

Kế hoạch Tuần
Chủ đề nhánh 3: Rau củ quả bé thích
Thời gian thực hiện: 1 tuần

Từ ngày 17 tháng 2 đến ngày 21 tháng 2 năm 2025

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về chủ điểm thực vật, biết được một số loại rau ăn quả, ăn củ, ăn lá phổ biến
- Trẻ biết tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm
- Trẻ biết chơi ở các góc chơi . Biết thể hiện vai chơi khi tham gia chơi
- Trẻ biết nhận xét, tuyên dương những bạn tốt và phê và tự phê những bạn chưa ngoan. Biết tự vệ sinh chân tay, mặt, và lấy đồ dùng trước khi ra về

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng thao tác thể hiện vai chơi, kỹ năng liên kết các vai chơi và các nhóm chơi. Phát triển khả năng hoạt động cùng tập thể
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp, rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ bản thân

3. Thái độ

- Kính trọng, lòng biết ơn , biết giữ gìn và bảo vệ các cây xanh
- Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi, biết giao lưu, liên kết các góc chơi..
- Tích cực tham gia vào các hoạt động như vệ sinh thân thể sắp xếp đồ dùng, Vệ sinh lớp học.

II- CHUẨN BỊ:

- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, gọn gàng
- Sân tập , xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.
- Một số nội dung cần trao đổi với phụ huynh, trẻ
- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, nổi bật chủ đề nhánh.

+Góc thiên nhiên: bình tưới nước, kéo tỉa lá úa.

+ Góc phân vai: các hạt, hạt làm giống

+Góc tạo hình: Kéo, hồ dán, bút màu

+Góc học tập- Sách: sách về các loại cây, lô tô thực vật, xếp số, in tô chữ cái, làm bài tập nối tranh.

+Góc xây dựng: đồ dùng đồ chơi để xây vườn sinh thái

Một số bài hát có liên quan đến chủ đề nhánh

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Nội dung hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi xếp hình, bao quát trẻ chơi. - Trao đổi phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khoẻ (không đi học muộn, ho, biếng ăn), tình hình học tập của trẻ (những chữ cái chưa thuộc...)				

Trò chuyện, điểm danh	Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần.. Tâm trạng của bé như thế nào + Hôm qua bé được đi đâu. Làm gì Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi. Hướng trẻ tới chủ đề nhánh: Rau củ quả bé thích				
2.Thể dục sáng:	- Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2. -Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy -> <i>Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai...</i> * Khởi động: Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình hàng dọc. * Trọng động: Tập đều theo nhạc bài hát tiếng anh You're happy, bài Em yêu cây xanh -Hô hấp: Ngửi hoa(Hai tay khum trước miệng, hít vào, thở ra) -Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay -Bụng:Tay chống hông quay người sang 2 bên -Chân: Bước khuy gối chân trước, chân sau thẳng tay giang ngang đưa về trước -Bật:Chụm tách chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập.				
Hoạt động học	Thể dục	Tạo hình	Toán	Chữ cái :	Âm nhạc
	Trèo lên xuống 7 gióng thang T/C: Kẹp bóng	Nặn một số loại rau củ quả	Số 9: tiết 2	Làm quen CC: H,K (steam)	Dạy Hát : Quả gì Nghe hát : Vườn cây của Ba TCÂN : Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng
Chơi, ngoài trời	- Chơi với sỏi - T/C: Đội nào nhanh hơn	- Vẽ rau củ quả bé thích. TC: Kéo co	- Thí nghiệm sự đổi màu của bắp cải tím T/C: Đội nào nhanh hơn	- Chơi với giấy - T/C : Chuyện nước	- Chơi với hoa lá - T/C: Cáo và thỏ
Chơi tự do					
1. <i>Thoả thuận chơi</i> - Tập chung trẻ bằng các hình thức khác nhau					

<p>Chơi, Hoạt động góc</p>	<p>+ Cô cho trẻ đọc bài" Bắp cải xanh" Cô hỏi trẻ về nội dung bài thơ: Bài thơ nói về điều gì - Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ nêu tên các góc chơi trong lớp. Cô hướng trẻ vào chủ đề: Một số loại rau củ quả phổ biến + Hôm nay con định chơi ở góc nào? Vì sao? + Ai thích chơi ở góc xây dựng(bác sĩ, gia đình, học tập, bán hàng + Con chưa chơi ở góc nào? Hôm nay có muốn chơi ở góc đó không? - Trẻ nhận vai chơi và nêu tiêu chuẩn đạo đức của từng vai chơi - Trẻ bàn bạc và bầu ra nhóm trưởng - Trẻ đi về các góc chơi 2. Quá trình chơi - Trẻ chơi theo thoả thuận hướng vào chủ đề. + Góc phân vai: . Đóng vai cô giáo, trẻ trong một hoạt động cụ thể ở trường mầm non . Đóng vai các thành viên trong gia đình chăm sóc trẻ, cho trẻ đi học, đi chơi công viên bách thú, đi khám bệnh... . Chơi bán hàng các loại, đồ dùng sinh hoạt gia đình, thức ăn cho các con vật nuôi... + Góc xây dựng, lắp ghép: . Xây dựng công viên xanh . Hướng dẫn trẻ lắp ghép các mô hình trong góc chơi, nếu trẻ chưa tự chơi được. . Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình công viên xanh + Góc nghệ thuật: . Tô, vẽ, in hình, xé, dán, gấp, xếp hình các loại rau củ quả trong chủ đề + Góc học tập và so sánh: . Chơi lô tô các con vật tập phân loại theo các tiêu chuẩn khác nhau. . Tô, vẽ chữ cái, chữ số... . Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ để trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện. + Góc âm nhạc: . Nghe các bài hát về các loại <i>hoa, rau củ quả...</i> . Sử dụng các loại nhạc cụ cho trẻ gõ theo phách, nhịp. + Góc thiên nhiên khoa học . Hàng ngày cho trẻ tưới, xới cây, lau lá cây cho sạch bụi trong góc thiên nhiên. . Hướng dẫn trẻ nhặt lá vàng; nêu được ý nghĩa của cây xanh với cuộc sống. - Khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các vai chơi và nhóm chơi. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.</p>
---	---

	3. Kết thúc chơi + Kết thúc: Cô nhận xét ở các nhóm chơi Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định				
Chơi HĐ theo ý thích.	* T/C Thả đĩa ba ba * Dạy trẻ kĩ năng phòng tránh tai nạn thương tích	*T/ C : Nu na nu nống * Dạy trẻ tự bảo vệ cơ thể tránh khỏi sự xâm hại	*T/C : Lộn cầu vòng *Trải nghiệm khu chợ quê ngày tết	T/C : Rồng rắn lên mây * Nhận biết thức ăn, quả không nên ăn	T/C : Dung dăng dung dẻ -LDVS -NGCT
Chơi tự chọn Trẻ chơi ở các góc chơi					
Hoạt động nêu gương	<p>*/. Nêu gương cuối ngày: ổn định</p> <p>Bật nhạc bài hát : hoa bé ngoan Bài hát nói về hoa gì? Khi nào được nhận cờ bé ngoan * Để đạt được cờ bé ngoan sáng nay cô đưa ra tiêu chuẩn gì? Cô mời 2-3 bạn đưa ra tiêu chuẩn <i>(Kê dọn bàn ăn, kê giập giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định...)</i> Các con thử suy nghĩ xem hôm nay bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất. đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày Ngoài các bạn được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn trong ngày Và bạn nào thấy mình đủ tiêu chuẩn để nhận cờ hôm nay (Trẻ tự nhận) Cô cho trẻ nhận theo tổ - Trẻ nhận xét, cô nhận xét - Tặng cờ cho trẻ - Cô nhắc nhở động viên trẻ chưa đạt cờ trong ngày Nhạc : sáng thứ 2 => Các con xem ngày hôm nay tổ nào sẽ được nhận cờ tổ trong ngày hôm nay Cô nhận xét và mời tổ trưởng lên nhận cờ</p>				
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay , mặt sạch sẽ - Trải đầu tóc gọn gàng - Nhắc trẻ lấy ba lô và đồ dùng (nếu có) trước khi ra về - Trao đổi với phụ huynh những điểm lưu ý (nổi bật) của các cháu trong ngày - Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT 				

Kế hoạch ngày Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

I Mục đích

*Trẻ trèo lên xuống 7 gióng thang đúng kỹ thuật. Trẻ biết chơi với sỏi, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi. Trẻ biết phòng tránh tai nạn thương tích.

* Rèn luyện sự mạnh dạn, khả năng khéo léo, phối hợp tay chân khi trèo. Phát triển cơ tay, kỹ năng chơi với sỏi, phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi. Trẻ có kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích

*Trẻ hứng thú say mê luyện tập. Chăm sóc bảo vệ cây rau, củ quả. Giáo dục trẻ tránh xa những vật dụng nguy hiểm.

*Trẻ hứng thú say mê luyện tập. Chăm sóc bảo vệ cây rau, củ quả. Giáo dục trẻ tránh xa những vật dụng nguy hiểm.

II. Chuẩn bị:

- Thang 7 gióng, bóng
- Sỏi, đồ chơi,...
- Tranh ảnh, video,...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	HĐ của trẻ
<p>I.Hoạt động chung Thể dục : Trèo lên xuống 7 gióng thang T/C : Kẹp bóng</p> <p>1.Gọi mở hứng thú - Trò chuyện theo chủ điểm .</p> <p>2.Vào bài</p> <p>Hoạt động 1: Khởi động Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy.</p> <p>Hoạt động 2: Trọng động + BTPTC : Tập theo nhịp đếm : - Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay (3lx8n) - Bụng:Tay chống hông quay người sang 2 bên (2lx8n) - Chân: Bước khụy gối chân trước, chân sau thẳng tay giang ngang đưa về trước(3lx8n) - Bật:Chụm tách chân. (2lx8n)</p> <p>VĐCB : Trèo lên xuống 7 gióng thang - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Từ vạch đích cô đi đến thang ,bắt đầu 2 tay cùng bám vào gióng thang thứ 3. Đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy khi nào các con trèo đúng 7 gióng rồi dừng lại và trèo xuống cũng chân nọ tay kia - Trẻ thực hiện : Mời lần lượt trẻ ở 2 hàng ra thực hiện (2 lần) Cô cho 2 tổ thi đua.</p>	<p>- Trẻ cùng cô trò chuyện về chủ điểm</p> <p>- Trẻ khởi động đi các kiểu chân cùng cô</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển chung theo cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>

<p>-TCVD: Kẹp bóng - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 3: Hồi tĩnh Chim bay về tổ 3. củng cố: - Trẻ nhắc lại tên bài học 4. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
<p>II. Chơi ngoài trời: HĐ1: Bé chơi với sỏi Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành và hát bài “Em yêu cây xanh”. Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt cho trẻ khám phá món quà và cho trẻ quan sát, trò chuyện về sỏi - Các con có biết đây là gì không? - Ai có nhận xét về những viên sỏi này? - Chúng có đặc điểm hình dạng như thế nào? - Với những viên sỏi này, chúng mình sẽ chơi những trò chơi gì? - Cô cho trẻ lấy sỏi và chơi, cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng với trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Cho trẻ xếp sỏi theo hình bông hoa, lá, ... Sau khi trẻ xếp xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ. => Giáo dục trẻ chơi an toàn, cho trẻ đi rửa tay, vệ sinh sạch sẽ sau khi kết thúc hoạt động. HĐ 2: Trò chơi: Đội nào nhanh hơn - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ 3: *Chơi tự chọn : Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ hát -Trả lời -Quan sát trả lời câu hỏi của cô -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi</p>
<p>III. Chơi hoạt động theo ý thích HĐ1*T/C : Thả đĩa ba ba - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ2* Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích -Cho trẻ xem 1 số video + Ví dụ 1: Trẻ bị chó cắn: - Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn? - Cho trẻ xem các hình ảnh các con vật cắn người khác - Các con thấy không! Tất cả các vật nuôi đều thân thiết với con người nhưng lúc nào cũng có nguy cơ gây thương tích cho con người. Đặc biệt nguy hiểm là khi chó, mèo mắc bệnh dại nó cắn vào chúng ta có thể</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi -Trẻ xem các video -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe</p>

<p>lây bệnh đại sang người có khi bị chết nếu không tiêm phòng kịp thời.</p> <p>- Vậy làm thế nào để tránh bị các con vật gây thương tích?</p> <p>- Các con vật dù có thân thiết đến mấy cũng có thể gây thương tích cho con người. Vì vậy chúng ta phải thận trọng và đề phòng. Nhất là khi chúng ta tới nhà người khác thì càng cần thận trọng hơn.</p> <p>* Giáo dục trẻ không nên nô đùa qua chón với các con vật nuôi và tiếp xúc gần gũi, thân thiết với chúng</p> <p>+ Vi deo 2: Trẻ bị bỏng</p> <p>- Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị bỏng?</p> <p>- Chúng ta không nên đến gần khu vực nhà bếp khi mẹ đang nấu ăn, tránh xa các loại thức ăn vừa được nấu chín tránh trường hợp bị thức ăn đổ vào người gây bỏng.</p> <p>+ Vi deo 3: Trẻ bị điện giật</p> <p>- Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị điện giật?</p> <p>- Giáo dục trẻ tuyệt đối không được chạm vào bất cứ một nguồn điện nào (Ổ cắm, công tắc, dây điện,...)</p> <p>+ Vi deo 4: Trẻ bị ngã từ trên cầu trượt xuống.</p> <p>- Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị ngã từ trên cầu trượt xuống?</p> <p>- Khi chơi các đồ chơi ngoài trời chúng mình phải như thế nào? (Cẩn thận, nhẹ nhàng, Không chen lấn, xô đẩy nhau, biết nhường nhịn nhau,...)</p> <p>=> <i>Như vậy, tai nạn thương tích có thể xảy ra với chúng ta ở mọi lúc mọi nơi nên chúng ta luôn luôn phải biết cách phòng tránh để đảm bảo an toàn cho mình và tất cả mọi người nhé?</i></p> <p>HD3* Chơi tự chọn trẻ về các góc chơi</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về góc chơi</p>
--	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết nặn một số loại rau, củ quả bé thích. Biết sử dụng phần để vẽ nhiều loại rau củ quả khác nhau mà bé thích. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết được các bộ phận ở vùng riêng tư.

*Phát triển kỹ năng lăn tròn ấn dẹt....Phát triển kỹ năng vẽ. Phản ứng nhanh theo tín hiệu trò chơi, trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh, phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán có chủ định cho trẻ.

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại rau củ quả. Trẻ hứng thú say mê với giờ học, giáo dục trẻ biết cách bảo vệ giới tính của bản thân.

II. Chuẩn bị.

- Đất nặn, khăn lau, mẫu nặn

- Đồ chơi, sân chơi, phấn

- Tranh bạn trai, bạn gái, các hình ảnh rời về vùng bộ phận riêng tư.

III Tiến hành

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
<p>I. Hoạt động học : Nặn một số loại rau củ quả</p> <p>1 Gợi mở hứng thú</p> <p>2. Trọng tâm</p> <p>* HĐ 1: Quan sát mẫu</p> <p>- Cho trẻ xem mẫu nặn của cô (củ cà rốt, quả mướp, quả me)</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn:</p> <p>- Quả gì đây các con?</p> <p>- Bằng cách nào cô nặn được quả mướp? (Chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn, lăn dọc làm cuống, lăn dọc ấn dẹt làm lá).</p> <p>=> Muốn nặn được quả mướp trước hết các con phải chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn để làm quả, lăn dọc để làm cuống, ấn dẹt để làm lá.</p> <p>+ Hỏi ý định trẻ nặn quả gì?</p> <p>+ Nặn như thế nào? (2 - 3 trẻ)</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ : “Nặn quả” về nhóm hoạt động</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi và cho trẻ lấy đồ dùng đi về chỗ.</p> <p>* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</p> <p>-Cô quan sát giúp đỡ</p> <p>* Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm .</p> <p>- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm, hỏi trẻ con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? (Hướng trẻ nhắc lại kỹ năng nặn một số loại quả).</p> <p>- Con nặn quả như thế nào?(Gợi 2-3 trẻ)</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm đẹp.</p> <p>- Nhận xét sản phẩm có cố gắng.</p>	<p>Nhận xét</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trưng bày sản phẩm</p> <p>Trả lời câu hỏi</p>

<p>- Nhận xét sản phẩm chưa hoàn thiện.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>-Cô nhận xét tuyên dương và cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>-Lắng nghe thu dọn đồ dùng</p>
<p>II. Chơi ngoài trời</p> <p>HD 1 Vẽ rau củ quả bé thích</p> <p>-Trò chuyện cùng trẻ về những loại rau củ quả mà trẻ thích.</p> <p>+Con biết những loại rau củ nào hãy kể cho các bạn nghe?</p> <p>+Con thích loại rau củ quả nào nhất?</p> <p>+Con có thích vẽ về các loại rau củ quả đó không?</p> <p>-Hỏi ý định của 1 vài trẻ.</p> <p>-Trẻ vẽ: Cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ vẽ sáng tạo.</p> <p>-Cô yêu cầu trẻ đặt tên gọi tên cho sản phẩm của mình và trò chuyện cùng trẻ về sản phẩm trẻ vẽ.</p> <p>HD2 Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi. Luật chơi và chơi trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>HD3: Chơi tự do</p> <p>-Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
<p>III. Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* HD1: T/C: Nu na nu nông</p> <p>-Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>-Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>*HD2 : Dạy trẻ tự bảo vệ cơ thể tránh khỏi sự xâm hại</p> <p>* Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Bạn trai, bạn gái”</p> <p>=> Bạn trai và bạn gái không chỉ khác nhau về sở thích mà còn khác nhau về cấu tạo cơ thể nữa đấy. Các bạn trai thuộc giới tính nam còn bạn gái thuộc giới tính nữ. Hôm nay, cô muốn cùng các con tìm hiểu về các bộ phận riêng tư trên cơ thể của chúng mình và cách tự bảo vệ cơ thể tránh khỏi bị xâm hại .</p> <p>* Giới thiệu về vùng riêng tư của cơ thể</p> <p>Cô cho trẻ xem tranh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.</p> <p>- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Đây là Những vùng riêng tư nhất và chỉ có những người đáng tin nhất như mẹ mới được nhìn thấy là chạm vào khi cần . Ngoài ra bác sĩ cũng</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>có thể khám cho bé ở các bộ phận riêng tư nếu có bố mẹ ở đó để giúp bé khỏe mạnh .</p> <p>- Để bảo vệ những vùng riêng tư này thì cô và các con sẽ cùng nhau học 1 quy tắc. Để biết đó là quy tắc gì các con ngồi đẹp và xem 1 video nhé.</p> <p>* Cô Cho trẻ xem 1 video : “ Nguy cơ xâm hại từ hàng xóm” và tự thảo luận</p> <p>- Hỏi trẻ vừa xem vi deo về điều gì?</p> <p>- Khi bị rơi vào tình huống bị chạm vào vùng riêng tư con sẽ làm gì?</p> <p>=> <i>Nếu bị ai đó chạm vào vùng riêng tư, các bé phải hét to lên và chạy đến bên ai đó thực sự tin tưởng, kể cho họ về sự việc xảy ra . Việc đó sẽ giúp chúng ta đảm bảo rằng không có việc tương tự xảy ra nữa.</i></p> <p>* Mở rộng: Giáo dục sức khỏe.</p> <p>- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư , giới tính của bản thân thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:</p> <p>+ Không chơi những đồ vật sắc nhọn.</p> <p>HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi</p>	<p>-Trẻ xem</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
--	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết so sánh thêm bớt trong phạm vi 9. Trẻ biết làm thí nghiệm với bắp cải tím. Trẻ được trải nghiệm ở khu chợ quê ngày tết
- Phát triển kỹ năng đếm, tạo nhóm, so sánh. Phát triển khả năng quan sát, tư duy phán đoán. Trẻ có kỹ năng giao tiếp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú say mê với giờ học, thích ăn các loại rau, củ quả.

II. Chuẩn bị

- Vòng, đồ dùng học tập trong phạm vi 9, hoa, sỏi hoặc hạt na
- Cốc, nước, bắp cải tím, chanh, xà phòng,...

- Khu trải nghiệm chợ quê, đồ chơi

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>I Hoạt động học : Số 9 tiết 2</p> <p>*HD1 Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát: Quả gì + Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung của bài hát. <p>* HD2 Trọng tâm.</p> <p><i>*- Phần 1: Luyện tập Nhận biết nhóm đồ dùng có số lượng 9.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng có số lượng là 9 trẻ đếm. <i>* Phần 2: So sánh thêm bớt và tạo nhóm có 9 đối tượng.</i> - Cho trẻ xếp 9 Bông hoa đỏ - Cho trẻ xếp 8 bông hoa vàng tương ứng 1-1 bông hoa đỏ - Cho trẻ đếm số hoa đỏ và số hoa vàng rồi so sánh nhóm nào nhiều nhóm nào ít? Vì sao? - Muốn nhóm hai nhóm bằng nhau làm thế nào? - Cho trẻ lấy thêm 1 hoa vàng đặt cạnh hoa đỏ - Cho trẻ đếm lại hai nhóm rồi so sánh. - Hai hoa vàng đã cất đi vậy còn mấy ? - Cho trẻ đếm nhóm hoa vàng còn lại. - 9 hoa đỏ và 7 hoa vàng nhóm nào nhiều nhóm nào ít? - Muốn 2 nhóm bằng nhau làm thế nào? - Cho trẻ nói 7 thêm hai bằng 9 - Tương tự như vậy cho trẻ thêm bớt 3, 4 bông hoa <p><i>* Phần 3: T/c1 : Tạo nhóm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tạo nhóm theo yêu cầu của cô. - Cô gt luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. - T/C2: Ai nhanh hơn ai. - Cô hướng dẫn trẻ chơi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. T/C3: Thi xem đội nào nhanh. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện - Trẻ tìm - Trẻ xếp - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi
<p>II Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: Thí nghiệm sự đổi màu của bắp cải tím</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hành thí nghiệm cô quan sát giúp đỡ trẻ. <p>* Thí nghiệm nước bắp cải tím với nước lợc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 nhóm làm thí nghiệm nước bắp cải tím khi pha vào nước lợc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

<p>- 1 trẻ giới thiệu (Tôi có nước cải tím tôi cho vào cốc nước lọc nước cải tím vẫn giữ nguyên màu, có ai có cốc nước như tôi không?)</p> <p>- Con có cốc nước màu gì đây?</p> <p>- Con đã làm như thế nào?</p> <p><i>* Cô khái quát và cho trẻ nhắc lại:</i></p> <p>- Khi cho nước lọc vào thì nước bắp cải tím vẫn giữ nguyên màu</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại</p> <p>- Cá nhân trẻ nhắc lại</p> <p>* Thí nghiệm nước bắp cải tím với nước chanh</p> <p>- Mời nhóm thí nghiệm thứ hai: làm thí nghiệm nước bắp cải tím và nước chanh.</p> <p>- Con làm thí nghiệm nước bắp cải tím với chất gì?</p> <p>- Con đã làm như thế nào?</p> <p>=> À vừa rồi đội bạn đã làm thí nghiệm nước bắp cải tím với nước chanh bây giờ các bạn muốn thử thách 2 đội còn lại bằng 1 bài về đồ đố.</p> <p style="text-align: center;">Ve vè vè vè Nghe vè tôi đố Nước bắp cải tím Cùng với nước chanh Cho ra màu gì (2 lần) Ve vè vè vè Nghe vè tôi đoán Nước bắp cải tím Cùng với nước chanh Cho ra màu hồng (2 lần)</p> <p>- Các bạn trả lời đã chính xác chưa?</p> <p>=> Nước chanh chứa axit nên khi cho vào nước cải tím sẽ chuyển thành màu hồng.</p> <p>* Thí nghiệm nước bắp cải tím và xà phòng</p> <p>- Tiếp theo mời nhóm thí nghiệm nước bắp cải tím và xà phòng.</p> <p>- Con làm thí nghiệm gì?</p> <p>- Cốc nước của con có màu gì?</p> <p>- Các con có biết vì sao mà cốc nước của con khi cho xà phòng vào sẽ đổi thành màu xanh không?</p> <p>=> Xà phòng chứa bazơ nên khi cho vào nước bắp cải tím nước bắp cải tím chuyển thành màu xanh.</p> <p>- Cho nhóm trẻ đứng đọc bài thơ</p> <p style="text-align: center;">Các bạn hãy nghe Thơ về màu sắc Của đội chúng tôi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc vè</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>Tôi làm thí nghiệm Xà phòng cho vào Nước bắp cải tím Sẽ được màu xanh (2 lần)</p> <p>* Giáo dục trẻ: Xà phòng là chất tẩy rửa khi sử dụng, phải hết sức cẩn thận => Nước bắp cải tím khi kết hợp với các chất khác nhau, sẽ tạo ra màu sắc khác nhau, và người ta dùng những màu sắc này để làm phẩm màu nhuộm đồ chơi, vải và giấy màu... Khi dùng phẩm màu để chế biến thức ăn chúng ta nên dùng những phẩm màu chế biến từ thiên nhiên an toàn cho sức khỏe.</p> <p>* Mở rộng: - Ngoài bắp cải tím xung quanh chúng ta còn rất nhiều các loại rau củ quả có thể chế biến thành chất tạo màu khác như: củ dền đỏ, lá nếp, hoa hồng, nghệ vàng...</p> <p>HĐ2: Đội nào nhanh hơn - Cách chơi: Ở trò chơi này cô nhờ 3 đội phân loại những chai nước giúp cô nhé. Đội bắp cải trắng sẽ lấy chai nước màu hồng, đội bắp cải tím lấy chai nước màu tím, đội bắp cải xanh lấy chai nước màu xanh để mang đến các công ty làm bánh kẹo và đồ chơi cho các con nhé. - Luật chơi: Trò chơi được chơi theo luật tiếp sức. Ngoài ra ban tổ chức còn thử thách 3 đội bằng những vật cản. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều chai nước hơn và đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>HĐ3: Chơi tự do: Trẻ về các góc chơi</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe và chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
<p>III Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>HĐ1: TC: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>HĐ2: Trải nghiệm khu chợ quê -Cho trẻ ra khu chợ quê -Cho trẻ trải nghiệm các gian hàng ở khu chợ quê -Nhắc trẻ không được làm hỏng các đồ, chơi nhẹ nhàng không được tranh giành nhau -Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ</p> <p>HĐ2 : Chơi tự chọn -Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2. Kế hoạch bổ sung:

- Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

I MỤC ĐÍCH:

- S: Trẻ nhận biết phát âm được chữ u, u và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ u, u.
- T: Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ u, u như khay cát, hạt hạt, chữ u, u in nổi, ti vi, máy tính.
- E: Quy trình, các bước tạo ra chữ u, u bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (ghép các nét chữ)
- A: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ u, u đẹp mắt.
- M: Trẻ học số đếm.

Biết cách được các bước gieo hạt. Trẻ biết thức ăn, quả nào không nên ăn

- Phát triển khả năng nhận biết và phát âm, kỹ năng làm việc nhóm. Có kỹ năng trong quan sát, thực hiện hành động gieo hạt. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tính chăm chỉ biết vâng lời cha mẹ ông, bà, bố, mẹ, biết ăn nhiều rau dễ tiêu hóa, đẹp da

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc, chữ cái h,k ; khay cát, hạt hạt, lá cây, len, keo dán, bông cho trẻ ghép chữ.
- Sân chơi, vườn rau, hạt rau, bình tưới, đồ chơi ngoài trời: sỏi, bóng, hạt, phấn.
- Tình huống

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
I Hoạt động chung: Làm quen với chữ H,K (steam) 1. Gắn kết. <ul style="list-style-type: none">- Cô Yến và Pikachu xuất hiện trên nền nhạc Pikachu và cho trẻ vận động theo nhạc.- Cô tạo hình hướng chữ cái bung ra và hỏi trẻ: + Cô Yến và Pikachu mang đến cho chúng mình chữ gì? + Các con thấy chữ H,K ở đâu chưa?- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái m,n,l nhé!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vận động và giao lưu.- Trẻ trả lời cô.- Trẻ nghe.- Trẻ chào Pikachu.

- Pikachu: Các bạn ơi Pikachu rất muốn ở đây chơi với các bạn nhưng đã đến giờ Pikachu đi tham dự Seagame 31. Xin chào tất cả các bạn nhé!

2. Khám phá

- Cô cho trẻ lấy một chữ cái về nhóm để khám phá chữ H,K

+ Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ H,K sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ.

+ Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ H,K

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu?

+ Con đang khám phá chữ gì?

+ Chữ H,K có những nét nào?

+ Đó là những nét gì?

+ Con phát âm chữ H,K như thế nào?

- Cô cho trẻ ở các nhóm xem slide trên máy tính các kiểu chữ H,K in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.

- Cho trẻ vận động bài: “Chữ H”

3. Chia sẻ

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.

+ Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?

+ Chữ đó phát âm như thế nào?

+ Cho trẻ phát âm chữ cái H vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)

+ Chữ H có cấu tạo như thế nào?

+ Con còn được khám phá chữ gì nữa?

+ Cho trẻ phát âm chữ cái K (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)

+ Chữ K có mấy nét? Đó là những nét gì?

+ Cho trẻ xem slide cấu tạo chữ H,K

* So sánh:

- Chữ h và chữ k khác nhau ở điểm gì?

- Cô tổng hợp kiến thức về chữ h, k và chia sẻ cho trẻ.

4. Áp dụng

- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá về chữ gì? Bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi nhé!

* Đầu tiên sẽ là chơi trò chơi “Hang đá bí ẩn”: Các con hãy nhìn trên hang đá có gì?

- Trẻ khám phá theo gợi ý của cô (dùng thị giác, tri giác).

- Trẻ dùng nét chữ rời ghép chữ h, k.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ nói cách phát âm.

- Trẻ quan sát các kiểu chữ và phát âm.

- Trẻ vận động.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ phát âm theo hình thức khác nhau.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ phát âm.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ xem.

- Trẻ so sánh sự giống và khác nhau chữ h, k.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

<p>+ Cách chơi: Trên hang đá có các chữ cái nhiệm vụ của 2 đội vượt qua chướng ngại vật tìm chữ cái h, k theo yêu cầu của cô.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lần lên hang đá trẻ chỉ được lấy một chữ cái, sau một bản nhạc đội nào lấy được nhiều chữ cái đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ giành được chìa khóa vàng để mở cửa hang đá.</p> <p>- Vừa rồi hai đội đã thực hiện xong phần thi của mình: Đội hoa hồng đã lấy chữ gì nhỉ? Đội quả khế lấy được chữ gì nhỉ? Cô kiểm tra kết quả của hai đội.</p> <p>Cô thấy hai đội chơi vô cùng xuất sắc cô quyết định tặng chìa khóa vàng cho cả hai đội nào chúng mình cùng mở cửa và vào hang khám phá.</p> <p>- Các con vừa lấy được gì trong hang nhỉ? (Cô hỏi vài trẻ). Đúng rồi đây là những nguyên liệu thiên nhiên rất thân thiện vậy các con sẽ làm gì với nguyên liệu này? (Cô hỏi vài trẻ).</p> <p>* Trò chơi: “Bé sáng tạo”: Chúng mình cùng mang nguyên liệu về nhóm để tạo hình chữ h, k theo ý tưởng của các con.</p> <p>- Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.</p> <p>- Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.</p> <p>5. Đánh giá</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình chữ của bạn trong nhóm mình và nhóm khác.</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ, cho cất đồ dùng theo bản nhạc nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ trả lời cô.</p> <p>- Trẻ đại diện lên mở cửa hang.</p> <p>- Trẻ trả lời cô.</p> <p>- Trẻ mang nguyên liệu về nhóm và thực hiện theo ý tưởng.</p> <p>- Trẻ phát âm và nêu cấu tạo chữ vừa ghép.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ nghe và cất đồ dùng.</p>
<p>II. Chơi ngoài trời:</p> <p>HĐ1: Gieo hạt giống vườn rau</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài đi dạo và hỏi trẻ</p> <p>- Trên tay cô đang cầm gì đây? Hạt gì?</p> <p>- Ngày hôm nay cô sẽ cho chúng mình được làm các bác nông dân. Gieo trồng những hạt giống này xuống đất.</p> <p>- Bạn nào biết trước tiên chúng ta phải làm gì không?</p> <p>- Chúng ta phải làm tơi xốp đất, đầu tiên cô sẽ tạo chỗ vững để gieo hạt xuống, sau đó cô lấp đất lại.</p> <p>- Cô thực hiện và hướng dẫn cách gieo hạt cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện gieo hạt giống vào các bồn đất cô đã chuẩn bị.</p>	<p>- Quan sát</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p>

<p>- Cho trẻ tưới cây. *HD2: T/C : Chuyên nước -Giới thiệu luật chơi, cách chơi tổ chức cho trẻ chơi * HD 3: Chơi tự do. - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p>	<p>-Chú ý nghe -Chơi tốt trò chơi -Chơi tự do</p>
<p>III Chơi hoạt động chiều HD1: T /C : Thả đĩa ba ba Cô giới thiệu cách chơi luật chơi HD2: Nhận biết thức ăn, quả không nên ăn B1: Nhận biết thức ăn, quả không nên ăn - GD trẻ nhận biết thức ăn, quả không nên ăn B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn: Trẻ nhận biết dấu hiệu của một số loại thức ăn, quả đã hỏng, ôi thiu. Biết đó là những đồ ăn có hại cho sức khỏe nên không được ăn. Phải vứt các loại thức ăn đã hỏng - Trẻ biết cách sử dụng thức ăn như nào là đúng và tốt cho sức khỏe. Biết nên ăn thức ăn, quả sạch, tươi, đảm bảo vệ sinh. - Không ăn thức ăn, quả có mùi ôi, đã hỏng. - Không ăn lá, quả lạ, không ăn thức ăn không rõ nguồn gốc.... hoặc chưa hỏi ý kiến cha mẹ, người lớn. B3: Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ thực hiện -Cô cho trẻ quan sát-Cô bao quát, hướng dẫn trẻ- Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ *HD 3: Chơi tự chọn: Cô quan sát trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ chơi trò chơi -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ thực hiện - Trẻ chơi tự chọn</p>

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

I. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát theo đúng nhịp theo bài hát, trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài hát nghe. Trẻ say mê chơi với hoa lá, nhận ra đặc điểm rõ nét của các loại hoa lá. Biết giúp cô những công việc vừa sức biết nhận xét việc làm tốt việc chưa tốt

-Phát triển tai nghe âm nhạc, rèn kỹ năng cổ đúng theo nhịp phách. Phát triển một số kỹ năng quan sát, phát triển xúc giác. Rèn kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, lao động giúp đỡ người lớn

- Trẻ hứng thú tham gia. Trẻ biết yêu quý người trồng và bảo vệ cây. Có ý thức lao động , dọn vệ sinh .

II. CHUẨN BỊ:

- Dụng cụ âm nhạc. bài hát quả gì

-Các loại hoa lá cây

- Khăn lau, nước, cờ, phiếu bé ngoan.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>I. Hoạt động học: Hát: Quả gì Nghe: Vườn cây của ba TC: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng HĐ 1 : Gọi mở hứng thú HĐ 2 :Trọng tâm *Cô hát bài “ quả gì“ + Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát + Cô đọc lời bài hát một cách diễn cảm. Bài hát vui tươi nhí nhảnh. - Cô dạy trẻ hát theo cô cả bài: Cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân hát. * Hát cho trẻ nghe: Vườn cây của Ba + Cô giới thiệu bài nghe, tên tác giả + Cô hát lần 1 +Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô * T/C : Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi *HĐ 3 : Kết thúc : Cho trẻ ra sân thăm quan các cây ở trường</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô và bạn</p> <p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ hát và vận động cùng cô</p> <p>-Trẻ nghe và chơi</p>
<p>II.Chơi ngoài trời: Chơi với hoa lá T/c vận động: Cáo và thỏ HĐ 1: Chơi với hoa lá Cô cho trẻ chọn cho mình một bông hoa mà trẻ thích sau đó về chiếu ngồi theo 3 nhóm . -Cô hướng dẫn trẻ sờ, ngửi, vuốt cánh hoa... -Cho trẻ đưa ra ý kiến nhận xét sau khi trẻ đã được trải nghiệm:</p>	<p>- Quan sát</p> <p>-Trả lời câu hỏi</p>

<ul style="list-style-type: none"> +Cánh hoa dày, mỏng, dài, ngắn, tròn...? +Màu sắc hoa ntn, hương thơm ra sao? +Nhị hoa như thế nào? +Con cảm nhận như thế nào khi chơi với hoa? -Cho mỗi nhóm một giỏ hoa cho các tổ thi đua nhau sáng tạo cắm hoa tạo thành giỏ hoa đẹp để trang trí lớp. *HD2: T/C : Cáo và thỏ -Giới thiệu luật chơi, cách chơi tổ chức cho trẻ chơi * HD 3: Chơi tự do. - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét -Trả lời -Chú ý nghe -Chơi tốt trò chơi -Trẻ chơi
<p>III- Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* T/ C Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi * Lao động vệ sinh. - Cho trẻ chia nhóm về các góc chơi lau chùi vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Cô quan sát động viên trẻ tích cực. - Sau khi lao động xong cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ. 4. Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy và có mấy cờ trong tuần thì được bé ngoan(Có 3 cờ trở lên). - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ, (Có thể cho 2- 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình). - Phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Liên hoan văn nghệ.(màu hoa, hoa bé ngoan.. HD3 : Chơi tự chọn: Chờ bố mẹ đón. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tham gia lau dọn -Trẻ nêu tiêu chuẩn be ngoan

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

***Ưu điểm**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình qui định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với độ tuổi
- Tiết học phù hợp với độ tuổi.

Tân Tiến, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Nguyễn Thị Thuận

***HD2: Nhật, phân loại hạt**

- Cô đưa khay đựng các loại hạt đã trộn lẫn và nói bác bán hàng đổ nhầm các loại hạt vào nhau

Các con có biết đây là những loại hạt gì?

Sẽ làm thế nào với những loại hạt này?

- Các con có muốn nhặt riêng từng loại hạt ra không?
- Chia nhiệm vụ thực hiện
- Giáo dục trẻ: