

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Cây xanh quanh bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 03/02/ đến 07/02/2025.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên gọi, lợi ích và mô tả được một vài đặc điểm nổi bật, rõ nét của một số loại cây quen thuộc, gần gũi với trẻ. (Cây chuối, cây bưởi, cây na, cây bàng, cây nhãn...), biết được quá trình sinh trưởng và phát triển của cây.
- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.
- Biết chơi các trò chơi, biết lấy kí hiệu về các góc chơi cùng bạn, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề, biết thỏa thuận cùng bạn khi đổi vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu.

2. Kỹ năng.

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng khởi động và tập các động tác bài thể dục theo nhịp đếm.
- Rèn cho trẻ thể hiện vai chơi theo góc, theo chủ đề, đoàn kết cùng bạn khi chơi.
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét.

3. Thái độ.

- Tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động, thích tìm hiểu về một số loại cây quen thuộc.
- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.
- Chơi thân thiện với các bạn có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.

II. Chuẩn bị.

- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp. Treo tranh ảnh về chủ đề xung quanh lớp học, tranh ảnh phục vụ cho hoạt động dạy và học. Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.
- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:
 - + Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa cây cảnh, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bé em, lô tô tranh một số hình ảnh không khí ngày tết...
 - + Góc xây dựng: Nguyên vật liệu xây dựng, hàng rào, khối gỗ, các loại cây, gạch, bộ xếp hình...
 - + Góc nghệ thuật: Xác xô, nhạc cụ, đàn, mũ múa, lá cây, một số bài hát về, một số bài hát về thế giới thực vật, tết và mùa xuân.
 - + Góc học tập: Tranh ảnh đồ dùng học tập, đồ dùng đồ chơi tạo hình tranh cho trẻ tô màu, giấy màu, bút chì, kéo, keo...

- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đồ chơi với nước, đồ chơi với cát, khuôn in.
- Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề.

III. Tổ chức các hoạt động.

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp. - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ nghe hát “Quốc Ca” vào sáng thứ 2 hàng tuần. <p>Đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</p>				
Trò chuyện	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi và đặc điểm một số cây xanh. - Lợi ích của các loại cây đối với sức khoẻ con người, tác hại khi môi trường cây xanh bị phá huỷ. - Điều kiện sống của một số cây, quan hệ giữa môi trường sống và cây, cách chăm sóc các loại cây xanh: tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ) - Quá trình phát triển của cây - Giáo dục trẻ yêu quý, có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh. - Điểm danh trẻ. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i> * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng dãn đều khoảng cách, kết hợp theo nhịp bài hát "Đồng hồ báo thức". * Trọng động: Tập theo nhịp từ 1-8 kết hợp theo nhạc bài hát “Fruit song” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). + Tay: 2 tay sang ngang gập trước ngực. + Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Giờ nào việc ấy” 				
Hoạt động học	<p>Thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trèo lên 7 gióng thang - TCVD: Chuyên 	<p>KHXH</p> <p>Sự phát triển của cây</p>	<p>LQCC</p> <p>Làm quen nhóm chữ h,k “steam”</p>	<p>Thơ</p> <p>Cây đào (<i>Hồng Thu sưu tầm</i>)</p>	<p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - DH: Ra chơi vườn hoa. - NH: Vào

	bóng qua đầu				rừng hoa. - TC: Vòng tròn tiết tấu.
Chơi ngoài trời	- In hình một số loại lá cây. - TC: Thi đi nhanh.	- Trái nghiệm chăm sóc vườn rau - TC: Trò chơi: Lá nào cây ấy.	- Trò chuyện về một số loại cây, hoa vườn trường. - TC: Đuổi bắt.	- Chơi với bài cartong - TC: Vòng quay yêu thương	- Bé chơi với nước. - TC: Thi đi nhanh.
	- Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát đảm bảo an toàn chop trẻ.				
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe, hát một bản nhạc hoặc chơi một trò chơi. - Trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa nghe bài hát gì? (Chơi trò chơi gì)? Bài hát nói về điều gì? Cây xanh có tác dụng gì? Nơi nào có nhiều cây xanh? + Với chủ đề này con sẽ chơi như thế nào? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi gì? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? + Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. <p>b. Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: hơi trò chơi cô giáo, đầu bếp, bác sĩ, mẹ con, nấu ăn, cửa hàng quần áo... + Góc xây dựng: Xây hàng rào, vườn hoa cây cối, khối gỗ, cây cối, bộ xếp hình. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn khéo tay, chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước. + Góc học tập: Xem sách, truyện, kể chuyện sáng tạo. - Trong quá trình trẻ chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện 				

	vai chơi, gợi ý liên kết các góc chơi, động viên những trẻ chưa tích cực chơi - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét hoạt động. c. Kết thúc: - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi" - Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích.	- TC: Hai con chim xinh. - Làm bài tập trong vở LQVT	- TC: Thi ai nhanh - Một số hành động đúng khi tham gia giao thông	- TC: Tập tầm vông. - Giải câu đố trong chủ đề.	- TC: Nhảy vào nhảy ra - <i>Luyện phát âm "n, l" qua bài thơ Lúa nếp làng em</i>	- TC: Nu na nu nống - LDVS - NGCN - NGCT.
	- Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ chọn, bao quát giúp đỡ trẻ chơi.				
Hoạt động nêu gương	* Nêu gương cuối ngày. + <i>Hoạt động 1: Trò chuyện.</i> - Cho trẻ chơi trò chơi một trò chơi hoặc hát một bài hát. - Trò chuyện về nội dung bài hát hoặc trò chơi. + <i>Hoạt động 2: Trọng tâm.</i> - Hôm nay những đôi bàn tay nào làm được nhiều việc tốt. - Nhận xét những việc làm trong ngày. - Bạn nào trong lớp đã làm được nhiều việc tốt? + Đó là những việc gì? - Tặng cờ lần 1 cho trẻ xuất sắc - Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn còn lại. - Cô nhận xét và tặng cờ lần 2 cho trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết làm nhiều việc tốt giúp đỡ cô khi tới lớp, về nhà giúp đỡ ông bà, bố, mẹ. - Động viên trẻ ngày mai ngoan và làm nhiều việc tốt để được nhận cờ. + <i>Hoạt động 3: Kết thúc</i> - Cho trẻ chơi trò chơi một trò chơi hoặc hát một bài hát. * Nêu gương cuối tuần. <i>(Soạn chiều thứ 6 hàng tuần).</i>				
Vệ sinh trả trẻ	- Cô cho trẻ rửa mặt, chân tay, chỉnh sửa đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Nhắc trẻ chào hỏi, lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh và người chăm sóc trẻ về tình hình học				

	tập, sức khỏe trẻ trong ngày. - Không cho trẻ dưới 10 tuổi đón. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về. <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i>
--	---

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 3 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên bài tập, biết giữ thăng bằng và đi bước dồn ngang khi thực hiện bài tập, biết chơi trò chơi. Trẻ biết in 1 số loại lá tạo thành bức tranh đẹp, sáng tạo. Trẻ biết làm theo yêu cầu của cô trong vở LQVT
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng và đi bước dồn ngang trong thực hiện vận động. Rèn kỹ năng sáng tạo, kỹ năng in, chơi với những chiếc lá. Trẻ có kỹ năng cầm bút và thực hiện tốt các yêu cầu của cô
- Thích thú tập luyện, không nói chuyện xô đẩy bạn khi tập luyện. Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý thức trong học tập

II. Chuẩn bị.

- Sân tập bằng phẳng, kiểm tra sức khỏe trẻ, xác xô, ghé thể dục. Giấy, lá, màu.
- Vở LQVT, bút chì, sáp màu...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thể dục</p> <p style="text-align: center;"><i>- Trèo lên 7 gióng thang</i> <i>TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu</i></p> <p>a. HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, kiểm tra sức khỏe và dẫn dắt vào hội thi: "Vui hội mùa xuân". - Cô phổ biến 3 phần thi: Đồng diễn, tài năng, chung sức. - Cô giới thiệu 3 đội: Hoa đào, hoa mai, hoa cúc. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng theo tổ. * Trọng động: Đến với hội thi phải trải qua 3 phần thi. + Đồng diễn: BTPTC - Tay: 2 tay đưa ra phía trước rồi lên cao. (2l 8n) - Bụng - lườn: 2 tay dang ngang, 1 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên. (2l 8n) - Chân: Tay chống hông bước 1 chân ra trước khụy gối. (3l 8n) - Bật: Bật tách, chụm chân. (2l 8n) + Tài năng: VĐCB: - Trèo lên 7 gióng thang - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau - Cô giới thiệu vận động, cho 1 trẻ lên làm mẫu. - Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe, hưởng ứng cùng cô. - Trẻ đi các kiểu đi, rồi về 3 hàng. - Trẻ tập bài tập phát triển. - Trẻ về hàng. - Trẻ chú ý quan

<p>- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế “Chuẩn bị” Cô đứng trước vạch xuất phát, sát đầu ghế. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bước chân trái sang ngang 1 bước nhỏ, thu chân phải sát chân trái, cứ như thế bước dồn ngang trên ghế đi cho đến phía cuối ghế sau đó bước nhẹ nhàng xuống và đi về cuối hàng.</p> <p>- Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện.</p> <p>- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2 -3 lần.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, cho trẻ thi đua 1-2 lần.</p> <p>- Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.</p> <p>- Cho trẻ lên thực hiện lại 1 lần.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p>+ <i>Chung sức: TCVĐ “Chuyền bóng qua đầu”</i></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét.</p> <p>* Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Trẻ cất dọn đồ dùng và rửa chân tay.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>a. HĐ1: In hình một số loại lá cây.</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát 1 bài và cùng trò chuyện dẫn dắt trẻ.</p> <p>- Với những vật dụng là giấy, bút chì, sáp màu các con sẽ làm gì với những chiếc lá?</p> <p>+ Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách in lá cây.</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô quan sát bao quát trẻ. Khuyến khích trẻ sáng tạo, giúp đỡ động viên trẻ kịp thời</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét và đặt tên cho bức tranh của mình.</p> <p>- Cô nhận xét kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p>b. HĐ 2: Trò chơi: Thi đi nhanh.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>a. Trò chơi: Hai con chim xinh.</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>b. Làm bài tập trong vở LQVT</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách mở vở, tìm bài theo trang và hình ảnh trong vở</p> <p>- Cô giáo dục trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi học đúng</p> <p>- Cô đọc yêu cầu của bài và hỏi trẻ</p> <p>- Hướng dẫn và cùng trẻ làm</p> <p>- Cho trẻ thực hiện làm bài tập</p> <p>- Cô bao quát và khuyến khích động viên những trẻ còn</p>	<p>sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thi đua.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nhắc lại tên vận động.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ cùng cô cất đồ.</p> <p>-Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và trò chuyện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

lúng túng c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ. * Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích.
---	---

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....
.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....
.....

* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:

.....
.....

Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật từng giai đoạn phát triển của cây, lợi ích của cây xanh. Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây, trẻ biết tên gọi, đặc điểm ích lợi của các loại rau. Trẻ biết một số luật ATGT và hành động đúng sai khi tham gia giao thông
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt quá trình phát triển của cây, phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi. Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát cho trẻ. Có kỹ năng phản xạ nhanh và phân biệt đúng sai về hành vi bảo vệ môi trường của con người.
- Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, nghiêm túc trong giờ học, vâng lời cô giáo. Có ý thức giữ gìn, bảo vệ các loại cây. Trẻ có ý thức trong giờ học và chấp hành đúng luật giao thông

II. Chuẩn bị

- Cây đỗ con, hạt đỗ, tranh về quy trình phát triển của cây đỗ, nhạc...Sân chơi thoáng mát, vườn rau. Vi deo, tranh ảnh đúng sai về ATGT

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: KHXH SỰ phát triển của cây a. HĐ 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ vận động theo nhạc bài "Em yêu cây xanh". - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài b. HĐ 2: Trọng tâm: Sự phát triển của cây	- Trẻ vận động. - Trò chuyện cùng cô.

<p>* <i>Quan sát hình ảnh và trò chuyện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho ba nhóm quan sát tranh và đưa ra nhận xét. (Nhóm 1: quan sát hạt. Nhóm 2: quan sát cây non. Nhóm 3: quan sát tranh cây trưởng thành). - Sau khi quan sát cho trẻ nói lên nhận xét, cô gợi hỏi: + Cây đỗ có đặc điểm gì? Gồm những bộ phận nào? Thân cây, vỏ cây, lá cây như thế nào? + Cây đỗ phát triển như thế nào? Cây đỗ được mọc ra từ đâu? Từ cây con sẽ trở thành cây như thế nào? + Để cây nhanh lớn thì chúng ta phải làm gì? Trồng đỗ để làm gì? Ai đã được ăn những món gì làm từ hạt đỗ? - Cho trẻ xem hình ảnh một số món ăn được làm ra từ đỗ xanh như: các loại bánh, nhân bánh... - Cho trẻ nhắc lại sự phát triển của đỗ: cây đỗ phát triển qua 3 giai đoạn: Từ hạt -> cây con -> cây trưởng thành, cây trưởng thành có gì? (thân, cành, lá, hoa, quả) - Mở rộng cho trẻ biết một số cây phát triển từ cành, lá <p>* <i>Luyện tập: Trò chơi: Đội nào nhanh hơn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ của đội lên tìm những hình ảnh và dán đúng sự phát triển của cây. - Luật chơi: Đội nào dán nhanh và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau đó cô nhận xét. <p><i>Trò chơi 2: Bé khéo tay.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ cắt dán sự phát triển của cây, vẽ cây, gắn số theo sự phát triển của cây. - Luật chơi: Đội cắt dán nhanh và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét. <p>c. HĐ 3: Kết thúc. Cô cho trẻ cắt đồ dùng cùng cô.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>a. HĐ 1: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Em yêu cây xanh" và trò chuyện với trẻ: + Hãy kể tên những cây xanh có trong trường? - Cô hướng trẻ đến vườn rau và trò chuyện: + Cây rau gì đây? Cho trẻ nhận xét vườn rau (Gốc, thân cây, cành lá, hoa, quả...?). + Trồng rau để làm gì? Được trồng ở đâu? + Để rau luôn xanh tốt và thì phải làm gì? + Cô phân chia nhóm cho trẻ lấy đồ dùng dụng cụ chăm sóc cây + Cô tổ chức cho trẻ chăm sóc cây cô bao quát và khuyến khích trẻ thực hiện - Cô giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ trả lời theo ý hiểu. - Trẻ trả lời theo ý hiểu. - Trẻ xem tranh. - Trẻ nhắc lại. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ cắt đồ dùng. - Trẻ hát và trò chuyện. - Trẻ kể. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe và chơi.
---	--

<p>b. HĐ 2: Trò chơi: Lá nào cây ấy. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>a. HĐ 1: Thi ai nhanh - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐ 2: Một số hành động đúng khi tham gia giao thông - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và cho trẻ chơi rung chuông vàng - Cô cho trẻ ngồi và cầm các số 1-3 - Cô đọc câu hỏi cho trẻ trả lời. Ai trả lời sai sẽ phải loại khỏi vòng chơi - Giáo dục trẻ phải chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông</p> <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn. Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ nhắc lại và chơi.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
--	--

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:

.....

.....

Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích.

-1. Khoa học: Trẻ nhận biết phát âm được chữ h, k và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ h,k.

2. Công nghệ: Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ h, k như khay cát, hộp hạt, chữ h, k in rỗng, ti vi, máy tính.

3. Kỹ thuật: Quy trình, các bước tạo ra chữ h, k bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (ghép các nét chữ)

4. Nghệ thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra

chữ h, k đẹp mắt.

5. Toán học: Trẻ học số đếm.

. Trẻ biết tên, đặc điểm của một số loại hoa. Trẻ biết giải một số câu đố trong chủ đề.

- *Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt được đặc điểm các chữ cái và Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ h, k như khay cát, hạt hạt, chữ h, k in rỗng, ti vi, máy tính.* Rèn trẻ chú ý, suy nghĩ, tri giác, trả lời rõ ràng câu hỏi của cô. Trẻ nghe hiểu, suy đoán và giải câu đố chính xác

- Thích thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết yêu thích và chăm sóc các loại cây hoa. Hăng hái giải câu đố.

II. Chuẩn bị

- Slide câu tạo, so sánh chữ h, k.

- Nhạc “Pikachu”; Bài hát “Chữ h”, ti vi.

- Nét chữ h, k rời; Chữ h, k rỗng, thẻ chữ cái h, k.

- Khay cát, hạt hạt, lá cây, len, keo dán, bông cho trẻ ghép chữ.

- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ chữ rỗng u, u; nét chữ rời h, k

- Lá cây, nhạc, câu đố, nhạc, trò chơi.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: LQCC Làm quen nhóm chữ h, k “steam” 1. Gắn kết. - Cô Yên và Pikachu xuất hiện trên nền nhạc Pikachu và cho trẻ vận động theo nhạc. - Cô tạo hình hướng chữ cái bung ra và hỏi trẻ: + Cô Yên và Pikachu mang đến cho chúng mình chữ gì? + Các con thấy chữ h, k ở đâu chưa? - Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái h, k nhé! - Pikachu: Các bạn ơi Pikachu rất muốn ở đây chơi với các bạn nhưng đã đến giờ Pikachu đi tham dự Seagame 31. Xin chào tất cả các bạn nhé!	Trẻ vận động và giao lưu. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ nghe. - Trẻ chào Pikachu.
2. Khám phá - Cô cho trẻ lấy mẹt chữ cái về nhóm để khám phá chữ h, k. + Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ h, k sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ. + Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ h, k. - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu? + Con đang khám phá chữ gì? + Chữ h, k có những nét nào? + Đó là những nét gì? + Con phát âm chữ h, k như thế nào?	- Trẻ khám phá theo gợi ý của cô (dùng thị giác, tri giác). - Trẻ dùng nét chữ rời ghép chữ h, k. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ nói cách phát

- Cô cho trẻ ở các nhóm xem slide trên máy tính các kiểu chữ h, k in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.

- Cho trẻ vận động bài: “Chữ h”

3. Chia sẻ

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.

+ Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?

+ Chữ đó phát âm như thế nào?

+ Cho trẻ phát âm chữ cái h vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)

+ Chữ h có cấu tạo như thế nào?

+ Con còn được khám phá chữ gì nữa?

+ Cho trẻ phát âm chữ cái k (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)

+ Chữ u có mấy nét? Đó là những nét gì?

+ Cho trẻ xem slide cấu tạo chữ h, k.

* So sánh:

- Chữ h và chữ k giống nhau ở điểm gì?

- Chữ h và chữ k khác nhau ở điểm gì?

- Cô tổng hợp kiến thức về chữ h, k và chia sẻ cho trẻ. (Cho trẻ xem video điểm giống và khác nhau).

4. Áp dụng

- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá về chữ gì?

Bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi nhé!

* Đầu tiên sẽ là chơi trò chơi “Hang đá bí ẩn”: Các con hãy nhìn trên hang đá có gì?

+ Cách chơi: Trên hang đá có các chữ cái nhiệm vụ của 2 đội vượt qua chướng ngại vật tìm chữ cái h, k theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Mỗi lần lên hang đá trẻ chỉ được lấy một chữ cái, sau một bản nhạc đội nào lấy được nhiều chữ cái đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ giành được chìa khóa vàng để mở cửa hang đá.

- Vừa rồi hai đội đã thực hiện xong phần thi của mình: Đội mây xanh đã lấy chữ gì nhỉ? Đội mây hồng lấy được chữ gì nhỉ? Cô kiểm tra kết quả của hai đội.

Cô thấy hai đội chơi vô cùng xuất sắc cô quyết định tặng chìa khóa vàng cho cả hai đội nào chúng mình cùng mở cửa và vào hang khám phá.

- Các con vừa lấy được gì trong hang nhỉ? (Cô hỏi vài trẻ). Đúng rồi đây là những nguyên liệu thiên nhiên rất thân thiện vậy các con sẽ làm gì với nguyên liệu này? (Cô hỏi vài trẻ).

* Trò chơi: “Bé sáng tạo”: Chúng mình cùng mang

âm.

- Trẻ quan sát các kiểu chữ và phát âm.

- Trẻ vận động.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ phát âm theo hình thức khác nhau.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ phát âm.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ xem.

- Trẻ so sánh sự giống và khác nhau chữ h, k.

- Trẻ xem slide.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ đại diện lên mở cửa hang.

- Trẻ trả lời cô.

<p>nguyên liệu về nhóm để tạo hình chữ h, k theo ý tưởng của các con.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình. - Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng. <p>5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình chữ của bạn trong nhóm mình và nhóm khác. - Cô nhận xét chung, động viên trẻ, cho cất đồ dùng theo bản nhạc nhẹ nhàng. <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>b. HĐ 2: Trò chuyện về một số loại cây, hoa vườn trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát: “Ra chơi vườn hoa” và trò chuyện. Hỏi trẻ các con đang đứng ở đâu? Hãy nhận về vườn trường. - Cô đưa trẻ tới cây hoa dâm bụt và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cây hoa gì đây? Hoa có màu gì? Lá màu gì? Lá có hình dạng như thế nào? - Tương tự cô hỏi trẻ một số loại hoa (hoa cúc, hoa cánh bướm...) - Giáo dục trẻ yêu cây xanh, cây hoa, có ý thức chăm sóc <p>b. HĐ 2: Trò chơi: Đuổi bắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. HĐ 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi. <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Tập tâm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>b. HĐ 2: Giải câu đố trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 3 đội, cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ bốc câu đố của đội mình và cô sẽ đọc, cả 3 đội cùng suy nghĩ và lắc xác xô giành quyền trả lời. <ul style="list-style-type: none"> + Hoa gì màu đỏ...màu mình đây? (Hoa mào gà) + Hoa gì màu đỏ...vàng ở giữa? (Hoa đồng tiền) + Thân cành nhiều gai...hoa gì? (Hoa hồng) - Cô đọc thêm một số câu đố về: hoa loa kèn, hoa mai, hoa thiên lí, hoa giấy, hoa bướm, hoa cúc vàng, hoa nhài, hoa sen...cho trẻ đoán. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn góc chơi, bạn chơi,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang nguyên liệu về nhóm và thực hiện theo ý tưởng. - Trẻ phát âm và nêu cấu tạo chữ vừa ghép. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe. - Trẻ nhận xét. dùng. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát trò chuyện và trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. <p>Trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi tự do. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại và chơi. - Trẻ chia tổ và lắng nghe. - Trẻ bốc câu đố - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe và trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe.
--	---

chơi theo ý thích. * <i>Nêu gương cuối ngày.</i>	- Trẻ chơi.
---	-------------

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* **Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

.....

* **Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

* **Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:**

.....

.....

Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. Trẻ biết được lợi ích của bìa carton và biết chơi với bìa carton. *Trẻ biết tên bài thơ và biết đọc phát âm chuẩn chữ l, n*
- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ, đọc thể hiện tình cảm, nhịp điệu của bài thơ. Rèn luyện kỹ năng chơi, hợp tác với bạn trong nhóm. *Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và phát âm chuẩn “l, n” mạch lạc rõ ràng.*
- Giáo dục trẻ biết yêu và chăm sóc cây xanh. Giáo ý thức giữ gìn vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh thơ minh họa “Cây đào”, nhạc, bìa carton, bóng, thùng rác, nước, video, nhạc bài hát,
- Tranh thơ có chữ

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thơ. <i>Cây đào (Hồng Thu sưu tầm)</i></p> <p>a. HD1: Ôn định gây hứng thú. - Cô cho trẻ vận động theo nhạc 1 bài hát cùng trò chuyện dẫn dắt vào bài thơ.</p> <p>b. HD2: Trọng tâm. - Cô đọc diễn cảm lần 1 hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Lần 2 cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa. - Cô đàm thoại, trích dẫn nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai là tác giả?</p>	<p>- Trẻ vận động và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và quan sát. - Trẻ trả lời.</p>

<p>+ Trong bài thơ nói về cây gì? Cây đào đầu xóm như thế nào? (Trích: Cây đào...nụ hồng)</p> <p>+ Các bạn nhỏ mong muốn điều gì? (Trích: Chúng em...mau nở)</p> <p>+ Mùa đào báo hiệu điều gì? Hoa đào được tả như thế nào? (Trích: Bông đào...hồng tươi)</p> <p>+ Khi hoa đào nở vào mùa nào? Khi hoa nở thì báo hiệu điều gì? Yêu quý cây con phải làm gì?</p> <p>-> Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây.</p> <p>-> Bài thơ nói về vẻ đẹp của cây hoa đào ngày tết đến xuân về và sự mong muốn hoa đào nở của các bạn nhỏ.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc diễn cảm cùng cô 1-2 lần</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ kết hợp các hình thức. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)</p> <p>- Cô đọc lại bài thơ 1 lần.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc. Cô cho trẻ nghe nhạc chuyên hoạt động.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>a. HĐ 1: Chơi với bài cát tong</p> <p>Chào mừng các bé đến với chương trình bé chăm ngoan ngày hôm nay</p> <p>Trong ngày hôm nay các bạn phải trải qua các thử thách vô cùng thú vị. Các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Cô đưa ra tấm bìa và hỏi trẻ</p> <p>+ Đây là gì? Có màu gì? Được làm từ gì? Thùng carton dùng làm gì?</p> <p>* Trò chơi: Vũ điệu cùng bìa carton</p> <p>- Cách chơi: Cô cùng trẻ nhảy trên 1 tờ báo, một miếng bìa. Khi nhạc dừng thì phải giữ nguyên tư thế</p> <p>Cô hỏi trẻ</p> <p>-Sau khi nhảy xong các con nhận xét gì về tờ báo và tấm bìa?</p> <p>Vì sao tấm bìa không rách?</p> <p>-Vì tấm bìa dày, có nhiều lớp giấy chồng lên nhau</p> <p>->Giáo dục: Biết giữ gìn những thùng carton để đựng đồ không được nghịch khi chưa được cho phép.</p> <p>T/C: Thi xem ai nhanh</p> <p>-Cách chơi lần 1: Chia lớp thành 3 đội, mỗi bạn dùng hai tấm bìa để di chuyển bằng hai tấm bìa, chân không chạm đất, đội nào mang về nhiều bóng nhất thì đội đó chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Cách chơi lần 2: Cô chia lớp thành 3 đội, 3 đội thi đua nhau dùng những tấm bìa, di chuyển những quả bóng về</p>	<p>- Trẻ trả lời các câu hỏi đàm thoại của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc thơ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nhắc lại và chơi.</p>
--	---

<p>rỏ</p> <p>- Luật chơi: các thành viên trong tổ ngồi thành hàng dài, di chuyển quả bóng bằng bìa. Đội nào có nhiều bóng nhất đội đó sẽ chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Các con đã làm gì để chuyên bóng không bị rơi?</p> <p>Bìa carton cứng hay mềm? có dễ uốn không? Vì bìa carton dễ uốn, cắt nên có thể tạo thành các thùng carton đựng đồ, hoặc được các cô tái chế thành nhiều đồ chơi</p> <p>Giáo dục thùng cát tong sau khi chơi xong cất gọn gang, có thể tái chế thành đồ chơi hoặc mang tới nhà máy để làm thành những thùng carton mới</p> <p>HD2: Vòng quay yêu thương</p> <p>Cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội 3 đội sẽ thi đua nhau mang những bông hoa về rổ của mình</p> <p>Luật chơi: Mỗi thành viên sẽ di chuyển bằng tấm bìa dài, mỗi lần chỉ được cầm 1 bông hoa về rổ. Đội nào có nhiều hoa nhất đội đó sẽ chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>c. HD3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>a. HD1: Trò chơi: Nhảy vào nhảy ra</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>b. HD2: - Luyện phát âm “n, l” qua bài thơ</p> <p>Lúa nếp làng em</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ</p> <p style="padding-left: 40px;">Lúa nếp làng em Lúa nếp làng em Lúa nếp xanh tốt Như dải lụa dài Công người chăm bón Từng ngày qua ngày Lúa đã trở bông Mùi thơm của lúa Lòng người lâng lâng Mong cho lúa chín Hạt vàng đầy sân.</p> <p>- Cô đọc diễn cảm chuẩn lần 1 giới thiệu tên bài thơ tác giả</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp giảng nội dung đàm thoại</p> <p>Cô cho trẻ đọc và phát âm chuẩn n, l cùng cô cả lớp, theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Đôi với chữ l thì khi phát âm đầu lưỡi đặt ở chân răng hàm trên và miệng mở ra lấy hơi. Sau đó người đọc uốn</p>	<p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ đọc cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
---	--

<p>đầu lưỡi cong lên rồi bật mạnh. Tiếp theo bạn sẽ từ từ hạ lưỡi xuống đến khi hơi luôn từ họng qua mép lưỡi để tạo thành âm</p> <p>Còn với chữ n bạn cũng sẽ đặt đầu lưỡi ở chân răng hàm trên vòm cứng sao cho miệng hơi mở khi nói. Tiếp theo thì lưỡi cứng lại và bật nhẹ đầu lưỡi xuống. Khi bạn thực hiện thao tác này thì luồng hơi từ họng sẽ đi qua hai lỗ mũi tạo thành âm.</p> <p>Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ > Cô giáo dục trẻ.</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>* <i>Nêu gương cuối ngày</i></p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
--	--

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

*** Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:**

.....

.....

Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích.

- Biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung, thuộc bài hát, biết chơi TCÂN. Trẻ biết đặc điểm của nước và chơi với nước. Trẻ biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhận biết được những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn.
- Rèn kỹ năng hát và cảm thụ âm nhạc, thể hiện tình cảm của mình qua bài hát, kỹ năng chơi TCÂN. Rèn kỹ năng chơi với nước, tránh chơi ở những nơi không an toàn. Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng, nhận xét được những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong tuần.
- Trẻ thể hiện đúng cảm xúc của mình khi được hát và nghe cô hát. Có ý thức bảo vệ nguồn nước. Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc cụ, đàn, nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa, vào rừng hoa”
- Gầu hót, chổi, chậu, khăn, bé ngoan...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc. NDTT: DH “Ra chơi vườn hoa” NDKH: Nghe hát “Vào rừng hoa”. TCÂN: Vòng tròn tiết tấu</p> <p>a. HĐ 1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào bài.</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm. + Dạy hát bài: “Ra chơi vườn hoa” - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cô hỏi nội dung bài hát. - Cho cả lớp hát cùng cô 2, 3 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cô nhận xét, giáo dục trẻ, cho cả lớp hát lại 1 lần. + Nghe hát bài: “Vào rừng hoa” - Cô bật nhạc cho trẻ nghe lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp minh họa cho bài hát. Khuyến khích trẻ ngẫu hứng cùng cô. - Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả. - Cô giảng nội dung, giáo dục trẻ + TCÂN: Vòng tròn tiết tấu Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô và trẻ cất dọn đồ dùng.</p> <p>2. Chơi ngoài trời. a. HĐ 1: Bé chơi với nước. Cho trẻ hát 1 bài và trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của nước: + Nước có đặc điểm gì? Nước có màu gì, mùi gì? + Khi sờ vào nước con thấy như thế nào? + Nước dùng để làm gì? - Cho trẻ chơi với nước: Đong vào chai, bát, vỏ hộp sữa chua... thả đồ vật vào nước - Giáo dục trẻ tiết kiệm nước.</p> <p>b. HĐ 2: Trò chơi: Thi đi nhanh. - Cô giới thiệu trò chơi, cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. HĐ 1: Trò chơi: nu na nu nống. - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p>	<p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vận động nhẹ nhàng cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng.</p> <p>- Trẻ hát và trò chuyện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chơi với nước.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>

<p>b. HĐ 2: Lao động vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Lớp chúng mình” Trò chuyện về bài hát. - Cô chia trẻ thành 5 nhóm. - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, bao quát trẻ khi thực hiện. <p>c. HĐ 3: Hoạt động nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Nêu gương cuối ngày.</i> * <i>Nêu gương cuối tuần:</i> - Cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan” Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần và hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan phải có từ mấy cờ trở lên? (3 Cờ) - Nhận xét tặng bé ngoan: <ul style="list-style-type: none"> + Cô mời 1 trẻ lên đếm số cờ của các bạn + Cô bao quát nhanh số cờ trong lớp mà trẻ có được để biết những bạn được bé ngoan. + Cô khái quát lại những tiêu chí bé ngoan mà cô hướng tới. + Cô tặng bé ngoan cho trẻ ngoan còn lại (cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận được phiếu bé ngoan và cô giáo dục nhẹ nhàng) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát cùng cô - Trẻ thực hiện theo sự phân công hướng dẫn của cô. - Trẻ hát, trò chuyện cùng cô - Trẻ cùng nhận xét - Trẻ lắng nghe và nhận phiếu bé ngoan - Trẻ nhận xét - Trẻ hát múa, đọc thơ
--	---

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

*** Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:**

.....

.....

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

1. Ưu điểm

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch chủ đề phù hợp với kế hoạch giáo dục năm học
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi

Tân Tiến ngày 23 tháng 1 năm 2025
Phó hiệu trưởng



Nguyễn Thị Thuận