

KẾ HOẠCH TUẦN I
Chủ đề nhánh: Tết và mùa xuân
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 03/02 – 07/02)

I. Mục đích

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết một số phong tục tập quán của ngày tết như trang trí ngày tết, đi chơi, sắm tết, đi chúc tết, gói bánh chưng... mọi người thường chúc tết, mừng tuổi, mặc quần áo đẹp trong những ngày tết. Trẻ biết mỗi nhà đều có 1 mâm ngũ quả trong ngày tết
- Trẻ thuộc và tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời ca "Em yêu cây xanh".
- Biết tên các góc chơi, trò chơi, hiểu nội dung các trò chơi và chơi đúng vai, góc chơi chơi của mình.
- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày cô đề ra, biết nhận xét đánh giá mình và bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trẻ nói được đặc điểm, các hoạt động, hoa quả, món ăn có trong ngày tết...
- Trẻ có kỹ năng tập đều, đẹp, đúng kỹ thuật các động tác của bài thể dục sáng.
- Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp xã hội, diễn đạt vai chơi của mình bằng ngôn ngữ, cử chỉ, điệu bộ.
- Rèn kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của mình và các bạn.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về ngày tết trong gia đình trẻ. Biết thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình.
- Tích cực trò chuyện cùng cô, có ý thức vâng lời người lớn, giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức.
- Có tinh thần tập thể, không xô đẩy nhau khi tập.
- Chơi nhẹ nhàng, đoàn kết, xung hô đúng mực với bạn trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về 1 số loại rau, quả, 1 số cây ăn quả, 1 số loại cây ăn quả đặt xung quanh lớp, các bài thơ, bài hát về quả, cây ăn quả.
- Sân tập rộng rãi, xác xô
- Đồ dùng, đồ chơi các góc:
 - + Góc xây dựng: gạch, bộ đồ chơi lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa...
 - + Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, bộ đồ chơi bán hàng, nấu ăn, hoa quả, thực phẩm...
 - + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, giấy A4, sáp màu, giấy màu, keo dán, đất nặn...
 - + Góc học tập: thẻ chữ cái, chữ số, tranh truyện, vở "bé làm quen với toán", vở "bé làm quen chữ cái"...

+ Góc cây xanh: bình tưới nước, cây xanh, cát, sỏi...

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động:

Tên HĐ	Thứ 2	Thứ ba	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề, đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. 				
Trò chuyện	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ý nghĩa của ngày tết nguyên đán - Không khí, quang cảnh của ngày tết - Các hoạt động của diễn ra trong những ngày tết - Thái độ của mọi người, của trẻ. - Cô giáo dạy trẻ: Biết chúc tụng ông bà, bố mẹ... những câu chúc Tết đầu năm. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 và đọc 5 điều Bác Hồ dạy. Cô giáo dạy trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh để trở thành người có ích cho xã hội. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang. * Trọng động: Tập ghép lời ca "Em yêu cây xanh". + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Bụng: Nghiêng người sang hai bên. + Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài "Chim mẹ chim con". 				
Hoạt động học	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục: Nhảy lò cò 5m. TC: Chuyện bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - LQCC: "h, k" 	<ul style="list-style-type: none"> - KPKH: Tìm hiểu về ngày Tết nguyên đán 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Cây tre trăm đốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Âm nhạc + VTTTC "Em yêu cây xanh" + Nghe hát "Cây trúc xinh + TCÂN: Khiêu vũ cùng với bóng
Chơi, hoạt	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm tranh trang trí 	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo sản phẩm từ lá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết

động ngoài trời	pháo hoa nở trong nước - TC: Bóng tròn to	ngày tết bằng giấy vụn và lá cây. - TC: Chó sói xấu tính	nổi hay chìm - TC: Kéo co	cây mà trẻ thích. - TC: Mèo đuôi chuột	mùa xuân. - TC: Dung dăng dung dề.
- Chơi tự do: Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.					
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát theo nhạc bài "Quả". - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát: + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi * Góc phân vai: Khám bệnh, nấu ăn... * Góc xây dựng: Xây công viên... * Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. + Vẽ, xé dán tranh, tô màu các loại hoa... * Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các con vật, ghép tranh... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước, lau lá, tỉa lá... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. 				
Chơi hoạt động theo ý thích	- TC: Rồng rắn nên mây - Bé làm quen với máy tính (phòng tin học).	- Làm vở bài tập chữ cái. - Tc: Chi chi chành chành.	- TC: Bắt vịt - Bé xem video và tìm hiểu về chợ nổi bán hoa quả	- TC: Bịt mắt bắt dê. - Ôn kỹ năng đánh răng	- TC: Nu na nu nống - LDVS - NGCT
- Chơi tự chọn: cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ.					
Chơi hoạt	<p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan. 				

động nêu gương	<ul style="list-style-type: none"> - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt? - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. - Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. - Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ. - Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích.
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Nhắc trẻ lấy tư trang trước khi ra về. - <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ giao thông khi đi đường: Khi đi thì đi bên phải, khi về thì đi bên trái. Đội mũ bảo hiểm khi ngồi lên xe máy. Không nô nghịch, chạy nhẩy ra lòng đường.</i> - Trao đổi cùng phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giáo nhận trẻ.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 03 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên vận động, biết cách nhảy lò cò và đổi chân theo yêu cầu của cô. Trẻ biết đặc điểm và tên thí nghiệm. Trẻ biết tên, đặc điểm các bộ phận của máy tính.
- Trẻ nói được tên vận động, rèn và phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân cũng như cơ thể. Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ sáng tạo, nhanh trí, nhanh tay nhằm tạo sự linh hoạt cho trẻ.
- Thích thú tập luyện, không nói chuyện, xô đẩy bạn khi tập luyện. Trẻ hào hứng vào hoạt động. Trẻ vui vẻ thích đến chỗ đông người, chơi vui vẻ đoàn kết cùng với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, bóng đủ cho trẻ
- Cốc, viên sỏi, màu thực phẩm, dầu ăn, nước trắng.
- Phòng tin học: máy tính....

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thể dục: Nhảy lò cò 5m. + TCVĐ: Chuyển bóng.</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu hội thi "Vui hội mùa xuân". giới thiệu các phần thi và đôi chơi, cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm. *Khởi động: - Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn, đi các kiểu đi (Đi, chạy, khom lưng...) Về đội hình hàng ngang. *Trọng động: Đến với hội thi phải trải qua 3 phần thi. + Đồng diễn: BTPTC: Cô cho trẻ tập BTPTC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động và về các tổ.

<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. - Bụng: 2 tay lên cao, cúi người, 2 tay chạm mũi chân. - Chân: Hai tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. (3l x 8n) - Bật: Bật tách, chụm. <li style="padding-left: 20px;">+ Thi tài: VĐCB: Nhảy lò cò 5m - Cô giới thiệu tên bài tập. Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2, phân tích động tác - Trẻ thực hiện: + Cô gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử. + Cô cho trẻ lần lượt thực hiện vận động 2 -3 lần + Cho trẻ thi đua theo tổ. (Cô bao quát, động viên trẻ). + Cô cùng chúng mình tập bài vận động có tên là gì? - Cô gọi một trẻ tập tốt lên thực hiện lại bài vận động. <li style="padding-left: 20px;">+ Chung sức: TCVD “Chuyền bóng”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. * Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ. 2. Chơi ngoài trời. a. Thí nghiệm pháo hoa nở trong nước - Cô có gì đây? Trên bàn cô có gì đây? Cho trẻ kể tên các nguyên liệu: viên sủi, màu thực phẩm, dầu ăn, nước trắng. Với những nguyên liệu này cô sẽ làm gì? Và hôm nay cô sẽ trộn chung vào xem điều kì diệu gì sẽ xảy ra nhé! - Cô làm thí nghiệm: Cô cho nước, Cho dầu ăn vào lượng dầu nhiều hơn nước, nhỏ màu và cho viên sủi. - Cô giải thích: Dầu ăn nhẹ hơn nước sẽ nổi trên mặt nước, giọt màu nặng hơn dầu ăn và nước nên sẽ chìm xuống dưới và chúng bắt đầu hòa tan và nước tạo nên màu sắc thật đẹp. khi cho viên sủi vào những giọt màu sẽ nảy lên ở lớp dầu giống như pháo hoa rục rở đấy! - Trẻ làm thí nghiệm - <i>Giáo dục trẻ: nước giúp con làm thí nghiệm. Nguồn nước rất quan trọng dùng nước tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước.</i> b. Trò chơi: Bóng tròn to. - Cô nêu tên, cách chơi, luật chơi. Trẻ chơi 3-4 lần c. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích. 3. Chơi hoạt động theo ý thích a. Hoạt động 1: Trò chơi “Rồng rắn lên mây”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập các động tác. - Trẻ lắng nghe và quan sát. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thi đua - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng. - Trẻ cất đồ - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận xét. - Trẻ làm thí nghiệm Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi.
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>b. Bé làm quen với máy tính (phòng tin học).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vào bàn máy tính - Cô giới thiệu về máy tính. Cách bật tắt máy tính, cách sử dụng đặc điểm của các bộ phận của máy tính... - Cô cho trẻ thực hành: trẻ có thể tự do nhấp chuột theo ý thích hoặc trẻ cũng có thể làm theo sự hướng dẫn của cô giáo. <p>Khi trẻ đã quen dần với cách sử dụng máy, cô có thể mở các trò chơi đơn giản được cài sẵn vào máy cho trẻ chơi vừa tập trẻ sử dụng máy vừa mang tính chất giải trí cho trẻ</p> <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú chơi - Trẻ ngồi vào bàn máy tính - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hành Trẻ chơi
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ ba ngày 04 tháng 02 năm 2025

I/ Mục đích

- Trẻ nhận biết và biết phát âm đúng các chữ cái h, k. Trẻ biết cùng cô làm tranh trang trí ngày tết bằng giấy vụn và lá cây. Trẻ biết các nhóm dinh dưỡng tốt cho sức khỏe.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng phát âm các chữ cái đúng và rõ. Trẻ có kỹ năng sáng tạo khi làm tranh trang trí ngày tết. Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin cho trẻ, kỹ năng lắng nghe trả lời câu hỏi

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ hứng thú vào hoạt động. Trẻ ăn uống đủ các chất dinh dưỡng để có cơ thể khỏe mạnh.

II/ Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái h, k; lô tô các chữ cái, con xúc xắc...

- Giấy vụn, các loại lá cây, kéo, băng dính, bìa màu....

- Sân trường sạch sẽ, ghế, nhạc, các hình ảnh nhóm dinh dưỡng...

III/ Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: LQCC: h, k</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô dẫn dắt vào bài. 	<p>Trẻ và cô trò chuyện</p>
<p>b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</p>	
<p>* Làm quen chữ cái h.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh hoa đào + Các con hãy chỉ ra các chữ cái đã học. + Còn chữ cái nào chưa được học. + Cô cho trẻ quan sát chữ h. + Cô phát âm chữ h và hướng dẫn cách đọc + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. + Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ h. + Cô giới thiệu cho trẻ các kiểu chữ h. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời
<p>* Làm quen chữ cái k.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh hoa loa kèn + Các con hãy chỉ ra các chữ cái đã học. + Còn chữ cái nào chưa được học. + Cô cho trẻ quan sát chữ k. + Cô phát âm chữ k và hướng dẫn cách đọc + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. + Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ k. + Cô giới thiệu cho trẻ các kiểu chữ k. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời
<p>* So sánh chữ h,k</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ điểm giống và khác nhau. - Cô chốt lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ so sánh
<p>* Trò chơi củng cố.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Thi xem ai nhanh” - Trò chơi “ Về đúng nhà” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<p>c. Kết thúc:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>2. Chơi ngoài trời:</p>	
<p>a. Hoạt động 1: Làm tranh trang trí ngày tết bằng giấy vụn và lá cây</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho ra sân trường vừa đi vừa hát bài “Sắp đến tết rồi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng trò chuyện về các hoạt động diễn ra ngày tết nguyên đán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện
<ul style="list-style-type: none"> - Muốn ngày tết không gian thêm đẹp thì phải làm gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm được tranh thì cần có đồ dùng gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận đồ dùng 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện làm tranh từ giấy vụn và lá cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét sp của bạn 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát và giáo dục trẻ giữ gìn truyền thống ngày tết cổ truyền của dân tộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>b. Hoạt động 2: TC "Chó sói xấu tính"</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. TC: Chi chi chành chành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Làm bài tập vở làm quen chữ cái.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vào bàn. - Cô hướng dẫn trẻ mở đúng bài học và giúp trẻ hoàn thành bài. - Cô nhắc nhở trẻ ngồi học ngay ngắn, ngẩng cao đầu. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ngồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết ý nghĩa, phong tục của ngày Tết nguyên đán: có bánh chưng, có hoa đào, hoa mai. Trẻ biết tên thí nghiệm, các nguyên liệu làm lên thí nghiệm. Trẻ biết các hoạt động diễn ra trên chợ nổi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ, có kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô về ngày tết cổ truyền. Rèn cho trẻ kỹ năng tập trung tư duy quan sát, phán đoán; phát triển khả năng ghi nhớ và chú ý cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết trông, chăm sóc cây. Có ý thức yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây ăn quả.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, video về ngày Tết, bánh chưng, mâm ngũ quả...
- Cốc, quả cam, quýt, nước lọc...
- Tranh ảnh về một số hoạt động buôn bán hoa quả tại chợ nổi.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p style="text-align: center;">KHKH: Tìm hiểu về ngày Tết nguyên đán</p>	

*** Hoạt động 1: ổn định tổ chức, gây hứng thú:**
Cô cùng trẻ hát bài " Sắp đến tết rồi" của nhạc sĩ Hoàng Vân.

***Hoạt động 2: Nội dung:**

"Đoán xem, đoán xem"! Các cháu cùng hướng lên màn hình xem cô có những tranh gì nhé.

Cho trẻ quan sát : *Tranh hoa đào*. Hỏi trẻ:

+ Bức tranh vẽ gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh?

+ Hoa đào thường nở vào mùa nào? Mùa xuân đến có 1 ngày rất đặc biệt, các cháu có biết đó là ngày gì không?

+ Ngoài hoa đào, các cháu có biết ngày Tết còn có gì nữa không?

Cho trẻ quan sát tranh: *Chuẩn bị đón tết*.

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? Bố đang làm gì? Mẹ đang làm gì? Chị làm gì giúp mẹ? Còn em làm gì?

Cho trẻ quan sát: *Bánh chưng*.

+ Cô có bánh gì đây? Ai có nhận xét gì về chiếc bánh chưng?

+ Đã bạn nào được ăn bánh chưng chưa? Bên trong bánh chưng có những gì?

- Ngày tết còn có phong tục gì?

*** Mở rộng:** Ngoài hoa đào, bánh chưng là đặc trưng của miền Bắc, miền Nam còn có hoa mai...Ngày tết nguyên đán thì mọi nhà còn bày mâm ngũ quả để thắp hương ông bà, tổ tiên.

+ Có bạn nào thuộc bài thơ, bài hát gì về ngày tết, mùa xuân không?

(Cho trẻ hát, đọc thơ: sắp đến tết, tết đang vào nhà

2. Chơi ngoài trời:

a. Hoạt động 1: Thí nghiệm quả nổi hay chìm

- Trẻ vừa đi vừa hát bài hát " Quả"

- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu: 2 cốc nước lọc, cam, quýt, Với những đồ vật này cô sẽ làm gì?

- Cô cho trẻ dự đoán: Đố các con quả cam nổi hay chìm

- Cô cho trẻ thực hiện:

+ Cốc 1: Quả cam chưa bóc vỏ: nổi

+ Cốc 2: Bóc vỏ: chìm

- Giải thích hiện tượng: Khi chúng ta thả quả cam nhẹ vào nước. Vỏ cam chứa các túi khí nhỏ giúp quả cam ít nặng hơn nước và cam nổi lên. Khi bóc vỏ cam không còn chiếm đủ trọng lượng nước để vượt qua lực hấp dẫn, cam nặng hơn nước và chìm xuống.

- Liên hệ khi trẻ đi bơi mặc áo phao

b. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co.

- Trẻ hát

- Trẻ quan sát.

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát và trả lời

- Trẻ quan sát và trả lời

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ đọc thơ

- Trẻ vừa đi vừa hát

- Trẻ quan sát, trò chuyện cùng cô

Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 4-5 lần. c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. Hoạt động 1: Trò chơi: Bắt vịt. - Giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 4-5 lần b. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về chợ nổi bán hoa quả - Cho trẻ quan sát video chợ nổi bán hoa quả - Cho trẻ nêu nhận xét về đặc điểm, địa điểm, thời gian, các hoạt động của chợ nổi... - Cô nhận xét củng cố về chợ nổi bán hoa quả. - Giáo dục trẻ yêu quý, gìn giữ nền văn hóa bản sắc của dân tộc. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích. 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ xem video - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....
.....
.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....
.....

Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. Trẻ biết sử dụng lá cây tạo ra những con vật ngộ nghĩnh. Trẻ biết kể lại các thao tác chải răng đúng cách
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ, trẻ nói được tên truyện và các nhân vật trong truyện. Trẻ sáng tạo, tạo ra những con vật khéo léo từ lá cây. Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ, sự khéo léo của đôi bàn tay khi đánh răng.
- Trẻ chơi đoàn kết không xô đẩy chen lấn nhau. Có ý thức tự giác trong hoạt động. Trẻ hứng thú vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện, khung rôi, rôi dẹt. Lá cây.
- Bàn chải đánh răng, mô hình răng miệng

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Truyện: Cây tre trăm đốt a. Hoạt động 1: Gây hứng thú	

- Cho trẻ quan sát cây tre (qua tranh)	- Trẻ quan sát tranh
- Trò chuyện cùng trẻ về cây tre và dẫn dắt vào bài.	- Trò chuyện cùng cô
b. Hoạt động 2: Trọng tâm	- Chú ý nghe cô kể truyện.
- Cô kể lần 1: diễn cảm	- Trẻ trả lời
- Kể lần 2 kết hợp tranh.	- Hứng thú trả lời các câu hỏi của cô.
- Đàm thoại: Tổ chức cho trẻ trả lời câu hỏi dưới hình thức trò chơi "rung chuông vàng".	- Trẻ trả lời
+ Tên truyện là gì?	- Trẻ lắng nghe
+ Câu chuyện nói về điều gì?	- Trẻ nghe và xem.
+ Lã nhà giàu là người như thế nào?	- Cát dọn đồ dùng.
+ Anh Khoai là người như thế nào?	- Trẻ chơi
+ Lão nhà giàu lừa anh Khoai như thế nào?	- Trẻ nhặt lá cây
+ Anh đã làm gì?	- Trẻ lắng nghe
+ Ai đã giúp anh? Giúp như thế nào?	- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn
+ Tên nhà giàu bị trừng trị như thế nào?	- Trẻ thực hiện
+ Qua câu chuyện con học được điều gì?	- Trẻ vỗ tay
=> Giáo dục trẻ yêu thương, giúp đỡ mọi người và biết giữ đúng lời hứa.	- Trẻ chơi
- Kể lần 3 qua rối dẹt.	- Trẻ vận động
c. Hoạt động 3: Kết thúc	
- Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.	
2. Chơi ngoài trời:	
a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột.	
- Cô nói cách chơi, luật chơi.	
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần	
b. Tạo sản phẩm từ lá cây mà trẻ thích.	
- Các con hãy đi nhặt lá cây rụng giữa sân đem về đây cho cô, cô sẽ giúp các con làm ra những điều kỳ lạ nào!	
- Cô giới thiệu cho trẻ tên và đặc điểm của những lá trẻ nhặt được.	
- Từ những lá cây này các con có thể làm ra rất nhiều những sản phẩm đẹp là các con vật ngộ nghĩnh.	
- Cô hướng dẫn trẻ làm (giúp đỡ trẻ còn lúng túng), khuyến khích trẻ sáng tạo.	
- Trẻ thực hiện.	
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, vứt rác vào thùng rác.	
* Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời.	
c. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích.	
3. Chơi, hoạt động theo ý thích	
a. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.	
- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.	
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ chơi.	
b. Ôn kỹ năng đánh răng	

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài: Tập đánh răng và trò chuyện về bài hát	- Trẻ trả lời
- Các con cần có làm gì để đánh được răng?	- Trẻ trả lời
- Để có nụ cười xinh cần phải làm gì?	- Trẻ trả lời
- Cô hướng dẫn cách thực hiện mô hình kết hợp phân tích	- Thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt	- Trẻ lắng nghe.
- Cô nhận xét	- Trẻ chơi
- <i>Giáo dục: Giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ. Không ăn kẹo vào buổi tối gây sâu răng.</i>	
c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.	
4. Nêu gương cuối ngày.	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

Thứ sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết hát và vận động TTTC theo giai điệu lời ca của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Trẻ biết quan sát và nói đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa xuân. Trẻ biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhận biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong tuần.
- Trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu và sử dụng thành thạo dụng cụ âm nhạc trong khi vận động. Luyện kỹ năng nói lưu loát, mạch lạc, trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ, nhận xét được những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong tuần.
- Trẻ chơi đoàn kết không xô đẩy chen lấn nhau. Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng âm nhạc: xắc xô, thanh gõ.
- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.
- Gàu hót, chổi, chậu, khăn...phiếu bé ngoan, nhạc cụ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Âm nhạc - NDC: VTTTC "Em yêu cây xanh" - NDKH: + Nghe hát "Cây trúc xinh"	

+ **TCÂN: Khiêu vũ cùng với bóng**

a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cho trẻ chơi trò gieo hạt
- Trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài

b. Hoạt động 2: Trọng tâm

*** Dạy VTTC "Em yêu cây xanh".**

- Cô cho trẻ lại giai điệu bài hát.
- Cô hát và vỗ tay theo TTTC (không nhạc)
- Cô phân tích cách vỗ tay TTTC
- Cô mời trẻ hát và vỗ tay cùng cô (không nhạc)
- Cô mời trẻ hát và vỗ tay cùng cô (có nhạc)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát.
- Mời trẻ hát và vỗ tay cùng cô sử dụng dụng cụ âm nhạc (có nhạc)
- Cô cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần.
- Cô mời tổ nhóm cá nhân lên thực hiện (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô giáo dục trẻ

*** Nghe hát " Cây trúc xinh "**

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Hát lần 2 và múa cho trẻ xem, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Trò chơi " Khiêu vũ cùng với bóng "**

c. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.

2. Chơi ngoài trời:

a. Trò chuyện về thời tiết mùa xuân.

Cô cùng làm những chú thỏ đi tắm nắng sau đó gọi hỏi trẻ :

- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
- Còn bạn nào có cảm nhận khác nữa không?
- Các con có biết mùa này là mùa nào không?
- Mùa xuân thời tiết như thế nào?

-> *Giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp với thời tiết.*

- Ngoài mùa xuân thì còn mùa nào nữa?

b. Hoạt động 1: Trò chơi : Dung dăng dung dẻ.

- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

c. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích.

3. Chơi, hoạt động theo ý thích

a. Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống.

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

- Trẻ chơi trò chơi
- Trò chuyện cùng cô

- Trẻ hát

- Chăm chú nghe

- Trẻ hát và vỗ tay

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

- Tổ nhóm, cá nhân thực hiện.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trò chuyện cùng cô

- Trẻ hưởng ứng cùng cô

- Trẻ chơi

- Cất dọn đồ dùng đồ chơi

- Trẻ làm chú thỏ

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi trò chơi

<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>b. Lao động vệ sinh.</p> <p>- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai.</p> <p>c. Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Nêu gương cuối tuần.</p> <p>HD1: Gây hứng thú.</p> <p>HD2: Nhận xét và phát phiếu bé ngoan.</p> <p>Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được nhận gì ?</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ</p> <p>* <i>Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn.</i></p> <p>+ LHVN: Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát.</p> <p>* Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ lao động</p> <p>- Trẻ bên cô</p> <p>- Thứ 6, được phiếu BN</p> <p>- Trẻ nhận phiếu BN</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

* **Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

* **Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Đánh giá nhận xét của BGH

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch chủ đề
- Tiết học phù hợp độ tuổi.

Tân Tiến, ngày 01 Tháng 02 năm 2025