

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 4: NGHỀ NGHIỆP**  
**Thời gian thực hiện 5 tuần. Từ ngày 25/11/ 2024 đến 20/12/ 2024)**  
**Chủ đề nhánh:**

1. Một số nghề quen thuộc và phổ biến.
3. Nghề sản xuất
3. Nghề truyền thống của Hải Dương
4. Nghề dịch vụ

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
	<b>I. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất</b>		
	<b>* Phát triển vận động</b>		
<b>1</b>	1. Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- <b>Thể dục buổi sáng, BTPTC:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”. Và bài “happywork” + Hô hấp: Làm tiếng còi tàu. + Tay: Hai tay gập trước ngực. + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập sâu người. + Chân: Chân đưa trước khụy gối; Ngồi xõm + Bật: Bật chụm tách chân tại chỗ; Bật tiến.
<b>2</b>	2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	- Đi ngang bước dòn	- <b>HD học:</b> Đi ngang bước dòn
<b>3</b>	3. Kiểm soát được vận động khi thực hiện.	Đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	- <b>Thể dục buổi sáng:</b> Khởi động, đi các kiểu chân. - <b>Hoạt động học:</b> Đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh - <b>Chơi ngoài trời:</b> TCVĐ Đá bóng, chó sói xấu tính, trời mưa

4	4. Phối hợp tay – mắt trong vận động	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.	- <b>Thể dục buổi sáng:</b> Khởi động, đi các kiểu chân - <b>Hoạt động học: Tổ chức các hoạt động kỹ năng:</b> + VD: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang
5	6. Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân.	Trườn chui dưới vật.	- <b>HDH:</b> Trườn chui dưới vật.
6	7. Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay – mắt	- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay, xoay cổ tay. - Sử dụng kéo, bút. - <i>Trẻ thao tác với bàn phím máy tính</i>	- <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b> Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ phối hợp các cử động của ngón tay, bàn tay: + Chơi trò chơi: Xếp nhà, đường đi + Nghệ thuật: Nặn một số đồ dùng, đồ chơi. - <b>Chơi ngoài trời:</b> Làm đồ chơi từ giấy, lá cây, chơi với cát sỏi..... TC: Chuyên bóng, lộn cầu vòng. - <b>Chơi theo ý thích:</b> Hướng dẫn rửa tay bằng xà phòng
<b>Có một số hành vi tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</b>			
7	8. Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh.	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc	- <b>Giờ ăn:</b> Biết mời cô, bạn trước khi ăn; khi ăn không nói chuyện, tránh làm rơi vãi thức ăn.
8	11. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn	- <i>Làm quen cách đánh răng, lau mặt.</i> - <i>Tập rửa tay bằng xà phòng.</i> - <i>Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ vệ sinh</i>	<b>CTYT: KNS:</b> Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng <b>Qua mọi lúc, mọi nơi</b>
9	15. Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	- Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ. Không đùa	- <b>Giờ ăn:</b> Biết mời cô, bạn trước khi ăn; khi ăn không nói chuyện, tránh làm rơi vãi thức ăn

		<p>ngịch, làm vãi thức ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không uống nước lã, không mang quà đến lớp.</li> <li>- Không ăn quá nhiều loại thức ăn cùng 1 lúc.</li> </ul> <p><i>- Không rửa mặt bằng nước bẩn.</i></p>	<p><b>Qua mọi lúc, mọi nơi</b> CNT: Qs nước sạch nước bẩn <b>CTYT: KNS:</b> + Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt</p>
10	19. Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Không tự lấy thuốc uống	<p><b>CTYT: KNS:</b> + Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt + GD kỹ năng sống: Tránh xa những đồ dùng gây nguy hiểm. + Hãy cẩn thận với điện + Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy</p>
<b>II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức</b>			
<b>Khám phá khoa học</b>			
<b>Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</b>			
11	23. Trẻ tập làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng <i>có ứng dụng phương pháp STEAM</i>	<p><i>- Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển của cây...</i></p>	<p>Đi thăm đi dạo: Trẻ tham quan các mô hình sản xuất tại địa phương</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Một số nghề trong xã hội.</li> <li>- <b>Hoạt động học:</b> Khám phá một số nghề, công việc sản xuất</li> </ul> <p>+ Em làm cô giáo + Một số nghề sản xuất + Bé biết những nghề gì? <i>Nghề truyền thống của địa phương</i></p> <p><b>HĐH:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm dụng cụ âm nhạc phát ra được âm thanh (steam)</li> <li>+ Làm thiệp tặng cô giáo từ nguyên vật liệu dễ tìm (steam)</li> </ul>
<b>Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>			

	<b>Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		
	<b>Nhận biết số đếm, số lượng</b>		
<b>12</b>	29. Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	Quan tâm, hỏi về số lượng, đếm vẹt, sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng trong các hoạt động hàng ngày	- <b>Hoạt động chơi theo ý thích:</b> Làm bài tập trong vở toán. - <b>Chơi ngoài trời:</b> + Chơi với sỏi
	<b>Sắp xếp theo quy tắc</b>		
<b>13</b>	33. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản( mẫu) và sao chép lại	Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	<b>HĐ học:</b> Trẻ sắp xếp tương ứng đồ vật với đồ vật, tạo nhóm đồ vật, ghép đồ vật + <i>Xếp tương ứng 1-1</i> + <i>Ghép đôi</i>
<b>14</b>	36. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân	Nhận biết phía trước – phía sau của bản thân.	<b>Qua mọi lúc mọi nơi</b> <b>CTYT:</b> Ôn các hình học
<b>15</b>	41. Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng, khi được hỏi và xem tranh.	Tên gọi sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.	<b>HĐ học:</b> Trò chuyện về một số nghề của địa phương: Sửa chữa xe máy, Nông nghiệp, chăn nuôi, nghề dạy học. <b>Trò chơi:</b> Đoán tên nghề theo hình ảnh <b>CTYT:</b> Trải nghiệm trong chợ quê
	<b>III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>		
	<b>Nghe hiểu lời nói</b>		
<b>16</b>	45. Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	Nói thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- <b>Đón, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày:</b> Cô đọc cho trẻ nghe các câu truyện, bài thơ, câu đố... - <b>Hoạt động học:</b> + Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ + Thơ: <i>Làm nghề như Bó; Xe chữa cháy; Bé làm thợ xây.</i> + Truyện: <i>Món quà của cô giáo</i> - <b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> + Thơ: <i>Em làm nghề như bố; Đi nắng.</i>

			+ <i>Hát: Nghe các bài hát nói về cô giáo; Nghe các bài hát về các chú bộ đội.</i>
<b>Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>			
<b>17</b>	46. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ, bài đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ	<p>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với lứa tuổi.</li> </ul>	<p><b>- Chơi hoạt động theo ý thích:</b> trẻ đóng vai bác sĩ, cô giáo, nông dân... trao đổi với cô và bạn về ý tưởng ý muốn của bản thân</p> <p><b>- Hoạt động học:</b>          Truyện: Món quà của giáo; Ba chú lợn nhỏ          + Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ          + Thơ: Em làm thợ xây; Các cô thợ; Làm nghề như bố.</p> <p><b>- Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> Thơ: Em làm nghề như bố; Đi nắng</p>
<b>18</b>	51. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao.	<p>Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi.</p>	<p><b>- Đón trả trẻ:</b> Trò chuyện về các nghề.</p> <p><b>- Mọi lúc mọi nơi.</b>          + Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ          + Thơ: Em làm thợ xây; Các cô thợ; Làm nghề như bố.</p>
<b>19</b>	55. Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí	<p>Thể hiện giọng nói rõ ràng.</p>	<p><b>- Hoạt động học:</b>          + Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ          + Thơ: Em làm thợ xây; Các cô thợ; Làm nghề như bố.</p> <p><b>- Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> Thơ: Em làm nghề như bố; Đi nắng.</p>
<b>20</b>	57. Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi được tên nhân vật, con vật, đồ vật trong tranh	<p><i>- Tiếp xúc với tranh có gắn từ tiếng anh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.</li> <li>- Giữ gìn bảo vệ sách, <b>để sách ngay ngắn, đúng nơi qui định.</b></li> </ul>	<p><b>- Hoạt động học:</b> kể lại truyện đã học: Món quà của giáo; Ba chú lợn nhỏ</p> <p><b>- Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> Xem tranh 1 số nghề          + Hoạt động ở thư viện          + Hđtrên phòng tin học ngoại ngữ</p> <p><b>- Chơi hoạt động theo ý thích:</b> Trẻ đóng vai các nhân vật trong truyện đã học và tự gọi tên các nhân vật đó, cất</p>

			đồ dùng sách vở sau khi học xong. - <b>Chơi các hoạt động góc</b>
<b>21</b>	58. Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	Vẽ các nét nguệch ngoạc	<b>CNT:</b> Vẽ theo ý thích - <b>Chơi các hoạt động góc</b>
<b>IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b>			
<b>Phát triển tình cảm</b>			
<b>Thể hiện ý thức về bản thân</b>			
<b>22</b>	60. Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân. Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	- <b>Giờ đón trả trẻ:</b> Cho trẻ cắm kí hiệu của mình. - <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b> Cho trẻ chơi cắm kí hiệu về góc chơi, chơi đóng vai.
<b>Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			
<b>23</b>	63. Trẻ nhận ra được cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, giọng nói qua tranh ảnh	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	<b>Qua mọi lúc mọi nơi</b> Khi nghe cô kể truyện và trong các giờ học - <b>Chơi các góc.</b> - <b>Chơi hoạt động theo ý thích:</b> + Rèn kỹ năng Bé mạnh dạn Kéo cửa lừa xẻ; Thả đĩa ba ba
<b>24</b>	68. Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Chú ý nghe cô, bạn nói.	Chờ đến lượt, chơi hòa thuận với bạn.	- <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b> trẻ chơi cùng nhau trong các góc. - <b>Chơi ngoài trời:</b> - Bé thích làm nghề lao công TCVD: Mèo và chim sẻ; Cáo và thỏ; Bánh xe quay. - <b>Chơi ngoài trời:</b> TCVD: Lộn cầu vồng; Kéo cửa lừa xẻ. - <b>Vệ sinh:</b> Dạy trẻ kỹ năng rửa tay và khóa vòi nước sau khi sử dụng xong.  - <b>Chơi hoạt động theo ý thích:</b> Hướng dẫn trẻ rửa mặt; Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng.

<b>V. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>			
<b>Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>			
<b>25</b>	71. Trẻ biết thể hiện sự vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động mọi lúc, mọi nơi:</b></li> <li>+ Đón, trả trẻ</li> <li>+ Thẻ đục sáng</li> <li>+ Hoạt động góc.</li> <li>- <b>Hoạt động học:</b></li> <li>+ Tô màu một số sản phẩm nhà nông.</li> <li>+ Vẽ cuộn len.</li> <li>- <b>Chơi hoạt động các góc.</b></li> </ul>
<b>26</b>	72. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc: thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. <i>Nghe bản nhạc bằng tiếng anh</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).</li> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.</li> <li>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc <i>bằng tiếng việt hoặc tiếng anh.</i></li> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động mọi lúc, mọi nơi:</b></li> <li>+ Đón, trả trẻ</li> <li>+ Thẻ đục sáng</li> <li>+ Hoạt động góc.</li> <li>- <b>Hoạt động học:</b> Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề.</li> <li>- <b>Hoạt động học:</b></li> <li>+ Nghe hát: Anh phi công ơi; Màu áo chú bộ đội; Bác đưa thư vui tính; lớn lên cháu lái máy cày, Ba em là công nhân lái xe.</li> <li><b>CTYT:</b> Nghe các bài hát về cô giáo</li> </ul>
<b>Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình</b>			
<b>27</b>	74. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	Hát đúng giai điệu lời ca bài hát.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động học:</b> Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề.</li> <li>+ Dạy hát: Cô và mẹ; Cháu thương chú bộ đội ; Cháu yêu cô chú công nhân; Chú bộ đội.</li> <li>+ Nghe hát: Anh phi công ơi; Cô giáo miền xuôi, Màu áo chú bộ đội; Bác đưa thư vui</li> </ul>

			<p>tính; lớn lên cháu ái máy cày; Nhớ về Hải Dương. + Vận động: Cháu thương chú bộ đội, chú bộ đội. + Trò chơi: Tiếng hát ở đâu? Hóa đá, nhảy tgheo tiếng trống Thỏ nghe hát chạy về nhà, tai ai tinh. - <b>Mọi lúc mọi nơi.</b></p>
28	75. Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ Tay theo phách nhịp, vận động minh họa).	<p>- Vận động theo ý thích khi hát. - Nghe các bài hát bản nhạc quen thuộc.</p>	<p>- <b>Hoạt động học:</b> + Dạy hát: Cô và mẹ; Cháu thương chú bộ đội ; Cháu yêu cô chú công nhân; Chú bộ đội + Vận động: Cháu thương chú bộ đội; Chú bộ đội. + Trò chơi: Tiếng hát ở đâu? Thỏ nghe hát chạy về nhà, tai ai tinh.</p>
29	77. Vẽ phối hợp được các nét xiên, thẳng, ngang, cong tròn để tạo ra bức tranh có màu sắc và bố cục.	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng đường nét và bố cục.</p>	<p>- <b>Chơi ngoài trời:</b> Vẽ đồ dùng học tập trên sân trường ,vẽ theo ý thích - <b>Hoạt động học:</b> + Vẽ những cuộn len màu + Trang trí bưu thiếp</p>
30	79. Trẻ biết lăn dọc, xoay, ấn bẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	<p>- Phối hợp các kỹ năng lăn thành sản phẩm có nhiều chi tiết</p>	<p>Qua mọi lúc mọi nơi, qua hoạt động góc</p>
31	81. Trẻ biết đưa ra được nhận xét về các sản phẩm tạo hình.	<p>Nhận xét về sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.</p>	<p>- <b>Hoạt động học;</b> + Làm cái cốc Tạo hình: Làm dụng cụ âm nhạc phát ra được âm thanh (steam) + Làm thiệp tặng cô giáo từ nguyên vật liệu dễ tìm (steam) <b>CNT : Tập gói bánh gai</b></p>



32	83. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	<p><b>Chơi ngoài trời:</b> làm đồ chơi từ lá cây, giấy, rom dạ, sỏi</p> <p><b>Chơi ngoài trời:</b> Xếp các mô hình từ nguyên vật liệu thiên nhiên: Sỏi, hạt gạo, cát Chơi với giấy, chơi với ống mút, chơi với vỏ hộp sữa tươi</p> <p><b>Hoạt động mọi lúc, mọi nơi:</b></p> <p>+ Đón, trả trẻ + Hoạt động góc.</p> <p><b>- Hoạt động học:</b> Tạo hình: Làm dụng cụ âm nhạc phát ra được âm thanh (steam) + Làm thiệp tặng cô giáo từ nguyên vật liệu dễ tìm (steam)</p>
----	---	---	---

## II. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

### 1. Môi trường giáo dục trong lớp

- Tranh ảnh, truyện, sách về các nghề như: Nghề giáo viên, bác sĩ, nghề bộ đội, nghề may, nghề bán hàng, nghề sản xuất.
- Tìm và lựa chọn 1 số bài hát, bài thơ có liên quan đến chủ đề.
- Bút màu, đất nặn, giấy vẽ. để trẻ vẽ, nặn, xé, dán, các loại hạt gạo, chi lọ,....
- Đồ dùng, đồ chơi lắp ghép, trường học, doanh trại bộ đội, đóng vai cô giáo, bác sĩ, chú bộ đội, công an.

### 2. Môi trường giáo dục ngoài lớp

- Dụng cụ vệ sinh, trang trí trường lớp.
- Cây cảnh và các dụng cụ chăm sóc cây.
- Phối kết hợp cùng cha mẹ học sinh thu gom nguyên vật liệu tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.

# Chủ đề nhánh 1: Một số nghề quen thuộc và phổ biến

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 25 /11 – 29 /11 / 2024.

## I. Mục đích - yêu cầu

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết công việc của một số nghề quen thuộc, đồ dùng của nghề, ích lợi của nghề.
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo lời ca.
- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi, biết chơi cùng bạn trong góc chơi.
- Trẻ biết nhận xét mình và bạn

### 2. Kỹ năng

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý.
- Trẻ tập nhịp nhàng theo cô hướng dẫn.
- Thể hiện, phối hợp tốt vai chơi đã nhận.
- Trẻ mạnh dạn nhận xét và nêu ý kiến.

### 3. Thái độ

- Trẻ thể hiện thái độ: Yêu thương, kính trọng, lễ phép với các thầy các cô.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe.
- Trẻ đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, biết vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.

## II. Chuẩn bị.

- Sân tập phẳng, sạch sẽ, xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết.
- Góc phân vai: Đồ chơi bác sỹ, đồ chơi lớp học
- Góc xây dựng: Gạch, vỏ hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa, hàng rào, đồ chơi lắp ghép
- Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu về chủ đề. Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc....
- Góc thiên nhiên: Cây các loại, gạo, rẻ lau
- Đàn, cờ, bảng bé ngoan.

## III. Tổ chức hoạt động

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đón trẻ tại cổng trường, đo nhiệt độ, nhắc trẻ sát khuẩn tay.</li><li>- Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</li><li>- Cô cho trẻ xem tranh về chủ đề, gọi hỏi trẻ về nghề quen thuộc và phổ biến trong xã hội.</li><li>- Tên trường.</li><li>- Sân trường, các bạn học, đồ dùng của thầy cô, công việc của cô....</li><li>+ Giáo dục trẻ biết yêu và nghe lời các cô.</li></ul>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho nghe hát Quốc ca</li></ul>				

<p><b>Thể dục sáng</b></p>	<p>- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <b>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</b></p> <p><b>* Khởi động.</b></p> <p>- Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng đi theo vòng tròn</p> <p><b>* Trọng động</b></p> <p>- BTPTC: Tập theo nhịp đếm</p> <p>Dàn trẻ thành 3 hàng ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp Làm tiếng còi tàu.</li> <li>+ Tay: Đưa trước gập trước ngực</li> <li>+ Bụng: Cúi gập người phía trước.</li> <li>+ Chân: Ngồi xôm đứng lên.</li> <li>+ Bật: Luân phiên</li> </ul> <p>Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ tập theo cô (3 lần), kết hợp sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>				
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p><b><u>Thể dục</u></b> Đi ngang bước dòn</p>	<p><b><u>Toán</u></b> Xếp tương ứng 1-1</p>	<p><b><u>Tạo hình</u></b> Làm thiệp tặng cô giáo từ nguyên liệu dễ tìm. (steam)</p>	<p><b><u>KPXH</u></b> Bé làm cô giáo</p>	<p><b><u>Truyện</u></b> Món quà của cô giáo</p>
<p><b>Chơi ngoài trời</b></p>	<p>* HĐ1: TCVD Gieo hạt nảy mầm * HĐ2: Chăm sóc vườn rau</p>	<p>* HĐ1: TC Dung dăng dung dề * HĐ2: Chơi với hộp sữa tươi</p>	<p>*HĐ1: Mèo và chim sẻ * HĐ2: Trò chuyện và tập làm cô giáo nhí!</p>	<p>* HĐ1: TC Cáo và thỏ * HĐ2: Chơi với giấy</p>	<p>*HĐ1: Mưa rơi * HĐ2 : Vẽ đồ dùng học tập trên sân trường.</p>
<p>* HĐ3 Chơi tự do</p>					
<p><b>Chơi hoạt động góc</b></p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>* Vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc phân vai các con sẽ chơi gì?</li> <li>Trong trường có ai những ai?</li> <li>Cô giáo làm công việc gì?...</li> <li>Phòng khám có những ai?</li> <li>Thái độ của bác sĩ như thế nào với bệnh nhân?</li> <li>+ Góc Xây dựng các con sẽ chơi những gì? (Xây trường học, bệnh viện)</li> <li>T/c này có những ai?</li> <li>Công việc của thợ chính, thợ phụ, người chở vật liệu..?</li> </ul>				

	<p>+ Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì ? (Tô, vẽ, cắt dán, hát múa.....về nghề nghiệp)</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát)</p> <p>+ Góc học tập các con làm gì? Chơi với lô tô, đọc truyện, học toán.... về nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ trong khi chơi.</li> <li>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề</li> </ul> <p>Khuyến khích trẻ chơi cùng bạn.          Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình.          * Kết thúc:          Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định, kết hợp hát bài “Cất đồ chơi” .</p>				
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>	* HĐ1: TC: Lộn cầu vòng	* HĐ1 TC: Nu na nu nống	*HĐ1: TC Bị mất bắt dê	* HĐ1: TC kéo cưa lừa xẻ	*HĐ1: TC : Nu na nu nống
	* HĐ2: Nghe các bài hát về cô giáo	* HĐ2: Hoạt động ở thư viện	*HĐ2: Hoạt động trên phòng tin học ngoại ngữ	*HĐ2: Dạy trẻ kĩ năng chăm sóc và bảo vệ mắt	* HĐ2: Lao động vệ sinh
	* HĐ3 Chơi tự chọn				
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<p>* <i>Nêu gương cuối ngày.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài: " Cô và mẹ"</li> <li>- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan trong lớp.</li> <li>- Cô nhận xét bổ sung.</li> <li>- Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ.</li> <li>- Cô nhận trẻ chưa ngoan, nhận xét mình và bạn.</li> <li>- Tặng cờ cho trẻ lần 2.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ</li> </ul>				
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về.</li> <li>- <b><i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i></b></li> </ul>				

## KẾ HOẠCH NGÀY

### Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

#### I. Mục đích:

- Trẻ biết đi ngang bước dồn. Trẻ biết tên gọi một số loại cây biết chăm sóc cây. Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung của bài.
- Trẻ có kỹ năng đi ngang bước dồn trong khi đi, kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi, kỹ năng chăm sóc cây. Kỹ năng hát diễn cảm theo lời bài hát.
- Tích cực vận động thể chất. Trẻ thích hoạt động cùng cô và bạn. Hưởng ứng hát cùng cô.

## II. Chuẩn bị.

- Sân tập,
- Khu vực vườn rau, dụng cụ chăm sóc cây.
- Xắc xô, phách.

## III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học</b></p> <p><b>Thể dục Kỹ năng: Đi ngang bước dồn</b></p> <p><b>*HD 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề.</li> </ul> <p><b>*HD 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi chạy, kết hợp các kiểu đi theo đội hình vòng tròn.</li> <li>➤ <b>Trọng động:</b> Cho trẻ dàn 3 hàng ngang.</li> </ul> </li> <li>- BTPTC: Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ tập theo nhịp đếm 1- 4 ( 2 lần x 4 nhịp). <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Đưa trước gập trước ngực (2lần x 4 nhịp)</li> <li>+ Bụng: Cúi gập người phía trước.</li> <li>+ Chân: Ngồi xôm đứng lên. (3 lần 8 nhịp)</li> <li>+ Bật: Chụm tách</li> </ul> </li> <li>- VĐCB: Cho trẻ dàn 2 hàng đối diện. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô làm mẫu lần 1</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2: Phân tích cách tập</li> <li>+ Cho 2 trẻ lên tập thử.</li> <li>+ Cho trẻ lần lượt tập 3 lần.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trong khi trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 trẻ tập tốt lên tập lại cho trẻ quan sát.</li> <li>➤ <b>TCVD: Chuyển bóng</b></li> </ul> <p>Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Hồi tĩnh</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* HD 3: Kết thúc:</b></p> <p>Nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>*HD 1: Trò chơi: “Gieo hạt nảy mầm”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn chơi cùng trẻ 2 – 3 lần</li> </ul>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Thực hiện</p> <p>Quan sát tập theo cô</p> <p>Tập theo cô</p> <p>Quan sát Quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ tập thử Thực hiện</p> <p>2 trẻ tập lại</p> <p>Chơi đúng luật</p> <p>Đi nhẹ nhàng</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p><b>* HD2: Chăm sóc vườn rau</b>          Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: "Khúc hát dạo chơi" Đến vườn rau cô cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ          + Ở vườn rau có những cây gì?          + Ai có nhận xét gì về các cây rau này?          + Đây là rau gì? Còn đây là rau gì?          + Các bạn nhìn xem cây rau nào lớn hơn?          + Trồng rau để làm gì ?          - Muốn rau nhanh lớn cần làm gì?          - Cô khuyến khích trẻ nhỏ cỏ cùng cô          - Cô bao quát nhắc nhở trẻ nhỏ cỏ cẩn thận          ➤ Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p><b>* HD3: Chơi tự do:</b> chơi với lá cây, hạt hạt, sỏi.          - Cô bao quát trẻ chơi, hướng dẫn cho trẻ, động viên trẻ chơi kịp thời.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b>  <b>* HD1: T/C: Lộn cầu vòng</b>          Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi</p> <p><b>*HD2: Nghe các bài hát về cô giáo</b>          + Cô cho trẻ nghe băng bài hát: Cô và mẹ, cô giáo, cô giáo miền xuôi trẻ nghe và đoán tên bài hát.          + Các con nghe bài hát gì ?          + Bài hát nói về ai ?          + Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.          + Bài hát thể hiện tình cảm của cô giáo với các bạn học sinh.          + Cho trẻ nghe bài hát kết hợp thể hiện điệu bộ minh họa bài hát.          ➤ Giáo dục trẻ biết yêu quý và nghe lời cô giáo.</p> <p><b>*HD3. Chơi tự chọn.</b>          - Cho trẻ chơi đồ chơi các góc.          - Cô hướng dẫn, động viên bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Hát cùng cô</p> <p>Trả lời          Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Chơi đúng luật</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trò chuyện cùng cô          Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi cùng bạn</p>
--	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

*\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....

.....

*\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*

.....

.....

**Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**I/ Mục đích:**

- Trẻ hiểu cách xếp tương ứng 1-1, biết ghép đôi 2 đối tượng. Nhận biết vỏ hộp sữa tươi, biết cách chơi với hộp sữa tươi. Trẻ nhận biết các khu vực sách trong thư viện biết mở sách đúng cách, biết đọc từ trên xuống dưới...
- Hình thành cho trẻ kỹ năng ghép đôi. Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn qua thực hiện những trò chơi với hộp sữa ... Hình thành cho trẻ kỹ năng đọc sách, kỹ năng hoạt động ở thư viện. Trả lời câu hỏi rõ ràng, to, mạch lạc.
- Làm tốt theo hiệu lệnh của cô. Trẻ hứng thú chơi trò chơi. Hăng hái tham gia phát biểu. Trẻ yêu quý sách, giữ gìn sách cẩn thận

**II/ Chuẩn bị:**

- Hình vuông, hình tam giác, bông hoa, lọ cắm hoa, ghế thể dục, rổ...
- Vỏ sữa tươi, vòng thể dục, bàn, rổ. Hạt hạt, giấy, sỏi...
- Thư viện, Đồ chơi các góc.

**III. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học</b> <i>Toán : Xếp tương ứng 1 – 1</i></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Bé làm thợ xây” của lớp 3 tuổi C ngày hôm nay.</li><li>- Chương trình gồm 3 phần thi :</li></ul> <p>Phần 1: Thợ xây nhanh mắt Phần 2: Thợ xây khéo tay Phần 3: Thợ xây tài năng</p> <p><b>* HD2.Trọng tâm</b></p> <p><b>Phần 1: Thợ xây nhanh mắt ( ôn bằng nhau về số lượng)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có số lượng bằng nhau, khi trẻ chỉ đồ dùng cô cho trẻ cùng đếm</li></ul> <p><b>*Phần 2: Thợ xây khéo tay (Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Muốn xếp được ngôi nhà thì bác thợ xây cần những hình gì?</li><li>- Tặng cho mỗi bác thợ xây 1 rổ hình và bông hoa .</li><li>+ Các bác thợ xây nhìn xem có gì trong rổ?</li><li>+ Muốn xếp được ngôi nhà các bác sẽ xếp như thế nào?</li></ul>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý qs</p> <p>Trẻ đếm cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời -Thực hiện cùng cô - Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời</p>

<p>- Cho trẻ xếp hết số hình trong rổ thành ngôi nhà.  + Hỏi trẻ: Bác thợ xếp ngôi nhà như thế nào?  (xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông)  - Các con vừa thực hiện xếp nhà như vậy còn được gọi là thực hiện xếp tương ứng 1-1 ; cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác đặt phía trên tạo thành ngôi nhà  - Hỏi lại trẻ: Cách xếp tương ứng 1-1 là như thế nào?  - Các bác thợ xây muốn cho cảnh nhà đẹp thì hãy tiếp tục trồng cây hoa cho mỗi ngôi nhà sẽ có 1 bông hoa (cô và trẻ cùng đặt 1 bông hoa vào cạnh ngôi nhà sao cho mỗi ngôi nhà chỉ có 1 bông hoa)  - Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại  - Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các bác đã trồng cây hoa cho mỗi ngôi nhà như thế nào?  =&gt;Cô nhấn mạnh: Các bác đã trồng được cho mỗi ngôi nhà có 1 bông hoa như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1.</p> <p><b>Phần 3: Thợ xây tài năng</b></p> <p><b>- TC1 Tìm bạn</b>  + Cách chơi: cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình tạo thành 1 đôi (yêu cầu bạn trai tìm bạn trai, bạn gái tìm bạn gái)  + Trẻ chơi:2-3 lần</p> <p><b>-TC2: Cắm hoa</b>  + Cách chơi: Trẻ bước qua vật cản lấy 1 bông hoa cắm vào 1 lọ  + Trẻ cắm xong kiểm tra kết quả</p> <p><b>* HĐ3. Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ hát “<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>”</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>*HĐ1: T/C: Dung dăng dung dẻ</b>  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p><b>* HĐ2: Bé chơi với vỏ hộp sữa</b>  - Tặng vỏ hộp sữa cho trẻ.  - Thử thách 1: <i>Bé thông minh nhanh trí</i>  + Đây là gì?  + Vỏ hộp sữa có dạng hình gì?  + Ai có nhận xét gì về vỏ hộp sữa này?</p>	<p>-Trẻ xếp</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi tốt trò chơi</p> <p>- Chơi tốt trò chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện chơi</p> <p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p>
--	---



<p>Cô nói cho trẻ biết: đây là những vỏ hộp sữa mà các bạn đã uống hết, cô đã rửa sạch phơi khô để cho chúng mình chơi đây.</p> <p>➤ Giáo dục trẻ chơi an toàn, cất xếp gọn gàng sau khi chơi.</p> <p>- Thử thách 2: <i>Ai nhanh hơn:</i></p> <p>+ Xếp những vỏ hộp sữa cạnh nhau.</p> <p>+ Cho lần lượt mỗi trẻ lên thực hiện thổi vỏ hộp sữa, trẻ nào thổi vỏ hộp sữa rơi xuống hết trước sẽ được ngồi ghế. Sau đó cho trẻ xếp lại vỏ hộp sữa để bạn khác chơi.</p> <p>- Thử thách 3: <i>Chú kiến tha mồi</i></p> <p>+ Cô chia thành 2 đội, lần lượt mỗi trẻ của 2 đội lên đặt vỏ hộp sữa vào vòng rồi kéo vỏ hộp sữa đi đến đích và cho vỏ hộp sữa vào rổ.</p> <p>- Thử thách 4. <i>Nào mình cùng chuyển sữa</i></p> <p>+ Trẻ ngồi thành 2 hàng chuyển sữa bằng 2 chân, chuyển sữa đến bạn cuối cùng rồi cho vào rổ.</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự do</b></p> <p>Cô bao quát trẻ chơi, hướng dẫn, động viên trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: hạt hạt, giấy, sỏi...</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>* HĐ1. Trò chơi “Nu na nu nống”</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p><b>* HĐ2. Hoạt động ở thư viện</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra thư viện</p> <p>- Cô hỏi trẻ về từng khu vực sách.</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ khu sách khoa học, thể giới xung quanh, khu vực truyện cổ tích...</p> <p>- Hôm nay chúng mình muốn đọc sách gì?</p> <p>- Cô cho trẻ tự do lấy sách ra đọc</p> <p>- Trước khi đọc cô hỏi trẻ quy định tại Thư viện</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ chăm chú đọc sách.</p> <p>- Trẻ đọc xong cô nhắc trẻ cất sách gọn gàng chỗ.</p> <p>- Cô động viên khen trẻ và cho trẻ vào lớp</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc.</p> <p>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Chú ý thi đua chơi</p> <p>-Trẻ hứng thú chơi</p> <p>-Trẻ phối hợp tốt với bạn khi chơi</p> <p>- Chơi cùng bạn</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra thư viện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy sách ra đọc</p> <p>Trẻ hứng thú</p> <p>Cất sách gọn gàng</p> <p>Chơi vui vẻ đoàn kết</p>
--	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....

*\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*

**Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết cách bóc băng dính, dán hoa, hạt hướng dương,... làm hoa tạo thành tấm thiệp. Trẻ biết công việc hàng ngày của cô giáo và thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết tên các nghề bằng tiếng anh và biết phát âm đọc đúng
- Có kỹ năng bóc dán, bố cục cho tấm thiệp... Biết phối hợp và đoàn kết với bạn chơi trò chơi. Có kỹ năng phát triển ngôn ngữ, phát âm rõ ràng, mạch lạc
- Hào hứng nhanh nhẹn tham gia trò chơi. Đoàn kết biết giúp đỡ cô giáo những việc vừa sức. Tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Bài hát, loa vi tính, xắc xô. bìa cátton, hoa cỏ, vỏ hạt hướng dương, xốp bọc hoa quả, băng dính ...mẫu của cô.
- Các loại đồ dùng của nghề giáo viên.
- Phòng tin học ngoại ngữ: máy tính, loa..

**III. Cách tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ.</b>
<p><b>1. Hoạt động học:</b> <b>Tạo hình</b> <b>Làm thiệp tặng cô giáo từ các nguyên liệu dễ tìm (steam)</b> <b>*Gây hứng thú cho trẻ.</b> Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đồ các bạn biết cô mang đến điều gì bất ngờ cho lớp mình đây nào? Woa! Đây là gì nào! Những tấm thiệp xinh, các bạn có biết tấm thiệp xinh này cô sẽ dành tặng cho ai trong ngày nào không? Trong ngày gì nào? Tại sao con biết?.</li><li>- Cô sẽ đưa ra phương án trả lời xem bạn nào đã đoán đúng nhé!</li><li>- Các bạn ơi! Các bạn có biết tháng 11 sắp đến ngày gì không? Ngày gì nào? (ngày 20/11). Ngày 20/11 là ngày nhà giáo VN thể hiện tình cảm với những điều tốt đẹp nhất. Đặc biệt cô rất yêu cô giáo cô nên cô đã những tấm bưu thiếp này để tặng cô giáo vì cô giáo chăm sóc cô từ bé từ khi chập chững biết đi rồi biết nói đến bây giờ cô đã là cô giáo, cô biết ơn mẹ cô nhiều lắm, cô làm bưu thiếp này để tặng mẹ cô nhân ngày 20-11 cùng lời nói yêu thương tới cô giáo rằng “Con yêu cô nhất trên đời”. Các con thấy tấm thiệp này thế nào? Các con cũng lớn lên trong vòng tay yêu thương của cô giáo, các con sẽ làm gì tặng cô nhân ngày 20/11?</li></ul>	<p>Trẻ hào hứng cùng cô tham gia vào hoạt động</p> <p>-Trẻ trả lời các phương án khác nhau</p> <p>- Ngày 20/11</p> <p>-Trẻ nghe và trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

- Không để các bạn chờ thêm nữa ngay bây giờ chúng mình cùng bước vào phần làm thiệp xinh tặng mẹ nhé!

## 2. Tưởng tượng:

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.

- Các con hãy nêu lên ý tưởng của mình về việc làm thiệp xinh tặng mẹ!

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con định sẽ làm thiệp thế nào?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào?

- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?

## 3. Thiết kế thiệp tặng cô giáo

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô giáo này.

- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước?

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì? con cầm bút chì bằng tay nào?

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

## 4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng cô giáo chưa nào?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

## 5. Thử nghiệm và thiết kế lại

\* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân

\* Các bạn thấy sản phẩm của bạn thế nào?

-Trẻ cùng lên ý tưởng cho bản thiết kế

-Trẻ khám phá và trả lời có giấy màu, bìa cứng, hạt hạt..

-Thiệp hình vuông, hình tròn... ạ

-Phải gắn chắc chắn ạ, phải bôi keo vào hạt hạt và lá cây, bông hoa ạ...

-Tất cả trẻ đều trả lời về bản thiết kế ạ

-Có bút, cầm bằng tay phải ạ.

-Đại diện trẻ lên bê đồ dùng về nhóm cho các bạn

-Trẻ thiết kế

-Rồi ạ.

-Trẻ thực hiện

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ trưng bày sản phẩm

<p>- Bạn làm được gì đây?  - Bạn thiết kế như thế nào?  * Con có ý kiến gì với sự nhận xét của bạn...?  - Con thấy các hạt hạt gắn đã chắc chắn chưa? (<i>Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ</i>)  + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?  + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?  *<b>Kết thúc:</b>  Hôm nay các con đã làm được tấm thiệp xinh để tặng cô giáo nhân ngày 20-11 các con sẽ mang tấm thiệp này về tặng cho cô giáo cùng với những lời nói thê nào nhỉ?.Cô yêu tất cả các bạn chúc các bạn sẽ dành nhiều tình cảm và lời nói yêu thương với cô giáo.</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời.</b>  *<b>HĐ1 : TC: Mèo và chim sẻ</b>  - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.  * <b>HĐ2: Trò truyện và tập làm cô giáo nhí!</b>  - Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”, trò chuyện về bài hát  + Nghề của cô gọi là nghề gì?  + Hàng ngày các con thấy các cô làm những việc gì?  + Các cô cần những dụng cụ gì để làm việc?  + Tình cảm của các con đối với các cô ?  + Ai thích lớn lên làm cô giáo như các cô ?  + Bây giờ con có muốn tập làm cô giáo không ?  + Con sẽ dạy học sinh ntn ?  + Các bạn trong lớp có đồng ý giúp bạn tập làm cô giáo nhé.  - Cho 1 trẻ lên tập làm cô giáo, dạy các bạn học theo ý trẻ.  *<b>HĐ2/ : TC Mèo và chim sẻ</b>  - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.  *<b>HĐ3/ Chơi tự do</b>  - Bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi hoạt động theo ý thích</b>  *<b>HĐ1. TC: Bịp mắt bắt dê</b>  - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  * <b>HĐ2: HĐ trên phòng tin học ngoại ngữ</b>  <i>Xem hình ảnh một số nghề đọc theo tiếng anh</i></p>	<p>-Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe, quan sát, nhận xét</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Hát cùng Cô</p> <p>Giáo viên.  Dạy học, chăm sóc bạn  Bút, sách, phấn...</p> <p>Yêu quý cô.</p> <p>Trả lời.</p> <p>Trẻ tập làm Cô Giáo</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Chơi cùng bạn.</p> <p>Chơi trò chơi</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở máy ấn chuột cho trẻ nghe vì đeo phát âm tên nghề như giáo viên, bác sĩ, bán hàng, công an...</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên nghề</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. Cô chú ý trẻ phát âm chưa chuẩn</li> <li>- Chia tổ đọc, mỗi tổ 1-2 lần</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ đọc tốt.</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chơi ở các góc.</li> </ul>	Trẻ nghe  Trẻ đọc Trẻ đọc  Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
--	--

*\*Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ*

.....

.....

*\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....

.....

*\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*

.....

.....

## Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

- Trẻ biết công việc, đồ dùng hàng ngày của cô giáo, biết đóng vai cô giáo. Trẻ biết chơi với giấy, xé giấy thành dải dài hay vo tròn làm quả bóng. Trẻ biết tác dụng của mắt và biết cách bảo vệ mắt.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi, hoạt động theo nhóm, kỹ năng đóng vai, và đọc rõ ràng mạch lạc. Rèn cho trẻ sự khéo léo, sáng tạo, rèn vận động tinh. Rèn trẻ có kỹ năng bảo vệ mắt
- Trẻ hứng thú trong khi học tập và trò chuyện cùng cô. Giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh sạch sẽ. Vui vẻ hào hứng trong các hoạt động.

### II/ Chuẩn bị

- Một số đồ dùng của cô giáo.
- Giấy, chậu.
- Hình ảnh về mắt, tranh ảnh hành động đúng sai về bảo vệ mắt

### III. Tiến hành.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động học</b> <b>KPXH : Bé làm cô giáo.</b> <b>*HD1/ Gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ hát vận động bài hát “Cô và mẹ”. Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề? Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không? - Các con đã làm gì để ngày 20/11 có ý nghĩa? <b>*HD2/ Trọng tâm</b>	- Hát trò chuyện cùng cô.  ➤ Trả lời.

<p>- Các con biết không hôm qua đến lớp 3 tuổi C cô thấy bạn Duy và bạn Mai đang tranh nhau đồ chơi không ai chịu nhường ai theo các con nếu các con là cô giáo các con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ nêu cách giải quyết của mình (5 – 6 trẻ)</p> <p>- Nếu con là cô giáo con sẽ làm những công việc gì khi tới lớp?</p> <p>- Đồ dùng của cô giáo là gì?</p> <p>- Khi làm cô giáo các con sẽ dạy các bạn những gì?</p> <p>* <i>Chơi trò chơi: Cô giáo nhí</i></p> <p>+ Cô chia trẻ thành 5 nhóm, mỗi nhóm cử 1 bạn làm cô giáo, các bạn còn lại làm học sinh.</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*<i>T/ C: Thi xem tổ nào nhanh</i></p> <p>+ CC: Chia trẻ thành 2 tổ, Thời gian là một bản nhạc, tổ nào chọn được nhiều tranh nói về công việc của cô giáo, đồ dùng của cô giáo, tổ đó giành chiến thắng.</p> <p>+ LC: Tổ nào thua nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>* <b>HD 3: Kết thúc.</b></p> <p><b>2. Chơi ngoài trời</b></p> <p>* <b>HD 1: T/C « Cáo và thỏ »</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>* <b>HD2: Chơi với giấy</b></p> <p>- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và phát cho mỗi trẻ một tờ giấy và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con có gì?</p> <p>+ Các con có thể làm gì với tờ giấy này?...</p> <p>+ Gọi 4-5 trẻ trả lời</p> <p>➤ Cô khái quát lại ý kiến của trẻ: Tờ giấy dùng rồi này cô có thể gấp quạt, xé giấy thành dải dài hay vo tròn làm quả bóng. Xếp đường đi đến nhà cô giáo. Xếp ao cá.....</p> <p>➤ Hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>↪ Giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ bạn, yêu quý sản phẩm của một số nghề trong xã hội.</p> <p>*<b>HD3: Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a)HD1: Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</p> <p><b>a)HD2: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt</b></p> <p>- <b>Tầm quan trọng của đôi mắt</b></p>	<p>- Trả lời.</p> <p>-Chú ý nghe</p> <p>- Dạy học</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tạo thành 5 nhóm</p> <p>-Chơi theo nhóm</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Chơi đúng luật</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Chú ý</p> <p>Chơi cùng cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>- Chơi cùng bạn</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	--

<p>* Cô yêu cầu trẻ nhắm mắt khi nào có hiệu lệnh của cô mới được mở mắt. Trong khi trẻ nhắm mắt cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh bất kỳ.          Câu hỏi: + Khi nhắm mắt các con thử đoán xem trên tay mình là bức tranh vẽ gì?          + Bây giờ các con hãy mở mắt ra và nói cho cô biết trên tay mình là bức tranh vẽ cái gì?          + Các con nhìn đượ nhờ vào đâu?          * Cô cho trẻ nhắm một mắt vào và nhìn bức tranh ở trên tay.          + Chúng mình có nhìn thấy được bức tranh vẽ gì không?          + Bây giờ các con thử mở cả hai mắt và quan sát xem bức tranh có gì khác hơn so với khi chúng ta nhắm một mắt vào không?          * Cô gọi 1-2 trẻ nhắm mắt lại đi một đoạn trong lớp và nói lên cảm nhận của mình!          Cô cho trẻ mở cả 2 mắt đi trong lớp và nói lên cảm nhận của mình.          -&gt; Các con ạ! Đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy sự phong phú đa dạng của thế giới xung quanh; giúp ta nhận diện được tên gọi hình dáng kích thước màu sắc của các đồ vật, con vật, cỏ cây, hoa lá, gần gũi thân thiết xung quanh chúng ta. Đôi mắt là một trong 5 giác quan hết sức quan trọng của cơ thể con người giúp chúng ta nhận biết và khám phá thế giới xung quanh. Và để làm được điều đó thì mỗi người chúng ta đều phải có 2 con mắt khỏe mạnh.  <b>Cách chăm sóc và bảo vệ đôi mắt</b>          + Vậy chúng ta phải làm gì để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt?          Gợi ý: - Khi gặp ánh sáng chói, chúng mình có nhìn lên không? Vì sao?          - Khi gặp dị vật bay vào mắt chúng mình sẽ làm gì?          - Khi ngồi học chúng mình phải thế nào?          - Khi ngồi xem tivi thì chúng mình phải xem như thế nào để bảo vệ đôi mắt.          - Để giữ gìn cho đôi mắt luôn sạch, chúng ta phải làm gì?          - Những loại thức ăn nào có lợi cho mắt?          + Con hãy kể tên một số bệnh về mắt thường gặp          + Khi có các biểu hiện đau mắt, mắt mệt mỏi chúng ta phải làm gì?</p>	<p>Làm theo cô</p> <p>-Trẻ đoán</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trả lời cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nói cảm nhận</p> <p>-Chú ý nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trả lời cô</p>
--	---

<p>→ <b>Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc đôi mắt khỏe mạnh, mắt sáng tinh</b>  <b>c. HD3: Chơi tự chọn.</b>  - Cô hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi vui vẻ</p>
---	--------------------------------------

\*Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :

.....

\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....

\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.

.....

### Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

#### I/ Mục đích

- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung câu chuyện và các nhân vật trong truyện. Biết vẽ đồ dùng học tập trên sân trường. Biết lao động cùng cô. Biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ tập trung chú ý, ghi nhớ để thể hiện lại câu chuyện. Sáng tạo khéo léo, phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi. Gọn gàng, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp. Làm theo tiêu chuẩn cô đã đề ra trong tuần.

- Giáo dục trẻ tính nghiêm túc, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo. Thích thú, hào hứng phấn khởi khi học bài. Biết nghe lời cô, chăm chỉ đi học và chơi đoàn kết với bạn.

#### II/ Chuẩn bị

- Video truyện: “Món quà của cô giáo”

- Phấn, sân trường sạch sẽ.

- Xắc xô, đàn, bé ngoan, khăn lau.

#### III/ Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học</b>  <b>Truyện: Món quà của cô giáo</b>  * <b>HD1: Gây hứng thú</b>  - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Cô và mẹ là hai cô giáo” và hỏi trẻ:  + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?  + Cô giáo dạy các con là ai nào?  * <b>HD2: Trọng tâm .</b>  - Cô dẫn dắt giới thiệu truyện.  - Cô kể lần 1: Vừa kể vừa thể hiện giọng điệu nhân vật.</p>	<p>Hát trò chuyện cùng cô.</p> <p>Cô giáo</p> <p>Chú ý nghe</p>



<p>- Cô kể lần 2: Vừa kể vừa sử dụng mô hình để minh hoạ cho nội dung câu chuyện. Cô giảng nội dung câu chuyện.</p> <p>* Đàm thoại về nội dung câu chuyện.</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Và có những món quà gì?</p> <p>- Cô nói các bạn phải học như thế nào? Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?</p> <p>- Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì? Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã?</p> <p>- Mèo Khoang đầu cô giáo đã làm gì? Cuối tuần cô giáo phát quà thì Gấu Xù như thế nào?</p> <p>- Bạn Cún Đốm có nhận lỗi không?</p> <p>- Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?</p> <p>↳ Giáo dục trẻ: phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ nghe kể chuyện và video.</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô cho cả lớp vận động bài hát “Vui đến trường”.</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b></p> <p>* <b>HD1: TC: Mưa rơi</b></p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.          Cô tổ chức cho trẻ chơi 4- 5 lần</p> <p>* <b>HD2: Vẽ đồ dùng học tập trên sân trường</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cô giáo trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>+ Các con đang học chủ đề gì?</p> <p>+ Trong xã hội có những nghề gì?</p> <p>+ Cô dạy các con học gọi là nghề gì?</p> <p>+ Đồ dùng của cô có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Hôm nay các con sẽ vẽ những đồ dùng đó để tặng cô nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện:          Trong quá trình thực hiện cô bao quát khuyến khích và động viên những trẻ chưa vẽ được.</p> <p>↳ Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý cô giáo, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* <b>HD3: Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p>* <b>HD1: T/C “Nu na nu nống”</b></p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời          Trả lời.</p> <p>Bé ngoan</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe          Vận động cùng cô</p> <p>Trẻ chơi cùng bạn</p> <p>Hướng ứng cùng cô          Nghề nghiệp          Trẻ kể          Giáo viên          Trả lời</p> <p>Thực hiện</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chơi đoàn kết</p>
---	--

<p>- Cô nhắc lại luật chơi cách chơi, cho trẻ chơi theo nhóm.</p>	<p>Chơi đúng luật</p>
<p><b>* HĐ2: Lao động vệ sinh</b></p>	
<p>- Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ.</p>	<p>Lau dọn cùng cô</p>
<p>- Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi, đồ dùng đồ chơi của lớp.</p>	
<p>Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp.</p>	<p>Chú ý</p>
<p>- Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận.</p>	
<p><b>* Nêu gương cuối tuần:</b></p>	
<p>- Đầu tuần cô đề ra các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần: Đi học đều, đến lớp chào cô, chào các bạn, trong giờ học không nói chuyện riêng.....</p>	<p>Trả lời Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô hỏi trẻ trong tuần được mấy cờ trở lên thì được phiếu bé ngoan....</p>	
<p>- Cô nhận xét trẻ được 3 cờ trở lên, nhận xét trẻ xuất sắc.</p>	
<p>- Cô nhận xét trẻ được dưới 3 cờ.</p>	<p>Nhận xét</p>
<p>- Tặng bé ngoan cho trẻ.</p>	
<p>- Vui văn nghệ: Hát đọc thơ về chủ đề.</p>	<p>Hát đọc thơ về chủ đề</p>
<p><b>*HĐ3: Chơi tự chọn</b></p>	
<p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Cô bao quát cháu chơi.</p>	<p>Chơi cùng bạn</p>

*\*Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ*

.....  
.....

*\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....  
.....

*\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*

.....  
.....

..

## **Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

\* Ưu điểm:

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

*Tân Tiến, Ngày 22 tháng 11 năm 2024.*

**Phó hiệu trưởng.**

**Nguyễn Thị Thuận.**

## Chủ đề nhánh 2: Nghề sản xuất

Thời gian thực hiện: 1 tuần. Từ ngày 2 / 12 – 6 / 12 / 2024)

### I. Mục đích - yêu cầu.

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, nơi làm việc, đồ dùng, trang phục ích lợi nghề sản xuất
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo lời ca
- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi, biết chơi cùng bạn trong góc chơi.
- Trẻ biết tự nhận xét mình và bạn.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý.
- Trẻ tập nhịp nhàng theo cô hướng dẫn.
- Thể hiện, phối hợp tốt vai chơi đã nhận.
- Trẻ mạnh dạn nhận xét và nêu ý kiến.

#### 3. Thái độ

- Trẻ thể hiện thái độ: Yêu quý, kính trọng lễ phép với người lớn và những người làm các nghề khác nhau.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe.
- Trẻ đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, biết vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.

### II. Chuẩn bị.

- Tranh về các nghề: Bộ đội, công an, xây dựng, công nhân...
- Sân tập phẳng, sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết.
- Góc phân vai: Đồ chơi bác sỹ, dạy học,.
- Góc xây dựng: Gạch, vỏ hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa, hàng rào, đồ chơi lắp ghép
- Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Cây các loại, gạo, rẻ lau
- Đàn, cờ, bảng bé ngoan.

### III. Tổ chức hoạt động

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b> <b>Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đón trẻ tại cổng trường, đo thân nhiệt, nhắc trẻ sát khuẩn tay.</li><li>- Mở nhạc các bài trong chủ đề ngành nghề, đón trẻ vào lớp và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cô gọi hỏi trẻ : Cô cho trẻ xem tranh về chủ đề mới, hỏi trẻ về các nghề trong tranh , gọi hỏi trẻ: - Các con có nhận xét gì về bức tranh: Trang phục, nơi làm việc, sản phẩm, đồ dùng của một số nghề. + Giáo dục trẻ biết yêu và kính trọng các cô chú làm các nghề trong xã hội.</li></ul>				

<p><b>Thể dục sáng</b></p>	<p>Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i><b>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</b></i></p> <p>* Khởi động. - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng đi theo vòng tròn</p> <p>* Trọng động - BTPTC: Tập với nhịp đếm. Dàn trẻ thành 3 hàng ngang + Hô hấp Làm tiếng còi tàu. + Tay: Đưa trước gập trước ngực + Bụng: Cúi gập người phía trước. + Chân: Ngồi xổm đứng lên. + Bật: Luân phiên Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ tập theo cô ( 3 lần), kết hợp sửa sai cho trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>				
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p><b>Thể dục</b> Đi chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh T/C: Chuyển bóng qua đầu</p>	<p><b>Âm nhạc</b> - DH: Chú bộ đội - NH Màu áo chú bộ đội - TC: Nhảy theo tiếng trống</p>	<p><b>KPXH</b> Bé biết những nghề gì?</p>	<p><b>Tạo hình</b> Làm cái cuốc</p>	<p><b>Thơ</b> Làm nghề như bố</p>
<p><b>Chơi ngoài trời</b></p>	<p>*HD1: Trò chuyện về nghề nông. *HD2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p>	<p>*HD1: Chơi với giấy *HD2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p>	<p>*HD1: Bé thích làm nghề lao công * HD2: TC cỏ thấp cây cao</p>	<p>* HD1: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau * HD2: TC gieo hạt nảy mầm</p>	<p>*HD1: Tham quan cánh đồng rau *HD2: T/C: Ai giỏi</p>
<p>* HD3: Chơi tự do</p>					
<p><b>Chơi, hoạt động góc</b></p>	<p>* Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. * Vào góc chơi: + Góc phân vai các con sẽ làm cô giáo, bác sĩ... hỏi trẻ về công việc, trang phục, thái độ của cô giáo và bác sĩ với học sinh và bệnh nhân... + Góc Xây dựng các con sẽ chơi (Xây trường học, bệnh viện... ) + Góc nghệ thuật: Các con sẽ (Tô, vẽ, cắt dán, hát múa.....về nghề nghiệp)</p>				

	<p>+ Góc thiên nhiên: Các con chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát.</p> <p>+ Góc học tập các con chơi với lô tô, đọc truyện, học toán.... về nghề nghiệp</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ trong khi chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề</p> <p>Khuyến khích trẻ chơi cùng bạn.</p> <p>Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định, kết hợp hát bài “ Cất đồ chơi” .</p>				
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>	*HD1: TC: Lộn cầu vòng * HD2: Hãy cẩn thận với điện	*HD1: Trò chơi: Thả đĩa ba ba. *HD2: Làm quen với toán qua hình vẽ	*HD1: Trò chơi thêm bớt vật gì? *HD2: Hoạt động trên phòng âm nhạc: Vận động minh họa bài hát: Chú bộ đội	*HD1: Trò chơi: Chi chi chành chành *HD2: KN Thoát hiểm khi có cháy	*HD1: TC Ném bóng vào chậu *HD2: Lao động vệ sinh * Nêu gương cuối tuần
<b>* HD3: Chơi tự chọn</b>					
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<p>* <b>Nêu gương cuối ngày.</b></p> <p>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan trong lớp.</p> <p>- Cô nhận xét bổ sung.</p> <p>- Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ.</p> <p>- Cô nhận trẻ chưa ngoan, nhận xét mình và bạn.</p> <p>- Tặng cờ cho trẻ lần 2.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p>				
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	<p>- Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về.</p> <p>- <b>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</b></p>				

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết đi chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số đồ dùng phục vụ trong nghề nông. Biết điện là nơi nguy hiểm không được lại gần.

- Rèn khả năng khéo léo, nhanh nhẹn nhảy bèn và tai tinh khi nghe hiệu lệnh của cô. Rèn khả năng tư duy và trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng. Biết điện là nơi nguy hiểm không được lại gần.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Chơi đoàn kết và hứng thú khi hát.

## II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, túi cát

- Địa điểm an toàn và một số đồ dùng đồ chơi.

- Hình ảnh đồ dùng sinh hoạt trong gia đình dễ gây nguy hiểm như: Ổ điện, dây điện dang cắm, các thiết bị điện...

## III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
<p><b>1. Hoạt động học:</b>  <b>Thể dục: Đi chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh</b>  <b>*HD1: Gây hứng thú</b>            - Cô cho trẻ đứng quanh cô và trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b>  <b>➤ Khởi động:</b>            Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau đó về hàng theo tổ.</p> <p><b>➤ Trọng động:</b>  <b>*BTPTC:</b> Tập theo nhịp hô 1- 4 (2 lần - 4 nhịp)            - Động tác 1: Tay: đưa trước lên cao (2 lần- 4 nhịp)            - Động tác 2: Bụng: cúi gập người            - Động tác 3: Chân: khụy gối (3 lần 8 nhịp)            - Động tác 4: Bật: bật tiến trước.</p> <p><b>*VĐCB: Đi chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh</b>            - Cô cho trẻ xếp 2 hàng quay mặt vào nhau.            - Cô giới thiệu bài tập            - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích            - Cô tập lần 2 và phân tích:            - Cô mời 2 trẻ nhanh lên thực hiện            - Cô cho trẻ tập lần 1 theo tổ, lần 2 theo hình thức thi đua            - Cô quan sát, hướng dẫn và sửa sai cho trẻ trẻ, khuyến khích luyện tập tích cực.            - củng cố: cô hỏi trẻ tên bài tập. Cho 1-2 trẻ tập lại.</p> <p><b>➤ TCVD: “Chuyền bóng qua đầu”.</b>            - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3,4 lần.</p> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ đi các kiểu</p> <p>Trẻ tập theo nhịp đếm</p> <p>Trẻ xếp 2 hàng Chú ý quan sát</p> <p>2 trẻ lên thực hiện Trẻ thực hiện lần lượt Trẻ chú ý</p> <p>2 trẻ lên tập lại</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>

<p><b>* HD3: Kết thúc</b></p> <p><b>2. Chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>*HD1/ Trò chuyện về nghề nông.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi quốc đất, gieo hạt</li> <li>+ Cô hỏi trẻ đó là công việc của ai?</li> <li>+ Ngoài việc gieo hạt, cuốc đất thì bác nông dân còn làm những việc gì?</li> <li>+Vậy để làm được những việc đó các bác nông dân cần những dụng cụ gì?</li> <li>+ Các con thấy nghề nông là một nghề như thế nào?</li> <li>+ Nghề nông tạo ra những sản phẩm gì?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết được sự vất vả của các bác nông dân một nắng hai sương để làm ra nhiều sản phẩm phục vụ cho cuộc sống chúng ta, nuôi chúng ta khôn lớn.</li> </ul> <p><b>*HD2/ Trò chơi: Trời nắng trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cộc chơi và luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> </ul> <p><b>*HD3/ Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát cháu chơi.</li> </ul> <p><b>3. Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HD1: T/C lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói lại cách chơi, luật chơi cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> </ul> <p><b>*HD2: Hãy cẩn thận với điện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát hình ảnh 1 số đồ dùng sinh hoạt trong gia đình dễ gây nguy hiểm cho trẻ: ấm nước, bàn là, ổ điện, nồi cơm điện...</li> <li>- Các đồ dùng này có tác dụng gì trong gia đình?</li> <li>- Hàng ngày, ở nhà ai hay sử dụng bàn là (ấm nước, nồi cơm điện...)?</li> <li>- Bố, mẹ... sử dụng như thế nào?</li> <li>- Những đồ dùng sử dụng điện mà bố, mẹ đang dùng cộc con có nên chơi gần không? Tại sao?</li> <li>- <b>GD trẻ: ý thức tiết kiệm điện trong sinh hoạt, khụng tự ý cắm phích điện, sờ tay vào ổ điện.</b></li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các đồ chơi cho trẻ lựa chọn.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi t/c Bác nông dân Trả lời</p> <p>Quốc, xeng...</p> <p>Trả lời Rau, củ, quả... Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chơi t/c</p> <p>Trẻ chơi đoàn kết</p> <p>Trẻ chơi cùng bạn</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>Trẻ trả lời Lắng nghe, trả lời</p> <p>Trẻ chơi cùng bạn</p>
--	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

*\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....

*\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*



.....

**Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết tên bài hát “Chú bộ đội”. Trẻ biết công việc của người lao công, Biết đặc điểm, tác dụng và các trò chơi với giấy. Trẻ biết nói theo yêu cầu của cô, biết tên và chơi trò chơi.
- Trẻ phân biệt các nghề rõ rệt, rèn kỹ năng cho trẻ nói đủ câu mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng. Kỹ năng gấp giấy tạo ra các sản phẩm khác nhau. Trẻ có kỹ năng chơi tốt các trò chơi, rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý kính trọng bố mẹ, cô giáo, bác sĩ. Chơi đoàn kết cùng bạn. Thích thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Hình ảnh chú bộ đội, xác xô, trống, nhạc.
- Giấy, đồ chơi ngoài trời, đồ chơi lắp ghép
- Vở làm quen với toán qua hình vẽ, bút chì, sáp màu.

**III. Tiến hành.**

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p><b>1.Hoạt động học:</b> <b>NDC: Dạy hát: Chú bộ đội</b> <b>NDKH: NH: Màu áo chú bộ đội</b> <b>TC: Nhảy theo tiếng trống</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú, giới thiệu bài:</b> - Cô cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội, trò chuyện, dẫn dắt nội dung bài hát</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm:</b> ➤ <b>Dạy hát: Chú bộ đội</b> Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát ? + Hát lần 2. Giảng giải nội dung bài hát. + Cô đọc lời ca. + Cả lớp cùng cô hát 4 - 5 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát. Cho trẻ vỗ đệm, gõ đệm, múa minh họa theo nội dung bài hát (Cô bao quát, động viên trẻ hát). Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>➤ <b>Nghe hát: Màu áo chú bộ đội</b> + Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1. + Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem. ↻ Giáo dục trẻ yêu mến chú bộ đội.</p> <p>➤ <b>Trò chơi: Nhảy theo tiếng trống</b> - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p><b>*HD3: Kết thúc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý xem và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chú ý</li> <li>- Trẻ thi đua hát</li>  <li>- Trẻ chú ý nghe cô hát.</li><li>- Hưởng ứng cùng cô</li> <li>Trẻ chơi cùng cô</li></ul>

<p>- Cô nhận xét, động viên trẻ học tốt những giờ học sau.</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>*HD1/ Chơi với giấy</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát giấy và hỏi trẻ:</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về tờ giấy này?</p> <p>+ Tờ giấy có màu gì?</p> <p>+ Trên tờ giấy có nhiều chữ không?</p> <p>- Những tờ giấy có chữ là cô đã sử dụng rồi, nên chúng mình mới được chơi. Còn đối với những tờ giấy trắng chúng mình có được mang ra chơi, được xé không?</p> <p>- Con có thể chơi gì với tờ giấy này? (Hỏi một vài trẻ nêu ý tưởng của mình về làm đồ chơi từ giấy) và HD trẻ làm điều, quạt, bóng, ống nhòm...</p> <p>+ Tại sao điều bay được? (Vì có gió).</p> <p>+ Tại sao điều không bay được?( Vì không có gió.)</p> <p>- Ngoài làm điều, tờ giấy còn làm được gì nữa?</p> <p>- Chúng mình hãy làm ống nhòm để nhìn rõ hơn ông mặt trời. Ai làm nhanh nhất nào.</p> <p>+ Con nhìn thấy gì?</p> <p>+ Chúng mình vừa làm gì?...</p> <p>- Tương tự cho trẻ làm đồ chơi theo ý tưởng của trẻ</p> <p>- Cô mời các bạn hãy thu giấy lại, bỏ vào thùng rác.</p> <p>→ Giáo dục bảo vệ, giữ gìn môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.</p> <p><b>* HD2/ Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi. Cho trẻ chơi 4 - 5 lần.</p> <p><b>* HD3/ Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi lắp ghép, cô bao quát trẻ chơi, hướng dẫn kịp thời.</p> <p><b>3. Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>* HD1/ Trò chơi: Thả đĩa ba ba.</b></p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p><b>* HD2/ Làm quen với toán qua hình vẽ.</b></p> <p>- Cô và trẻ hát “Tay thơm tay ngoan” và trò chuyện với trẻ</p> <p>- Cô thực hiện bài nói: Số lượng 1 và 2.</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện (Chú ý tư thế ngồi, cách cầm bút cho trẻ).</p> <p>- Cô thực hiện bài tô màu 1 và nhiều.</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện (Chú ý sửa tư thế, cách cầm bút cho trẻ, bài tô của trẻ).</p> <p>- Cô nhận xét.</p>	<p>Trẻ hứng thú</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trả làm ống nhòm cùng cô</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ làm theo ý thích</p> <p>Trẻ nhận thức Trẻ nghe</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi đoàn kết</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ an toàn Trẻ chơi cùng bạn</p> <p>Hát, trò chuyện cùng cô Trẻ chú ý quan sát. Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý quan sát Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p>
---	--

* <b>HD3/ Chơi tự chọn:</b> Chơi với đồ chơi các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.	Trẻ chơi
--	----------

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....  
 .....

\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....

\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh

.....

**Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết được tên, 1 số công việc của của bố mẹ, mọi người và sản phẩm của nghề Bác sĩ, nông nghiệp, giáo viên; biết cách vệ sinh sạch sẽ môi trường xung quanh. Biết vận động minh họa theo giai điệu bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc. Thực hiện hoạt động thu gom rác để vào thùng rác nhanh nhẹn, gọn gàng. Rèn kỹ năng vận động mềm dẻo linh hoạt và mạnh dạn
- Thích hát cùng cô và các bạn. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Chăm ngoan, lắng nghe lời bố mẹ, cô giáo.

**II. Chuẩn bị.**

- Quần áo, trang phục ngành nghề, đồ chơi các góc, tranh các nghề...
- Rổ, thùng rác, phấn, sỏi.
- Phòng âm nhạc, nhạc cụ, nhạc loa đài, máy tính

**III. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động học</b> <b>KPXH: Bé biết những nghề gì ?</b> <b>*HD1/ Giây hứng thú</b> - Cho trẻ chơi "Cái túi kỳ lạ". <b>*HD2/ Trọng tâm</b> Quan sát tranh Cô cho trẻ xem lần lượt từng tranh và gợi hỏi: (Nghề giáo viên, Nghề bác sĩ, Nghề nông nghiệp) + Đây là bức tranh vẽ nghề gì? + Bác ấy đang làm công việc gì? + Khi làm nghề này cần có những đồ dùng gì? Ngoài những nghề này các con còn biết những nghề gì? ➤ <b>Phân loại đồ dùng</b>	Chơi cùng cô  Trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ kể

<p>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi, cho mỗi nhóm tìm chọn đồ dùng của 1 nghề và khoan tròn lại.</p> <p>- Đội nào khoan được nhiều đúng đội đó chiến thắng</p> <p><b>*Trò chơi : Thi xem đội nhanh.</b></p> <p>- Chọn và dán đúng đồ dùng và sản phẩm của một số nghề</p> <p>➤ <b>Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các nghề trong xã hội.</b></p> <p><b>* HĐ 3: Kết thúc</b></p> <p>-Cô cùng trẻ vận động nhẹ nhàng theo lời bài hát “Chú bộ đội”</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>*HĐ1: Bé thích làm nghề lao công</b></p> <p>- Cô cho trẻ xuống sân trường quan sát .</p> <p>- Các con nhìn xem sân trường hôm nay như thế nào?</p> <p>- Vì sao lá cây lại rụng?</p> <p>- Muốn sân trường sạch đẹp phải làm gì? Nhặt lá, rác để ở đâu?</p> <p>- Cô cho trẻ nhặt rác bỏ vào thùng.</p> <p>- Chúng mình thấy bồn hoa này như thế nào?</p> <p>- Phải làm gì cây mau lớn?</p> <p>- Chúng mình hãy chia sẻ công việc cùng các cụ bằng cách chăm sóc, bảo vệ cây trong trường nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ nhỏ cỏ, nhặt lá úa.</p> <p>↳ Giáo dục trẻ chăm chỉ lao động, giữ gìn vệ sinh xung quanh sạch sẽ.</p> <p><b>* HĐ2: TC: Cỏ thấp cây cao</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô động viên khích lệ trẻ.</p> <p><b>* HĐ 3: Chơi tự do :</b> Chơi với phấn, sỏi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi theo ý thích, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>* HĐ 1: T/C : Thêm bớt vật gì ?</b></p> <p>- Cô nói cách chơi. Cho trẻ 3 – 4 lần.</p> <p><b>* HĐ2: Hoạt động trên phòng âm nhạc</b></p> <p><b>Vận động minh họa bài hát: Chú bộ đội</b></p> <p>Cô cho trẻ nghe nhạc không lời đoán tên bài hát. Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Sau này các con ước muốn làm nghề gì?</p> <p>- Cho cả lớp hát lại bài hát</p> <p>- Để bài hát hay hơn các con có ý tưởng vận động theo nhạc bài hát như thế nào?</p>	<p>Chia nhóm, chơi cùng bạn</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Vận động cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ nêu nhận xét</p> <p>Chăm sóc cây</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi đúng luật</p> <p>Chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe và trả lời</p> <p>Trẻ kể theo hiểu biết của mình</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài cách vận động của các con ra đề bài hát hay và sáng tạo hơn cô hướng cả lớp vận động</li> <li>- Cô vận động minh họa theo lời bài hát lần 1</li> <li>- Lần 2 cô vừa vận động vừa phân tích hướng dẫn các động tác minh họa</li> </ul> <p>Trẻ thực hiện: - Cho cả lớp vận động cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ nhóm cá nhân vận động. Cô bao quát khuyến khích trẻ vận động</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào góc chơi mà trẻ thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ vận động Chú ý quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đoàn kết</li> </ul>
--	---

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

- .....
- .....
- \* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ
- .....
- .....
- \* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh
- .....
- .....

**Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024**

### I. Mục đích.

- Trẻ biết cách bóc và dán băng dính vào vị rí phù hợp gắn cán để tạo ra chiếc cuốc. Biết cách chăm sóc vườn rau: tưới nước, nhổ cỏ, xới đất, ... Chơi được trò chơi cùng cô. Biết dấu hiệu có cháy và có kỹ năng thoát hiểm khi có cháy.
- Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng: Xé, bóc, dán... qua hoạt động tạo chiếc cuốc. Hình thành cho trẻ kỹ năng nhanh mạnh khéo qua các hoạt động chăm sóc vườn rau. Rèn kỹ năng thoát hiểm khi có cháy:
- Làm tốt theo hiệu lệnh của cô. Thích thú, hào hứng phấn khởi khi học bài. Trẻ yêu thương kính trọng người nông dân. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

### II. Chuẩn bị.

- Mẫu cuốc của cô, nguyên liệu vỏ ngao, đá, lá cây...., đũa đã qua sử dụng; Mô hình nông trại, băng dính...
- Sân chơi, dụng cụ chăm sóc vườn rau.. mũ áo gang tay cho trẻ...
- Video cháy, đồ dùng dụng cụ xử lý cháy, chuông báo cháy...

### III. Tiến hành.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học.</b></p> <p><b>Tạo hình: Làm chiếc cuốc</b></p> <p><b>*HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>Cô làm anh nông dân nhảy múa trong nền nhạc bài “Nông trại vui vẻ”</p>	<p>- Hát cùng cô</p>

<p>- Trò chuyện về nghề nông, sản phẩm của nghề</p> <p><b>*HD2: Trọng tâm</b></p> <p>➤ Quan sát mẫu.</p> <p>- Đây là gì? Chiếc cốc được làm từ nguyên liệu gì?</p> <p>- Cán cốc được đặt vào vị trí nào của bàn cốc?</p> <p>- Cán cốc làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Bàn cốc được gắn với cán cốc bằng cái gì?</p> <p>- Những chiếc cốc được làm từ nguyên liệu gì?</p> <p>➤ Những ý tưởng hay</p> <p>- Cô hỏi trẻ con muốn làm cốc bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Chúng mình sẽ dán băng dính vào vị trí nào để gắn cán</p> <p>- Khi gắn chúng ta chú ý điều gì?</p> <p>- Cô hỏi nhiều trẻ.</p> <p>➤ Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô chia lớp thành 4 nhóm cho trẻ tự lấy đồ dùng về nhóm của mình</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn, gọi mở cho trẻ thực hiện</p> <p>➤ Bài sản phẩm – Nhận xét</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét, Cô nhận xét</p> <p><b>* HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài “Nông trại vui vẻ”</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động ngoài trời</b></p> <p><b>*HD1: Trải nghiệm: Chăm sóc vườn rau</b></p> <p>Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: "Khúc hát dạo chơi" Đến vườn rau cô cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ:</p> <p>+ Ổ vườn rau có những cây gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về các cây rau này?</p> <p>+ Đây là rau gì? Còn đây là rau gì?</p> <p>+ Các bạn nhìn xem cây rau nào lớn hơn?</p> <p>+ Trồng rau để làm gì ?</p> <p>- Muốn rau nhanh lớn cần làm gì?</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ nhỏ cỏ cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở trẻ nhỏ cỏ cẩn thận</p> <p>➤ Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p><b>* HD2: Trò chơi: “Gieo hạt nảy mầm”</b></p> <p>- Cô hướng dẫn chơi cùng trẻ 2 – 3 lần.</p> <p><b>*HD 2: Chơi tự do:</b> Chơi với hạt gạo, sỏi</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p>	<p>- Trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nêu ý tưởng của mình</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Thực hiện cùng bạn</p> <p>- Trẻ tích cực, sáng tạo</p> <p>Mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát và tham quan</p> <p>Trẻ đi dạo cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát trả lời</p> <p>Trò chuyện</p> <p>- Trả lời.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

<p><b>HĐ1: Trò chơi: Chi chi chành chành</b>  - Cô nói cách chơi. Cho trẻ 3 – 4 lần.</p> <p><b>HĐ2: Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy</b>  <b>*Xem phim về cách thoát hiểm.</b>  - Cho trẻ xem phim, hỏi trẻ về nội dung đoạn phim vừa được xem.  - Trò chuyện, hỏi kinh nghiệm của trẻ làm gì khi có cháy xảy ra.  + Khi phát hiện thấy đám cháy con sẽ làm gì?  + Khi di chuyển có cần quan sát xem bạn nào đứng trước hay sau mình không?  - Tại sao?  <b>*Quan sát sơ đồ thoát hiểm của trường</b>  - Cho trẻ xem sơ đồ thoát hiểm của trường  - Nhìn và hiểu các kí hiệu hướng dẫn thoát hiểm ở các cầu thang.  <b>*Thực hành thoát hiểm khi có cháy.</b>  - Tạo tình huống nghe thấy tiếng chuông, kèng báo động cháy.  - Hướng dẫn trẻ nhanh chóng ổn định di chuyển thật nhanh xuống cầu thang (chạy theo hướng cầu thang của khối để ra khỏi chỗ nguy hiểm.  - Cho trẻ di chuyển nhanh ra bên ngoài phía sau trường và tập trung lại chỗ công viên.  - Cho trẻ ổn định, điểm danh lại sĩ số sau đó cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p><b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu một số đồ chơi tại các góc và tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trả lời cô Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh

.....

**Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024**

### I. Mục đích

- Trẻ biết tên, hiểu nội dung bài thơ “Làm nghề như bố”. Trẻ biết cánh đồng lúa, biết tên, đặc điểm, ích lợi của cây rau dổi với đời sống con người, biết công việc của các bác nông dân. Trẻ biết cách lau đồ dùng sạch sẽ. Biết nhận xét mình và bạn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm.

- Đọc diễn cảm theo nội dung bài thơ. Nghe và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đi đúng bên đường quy định, không nô nghịch. Sáng tạo, khám phá khi chơi với sỏi. Khéo léo, cẩn thận sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ mạnh dạn nhận xét và nêu ý kiến.
- Thích thú, hào hứng phấn khởi khi học bài. Yêu mến các bác nông dân, chăm chỉ đi học, bảo vệ các loại cây trồng.. Giúp đỡ cô vệ sinh lớp. Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan.

## II. Chuẩn bị

- Tranh thơ.
- Mũ, áo nắng cho trẻ.
- Sỏi. Xắc xô, nhạc, bé ngoan.

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học</b></p> <p><b>Thơ: Làm nghề như bố</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Bố là tất cả.</li> <li>+ Các con vừa hát bài gì? Nhắc tới ai?</li> <li>+ Bố con làm nghề gì?</li> <li>- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ lần 1. Hỏi trẻ tên bài thơ?</li> <li>- Đọc lần 2. Kết hợp tranh.</li> <li>- Câu hỏi đàm thoại : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vừa rồi cô đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Bài thơ nói về điều gì?</li> <li>+ Bố Hùng và bố Tuấn làm gì?</li> <li>+ Bố kể về những gì?</li> <li>+ Hùng và Tuấn thích làm nghề gì?</li> </ul> </li> <li>↳ Cô giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân xung quanh trẻ.</li> <li>- Cô dạy trẻ đọc : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cả lớp cùng cô đọc 3 - 4 lần.</li> <li>+ Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc.</li> <li>+ Chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn đọc thơ, kết hợp nhạc cụ.</li> </ul> <p><b>* HD 3: Kết thúc: Cô tuyên dương trẻ.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát cùng cô</li> <li>- Bố</li> <li>- Trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Làm nghề như Bố</li> <li>- Lái tàu</li> <li>- Trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- Trẻ đọc theo yêu cầu</li> <li>- Đi và đọc</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>*HD1 : Tham quan : Cho trẻ tham quan cánh đồng rau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đội mũ, xếp thành 2 hàng dọc, bạn bé đứng trước, lớn đứng sau. Cô kiểm tra sĩ số trước khi cho trẻ đi dạo chơi, tham quan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp hàng</li> <li>- Chú ý nghe</li> </ul>



<p>- Trước khi đi cô nhắc nhở trẻ phải đi theo hàng, đi bên tay phải theo sự chỉ dẫn của cô không được xô đẩy nhau, khi đi cô luôn nhắc nhở trẻ chào hỏi người lớn và trò chuyện với trẻ: Đến cánh đồng rau cô cho trẻ dừng lại và hỏi: + Các con đang đứng ở đâu? + Ai có nhận xét gì về cánh đồng? - Cô gọi 2-3 trẻ trả lời. + Cánh đồng có trồng những loại cây gì? + Ai là người trồng ra các loại cây rau này? + Ai có nhận xét về cây rau? + Muốn cây mau lớn thì các bác nông dân phải làm gì? + Trồng rau để làm gì ? + Hàng ngày các con ăn những loại rau gì? ↳ Giáo dục trẻ biết ăn hết xuất không làm rơi vãi thức ăn, lễ phép, yêu quý kính trọng và nghe lời bố mẹ, yêu các bác nông dân. - Cho trẻ xếp hàng về lớp sau đó cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và chơi tự do. - Bao quát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích: Giấy, lá cây... <b>* HD2: T/C: Ai giỏi</b> Cô hướng dẫn chơi cùng trẻ 2 – 3 lần. <b>*HD3: Chơi tự do:</b> Chơi với hạt gạo, sỏi <b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b> <b>* HD1: T/C: Ném bóng vào chậu</b> - Cô nhắc lại luật chơi cách chơi. Cho trẻ chơi theo nhóm <b>* HD2: Lao động vệ sinh</b> Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ. Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi , đồ dùng đồ chơi của lớp. Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận. <b>* Nêu gương cuối tuần</b> - Đầu tuần cô đề ra các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần: Đi học đều, đến lớp chào cô, chào các bạn, trong giờ học không nói chuyện riêng..... - Cô hỏi trẻ trong tuần được mấy cờ trở lên thì được phiếu bé ngoan</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý quan sát và trả lời cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Chú ý nghe  - Xếp hàng về lớp  - Chơi cùng bạn  - Hứng thú chơi  - Lau dọn cùng cô - Lau dọn cùng cô  Trẻ nghe  - Trả lời  - Nhận xét</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét trẻ được 3 cờ trở lên, nhận xét trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ được dưới 3 cờ.</li> <li>- Tặng bé ngoan cho trẻ</li> <li>- Vui văn nghệ : Hát đọc thơ về chủ đề.</li> <li><b>*HD3: Chơi tự chọn</b></li> <li>- Cô bao quát cháu chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đọc thơ về chủ đề</li> <li>- Chơi cùng bạn</li> </ul>
---	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

*\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....

.....

*\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*

.....

.....

**Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

*\* Ưu điểm:*

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

*Tân Tiến, Ngày 29 tháng 12 năm 2024.*

**Phó hiệu trưởng.**

**Nguyễn Thị Thuận**



## Tuần 4: Nghề dịch vụ

Thời gian: 1 tuần (từ 16/12 - 20/12/2024)

### I Mục đích - yêu cầu.

#### 1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi, nơi làm việc, đồ dùng, sản phẩm ích lợi các nghề ở địa phương.
- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô theo lời ca.
- Trẻ lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi, biết chơi cùng bạn trong góc chơi.
- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan.

#### 2. Kỹ năng :

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý.
- Trẻ tập nhịp nhàng theo cô hướng dẫn.
- Thể hiện, phối hợp tốt vai chơi đã nhận.
- Thực hiện theo tiêu chuẩn đó.

#### 3. Thái độ :

- Trẻ thể hiện thái độ: Yêu quý, kính trọng lễ phép với người lớn và những người làm các nghề khác nhau.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khoẻ.
- Trẻ đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, biết vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.

### II. Chuẩn bị.

- Tranh, vật thật: rô, giá, khăn thêu, đồ mộc...
- Sân tập phẳng, sạch sẽ, xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết.
- Góc phân vai: Đồ chơi bác sỹ, dạy học...
- Góc xây dựng: Gạch, vỏ hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa, hàng rào, đồ chơi lắp ghép
- Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về chủ đề.
- Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc
- Góc thiên nhiên: Cây các loại, gạo, giẻ lau.
- Cờ, bảng bé ngoan.

### III. Tổ chức hoạt động.

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1. Đón trẻ trò chuyện	- Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp tại cổng trường, đo thân nhiệt, nhắc trẻ sát khuẩn tay. - Trò chuyện với trẻ về một số nghề sản xuất của địa phương, sản phẩm của một số nghề sản xuất, ích lợi của nghề đó với đời sống con người. Tương tự với các nghề khác. + Giáo dục trẻ biết yêu và kính trọng các bác nông dân.				
2. Thể dục sáng	- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <b>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết,</b>				

	<p><i>chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i></p> <p><b>* Khởi động.</b> - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng đi theo vòng tròn.</p> <p><b>* Trọng động</b> - BTPTC: Tập với lời ca: “happywork ” Dàn trẻ thành 3 hàng ngang + Hô hấp: Làm tiếng máy bay” + Tay: Giang ngang lên cao + Lườn: Quay người 2 bên + Chân: Bước lên khụy gối. + Bật: Bật chụm tách - Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ tập theo cô, kết hợp sửa sai cho trẻ. <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng..</p>				
<b>3. Hoạt động học</b>	<b>Thể dục</b> Trườn chui dưới vật	<b>Âm nhạc</b> Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	<b>Toán</b> Ghép đôi	<b>Tạo hình</b> Vẽ cuộn len	<b>Thơ</b> Em làm thợ xây
<b>4. Chơi ngoài trời</b>	*HD1/ TC: Tạo nhóm bạn thân *HD2/ Trò chuyện về nghề thợ mộc.	*HD1: TC: Trời mưa *HD 2: Vẽ theo ý thích	*HD1/ TC: Bánh xe quay *HD2/ Chơi với vỏ sò, hạt gạo.	* HD1: TCVĐ: Gieo hạt * HD2 : Thực hành gieo hạt	*HD1/ Mít tinh điều hành chào mừng ngày 22/12
<b>* HD3 Chơi tự do</b>					
<b>5. Chơi hoạt động góc</b>	<p>* Gây hứng thú Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. * vào góc chơi: + Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Trong bệnh viện có ai? Bác sỹ làm công việc gì? Y tá làm công việc gì ? Thái độ của bác sỹ như thế nào với bệnh nhân? + Góc Xây dựng các con sẽ chơi những gì? (Xây nhà máy, bệnh viện...) T/c này có những ai? Công việc của thợ chính, thợ phụ, người chở vật liệu..? + Góc nghệ thuật: Các con sẽ làm gì? (Tô, vẽ, cắt dán, hát múa.....về nghề nghiệp) + Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát)</p>				

	<p>+ Góc học tập các con làm gì? Chơi với lô tô, đọc truyện, học toán</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ trong khi chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề</p> <p>Khuyến khích trẻ chơi cùng bạn.</p> <p>Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình.</p> <p>* Kết thúc: Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, kết hợp hát bài “ Cất đồ chơi”.</p>				
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p>	<p>*HD1: TC Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>*HD2: GDKNS Trách xa những đồ dùng gây nguy hiểm.</p>	<p>* HD1 : Trò chơi : Rồng rắn</p> <p>* HD2: Giải câu đố trong chủ đề</p>	<p>*HD1: TC Ai đoán đúng</p> <p>*HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao :Kéo cưa lừa xẻ.</p>	<p>* HD1: Nu na nu nống</p> <p>* HD2: HĐ trải nghiệm ngày 22/12.</p>	<p>*HD1: TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>*HD2: Lao động vệ sinh</p> <p>* HD 3: Nêu gương cuối tuần</p>
	<p><b>* HD3 Chơi tự chọn</b></p>				
<p><b>7. Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>* <i>Nêu gương cuối ngày.</i></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>- Cô hỏi: Hôm nay ở lớp ai đã làm được nhiều việc tốt?</p> <p>- Cô nhắc lại những việc tốt mà trẻ đã làm.</p> <p>- Cô tặng cờ cho trẻ đã làm được nhiều việc tốt.</p> <p>- Cô hỏi những trẻ đã làm được việc tốt mà chưa tự nhận?</p> <p>- Cô tặng cờ bổ sung cho trẻ và nhắc nhở những trẻ chưa làm được việc tốt lần sau cố gắng hơn.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>Bao quát trẻ chơi.</p>				
<p><b>8. Vệ sinh trả trẻ</b></p>	<p>- Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về</p> <p><b><i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i></b></p>				

### Kế hoạch ngày

**Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024**

#### **I.Mục đích:**

#### **KẾ HOẠCH NGÀY**

- Trẻ nhớ tên vận động, thuộc động tác của BTPTC, Trẻ biết Trườn chui dưới vật”. Trẻ biết kể tên một số sản phẩm của nghề mộc. Biết tránh xa một số dụng cụ lao động nguy hiểm: kim, dao, cuốc

- Rèn phản xạ nhanh, phối hợp tay nọ chân kia và trườn về đến đích. Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn khi chơi.

- Trẻ biết tuân theo hiệu lệnh của cô, trẻ tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của gia đình mình, yêu quý người tạo ra chúng. Hào hứng khi tham gia hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập, ống chui, dải cỏ, dây kéo, kiểm tra sức khỏe trẻ.
- Đồ chơi từ que, gỗ, lá cây, hạt hạt, giấy.
- Hình ảnh về đồ dùng, vật dụng có thể gây nguy hiểm.

## III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học</b>  <b>Thể dục: Trườn chui dưới vật</b>  <b>* HD1 : Gây hứng thú:</b>            - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, dẫn dắt vào bài.  <b>* HD2: Trọng tâm:</b>            + <b>Khởi động:</b> Trẻ vui hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.            + <b>Trọng động:</b> Tàu đã về ga rồi, chúng mình sẽ xuống tàu tập một bài thể dục để có sức khỏe đi tham quan cơ sở sản xuất bánh đậu.                ➤ <b>BTPTC</b> (2 lần 4 nhịp)            - Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao            - Chân: Chân đưa vuông góc. (3 lần 8 nhịp)            - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người            - Bật: bật tại chỗ. (2 lần)                ➤ <b>VĐCB: “Trườn chui dưới vật”</b>            - Các cháu hãy nhìn xem, cô có gì trên tay? (Vòng thể dục)            - Với những chiếc vòng thể dục này, cô sẽ hướng dẫn cho các cháu cách “Bật tiến về phía trước”            - Cô làm mẫu lần 1.            - Gọi trẻ lên thực hiện thử vận động.            - Lần 2 + giải thích: Cô nằm trước vạch xuất phát, hai tay để sát sàn tay trước tay sau, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” lần lượt trườn chui dưới ống dài cho đến hết cuối cùng. Các con trườn khéo léo không được chạm đổ ống chui, sau khi trườn xong về hàng đứng.            - Gọi 1 hoặc 2 trẻ lên làm.            - Lần lượt cho trẻ thực hiện 2 -3 lần. (Cô bao quát, nhận xét, sửa sai)</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Quan sát tập theo cô</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Quan sát</p> <p>- Trẻ lên tập thử</p> <p>- Chú ý quan sát</p> <p>- Thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại tên vận động.</li> <li>↳ Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.</li> <li>➤ <b>Trò chơi vận động: Kéo co</b></li> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi</li> <li>+ <i>Hồi tĩnh.</i></li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.</li> <li>* <b>HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tiết học.</li> <li><b>2. Chơi ngoài trời.</b></li> <li>*<b>HĐ1/ TC: Tạo nhóm bạn thân</b></li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4lần.</li> <li>*<b>HĐ2/ Trò chuyện về nghề thợ mộc.</b></li> <li>- Cô đàm thoại cùng trẻ:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ về các ngành nghề trong xã hội.</li> <li>+ Cô hỏi trẻ chiếc ghế gỗ là sản phẩm của nghề gì?</li> <li>+ Nghề mộc còn tạo ra những sản phẩm gì nữa?</li> <li>+ Dụng cụ dùng trong nghề mộc gồm có những gì?</li> <li>+ Các con có thích làm bác thợ mộc không</li> <li>- Cô cho trẻ bắt chước hành động của bác thợ mộc: Đục gỗ, kéo cưa....</li> <li>+ Khi sử dụng những sản phẩm của các bác thợ mộc chúng ta phải như thế nào?</li> <li>+ Các con có yêu quý các bác thợ mộc không?</li> <li>=&gt; GD trẻ biết yêu quý, biết ơn các bác thợ mộc, giữ gìn các sản phẩm của lao động.</li> <li>*<b>HĐ3/ Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với hạt gạo, vỏ sò, sỏi...</li> <li><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></li> <li>*<b>HĐ1/ TC Kéo cưa lừa xẻ.</b></li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4lần.</li> <li>*<b>HĐ2/ GD kỹ năng sống: Tránh xa những đồ dùng gây nguy hiểm.</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ tên những nghề đã học.</li> <li>+ Có bạn nào gia đình có người thân làm nghề nông?</li> <li>+ Nghề nông có những công cụ lao động gì?</li> <li>+ Cái cuốc, con dao gây nguy hiểm như thế nào? Chúng mình phải làm gì khi thấy những đồ vật đó?</li> <li>+ Có bạn nào có người thân làm nghề thợ may?</li> <li>+ Cái kim, cái kéo gây nguy hiểm như thế nào? Chúng ta sẽ làm gì khi thấy chúng?</li> <li>+ Đục, cưa là công cụ lao động của nghề gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Chơi đúng luật</li> <li>- Đi nhẹ nhàng</li> <li>Chơi tốt trò chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Nghề thợ mộc</li> <li>- Bàn, tủ, giường</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe và ghi nhớ</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>Chơi tốt trò chơi</li> <li>- Chơi cùng bạn</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
---	--



<p>+ Nếu chẳng may đục rơi vào chân sẽ bị làm sao nhỉ? =&gt; Cô giáo dạy trẻ không nghịch những công cụ lao động nguy hiểm và cần được sự đồng ý của người lớn khi muốn lấy đồ của người khác. <b>*HD3/ Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời.</p>	<p>- Chú ý nghe</p>
---	---------------------

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

*\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....

*\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*

.....

**Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết cách vận động minh họa theo giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát “Chú bộ đội”. Biết vẽ theo ý thích và đặc điểm các dụng cụ lao động. Biết một số nghề qua các câu đố.
- Trẻ phối hợp vận động minh họa, sáng tạo ra các động tác minh họa theo ý thích. Sáng tạo, hình dung các dụng cụ lao động để vẽ theo ý thích. Trả lời câu hỏi rõ ràng, không nói lắp.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Lắng nghe cô trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Xắc xô, thanh gõ, trống lắc, nhạc bài hát trong chủ đề, múa múa
- Phấn, đồ chơi, sân chơi
- Tranh một số nghề.

**III. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học</b> <b>Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</b> <b>* HD1: Gây hứng thú:</b> - Cô là người dẫn chương trình giới thiệu chương trình <b>* HD2: Trọng tâm:</b> - Cô cho trẻ đọc câu đố: Nghề gì khuyên bảo chúng ta Điều hay lẽ phải cho ta nên người. - Cả lớp đoán câu đố nói về nghề gì? Trẻ mời các con lên biểu diễn bài múa: Món quà tặng cô.</p>	<p>Trẻ háo hức</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm động tác của các chú bộ đội hành quân hỏi trẻ tên nghề, có bài hát nào nói về chú bộ đội?</li> <li>- Trẻ mời các bạn nam lên biểu diễn bài hát “Chú bộ đội”.</li> </ul>	Trẻ biểu diễn
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu: Tiếp theo chương trình là bài hát ca ngợi chú công nhân xây lên những ngôi nhà cao tầng, cô công nhân dệt nên những tấm áo mới đó là nội dung bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến do các bạn tổ lá trình bày.</li> </ul>	Trẻ biểu diễn
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin mời các con hãy đến với giọng ca họa mi của lớp với một sáng tác mang tên “Cháu thương chú bộ đội”.</li> </ul>	Trẻ hát
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp theo chương trình cô sẽ hát tặng các con bài hát: “Lý cây bông”</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các ca sĩ muốn giao lưu cùng khán giả qua 1 trò chơi mang tên “Tai ai tinh”.</li> </ul>	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nhắc lại cách chơi luật chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> <li>- Cô tuyên bố kết thúc chương trình ca nhạc.</li> </ul>	
<p><b>*HD3/ Kết thúc:</b> Cô nhận xét hoạt động.</p>	
<p><b>2. Chơi ngoài trời:</b></p>	
<p><b>* HD1: TC: Trời mưa</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul>	Trẻ chơi
<p><b>*HD2: Vẽ theo ý thích</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi ý thích vẽ của trẻ, trẻ nào lúng túng thì cô gợi mở.</li> </ul>	Trả lời cô
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng trẻ nhớ tới chủ đề: vẽ dụng cụ lao động</li> </ul>	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy phấn thực hiện ý thích.</li> </ul>	Chú ý nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô luôn bao quát, giúp đỡ khi cần.</li> </ul>	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc: nhận xét những sản phẩm đẹp, sáng tạo...Chú ý động viên trẻ nhứt nhát.</li> </ul>	Vẽ theo ý thích
<p><b>* HD3: Chơi tự do</b></p>	- Sáng tạo vẽ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời., bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	Chơi trò chơi
<p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p>	
<p><b>* HD1: Chơi trò chơi : Rồng rắn</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul>	- Trẻ chơi
<p><b>* HD2: Giải câu đố theo chủ đề</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai mặc áo trắng</li> </ul>	- Lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>Có chữ thập xinh</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiêm thuốc chúng mình</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sẽ mau lành bệnh?</li> </ul>	- Cô y tá
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quen gọi là hạt</li> </ul>	- Hạt cát

<p>Chẳng nở thành cây Nhà nhà cao đẹp Dùng tôi để xây?</p> <p>- Hòn gì bằng đất nặn ra Xếp vào lò lửa nung ba bốn ngày Khi ra da đỏ hây hây Người ta dùng nó để xây cửa nhà?</p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b> - Cô giới thiệu các đồ chơi cho trẻ lựa chọn. Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>	<p>- Hòn gạch</p> <p>- Trẻ chơi với bạn</p>
--	---

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh

**Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024**

#### I/ Mục đích.

- Trẻ biết ghép hai đối tượng 2 chiếc dép, 2 chiếc găng tay... để tạo thành một đôi. Trẻ biết đặc điểm của vỏ sò. Biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh để tìm, chọn (ghép đôi) 2 đối tượng giống nhau..Trẻ có kỹ năng chơi xếp hình, tạo ra sản phẩm. Đọc thuộc bài đồng dao.
- Chú ý học, biết giữ gìn đồ dùng học tập. Giữ gìn môi trường sạch sẽ. Vui vẻ hào hứng trong các hoạt động.

#### II/ Chuẩn bị

- Dép, găng tay
- Vỏ sò, đồ chơi ngoài trời.
- Tranh minh họa

#### III. Tiến hành.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học</b></p> <p><b>Toán: Ghép đôi</b></p> <p><b>*HD1: Gây hứng thú</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p> <p><b>*HD 2: Trọng tâm</b> <b>Phần 1: Ôn bằng nhau về số lượng:</b></p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát và đếm</p>

<p>- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có số lượng bằng nhau, khi trẻ chỉ đồ dùng cô cho trẻ cùng đếm.</p> <p><b>Phần 2: Dạy trẻ ghép 2 đôi tượng tạo thành đôi dép, đôi găng tay</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát đôi găng tay</p> <p>- Cô gắn 1 chiếc găng tay lên bảng và hỏi trẻ: + Chiếc găng tay có màu gì? Thêm 1 chiếc găng tay giống như vậy thì có bao nhiêu chiếc găng tay</p> <p>+ 2 chiếc găng tay này người ta gọi là đôi găng tay. Cô cho cả lớp phát âm từ “đôi găng tay” và giải thích: Hai chiếc găng này có cùng màu sắc, kiểu dáng, kích thước, có chiếc trái, chiếc phải nên người ta gọi là đôi găng tay và cách ghép này người ta còn gọi là cách ghép đôi. Cô cho trẻ phát âm từ “ghép đôi”</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ quan sát đôi dép và hỏi trẻ: + Cô có 1 chiếc dép, cô xếp thêm 1 chiếc dép nữa như vậy 2 chiếc dép này đã tạo thành 1 đôi chưa? Vì sao? + Cô giải thích: Để có được 1 đôi dép thì các con phải chọn 2 chiếc dép có cùng kích cỡ, kiểu dáng, màu sắc và đặc biệt với đôi dép, dép thì ta cần chọn chiếc phải và chiếc trái thì mới tạo thành đôi dép.</p> <p>- Cô lần lượt gắn các đôi găng tay, đôi dép... cho trẻ xem và nhận xét.</p> <p>➤ Như vậy vừa rồi cô đã dạy cho các con cách ghép 2 đôi tượng giống nhau để tạo thành đôi như đôi dép, đôi tất...</p> <p>- Giáo dục trẻ khi đi dép, găng tay phải đi đúng đôi, cất đúng nơi quy định khi không dùng đến, có như vậy mới giữ cho đôi chân luôn sạch sẽ, hợp vệ sinh.</p> <p><b>Phần 3: Luyện tập</b></p> <p>- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>+ CCLC: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ 2 đội là mang những đôi găng tay và những đôi dép từ dưới đất về xếp ngay ngắn lại trên giá dép của mình, xếp sai không được tính, trò chơi bằng 1 bản nhạc, kết thúc đội nào xếp được nhiều hơn đội đó dành chiến thắng</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét và cho trẻ đi ra ngoài</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>*HD1/ TC: Bịt mắt bắt dê</b></p>	<p>Trẻ QS và trả lời</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đi ra ngoài</p> <p>- Chơi cùng bạn</p>
---	---

<p>- Cô phổ biến cách chơi trò chơi.          - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  <b>*HD2/ Chơi với vỏ sò.</b>          - Cô mang tới cho trẻ một hộp quà.          + Hỏi trẻ đó được ăn những con sò nay chưa?          + Những con vật này sống ở đâu?          + Ăn sò có nhiều chất gì?          - Cô nói cho trẻ biết ăn nhiều sò sẽ cung cấp nhiều chất đạm cho cơ thể, các con nhớ ăn hết xuất, giữ gìn vệ sinh nguồn nước...          - Chúng ta có thể làm gì với những chiếc vỏ sò vỏ ngao này?          - Cô hướng dẫn trẻ xếp hình bông hoa, xếp hình ông mặt trời, xếp nông trại, xếp đường đi...          ➤ Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường, chơi xong cất gọn gàng vào rổ không vứt bừa bãi...  <b>*HD3/ Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.          Cô bao quát chung, hướng dẫn trẻ kịp thời.  <b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b>  <b>*HD1/ Trò chơi: Ai đoán đúng.</b>          - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 4 - 5 lần.  <b>*HD2/ Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ</b>          - Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao lần 1, giới thiệu tên bài đồng dao.          - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 và hỏi trẻ:          + Cô đọc cho cả lớp nghe bài đồng dao gì?          + Bài đồng dao nói về nghề gì?          - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.          - Chia tổ đọc, mỗi tổ 1-2 lần.          - Trẻ đọc thuộc tốt bài có thể cho trẻ kết hợp vận động theo nhịp bài đồng dao.  <b>*HD3: Chơi tự chọn:</b> Chơi với đồ chơi các góc mà trẻ thích.</p>	<p>-Trẻ trả lời          -Trẻ lắng nghe          - Quan sát cô làm.          - Trẻ lắng nghe          - Chơi cùng bạn          - Chơi đúng luật          - Trẻ lắng nghe          -Trẻ trả lời          -Trẻ đọc          -Trẻ đọc          - Chơi cùng bạn</p>
--	---

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....

\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh

.....

**Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết tên gọi nghề dệt, tên gọi của cuộn len, biết cách vẽ cuộn len từ những nét đơn giản. Biết khi gieo hạt, trồng cây cần có đất, hạt giống, biết cách gieo hạt. Trẻ biết ý nghĩa ngày 22/12, biết các hoạt động trong ngày 22/12..
- Trẻ trả lời câu hỏi và đọc rõ ràng mạch lạc. Rèn kỹ năng bóp đất, khéo léo cho đất vào hộp, không làm rơi hạt ra bên ngoài hộp. Rèn kỹ năng làm chú bộ đội, trẻ có kỹ năng thực hành bắn súng, ném lựu đạn.
- Trẻ thích thú, hào hứng phấn khởi khi học bài. Yêu mến các bác nông dân. Trẻ thích chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nghề thợ dệt, quần áo, vải. , cuộn len, vở tạo hình, sáp màu chì, mẫu
- Mỗi trẻ 1 hộp nhựa có gắn tên trẻ, chậu to, đất trồng, hạt giống, củ hành, chậu tưới
- Trang phục bộ đội, súng, lựu đạn.

**III. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô.</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động học : <i>Tạo hình</i></b> <b><i>Vẽ cuộn len</i></b></p> <p><b>*Hoạt động 1:</b></p> <p>Cô hát cho trẻ nghe bài: “Ôn cô thợ dệt”, trò chuyện về chủ đề.</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát mẫu và nhận xét</li><li>+ Cô có bức tranh gì?</li><li>+ Bức tranh như thế nào? (Màu sắc, hình ảnh,...)</li><li>- Cô vẽ, tô màu mẫu cho trẻ quan sát</li><li>+ Cô cầm bút bằng tay gì? bằng mấy đầu ngón tay?</li><li>+ Cô vẽ như thế nào? Tô màu như thế nào?</li><li>- <i>Trẻ thực hiện</i></li><li>- Cho trẻ chơi t/c xoay tròn cổ tay.</li><li>+ Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu</li><li>+ Trẻ thực hiện, Cô hướng dẫn gợi ý trẻ còn chậm, động viên trẻ.</li><li>- <i>Treo tranh và nhận xét tranh</i></li></ul> <p>Cô gọi 2- 3 trẻ nhận xét tranh bạn</p> <p>Cô nhận xét tranh chưa hoàn chỉnh, động viên trẻ hoàn thiện vào giờ hoạt động ở các góc</p> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Cô cùng trẻ múa hát bài : cháu yêu cô chú công nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ nghe giới thiệu</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li>  <li>- Trẻ thực hiện</li>  <li>- Trẻ lắng nghe.</li>  <li>-Hát cùng cô</li></ul>

<p><b>2. Chơi ngoài trời.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Thực hành gieo hạt</b></p> <p><b>* HĐ 1: TCVD: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ.</li> </ul> <p><b>* HĐ 2: Thực hành gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua trò chơi “Gieo hạt” cô thấy các con đã hiểu phần nào quá trình gieo hạt và sự lớn lên của cây rồi. Hôm nay cô cháu mình sẽ gieo thật nhiều cây rau nhé.</li> <li>- Muốn gieo hạt trồng cây phải có những gì?</li> <li>- Các con nhìn xem đây là gì? (Đất, hộp nhựa, hạt giống)</li> <li>- Cô đã chuẩn bị sẵn đất rồi nhưng đất chưa được nhỏ. Bây giờ các con cùng bóp đất cho đất mềm và nhỏ, gieo hạt sẽ dễ dàng và cây nhanh lớn hơn.</li> <li>- Cho trẻ bóp đất. Cô hỏi: Con đang làm gì?</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khéo léo cho đất vào hộp nhựa. (Cô bao quát, trợ giúp trẻ)</li> <li>- Cho cá nhân mỗi trẻ gieo hạt vào từng hộp.</li> <li>- Cô hỏi: Hạt gì đây? (Hạt bí đỏ)</li> <li>- Gieo hạt xong cô cùng trẻ tưới nước.</li> <li>- Cùng trẻ dọn vệ sinh và cho trẻ đi rửa tay.</li> <li>↳ Giáo dục trẻ không cho đất lên miệng, không bôi tay bẩn lên mặt, quần áo. Hạt mới gieo không tưới nhiều nước</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Chơi tự do:</b> chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở, hướng dẫn, bao quát động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*HĐ2: HĐ trải nghiệm 22/12.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tham gia trải nghiệm:</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về ngày 22/12</li> <li>+ Chào cờ, văn nghệ chào mừng 22/12.</li> <li>+ Trẻ thực hành làm các chú bộ đội hành quân, bắn súng, ném lựu đạn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>*HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Chơi với đồ chơi các góc mà trẻ thích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đúng luật</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trả lời</li> <li>- Đất</li> <li>- Thực hiện</li> <li>- Bóp đất</li> <li>- Trẻ cho đất vào hộp</li> <li>- Khéo léo cho hạt vào hộp</li> <li>- Trả lời</li> <li>- Thực hiện cùng cô</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>Trẻ chơi</li> <li>Trẻ chơi</li> <li>Trẻ ra sân</li> <li>Trò chuyện cùng cô</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ thực hành</li> </ul>
---	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....  
.....  
\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....  
\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh

.....  
**Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024**

### I. Mục đích:

- Trẻ thuộc bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ biết ý nghĩa ngày 22/12. Trẻ biết lau dọn cùng cô, biết nhận xét mình và bạn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm.
- Trẻ đọc diễn cảm nội dung bài thơ. Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, chơi trò chơi thành thạo. Rèn kỹ năng điều hành tập đồng diễn và trải nghiệm tập làm giống chú bộ đội. Trẻ mạnh dạn nhận xét và nêu ý kiến.
- Làm tốt theo hiệu lệnh của cô. Thích thú, hào hứng phấn khởi khi học bài. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Biết nghe lời cô, chăm chỉ đi học và chơi đoàn kết với bạn.

### II/ Chuẩn bị:

- Tranh thơ: Em làm thợ xây
- Loa đài, trang phục chú bộ đội...
- Xắc xô, đàn, dụng cụ lao động vệ sinh như: Thau, rẻ lau..., Bé ngoan

### III/ Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động học</b> <b>Thơ: Em làm thợ xây</b> <b>* HD1: Gây hứng thú, giới thiệu bài</b> Cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân trò chuyện về chủ đề <b>*HD2: Trọng tâm</b> - Đọc bài lần 1. Giới thiệu tên tác phẩm. - Đọc lần 2. Kết hợp tranh. + Cô giảng nội dung: Bài thơ nói lên tình cảm yêu mến và tự hào về các nghề trong xã hội và ước mơ của bạn nhỏ muốn làm nghề xây dựng để xây nhà cho những người thân trong gia đình. ➤ Đàm thoại cùng trẻ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về nghề gì? + Em làm cái gì? + Xây những cái gì?	- Hát trò chuyện cùng cô. - Chú ý nghe  Trả lời.  - Trẻ trả lời. ➤ Trẻ trả lời



<p>+ Xây cho những ai?  + Tay bạn nhỏ như thế nào?...  + Cả lớp cùng cô đọc 3 - 4 lần.  - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ  + Chia tổ, nhóm, cá nhân  + Đọc kết hợp gõ đệm, minh họa theo nội dung bài thơ. (Chú ý sửa sai, sửa ngọng).  ➤ Cô giáo dục: Để xây nhà cho chúng ta ở, xây trường cho các con học các chú thợ xây rất là vất vả. Vì vậy các con nhớ phải giữ gìn trường học, nhà ở sạch sẽ, không được vẽ bậy lên tường các con nhớ chưa nào?  - Cô đọc lại cho trẻ nghe  * <b>HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời</b>  <b>Mít tinh diễu hành chào mừng ngày 22/12</b>  - Cô giới thiệu chương trình tuyên bố lý do giới thiệu đại biểu  - Chào cờ  - Diễu hành  - Trải nghiệm làm chú bộ đội: kéo pháo, lái xe tăng, ném nựu đạn  * <b>HĐ3: Chơi tự do</b>  - Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi: hạt gấc, sỏi, giấy.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b>  * <b>HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b>  - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi theo nhóm  * <b>HĐ2: Lao động vệ sinh</b>  - Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ.  - Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi, đồ dùng đồ chơi của lớp.  - Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận.  * <b>Nêu gương cuối tuần:</b>  - Đầu tuần cô đề ra các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần: Đi học đều, đến lớp chào cô, chào các bạn, trong giờ học không nói chuyện riêng.....  - Cô hỏi trẻ trong tuần được mấy cờ trở lên thì được phiếu bé ngoan....  - Cô nhận xét trẻ được 3 cờ trở lên, nhận xét trẻ xuất sắc.  - Cô nhận xét trẻ được dưới 3 cờ.</p>	<p>➤ Chú ý nghe  ➤ Trẻ đọc cùng cô  - Trẻ đọc cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chú ý</p> <p>- Chơi cùng bạn</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe và ghi nhớ</p> <p>-- Trẻ chơi cùng bạn</p> <p>- Chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ thực hiện  - Lau dọn cùng cô</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô nhận xét</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tặng bé ngoan cho trẻ</li> <li>* <b>Văn nghệ:</b></li> <li>- Cô tổ chức dưới hình thức biểu diễn: Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân thi đua nhau biểu diễn.</li> <li>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Chơi đồ chơi các góc.</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nhận bé ngoan</li> <li>- Hát đọc thơ về chủ đề</li> <li>- Chơi cùng bạn</li> </ul>
---	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....

\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh

.....

**Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

\* Ưu điểm:

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

*Tân Tiến, Ngày 13 tháng 12 năm 2024.*

**Phó hiệu trưởng.**

**Nguyễn Thị Thuận**

