:</b> Thổi bóng</p> <p><b>* Khởi động:</b></p>				

	<p>Cô cho trẻ đi với các kiểu chân : Đi thường, đi nhanh, đi chậm....sau đó đứng thành vòng tròn</p> <p><b>* Trọng động:</b>- ĐT 1: <i>Thổi bóng</i> (Tập 3-4 lần)  + Cô nói: “ Thổi bóng”, trẻ hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay cùng dang rộng, ra từ từ (làm bóng to)</p> <p>- ĐT 2: <i>Đưa bóng lên cao</i> (Tập 3-4 lần)  - ĐT 3: <i>Cầm bóng lên</i> (Tập 2-3 lần)  - ĐT4: <i>Bóng nảy</i> (tập 4-5 lần)  * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng</p>				
<i>Chơi – tập có chủ định</i>	<p><b>* Vận động</b>  Bật tại chỗ  - TCVD: <i>Đuổi bắt</i></p> <p>- Nghe hát quà 8/3</p>	<p><b>* Kể chuyện</b>  “Thỏ con không vâng lời mẹ”</p> <p>- TC: <i>Cái gì trong túi</i></p>	<p><b>* Âm nhạc</b>  Dạy hát: Lời chào buổi sáng  - Trò chơi: <i>Hãy lắng nghe</i>  - Đọc thơ: <i>Yêu mẹ</i></p>	<p><b>* Nhận biết</b>  Gia đình của bé</p> <p>- TC: <i>Xếp ngôi nhà</i></p>	<p><b>* Hoạt động</b>  Xếp hình: “Xếp ngôi nhà của bé” (<i>steam</i>)</p> <p>- TC: <i>Ai biến mất?</i></p>
<i>Dạo chơi ngoài trời</i>	<p>* Trò chuyện về thời tiết  - TCVD: <i>Trời nắng trời mưa</i></p>	<p>* Chơi với hộp sữa  - TCVD: <i>Bóng tròn to</i></p>	<p>* Chơi với lõi giấy  - TCVD: <i>Đá bóng</i></p>	<p>* Chơi với vỏ chai nhựa  - TCVD: <i>Trời nắng trời mưa</i></p>	<p>* Dạo chơi vườn trường  - TCVD: <i>Gà vào vườn rau</i></p>
	*Chơi tự do				
<i>Chơi hoạt động góc</i>	<p><b>TC:</b> - Bán hàng  - Lắp ghép hàng rào vườn hoa  - Xem sách, truyện tranh, ảnh về gia đình và đồ dùng trong gia đình bé?...</p> <p><b>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</b>  - Cô giới thiệu từng góc chơi.  - Cô quy định chỗ chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về nhóm chơi.</p> <p>Giáo dục trẻ Các con ạ! <b>Bác Hồ của chúng ta đã từng nói rằng: "mỗi người dân đều có quyền sống, đều có quyền tự do, quyền mưu cầu hạnh phúc".</b> Và tất cả các con đều có quyền được tham gia hoạt động, được lắng nghe, chia sẻ những hiểu biết</p>				

	<p><i>của mình với bạn và cô giáo và các con sẽ được làm theo ý thích của mình và biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi và biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</i></p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...)</p> <p>- Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú.</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>				
Chơi hoạt động chiều	- TC : Chi chi chành chành * Xem tranh vẽ về gia đình	- TC: Nu na nu nống * Dạy trẻ kỹ năng cất ba lô.	- TC: Thả đĩa ba ba * Dạy trẻ kỹ năng lau tủ đồ chơi.	- TC: Dung dăng dung dẻ * LQBT và luyện phát âm chuẩn l,n: Yêu mẹ	- TC: Vuốt ve * Dạy trẻ kỹ năng xúc ăn bằng tay phải.
	Chơi tự chọn				
Hoạt động vệ sinh trẻ	<p>- Vệ sinh sạch sẽ, chải đầu, quần áo gọn gàng trước khi ra về.</p> <p>- Dạy trẻ biết chào cô khi ra về.</p> <p>- Động viên trẻ ngày mai đi học ngoan hơn.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của trẻ ở lớp.</p> <p><b>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</b></p>				

## KẾ HOẠCH NGÀY

**Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025**

### I. Mục đích:

- Trẻ biết nhún chân để bật tại chỗ, trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết đặc điểm của thời tiết trong ngày. Biết xem tranh vẽ về gia đình.
- Rèn thao tác nhanh nhẹn, phối hợp chân tay cho trẻ, phát triển thể lực cho trẻ.. Hình thành kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi của cô. Hình thành khả năng quan sát và nhận xét.
- Tích cực tham gia các trò chơi. Hứng thú chơi trò chơi vận động cùng cô và các bạn

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ . phấn vẽ, xắc xô, bóng.
- Nơi quan sát thời tiết an toàn cho trẻ. Đồ chơi ngoài trời.
- Một số tranh ảnh về gia đình Ông bà, bố mẹ ,anh chị....

### III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Chơi tập có chủ định</b>	

<p style="text-align: center;"><b>Vận động: Bật tại chỗ</b></p> <p><b>a. Khởi động:</b> Cô cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau đi, chạy các kiểu sau đứng thành vòng tròn giãn đều khoảng</p> <p><b>b. Trọng động:</b></p> <p>* <b>BTPTC: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Em tập lái ô tô”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: Tay: 2 tay đưa ra trước “Po pí po...có ai đi không nào”</li> <li>- Động tác 2: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Po pí po...có ai đi không nào”</li> <li>- Động tác 3: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Po pí po...có ai đi không nào”</li> </ul> <p>*<b>Vận động cơ bản: Bật tại chỗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Không giải thích.</li> <li>+ Lần 2 : Giải thích</li> </ul> </li> <li>- Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng (bật liên tục 3 - 4 lần).</li> <li>- Cô gọi 2 trẻ lên bật và nhận xét.</li> <li>- Trẻ thực hiện : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện.</li> <li>+ Cho trẻ thi đua nhau.</li> </ul> </li> </ul> <p>(Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Củng cố: Cô và các con vừa tập bài vận động gì?</li> <li>- Cô cho 2 trẻ ở hai hàng lên củng cố lại bài tập.</li> </ul> <p>* <b>Trò chơi vận động : Đuổi bắt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi trong sân, tập nhẹ nhàng (1-2 phút)</p> <p>* Nghe hát, quà 8/3: Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát 2-3 lần.</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p>* <b>Trò chuyện về thời tiết trong ngày.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra ngoài hành lang chơi quan sát thời tiết và đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con thấy hôm nay bầu trời như thế nào?</li> <li>+Trời có nắng không?</li> <li>+ Trời nắng thì như thế nào?</li> </ul> </li> </ul>	<p>Khởi động cùng cô</p> <p>Tập theo cô</p> <p>Tập theo cô</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chú ý quan sát.</p> <p>2 trẻ tập thử</p> <p>Tích cực tập</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Hứng thú chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Đi dạo cùng cô</p> <p>Trả lời</p>
---	---



<p>+ Các con thấy trên trời có gì?          + Thời tiết như thế nào?          + Thời tiết nóng (lạnh) các con phải mặc quần áo như thế nào?          + Cô khái quát và giáo dục trẻ.          * <b>TC: Trời nắng trời mưa:</b>          - Cô nhắc lại cách chơi rồi chơi cùng trẻ          * <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát cho trẻ chơi  <b>3. Chơi tập buổi chiều</b>          * <b>TC: Chỉ chỉ chành chành.</b> Cô nói tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi cùng cô và bạn          * <b>Xem tranh về gia đình</b>          - Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình.          - Cho trẻ xem tranh vẽ về gia đình. Ông bà, bố mẹ. Anh chị.....          + Cô hỏi tranh vẽ gì?. Nhà con có những ai?.          * <b>Chơi tự chọn:</b>          - Trẻ tự và góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung, hướng dẫn trẻ kịp thời.</p>	<p>Trẻ chơi 2-3 lần           Trẻ chơi trò chơi           Trẻ chơi trò chơi           Trẻ trò chuyện          Trẻ xem tranh và gọi tên các thành viên trong gia đình.          Trẻ trả lời          Trẻ tự vào góc chơi</p>
--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

- .....
- .....
- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.
  - .....
  - Trao đổi với phụ huynh
  - .....

**Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025**

**I. Mục đích**

- Trẻ nhớ tên truyện “Thỏ con không vâng lời mẹ”, biết tên các nhân vật trong truyện. Trẻ biết chơi với hộp sữa, biết 1 số đặc điểm nổi bật. Trẻ biết cất ba lô.
- Trẻ nghe cô kể chuyện và trả lời các câu hỏi của cô. Hình thành kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Có kỹ năng cất đồ vào đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Hứng thú chơi TCVD cùng cô, cùng bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh kể chuyện “Thỏ con không vâng lời mẹ”,
- Hộp sữa, đồ chơi
- Ba lô, đồ chơi...

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b>  <b>Kể chuyện: “Thỏ con không vâng lời mẹ”</b>  <b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài “<i>Em biết vâng lời mẹ</i>”</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ, ở nhà các cháu có nghe lời bố, mẹ không?</li> <li>- Cô cho trẻ xem tranh, hỏi trẻ tranh vẽ gì?</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể chuyện lần 1 không tranh, giới thiệu tên chuyện</li> <li>- Cô hỏi: Cô kể chuyện gì?</li> <li>- Cô kể lần 2, kèm tranh minh hoạ</li> <li>- Đàm thoại: Cô kể chuyện gì?</li> <li>- Trong truyện có ai? Bạn nào rủ thỏ đi chơi? Bạn thỏ bị làm sao?</li> <li>- Ai đã đưa thỏ về?</li> <li>- Cô kể lại 1 lần theo tranh</li> <li>- Lần 2 không theo tranh</li> <li>- Cô giáo dục trẻ ngoan, biết nghe lời mẹ dặn</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ làm thỏ mẹ, thỏ con đi tắm nắng.</p> <p>* <b>TC:</b> : <b>Cái gì trong túi</b> Cô nhắc lại cách chơi. Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần.</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p style="text-align: center;">* <b>Chơi với vỏ hộp sữa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường, cô tạo tình huống dẫn phải vỏ hộp sữa trên sân, cô cầm vỏ hộp sữa giơ lên, hỏi trẻ:</li> <li>+ Cái gì đây? (Cho trẻ gọi tên 2-3 lần)</li> <li>+ Vỏ hộp sữa uống xong để vào đâu?</li> <li>+ Vỏ hộp sữa có thể dùng để làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi với vỏ hộp sữa, cô nhận xét.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ xếp bông hoa, hàng rào vườn hoa...</li> <li>- Cô bao quát kết hợp hỏi trẻ: Con đang làm gì? Xếp như thế nào? Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ.</li> </ul> <p>* <b>Trò chơi: Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p>* <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p>* <b>Trò chơi “Nu na nu nống”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc tên trò chơi. Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần</li> </ul> <p>* <b>Dạy trẻ kỹ năng cất ba lô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một vài cái ba lô để dưới đất. cô hỏi ba lô của bạn nào? Để đây có đúng không?.</li> </ul>	<p>Hát cùng cô</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Vẽ bạn thỏ, bác gấu, thỏ mẹ</p> <p>“Thỏ con không vâng lời”</p> <p>Có bạn thỏ, bướm bướm, bác gấu, thỏ mẹ</p> <p>Bác gấu</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Dạo chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát mẫu 1 lần bài hát, gt tên bài , tác giả</li> <li>- Cô hát lại lần 2, nói nội dung bài hát</li> <li>- Cô cùng trẻ hát 3 lần, hỏi trẻ tên bài</li> <li>- Cô chia tổ hát 1-2 lần, cô sửa sai cho trẻ</li> <li>- Gọi 2-3 trẻ lên hát 2-3 lần kèm gõ đệm.</li> <li>- Gọi cá nhân trẻ lên hát 1-2 lần</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: “ Hãy lắng nghe”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, cô chơi cùng trẻ 2-3 lần</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p><b>* Đọc thơ:</b> Yêu mẹ. Trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>* Chơi với lõi giấy</b></p> <p>Hỏi trẻ lõi giấy màu gì?      Bây giờ chúng mình cùng chơi với những lõi giấy này nhé.      Chúng mình nhìn xem cô đang làm gì?      - Cho trẻ chơi “ Dấu tay dấu tay”.( Cho trẻ chơi 2 lần)      - Cho trẻ chơi lăn lõi giấy.      - Cho trẻ chơi nhòm ống nhòm từ lõi giấy. ( Cô hỏi trẻ nhìn thấy gì?      - Chơi gõ giấy.      À bạn Nam thích chơi trò chơi gõ lõi giấy      Bây giờ chúng mình cùng gõ hai lõi giấy vào nhau      Các con thấy phát ra tiếng gì? (Tiếng kêu.)      Khi chúng mình gõ mạnh thì phát ra tiếng kêu như thế nào?      Còn chúng mình gõ nhẹ thì tiếng kêu như thế nào ( Kêu bé)      - Chơi xếp lõi giấy vào nhau. ( Trẻ chơi 2 lần</p> <p><b>*Trò chơi vận động: Đá bóng.</b> Cô nêu cách chơi      Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. (Chơi 2 – 3 lần)</p> <p><b>*Chơi tự do: Chơi với lá chuối, nắp chai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn, tổ chức, bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: “ Thả đĩa ba ba”</b> Cô chơi cùng trẻ</p> <p><b>* Dạy trẻ kỹ năng lau tủ đồ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gt: Cô trò chuyện cùng trẻ về các tủ đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Con thấy đồ chơi này có sạch không?.</li> <li>- Cô phát cho trẻ khăn rồi hướng dẫn trẻ lau đồ chơi.</li> <li>- Trẻ lau cô bao quát khuyến khích trẻ lau. Hỏi trẻ làm gì?. Để làm gì?</li> </ul> <p><b>* Chơi tự chọn:</b></p>	<p>Bài: <i>lời chào buổi sáng</i></p> <p>Hát theo tổ, nhóm, tập thể</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trả lời</p> <p>Chơi TC</p> <p>Trẻ chơi trò chơi Trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lau đồ chơi</p>
---	---

- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời	Trẻ vào các góc chơi với đồ chơi
---	----------------------------------

Đánh giá trẻ cuối ngày

.....  
 .....  
 .....  
 - Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.  
 .....  
 .....

- Trao đổi với phụ huynh.  
 .....  
 .....

**Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm của các thành viên trong gia đình mình. Trẻ biết chơi với chai nhựa.
- Hình thành kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi.
- Tích cực tham gia các hoạt động. Hứng thú chơi TCVD cùng cô, cùng bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh những người thân trong gia đình trẻ, lô tô (Ông bà, bố mẹ, chị, em của bé )
- Vỏ chai nhựa. Sỏi. Rổ nhựa..Đồ chơi.

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định</b>  <b>Nhận biết : Gia đình của bé.</b>  <b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>            - Cô và trẻ cùng hát “Cả nhà thương nhau”, trò chuyện dẫn dắt vào bài.  <b>b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b>            - Cô cho trẻ xem ảnh đàm thoại về hình ảnh và các hoạt động có trong tranh vẽ:            - Cô có gì đây ?            - Trong tranh vẽ ai?            - Ông, bà, bố, mẹ có đặc điểm gì?            - Mọi người đang làm gì?            + Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình trẻ</p>	<p>Trẻ hát, trò chuyện cùng cô.             Trẻ quan sát và trả lời cô.             Trẻ nói.             Trẻ trả lời cô.            Trò chuyện về gia đình.</p>

<p>- Trong gia đình con có những ai?  - Ông, bà thường làm công việc gì?  - Bố mẹ con tên là gì, làm nghề gì?  - Con có tình cảm như thế nào với gia đình nhà mình?  - Ở nhà con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ của mình?  - Các con phải luôn ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ, để mọi người trong gia đình mình luôn được vui</p> <p>*TC 1: ai nhanh hơn.  - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>*TC 2: Về đúng nhà . cô nhắc cách chơi.</p> <p><b>c. Hoạt động 3:</b> Kết thúc, tuyên dương, nhận xét  * TC. <i>Xếp ngôi nhà, cô bao quát trẻ chơi.</i></p> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời</b>  <b>Chơi với vỏ chai nhựa</b>  * <b>TCVD:</b> <i>Trời nắng trời mưa</i>  - Cô nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ  * <b>Chơi với vỏ chai nhựa</b>  Cô tạo tình huống cho trẻ đi dạo, nhìn thấy chai. Cô hỏi?  - Các con nhìn trên sân trường có cái gì?  + Chai nhựa để làm gì?  + Bạn nào uống nước sao lại vứt chai nhựa ra đây?  + Vứt chai nhựa bừa bãi ra sân trường thì đã ngoan chưa?  + Vì sao lại chưa ngoan?  + Khi uống nước xong thì các con để vỏ chai vào đâu?  - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi.  - Cô giới thiệu: Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều chai đã dùng rồi và cô đã vệ sinh sạch sẽ để cho chúng mình cùng khám phá những trò chơi với chiếc chai này đây  - Cho trẻ bóp chai xem có tiếng kêu gì?  - Cho trẻ nhặt sỏi cho vào chai  - Cho trẻ cầm chai tưới cây.  * <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều: PHT đứng lớp</b></p>	<p>Trẻ nói.</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>Lắng nghe cô nói.</p> <p>Trẻ chọn tranh theo yêu cầu.  Trẻ về đúng nhà.  Chú ý  Trẻ xếp nhà.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi dạo cùng cô  Chai nhựa ạ  Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Chơi với đồ chơi</p>
--	--

## Đánh giá trẻ cuối ngày

.....  
.....  
.....  
- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.  
.....  
.....

- Trao đổi với phụ huynh  
.....  
.....

**Thứ 6 ngày 07 tháng 3 năm 2025**

### I. Mục đích:

- *S (Khoa học): Trẻ nhận biết được chức năng, cấu tạo ngôi nhà*
- *T ( Công nghệ): Vật liệu, dụng cụ tham gia vào tiết học (hộp bìa, giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt...).* Quá trình chế tạo ngôi nhà
- *E ( Kỹ thuật): Ý tưởng cho ngôi nhà*
- *A ( Nghệ thuật): Dự đoán kết quả, sự khéo léo khi thí nghiệm...*
- *M (Toán): Vận dụng kiến thức số đếm, hình dạng, cao thấp, màu sắc...*

Trẻ biết xếp chồng 2- 3 khối gỗ lên thành cái nhà. Biết tên, đặc điểm nổi bật của 1 số cây trong vườn trường. Trẻ biết xúc ăn bằng tay phải.

- Hình thành kỹ năng xếp ngôi nhà cho bé. Rèn kỹ năng quan sát, trò chuyện và trả lời câu hỏi to, rõ ràng. Rèn kỹ năng xúc ăn bằng tay phải.
- Thích thú tham gia vào hoạt động. Tích cực chơi trò chơi cùng bạn. Hứng thú vào hoạt động cùng cô và các bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Giấy trắng, Vở hộp, Bìa catong, Kéo, Băng dính trắng, băng dính 2 mặt, Bộ xếp hình
- Sân chơi sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng, đồ chơi ngoài trời
- Mỗi trẻ 1 bức tranh mẫu có cảnh, hoa màu đỏ. Vàng, hồ dán. Rô.

### III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Chơi tập có chủ định:</b> <i>Hoạt động: Xếp ngôi nhà của bé</i> <b>Gắn kết</b> – Cô giới thiệu Hội thi “Bé khéo tay” tới các bé. – Cô dẫn dắt vào hoạt động chính của giáo án STEAM làm ngôi nhà. <b>2. Khám phá</b> – Cô giới thiệu triển lãm về các ngôi nhà qua tranh	Chú ý quan sát

<p>ảnh và mô hình và video.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đến với ngày hội “Bé khéo tay” cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu như giấy, bìa, que kem... để cho các con sử dụng.</li> <li>– Không biết các bạn lớp mình sẽ lựa chọn vật liệu nào và làm gì ngày hôm nay.</li> </ul> <p>* Hỏi ý tưởng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ý tưởng về ngôi nhà của con là gì?</li> <li>– Con sẽ thực hiện nó như thế nào?</li> </ul> <p>* Cô nhắc lại ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Các con đã đưa ra những ý tưởng rất hay và sáng tạo đấy. Ngoài ra chúng mình có thể trang trí thêm cho ngôi nhà bằng những vật liệu mà cô đã chuẩn bị.</li> <li>– Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn, nhắc nhở cẩn thận khi tô màu và cắt ghép các phần của ngôi nhà.</li> <li>– Bây giờ đã đến lúc các con thể hiện tài năng của mình với đôi bàn tay khéo léo để tạo nên một ngôi nhà mơ ước thật đẹp nhé. Các con đã sẵn sàng chưa nào?</li> <li>– Các con hãy ngồi vào bàn của mình nhé</li> </ul> <p><b>Trẻ thực hiện: E -Chế tạo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trẻ tiến hành cắt dán bìa carton và sử dụng các nguyên vật liệu khác làm ngôi nhà, cô đến từng nhóm hỏi ý tưởng và hỗ trợ.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3 - Đánh giá</b></p> <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cô thấy có rất nhiều sản phẩm sáng tạo và đẹp mắt. Mời các con mang sản phẩm lên trưng bày cho cả lớp cùng xem nhé.</li> <li>– Cô cho trẻ giới thiệu về mô hình nhà và mời các bé còn lại nhận xét.</li> <li>+ Trong những sản phẩm này, con thích nhà nào nhất? Vì sao con thích?</li> </ul> <p>*Cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p style="text-align: center;">* <b>Đạo chơi vườn trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo chơi ngoài sân trường hít thở không khí trong lành. Khi đi dạo, cô giúp trẻ chú ý đến những sự vật, hiện tượng gây cho trẻ những cảm xúc tích cực.</li> <li>- Cô chỉ cho trẻ nhìn những bông hoa nở trong vườn trường. Khuyến khích trẻ gọi tên, màu sắc của các bông hoa.</li> </ul>	<p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ xếp nhà nhiều lần</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trả lời</p> <p>Đi dạo cùng cô</p> <p>Trẻ gọi tên.</p> <p>Trẻ bắt chước</p>
---	---



<p>- Cho trẻ quan sát cành cây "Đung đưa" và bắt chước động tác đó.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh để cây luôn xanh tốt cho nhiều hoa đẹp làm cho môi trường xanh – sạch - đẹp.</p> <p><b>* Trò chơi vận động: Gà vào vườn rau</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Vuốt ve.</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>* Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa xúc ăn bằng tay phải.</b></p> <p>- Cô mời các trẻ cùng xem tranh.</p> <p>- Các con thấy bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì vậy? À bạn nhỏ đang chơi trò chơi xúc cơm cho em bé đấy.</p> <p>- Các con quan sát xem trong khi xúc cơm cho em bé thì bạn nhỏ cầm thìa bằng tay nào?</p> <p>- Khi xúc cơm cho em bé bạn nhỏ đã cầm thìa bằng tay phải đấy.</p> <p>- Ngày hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con kỹ năng cầm thìa xúc ăn bằng tay phải.</p> <p>+Lần 1: Cô làm mẫu, thực hiện động tác chậm, rõ ràng, dứt khoát, không phân tích</p> <p>+ Lần 2: Cô làm mẫu lần 2 phân tích: Khi các con cầm thìa xúc cơm thì các con phải cầm thìa bằng tay phải và cầm thìa bằng 3 ngón tay, cầm ở giữa thìa không cầm sát cán thìa, tay trái giữ bát. Xúc hạt nhắc thìa lên dừng lại một chút để hạt không rơi ra ngoài thìa sau đó từ từ đưa thìa vào miệng em bé, nghiêng thìa bỏ hạt xuống nhẹ nhàng. Khi xúc gần hết hạt, tay trái cầm bát nghiêng về 1 bên để xúc cho dễ, khi xúc hết hạt dùng 2 tay đặt thìa xuống bát.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết ở trên bàn cô đã chuẩn bị bát thìa cho các con tập xúc.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô quan sát sửa sai và động viên trẻ. Trong khi trẻ thực hiện cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Con xúc như thế nào?</p> <p>+ Khi xúc con cầm thìa bằng tay nào?</p>	<p>Lắng nghe</p> <p>Vâng lời cô</p> <p>Chơi 2-3 lần</p> <p>Chơi vui vẻ</p> <p>Hứng thú chơi</p> <p>Trẻ xem tranh</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>+ Khi xúc có rơi vãi không ?</p> <p>+ Cô bao quát, sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ, nhắc trẻ xúc chậm, cẩn thận</p> <p>*Giáo dục trẻ biết tự xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa....</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Vào các góc chơi với đồ chơi</p>
---	--

Đánh giá trẻ cuối ngày

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.....

- Trao đổi với phụ huynh

.....

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BGH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Gia Tiến, ngày ... tháng .... năm 2025*

Phạm Thị Huệ

## KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé

Thời gian: 1 tuần từ ngày 10/03 – 14/03/2025

### I. Mục đích- Yêu cầu

#### \* Kiến thức

- Trẻ trò chuyện cùng cô về những người thân của bé, trẻ biết tên của ông, bà, bố, mẹ, anh chị, công việc, nơi làm việc của những người thân trong gia đình.
- Biết tập theo cô từng động tác bài thể dục sáng *Thổi bóng*
- Nhận biết và nói được tên đồ chơi ở các góc chơi, chơi tốt vai chơi của mình,

#### \* Kỹ năng

- Trẻ hào hứng tập TD cùng cô, rèn kỹ năng đi theo hiệu lệnh.
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý, trẻ trả lời các câu hỏi của cô, rèn phát âm PTNN.
- Rèn các kỹ năng chơi với đồ chơi, sự khéo léo của các ngón tay ,bàn tay.....

#### \* Thái độ

- Yêu thương quan tâm tới những người thân trong gia đình.
- Giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất dọn đồ chơi cùng cô và các bạn.

### II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh vẽ cảnh sinh hoạt gia đình, ảnh gia đình 1 số trẻ...
- Bộ xếp hình, búp bê, bộ nấu ăn

### III. Tổ chức hoạt động

Thời gian	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b>  <b>Trò chuyện</b>	<p>* <b>Đón trẻ:</b> Nhắc trẻ chào hỏi cất đồ dùng đúng nơi quy định: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh, tham quan sự thay đổi của các góc.</p> <p>* <b>Trò chuyện nội dung dự kiến</b></p> <p>- Trò chuyện hỏi trẻ về những người thân yêu trong gia đình của bé, về tên gọi, công việc...</p> <p>Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <b>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</b></p>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p>- <b>Thể dục sáng: Thổi bóng</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi với các kiểu chân : Đi thường, đi nhanh, đi chậm dần....sau đó đứng thành vòng tròn</p> <p>* <b>Trọng động:</b> - ĐT 1: <i>Thổi bóng</i> (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>- ĐT 2: <i>Đưa bóng lên cao</i> (Tập 3-4 lần)+ Cô nói: “ Đưa bóng lên</p> <p>- ĐT 3: <i>Cầm bóng lên</i> (Tập 2-3 lần)</p> <p>- ĐT4: <i>Bóng nảy</i> (tập 4-5 lần)</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút</p>				

	<b>Vận động</b> VĐCB: Đá bóng về trước - TCVD: Bọ dừa mẹ bọ dừa con - NH: Cháu yêu bà	<b>Nhận biết</b> Ông bà của bé - Đọc thơ bà và cháu	<b>Âm nhạc</b> Dạy hát: Biết vâng lời mẹ - TC: Hãy lắng nghe - Đọc thơ: Đón mẹ	<b>Truyện</b> Cháu chào ông ạ - Đọc thơ bà và cháu	<b>Hoạt động</b> Nặn quả biếu bà (steam) - Hát: Cháu yêu bà
<b>Chơi – tập có chủ định</b>					
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	* Chơi khu trải nghiệm.  - TCVD: Ai nhanh ai khéo	* Chơi với lõi giấy  - TC: Đá bóng	* Chơi với vỏ chai nhựa - TC; Trời nắng trời mưa	* Quan sát vườn rau - TCVD: Dung dăng dung dẻ	* Chơi với hộp sữa - TCVD: Chi chi chành chành.
* Chơi tự do					
<b>Chơi hoạt động góc</b>	<p>TC: - Bé em, cho em ăn, ru em ngủ - Xếp ngôi nhà. - Xem tranh đồ dùng trong gia đình</p> <p><b>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ đến tham quan góc chơi, trò chuyện về đồ chơi trong góc, cho trẻ nhận góc chơi</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>- Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi kết hợp hỏi: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? - Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. - Giáo dục trẻ Các con ạ! <b>Bác Hồ của chúng ta đã từng nói rằng: "mỗi người dân đều có quyền sống, đều có quyền tự do, quyền mưu cầu hạnh phúc"</b>. Và tất cả các con đều có quyền được tham gia hoạt động, được lắng nghe, chia sẻ những hiểu biết của mình với bạn và cô giáo và các con sẽ được làm theo ý thích của mình và biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi và biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>* Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.</p>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	- TC dân gian: Vuốt ve * Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục trẻ em	- TC dân gian: Thả đĩa ba ba *LQBH: Biết vâng lời mẹ.	- TC dân gian: Nu na nu nống * Dạy trẻ kỹ năng xúc miệng	- TC: Lộn cầu vòng * Xem tranh về người thân trong gia đình	- TC: Chi chi chành chành * Dạy trẻ kỹ năng lau đồ chơi

	<b>*Chơi tự chọn</b>
<b>VS trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sạch sẽ, chải đầu, quần áo gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Dạy trẻ biết chào cô khi ra về.</li> <li>- Động viên trẻ ngày mai đi học ngoan hơn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của trẻ ở lớp và những sở thích của trẻ khi ở nhà.</li> <li>Trẻ chơi tự do chuẩn bị ra về.</li> <li>- <b>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</b></li> </ul>

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết thực hiện vận động “Đá bóng về trước”, nói đúng tên vận động, tên trò chơi. Trẻ biết cách chơi và vận động với một số đồ dùng trong phòng thể chất. Hứng thú chơi trò chơi vận động cùng cô cùng bạn. biết phòng tránh người lạ..
- Rèn kỹ năng đá bóng về phía trước, phát triển khả năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô. Phát triển và rèn kỹ năng vận động linh hoạt nhanh nhẹn. Có kỹ năng bảo vệ thân thể.
- Chú ý lắng nghe và thực hiện yêu cầu của cô, hứng thú chơi trò chơi TCVD cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Phòng tập chức năng sạch sẽ an toàn, bóng, rổ, nhạc bài hát “Lên tàu lửa”, em đi chơi thuyền
- Phòng thể chất. Đồ chơi ngoài trời.
- Nội dung, hình ảnh, đồ chơi

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động trẻ</b>
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định:</b> <b>Vận động: Đá bóng về trước</b></p> <p><b>a. Khởi động:</b> Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài “Mời lên tàu lửa”</p> <p><b>b. Trọng động:</b> + Phần chơi thứ nhất: Đồng diễn thể dục- BTPTC: Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: Máy bay cất cánh (tập 4 lần)</li> <li>- Động tác 2: Máy bay bay (tập 3 lần)</li> <li>- Động tác 3: Máy bay hạ cánh (Tập 3 lần)</li> </ul> <p>+ Phần chơi thứ 2: Thử tài cùng bé</p> <p><b>* VDCB: “Đá bóng về trước”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động</li> <li>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động cùng cô</li> <li>- Lần 2 vừa tập cô vừa phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Từ đầu hàng cô đi ra lấy bóng, đặt bóng</li> </ul>	<p>Khởi động cùng cô</p> <p>Tập cùng cô</p> <p>Tập cùng cô Chú ý lên cô</p>

<p>dưới vạch xuất phát và đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh “Đá” cô dùng lực chân sau đá mạnh quả bóng về phía trước. Sau đó cô đi về hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi từng trẻ lên tập 1-2 lần. Hỏi trẻ tên bài tập</li> <li>- Cho trẻ tập theo nhóm</li> <li>- Mời 1 trẻ lên tập lại</li> <li>- Cùng cố và giáo dục trẻ</li> </ul> <p>+ Phần chơi thứ 3: Chung sức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Bọ dùa mẹ bọ dùa con</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cho tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi trong sân, tập nhẹ nhàng (1phút).</li> <li>* Nghe hát “Cháu yêu bà”</li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát trên ti vi 2,3 lần</li> </ul> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* Chơi khu trải nghiệm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đến khu trải nghiệm.</li> <li>- Các con thấy trong khu trải nghiệm có những gian hàng gì đây?</li> <li>- Cô chỉ vào từng gian hàng và hướng dẫn trẻ tham gia chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát hướng dẫn thêm cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi và vận động phải biết giữ vệ sinh sạch sẽ cho đôi tay và đảm bảo an toàn.</li> </ul> <p><b>* TC: Ai nhanh ai khéo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi cô chơi cùng trẻ 2-3 lần</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: “Vuốt ve”</b> Cô vận động cùng trẻ</p> <p><b>* Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho xem một số hình ảnh trẻ em bị xâm hại trên màn hình máy tính, hỏi trẻ;</li> </ul> <p>+ Bạn nhỏ bị làm sao? Bạn có sợ không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ nhận biết được vùng kín của bản thân cần được giữ gìn và không cho người khác được sờ và động chạm vào trừ bố, mẹ hoặc bác sĩ nhưng phải có bố mẹ ở bên</li> <li>- Cô dạy trẻ nhận biết về quy tắc 4 vòng tròn</li> <li>- Cô nhận xét lồng giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>* Chơi tự chọn:</b></p>	<p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện, nhóm,cá nhân</p> <p>1 trẻ lên làm lại</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe hướng dẫn</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Chơi với đồ chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ xem hình ảnh</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Vào chơi ở góc chơi</p>
--	--

- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời	
---	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

.....  
 .....  
 .....  
 - Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.  
 .....  
 .....

- Trao đổi với phụ huynh.  
 .....

**Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ nhận biết gọi tên “Ông bà”, công việc của từng người, phát âm đúng, trả lời đúng và đầy đủ câu hỏi. Trẻ biết chơi với lõi giấy. Biết tên bài hát, hát theo cô bài Biết vâng lời mẹ.
- Hình thành kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô. Hình thành kỹ năng đạo thành. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát Biết vâng lời mẹ.
- Tích cực tham gia các hoạt động. Hứng thú biểu diễn, chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ ông, bà, ảnh, tranh lô tô vẽ ông bà.
- Lõi giấy, đồ chơi ngoài trời.
- Khu trải nghiệm, sáp màu. Bìa, đường đi...

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định:</b>  <i>NB: Ông, bà của bé.</i>  <b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>            - Cô đọc chuyện: “cháu chào ông ạ” cho trẻ nghe dẫn dắt vào bài.            - Dẫn trẻ xem triển lãm tranh của lớp:  <b>b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b>  <b>* Trò chuyện về ông:</b>            + Các con nhìn xem cô có gì đây?            + Bức tranh vẽ ai?            + Các con cùng nhìn xem ông như thế nào?            - Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ nhìn và nhận biết các đặc điểm của ông.</p>	<p>Trẻ lắng nghe            Trẻ đi theo cô.            Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</p>

<p>- Cô khái quát về ông: Ông già rồi, tóc bạc, ông có râu...</p> <p>+ Hằng ngày ở nhà ông thường làm những công việc gì?</p> <p>- Ông trồng cây cảnh, tưới nước cho cây, khi nào rảnh rồi ông ngồi chơi cò.</p> <p><b>* Trò chuyện về bà:</b></p> <p>+ Còn đây là ai?</p> <p>+ Các con nhìn xem bà có mái tóc như thế nào?...Bà cũng có mái tóc bạc, bà già rồi có nhiều nếp nhăn trên mặt. Cô hỏi lại những đặc điểm của bà, hỏi nhiều để phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Hằng ngày ở nhà bà thường làm những công việc gì?</p> <p>- Cô khái quát về bà: Bà trông các con, ru các con ngủ, kể chuyện cổ tích cho các con nghe. Các con có yêu quý bà của mình không?</p> <p>- Cô khái quát chung: Các con có biết ông bà sinh ra ai không? Ông bà là người sinh ra bố mẹ các con, các con có thương yêu ông bà của mình không?</p> <p>-&gt; GD trẻ luôn ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ và làm những việc vừa sức giúp đỡ ông bà, bố mẹ...(Như lấy tăm, lấy nước...)</p> <p>+ So sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa ông và bà.</p> <p>- TC 1: Nhanh tay chọn đúng</p> <p>CC: Trẻ chọn tranh theo yêu cầu của cô</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương</b></p> <p><b>* Đọc thơ. Bà và cháu.</b> Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* Chơi với lõi giấy</b></p> <p>+ Hỏi trẻ lõi giấy màu gì?</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng chơi với những lõi giấy này nhé.</p> <p>+ Chúng mình nhìn xem cô đang làm gì?</p> <p><i>Cho trẻ chơi “Dấu tay dấu tay”.</i> (Cho trẻ chơi 2 lần)</p> <p><i>Cho trẻ chơi lăn lõi giấy.</i></p> <p>Chúng mình cùng nhìn nhé (Hỏi một vài trẻ)</p> <p>- Cho trẻ chơi nhòm ống nhòm từ lõi giấy. (Cô hỏi trẻ nhìn thấy gì?)</p>	<p>Trẻ trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>Bà ạ!</p> <p>Bà có mái tóc bạc, mặt bà có nhiều nếp nhăn.</p> <p>Trẻ kể.</p> <p>Có ạ!</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ hưởng ứng.</p> <p>Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Trẻ q/s trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--



<p><i>Chơi gõ giấy.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn Huy thích chơi trò chơi gõ lỗi giấy</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng gõ hai lỗi giấy vào nhau</li> </ul> <p>Các con thấy phát ra tiếng gì? Tiếng kêu.</p> <p>Khi chúng mình gõ mạnh thì phát ra tiếng kêu như thế nào các (Kêu to)</p> <p>Còn chúng mình gõ nhẹ thì tiếng kêu như thế nào ( Kêu bé)</p> <p><i>Chơi xếp lỗi giấy vào nhau. (Trẻ chơi 2 lần)</i></p> <p><b>*Trò chơi vận động: Đá bóng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. (Chơi 2 – 3 lần)</li> </ul> <p><b>*Chơi tự do:</b> Chơi với lá chuối, nắp chai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn, tổ chức, bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Chơi: Thả đĩa ba ba.</b> Cô vận động cùng trẻ 2-3 lần</p> <p><b>* LQBH: Biết vâng lời mẹ.</b></p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ nhà cháu có những ai? Cháu yêu ai nhất</p> <p>Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>Cô hát lần 2, nói nội dung bài hát.</p> <p>Cô cùng trẻ hát 3 lần, hỏi trẻ tên bài.</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b></p> <p>Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện và trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ vào các góc chơi với đồ chơi</p>
---	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh.

.....

.....

**Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát theo cô bài *Biết vâng lời mẹ*, nhận biết được tiếng kêu của các nhạc cụ khác nhau. Trẻ biết chơi với vỏ chai nhựa. Biết cầm cốc uống nước, súc miệng.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài” lời chào buổi sáng”. Hình thành kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô. Luyện kỹ năng xúc miệng
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Hứng thú biểu diễn cùng cô và các bạn, hứng thú tham gia các trò chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Xắc xô, thanh gõ...
- Vỏ chai nhựa, hạt sỏi, rổ....
- Cốc, nước ấm, khăn lau, đồ chơi

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động trẻ</b>
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định</b>  <b>NDC: Dạy hát: Biết vâng lời mẹ</b>  <b>NDKH: Trò chơi: “Hãy lắng nghe”</b>  <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>                      - Cô trò chuyện hỏi trẻ, nhà cháu có những ai? Cháu yêu ai nhất?                      - Khi đi học cháu chào bố, mẹ như thế nào?  <b>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b>  <b>* NDC: Dạy hát: Biết vâng lời mẹ</b>                      - Cô hát mẫu 1 lần bài hát, gt tên bài , tác giả                      - Cô hát lại lần 2, nói nội dung bài hát.                      - Cô cùng trẻ hát 3 lần, hỏi trẻ tên bài.                      - Cô chia tổ hát 1-2 lần, cô sửa sai cho trẻ.                      - Gọi 2-3 trẻ lên hát 2-3 lần kèm gõ đệm.                      - Gọi cá nhân trẻ lên hát 1-2 lần  <b>* Trò chơi: “Hãy lắng nghe”</b>                      Cô giới thiệu từng loại nhạc cụ và gõ nhạc cụ để trẻ nhận biết tiếng kêu của từng nhạc cụ, sau đó cô để các thứ đó ra sau lưng rồi gõ vào từng nhạc cụ, để trẻ biết đó là tiếng kêu của cái gì?  <b>Hoạt động 3: Kết thúc.</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ  <b>* Đọc thơ: Đón mẹ.</b> Cô cùng trẻ đọc 2-3 lần</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Tổ, nhóm, cá nhân hát</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Đọc thơ cùng cô</p>
<p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b>  <b>Chơi với vỏ chai</b>  <b>* TCVD: Trời nắng trời mưa.</b> Cô nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ 2-3 lần  <b>* Chơi với vỏ chai</b>                      - Cô tạo tình huống cho trẻ đi dạo, nhìn thấy chai.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi dạo cùng cô</p>

<p>- Cô hỏi.+ Các con ơi đây là cái gì?          + Chai nhựa để làm gì? + Bạn nào vứt chai nhựa ra đây?. + Vứt chai nhựa bừa bãi ra sân trường thì như thế nào? + Vì sao lại chưa ngoan?. + Khi uống nước xong thì các con để vỏ chai vào đâu?          Cô giáo dạy trẻ không được vứt rác bừa bãi.          Cô giới thiệu: Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều chai đã dùng rồi và cô đã vệ sinh sạch sẽ để cho chúng mình cùng khám phá những trò chơi với chiếc chai này đây</p> <p>- Cho trẻ bóp chai xem có tiếng kêu gì?. Cho trẻ nhặt sỏi cho vào chai. Cho trẻ cầm chai tưới cây.          * <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b>          * <b>Trò chơi: Nu na nu nống.</b>          - Cô nhắc tên tên trò, cách chơi. Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần          * <b>Dạy trẻ kỹ năng súc miệng</b>          - Cô trò chuyện với trẻ.          + Sáng dậy con phải làm gì?.          - Sáng dậy mẹ cho các con súc miệng, đánh răng rồi ăn sáng và đi tới lớp.          + Cô cầm cái cốc hỏi trẻ cô có cái gì? + Để làm gì?          - Cô cho trẻ thực hiện.( chú ý trẻ nào chưa làm được cô bắt tay cho trẻ)          - Cô giáo dạy trẻ hàng ngày sáng ngủ dậy chúng mình phải súc miệng mỗi tối khi ăn xong nhớ uống nước rồi mới đi ngủ.          * <b>Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời</p>	<p>Chai nhựa ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi đồ chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ vào các góc chơi với đồ chơi</p>
---	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh

.....

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

### I. Mục đích:

- Trẻ biết nghe cô kể chuyện, nhớ tên truyện, nhân vật trong câu chuyện “Cháu chào ông ạ”. Trẻ biết đặc điểm của cây rau trong vườn rau.
- Hình thành cho trẻ kỹ năng nghe nhớ có chủ định. Tập luyện kỹ năng quan sát.
- Hứng thú chơi trò chơi cùng cô, cùng bạn. hứng thú biểu diễn cùng cô và các bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện “ Cháu chào ông ạ”
- Vườn rau nhà trường. đồ chơi ngoài trời.

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định:</b></p> <p><b>Kể chuyện: Cháu chào ông ạ.</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện vào bài: Cô đóng làm ông đến thăm lớp và trò chuyện cùng trẻ.</li></ul> <p><b>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b></p> <p>* Kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 1 cô kể diễn cảm thể hiện ngữ điệu giọng nhân vật, kể rõ lời, kể xong cô giới thiệu lại tên truyện.</li><li>- Lần 2 cô kể diễn cảm cùng tranh minh họa. Đàm thoại:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Các con vừa được nghe cô kể chuyện gì?</li><li>+ Trong truyện có ai?</li><li>+ Ông đang đi trên đường thì ông gặp ai?</li><li>+ Bạn đã làm gì?</li><li>+ Ông đi lại gặp bạn nào đậu trên cành cây cao?</li><li>+ Chim bạc má chào ông như thế nào?</li><li>+ Ông gặp bạn nào nữa?</li><li>+ Cóc vàng đã chào ông như thế nào?</li><li>+ Các con cùng chào ông nào!</li><li>+ Ông rất vui ông cười và khen thế nào?</li><li>+ Các bạn đã rất ngoan, khi các bạn đi trên đường gặp ông các bạn đã biết khoanh tay chào đấy!</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ: ngoan như các bạn nhé, khi gặp người lớn các con đều phải khoanh tay chào như các bạn trong truyện nhé!</li><li>+ Cô kàn 3 kể kết hợp rồi đệt hỏi lại tên truyện và các nhân vật.</li></ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc.</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>* <i>Đọc thơ: Bà và cháu.</i> Trẻ đọc cùng cô 2-3 lần</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b></p>	<p>Trẻ lắng nghe cô kể.</p> <p>Cháu chào ông ạ.</p> <p>Trẻ nói. Bạn chào: cháu chào ông ạ. Bạn gà con.</p> <p>Bạn nói: Cháu chào ông ạ!</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thưởng thức.</p> <p>Trẻ đọc</p>

<p><b>* Quan sát vườn rau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo chơi ngoài sân trường hít thở không khí trong lành. Khi đi dạo, cô giúp trẻ chú ý đến những sự vật, hiện tượng gây cho trẻ những cảm xúc tích cực.</li> <li>- Cô chỉ cho trẻ nhìn những bông hoa nở trong vườn trường. Khuyến khích trẻ gọi tên, màu sắc của các bông hoa.</li> <li>- Cho trẻ quan sát những luống rau. Khuyến khích trẻ gọi tên các loại rau. Màu sắc</li> <li>- Cho trẻ quan sát cành cây "Đung đưa" và bắt chước động tác đó.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh để cây luôn xanh tốt cho nhiều hoa đẹp làm cho môi trường xanh – sạch – đẹp.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát</li> </ul> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều ( PHT đứng lớp )</b></p>	<p>Trẻ đi dạo cùng cô</p> <p>Trẻ gọi tên bông hoa</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ làm động tác dung đưa</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Chơi trò chơi</p>
---	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh.

.....

.....

**Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- *S (Khoa học): Trẻ nhận biết được chức năng, cấu tạo của quả*
  - *T (Công nghệ): Vật liệu, dụng cụ tham gia vào tiết học (đất nặn, dao...). Quá trình chế tạo quả*
  - *E (Kỹ thuật): Ý tưởng cho các loại quả*
  - *A (Nghệ thuật): Dự đoán kết quả, sự khéo léo khi thí nghiệm...*
  - *M (Toán): Vận dụng kiến thức số đếm, hình dạng, màu sắc...*
- Trẻ biết nặn quả để biếu bà. Trẻ biết chơi với hộp sữa. Trẻ biết lau tủ đồ chơi.
- Hình thành kỹ năng nặn quả. Tập luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ, luyện kỹ năng lau tủ đồ chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, hứng thú chơi trò chơi, thích tham gia hoạt động vệ sinh tủ.

## II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, các loại quả, dao, bảng, giấy, bút chì....
- Hộp sữa, sỏi, đồ chơi.....
- Khăn lau, đồ chơi...

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định</b>  <b>HĐ: Nặn quả biếu bà. (steam)</b>  <b>Hoạt động 1: Gắn kết</b>            - Chơi TC hái quả. Cô cho trẻ chơi 2 lần.  <b>Hoạt động 2: Khám phá</b>            - Cô giới thiệu về các loại quả qua tranh ảnh và mô hình và trò chuyện về các loại quả            – Đến với ngày hội” Bé khéo tay” cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu như giấy, đất nặn, dao, bảng... để cho các con sử dụng.            – Không biết các bạn lớp mình sẽ lựa chọn vật liệu nào và làm gì ngày hôm nay.            + Quả có màu gì?            + Quả được nặn bằng gì?            - Các con có muốn nặn được nhiều quả giống như của cô để biếu cho Bà không?            Trước khi nặn các con phải làm gì?            (Làm mềm đất, chia nhỏ đất, sau đó đặt viên đất lên bảng cô dùng lòng bàn tay phải xoay tròn viên đất thành quả).            - * Hỏi ý tưởng trẻ            – Ý tưởng về ngôi nhà của con là gì?            – Con sẽ thực hiện nó như thế nào?            *Cô nhắc lại ý tưởng của trẻ:  <b>Áp dụng: Chế tạo</b>            Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát và sửa sai, hỏi trẻ:            + Con đang làm gì ? Con nặn quả như thế nào ?            + Quả của con có màu gì ? + Con nặn quả để làm gì ?</p> <p><b>Hoạt động 3 - Đánh giá</b>            * Trưng bày sản phẩm            Các con thích quả nào? Vì sao? Cô động viên khen trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ.            * <i>Hát : Cháu yêu bà.</i> Trẻ hát cùng cô 2-3 lần</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b>  <b>Chơi với hộp sữa</b>            * <i>TCVD: Chi chi chành chành</i></p>	<p>Trẻ chơi TC</p> <p>Trẻ quan sát trả lời .</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ quan sát cô hướng dẫn. Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nhận xét Trẻ hát</p>

<p>Cô nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ 2-3 lần</p> <p><b>* Chơi với vỏ hộp sữa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi dạo trên sân trường, cô tạo tình huống đá phải vỏ hộp sữa trên sân. Hỏi trẻ:</li> <li>+ Cái gì đây? Vỏ hộp sữa uống xong để ở đâu?</li> <li>+ Các con được uống sữa chưa? Uống sữa để làm gì?</li> <li>+ Vỏ hộp sữa có thể dùng làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết tận dụng vỏ hộp sữa để làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chơi với vỏ hộp sữa.</li> <li>- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn chơi chuyền vỏ hộp sữa cho bạn liền kề. Cô cho trẻ lăn nhanh chậm theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp con đường từ vỏ hộp sữa, khuyến khích trẻ trả lời câu hỏi: Con đang làm gì? Xếp như thế nào? Để làm gì?.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>* Trò chơi: Nu na nu nống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc tên trò chơi cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ kỹ năng lau đồ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gt: Cô trò chuyện cùng trẻ về các tủ đồ chơi trong lớp.</li> <li>+ Con thấy đồ chơi này có sạch không?. Các tủ có sạch không?.</li> <li>- Cô phát cho trẻ khăn rồi hướng dẫn trẻ lau đồ chơi.</li> <li>- Trẻ lau cô bao quát khuyến khích trẻ lau.</li> <li>+ Hỏi trẻ làm gì?.</li> <li>+ Để làm gì?.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ phải giữ gìn tủ và đồ chơi sạch sẽ. Khi chơi xong phải cất đồ chơi vào tủ, góc chơi</li> </ul> <p><b>* Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát trẻ</li> </ul>	<p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ tích cực chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi đồ chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý</p> <p>Vào các góc chơi</p>
--	---

Đánh giá trẻ cuối ngày

.....

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo

.....  
.....

- Trao đổi với phụ huynh

.....  
.....

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BGH**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Gia Tiên, ngày.... tháng .... năm 2025*

Phạm Thị Huệ



**KẾ HOẠCH: TUẦN III**  
**Chủ đề nhánh: Gia đình yêu thương**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/03-21/03/2025*

**I. Mục đích- Yêu cầu**

**\* Kiến thức**

- Trẻ trò chuyện cùng cô về tình cảm của những người thân trong gia đình dành cho nhau
- Biết tập theo cô từng động tác bài thể dục sáng: Chim sẻ
- Nhận biết và nói được tên đồ chơi ở các góc chơi, biết bắt chước thao tác của người lớn khi chơi trò chơi bé em, nấu bột, cho em cho em ăn.

**\* Kỹ năng**

- Nói được tình cảm của ông bà, bố mẹ....dành cho trẻ và tình cảm của trẻ dành cho ông bà, bố mẹ.
- Rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng xếp chồng, chơi với các khối hộp

**\* Thái độ**

- Thái độ quan tâm, chia sẻ với mọi người trong gia đình.
- Giữ gìn đồ chơi, chơi tốt vai chơi của mình, chơi xong biết cất dọn đồ chơi cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh vẽ cảnh sinh hoạt gia đình, ảnh gia đình 1 số trẻ...
- Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động.
- Đồ chơi các góc: Đồ chơi đài, quạt, ấm trà, cốc. Bộ xếp hình, búp bê, bộ nấu ăn, bóng.

**III. Tổ chức hoạt động**

Thời gian	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi cất đồ dùng đúng nơi quy định: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh, tham quan sự thay đổi của các góc.</p>				
<b>Trò chuyện</b>	<p><b>* Trò chuyện nội dung dự kiến</b></p> <p>-Trò chuyện hỏi trẻ về tình cảm của những người thân trong gia đình trẻ: Bố, mẹ, ông, bà, anh, chị, em dành cho nhau.</p> <p>- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <b>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</b></p>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p>- <b>Thể dục sáng: Chim sẻ</b></p> <p>+ <b>Khởi động:</b> Cô là chim mẹ, trẻ là chim con cùng nhau đi kiếm ăn, đi bộ tự do trong phòng sau cho trẻ đứng thành vòng tròn.</p> <p>+ <b>Trọng động:</b> Bài tập phát triển chung: <i>Chim sẻ.</i></p> <p>- Động tác 1: Hô hấp “Thổi lông chim” Hít vào thật sâu, thở ra (<i>tập 3</i>)</p>				

	<p><i>lân</i>)</p> <p>- Động tác 2: “<i>Chim vỗ cánh</i>” Đứng tự nhiên.</p> <p>- Động tác 3: “<i>Chim mổ thóc</i>” - Động tác 4: Chim bay đi vòng quanh sân tập, thỉnh thoảng giơ 2 tay lên vẫy, vẫy ( 30 giây ).</p> <p>+ <b>Hồi tĩnh:</b> Chim mẹ, chim con đi nhẹ nhàng 1 phút</p>				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<p><b>*Vận động</b></p> <p>- VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo</p> <p>- TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>- NH: Quả 8/3</p>	<p><b>*Thơ:</b></p> <p>Nụ cười của bé</p> <p>- TC: Mẹ con</p>	<p><b>*Âm nhạc</b></p> <p>Nghe hát: Cả nhà thương nhau</p> <p>- VĐTN: Chim mẹ chim con</p> <p>- Đọc thơ: Yêu mẹ</p>	<p><b>*Nhận biết</b></p> <p>Anh chị em của bé</p> <p>- TC: Tìm đúng nhà</p>	<p><b>*Hoạt động</b></p> <p>Xếp ngôi nhà của bé</p> <p>- Xem tranh ảnh các anh chị của bé</p>
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	<p>*Trò chuyện về ngày chủ nhật</p> <p>- TCVĐ: Nhảy lò cò</p>	<p>* Dạo chơi sân trường</p> <p>- TCVĐ: Bắt bướm</p>	<p>*Chơi với vỏ chai nhựa</p> <p>- TCVĐ: Trời nắng trời mưa</p>	<p>* Chơi với lõi giấy</p> <p>- TC: Đá bóng</p>	<p>* Chơi với lá</p> <p>-TC: Chim sẻ và ô tô</p>
	*Chơi tự do				
<b>Chơi hoạt động góc</b>	<p>TC: - Bé em, cho em ăn, ru em ngủ</p> <p>- Xếp ngôi nhà.</p> <p>- Xem tranh đồ dùng trong gia đình</p> <p><b>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ đến tham quan góc chơi, trò chuyện về đồ chơi trong góc, cho trẻ nhận góc chơi</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>- Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi kết hợp hỏi:</p> <p>Con đang làm gì? Con xếp cái gì?</p> <p>- Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú.</p> <p>- Giáo dục trẻ Các con ạ! <b>Bác Hồ của chúng ta đã từng nói rằng: "mỗi người dân đều có quyền sống, đều có quyền tự do, quyền mưu cầu hạnh phúc".</b> Và tất cả các con đều có quyền được tham gia hoạt động, được lắng nghe, chia sẻ những hiểu biết của mình với bạn và cô giáo và các con sẽ được làm theo ý thích của mình và biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi và biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	<p>- TC dân gian: Nu na nu nống</p> <p>* Dạy trẻ kỹ năng</p>	<p>- TC dân gian: Thả đĩa ba ba</p> <p>* Dạy trẻ kỹ năng tự</p>	<p>- TC: Vuốt ve</p> <p>* Dạy trẻ kỹ năng uống nước</p>	<p>- TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>* HĐPhòng âm nhạc: LQBH</p>	<p>- TC: Con bọ dùa</p> <p>* Dạy trẻ kỹ năng lau tủ đồ chơi</p>

	mặc, cởi quần áo	bảo vệ bản thân		Cả nhà thương nhau	
	*Chơi tự chọn				
<b>Vệ sinh trẻ trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sạch sẽ, chải đầu, quần áo gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Dạy trẻ biết chào cô khi ra về.</li> <li>- Động viên trẻ ngày mai đi học ngoan hơn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của trẻ ở lớp và những sở thích của trẻ khi ở nhà.</li> <li>Trẻ chơi tự do chuẩn bị ra về.</li> <li>- <b>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</b></li> </ul>				

## KẾ HOẠCH NGÀY

### Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

#### I. Mục đích:

- Trẻ biết bò trong đường ngoằn ngoèo, không bò ra ngoài vạch, ngẩng cao đầu. Biết trò chuyện về ngày chủ nhật. Trẻ biết mặc, cởi quần áo.
- Tập luyện sự mạnh dạn thực hiện các yêu cầu của cô. Tập luyện kỹ năng cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng mặc, cởi quần áo.
- Tích cực tham gia vận động. Hứng thú chơi TCVD cùng cô và các bạn

#### II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, an toàn, sắc xô, bóng, đường ngoằn ngoèo.
- Nội dung trò chuyện. Đồ chơi ngoài trời,
- Trang phục quần áo cho trẻ thực hành.

#### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vận động: Bò theo đường ngoằn ngoèo</b></p> <p><b>a. Khởi động:</b>            Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi, chạy các kiểu sau đứng thành vòng tròn giãn đều khoảng cách đảm bảo an toàn.</p> <p><b>b. Trọng động:</b> BTPTC: Máy bay            + ĐT 1: Máy bay cất cánh ( Tập 4 lần)            + ĐT 2: Máy bay bay (Tập 3 lần)            + ĐT3: Máy bay hạ cánh ( Tập 3 lần)</p> <p><b>* VĐCB: “Bò theo đường ngoằn ngoèo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm mẫu:</li> <li>- Cô gt tên vận động</li> <li>- Cô tập mẫu 2 lần: lần 1 không phân tích</li> <li>- Trẻ thực hiện:</li> <li>- Cho 1 trẻ lên tập thử</li> <li>- Gọi từng trẻ lên tập 1-2 lần. Hỏi trẻ tên bài tập</li> </ul>	<p>Khởi động cùng cô</p> <p>Tập theo cô</p> <p>Chú ý quan sát.</p> <p>Tích cực tập</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 2 đội thi đua</li> <li>- Cô cho 1 trẻ khá lên tập lại.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương và kết hợp giáo dục trẻ.</li> <li>* <b>TCVĐ: Nhảy lò cò</b></li> <li>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>c. Kết thúc. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi trong sân, tập nhẹ nhàng (1-2 phút)</li> <li>* Nghe hát: Bài hát quà 8/3</li> <li>- Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát 2-3 lần.</li> <li><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></li> <li>* <b>Quan sát: trò chuyện cùng trẻ về ngày chủ nhật.</b></li> <li>- Cô và trẻ ngồi bên nhau trong phòng học cùng trò chuyện hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đố các con biết hôm nay là thứ mấy?</li> <li>+ Hôm qua là ngày gì?</li> <li>+ Chủ nhật là ngày nghỉ các con làm những gì? được đi chơi ở đâu?</li> <li>+ Các con đi bằng gì?</li> </ul> </li> <li>- Giờ các con hãy kể về ngày chủ nhật của mình nhé (mời từng trẻ kể).</li> <li>- Cô kể về ngày chủ nhật của cô cho trẻ nghe.</li> <li>- Giáo dục trẻ vâng lời người lớn...</li> <li>* <b>TC: nhảy lò cò.</b></li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi , cô chơi cùng trẻ 2-3 lần</li> <li>* <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></li> <li>* <b>Trò chơi: Nu na nu nống.</b> Cô nhắc lại tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>* <b>Dạy trẻ kỹ năng mặc, cởi quần áo</b></li> <li>- Cô lần lượt đưa từng trang phục ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>- Cho trẻ gọi tên</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách mặc, cởi quần áo</li> <li>- Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hành</li> <li>- Cô nhận xét kết hợp giáo dục trẻ</li> <li>* <b>Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát trẻ.</li> </ul>	<p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời cô.</p> <p>Trẻ nói.</p> <p>Trẻ kể theo sự hiểu biết.</p> <p>Nghe cô kể.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi ở góc chơi</p>
--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

.....

.....



<p>+ Nụ cười của bé như thế nào?  &gt; Giáo dục trẻ. Nụ cười là tình yêu thương của ông bà, bố mẹ dành cho nên các con phải ngoan ngoãn nghe lời, lễ phép với người người trong gia đình</p> <p><b>* Dạy trẻ đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc chậm, diễn cảm khuyến khích trẻ đọc theo cô.</li> <li>- Cô gọi 2-3 trẻ đọc cùng cô 2 lần</li> <li>- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần</li> <li>- Cô chia tổ đọc 1-2 lần. Sau mỗi lần đọc cô hỏi trẻ tên bài thơ (Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ.)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc.</b> Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài</p> <p><b>* Trò chơi: Mẹ con</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi cô chơi cùng trẻ 2-3 lần</li> </ul> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>* Bé dạo chơi dưới sân trường.</b></p> <p>Cô dẫn trẻ tới nơi mát và trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con đang đứng ở đâu?</li> <li>+ Các con nhìn thấy gì dưới sân trường?</li> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Khi ngồi chơi trên đu quay phải ngồi như thế nào?</li> <li>+ Khi chơi với bạn phải chơi như thế nào?...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giảng giải và giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn, không làm hỏng đồ chơi.</li> </ul> <p><b>* TCVD: Bắt bướm.</b> Cô nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ</p> <p><b>* Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>* Trò chơi: Thả đĩa ba ba.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại tên trò chơi rồi chơi cùng trẻ 2-3 lần</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem vi deo về kỹ năng tự bảo vệ bản thân.</li> <li>- Cô đưa ra 1 số tình huống để trẻ thực hành trải nghiệm.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ 1 số kỹ năng cần thiết để tự bảo vệ bản thân mình.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại.</li> </ul> <p><b>*Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời</li> </ul>	<p>Là những bông hoa</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Cả lớp, tổ , cá nhân đọc</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ hứng thú chơi. Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ xem Trẻ thực hành Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Vào các góc chơi với đồ chơi</p>
---	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.....  
.....

- Trao đổi với phụ huynh.

.....  
.....

**Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025**

### **I. Mục đích:**

- Trẻ nghe cô hát bài “Quà 8/3”, Vận động nhịp nhàng theo bài Chim mẹ chim con. Trẻ biết chơi với vỏ chai nhựa. Biết cầm cốc uống nước.
- Trẻ thể hiện cảm xúc cùng cô qua giai điệu bài hát. Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ. Uống nước không vãi ra ngoài.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, tích cực tham gia chơi trò chơi cùng cô, cùng bạn.

### **II. Chuẩn bị:**

- Xắc xô, thanh gõ, mũ múa
- Vỏ chai nhựa, sỏi, đồ chơi ngoài trời.
- Cốc, ca, nước....

### **III. Tổ chức hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động trẻ</b>
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định: Âm nhạc</b> <b>NDC: Nghe hát “Cả nhà thương nhau”</b> <b>NDKH: VĐTN Chim mẹ chim con</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ. - Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b> <b>* Nghe hát “Cả nhà thương nhau”</b> Cô giới thiệu tên bài hát. Cô hát bài hát 2 lần, hỏi trẻ tên bài Cô hát + gõ đệm 2 lần, khuyến khích trẻ vỗ tay Cô hát + minh họa 2 lần, khuyến khích trẻ minh họa theo cô. - Cô hát lại lần 2, nói nội dung bài hát kết hợp gõ đệm - Cô hát lần 3, hỏi trẻ tên bài, khuyến khích trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát</p> <p><b>* VĐTN: “Chim mẹ chim con”</b> Cô hát bài hát 1 lần, gt bài hát, cô vận động mẫu 1-2 lần - Cô chia tổ, nhóm vận động 1-2 lần, cô sửa sai cho trẻ</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vỗ tay theo nhịp bài hát Minh họa theo cô</p> <p>Chú ý quan sát Vận động theo tổ, nhóm, tập thể</p>

<p>- Gọi 2-3 trẻ lên vận động 2-3 lần  - Cho cả lớp vận động 1-2 lần  <b>Hoạt động 3:</b> Kết thúc cô tuyên dương trẻ.  * <i>Đọc thơ:</i> Yêu mẹ. Trẻ đọc cùng cô 2-3 lần  <b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b>  * <b>TC: Trời nắng trời mưa.</b>  - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cô chơi cùng trẻ 2-3 lần  * <b>Chơi với vỏ chai nhựa</b>  - Cô cùng trẻ đi dạo trong sân trường, cô tạo tình huống đá phải vỏ chai ngã ra sân, cô cầm vỏ chai lên, hỏi trẻ:  + Đây là cái gì? Cho trẻ gọi tên  + Vỏ chai dùng để làm gì? + Vỏ chai có đặc điểm gì?  - Cô tổ chức cho trẻ chơi với vỏ chai: Lăn vỏ chai trên cánh tay, tháo nắp vỏ chai, bóp to, nhỏ tạo ra âm thanh, xếp bông hoa, đường đi  - Cô bao quát trẻ, khuyến khích động viên trẻ kịp thời  * <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn.  <b>3. Chơi tập buổi chiều:</b>  * <b>Trò chơi: Vuốt ve</b>  - Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi rồi chơi cùng trẻ 2-3 lần  * <b>Cách uống nước</b>  - Cô dẫn trẻ đến bình lọc nước cho trẻ quan sát.  - Cô hỏi trẻ đây là cái gì?. Để là gì?.  - Khi uống nước chúng mình cần phải có gì để uống?.  - Cô cầm cốc mở vòi cho nước chảy xuống cốc rồi khóa vòi nước lại cho nước khỏi chảy ra ngoài, rồi từ từ cho cốc lên miệng uống nhẹ nhàng bình tĩnh  - Cho từng trẻ cầm cốc mở vòi nước cho nước chảy vào cốc rồi uống từ từ từng ngụm nhỏ, khi uống xong phải úp cốc và giá cốc.  &gt; Cô giáo dục trẻ khi uống nước phải cẩn thận nhẹ nhàng..  * <b>Chơi tự chọn:</b>  - Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời</p>	<p>Chơi 2-3 lần.  Trẻ đọc  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ dạo chơi  Trẻ trả lời  Chơi vui vẻ  Trẻ tích cực chơi  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ quan sát trả lời  Để đựng nước  Trẻ chú ý  Trẻ thực hiện  Chú ý  Trẻ vào các góc chơi trò chơi</p>
---	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

.....

.....

.....



- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

- Trao đổi với phụ huynh.

**Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025**

### **I. Mục đích:**

- Trẻ nhận biết, gọi tên và đặc điểm của các thành viên trong gia đình mình: Anh, chị, em. Trẻ biết chơi với lõi giấy. Biết tên bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Tập luyện kỹ năng Phát âm đúng, trả lời đúng và đầy đủ câu hỏi. Rèn kỹ năng chơi với lõi giấy. Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu rõ lời.
- Chơi tốt TC với bạn. Thái độ quan tâm, yêu thương mọi người trong gia đình.

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh những người thân trong gia đình trẻ (Anh, chị, em của bé)
- Chiếc mũ, đôi dép đẹp, cát sạch, phấn vẽ.
- Lõi giấy. Đồ chơi ngoài trời.
- Phòng âm nhạc.

### **III. Tổ chức hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động trẻ</b>
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định:</b> <i>Nb: Anh, chị, em của bé</i></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc bài thơ “Làm anh” cho trẻ nghe.</li><li>- Cô hỏi bài thơ nói về ai?</li></ul> <p><b>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b></p> <p><b>* Bé tìm hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Các con nhìn xem cô có gì đây?</li><li>+ Bức tranh vẽ ai?</li><li>- Đây là bức tranh vẽ anh và bạn Cò đây!</li><li>+ Các con nhìn xem anh của bạn đâu?</li><li>+ Anh của bạn Cò đang làm gì?</li><li>+ Khi chơi với các em nhỏ thì anh phải như thế nào?</li><li>+ Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ ai?</li><li>- Đây là chị của bạn Anh Khôi đây</li><li>+ Chị của bạn Anh Khôi đang làm gì?</li><li>+ Hàng ngày ở nhà các con thấy chị của các con làm gì?</li><li>- Chị lớn rồi phải học bài, chị còn giúp mẹ nhặt rau.</li><li>- Ở nhà các con ngoài bố mẹ các con còn có các anh, các chị nữa. Các anh các chị rất yêu thương các con và luôn nhường nhịn cho các con đồ chơi đẹp...các</li></ul>	<p>Nghe cô đọc thơ</p> <p>Bài thơ nói về anh</p> <p>Bức tranh ạ</p> <p>Vẽ anh ạ</p> <p>Trẻ chỉ</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Lắng nghe cô nói</p>

<p>con cũng phải luôn yêu thương các anh các chị nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đặt câu hỏi cho nhiều trẻ để nhiều trẻ trả lời.</li> <li>+ TC1: Tai ai tinh</li> <li>+ TC2: Tìm tranh:</li> </ul> <p>Cô cho trẻ tìm tranh theo yêu cầu của cô</p> <p><b>Hoạt động 3 :</b> Kết thúc cô tuyên dương</p> <p>* TC: Tìm đúng nhà. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chơi với lõi giấy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi trẻ lõi giấy màu gì?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng chơi với những lõi giấy này nhé.</li> <li>+ Chúng mình nhìn xem cô làm gì đây?</li> <li>- Cho trẻ chơi “ Dấu tay dấu tay”. (Cho trẻ chơi 2 lần)</li> </ul> <p><i>Cho trẻ chơi lăn lõi giấy.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình cùng nhìn nhé (Hỏi một vài trẻ)</li> <li>- Cho trẻ chơi nhòm ống nhòm từ lõi giấy. (Cô hỏi trẻ nhìn thấy gì?)</li> </ul> <p><i>Chơi gõ giấy.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huy thích chơi trò chơi gõ lõi giấy</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng gõ hai lõi giấy vào nhau</li> <li>+ Các con thấy phát ra tiếng gì? Tiếng kêu.</li> <li>- Khi chúng mình gõ mạnh thì phát ra tiếng kêu gì các con (Kêu to)</li> <li>- Còn chúng mình gõ nhẹ thì tiếng kêu như thế nào ( Kêu bé)</li> </ul> <p><i>Chơi xếp lõi giấy vào nhau. (Trẻ chơi 2 lần)</i></p> <p>* <b>Trò chơi vận động: Đá bóng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. (Chơi 2 – 3 lần)</li> </ul> <p>* <b>Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với lá chuối, nắp chai</li> <li>- Cô hướng dẫn, tổ chức, bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều: PHT đứng lớp</b></p>	<p>Trẻ đoán xem cô nói ai</p> <p>Trẻ tìm tranh theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
--	---

Đánh giá trẻ cuối ngày

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.....  
.....  
- Trao đổi với phụ huynh  
.....  
.....

**Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Biết cách cầm khối vuông, khối tam giác, xếp chồng lên nhau tạo thành ngôi nhà theo sự hướng dẫn của cô. Biết đặc điểm của lá, cách chơi với lá. Biết lau tủ đồ chơi
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính nhanh nhẹn sáng tạo trong hoạt động học. Tập luyện khả năng chú ý. Rèn kĩ năng chơi với lá, kĩ năng xếp cạnh hình thành các kỹ năng lau tủ
- Tích cực tham gia các hoạt động. Hứng thú chơi trò chơi cùng cô cùng bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Khối hình vuông, khối hình tam giác, có màu sắc khác nhau đủ cho trẻ.
- Sân chơi, lá cây, đồ chơi ngoài trời
- Khăn lau. Đồ chơi..

**III. Tổ chức hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định:</b> <i>NBTN: Xếp ngôi nhà của bé</i> <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng” <b>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b> <i>* Xếp hình ngôi nhà</i> - Cô đưa khối xếp ra và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Khối xếp có màu gì? - Đồ chơi này là những khối xếp màu đỏ, vàng. + Đây là khối xếp hình gì? + Còn đây là khối xếp hình gì? - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2: Tay phải cô cầm khối xếp, cô dùng hai ngón tay ngón trỏ và ngón cái cô cầm khối xếp hình vuông màu vàng đặt nằm xuống nền trước, sau đó cô cầm khối xếp tam giác màu đỏ đặt chồng lên khối xếp màu vàng, vậy là cô đã xếp xong ngôi nhà rồi. + Cô vừa xếp được gì?. Cô đã chuẩn bị gì?. + Trong rổ có gì nào? Khối xếp hình gì? Màu gì?</p>	<p>Trẻ hát cùng cô.</p> <p>Khối gỗ ạ Màu đỏ. Hình vuông Hình tam giác</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p><b>* Trẻ thực hiện</b>  + Con đang làm gì?. Cái gì đây?. Màu gì?  GD: Ngoài các khối hình còn có rất nhiều đồ chơi khác vì vậy khi chơi xong con nhớ giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất vào đúng nơi quy định nhé.</p> <p><b>* Trưng bày sản phẩm.</b> Cô và trẻ đọc bài thơ “ Giò chơi” và chuyển hoạt động</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc.</b> Cô nhận xét, tuyên dương</p> <p><b>* Xem tranh các anh chị của bé.</b> Trẻ xem cùng cô và các bạn</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b>  <b>Chơi với lá</b>  - Cô cùng trẻ đi dạo trong sân trường vừa đi vừa hát bài «đi dạo». Cô nói với trẻ trong sân trường có rất nhiều lá rụng các con hãy nhặt lá giúp cô.  - Cô cho trẻ nhặt lá, trò chuyện với trẻ :  + Lá gì đây?. Lá có màu gì?. Vì sao lá lại rụng?  + Các con sẽ làm gì với những chiếc lá?  - Cô tổ chức cho trẻ chơi với lá: Xếp đường đi, xếp bãi đậu xe, con suối...  =&gt; Cô giáo dục trẻ biết bỏ lá vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch đẹp. Không được ra gần khu vực ao, hồ.</p> <p><b>* TCVD: Chim sẻ và ô tô.</b> Cô nhắc lại cc. Cô chơi cùng trẻ 3- 4 lần</p> <p><b>* Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời . Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b>  <b>* Chơi trò chơi: Con bọ dừa</b>  - Cô nói lại cách chơi. Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần</p> <p><b>* Dạy trẻ kỹ năng lau tủ đồ chơi</b>  - Cô gt: Cô trò chuyện cùng trẻ về các tủ đồ chơi trong lớp.  - Con thấy đồ chơi này có sạch không?.  - Cô phát cho trẻ khăn rồi hướng dẫn trẻ lau đồ chơi.  - Trẻ lau cô bao quát khuyến khích trẻ lau. Hỏi trẻ  + Con đang làm gì?. Để làm gì?</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b>  - Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ mang sản phẩm</p> <p>Trẻ xem tranh</p> <p>Đi dạo, hát cùng cô</p> <p>Làm theo cô</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ tích cực chơi</p> <p>Chú ý</p> <p>Chơi vui vẻ</p> <p>Hứng thú chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ vào các góc chơi với đồ chơi</p>
--	--

Đánh giá trẻ cuối ngày



**KẾ HOẠCH TUẦN IV**  
**Chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình**  
**Thời gian: 1 tuần từ ngày 24/03 - 28/03/2025**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức**

- Trẻ trò chuyện cùng cô về các đồ dùng gia đình: Biết tên gọi, công dụng của các đồ dùng để ăn, uống, để ngủ....
- Biết tập theo cô từng động tác bài thể dục sáng : *Thổi bóng*
- Nhận biết và nói được tên đồ chơi ở các góc chơi.

**\* Kỹ năng**

- Rèn trẻ có kỹ năng trong hoạt động học, kỹ năng chơi với đồ chơi
- Rèn luyện khả năng thực hiện bài tập thể dục theo cô.
- Bắt chước thao tác của người lớn qua trò chơi “*Bé em*”, “*Cho em ăn*” “*ru em ngủ*” ... biết xâu các hạt thành vòng.

**\* Thái độ**

- Trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi, chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi đến lớp và đi học về.
- Giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất dọn đồ chơi cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh vẽ cảnh sinh hoạt gia đình, tranh, ảnh vẽ đồ dùng gia đình: Quạt, tivi, tủ, bàn ghế, giường, bát, thìa, cốc...
- Bộ xếp hình, búp bê, bộ nấu ăn

**III. Tổ chức hoạt động:**

Thời gian	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón Trẻ</b>	<p><b>* Đón trẻ:</b> Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và học tập của trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh....</p> <p><b>* Trò chuyện nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên đồ dùng, đặc điểm của từng loại đồ dùng</li> <li>- Cách sử dụng và tác dụng của từng loại đồ dùng</li> <li>- Cách sử dụng và tác dụng của từng loại đồ dùng.</li> </ul>				
<b>Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <b>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</b></li> </ul>				

<p><b>Thế dục sáng</b></p>	<p>- <b>Thế dục sáng:</b> Thôi bóng  * <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi với các kiểu chân : đi thường, đi nhanh, đi chậm....sau đó đứng thành vòng tròn  * <b>Trọng động:-</b> ĐT 1: <i>Thôi bóng</i> (Tập 3-4 lần)  - ĐT 2: <i>Đưa bóng lên cao</i> (Tập 3-4 lần)  - ĐT 3: <i>Cầm bóng lên</i> (Tập 2-3 lần)  - ĐT4: <i>Bóng lấy</i> (tập 4-5 lần)  TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng  - Tập:  + Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói: “ bóng nảy”  * <b>Hồi tĩnh:</b>  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>				
<p><b>Chơi – tập có chủ định</b></p>	<p>*<b>Vận động</b>  Nhún bật về phía trước  - TCVD:  Tung bóng  - NH: Lời chào buổi sáng</p>	<p>* <b>Thơ</b>  Yêu mẹ  - TC: Gia đình</p>	<p><b>Âm nhạc</b>  Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề  - TC: Trò chơi âm nhạc  * Đọc thơ:  Cháu chào ông ạ.</p>	<p>*<b>Nhận biết</b>  Cái bát, cái đĩa  - Đọc thơ:  Yêu mẹ</p>	<p>*<b>Hoạt động</b>  Xâu vòng  Màu đỏ, màu xanh tặng mẹ (steam)  -TC: “Cái túi kỳ diệu”</p>
<p><b>Dạo chơi ngoài trời</b></p>	<p>*Chơi vườn cỏ tích  - TC: Nhảy lò cò</p>	<p>* Chơi với vỏ chai  - TCVD:  Trời nắng trời mưa</p>	<p>* Chơi với giấy  - TCVD:  Bóng tròn to</p>	<p>* Chơi với hộp sữa  - TCVD:  Thi xem ai nhanh.</p>	<p>* Chơi với lõi giấy  - TCVD: Đá bóng</p>
<p><b>Chơi tự do</b></p>					
<p><b>Chơi tập buổi chiều</b></p>	<p>- TC: Con bọ dừa  * Dạy trẻ kỹ năng sơ tắt</p>	<p>- TC: Chi chi chành chành  * Cùng bé vui chơi khu trải nghiệm</p>	<p>- TC: Dung dăng dung dẻ  * Trải nghiệm dã ngoại cắm lều trại chào mừng 26/3</p>	<p>- TC: Nu na Nu nống  * NH:  Chiếc khăn tay</p>	<p>- TC: Kéo cưa lừa xẻ  * Dạy trẻ kỹ năng lau tủ đồ chơi</p>
<p><b>*Chơi tự chọn</b></p>					
<p><b>HD, VS trả trẻ</b></p>	<p>- Vệ sinh sạch sẽ, chải đầu, quần áo gọn gàng trước khi ra về.  - Dạy trẻ biết chào cô khi ra về.  - Động viên trẻ ngày mai đi học ngoan hơn.  - Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của trẻ ở lớp và những sở thích của trẻ khi ở nhà.</p>				

	Trẻ chơi tự do chuẩn bị ra về. <b>- Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</b>
--	--

## KẾ HOẠCH NGÀY

### Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

#### I. Mục đích

- Trẻ biết thực hiện vận động “Nhún bật về phía trước”. Biết chơi và vận động với một số đồ chơi vườn cổ tích. Biết tìm đúng đôi và biết sỏ tất đúng chiều
- Rèn kỹ năng “Nhún bật về phía trước”. Rèn khả năng quan sát và vận động cho trẻ. Luyện cho trẻ kỹ năng sỏ tất
- Tích cực tham gia các hoạt động. Chú ý lắng nghe và thực hiện các yêu cầu của cô. Hứng thú chơi TCVD cùng cô và các bạn

#### II. Chuẩn bị

- Phòng thể chất sạch sẽ, an toàn, xắc xô, phấn,
- Nội dung trò chuyện, đồ chơi ngoài trời.
- Tất đủ cho trẻ

#### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Vận động: Nhún bật về phía trước</i></p> <p><b>a. Khởi động:</b> Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi, chạy các kiểu sau đứng thành vòng tròn giãn đều khoảng cách đảm bảo an toàn.</p> <p><b>b. Trọng động:</b> BTPTC. Tập các động tác kết hợp bài hát “Em tập lái ô tô”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: Tay: 2 tay đưa ra trước “Po pí po...có ai đi không nào”</li> <li>- Động tác 2 Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “Po pí po...có ai đi không nào”</li> <li>- Động tác 3: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Po pí po...có ai đi không nào”</li> </ul> <p><b>* VĐCB: “Nhún bật về phía trước”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu 1 lần giới thiệu tên vận động, cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động, cô nhận xét</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích vận động: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh cô vung tay để lấy đà rồi nhún về phía trước, đến vạch chuẩn cô đi về cuối hàng</li> <li>- Cô cho từng trẻ lên thực hiện</li> <li>- Cô tổ chức cho nhún bật về phía trước theo từng nhóm, cô bao quát trẻ</li> <li>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.</li> </ul>	<p>Khởi động cùng</p> <p>Tập theo cô 3-4 lần</p> <p>1 trẻ lên làn cùng cô</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Tập cá nhân, theo nhóm, tập thể</p>



<p>- Cô nhận xét, tuyên dương và kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p><b>* TCVD: Tung bóng</b></p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>c. Kết thúc: Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trong sân tập 1-2 p</p> <p>* NH: Lời chào buổi sáng. Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* Chơi vườn cỏ tích.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đến vườn cỏ tích</p> <p>- Các con thấy ở vườn cỏ tích có những gì đây?</p> <p>- Cô chỉ vào từng con vật và hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát hướng dẫn thêm cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi và vận động phải biết giữ vệ sinh sạch sẽ cho đôi tay và đảm bảo an toàn</p> <p><b>* TC: Nhảy lò cò.</b> Cô hướng dẫn cách chơi. Trẻ chơi</p> <p><b>* Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: “Con bọ dừa”</b> Cô vận động cùng trẻ</p> <p><b>* Dạy trẻ kỹ năng sơ tất</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về đôi tất</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ sơ tất</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát và khuyến khích trẻ</p> <p>→ Cô giáo dục trẻ bảo vệ đôi chân ấm và giữ gìn đồ dùng cá nhân</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, Cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời</p>	<p>Chơi trò chơi 2-3 lần Đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời cô. Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ chơi vận động</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời Trẻ chú ý Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tự cất giày, dép</p> <p>Vào các góc chơi với đồ chơi</p>
--	--

Đánh giá trẻ cuối ngày

- .....
- .....
- .....
- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.
- .....
- .....
- Trao đổi với phụ huynh
- .....
- .....

### Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

#### I. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “*Yêu mẹ*”, biết đọc bài thơ cùng cô. Biết tên gọi, màu sắc, biết chơi với vỏ chai nhựa. Biết tên một số đồ chơi ở khu trải nghiệm.
- Tập luyện cho trẻ đọc thơ diễn cảm. Hình thành kỹ năng có khả năng quan sát nhận xét. Rèn sự khéo léo của các ngón tay khi chơi với đất nặn. Có kỹ năng chú ý.
- Hứng thú chơi TCVD cùng cô, cùng bạn. hứng thú đọc thơ cùng cô. Thích tham gia vào hoạt động.

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ. *Yêu mẹ*, sa bàn.
- Vỏ chai nhựa, sỏi, nước, đồ chơi ngoài trời.
- Khu trải nghiệm, đồ chơi: Sỏi, vỏ hộp sữa, lá cây.....

#### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định:</b> <i>Thơ: “Yêu mẹ”</i></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô và trẻ hát “<i>Cả nhà thương nhau</i>” trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b> <b>* Bé đọc thơ “<i>yêu mẹ</i>”</b> + Cô đọc lần 1 diễn cảm hỏi tên bài thơ tên tác giả. + Cô đọc lần 2 (máy tính) giảng giải và đàm thoại. - Cô đọc bài thơ gì? của nhà thơ nào? - Mẹ đi làm từ khi nào? - Mẹ dậy sớm để làm gì? - Mẹ đã mua những gì ? - Em bé đã làm gì được mẹ yêu? (giải thích từ kê má). - Em bé nói gì với mẹ của mình ? -&gt; Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, chăm ngoan học giỏi.... - Cô cho cả lớp đọc 2 lần sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ. Động viên khuyến khích trẻ đọc. - Cô đọc lại lần 3. Kết hợp rồi.</p> <p><b>Hoạt động 3 : Kết thúc.</b> Cô nhận xét, tuyên dương <b>*TC : Gia đình. Cô cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần</b></p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc.</p> <p>Trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>Trẻ nói. Chú ý</p> <p>Lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.</p> <p>Chú ý Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b> <i>Chơi với vỏ chai nhựa.</i></p> <p><b>*TCVD: Trời nắng trời mưa.</b> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cô chơi cùng trẻ 2-3 lần</p> <p><b>* Chơi với vỏ chai nhựa</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi dạo trong sân trường, cô tạo tình huống đá phải vỏ chai ngã ra sân, cô cầm vỏ chai lên, hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là cái gì? Cho trẻ gọi tên</li> <li>+ Vỏ chai dùng để làm gì?</li> <li>+ Vỏ chai có đặc điểm gì?</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi với vỏ chai: Lăn vỏ chai trên cánh tay, tháo nắp vỏ chai, bóp to, nhỏ tạo ra âm thanh, xếp bông hoa, đường đi</li> <li>- Cô bao quát trẻ, khuyến khích động viên trẻ kịp thời</li> <li>* <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn.</li> <li><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></li> <li>* <b>Trò chơi “Chi chi chành chành”.</b> Cô chơi cùng trẻ</li> <li>* <b>Bé vui chơi trải nghiệm</b></li> <li>- Cô dẫn trẻ lại khu trải nghiệm hỏi trẻ</li> <li>+ Đây là đâu? Cho trẻ gọi tên 2-3 lần</li> <li>- Cô gợi ý trẻ chơi với một số đồ chơi trong khu trải nghiệm chợ quê như: Nhặt sỏi cho vào chai nhựa tạo ra âm thanh, thả bóng, xâu hạt hạt...</li> <li>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ</li> <li>* <b>Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời</li> </ul>	<p>Trẻ dạo chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ tích cực chơi</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi.</p> <p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Vào các góc chơi với đồ chơi</p>
---	--

Đánh giá trẻ cuối ngày

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

**Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tham gia biểu diễn văn nghệ cùng cô, cùng bạn. Trẻ biết đặc điểm và cách chơi với giấy. Trẻ biết ý nghĩa ngày 26/3 và biết giúp cô cắm và sắp xếp lều trại.
- Rèn kỹ năng hát và vận động theo nhạc, kỹ năng biểu diễn trước đám đông. Rèn kỹ năng chơi với giấy theo hướng dẫn của cô. Phát triển các kỹ năng thực hành buộc treo bày các đồ dùng, dụng cụ cho buổi dã ngoại cắm lều trại
- Trẻ hứng thú hát cùng cô, tích cực tham gia chơi trò chơi cùng cô, cùng bạn.

## II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, thanh gõ. Mũ biểu diễn
- Khu thư viện, sách truyện...
- Lều, trại, hoa, quả, bánh kẹo, cờ, khánh tiết, ....

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định:</b> <b>Ôn hát “Lời chào buổi sáng”</b> <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô giới thiệu chương trình: “Ca sĩ nhí”, dẫn dắt giới thiệu hoạt động. <b>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b> <b>* Chương trình biểu diễn văn nghệ.</b> - Mở đầu chương trình tập thể lớp hát bài “Lời chào buổi sáng”. - Tiếp theo tổ chim non hát bài “Biết vâng lời mẹ”. - Tổ gà con vận động bài “Chim mẹ chim con”. - Cô Hà hát tặng cả lớp bài “Cả nhà thương nhau”. - Bạn Hải Nam đọc bài thơ “Yêu mẹ”. - Bạn Bích Ngọc, Diễm Quỳnh song ca bài “Lời chào buổi sáng”. - Cả lớp hát bài “Mẹ yêu không nào”. - Cuối chương trình cô giáo hát tặng cả lớp bài “Mùa hè đến rồi”. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần biểu diễn <b>* Trò chơi: Trò chơi âm nhạc.</b> Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi, cô cho trẻ chơi 2-3 lần <b>Hoạt động 3 Kết thúc:</b> Cô khép lại chương trình rồi cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài. <b>* Đọc thơ:</b> Cháu chào ông ạ. Cô cho trẻ đọc 2 – 3 lần.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát</p> <p>Hát theo tổ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi TC</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ</p>
<p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b> <b>* Chơi với giấy</b> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “Đi dạo” - Cho trẻ quan sát tờ giấy và hỏi : + Đây là cái gì? + Giấy có màu gì? + Giấy để làm gì? + Khi chơi với tờ giấy này thì chơi thế nào? - Cô động viên khích lệ trẻ trả lời. Cô nói: Đây là tờ giấy có màu trắng, đã được sử dụng,...và có thể chơi được nhiều trò chơi.</p>	<p>Trẻ đi dạo và TC cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ tự lấy cho mình giấy</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cuộn giấy làm ống nhòm cho trẻ chơi với ống nhòm.</li> <li>- Các con có thấy chiếc điều nào không? Chúng mình cùng đi thả điều cùng cô nào.</li> <li>- Cho trẻ làm quạt</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết vứt vào thùng rác để giữ vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>* <b>Trò chơi:</b> Bóng tròn to</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>* <b>Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</b></li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></li> <li>* <b>Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”</b></li> <li>- Cô nhắc cách chơi rồi chơi cùng trẻ 2-3 lần</li> <li>- <b>Trải nghiệm dã ngoại cắm lều trại chào mừng 26/3</b></li> <li>- Cô giới thiệu ý nghĩa ngày 26/3 là ngày thành lập đoàn thanh niên VN</li> <li>- Cô giới thiệu với trẻ các đồ dùng dụng cụ cho buổi dã ngoại</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ cùng cô sắp xếp bày trang trí cho buổi dã ngoại</li> <li>- Cho trẻ thưởng thức các tiết mục chào mừng và dự tiệc của buổi dã ngoại</li> <li>- Giáo dục tư tưởng cho trẻ</li> <li>*<b>Chơi tự chọn:</b></li> <li>Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời</li> </ul>	<p>Trẻ lấy giấy Lắng nghe và chơi cùng giấy</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ hưởng ứng</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ vào các góc chơi với đồ chơi</p>
--	---

Đánh giá trẻ cuối ngày

- .....
- .....
- .....
- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.
  - .....
  - .....
  - Trao đổi với phụ huynh
  - .....
  - .....

**Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết tên cái bát, cái đĩa, biết một số đặc điểm, màu sắc của đồ dùng. Biết công dụng của đồ dùng. Trẻ biết chơi với vỏ hộp sữa, biết tên, đặc điểm, tác dụng của vỏ hộp sữa. Trẻ biết tên bài hát và giai điệu bài hát.
- Hình thành kỹ năng phát âm rõ tên đồ dùng. Tập luyện kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi. Rèn luyện khả năng nghe hát, chú ý
- Tích cực tham gia chơi trò chơi cùng cô, cùng bạn. Hứng thú hát cùng cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Bát, đĩa thật, hộp quà, nhạc bài hát “Mời bạn ăn”
- Vỏ hộp sữa đã qua sử dụng, đồ chơi ngoài trời.

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định:</b>  <b>Nhận biết: Cái bát, cái đĩa</b>  <b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>                      - Cho trẻ hát bài hát “Mời bạn ăn”                      + Trong bài hát nói về điều gì?                      - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài  <b>b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b>  <b>* Quan sát cái bát:</b>                      - Cô cầm cái bát lên và hỏi trẻ                      + Cái gì đây?                      - Cho trẻ phát âm “Cái bát”                      + Cái bát này có màu gì?                      + Miệng bát hình gì?                      + Cho trẻ phát âm “Miệng bát hình tròn”                      + Cái bát dùng để làm gì?                      =&gt; Cô khái quát lại                      - Cô cho trẻ phát âm lại “Cái bát”  <b>* Quan sát cái đĩa:</b>                      - Tương tự các bước hỏi như cái bát.                      =&gt; Đây là cái đĩa màu trắng, có dạng hình tròn, dùng để đựng thức ăn, nó được làm bằng sứ nên rất dễ vỡ, vì vậy khi dùng các con nhớ phải cẩn thận nhé.                      - Cho trẻ phát âm lại “Cái đĩa” .                      - Ngoài cái bát và cái đĩa ra thì các con còn biết những đồ dùng nào nữa?                      -&gt; Giáo dục: Phải biết giữ gìn và bảo cái bát, cái đĩa.  <b>* TC: Ai nhanh hơn</b>                      - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ  <b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	<p>Trẻ hát cùng cô.                       Trẻ trò chuyện cùng cô.                       Cái bát ạ                      Trẻ phát âm                      Trẻ trả lời                      Hình tròn ạ                      Trẻ phát âm                      Để ăn cơm ạ                      Lắng nghe                      Trẻ phát âm                       Chú ý lắng nghe                       Trẻ kể tên những đồ dùng mà trẻ biết                      Trẻ lắng nghe                       Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>- Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ * <i>Đọc bài thơ : Yêu mẹ.</i> Trẻ đọc cùng cô 2-3 lần</p>	Trẻ đọc thơ
<p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b><i>Chơi với vỏ hộp sữa</i></b></p>	
<p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường, cô tạo tình huống dẫn phải vỏ hộp sữa trên sân, cô cầm vỏ hộp sữa giơ lên, hỏi trẻ:</p>	Trẻ đi dạo
<p>+ Cái gì đây? (Cho trẻ gọi tên 2-3 lần) + Vỏ hộp sữa uống xong để vào đâu? + Vỏ hộp sữa có thể dùng để làm gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi với vỏ hộp sữa, cô nhận xét.</p>	
<p>- Cô gợi ý cho trẻ xếp chồng nhau, hàng rào vườn rau, làm ghế, lăn trên sàn, xếp làm đường hẹp, đường ngoằn ngoèo...</p>	Trẻ chơi
<p>- Cô bao quát kết hợp hỏi trẻ: Con đang làm gì? Xếp như thế nào? Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp</p>	Chú ý
<p>* <b><i>Trò chơi: Thi xem ai nhanh</i></b></p>	Trẻ chơi
<p>- Cô nói cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	
<p>* <b><i>Chơi tự do:</i></b></p>	Trẻ chơi vui vẻ
<p>Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.</p>	
<p><b>3. Chơi tập buổi chiều: PHT đứng lớp</b></p>	

Đánh giá trẻ cuối ngày

.....  
.....  
.....  
.....

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.....  
.....  
.....

- Trao đổi với phụ huynh

.....  
.....

**Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025**

**I. Mục đích:**

-S- **Khoa học:** Trẻ biết cầm dây để khâu thành vòng, nhận biết được màu xanh-đỏ.

T- **Công nghệ:** Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (*hạt nhựa, dây xiên*) để khâu thành vòng hoàn chỉnh, đeo được vào cổ tay

E – **Kĩ thuật:** Quy trình chọn nguyên liệu, khâu, buộc dây tạo thành vòng.

A – **Nghệ thuật:** Xen các màu xanh, đỏ cho vòng đẹp mắt.

M – **Toán:** Số lượng nguyên liệu để tạo thành vòng.

Trẻ biết xâu các hạt thành vòng có màu đỏ, xanh. Trẻ biết chơi với lõi giấy. Trẻ biết lau tủ đồ chơi

- Luyện kỹ năng phân biệt màu đỏ- xanh. Hình thành kỹ năng quan sát trả lời cô. Rèn kỹ năng lau tủ

- Tích cực tham gia trò chơi. Chơi đoàn kết với bạn bè. Biết giữ gìn đồ dùng. Trẻ đọc thơ cùng cô.

## II. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng của trẻ: Rỗ, hạt nhựa có lỗ, sợi dây đủ để xâu thành vòng.

+ Đồ dùng đồ chơi học tập của cô: Hộp quà, đồ dùng giống của trẻ kích thước hợp lý. Bộ xâu hạt có 2 màu đỏ, Xanh. vòng mẫu, tranh vẽ mẹ.

- Lõi giấy. Đồ chơi.

- Khăn lau. Đồ chơi.

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định</b> <i>HD: Xâu vòng màu đỏ, màu xanh tặng mẹ (steam)</i></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> <b>Hỏi/tương tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ai đưa con đến lớp đến lớp?</li><li>– Các con thấy mẹ, bà như thế nào?</li><li>– Các con sẽ làm gì để cho mẹ bà vui?</li><li>– Định hướng về xâu vòng tặng mẹ tặng bà</li><li>– Đưa ra tiêu chí cho sản phẩm: Đẹp mắt, xen kẽ các màu, chắc chắn, đeo được vào cổ tay.</li><li>– Để xâu được vòng đẹp mắt, xen kẽ các màu, chắc chắn, và đeo được vào cổ tay. Các con chú ý xem cô mở hộp quà xem có gì nhé.</li></ul> <p><b>Khám phá và giải pháp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Cô cho trẻ gọi tên và đi lần lượt cho trẻ xem chiếc vòng.</li><li>+ Trên tay cô có cái gì đây?</li><li>+ Các con cùng xem cái vòng được cô xâu từ nguyên liệu gì nhé.</li><li>+ Để xâu được vòng phải có gì?</li><li>+ Muốn vòng đẹp thì làm như thế nào?</li><li>+ Để đeo được vào tay phải làm thế nào?</li></ul> <p><b>Lập kế hoạch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Cô cho trẻ chơi “Thi xem ai nhanh”</li><li>– Cô giới thiệu xung quanh lớp có các nguyên liệu để xâu thành vòng, các con nhanh chân đi lấy và mang về chỗ ngồi.</li></ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ lấy đồ dùng</p>



<p><b>Thực hiện:</b>  <i>Cô cho trẻ thực hiện xâu vòng:</i>  - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm dây, cầm hạt, cách xâu dây vào hạt. Khuyến khích trẻ xâu nhiều hạt (Cô có thể hỏi)  + Con đang làm gì?  + Con xâu hạt này có màu gì?  + Để cho vòng đẹp con xâu thêm hạt màu nào?...  - Cô giúp đỡ những trẻ làm còn lúng túng.</p> <p><b>Đánh giá/Thử nghiệm/Trung bày:</b>  - Cô cho trẻ thử đeo vào tay mình.  - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày  - Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.  - Cho trẻ mang vòng tặng cho bà, và mẹ</p> <p><b>Kết thúc:</b>  - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ”  *<b>TC: Cái túi kỳ diệu</b>  - Cô nhắc lại tên trò chơi, chơi cùng trẻ 2-3 lần</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b>  <i>Chơi với lõi giấy</i>  + Hỏi trẻ lõi giấy màu gì?  - Bây giờ chúng mình cùng chơi với những lõi giấy này nhé.  + Chúng mình nhìn xem cô làm gì đây?  - Cho trẻ chơi “Dấu tay dấu tay”. (Cho trẻ chơi 2 lần)  - Cho trẻ chơi lăn lõi giấy.  Chúng mình cùng nhìn nhé (Hỏi một vài trẻ )  - Cho trẻ chơi nhòm ống nhòm từ lõi giấy. (Cô hỏi trẻ nhìn thấy gì?  - Chơi gõ giấy.  À bạn Huy thích chơi trò chơi gõ lõi giấy  Bây giờ chúng mình cùng gõ hai lõi giấy vào nhau  Các con thấy phát ra tiếng gì? Tiếng kêu.  Khi chúng mình gõ mạnh thì phát ra tiếng kêu như thế nào?  Còn chúng mình gõ nhẹ thì tiếng kêu như thế nào (Kêu bé)  - Chơi xếp lõi giấy vào nhau. (Trẻ chơi 2 lần)  *<b>Trò chơi vận động: Đá bóng.</b>  - Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. (Chơi 2 – 3 lần)  * <b>Chơi tự do:</b>  Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.</p>	<p>Trẻ xâu vòng</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Mang vòng lên tặng mẹ</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ q/s trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>
--	--

<p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><i>* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</i></p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi rồi chơi cùng trẻ 2-3 lần</p> <p><i>* Dạy trẻ kỹ năng vệ sinh lau tủ đồ chơi</i></p> <p>Cô gt: Cô trò chuyện cùng trẻ về các tủ đồ chơi trong lớp.</p> <p>+ Con thấy đồ chơi này có sạch không?.</p> <p>+ Các tủ có sạch không?.</p> <p>- Cô phát cho trẻ khăn rồi hướng dẫn trẻ lau đồ chơi.</p> <p>- Trẻ lau cô bao quát khuyến khích trẻ lau.</p> <p>+ Hỏi trẻ làm gì?+ Để làm gì?.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ phải giữ gìn tủ và đồ chơi sạch sẽ. Khi chơi xong phải cất đồ chơi vào tủ, góc chơi</p> <p><i>* Chơi tự chọn:</i></p> <p>- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời</p>	<p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Vào các góc chơi với đồ chơi</p>
---	---

Đánh giá trẻ cuối ngày

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BGH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gia Tiến, ngày...tháng.... năm 2025

**Phạm Thị Huệ**

