

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Thời gian thực hiện : 4 tuần (Từ ngày 7/ 10 đến ngày 01/ 11/2024)

- Ở nhà bé có đồ chơi gì?
- Đồ chơi ngoài trời
- Đồ chơi trong lớp
- Lớp học của bé

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
	Giáo dục phát triển thể chất		
	a. Phát triển vận động		
1	1. Trẻ thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân <i>theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát và tập với các dụng cụ thể dục như: Gậy, vòng, nơ...</i>	- Thực hiện các động tác nhóm hô hấp , tay: lưng/bụng, lườn, chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất.	- Thể dục buổi sáng bài: Tập với bóng - ĐT1: Thổi bóng + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Đưa bóng lên cao + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “ Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB. - ĐT3: Cầm bóng lên + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “Đề bóng xuống”Trẻ cầm bóng cúi xuống , đặt bóng xuống sàn. - ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy.

2	2. Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay, bắt tại chỗ, bắt qua vạch kẻ, bắt xa.	<ul style="list-style-type: none"> - Đi đều bước - Đi trong đường hẹp 	<p>TDS: Khởi động: Đi các kiểu chân</p> <p>HD chơi – tập có chủ định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi đều bước - Đi trong đường hẹp <p>Trò chơi:</p> <p>+ Trò chơi vận động: Bóng tròn to, Con bọ dừa</p> <p>DCNT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng, cáo và thỏ, gà trong vườn rau
3	3.Thực hiện phối hợp vận động tay mắt tung bắt bóng với cô.	<ul style="list-style-type: none"> - Tung - bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m- 1,2m 	<ul style="list-style-type: none"> - HD chơi – tập có chủ định: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách từ 1m- 1,2m. TCVĐ: Con bọ rùa, nu na nu nống
4	4. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để gửi được vật đặt trên lưng.	<ul style="list-style-type: none"> - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng 	<ul style="list-style-type: none"> - HD chơi – tập có chủ định: - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng
5	6. Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay, thực hiện "múa khéo"	<ul style="list-style-type: none"> - Xoa tay, chạm vào các đầu ngón tay với nhau, rón,nhào,khuấy, đảo, vò, xé. - Tập khâu, luồn dây, cài cời cúc, buộc dây. 	<ul style="list-style-type: none"> - DCNT: Chơi nhặt lá cây, chơi với sỏi, chơi với giấy, chăm sóc vườn rau, chơi với lá cây, chơi với phấn - HĐC: Dạy trẻ kỹ năng xỏ giấy, dạy trẻ kỹ năng mặc áo,dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo, chơi với đất nặn.
6	7. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn; vẽ...xâu vòng ...	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cầm bút di màu, tô, vẽ. - Chắp ghép hình - Xếp cạnh, xếp khít - Lật mở trang sách 	<ul style="list-style-type: none"> - HD chơi: : xâu vòng hoa, lá, xâu vòng hạt, xếp nhà,.. - HD chơi tập có chủ đích: Xâu vòng tặng bạn, di màu quả bóng, xếp ô tô, xếp nhà trẻ của bé.

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
7	8. Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống: ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn - HĐ chơi: Tổ chức cho trẻ chơi ở các góc: Nấu cho búp bê ăn, bán đồ chơi,.. - HĐC: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay
8	9. Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện thói quen 1 giấc ngủ trưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ngủ trưa: Giáo viên tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc .
9	10. Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ chơi, hoạt động lao động tự phục vụ: Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - HĐC: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.
10	11. Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (Lấy nước uống, đi vệ sinh...)	<ul style="list-style-type: none"> - Tập tự phục vụ: <ul style="list-style-type: none"> + Xúc cơm, uống nước + Mặc quần áo, đi dép. - Nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Hướng dẫn trẻ cầm thìa tự xúc cơm không để rơi vãi - HĐC: Dạy trẻ mặc quần áo, dạy trẻ kỹ năng xỏ giày, dạy trẻ đeo khẩu trang đúng cách, lau rửa đồ chơi, kỹ năng chào hỏi, kỹ năng giao tiếp với người lạ. - Hoạt động lao động tự phục vụ: Dạy trẻ các bước rửa tay.
11	12. Trẻ biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ một số thao tác đơn giản: Đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ DCNT: Nhắc nhở trẻ biết đội mũ, cho ô khi đi dưới trời mưa, nắng để giữ gìn sức khỏe - HĐC: Dạy trẻ mặc quần

12	13. Biết tránh một số vật dụng , nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, ổ điện, lan can, cống nước, ao hồ, sông ngòi...)	- DCNT: Giáo dục trẻ phân biệt những hành động nguy hiểm không được làm, những nơi nguy hiểm không được lại gần. - Hoạt động học, chơi: không chơi với những vật sắc nhọn gây nguy hiểm. - HDC: Dạy trẻ ứng phó khi gặp bão, lũ
13	14. Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (Leo trèo lan can, chơi nghịch vật sắc nhọn,...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh như: Trèo lan can, chơi nghịch các đồ sắc nhọn.	- DCNT: Giáo dục trẻ không được làm những hành động nguy hiểm, không chơi những vật dụng nguy hiểm.
Giáo dục phát triển nhận thức			
14	15. Trẻ sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ chơi vật quen thuộc - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng, mềm, trơn, nhẵn, xù xì.	- HĐ chơi: Yêu cầu trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động chơi ở các góc: - HĐNT: Chơi với giấy, chăm sóc vườn rau, chơi với lá cây, nhặt lá làm sạch sân trường, chơi với nước. + Chơi với đồ chơi ở góc Bé bé em, góc hoạt động với đồ vật, góc xem tranh. - HĐ chơi tập buổi chiều: Thực hành lau rửa đồ chơi
15	16. Trẻ có khả năng nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Ru em , bế em, cho em ăn, làm cô giáo... - Tên một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc sử dụng được đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- HDC ở các góc: Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, du em ngủ, làm bác sĩ. - HĐ chơi tập có chủ định: + Nhận biết: Xích đu, cầu trượt + Nhận biết: Đồ chơi của bé ở nhà: Ô tô, tàu hỏa, ô tô và xe máy
16	20. Trẻ biết chỉ nói tên lấy hoặc cất đồ dùng, đồ chơi màu	- Màu đỏ, vàng, xanh	- Chơi tập có chủ đích: Nhận biết phân biệt màu đỏ, xanh

	đỏ, xanh, vàng, theo yêu cầu.		TC: Chiếc túi kì diệu - HĐC:TC với trẻ về đồ chơi ở nhà của trẻ, trò chuyện về đồ chơi trong lớp.
17	21. Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ, số lượng một, nhiều theo yêu cầu.	- Đồ dùng đồ chơi to- nhỏ - Số lượng một, nhiều	- HĐ chơi tập có chủ định: + Nhận biết: Xích đu, cầu trượt + Nhận biết: Đồ chơi của bé ở nhà: Ô tô, tàu hỏa, ô tô và xe máy - HĐC:TC với trẻ về đồ chơi ở nhà của trẻ, trò chuyện về đồ chơi trong lớp. - TC: Kéo co
Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
18	22. Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2- 3 hành động : Ví dụ “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”.	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói (Cất đồ chơi lên giá hoặc cất ba lô vào tủ...) - Nghe các câu hỏi: “Cái gì ?”; “ Làm gì?”; “ Để làm gì?”; “ Ở đâu?”; “ Như thế nào?”.	- HĐ chơi, HĐ lao động tự phục vụ: Yêu cầu trẻ lấy, cất đồ chơi và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu của cô. + Chơi trò chơi: Bán hàng
19	23. Trẻ trả lời các câu hỏi “Ai đây?”, “ Cái gì đây?”. “...Làm gì?”; “Thế nào?” (Ví dụ: “Con gà gáy thế nào”?.....)	- Nghe, trả lời và đặt câu hỏi “Cái gì đây”, “ Ở đâu”; “ Thế nào”; “ Để làm gì”; “ Tại sao”.	- HĐ chơi tập có chủ định: Phát âm các từ, cụm từ trong giờ nhận biết, thơ, truyện: + Từ: “ Êm êm”, “ Thơ: Đi dép” - HĐ chơi: + Dạo chơi quan sát xích đu, quan sát bập bênh, quan sát luống rau cải, quan sát đồ cầu trượt, quan sát cây quýt + Trò chơi: Tai ai tinh, chim bay cò bay
20	24. Trẻ có khả năng hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi	- Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- HĐ chơi tập có chủ định: + Bài thơ: Đi dép, âm và chảo, bạn mới, chổi ngoan - HĐC : LQBT đi dép, ôn bài Con gà trống

	về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.		
21	25. Trẻ phát âm rõ tiếng.	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. - Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài. 	<ul style="list-style-type: none"> - LQVH: Thơ, truyện, đồng dao. - Đón trẻ, trò chuyện hàng ngày: Giao tiếp với cô và bạn. - DCNT : Trò chuyện về thời tiết, trò chuyện về công việc của cô nuôi, trò chuyện về trường mầm non - Trò chơi : Chi chi chành chành, Lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, chim sẻ và ô tô, trời nắng trời mưa, giao hạt - HDC : trò chuyện xem tranh cô và các bạn trong nhà trẻ
22	26. Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng - Nghe và đọc các bài thơ đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ chơi tập có chủ định: + Đọc bài thơ: Chối ngoan, đi dép, ẩm và cháo, bạn mới.. - DCNT: Đọc cùng cô các bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng, chi chi chành chành, rồng rắn lên mây
23	27. Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe khi người lớn nói và đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hoạt động diễn ra trong ngày của trẻ: Giao tiếp với cô và các bạn.
24	28. Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau để: chào hỏi trò chuyện. - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: " con gì đây? Cái gì đây? 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ/đón trẻ, trả trẻ, giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày - HĐ chơi: chơi với búp bê, nấu ăn, bán hàng - HĐ chơi tập có chủ định : Đọc thơ: Chối ngoan, đi dép, ẩm và cháo, bạn mới.

25	29. Trẻ nói to, đủ nghe lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	- HĐ/đón trẻ, trả trẻ, giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày.
Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội, thẩm mỹ			
26	30. Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	- Thực hiện được một số yêu cầu đơn giản của giáo viên	- HĐC : làm các con vật bằng lá cây.
27	31. Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích.	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình. - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	- HĐ chơi tập buổi chiều: Trẻ thể hiện cảm xúc yêu thích khi chơi đồ chơi ở các góc, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
28	32. Trẻ có khả năng biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	Giao tiếp với những người xung quanh.	- Đón trẻ, hoạt động chơi, hoạt động học.
29	36. Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ dạ, vâng, chơi cạnh bạn không cấu bạn.	- HĐ chơi: + Trò chơi: Nghe điện thoại - HĐ học: thông qua các hoạt động nhận biết, thơ, âm nhạc, - Giờ đón, trả trẻ: Chào hỏi lễ phép với cô giáo, người thân.
30	37. Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ(trò chơi bế em, khuấy bột cho em, nghe điện thoại,..)	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt, trong giao tiếp.	- HĐ chơi - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi. - HĐG: Bé bế em, ru búp bê ngủ, chơi bán hàng.
31	38. Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- HĐ chơi - DCNT - Giờ đón, trả trẻ
32	39. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm: Xếp hàng, chờ lần lượt, để đồ chơi vào quy định.	- HĐH: Các giờ thể dục trong tuần - HĐC: Trẻ thể hiện thích chơi trò chơi các góc, chơi xong cất đúng nơi quy định.

33	40. Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ chơi tập có chủ định: Nghe giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm đối với bài hát: + Dạy hát: Chiếc khăn tay + Nghe hát: Đu quay, đôi dép. + VĐTN: Phi ngựa. - HDC: LQBH đu quay
34	41. Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, xếp hình. - Xem tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ chơi tập có chủ định: + Di màu quả bóng. + Xếp ô tô + Xâu vòng tặng bạn - Chơi góc: + Xếp hình: Xếp ô tô, ngôi nhà, xếp đường đi,...Xếp nhà trẻ của bé + Di màu các đồ chơi: ô tô, quả bóng,... - Chơi buổi chiều: Chơi vò, xé giấy

II. Môi trường giáo dục

1. Môi trường giáo dục trong lớp

- Các góc chơi: Góc hoạt động với đồ vật, góc bé bé em, góc thư viện, góc vận động.
- Bàn, ghế, đồ dùng của cô, đồ dùng của trẻ.
- Trang trí lớp phù hợp với chủ đề: Đồ chơi của bé.
- Một số nguyên phế liệu sưu tầm từ giáo viên, phụ huynh,..

2. Môi trường giáo dục trong lớp:

- Sân chơi
- Góc thiên nhiên
- Góc tuyên truyền

KẾ HOẠCH TUẦN 1

Chủ đề nhánh: Ở nhà bé có đồ chơi gì?

Thời gian thực hiện: Từ ngày 07 / 10 - 11 / 10 / 2024

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, cách chơi đồ chơi.
- Biết tên bài tập và hiểu được ý nghĩa của bài hát: “ Quốc ca”. Biết tên bài tập: Tập với bóng và biết các động tác trong bài thể dục sáng.
- Biết tên góc chơi và các trò chơi thao tác vai: nấu ăn, cho em ăn, bác sĩ,....

2. Kỹ năng:

- Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Cái gì đây? Để làm gì? Màu gì?.
- Chú ý lắng nghe bài hát quốc ca. Trẻ hít vào, thổi ra khi làm động tác “ Thổi bóng”, biết phối hợp tay, chân khi tập bài thể dục sáng.
- Rèn cho trẻ các thao tác như: Nấu ăn, ru em, cho em ăn, cho em ngủ, khám bệnh, gỡ sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi, xếp ô tô, xếp ngôi nhà,....

3.Thái độ:

- Trẻ thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi,
- Hứng thú tập thể dục sáng.
- Có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.
- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xắc xô.
- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc:
 - + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc, đồ chơi bác sĩ,...
 - + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về đồ chơi.
 - + Góc HĐVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, đồ chơi ô tô, xe máy, bộ khâu vòng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Dự kiến nội dung trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi của từng đồ chơi+ Đặc điểm của đồ chơi+ Cách chơi đồ chơi+ Cách giữ gìn đồ chơi- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận- Cho trẻ nghe bài hát: “ Quốc ca” vào sáng thứ 2.- Những sự kiện nổi bật trong tuần:				
	<p>Bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none">* Khởi động: Cho trẻ làm “ Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.* Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:				

Thể dục sáng	<p>- ĐT1: Thổi bóng (2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT2: Đưa bóng lên cao (2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “Đưa bóng lên cao” trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT3: Cầm bóng lên (2 – 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “ Cầm bóng lên” : Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “ Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống, đặt bóng xuống sàn.</p> <p>- ĐT4: Bóng nảy (2 – 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói: Bóng nảy</p> <p>c. Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>				
Đạo chơi ngoài trời	* Trò chuyện về Thời tiết -TC: Trời nắng trời mưa	*Chơi với nước. - TC: Lộn cầu vòng	* Chăm sóc vườn rau - TC: Gieo hạt	* Chơi với phấn: In hình đôi dép -TC:Dung dăng dung dẻ	* Chơi với giấy - TC: Bóng tròn to
Chơi tự do					
Chơi -tập có chủ đích	* Vận động: - VDCB: Đi đều bước -TCVD: Bóng tròn to TC: " con cua"	*HĐ: Di màu quả bóng * Hát: Chiếc khăn tay	* NB: Đồ chơi của bé ở nhà: Ô tô, xe máy * Hát bài: Em búp bê	* Âm nhạc Dạy hát: Chiếc khăn tay. -TC: Tai ai tinh. * Đọc thơ: Đi dép	*Thơ: Đi dép * T/C: Thi xem ai nhanh
Chơi tập ở các góc	- Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh - Góc HĐVDV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp ô tô, tàu hỏa... - Góc sách, truyện: Xem tranh về đồ chơi. *Trò truyện:				

	<p>- Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? *Quá trình chơi: - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp ô tô để làm gì? - Góc thư viện: + Tranh vẽ cái gì đây? + Ô tô màu gì? + Còn đây là cái gì? - Góc Bé với búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. + Bác đang khám bệnh cho ai? Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. *Kết thúc: cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
<p>Chơi tập buổi chiều</p>	<p>*Trò chơi: Chi chi chành chành. - Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường</p>	<p>*Trò chơi: Ô tô và chim sẻ. - Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng</p>	<p>*Trò chơi: Bóng tròn to. -Trò chuyện với trẻ về đồ chơi của trẻ ở nhà</p>	<p>*Trò chơi: Lộn cầu vồng - LQBT: Đi dép</p>	<p>*Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Thực hành lau rửa đồ chơi</p>
Chơi tự chọn					
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16h đến 17h. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường. - Động viên trẻ ngày mai đi học ngoan hơn</p>				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ hai ngày 7 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Biết một vài đặc điểm của thời tiết như: Se lạnh, trời có gió,...Biết đi đều bước. Trẻ biết một số công việc bảo vệ môi trường.
- Trẻ trò chuyện cùng cô, nói được một vài đặc điểm của thời tiết. Trẻ thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. Trẻ có kỹ năng bảo vệ môi trường.
- Giáo dục chơi với đồ chơi, chơi đoàn kết cùng bạn và biết giữ gìn đồ chơi,

II. CHUẨN BỊ:

- Sân chơi sạch, đồ chơi cho trẻ chơi, an toàn, giấy, lá cây, phấn.
- Sân tập sạch sẽ, an toàn,

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời</p> <p>* Trò chuyện về: Thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “ Đi dạo” quanh sân trường trò chuyện về thời tiết:+ Con thấy thời tiết hôm nay thế nào?+ Trên bầu trời có gì?+ Đám mây đâu?+ Các đám mây như thế nào?+ Con thấy có gì không?+ Vì sao con biết có gió?+ Gió thổi làm cây thế nào?+ Trời có lạnh không?+ Con mặc quần áo thế nào? <ul style="list-style-type: none">- Cô khuyến khích trẻ trả lời.- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết. <p>* Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi. <p>* Chơi tự do: Chơi với giấy, lá cây, phấn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi <p>2: Chơi tập có chủ định</p> <p>Vận động: Đi đều bước</p> <p>TC: Bóng tròn to</p> <p>* Khởi động:</p> <p>Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động đi các kiểu đi: nhanh, chậm, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">- BTPTC: Tập với bóng+ Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác. Chú ý nhấn mạnh động tác chân.	<p>Trẻ đi dạo cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ đi</p> <p>- Trẻ tập</p>

<p>Cô động viên khích lệ trẻ tập.</p> <p>- VĐCB: Đi đều bước</p> <p>+ Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>+ Cô tập mẫu lần 1 không giải thích.</p> <p>+ Cô gọi 1 trẻ lên tập thử.</p> <p>+ Cho trẻ tập lần lượt. Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ tập.</p> <p>+ Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội.</p> <p>+ Cô gọi 1 vài trẻ lên tập và sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? Con vừa đi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh, nhanh nhẹn.</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.</p> <p>- TCVD: Bóng tròn to</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* Hỏi tĩnh: Cô nhận xét và cho trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trò Chơi: Cua bò. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Chơi - tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ 2 – 3 lần.</p> <p>* Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số công việc để bảo vệ môi trường.</p> <p>- Cô hướng dẫn dạy trẻ 1 số kỹ năng cần thiết để bảo vệ môi trường.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại.</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

<p>+ Cái gì đây? (Bút màu)</p> <p>- Cô tô lần 1 không giải thích.</p> <p>- Cô tô mẫu lần 2 phân tích cách tô: Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái, qua phải, không để màu chòem ra ngoài quả bóng.</p> <p>- Cho trẻ tô: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con cầm màu gì?</p> <p>+ Con cầm bút thế nào?</p> <p>+ Con đang tô cái gì?</p> <p>- Cô động viên khích lệ trẻ tô. Cô tới hướng dẫn những trẻ kém.</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>Hoạt động 3* Kết thúc: Cô cho trẻ chơi: Bóng tròn to.</p> <p>* Hát bài: Chiếc khăn tay: Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều.</p> <p>* Trò chơi: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>* Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng</p> <p>Cô cho trẻ vận động theo bài "Vũ điệu rửa tay và trò chuyện về bài dân vũ"</p> <p>- Muốn tay đẹp thì hàng ngày các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ nêu các bước rửa tay</p> <p>- Cô cho trẻ tạo nhóm và cô cho các nhóm thực hiện các động tác rửa tay</p> <p>- Cho 5 trẻ vào rửa tay một lần</p> <p>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ</p> <p>- Nhận xét, khen ngợi trẻ</p> <p>* Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ tô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết</p> <p>- Trẻ vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ rửa</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Thứ tư ngày 09 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Trẻ biết tên một số loại rau đặc điểm nổi bật của các loại rau và lợi ích của chúng. Biết gọi tên, đặc điểm, tác dụng của một số đồ chơi ở nhà của bé như ô tô, xe máy. Phát âm rõ, nói được tên gọi, màu sắc, công dụng của đồ chơi ở nhà của trẻ.

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ, trẻ nói được tên rau và các loại rau. Chỉ và nói được tên đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ. Có kỹ năng chơi với đồ chơi. Nói được đặc điểm của đồ chơi ở nhà của trẻ như: đồ chơi máy bay, gấu bông,...

- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, chơi xong biết cất đúng nơi quy định. Có ý thức giữ vệ sinh mặt mũi chân tay sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

- Vườn rau, đồ chơi cho trẻ chơi, hạt hạt, sỏi, lá cây.

- Đồ chơi ô tô, xe máy.

- Đồ chơi cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời * Chăm sóc vườn rau - Cô cùng trẻ đi vào vườn rau của trường. - Các con xem có rau gì đây? Bên này là rau gì? - Để có vườn rau đẹp các con phải làm gì? - Rau có ích lợi gì cho cơ thể? - Hôm nay cô và chúng mình cùng chăm sóc, nhổ cỏ cho vườn rau nhé! - Cô cho trẻ thực hiện và nhắc trẻ để cỏ gọn và bỏ thùng rác. - Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi thực hiện. - Cô giáo dục trẻ ăn nhiều rau và không dẫm lên vườn rau. * Trò chơi: Gieo hạt: Cô giới thiệu tên trò chơi * Chơi tự do: Chơi với hạt hạt, sỏi, lá cây. Cô bao quát cho trẻ chơi.	- Trẻ đi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ
2. Chơi tập có chủ định NB: Đồ chơi của bé ở nhà: Ô tô, xe máy Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ vận động bài: Em tập lái ô tô - Các con vừa vận động bài gì? Bài hát đó nói về cái gì? - Cô dẫn dắt vào bài.	- Trẻ vẽ cùng cô - Trẻ trả lời
Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: * Quan sát: Ô tô - Cô tặng trẻ hộp quà và gọi 1 trẻ lên mở. - Cô hỏi: + Đây là cái gì? + Ô tô màu gì? - Cho trẻ chỉ và nói. Cô chỉ vào bánh xe và hỏi:	- Trẻ đi mở quà

<p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Bánh xe giống hình gì?</p> <p>+ Ô tô chơi thế nào? Còi ô tô kêu thế nào?</p> <p>- Động viên khích lệ trẻ nói.</p> <p>- Cô nói: Ô tô đồ chơi có nhiều cách chơi như: chạy dây cót, bánh đà, chạy pin,...</p> <p>* Quan sát: Xe máy</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát xe máy đồ chơi và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì? (Phát âm từ: Xe máy)</p> <p>+ Xe máy màu gì?</p> <p>+ Cái gì đây? (Bánh xe, tay lái, yên xe,..)</p> <p>+ Còi xe máy kêu thế nào? Xe máy chơi thế nào?</p> <p>- Cô động viên khích lệ trẻ nói.</p> <p>- So sánh: Ô tô, xe máy</p> <p>- Cô gợi ý hỏi trẻ sau đó khái quát lại giống và khác nhau của 2 đồ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đồ chơi.</p> <p>* Cho trẻ chơi TC: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cô nói cách chơi, cho trẻ chơi (2-3 lần)</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ.</p> <p>* Hát bài: Em búp bê: Cô cho trẻ hát 2-3 lần.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: Bóng tròn to: cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>* Trò chuyện với trẻ về đồ chơi ở nhà.</p> <p>- Cô mở băng cho trẻ nghe bài hát: Lái ô tô, cô hỏi:</p> <p>+ Các con vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói về cái gì?</p> <p>+ Ở nhà con có những đồ chơi gì? Con thích chơi với đồ chơi nào?</p> <p>- Cô kết hợp cho trẻ quan một số đồ chơi, như ô tô, búp bê, quả bóng,... cô hỏi:</p> <p>+ Cái gì đây? Đồ chơi màu gì? Đồ chơi này chơi thế nào?</p> <p>- Khuyến khích trẻ trả lời.</p> <p>- Giáo dục. trẻ giữ gìn đồ chơi không quăng ném, chơi cùng bạn không được tranh giành đồ chơi, phải biết chơi đoàn kết.</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chỉ và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....
.....
.....
* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**
.....
.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**
.....
.....

Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Biết tên, đặc điểm về hình dạng, kích thước của phấn, cách chơi các trò chơi với phấn. Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, chiếc khăn tay.
- Rèn trẻ sự khéo léo của các ngón tay cầm phấn. Trẻ thuộc bài hát, biết hát theo đúng nhịp của bài hát.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Chú ý nghe lời cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Phấn, đôi dép, đồ chơi cho trẻ chơi, sỏi, giấy, hạt hạt.
- Xắc xô thanh gõ, trống

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời * Chơi với phấn: In hình đôi dép - Cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành. - Cô cho trẻ quan sát viên phấn và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Phấn có màu gì? + Phấn dùng để làm gì? - Cô nói: Đây là viên phấn, có màu trắng, dùng để vẽ, viết. - Cô in hình đôi dép cho trẻ xem. - Cô phát phấn cho trẻ in hình đôi dép. - Cô hướng dẫn những trẻ kém. - Nhận xét tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ vệ sinh tay sạch sẽ, không bôi lên mặt, ... * Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Chơi tự do: Chơi với sỏi, giấy, hạt hạt. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi.	- Trẻ đi dạo cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ quan sát - Trẻ in hình đôi dép - Trẻ chú ý - Trẻ chơi vui vẻ
2. Chơi tập có chủ định * Âm nhạc: + NDC: Dạy hát: "Chiếc khăn tay" + NDKH: Trò chơi: "Tai ai tinh" Hoạt động 1: Gây hứng thú:	- Trẻ chơi theo ý thích

<p>- Cô cho trẻ chơi: Trời tối, trời sáng. - Cô đưa chiếc khăn tay ra hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Chiếc khăn tay màu gì? + Chiếc khăn tay dùng để làm gì?</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: * Dạy hát: - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lại bài hát kết hợp động tác minh họa. - Đàm thoại: + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về cái gì? + Trên chiếc khăn tay có gì? Chiếc khăn tay dùng để làm gì? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. - Giáo dục trẻ giữ gìn khăn tay sạch sẽ để rửa mặt, lau tay cho sạch sẽ. - Cho cả lớp hát 2 – 3 lần. - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô hát lại 1 lần và hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>* Trò chơi: Tai ai tinh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ đọc bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ đi dạo cùng cô. * Đọc thơ: Đi dép: Cô cho trẻ đọc thơ 2-3 lần.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều (PHT đứng lớp)</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân hát</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Biết đặc điểm của giấy, và cách chơi với giấy. Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Đi dép. Biết cách rửa đồ chơi.
- Rèn cho trẻ khéo léo gấp vò, xé giấy theo ý thích. Phát âm rõ, đọc thơ cùng cô, trả lời được các câu hỏi. Bắt chước cô lau đồ chơi.
- Trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi với giấy, giữ vệ sinh sạch sẽ cho đôi chân, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận

II. CHUẨN BỊ:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, đồ chơi ngoài trời.
- Đôi dép màu đỏ.
- Đồ chơi: Bát thìa,...

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Đạo chơi ngoài trời</p> <p>* Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “Đi dạo”- Cho trẻ quan sát tờ giấy và hỏi : + Đây là cái gì? + Giấy có màu gì? Giấy để làm gì? + Khi chơi với tờ giấy này thì chơi thế nào?- Cô động viên khích lệ trẻ trả lời. Cô nói: Đây là tờ giấy có màu xanh, đồ dùng để vẽ gấp,... Còn tờ giấy trắng dùng để viết.- Cô vò , xé giấy cho trẻ quan sát.- Cô phát giấy cho trẻ chơi- Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết vứt vào thùng rác để giữ vệ sinh sạch sẽ. <p>* Trò chơi: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô chơi cùng trẻ <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ chơi. <p>2. Chơi tập có chủ định</p> <p>Thơ: Đi dép</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát đôi dép và hỏi: + Đây là cái gì? + Đôi dép màu gì? + Dép dùng để làm gì?- Cô dẫn dắt vào bài. <p>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1. - Cô hỏi: + Cô vừa đọc bài thơ gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi dạo và hát- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý- Trẻ quan sát- Trẻ chơi với giấy- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi vui vẻ- Trẻ chơi theo ý thích- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ của tác giả nào? - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh. - Đàm thoại giảng nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về cái gì? + Chân được đi dép thấy thế nào? + Dép được đi ở đâu? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. - Cô giảng nội dung bài thơ: Đôi dép giúp cho đôi chân luôn sạch sẽ, đi dép rất êm chân, giúp bảo vệ đôi chân. - Giáo dục trẻ phải luôn đi dép để giữ cho chân sạch sẽ và giữ gìn dép cẩn thận. - Dạy trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đọc cùng cô nhiều lần. + Tổ, nhóm đọc. + Cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp đọc lại 1 lần - Cô hỏi trẻ lại tên bài thơ *Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: Đôi dép. * T/C Thi xem ai nhanh: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tập buổi chiều * Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. * Thực hành lau rửa đồ chơi: - Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng đồ chơi nấu ăn và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Bát có màu gì? + Dùng để làm gì? + Thìa có màu gì? + Dùng để làm gì? + Con chơi đồ chơi này thế nào? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Cho trẻ lau rửa đồ chơi cùng cô. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi sạch sẽ. * Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ đọc thơ cùng cô - Tổ, nhóm đọc - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lau đồ chơi cùng cô - Trẻ chơi theo ý thích
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....
.....
*** Trao đổi với phụ huynh:**
.....
.....

Đánh giá của ban giám hiệu:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tân Tiến, ngày tháng năm 2024

Phó hiệu trưởng

Phạm Thị Huệ

KẾ HOẠCH TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Đồ chơi ngoài trời.

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/10 - 18 /10 /2024

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên đồ chơi, đặc điểm của đồ chơi, cách chơi an toàn với đồ chơi.
- Biết tên bài và hiểu được ý nghĩa của bài hát “Quốc ca”; biết tên bài tập và biết các động tác trong bài thể dục sáng.
- Biết tên góc chơi và các trò chơi thao tác vai.

2. Kỹ năng:

- Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Cái gì đây? Màu gì? Để làm gì?.
- Trẻ chú ý lắng nghe bài hát “Quốc ca”; Trẻ hít vào, thổi ra khi làm động tác “Thổi bóng”, phối hợp tay, chân khi tập bài thể dục sáng: Thổi bóng.
- Rèn cho trẻ các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, giờ sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi,....

3. Thái độ:

- Trẻ thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Hứng thú tập thể dục.
- Có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.
- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xắc xô, bóng.
- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc.
- + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,...
- + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về đồ chơi ngoài trời.
- + Góc HĐVDV: Đồ chơi xe máy, ô tô, xích đu, các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, rổ, dây.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.- Đón trẻ từ 6h45 đến 7h45 phút.- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.- Dự kiến nội dung trò chuyện.- Tên gọi đặc điểm, cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi ngoài trời.- Giáo dục trẻ biết chơi an toàn cùng bạn trên các đồ chơi ngoài trời.- Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2- Những sự kiện nổi bật trong tuần:				

<p>Thể dục sáng</p>	<p>Bài: Tập với bóng * Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. * Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: - ĐT1: Thổi bóng (2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra. Sau về TTCB. - ĐT2: Tay: Đưa bóng lên cao (2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “Đưa bóng lên cao” trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB. - ĐT3: Bụng: Cầm bóng lên (2 – 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “Chạm bóng” : Trẻ cầm bóng cúi xuống, chạm bóng xuống sàn + “Cầm bóng lên” Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. - ĐT4: Chân: Bóng nảy (2 – 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói: Bóng nảy * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng</p>				
<p>Dạo chơi ngoài trời</p>	<p>*Quan sát: Xích đu. - Trò chơi: Bóng tròn to.</p>	<p>*Chơi với lá cây. - Trò chơi: Gieo hạt</p>	<p>*Quan sát: Bập bênh. - Trò chơi: Bóng tròn to</p>	<p>* Nhật lá làm sạch sân trường - Kéo co</p>	<p>*Chơi với phấn: -Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p>
<p>Chơi tập có chủ đích .</p>	<p>*Vận động: Đi trong đường hẹp -TC: Con bộ dừ * Hát bài: Đu quay</p>	<p>* NB: Xích đu, cầu trượt *T/C: Bóng tròn to</p>	<p>*Âm nhạc: Nghe hát: Đu quay.(TT) -VĐTN: Phi ngựa * Đọc thơ: Chỗi ngoan</p>	<p>*Thơ: Chỗi ngoan * Hát Bài: Một sợi rơm vàng</p>	<p>*HĐ: Xếp ô tô * T/C: Ô tô và chim sẻ</p>
<p>Chơi tự do</p>					
<p>Chơi tập ở các góc</p>	<p>- Góc búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng con giống, xếp đoàn tàu,... - Góc sách, truyện: Xem tranh về đồ chơi ở lớp, đồ chơi ngoài trời * Trò truyện:</p>				

	<p>- Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ cái gì? Đồ chơi này chơi thế nào? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? * Quá trình chơi: - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. - Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp cái gì? + Khối nhựa màu gì? Con xếp nhà tặng ai? - Góc thư viện: + Tranh vẽ cái đây? + Đồ chơi này màu gì? + Đồ chơi này chơi thế nào? - Góc Bé với búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. *Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
Chơi tập buổi chiều	*Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Dạy trẻ kỹ năng gấp quần, áo	* Trò chơi: Dung dăng, dung dẻ - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi	*Trò chơi: Lộn cầu vòng - Dạy trẻ kỹ năng xỏ giày	*Trò chơi: Nu na nu nống. - LQBH: Đu quay	*Trò chơi: Bóng tròn to. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp với người lạ
	Chơi tự chọn				
Vệ sinh trẻ	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16h đến 17 h. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Biết gọi tên, đặc điểm, công dụng của xích đu, biết cách chơi với xích đu. Biết tên bài tập, đi trong đường hẹp. Biết cách gấp quần áo.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi: Cái gì? Để làm gì? Chơi thế nào?,... Trẻ đi khéo léo, tự tin, không đi ra ngoài. Phát triển kỹ năng cho trẻ gấp quần áo.
- Trẻ biết chơi đồ chơi ngoài trời an toàn cùng bạn, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ chơi: Bập bênh, đu quay, cầu trượt, xích đu,... Đồ chơi cho trẻ chơi.
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.
- Quần áo.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời * Quan sát: Xích đu - Cô cùng trẻ hát bài “ Đi dạo” quanh sân trường, cô hỏi: + Hôm nay thời tiết thế nào? + Trời có lạnh không? Các con phải mặc quần áo thế nào? - Cho trẻ đứng quan sát Xích đu và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Xích đu có gì đây? + Xích đu được làm bằng gì? + Xích đu chơi thế nào? + Khi chơi thì phải làm sao? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ: Khi chơi xích đu phải ngồi vịn chắc, khi đang đu không được nhảy xuống. * Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Chơi tự do: Chơi với đồ vật ngoài trời - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi tự do
2. Chơi tập có chủ định: Vận động: Đi trong đường hẹp Trò chơi: Con bọ dừa * Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ khởi động đi các kiểu đi: nhanh, chậm, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. * Hoạt động 2: Trọng động * BTPTC: Tập với bóng	- Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ đi các kiểu - Trẻ tập

<p>- Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác. Chú ý nhấn mạnh động tác chân.</p> <p>+ VĐCB: Đi trong đường hẹp</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1 không giải thích.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “Đi” không cúi đầu, không đi chệch ra ngoài, sau đó về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử.</p> <p>- Cho trẻ tập lần lượt. Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ tập.</p> <p>- Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội.</p> <p>- Cô gọi 1 vài trẻ lên tập và sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Con vừa làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh, nhanh nhẹn.</p> <p>- Cô nhắc lại tên vận động.</p> <p>- Cô cho 1 trẻ tập lại.</p> <p>+TC: Con bọ dùa.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>* Hát bài: "Đu quay" Cô cho trẻ hát 2-3 lần</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>* Dạy trẻ kỹ năng gấp áo.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chiếc áo.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:</p> <p>- Cô nói chi tiết cách gấp cho trẻ nghe và quan sát.</p> <p>- Trẻ thực hành</p> <p>- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ. Gửi gìn quần áo cho sạch sẽ không bôi bẩn</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>	<p>-Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ tập lần lượt</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi tích cực</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>-Trẻ chơi tích cực</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ gấp</p> <p>-Trẻ chơi theo ý thích</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....
.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....
.....

Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024

I.MỤC ĐÍCH

-Trẻ biết tên, đặc điểm của lá cây, các trò chơi với lá cây. Trẻ nhận biết, phân biệt được các đồ chơi,bập bênh, cầu trượt, xích đu. Trẻ biết chào hỏi người lớn, biết chào hỏi phù hợp với tình huống.

-Trẻ chơi với lá cây, trẻ xé lá, xếp lá thành hàng dài. phát âm rõ, nói được tên gọi, đặc điểm của đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, biết cách chơi an toàn. Kỹ năng chào to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

-Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi với lá cây. Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân chơi sạch sẽ, rỏ lá cây, đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.

- Cầu trượt, xích đu.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời * Chơi với lá cây. - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “Đi dạo” - Cô hỏi trẻ: + Trên sân trường có những cây gì? + Các con nhìn xem trên cây có lá màu gì? Màu gì nữa? + Lá vàng úa trên cây thì sẽ làm sao? + Các con nhìn dưới sân trường có gì? + Lá cây màu gì? + Các con biết những trò chơi gì với lá cây? - Cô giới thiệu: Có rất nhiều trò chơi với lá cây như: Xé lá, xếp lá, xiên lá,... - Cho trẻ chơi với lá cây. Động viên khích lệ trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ: Khi chơi xong phải nhặt lá bỏ vào thùng rác. * Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi. * Chơi tự do: Chơi với đồ vật ngoài trời.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chơi vui vẻ

<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi tự do
<p>2. Chơi tập có chủ định: NB: Xích đu, cầu trượt</p>	
<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát: Đu quay. Hỏi trẻ: + Các con vừa nghe bài hát gì? + Bài hát nói về cái gì? - Cô dẫn dắt vào bài. 	
<p>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:</p>	
<p>* Nhận biết xích đu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát xích đu, cô hỏi: + Đây là cái gì? (phát âm từ: Xích đu) + Xích đu được làm bằng gì? + Xích đu chơi thế nào? - Động viên khích lệ trẻ nói. - Cô nói: Đây là xích đu, xích đu được làm bằng sắt, khi chơi xích đu các con phải ngồi 2 bên và bám chắc vào thành không ngã và khi đu không được đứng lên hay nhảy ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý
<p>* Nhận biết cầu trượt:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát cầu trượt và đàm thoại: + Đây là cái gì? Phát âm từ: Cầu trượt) + Cầu trượt màu gì? + Cầu trượt chơi thế nào? - Động viên khích lệ trẻ nói. - Cô nói: Đây là cầu trượt, các con phải trèo lên nôi cầu thang lên đến đỉnh rồi ngồi và trượt xuống - Cho trẻ chơi: Thi ai nói nhanh + Cách chơi: Cô chỉ vào đồ chơi nào thì trẻ nói thật nhanh tên của đồ chơi đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi: Cái gì biến mất 	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Xích đu, cầu trượt là đồ chơi ngoài trời, khi chơi không được xô đẩy chen nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ</p>	
<p>* T/C: Bóng tròn to: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	
<p>3. Chơi tập buổi chiều</p>	
<p>* Trò chơi: Dung dăng, dung dẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. 	
<p>* Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách chào lễ phép để làm các em bé ngoan (Khi gặp ông bà, cô giáo...hai tay khoanh trước ngực, miệng tươi cười và nói to rõ ràng: Con chào ông ạ, con chào cô ạ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chào
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hành chào hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. * Chơi tự chọn. Cô cho trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.	- Trẻ chơi vui vẻ
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024

I.MỤC ĐÍCH

- Biết tên và nói được một vài đặc điểm của đồ chơi bập bênh. Biết tên bài hát,hiểu nội dung bài hát Đu quay. Trẻ biết cách xỏ giày, tự đi giày.
- Rèn cho trẻ chú ý quan sát các đặc điểm của đồ chơi bập bênh. Trẻ thuộc bài hát, hát đúng nhịp. Rèn sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết cùng bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân chơi sạch sẽ,an toàn, bập bênh, đồ chơi cho trẻ chơi.(Sỏi, hột, hạt, giấy)
- Xác xô, trống.
- Giày, đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời * Quan sát: Bập bênh - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường và hát bài, “Đi dạo” - Hỏi trẻ: + Con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Trên bầu trời có gì? + Đám mây đâu? Các đám mây thế nào? + Con thấy có lạnh không? + Khi thời tiết lạnh các con phải mặc quần áo thế nào? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết để đề phòng cảm lạnh. - Cho trẻ quan sát: Bập bênh và hỏi trẻ: + Đây là cái gì?	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>+ Bập bênh có gì? + Bập bênh được làm bằng gì? + Bập bênh chơi thế nào? - Khuyến khích trẻ nói và gọi tên. - Giáo dục trẻ chơi an toàn. * Trò chơi: bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. * Chơi tự do: Chơi với sỏi, hạt, hạt, giấy. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>2. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc: + NDC: Nghe hát: "Đu quay" + NDKH: VĐTN: "Phi ngựa"</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Con học ở lớp cô nào? + Lớp con có những đồ chơi gì? + Ở sân trường có những đồ chơi gì? + Con thích chơi với đồ chơi nào? - Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: * Nghe hát: Đu quay - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lại bài hát kết hợp vỗ tay. - Đàm thoại: + Cô vừa hát bài gì?+ Bài hát nói về cái gì? + Các bạn ngồi đu quay thế nào? + Cô khen các bạn làm sao? - Giáo dục trẻ khi ngồi trên đu quay phải ngồi chắc, đang đu không được nhảy ra ngoài . - Cô động viên khích lệ trẻ nói. - Cô hát lại 2 – 3 lần kết hợp vỗ xắc xô, động tác minh họa. Khích lệ trẻ ngẫu hứng cùng cô. * VĐTN: Phi ngựa - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát và vận động mẫu 2 lần. - Cho trẻ đứng thành hàng ngang và vận động 2 – 3 lần. Cô động viên khích lệ trẻ vận động.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ đi dạo nhẹ nhàng ra ngoài. * Đọc thơ: Chối ngoan: Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều * Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ nghe - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ đi dạo - Trẻ đọc thơ cùng cô</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. * Dạy trẻ kĩ năng xỏ giày. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô hướng dẫn trẻ cách xỏ giày - Cô cho trẻ thực hành tự xỏ giày - Cô bao quát và động viên trẻ - Cô nhận xét *Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ xỏ - Trẻ chú ý - Trẻ chơi tự do
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024

I.MỤC ĐÍCH

- Trẻ biết cùng cô tham gia lao động nhẹ để vệ sinh sân trường. Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Chối ngoan.
- Phát triển kỹ năng sống cho trẻ, rèn tính sạch sẽ, cẩn thận cho trẻ. Đọc diễn cảm bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp.
- Biết cách chơi với đồ chơi ngoài trời an toàn. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

II. CHUẨN BỊ:

- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi cho trẻ chơi (Phấn, lá cây, cát)
- Tranh ảnh chiếc chối.

II. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Đạo chơi ngoài trời * Trò chơi: Kéo co <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. * Nhặt lá làm sạch sân trường. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Con chuồn chuồn”. + Đi dạo sân trường các con có thấy điều gì? + Trên sân trường con thấy những gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ hát

<p>+ Chúng mình có biết vì sao lá cây lại rụng không? + Khi lá cây rụng trên sân trường thì xảy ra điều gì? + Muốn sân trường sạch chúng mình phải làm gì? + Khi nhặt lá mình bỏ vào đâu? - Cô hướng dẫn trẻ cho lá vào thùng rác và phải vệ sinh rửa tay sau khi lao động. - Cô giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh trường lớp...</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với phấn, lá cây, cát - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích. Chơi với phấn, vẽ mưa</p> <p>2. Chơi tập có chủ định: Thơ: Chối ngoan Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ nghe bài hát: Bé quét. Hỏi trẻ: + Các con vừa nghe bài hát gì? + Bài hát nói về cái gì? - Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: - Cô giới thiệu bài thơ “Chối ngoan” của tác giả Vũ Thanh Tâm. - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1. - Cô hỏi: + Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô đọc lần 2 kết hợp động tác minh họa. - Đàm thoại giảng nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về cái gì? + Chối để làm gì? + Buổi sáng chối quét gì? + Buổi chiều chối quét gì? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. - GD: trẻ quét nhà giúp bà giúp mẹ, giữ vệ sinh sạch sẽ. - Dạy trẻ đọc thơ: + Cô đọc mẫu lần 1. + Cho cả lớp đọc cùng cô nhiều lần. + Tổ, nhóm đọc. + Cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp đọc lại 1 lần - Cô hỏi trẻ lại tên bài thơ</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ chơi: Tập quét nhà. * Hát bài: Một sợi rom vàng: Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều: (PHT đứng lớp)</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ Tổ nhóm đọc - Cá nhân đọc - Trẻ trả lời - Trẻ chơi vui vẻ</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....
.....
.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....
.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....
.....

Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Biết tên gọi, đặc điểm, cách chơi với phấn. Trẻ biết dùng khối nhựa xếp được ô tô. Trẻ biết cách giao tiếp với người lạ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm phấn, cầm bút và vẽ nguệch ngoạc theo ý thích. Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay cho trẻ khi cầm khối nhựa bằng 2 đầu ngón tay xếp chồng lên nhau tạo thành ô tô. Trẻ có kỹ năng giao tiếp với người lạ.
- Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phấn, Tranh vẽ mưa, đồ chơi cho trẻ chơi.(Giấy, hạt, sỏi)
- Các khối nhựa màu xanh, đỏ, mẫu ô tô, rổ.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời * Chơi với phấn, vẽ mưa - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ quan sát viên phấn và hỏi: + Các con ơi đây là cái gì? + Phấn màu gì? + Phấn dùng để làm gì? - Cho trẻ quan sát tranh vẽ mưa, cô hỏi: + Đây là cái gì? + Mưa được vẽ thế nào? - Cô cầm phấn và vẽ mưa cho trẻ xem. Vừa làm cô vừa nói cách vẽ. - Cô phát phấn cho trẻ vẽ. Động viên khích lệ trẻ kịp thời. Giáo dục trẻ biết khi chơi xong phải rửa tay sạch sẽ.	- Trẻ đi dạo - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý

<p>* Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi. <p>* Chơi tự do: Chơi với giấy, hột, hạt, sỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích. <p>2. Chơi tập có chủ định:</p> <p style="text-align: center;">HĐ: Xếp ô tô</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô. - Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về ai? + Bạn nhỏ tập lái cái gì? - Cô dẫn dắt vào bài. <p>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát ô tô mẫu, cô hỏi: + Đây là cái gì? + Ô tô màu gì? + Khôì gì đây? - Cô xếp lần 1 không giải thích. - Cô xếp mẫu lần 2 phân tích cách xếp: Cô đặt khối chữ nhật ngay ngắn, cô đặt khối vuông chồng khít lên khối chữ nhật làm đầu xe. Thế là cô đã xếp được chiếc ô tô tải rồi. - Cho trẻ xếp: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: + Con đang làm gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp ô tô tải làm gì? - Cô động viên khích lệ trẻ xếp. Cô tới hướng dẫn những trẻ kém. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ chơi: Lái ô tô</p> <p>* T/C: Ô tô và chim sẻ: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. <p>* Đạy trẻ kỹ năng giao tiếp với người lạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xây dựng các tình huống như người lạ mặt đến gần và hỏi truyện trẻ. - Cô cho trẻ thực hành các tình huống 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi tự do - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trưng bày - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chú ý
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Cô gợi ý cho trẻ cách nói chuyện, giao tiếp khi gặp người lạ. Cô giáo dục trẻ</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ chơi tự do</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Đánh giá của ban giám hiệu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tân Tiến, ngày tháng năm 2024

Phó hiệu trưởng

Phạm Thị Huệ

KẾ HOẠCH TUẦN 3

Chủ đề nhánh: Đồ chơi trong lớp

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 21/ 10 - 25 / 10 / 2024)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, cách chơi đồ chơi.
- Biết tên và hiểu được ý nghĩa của bài hát “Quốc ca”; biết tên bài tập và biết các động tác trong bài thể dục sáng: Tập với bóng.
- Biết tên góc chơi và các trò chơi thao tác vai: Bế em, nấu ăn, bán hàng,.....

2. Kỹ năng:

- Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Đây là cái gì? Màu gì? Để làm gì?.
- Chú ý lắng nghe bài hát “Quốc ca”; hít vào, thổi ra khi làm động tác “Thổi bóng”, phối hợp tay, chân khi tập bài thể dục sáng.
- Rèn cho trẻ các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, giở sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi, cầm bút và di màu....

3. Thái độ:

- Trẻ thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi.
- Hứng thú tập thể dục.
- Có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.
- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xắc xô.
- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc.
- + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,...
- + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về đồ chơi ở các góc.
- + Góc HĐVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, dây, sáp màu giấy vẽ....

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.- Đón trẻ từ 6h 45 đến 7h 45 phút.- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.- Dự kiến nội dung trò chuyện:- Trò chuyện với trẻ về đồ chơi ở lớp: Tên gọi đặc điểm, cách chơi và giữ gìn các đồ chơi ở trong lớp.- Giáo dục trẻ chơi đồ chơi không được quăng, ném đồ chơi, chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.- Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2.- Những sự kiện nổi bật trong tuần:				

Thẻ đục sáng	<p>Bài: Tập với bóng</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ làm “ Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:</p> <p>- ĐT1: Thổi bóng (2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT2: Đưa bóng lên cao (2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “Đưa bóng lên cao” trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT3: Cầm bóng lên (2 – 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên” : Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống, đặt bóng xuống sàn.</p> <p>- ĐT4: Bóng nảy (2 – 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói: Bóng nảy</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>				
	Dạo chơi ngoài trời	* Quan sát luống rau cải - Trò chơi: Gieo hạt	* Chơi với nước - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	* Chơi với lá cây - Trò chơi: Lộn cầu vòng	* Quan sát: Cầu trượt - Trò chơi: Trời nắng, trời mưa
Chơi tập có chủ đích	* Vận động: - Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1- 1,2m - TC: Thi xem ai nhanh * Đọc thơ: Đi dép	* Âm nhạc: - VĐTN: Phi ngựa.(TT) - Nghe hát: Đôi dép * T/C: Con cua	* Thơ: Ấm và chào * T/C: Con bọ rùa	* HĐ: Xâu vòng tặng bạn * Đọc thơ: Ấm và chào	* NB: Ô tô, tàu hỏa * Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu
Chơi tự do					

<p>Chơi ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ - Góc HĐVDV: Xây vườn hoa, xâu vòng hoa lá, xếp nhà cho búp bê... - Góc sách, truyện: Xem tranh về đồ chơi * Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ cái gì? Đồ chơi màu gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi phải làm sao? * Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> - Góc HĐVDV: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang xếp cái gì? + Khối nhựa màu gì? Con xếp nhà tặng ai? + Con xâu vòng màu gì? + Đây là đồ chơi gì? - Góc thư viện: <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ cái gì đây? + Đồ chơi màu gì? + Đồ chơi này chơi thế nào? - Góc Bé với búp bê: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. Cô chú ý hướng dẫn, chơi cùng trẻ kém. *Kết thúc cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi. 				
<p>Chơi tập buổi chiều</p>	<p>*Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Trò chuyện với trẻ về đồ chơi trong lớp</p>	<p>*Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Dạy trẻ mặc quần, áo</p>	<p>*Trò chơi: Chim bay cò bay. - Dạy trẻ ứng phó với bão, lũ</p>	<p>*Trò chơi: Chi chi chành chành. - Ôn bài con gà trống</p>	<p>*Trò chơi: Chồng nư chồng hoa - Dạy trẻ đeo khẩu trang đúng cách</p>
<p>Chơi tự chọn</p>					
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16h đến 17h. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường. 				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Biết tên gọi, đặc điểm của cây rau cải. Biết tên bài tập, Tung bắt bóng cùng cô. Biết tên, đặc điểm của các đồ chơi trong lớp như: Đồ chơi nấu ăn, xếp hình, xâu hạt,
- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây rau cải. Trẻ tung bắt bóng cùng cô không chệch ra ngoài. Phát âm rõ tên, đặc điểm, màu sắc, công dụng các đồ chơi trong lớp,
- Trẻ yêu quý, chăm sóc cây xanh. Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục. Trẻ chơi đồ chơi đoàn kết cùng bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Rau cải, đồ chơi cho trẻ chơi.(Hột, hạt, lá cây, phấn)
- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Tranh, ảnh về đồ chơi: xếp hình, búp bê, nấu ăn.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời * Quan sát ruộng rau cải - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “Đi dạo” và hỏi trẻ: + Trên bầu trời có gì? + Con thấy thời tiết hôm nay có lạnh không? + Các con phải mặc quần áo thể nào? - Cô cho trẻ quan sát: Đây là cây gì? + Cây rau cải có đặc điểm gì? Còn đây là cái gì? + Thân cây đâu? Thân cây có màu gì? + Lá cây đâu? Lá có màu gì? + Đây là cái gì? Hoa có màu gì? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ: Trồng cây để làm đẹp cảnh trường vì vậy cần phải biết yêu quý, chăm sóc cho cây. * Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi. * Chơi tự do: Chơi với hột, hạt, lá cây, phấn. - Cô bao quát trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ đi dạo và hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Lắng nghe- Trẻ chơi vui vẻ
2. Chơi tập có chủ định * Vận động: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách từ 1m - 1,2m TC: Thi xem ai nhanh * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động đi các kiểu đi: * Trọng động	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi các kiểu

<p>- BTPTC: Thổi bóng + Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác. Cô động viên khích lệ trẻ tập.</p> <p>- VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách từ 1m-1,2m + Cô giới thiệu tên bài tập. + Cô tập mẫu lần 1 không giải thích. + Cô gọi 1 trẻ lên tập thử. + Cho trẻ tập lần lượt. Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ tập. + Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội. + Cô gọi 1 vài trẻ lên tập và sửa sai cho trẻ. + Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? + Giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh, nhanh nhẹn. + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.</p> <p>* TC: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* Hỏi tĩnh: Cô nhận xét , tuyên dương trẻ và cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>* Đọc thơ: Đi dép: Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2 – 3 lần.</p> <p>* Trò chuyện về đồ chơi trong lớp. - Cô cho trẻ đi thăm quan đồ chơi ở trong lớp và hỏi trẻ: + Cái gì đây? + Khối nhựa màu gì? + Khối nhựa dùng để làm gì? Còn đây là cái gì? + Chiếc vòng dùng để làm gì? Con gì đây? + Chơi thể nào? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.</p> <p>* Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Biết tên, một vài đặc điểm của nước, biết các trò chơi với nước. Biết tên bài hát đôi đép, hiểu nội dung bài hát đôi đép, phi ngựa. Trẻ biết tự mặc áo.
- Trẻ phân biệt được nước sạch, nước bẩn, biết chơi thả thuyền trên nước. Chú ý lắng nghe cô hát, vận động nhịp nhàng theo cô. Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ mình.
- Trẻ hứng thú tham gia tập học. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ:

- Chậu nước, thuyền giấy đồ chơi cho trẻ chơi, đồ chơi ngoài trời.
- Sắc xô, thanh gõ..
- Áo các loại, đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời * Chơi với nước. - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành và hát bài: Đi chơi. - Cô cho trẻ quan sát chậu nước và trò chuyện: + Đây là cái gì? Nước có màu gì không? + Nước được đựng bằng cái gì? Nước dùng để làm gì? - Cô để 2 chậu nước: sạch và bẩn cho trẻ quan sát và so sánh. + Chậu nước nào sạch? Chậu nước nào bẩn? + Vì sao con biết? + Con biết những trò chơi gì với nước? - Cho trẻ chơi thả thuyền trên nước. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng nước tiết kiệm, không lãng phí. * Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ đi dạo và hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chơi tích cực - Trẻ chơi theo ý thích
2. Chơi tập có chủ định Âm nhạc: NDC: + VĐTN: Phi ngựa (TT) NDKH: + Nghe hát: Đôi đép Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng. - Cô cho trẻ quan sát : Đôi đép + Đây là cái gì? Đôi đép màu gì? Đép dùng để làm gì? - Cô dẫn dắt vào bài. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: * Nghe hát: Đôi đép	- Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lại bài hát kết hợp vỗ tay. - Đàm thoại: + Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì? + Dép để làm gì? - Giáo dục trẻ phải đi dép thường xuyên để giữ cho đôi chân luôn sạch sẽ. - Cô động viên khích lệ trẻ nói. - Cô hát lại 1 – 2 lần. Khích lệ trẻ ngẫu hứng cùng cô. * VĐTN: Phi ngựa (TT) - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát và vận động mẫu 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát và vận động mẫu lần 2 phân tích kỹ các thao tác vận động. - Gọi 1 trẻ lên vận động thử. - Cho trẻ đứng thành hàng ngang và vận động 2 – 3 lần. - Cô động viên khích lệ trẻ vận động. - Cho từng tổ, nhóm vận động. - Cho cá nhân trẻ vận động. Cô sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ: Con vừa hát và vận động bài gì? - Cô vận động lại 1 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ đi dạo nhẹ nhàng. * T/C: Con của: Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. 3. Chơi tập buổi chiều * Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. * Rèn kỹ năng tự mặc quần, áo - Cô đưa chiếc áo hỏi trẻ: + Cô có cái gì? + Để làm gì? + Áo có màu gì? Đây là cái gì? - Cô khái quát lại, đây là một chiếc áo hoa có màu đỏ - Cô mặc cho trẻ xem cô nói cách mặc. cho một tay vào trước rồi tiếp cho tay sau vào tay áo xong cài cúc áo vào cài nhẹ từng cúc một. Khi cởi áo ra cũng nhẹ nhàng cởi từng cúc ra một - Cho trẻ tự làm cô đi bao quát giúp đỡ trẻ chưa cài và cởi ra được - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ quần áo * Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động - Tổ, nhóm, vận động - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ thực hành - Trẻ chơi theo ý thích.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....
.....
.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....
.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....
.....

Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Biết tên và cách chơi các trò chơi với lá cây. Nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Âm và chào. Trẻ biết cách xử lý khi có bão lũ.
- Trẻ trả lời được rõ ràng các câu hỏi: Cái gì? Để làm gì? Chơi thế nào? Phát âm rõ, đọc thơ cùng cô, trả lời được các câu hỏi cô đưa ra. Trẻ có kỹ năng phòng tránh bão, lũ.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận. Biết giữ gìn môi trường luôn sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

- Lá cây, đồ chơi ngoài trời sạch sẽ, đồ chơi cho trẻ chơi(Giấy, sỏi, khối gỗ)
- Chiếc âm và chiếc chào.
- Hình ảnh thiệt hại do bão,lũ; áo phao.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời * Chơi với lá cây - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành và hỏi trẻ: + Con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Con thấy có lạnh không? + Khi thời tiết lạnh các con phải mặc quần áo thế nào? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết để đề phòng cảm lạnh. - Cho trẻ quan sát cây cối và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Thân cây đâu? + Lá cây đâu? + Lá cây màu gì? + Khi lá cây vàng, úa thì làm sao?	- Trẻ đi dạo - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>+ Trên sân trường các con thấy gì? + Các con biết những trò chơi gì với lá cây? - Cho trẻ chơi: Xâu lá cây, nhặt lá cây. Cô động viên khích lệ trẻ chơi - Khuyến khích trẻ nói và gọi tên. - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết nhặt lá để vào thùng rác. * Trò chơi: lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Chơi tự do: Chơi với giấy, sỏi, khối gỗ. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích..</p> <p>2. Chơi tập có chủ định: Thơ: Âm và chỏ Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ quan sát chiếc chỏ và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Chỏ để làm gì? - Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm - Cô giới thiệu bài thơ “Âm và chỏ”. - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1. - Cô hỏi: + Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Đàm thoại giảng nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về cái gì? + Âm kêu thế nào? Chỏ kêu thế nào? + Cả hai đều buồn vì sao? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận. - Dạy trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đọc cùng cô 3 – 4 lần. Tổ, nhóm đọc. + Cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô đọc lần 3 dùng hình ảnh trên màn hình máy tính. + Cho cả lớp đọc lại 1 lần - Cô hỏi trẻ lại tên bài thơ</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ chơi: Lái ô tô * T/C: Con bọ rùa: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều * Trò chơi: Chim bay cò bay. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. * Dạy trẻ ứng phó khi gặp bão, lũ. - Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh thiệt hại do bão số 3 Yagi gây ra</p>	<p>- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi tích cực - Trẻ quan sát</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể ra những thiệt hại do bão gây ra - Vậy khi có bão, lũ xảy ra các con phải làm gì? + Nếu đang ở nhà cần đóng chặt cửa và tránh xa và nơi ẩm ướt. + Tránh xa các vật dụng kim loại như xe đạp, xe máy, hàng rào sắt, trạm biến áp, cột điện đường dây điện, ... + Nếu đang ở ngoài phải tránh xa cột điện và tìm nơi trú ẩn. - Khi có bão, lũ nước sẽ tràn lên rất nhanh vì vậy các con phải trang bị áo phao cho mình: - Cô hướng dẫn trẻ các bước mặc áo phao - Trẻ thực hiện - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - GD: Biết giữ gìn vệ sinh môi trường để tránh xảy ra các thiên tai. * Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Biết tên, đặc điểm của đồ chơi cầu trượt, biết cách chơi với đồ chơi. Nhận biết được màu đỏ, màu xanh của hạt vòng.
- Trẻ nói được đặc điểm của đồ chơi cầu trượt. Trẻ cầm dây và xâu vòng, rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tập học. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ đồ chơi cầu trượt, xâu hạt, đồ chơi lắp ghép, đồ chơi ngoài trời.
- Hạt vòng, rổ, dây, vòng mẫu

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Đạo chơi ngoài trời</p> <p>* Quan sát đồ chơi cầu trượt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non và hỏi: + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Con học ở trường nào? + Ở trường con có những đồ chơi gì? - Cho trẻ quan sát đồ chơi cầu trượt và hỏi: + Đây là cái gì? (Cầu trượt) + Màu gì? + Bên đây có gì nào? (Bậc cầu thang) + Dùng để làm gì? + Con chơi với đồ chơi này thế nào? - Động viên khích lệ trẻ trả lời. - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận, chơi không được quăng ném đồ chơi. * Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích. <p>2. Chơi tập có chủ định</p> <p>Hoạt động: Xâu vòng tặng bạn</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Chơi trò chơi cần mấy bạn? - Cô dẫn dắt vào bài. <p>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát vòng mẫu. - Cô hỏi: Đây là cái gì? + Hạt vòng màu gì? + Cái gì đây? (Dây buộc) - Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích. - Cô xâu mẫu lần 2 phân tích cách xâu: Tay phải cô cầm dây, tay trái cô cầm hạt vòng để hở lỗ, cô xâu dây qua lỗ và kéo hạt vòng xuống, tiếp tục cô xâu tiếp các hạt vòng tiếp theo, sau đó cô buộc lại thành vòng. - Cho trẻ xâu: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: + Con đang làm gì? + Con xâu hạt màu gì? + Con cầm dây thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi dạo và hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ chơi tích cực - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khích lệ trẻ xâu. Cô tới hướng dẫn những trẻ kém. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ chơi: Đoàn tàu nhỏ xú * Đọc thơ: Âm và cháo: Cô cho trẻ đọc 2-3 lần <p>3. Chơi tập buổi chiều (PHT đúng lớp)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chơi vui vẻ
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Biết đặc điểm của giấy, và cách chơi với giấy. Biết được đặc điểm của ô tô, tàu hỏa. Trẻ nhận biết cách đeo khẩu trang đúng cách.
- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo gấp vò, xé giấy theo ý thích. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô về đặc điểm, công dụng của đồ chơi: ô tô, tàu hỏa. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ.
- Biết giữ gìn sạch sẽ sau khi chơi với giấy. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy, Sân chơi sạch sẽ, an toàn. Đồ chơi cho trẻ chơi, (phân, lá cây, hạt, hạt)
- Đồ chơi ô tô, tàu hỏa.
- Khẩu trang cho từng trẻ, đồ chơi

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời</p> <p>* Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “Đi dạo” - Cho trẻ quan sát tờ giấy và hỏi : <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Giấy có màu gì? + Giấy để làm gì? + Khi chơi với tờ giấy này thì chơi thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi dạo - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

<p>- Cô động viên khích lệ trẻ trả lời. Cô nói: Đây là tờ giấy có màu xanh, đồ dùng để vẽ gấp,... Còn tờ giấy trắng dùng để viết.</p> <p>- Cô vò , xé giấy cho trẻ quan sát.</p> <p>- Cô phát giấy cho trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết vứt vào thùng rác để giữ vệ sinh sạch sẽ.</p> <p>* Trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với phấn, lá cây, hạt, hạt.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>2. Chơi - tập có chủ định:</p> <p style="text-align: center;">NB: Ô tô, tàu hỏa</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lái ô tô</p> <p>+ Con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Ô tô kêu thế nào?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:</p> <p>* Quan sát ô tô (Phát âm ô tô)</p> <p>- Cô đưa ô tô đồ chơi ra và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì? Ô tô màu gì?</p> <p>+ Ô tô có gì đây? Bánh xe đâu?</p> <p>+ Ô tô này chơi thế nào?</p> <p>- Động viên khích lệ trẻ nói.</p> <p>- Cô nói: Đây là chiếc ô tô đồ chơi, ô tô màu xanh, có bánh xe, đầu xe, đuôi xe. Ô tô này chơi bằng cách đẩy xe.</p> <p>* Quan sát tàu hỏa (Phát âm tàu hỏa).</p> <p>- Cô đưa chiếc tàu hỏa ra và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cái gì đây?</p> <p>+ Tàu hỏa màu gì?</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Đầu tàu đâu?</p> <p>+ Các toa tàu đâu?</p> <p>+ Tàu hỏa này chơi thế nào?</p> <p>- Cô khích lệ trẻ nói. Cô khái quát lại.</p> <p>- Cho trẻ chơi: Ai nói nhanh 2 – 3 lần</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Một đoàn tàu</p> <p>* Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu: Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: chồng nọ chồng hoa</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi tích cực</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi tích cực</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần.</p> <p>* Dạy trẻ cách đeo khẩu trang đúng cách</p> <p>- Cô đưa khẩu trang hỏi trẻ cô có cái gì đây? Để làm gì?. Cô dạy trẻ cách đeo khẩu trang cho đúng cách. Cô vừa làm vừa giải thích tỉ mỉ cho trẻ hiểu. cô làm đi làm lại nhiều lần</p> <p>+ Cô cho từng trẻ lên làm (khi trẻ đeo cô hỏi con làm gì? Để làm gì?. Cho trẻ nhớ sâu hơn)</p> <p>=> Giáo dục trẻ nhớ đeo khẩu trang ở những nơi công cộng và rửa tay thường xuyên</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Đánh giá của ban giám hiệu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tân Tiến, ngày tháng năm 2024

Phó hiệu trưởng

Phạm Thị Huệ

KẾ HOẠCH TUẦN 4

Chủ đề nhánh: Lớp học của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28 - 01/ 11 / 2024

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, cách chơi đồ chơi.
- Biết tên và hiểu được ý nghĩa của bài hát “Quốc ca”; biết tên bài tập và biết các động tác trong bài thể dục sáng:
- Biết tên góc chơi và các trò chơi thao tác vai: Bế em, nấu ăn, bán hàng,.....

2. Kỹ năng:

- Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Đây là cái gì? Màu gì? Để làm gì?.
- Chú ý lắng nghe bài hát “Quốc ca”; hít vào, thổi ra khi làm động tác “Thổi bóng”, phối hợp tay, chân khi tập bài thể dục sáng.
- Rèn cho trẻ các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, giở sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi, cầm bút và di màu....

3. Thái độ:

- Trẻ thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi,
- Hứng thú tập thể dục.
- Có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.
- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xắc xô.
- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc.
- + Góc Bé bế em: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,...
- + Góc thư viện: Tranh, ảnh về đồ chơi ở các góc.
- + Góc HDVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, dây, sáp màu giấy vẽ....

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Thứ					
Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.- Đón trẻ từ 6h 45 đến 7h 45 phút.- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.- Dự kiến nội dung trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về đồ chơi ở lớp.+ Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé. Tên gọi đặc điểm, cách chơi và giữ gìn các đồ chơi trong lớp.- Giáo dục trẻ chơi đồ chơi không được quăng, ném đồ chơi, chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.				

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. - Những sự kiện nổi bật trong tuần: 				
Thể dục sáng	<p>Bài: Tập với bóng</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi bóng (2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra. Sau về TTCB. - ĐT2: Đưa bóng lên cao (2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “Đưa bóng lên cao” trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB. - ĐT3: Cầm bóng lên (2 – 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “ Cầm bóng lên” : Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “ Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống, đặt bóng xuống sàn. - ĐT4: Bóng nảy (2 – 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói: Bóng nảy <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>				
Đạo chơi ngoài trời	<p>* Trò chuyện về trường mầm non</p> <p>*Trò chơi: - Lộn cầu vòng</p>	<p>* Chơi và nhặt lá cây làm đường đi</p> <p>* Trò chơi: - Bóng tròn to</p>	<p>* Chơi với sỏi</p> <p>*Trò chơi: Gà trong vườn rau</p>	<p>* Trò chuyện về công việc cô nuôi</p> <p>* Trò chơi: Chim sẻ và ô tô</p>	<p>*Quan sát Cây quất</p> <p>* Trò chơi: Cáo và thỏ</p>
	Chơi tự do				
Chơi tập có chủ định	<p>*Vận động : - Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng</p> <p>-TC: Chơi với ngón tay</p> <p>- Đọc thơ: Đi dép</p>	<p>*HĐ: - Xếp nhà trẻ của bé</p> <p>-TC: Xem ai nhanh</p>	<p>* Thơ: - Bạn mới</p> <p>- Hát: Cháu đi mẫu giáo</p>	<p>*ÂmNhạc: - Biểu diễn Văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>- Đọc thơ: Ấm và chào</p>	<p>* NB: - Màu đỏ, màu xanh</p> <p>-TC:Chiếc túi kì diệu</p>
	- Góc Bé bé em: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh				

<p>Chơi tập ở các góc</p>	<p>- Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp ô tô, tàu hỏa...</p> <p>- Góc thư viện: Xem tranh về đồ chơi.</p> <p>* Trò truyện:</p> <p>- Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì?+ Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào?</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</p> <p>- Góc HĐVĐV: + Con đang xếp cái gì?+ Khối nhựa màu gì?+ Con xếp ô tô để làm gì?</p> <p>-Góc thư viện: + Tranh vẽ cái gì đây? + Ô tô màu gì?+ Còn đây là cái gì?</p> <p>- Góc Bé bé em: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. + Bác đang khám bệnh cho ai?</p> <p>Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
<p>Chơi tập buổi chiều</p>	<p>*Trò chơi:</p> <p>- Nu na nu nống</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường</p>	<p>*Trò chơi:</p> <p>- Dung dăng dung dề</p> <p>- Trò chuyện xem tranh cô và các bạn trong nhà trẻ.</p>	<p>*Trò chơi:</p> <p>- Bóng tròn to</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng mặc quần áo</p>	<p>*Trò chơi:</p> <p>- Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Chơi với đất nặn</p>	<p>*Trò chơi:</p> <p>- Chi chi chành chành</p> <p>- Dạy trẻ các bước rửa tay</p>
<p>Chơi tự chọn</p>					
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng.</p> <p>- Trả trẻ từ 16h đến 17h.</p> <p>- Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</p>				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ ban đầu biết tên trường mầm non Tân Tiến, biết sân trường có vườn cây, trường có lớp học... Trẻ biết tên bài tập, bò thẳng hướng có mang vật trên lưng. Trẻ biết một số công việc bảo vệ môi trường.

- Trẻ tập quan sát và tập ghi nhớ các sự vật xung quanh trẻ. Rèn cho trẻ khéo léo khi bò trên lưng có mang vật, biết cách chơi trò chơi. Trẻ có kỹ năng bảo vệ môi trường.

- Trẻ chú ý quan sát công việc của các bác Trẻ biết bò thẳng hướng hướng, biết cách chơi trò chơi. Không tranh giành đồ chơi với bạn .

II. CHUẨN BỊ

- Trường Mầm non được đảm bảo an toàn, trẻ sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.

- Sân tập sạch sẽ, an toàn, biết cách chơi trò chơi.

- Tranh cô và các bạn, đồ chơi các góc: khối gỗ, bộ đồ chơi nấu ăn...

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Đạo chơi ngoài trời</p> <p>* Trò chuyện về trường mầm non. Cô cùng trẻ hát bài khúc hát dạo chơi và hỏi: - Cô khuyến khích trẻ nói được tên nhà trẻ và đặc điểm của trường và lớp mình - Cô cho trẻ biết tên trường Mầm non tân Tiến và đặc điểm của trường, nhóm lớp. - GD trẻ đến lớp không được khóc nhe biết chào cô và các bạn Cô cùng trẻ hát bài: Lời chào buổi sáng</p> <p>* Trò chơi: Lộn cầu vòng Cách chơi: 2 trẻ cầm tay nhau và đọc thơ tới câu cùng lộn cầu vòng thì 2 tay đưa cao quay 1 vòng. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần và hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Hát cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>2. Chơi tập có chủ định: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.</p> <p>Hoạt động 1: KĐ: Cho trẻ làm đoàn tàu</p> <p>Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* BTPTC: Tập với bóng - Cô cho trẻ tập các động tác</p> <p>* VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1 không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích từng động tác. - Gọi 1-2 trẻ lên tập thử. - Cho trẻ tập lần lượt cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ - Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi 2 đội cô gọi một vài trẻ sửa sai cho trẻ . - GD trẻ khi bò không xô đẩy nhau, tập thể dục cho khỏe.</p> <p>* TCVD: Chơi với ngón tay - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần hỏi trẻ tên trò chơi?</p>	<p>- Trẻ làm đoàn tàu</p> <p>- Tập cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ lên tập</p> <p>- Trẻ thực tập</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>

<p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đến nhà trẻ thăm quan đi nhẹ nhàng trong phòng 3 vòng</p> <p>* Đọc thơ: Đi dép Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 – 3 lần</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: Nu na nu nống. - Cô nói tên trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần và hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p>* Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường. - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số công việc để bảo vệ môi trường. - Cô hướng dẫn dạy trẻ 1 số kỹ năng cần thiết để bảo vệ môi trường. - Cô cho trẻ nhắc lại.</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô cho trẻ vào góc chơi mà trẻ thích</p>	<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Trẻ biết một số cách chơi với lá cây, biết nhặt lá và xếp cạnh nhau thành đường đi. Trẻ biết tạo khít nhựa. Trẻ biết nội dung tranh có các bạn, cô giáo và công việc của cô, biết tên trò chơi đồ chơi và cách chơi.
- Rèn kỹ năng xếp cạnh nhau tạo thành con đường. Trẻ xếp chồng các khối thành ngôi nhà. Trẻ nói được tên Trường Mầm non Tân Tiến và các cô các bạn trong lớp, chơi đồ chơi và trò chơi trong ngày.
- Trẻ chú ý quan sát, hứng thú chơi, biết giữ gìn đồ chơi. Trẻ biết xếp chồng các khối thành ngôi nhà.

II. CHUẨN BI

- Lá cây, đồ chơi ngoài trời, đồ chơi cho trẻ chơi.

- Các khối nhựa.
- Tranh cô và các bạn, đồ chơi các góc: khối gỗ, bộ đồ chơi nấu ăn...

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời.</p> <p>* Chơi và nhặt lá cây làm đường đi. Con thấy sân trường mình có nhiều lá không? + Muốn sân trường sạch đẹp phải làm gì? + Cô cho trẻ đi nhặt lá cây cùng cô. + Cô tập trung trẻ lại cô hỏi trẻ + Con thấy lá cây này màu gì? + Con có biết vì sao lá có màu vàng ? + Con có biết đây là lá của cây gì? - Cô giải thích cho trẻ và cho trẻ chơi với lá - Cô gợi ý cho trẻ cách chơi với lá cây khô: vò, xé, xếp liền kề, xếp chồng lên nhau, trò chơi cấp lá. - Hướng dẫn trẻ cách xếp lá thành đường đi. - Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi Hỏi trẻ chơi xong bỏ lá vào đâu? - Giáo dục trẻ sau khi chơi xong nhặt lá bỏ thùng rác và rửa tay sạch sẽ</p> <p>* TCVD: Bóng tròn to. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi Cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần và hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu đồ chơi và cách chơi an toàn - Cô hỏi trẻ cháu muốn chơi đồ chơi nào?</p> <p>2. Chơi tập có chủ định.</p> <p style="text-align: center;">HD: Xếp nhà trẻ của bé.</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú. Cô giới thiệu cho bạn búp bê đến thăm lớp mình và bạn búp bê nói nhỏ với cô bạn muốn nhờ lớp mình xây 1 nhà trẻ để bạn cũng được đến lớp</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm Cô giới thiệu ngôi nhà và gợi ý cho trẻ xếp. - Cô xếp mẫu 2 lần: Cô chọn khối nhựa hình vuông đặt phía dưới làm thân nhà, sau đó cô chọn khối nhựa hình tam giác đặt sao cho chồng khít lên khối nhựa hình vuông làm mái nhà. - Trẻ xếp cô nhắc trẻ chồng khít các khối gỗ. cô bao quát và hỏi trẻ: Con đang làm gì? Xếp nhà màu gì? Xếp nhà tặng ai? Khi trẻ xếp cô bao quát trẻ, cô khuyến khích trẻ xếp 2- 3 khối hình vuông để làm nhà cao tầng....</p> <p>* Hoạt động 3:</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trả lời.</p> <p>- Trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Xếp nhà</p>

<p>Kết thúc: Cô cùng trẻ cất dọn đồ chơi.</p> <p>* T/C: Thi xem ai nhanh.</p> <p>Có 2 bạn búp bê ở 2 ngôi nhà là bạn búp bê trai và bạn búp bê gái. Khi có hiệu lệnh của cô ai là bạn trai thì chạy thật nhanh về nhà bạn búp bê trai, ai là bạn gái thì chạy thật nhanh về nhà bạn búp bê gái.</p> <p>Trẻ chơi, cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</p> <p>- GD trẻ nghe lời ông bà bố mẹ, cô giáo đến lớp ngoan không khóc nhè, chơi đoàn kết....</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>* TC: Dung dăng dung dề.</p> <p>Cô nói tên trò chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* Trò chuyện xem tranh cô và các bạn trong nhà trẻ.</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ :</p> <p style="padding-left: 40px;">Các cháu học ở trường nào?</p> <p style="padding-left: 40px;">Học ở lớp nào?</p> <p style="padding-left: 40px;">Trong lớp học có những ai?</p> <p style="padding-left: 40px;">Các cô làm gì?...</p> <p>- Cô đưa tranh và giới thiệu. Cô có bức tranh các bạn trong nhà trẻ.</p> <p>- Các cháu hãy xem tranh và nói xem trong tranh có những gì?</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh cô khuyến khích trẻ nói nội dung tên nhân vật trong tranh.</p> <p>- GD trẻ đến lớp chào cô chào các bạn không được khóc</p> <p>* Chơi tự chọn. Cô cho trẻ vào góc chơi mà trẻ thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất dọn - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi tích cực - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi ở các góc
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi với sỏi.... Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ biết tự mặc áo.
- Rèn kỹ năng chơi với sỏi .Trẻ nghe và đọc thơ cùng cô, hiểu nội dung bài thơ. Rèn kỹ năng cho trẻ tự mặc áo.
- Trẻ chú ý nghe cô và các bạn đọc và đọc cùng cô. Trẻ chú ý quan sát , chơi đồ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Sân trường có sỏi, lá cây, hạt hạt.
- Tranh thơ: Bạn mới.
- Áo các loại.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi, hoạt động ngoài trời.</p> <p>* Bé chơi với sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về lớp học của bé. + Cô đang học lớp nào? cô giáo con tên là gì? + Đến lớp cô được làm gì? + Trong lớp học có những đồ chơi gì? - Cô đưa trẻ ra khu vực chơi với sỏi và hỏi trẻ. + Cô có gì đây? + Những viên sỏi màu gì? + Các con làm gì với những viên sỏi này? - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp lớp học, xếp đường đi..., bằng sỏi. - Cô cho trẻ chơi với những viên sỏi (xếp, lớp học, đường đi các loại đồ dùng, đồ chơi...) <p>Bao quát và giúp đỡ trẻ lúng túng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ không được dùng sỏi ném nhau... - Cho trẻ đi rửa tay (nhắc nhở trẻ vẫy vôi nước đủ dùng, khi dùng xong khoá chặt vòi nước...để tránh lãng phí nước <p>* TC: Gà trong vườn rau: Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với sỏi, lá cây, hạt hạt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ chơi - Chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ
<p>2. Chơi tập có chủ định:</p> <p style="text-align: center;">Thơ : Bạn mới</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ tên các bạn trong lớp + Đây là bạn nào? <p>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</p> <p>Cô giới thiệu có một số bạn mới đến lớp, các bạn còn bỡ ngỡ nhút nhát nhưng các bạn trong lớp yêu thương nhau rủ bạn cùng chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có bạn nào biết bài thơ này? - Cô đọc 1 lần hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc lần 2 theo tranh giới thiệu nội dung bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>- Đàm thoại: Cô vừa đọc bài thơ gì? Các bạn mới đến trường thì làm sao? Em đã làm gì giúp bạn? Cô thấy các bạn chơi đoàn kết cô như thế nào?</p> <p>- Cô đọc lần 3 khuyến khích trẻ đọc cùng cô 2 – 3 lần. - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. - GD trẻ: Các bạn trong lớp phải yêu thương nhường nhịn nhau, không đánh tranh giành đồ chơi của nhau thể mơi ngoan</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng. Hát: Cháu đi mẫu giáo. - Cô hát hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát và theo lời thể hiện nhịp nhàng bài hát 2 – 3 lần và hỏi trẻ tên hát.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều. * Trò chơi: Bóng tròn to - Cô nói cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần * Dạy trẻ kỹ năng tự mặc quần, áo - Cô đưa chiếc áo hỏi trẻ. Cô có cái gì? + Để làm gì? + Áo có màu gì?, + Đây là cái gì? - Cô khái quát lại, đây là một chiếc áo hoa có màu đỏ - Cô mặc cho trẻ xem cô nói cách mặc. cho một tay vào trước rồi tiếp cho tay sau vào tay áo xong cài cúc áo vào cài nhẹ từng cúc một. Khi cởi áo ra cũng nhẹ nhàng cởi từng cúc ra một - Cho trẻ tự làm cô đi bao quát giúp đỡ trẻ chưa cài và cởi ra được - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ quần áo * Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>Đi nhẹ nhàng</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ làm</p> <p>- Chơi ở các góc</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....
.....

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Trẻ biết tên cô cấp dưỡng và nói được một số công việc của cô. Trẻ biết tên các bài hát, bài vận động và bài nghe hát, bài thơ. Trẻ biết cách xỏ giày, tự đi giày.
- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe công việc của các bác, các cô. Trẻ biết ơn cô cấp dưỡng bằng cách ăn hết xuất không làm rơi vãi thức ăn. Chú ý quan sát lắng nghe cô hát, hát và vận động cùng cô, chú ý quan sát cô và chọn đồ chơi theo màu, không tranh giành, đồ chơi của bạn. Rèn sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ hứng thú vào bài học, chơi đoàn kết cùng các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Cô cấp dưỡng (cô nuôi), công việc của cô, đồ chơi ngoài trời, đồ chơi cho trẻ chơi.
- Xắc xô, thanh gõ.
- Giày các loại

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời</p> <p>* Trò chuyện về công việc cô nuôi. Cô nhà bếp đi chợ về. Cô cho trẻ chào cô. Cháu chào các cô nhà bếp ạ. Cô nhà bếp tên là gì? Công việc của cô làm gì? Để biết ơn cô các cháu phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nêu những đặc điểm trẻ quan sát được.</p> <p>- Cô cho trẻ biết tên công việc hàng ngày của cô.</p> <p>- GD trẻ biết ơn cô, đến lớp phải chào cô, khi ăn không nói chuyện, ăn hết xuất, không làm vãi là cô rất vui.</p> <p>* TCVD: Chim sẻ và ô tô Cô nói tên trò chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi 2 -3 lần và hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p>* Chơi tự do: - Cô giới thiệu tên đồ chơi và cách chơi an toàn. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ.</p> <p>2. Chơi tập có chủ định</p> <p>Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>* Ôn bài hát: Lời chào buổi sáng. - Cô cho trẻ hát 2-3 lần, kết hợp vỗ tay - Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>* Biểu diễn văn nghệ (Cô là người dẫn chương trình)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chào cô.- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Chú ý lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ chơi vui vẻ- Hát cùng cô.- Trẻ trả lời

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời.</p> <p>* Quan sát cây quất Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát - Cô trò chuyện với trẻ về cây Quất + Đây là cây gì? (Cho cả lớp và cá nhân trẻ phát âm) + Cây Quất có những gì? Thân, lá, cành, rễ... + Đây là gì của cây? (Thân cây) + Thân cây Quất có màu gì ? + Con sờ vào thân cây xem thân cây nhẵn hay xù xì ? + Cây Quất còn gì nữa ? + Lá Quất to hay nhỏ? + Vì sao lá cây lại có màu xanh? + Quả Quất màu gì? + Khi ăn có vị gì ? + Ăn Quất cung cấp cho cơ thể chất dinh dưỡng gì ? - Chúng mình thấy cây Quất có đáng quý không ? Giáo dục trẻ : Ăn nhiều hoa quả để tốt cho sức khỏe, phải biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây.</p> <p>* Trò chơi: Cáo và thỏ Cô nêu cách chơi và luật chơi Cho trẻ chơi 2 - 3 lần hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p>* Chơi tự do : Đồ chơi ngoài trời. Cô giới thiệu tên đồ chơi và cách chơi Cô cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ.</p> <p>2. Chơi tập có chủ định. NB: Màu đỏ – màu xanh.</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú Các cháu xem có bạn nào đến thăm lớp mình. Bạn búp bê gái mặc váy màu gì mà đẹp thế? Còn bạn trai <i>mặc quần áo màu gì?</i></p> <p>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm - Cô giới thiệu bạn búp bê trai rất thích mặc áo màu xanh, còn bạn búp bê gái rất thích mặc váy màu đỏ vì vậy bạn búp bê mặc váy màu đỏ và thích đồ chơi màu đỏ, còn bạn búp bê trai thích mặc quần áo màu xanh và thích đồ chơi màu xanh đấy. - Cô đưa hạt vòng và hỏi: - Đây là gì? Có màu gì? Tương tự với bát và hộp lồng hộp. - Cô chọn màu phân biệt nhấn mạnh vào màu đỏ – màu xanh. - Trẻ chọn: Cô đưa từng nhóm đồ chơi cho trẻ chọn. Cô bao quát sửa sai cho trẻ và hỏi:</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chọn</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cháu đang làm gì? - Cái đó có màu gì? + Đồ chơi màu đỏ con tặng bạn búp bê nào? + Còn đồ chơi này màu gì? con tặng bạn nào? <p>Cô cho trẻ tặng đồ chơi cho búp bê. bạn búp bê mặc váy màu đỏ tặng đồ chơi màu đỏ, còn bạn búp bê mặc quần áo màu xanh tặng đồ chơi màu xanh.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: Giờ chơi và cất dọn đồ chơi.</p> <p>* T/C: Chiếc túi kỳ diệu</p> <p>Cô cho đồ chơi vào túi cho 1 tay trẻ vào sờ nắm và nói tên đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 lần. <p>3. Chơi tập buổi chiều.</p> <p>* Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>* Dạy trẻ các bước rửa tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan - Trò chuyện về đôi bàn tay: + Các con rửa tay khi nào? - Hôm nay cô sẽ dạy các con thực hành các bước rửa tay. - Cô thực hành rửa tay mẫu cho trẻ quan sát(gồm 6 bước rửa tay) - Cô hướng dẫn từng bước cho trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện rửa tay- Cô quan sát sửa sai cho trẻ <p>* Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe - Hát và cất dọn cùng cô. <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ rửa <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi tự do các góc
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Đánh giá của ban giám hiệu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tân Tiến, ngày tháng năm 2024
Phó hiệu trưởng

Phạm Thị Huệ