

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 30/9/ 2024 đến 25/10/ 2024)

Chủ đề nhánh: - Bé là ai ?

- Cơ thể của bé.
- Trang phục của bé.
- Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ?

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
I. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất			
* Phát triển vận động			
Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp			
1	<i>1. Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	<i>- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	<p>- Thể dục buổi sáng, BTPTC: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em bé khỏe, em bé ngoan”.</p> <p>+ Hô hấp: Thở nơ</p> <p>+ Tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao</p> <p>+ Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập sâu người.</p> <p>+ Chân: Chân đưa trước khụy gối.</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách chân tại chỗ.</p> <p>- Các trò chơi gây hứng thú khởi động đầu giờ kết hợp với nhạc nền các bài hát tiếng Anh: A ram sam sam, walking walking.</p>
Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			

2	3. Kiểm soát được vận động khi thực hiện.	- Đi đổi hướng tới vật chuẩn theo hiệu lệnh.	<p>- Thể dục buổi sáng: Khởi động, đi các kiểu chân.</p> <p>- Hoạt động học: Tổ chức các hoạt động thể dục kỹ năng:</p> <p>VĐ: - Đi đổi hướng tới vật chuẩn theo hiệu lệnh.</p> <p>- TCVĐ: Nhảy nhanh tới đích.</p>
3	5. Thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập.	<p>- Bước lên, bật xuống bục cao.</p> <p>- Ném xa bằng 1 tay</p>	<p>- HD học: VĐ:</p> <p>+ Bước lên, bật xuống bục cao.</p> <p>- Trò chơi VĐ: Ô tô và chim sẻ.</p> <p>+ Ném xa bằng 1 tay.</p> <p>- TCVĐ: Trời nắng trời mưa.</p> <p>- Chơi ngoài trời: TCVĐ: Kéo co, Nhảy lò cò, cướp cờ, Cáo ơi ngủ à, Trời nắng trời mưa.</p>
Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt			
4	6. Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân.	- Bật về phía trước.	<p>- HD học: VĐ: Bật về phía trước.</p> <p>- TCVĐ: Chạy nhanh tới đích.</p> <p>- Chơi NT: TCVĐ: Mèo và chim sẻ, chim sẻ và ô tô, cáo và thỏ, nhảy qua suối nhỏ.</p>
5	7. Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử	- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ	- Đón trẻ: Cho trẻ chơi với các ngón tay

	<p>động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay – mắt</p>	<p>tay, cuộn cổ tay.</p> <p>- Trẻ thao tác với bàn phím máy tính.</p>	<p>như: Cắp cua, cào cào giã gạo...</p> <p>-TDS, TDKN: Trẻ thực hiện các động tác xoay tròn cổ tay, chân, mình...</p> <p>- Chơi, hoạt động ngoài trời: Vẽ bầu trời mùa thu, chơi với lốp xe, chơi với túi ninong; chơi với lá cây, chơi với gỗ, chơi với cát, bé chơi với giấy, cùng làm cho môi trường thêm sạch, chơi với chai nhựa, dạy trẻ cách chăm sóc cây; Xếp mặt người từ sỏi.</p> <p>- Chơi, HĐ theo ý thích:</p> <p>+ T/C: Cào cào giã gạo, Cắp kè. Xĩa cá mè. Kéo cưa lừa xẻ. Nu na nu nống. Thả đĩa ba ba. Tập tâm vông. Bịt mắt bắt dê....</p> <p>+ Làm quen với các bộ phận của máy tính.</p>
	<p>* Giáo dục dinh dưỡng- sức khỏe</p>		
	<p>Trẻ khỏe mạnh về thể chất, thể hiện sự dẻo dai của cơ thể</p>		
6	<p>10. Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p>	<p>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p> <p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật.</p>	<p>- Giờ ăn: Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe cho trẻ</p> <p>- Chơi, hoạt động ở các góc:</p> <p>Góc nghệ thuật: quan sát các ĐĐĐC hoa quả;</p>

			- Góc đóng vai: bé làm nội trợ...
	Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.		
7	11. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.	<p>- Làm quen cách đánh răng, lau mặt.</p> <p>- Tập rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>- HD chơi, HD lao động tự phục vụ: Cô hướng dẫn trẻ cách đánh răng, lau mặt, đi vệ sinh, làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu. Tập rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- Chơi, HD theo ý thích: Kỹ năng cởi giày và cất dép, kỹ năng cất bát khi ăn xong, kỹ năng lấy nước uống</p> <p>- Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi: trẻ nói rõ câu về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh.</p>
	Có một số hành vi tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe		
8	14. Trẻ biết sử dụng cốc, bát, thìa đúng cách.	- Tự cầm bát, cầm thìa, cốc... đúng cách.	<p>- Chơi, hoạt động theo ý thích: Kỹ năng cất bát khi ăn xong, kỹ năng lấy nước uống.</p> <p>- Giờ ăn: Giúp trẻ biết cầm thìa xúc cơm không bị vãi, đổ thức ăn</p> <p>- Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.</p>
9	16. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh về mắt và răng miệng khi được nhắc nhở.	<p>- Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</p> <p>- <i>Đeo kính khi ra trời nắng, bụi bẩn.</i></p>	<p>- Chơi, hoạt động theo ý thích: <i>Kỹ năng chăm sóc, bảo vệ mắt.</i></p> <p>Dạy trẻ kỹ năng rửa mặt; Dạy trẻ kỹ năng mặc áo; Dạy trẻ kỹ</p>

			năng cởi giày, cắt dép. - Chơi NT: Làm kính râm bảo vệ mắt.
10	17. Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...), được nhắc nhở.	- Không làm một số việc như: Lại gần bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...	- Giáo dục trẻ mọi lúc, mọi nơi: giáo dục trẻ không lại gần bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....
II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức			
Khám phá khoa học			
Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng			
11	21. Trẻ biết quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú, quan sát sự vật hiện tượng.	- Chức năng các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	- Chơi, hoạt động theo ý thích: Kỹ năng chăm sóc, bảo vệ mắt. - Chơi NT: Những giác quan, bộ phận cùng lao động với bé.
12	24. Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo: Như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	- Xem tranh ảnh bé trai, bé gái.	- HD góc: Góc học tập: Xem tranh ảnh về bé trai, bé gái.
13	25. Phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật.	- Phân biệt bé trai và bé gái dấu hiệu đặc trưng.	- Chơi ngoài trời: Quan sát các bạn trai, bạn gái.
14	29. Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Quan tâm, hỏi về số lượng, đếm vẹt, sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng trong các hoạt động hàng ngày.	- Chơi, HD theo ý thích: + Rèn trẻ kỹ năng đếm các bộ phận trên cơ thể.

15	30. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm, nhận biết số lượng trên các đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- HD Chơi: Trẻ tìm và đếm các nhóm đồ vật có trong phạm vi 5 xung quanh lớp.
Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			
16	36. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí đối tượng trong không gian so với bản thân	- Nhận biết phía phải, phía trái của bản thân.	Hoạt động học: Trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học - Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân. - HD Chơi: Chọn và gọi tên phải – trái, trước – sau. TC: Thi xem ai nhanh
17	37. Trẻ nói đúng họ tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- <i>Họ tên, giới tính của bản thân.</i>	- Hoạt động học: Trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học. + Trò chuyện giới thiệu về bản thân. + Khám phá đôi mắt của bé yêu + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. - Chơi, hoạt động ngoài trời: + <i>Quan sát bạn trai, bạn gái.</i>
III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ			
Nghe hiểu lời nói			

<p>18</p>	<p>46. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ, bài đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với lứa tuổi.</p>	<p>- HĐH: Truyện :</p> <p>+ Mỗi người một việc.</p> <p>+ Gấu con bị đau răng.</p> <p>Thơ: + Bé ơi.</p> <p>+ Đôi mắt của em.</p> <p>- Đón trẻ: cho trẻ đọc các bài thơ, bài hát, bài ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>- HĐ góc: Góc học tập: Xem tranh truyện về bản thân và một số hành vi nên và không nên để bảo vệ môi trường.</p> <p>- Chơi, hoạt động mọi lúc mọi nơi : Giải câu đố trong chủ đề. Dạy trẻ các bài ca dao trong chủ đề.</p>
<p>19</p>	<p>47. Trẻ nói được rõ các tiếng.</p>	<p>- Phát âm các tiếng của tiếng việt</p> <p>- Trả lời và đặt câu hỏi “Ai? Cái gì ? Ở đâu? Khi nào?”.</p> <p>- Nói thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp.</p>	<p>- Trò chuyện: Trẻ trò chuyện cùng cô trong các hoạt động, nói thể hiện cử chỉ, nét mặt khi giao tiếp cùng cô và các bạn trong giờ học, giờ chơi, trả lời câu hỏi của cô...</p> <p>- HĐ chơi:</p> <p>+ Trò chơi học tập: tìm đồ dùng, đồ chơi theo chất liệu yêu cầu.</p> <p>+ Trò chơi thí nghiệm: tìm vật chìm - nổi.</p> <p>+ Trò chơi lắp ghép: từ nguyên liệu bằng nhựa tạo ra các sản</p>

			phẩm khác nhau. - HĐ lao động vệ sinh: Lau đồ chơi và sắp xếp đồ chơi trong góc chơi theo yêu cầu
20	51. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao.	- Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi.	- HĐ học: LQVH: Thơ: + Bé ơi. + Đôi mắt của em. Truyện: + Mỗi người một việc. + Gấu con bị đau răng. - Đón trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề.
Làm quen với việc đọc, viết			
21	57. Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi được tên nhân vật, con vật, đồ vật trong tranh.	- <i>Tiếp xúc với tranh có gắn từ tiếng Anh.</i> - Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Giữ gìn bảo vệ sách, để sách ngay ngắn, đúng nơi quy định.	- Cho trẻ làm quen mọi lúc mọi nơi: cho trẻ tiếp xúc với sách truyện, các từ tiếng Anh ở mọi nơi. - Giáo dục trẻ trong mọi hoạt động: Giữ gìn bảo vệ sách.
22	58. Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc.	- Vẽ các nét nguệch ngoạc.	- Mọi lúc mọi nơi. - Chơi ngoài trời: Vẽ bầu trời mùa thu.
IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
Thể hiện ý thức về bản thân			
23	60. Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân. Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích.	- Tên tuổi, giới tính.	- Giờ đón trả trẻ: Cho trẻ giới thiệu về bản thân mình. - Chơi, hoạt động góc: Cho trẻ chơi trò

			chơi lớp học và giới thiệu về gia đình mình cho cô và bạn nghe.
24	62. Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi).	- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ)	- Giáo dục trẻ mọi lúc, mọi nơi. - Chơi, hoạt động theo ý thích: kỹ năng cời giấy và cất dép, kỹ năng cất bát khi ăn xong, kỹ năng lấy nước uống, kỹ năng gấp quần áo.
Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.			
25	63. Trẻ nhận ra được cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, giọng nói qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	- Đón trẻ: Trò chuyện về trường, lớp, cô và các bạn khi đến lớp. - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc đóng vai: Bạn và tôi, Đầu bếp...
Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			
26	67. Biết chào hỏi, nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép(chào hỏi, cảm ơn).	- Trò chuyện/HĐ học, chơi, mọi lúc mọi nơi: Trẻ chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về, khi gặp người lớn. Khi làm sai nói lời xin lỗi, trẻ nói nhẹ nhàng và lễ phép thông qua các hoạt động cùng cô. - Chơi, HĐ theo ý thích: Dạy trẻ lễ phép chào hỏi, thưa gửi. - Dạy trẻ các quy tắc đạo đức: đi học về nhà chào ông bà, bố mẹ, đến lớp chào cô, biết giúp đỡ bạn, người

			già, người khuyết tật - Sinh hoạt hàng ngày
V. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ			
Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật			
27	72. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc: thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. <i>Nghe bản nhạc bằng tiếng Anh.</i>	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc <i>bằng tiếng việt hoặc tiếng Anh.</i> - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	- Đón trẻ: Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề bản thân. - HĐ học: + DH: Ô sao bé không lắc; Rửa mặt như mèo; Múa cho mẹ xem. + NH: Múa cho mẹ xem; Cho con,..... - Chơi, hđ theo ý thích: LQBH: Rửa mặt như mèo.
Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.			
28	74. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát.	- HĐ học: + DH: Ô sao bé không lắc; Rửa mặt như mèo; Múa cho mẹ xem. + NH: Múa cho mẹ xem; Cho con,..... - Chơi, hđ theo ý thích: LQBH: Rửa mặt như mèo.
29	76. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	- HĐH: Tạo hình. + Trang trí mái tóc của bạn từ nguyên liệu thiên nhiên. + <i>Thiết kế thiệp tặng mẹ . (Steam)</i> + <i>Làm bàn tay rô bốt. (Steam)</i> - Chơi, hoạt động ở

			các góc.
30	78. Trẻ biết cắt xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Phối hợp các kỹ năng xé, dán thành sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng đường nét và bố cục.	- HĐH: Tạo hình. + Trang trí mái tóc của bạn từ nguyên liệu thiên nhiên. + <i>Thiết kế thiệp tặng mẹ.</i> + <i>Làm bàn tay rô bốt.</i> - Chơi NT: Làm kính râm bảo vệ mắt.
31	81. Trẻ biết đưa ra được nhận xét về các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét về sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét.	- Hoạt động học: Trẻ hào hứng, vui mừng khi nhận xét sản phẩm của mình và bạn.
32	82. Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Chơi hoạt động ở các góc: góc nghệ thuật: vận động theo ý thích các bài hát có trong chủ đề.

II. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

1. Môi trường giáo dục trong lớp

1. Thu thập các loại quần áo, mũ, giày, dép, túi xách...cũ.
2. Các hạt hạt, và đảm bảo an toàn.
3. Các loại vật liệu thiên nhiên: rơm, rạ, lá, vải vụn, len vụn các màu, vỏ hộp, chai, lọ...
4. Tranh ảnh và đồ chơi về các loại thực phẩm: rau, củ, quả, trứng...
5. Giấy vẽ, bút màu, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, kéo.
6. Đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về bản thân trẻ: tranh bạn trai, bạn gái, cơ thể bạn trai, bạn gái
7. Bộ đồ chơi xây dựng. Búp bê, hàng rào..
8. Bé ngoan, cờ.

2. Môi trường giáo dục ngoài lớp

1. Dụng cụ vệ sinh, trang trí trường lớp.
2. Cây cảnh và các dụng cụ chăm sóc cây.
3. Phối kết hợp cùng cha mẹ học sinh thu gom nguyên vật liệu tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh : Bé là ai ?

Thời gian thực hiện: 1 tuần. (Từ 30/ 9/ 2024 đến ngày 4/ 10/ 2024)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Biết được họ tên, tuổi của mình, biết được đặc điểm cá nhân như bạn trai tóc ngắn, bạn gái tóc dài và hình dạng bên ngoài thể hiện qua lời nói và các hành động.
- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.
- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết chơi ở các góc chơi, nhớ tên trò chơi, cách chơi.
- Trẻ biết nhận xét được việc làm tốt chưa tốt trong ngày của mình của bạn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý.
- Phát triển các nhóm cơ cho trẻ, trẻ có kỹ năng đi các kiểu, chạy theo hiệu lệnh xác xô.
- Trẻ tập phối hợp với nhau ở các góc chơi.
- Mạnh dạn nhận xét và nói ra những suy nghĩ của mình với cô và các bạn trong lớp.

3. Thái độ:

- Tôn trọng sự khác biệt, sở thích riêng của bạn, những người gần gũi.
- Có ý thức tập luyện để rèn luyện nâng cao sức khỏe.
- Cảm nhận được những cảm xúc yêu- ghét và có ứng xử phù hợp.
- Quan tâm, giúp đỡ, chơi hòa đồng cùng các bạn thực hiện công việc.
- Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, biết vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, quang cảnh thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc học tập: thẻ chữ số, sách, truyện, lô tô... về chủ đề bản thân.
- + Góc phân vai: đồ chơi mẹ con, bác sĩ, cửa hàng đồ chơi....
- + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, các dụng cụ âm nhạc.
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.
- + Góc Steam: Chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.
- + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
- + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, xâu luôn,...
- Cờ, đàn, bảng bé ngoan , bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất ba lô đúng nơi quy định, chơi đoàn kết với bạn.				

Trò chuyện	<p>- Trò chuyện về chủ đề, giới thiệu về chủ đề, về bản thân trẻ, tên, sở thích, giới tính, ngày sinh.</p> <p>- Về ngày nghỉ, cảm xúc vui buồn hàng ngày của trẻ, ngày sinh nhật của trẻ.</p> <p>- <i>Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông.</i></p> <p>- Khả năng nhận biết cảm xúc của những người xung quanh, cách ứng xử phù hợp.</p>				
Thể dục sáng	<p>- <i>Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần.</i></p> <p>- <i>Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca”</i></p> <p>* Khởi động : Cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* Trong động :</p> <p>- Động tác 1: Hô hấp (Tập 2 lần x 4 nhịp) Cô cùng trẻ cùng thổi nơ bay.</p> <p>- Động tác 2: Tay (Tập 2 lần x 4 nhịp) Hai tay đưa trước lên cao</p> <p>- Động tác 3: Lườn (Tập 2 lần x 4 nhịp) Hai tay đưa trước sang trái, sang phải</p> <p>- Động tác 4: Chân (Tập 2 lần x 4 nhịp) Hai tay chống hông đứng lên, ngồi xuống</p> <p>- Động tác 5: Bật (Tập 2 lần x 4 nhịp) Bật chụm tách chân tại chỗ.</p> <p>*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>				
Chơi ngoài trời	<p>*HD1: Xếp mặt người bằng sỏi, lá cây</p> <p>*HD2: TC: Trời mưa trời nắng</p>	<p>* HD1: Chơi với gỗ</p> <p>*HD2: TC: Bóng tròn to.</p>	<p>*HD1: Những bộ phận, giác quan cùng lao động với bé.</p> <p>*HD2: TC: Gà vào vườn rau.</p>	<p>* HD1: Chơi với <i>lốp xe</i>.</p> <p>* HD2: TC: Ô tô và chim sẻ.</p>	<p>* HD 1: Chơi với lá cây.</p> <p>* HD 2: Trò chơi: Kéo co.</p>
	*HD3: Chơi tự do.				
Hoạt động học	<p><u>Thể dục</u></p> <p>- Vận động: Đi đối hướng tới vật chuẩn theo hiệu lệnh.</p> <p>- TCVD: Nhảy nhanh tới đích.</p>	<p><u>KPKH</u></p> <p>Bé giới thiệu về bản thân</p>	<p><u>Âm nhạc</u></p> <p>- DH”Ồ sao bé không lắc”</p> <p>- Nghe hát: Múa cho mẹ xem</p> <p>- Tc: Nhảy theo tiếng trống.</p>	<p><u>Truyện</u></p> <p>Mỗi người một việc</p>	<p><u>Tạo hình</u></p> <p>Trang trí mái tóc của bạn từ nguyên liệu thiên nhiên.</p>

Chơi, hoạt động góc	<p>* Trò chuyện: Hát “Múa cho mẹ xem”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào chơi ở góc XD ? Những bàn tay khéo léo có ý định xây gì trong chủ đề này ? Con sẽ xây những gì? - Những giác quan, bộ phận nào có thể làm việc khi chăm sóc cây xanh? - Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc âm nhạc : Hát, múa, vận động các bài hát - Góc tạo hình: vẽ, tô màu, in hình bàn tay, bàn chân, cơ thể bạn trai, bạn gái. - Góc gia đình: Nấu các món ăn cho em bé; đưa em đi khám bệnh - Góc sách truyện: Kể chuyện về bản thân, các giác quan, bộ phận trên cơ thể; xem sách truyện tạo sách truyện... - Góc “bé học toán”: đếm, ghép, lô tô, thẻ số, hột hạt - Góc thiên nhiên: tưới cây, lau lá cây. <p>+ Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,....</p> <p>+ Góc Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hột hạt, sỏi đá, hộp bìa.</p> <p>+ Góc kĩ năng: Chơi với sợi đan tết, xâu luôn,...</p> <p>* Kết thúc: Nhạc " Hết giờ chơi"- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	<p>* HĐ1: Trò chơi: dung dăng dung dẻ.</p> <p>* HĐ2: <i>Giúp trẻ hiểu ý nghĩa 5 điều Bác Hồ dạy.</i></p>	<p>* HĐ1: TC Chi chi chành chành.</p> <p>* HĐ2: <i>Dạy trẻ cách rửa mặt.</i></p>	<p>* HĐ1: TC: Nu na nu nống.</p> <p>* HĐ2: HĐ phòng chức năng: <i>Làm quen với Tin học – Ngoại ngữ.</i></p>	<p>* HĐ1: TC: Ròng rảnh lên mây.</p> <p>* HĐ2: <i>Dạy trẻ kĩ năng mặc áo.</i></p>	<p>* HĐ1: TC: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>* HĐ2: Lao động vệ sinh - <i>Nêu gương cuối tuần.</i></p>
<p>* HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự chọn cho mình nhóm chơi, bạn chơi, hình thức chơi, góc chơi và chơi. 					
Hoạt động nêu gương	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”, cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Vừa rồi cô cùng các con hát bài gì? + Hôm nay lớp mình có bạn nào đi học ngoan không khóc nhè, trong lớp ngồi học ngoan, nghe lời cô giáo?(Cô gọi 2-3 trẻ) - Cô nhắc lại tên những bạn đã ngoan và tặng cờ cho trẻ. - Cô tặng cờ bổ sung lần 2 cho trẻ và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan hôm sau sẽ cố gắng ngoan hơn. - Chơi trò chơi “ Nu na nu nống” 				

Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ. - Dặn dò, nhắc nhở trẻ công việc của ngày hôm sau. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i>
--------------------	---

Kế hoạch ngày

Thứ 2, ngày 30 tháng 9 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết xếp mặt người bằng sỏi, lá cây. Trẻ biết tập bài tập cùng cô, biết cách đi đổi hướng tới vật chuẩn theo hiệu lệnh. Trẻ biết được ý nghĩa 5 điều Bác dạy.

- Rèn phát triển vận động tinh, trẻ khéo léo, sáng tạo. Rèn cho trẻ khả năng nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn tham gia vận động. Rèn luyện đức tính tốt đẹp cho trẻ qua 5 điều Bác dạy.

- Thích thú khi tập thể dục cùng cô và các bạn. Giữ gìn vệ sinh sau khi chơi xong. Giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị:

- Sỏi, lá cây...
- Sân tập, đồ chơi.
- Đồ chơi các góc, tranh ảnh về Bác Hồ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>*HD2: Xếp mặt người bằng sỏi, lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể về khuôn mặt của bé. + Ai có nhận xét gì về khuôn mặt của mình? Trên khuôn mặt có những gì? - Phát cho mỗi trẻ 1 mẫu phấn để vẽ hình tròn. - Hướng dẫn trẻ xếp hình khuôn mặt bằng các vật liệu từ lá cây, sỏi. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ xếp hình. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ thực hiện. <p>*HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi dưới sân trường. Cô bao quát trẻ chơi. 	<p>Trẻ nghe cô nhắc lại</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ vẽ hình tròn</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>2. Hoạt động học:</p> <p style="text-align: center;">Thể dục: Đi đổi hướng tới vật chuẩn theo hiệu lệnh.</p> <p>* HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p style="padding-left: 20px;">➤ Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi chạy: đi kiễng 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi bằng mũi,</p>

<p>gót, đi gót chân, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm...</p> <p>➤ Trọng động: BTPTC (Tập theo nhịp đếm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa trước lên cao (2lx4n) - Bụng: 2 tay chống hông quay phải quay trái (2lx4n) - Chân: Ngồi xuống đứng lên(2lx4n) - Bật: Bật tiến về phía trước(2lx4n) <p>VĐCB: Đi đổi hướng tới vật chuẩn theo hiệu lệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, 2 tay cô thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh“Đi”, cô kết hợp nhịp nhàng tay chân, đi đổi hướng theo các vật chuẩn mà cô đã đặt sẵn. Khi đi, chú ý đi hơi cúi người về phía trước. Đi đến đích xong cô đi về cuối hàng. - Trẻ thực hiện: Trong quá trình trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời. - Trẻ tập thành thạo cô cho 2 đội thi đua, đội nào lấy được nhiều quà đội đó sẽ chiến thắng. - Hỏi trẻ tên vận động? Cho trẻ thực hiện lại 1 lần. <p>➤ TCVĐ: Nhảy nhanh tới đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>*HD3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></p> <p>* HD1: Trò chơi: dung dăng dung dẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi. <p>*HD2: Giúp trẻ hiểu ý nghĩa 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ lên ảnh Bác và hỏi trẻ: Ai đây ? - Chúng mình đã được nghe các anh chị lớp lớn đọc 5 điều Bác Hồ dạy. - Cho trẻ đọc to cùng cô 3-4 lần. - Cô hỏi: Bác Hồ đã dạy các bé như thế nào ? <p>=> <i>Giáo dục trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy muốn các con trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan bác Hồ.</i></p> <p>*HD3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi. 	<p>gót, nghiêng bàn chân.</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn 1 trẻ lên tập</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua</p> <p>Trả lời Trẻ lắng nghe cô Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ lắng nghe cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.

* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh

Thứ 3, ngày 1/10/2024

I/ Mục đích.

- Trẻ biết tên gọi một số đặc điểm nổi bật của gỗ, biết cách chơi với gỗ. Trẻ biết giới thiệu về bản thân trẻ, đặc điểm riêng, sở thích của trẻ. Trẻ biết cách rửa mặt, biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, phối hợp với bạn qua các trò chơi với gỗ. Trẻ kể rõ ràng, trả lời câu hỏi mạch lạc. Rèn trẻ kỹ năng rửa mặt.

- Trẻ chú ý nghe cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

II/ Chuẩn bị.

- Sân trường sạch sẽ, gỗ, bút dạ, ghế thể dục, sỏi, hạt, giấy lộn.

- Búp bê trai, búp bê gái. Bóng, xác xô, bông hoa.

- Thau, khăn mặt.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời. * HĐ1: Bé chơi với gỗ - Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Đầu - vai - chân” bằng tiếng Anh - Tặng gỗ cho trẻ. - Thử thách 1: <i>Bé thông minh nhanh trí.</i> + Đây là gì? + Miếng gỗ có dạng hình gì. + Ai có nhận xét gì về những miếng gỗ này? Cô nói cho trẻ biết: đây là những miếng gỗ tự nhiên được cô cắt từ thân cây gỗ để cho chúng mình chơi..... ➤ Giáo dục trẻ chơi an toàn, cất xếp gọn gàng sau khi chơi. - Thử thách 2: <i>Sasuke Việt Nam</i> + Xếp những miếng gỗ cạnh nhau + Vận động liên hoàn bò cao qua đường gỗ, đầu đội gỗ đi trên ghế thể dục</p>	<p>- Trẻ lắng nghe Chú ý nghe bạn - Trẻ xếp gỗ - Trẻ chơi cùng - Trẻ chơi đúng luật</p>

<p>- Thử thách 3: <i>Những miếng gỗ vui nhộn</i> + Cô cho trẻ cầm gỗ thành vòng tròn và vận động cùng gỗ trong nền nhạc</p> <p>- Thử thách 4 <i>Nào mình cùng chuyển gỗ</i> + Trẻ đứng 2 hàng đối diện áp tay vào nhau và chuyển gỗ</p> <p>- Thử thách 5 <i>Bé sáng tạo với gỗ</i> + Trẻ lấy bút trang trí những miếng gỗ để tạo thành khuôn mặt, những đồ chơi bé thích.</p> <p>*HD2: Bóng tròn to. - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HD3: Chơi tự do Cô bao quát trẻ chơi, hướng dẫn, động viên trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Bóng, hạt hạt, phấn, giấy...</p> <p>2. Hoạt động học: KPKH: Bé giới thiệu về bản thân.</p> <p>* HD1: Gây hứng thú. Cô cùng trẻ hát bài: “Ồ sao bé không lác” - Trò chuyện về chủ đề</p> <p>* HD2: Trọng tâm: ➤ Trò chuyện về bản thân trẻ: - Bạn búp bê đến thăm lớp, chúng mình hãy chào bạn búp bê nào! - Búp bê tự giới thiệu “ Tôi là búp bê, năm nay tôi 3 tuổi, tôi đang học ở lớp mẫu giáo 3 tuổi C, trường Mầm non Tân Tiến, tôi là con gái, tôi có mái tóc dài màu vàng. Hôm nay tôi mặc 1 chiếc váy màu đỏ, tôi thích múa hát và thích đi siêu thị....” - Thế còn các bạn, các bạn tên là gì ? Các bạn hãy cùng kể về bản thân mình nào. - Cô cho trẻ tự giới thiệu về mình, cô đưa ra câu hỏi gợi ý cho trẻ động viên trẻ mạnh dạn tự tin giới thiệu về mình. + Giới thiệu tên. Tuổi. Ngày sinh nhật của con. + Giới tính. Địa chỉ gia đình. + Học lớp, trường...Sở thích. + Bạn thân của con.....Cô gợi mở cho trẻ kể về bản thân trẻ. ➤ Trò chơi Thi xem ai nhanh. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi. ➤ Trò chơi: Tìm bạn. + Cô giới thiệu c/c,l/c, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HD3: Kết thúc. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích * HD1: TC Chi chi chành chành.</p>	<p>- Trẻ lấy bút trang trí gỗ theo ý thích</p> <p>Chơi vui vẻ, an toàn</p> <p>Chơi cùng bạn</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ kể. - Trẻ kể.</p> <p>- Chơi trò chơi - Trẻ chơi cùng bạn</p>
--	---

<p>- Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. * HD2: Dạy trẻ kỹ năng rửa mặt. Cho trẻ hát bài: Rửa mặt như mèo. Trò chuyện cùng trẻ về tên bài hát, nội dung của bài. Hướng dẫn trẻ rửa mặt: Thực hiện theo 7 bước rửa mặt B1: Trải khăn trên 2 tay, đỡ khăn bằng lòng bàn tay B2: Dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, ngón trỏ phải lau mắt phải B3: Dịch chuyển khăn lên phía trên để lau sống mũi, dịch khăn lau miệng và cằm, B4: Gấp đôi khăn lau trán và má từng bên B5: Gấp đôi khăn lần nữa lau cổ và gáy B6: Lật mặt sau khăn, tay trái lấy một nửa khăn ngoáy lỗ tai và lau vành tai trái và ngược lại B7: Dùng 2 mép góc khăn ngoáy lỗ mũi Cô cho trẻ thực hiện: => <i>Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</i> *HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ vào góc chơi trẻ thích Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô - Trẻ chú ý theo dõi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng bạn.</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....
.....
.....

Kế hoạch điều chỉnh bổ sung.

.....
.....
.....

Trao đổi với phụ huynh.

.....
.....

Thứ 4, ngày 2 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích:

- Nhận biết được các bộ phận, giác quan cùng lao động. Trẻ nhớ tên bài hát, biết cách hát, biết cách chơi trò chơi. Trẻ đọc và hiểu được một số từ tiếng Anh.
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, nói đủ câu. Thuộc bài hát, có kỹ năng biểu diễn. Rèn kỹ năng nghe, đọc 1 số từ tiếng Anh.
- Trẻ tập trung chú ý và làm theo yêu cầu của cô. Chơi đoàn kết với bạn. Trẻ hứng thú hát và nghe hát cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Thùng rác, gầu hót, đồ chơi ngoài trời.
- Nhạc bài hát.
- Máy tính, tranh ảnh, ngoại ngữ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời</p> <p>*HD1: TC Gà vào vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ luật chơi cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>*HD2: Những bộ phận, giác quan cùng lao động với bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: hãy ngắm xem sân trường hôm nay như thế nào? Vườn hoa có nhiều cỏ không ? - Làm thế nào để vườn hoa sạch ? - Muốn nhặt lá các con dùng những bộ phận nào ? - Nếu nhắm mắt lại có nhặt được lá không ? - Chia trẻ thành các nhóm: nhặt lá cây-> đếm; nhổ cỏ bỏ vào xô rác. - Kết thúc: khen, động viên trẻ-> cho trẻ rửa tay. <p>*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi dưới sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi. <p>2. Hoạt động học: Âm nhạc</p> <p style="text-align: center;">NDTT : Dạy hát “ Ô sao bé không lắc” Nghe hát : Múa cho mẹ xem TC: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng</p> <p>*HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể. - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dạy hát - Cô hát lần 1 hỏi trẻ tên bài hát? - Cô hát lần 2 nói nội dung bài hát. - Cô hát lần 3, chậm rãi, rõ lời cho trẻ nghe - Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần.(cô chú ý sửa sai) - Từng tổ lên hát - Thi hát theo yêu cầu của cô (Hát to hát nhỏ) ➤ Nghe hát : Múa cho mẹ xem - Cô hát 1 lần: trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Lần 2: múa minh họa. ➤ TC: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần tùy vào sự hứng thú của trẻ. <p>* HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học. <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: TC: Nu na nu nống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>* Hoạt động 2: HD phòng chức năng: Làm quen với Tin học – Ngoại ngữ.</p>	<p>Trẻ nghe cô hướng dẫn</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời theo ý hiểu</p> <p>Trẻ tạo nhóm và lao động cùng cô</p> <p>Trẻ vệ sinh tay, chân.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát Từng tổ hát Cả lớp hát</p> <p>Trẻ nghe hát</p> <p>Nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p><i>*Ngoại ngữ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa thẻ hoặc tranh ảnh phát âm mẫu một số từ Tiếng Anh trong chủ đề. - Cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân đọc. - Giải thích nghĩa của từ <p><i>* Tin học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bàn phím và hỏi trẻ: Đây là cái gì ? Chúng có đặc điểm gì ? Công dụng của chúng dùng để làm gì ? - Cô giới thiệu 3 phần chính của bàn phím. + Khu vực chính bao gồm chữ cái và số; + Các phím mũi tên; + Các phím đặc biệt. - GT công dụng của các phím. - Giáo dục: Trẻ giữ gìn bàn phím, không va đập mạnh, tránh làm đứt mạch, rơi các phím. <p><i>*HD3: Chơi tự chọn.</i></p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ làm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....

.....

** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*

.....

.....

Thứ 5, ngày 3 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của lớp xe, biết cách chơi với lớp xe: lăn, đẩy, nhảy, bước. Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. Trẻ biết cách mặc áo đúng cách.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo thông qua các hoạt động chơi với lớp xe. Phát triển cho trẻ kỹ lắng lắng nghe, trả lời câu hỏi mạch lạc. Trẻ có kỹ năng mặc áo đúng.
- Trẻ có ý thức tốt trong giờ học, có ý thức khi tham gia giao thông. Mạnh dạn đưa ra ý kiến của mình. Chơi vui vẻ đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Lớp xe đã được rửa sạch, sơn màu, vị trí cho trẻ chơi.
- Tranh truyện, rối, nhạc.
- Áo, đồ chơi các góc.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1: Chơi với lớp xe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho trẻ lớp xe và hỏi trẻ: Đây là gì ? + Ai có nhận xét gì về lớp xe ? + Hình dạng của lớp xe thế nào ? + Lớp xe dùng để làm gì ? + Cô nói cho trẻ biết: Lớp xe máy đã hỏng không dùng được, cô lấy rửa sạch sơn màu để cho các bạn chơi. Hôm nay chúng ta chơi gì với lớp xe ? - Cô cho trẻ lăn, đẩy, xếp vòng tròn, bước ra bước vào theo tiết tấu nhạc. - Cho trẻ ngồi trong lớp di chuyển lớp trên sân. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>=> <i>Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận, chấp hành tốt luật ATGT.</i></p> <p>* HD2 : TC: Ô tô và chim sẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>* HD3 : Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi. <p>2. Hoạt động học:</p> <p style="text-align: center;"><i>Truyện: Mỗi người một việc</i></p> <p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động bài “vũ điệu rửa tay” - Trò chuyện về bài hát, giới thiệu truyện <p>*HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cho trẻ nghe + Kể lần 1 diễn cảm. Hỏi tên truyện + Kể lần 2 Kết hợp tranh. - Đàm thoại + Chúng mình vừa nghe truyện gì? + Câu chuyện có những ai? + Truyện nói về điều gì? + Tay làm việc gì? Miệng làm việc gì?... + Cô khuyến khích trẻ thực hiện hành động của các nhân vật + Tay đã nói gì?...tị nạn việc với nhau không? <p>=> <i>Giáo dục trẻ: Các bộ phận trên cơ thể đều có chức năng riêng, liên quan đến nhau không thể tách rời. Hãy chăm sóc giữ gìn các bộ phận trên cơ thể để chúng luôn khoẻ mạnh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể truyện kết hợp diễn rối. - Chơi trò chơi: gắn các bộ phận còn thiếu trên cơ thể. <p>* HD3. Kết thúc</p> <p>Cô động viên, nhận xét trẻ.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý theo dõi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Hứng thú chơi</p> <p>Trẻ VD cùng cô. Trò chuyện</p> <p>Trẻ lắng nghe, trả lời Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý theo dõi</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chú ý theo dõi</p>

<p>* HD1: TC: Ròng rã lên mây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>* HD2: Dạy trẻ kỹ năng mặc áo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát chiếc áo, trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô mặc làm mẫu cho trẻ quan sát. - Hướng dẫn trẻ mặc áo và phân tích. - Cho trẻ thực hiện mặc áo. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ lúng túng. - <i>Giáo dục trẻ có ý thức tự lập, giữ gìn quần áo sạch sẽ gọn gàng.</i> <p>* HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi. 	<p>Trẻ chơi trò chơi Trẻ chơi cùng cô Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p>
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

-
-
-
-
-
- * Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*
-
-
-
- * Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.*
-
-

Thứ 6, ngày 4 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết xếp lá thành những hình đơn giản. Trẻ nhận biết xếp các nguyên liệu thiên nhiên vào hình khuôn mặt để tạo thành mái tóc. Biết lao động cùng cô. Biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Trẻ sáng tạo nghĩ ra nhiều cách chơi với lá. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, sự khéo léo xếp các nguyên liệu xít nhau vào đúng vị trí. Gọn gàng, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp. Làm theo tiêu chuẩn cô đã đề ra trong tuần.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giữ gìn đồ dùng khi dùng xong. Nghe lời cô, chăm chỉ đi học và chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Lá cây
- Mẫu các khuôn mặt có mái tóc được tạo từ lá cây, vỏ lạc và rom. Khuôn mặt được vẽ trên bìa đủ cho trẻ, băng dính đã dán sẵn..lá cây, vỏ lạc, rom.
- Phiếu bé ngoan

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p><u>1. Chơi, hoạt động ngoài trời</u></p> <p>*HD1: Trò chơi: Kéo co. Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* HD 2: Chơi với lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhặt lá quanh sân trường - Các con sẽ chơi gì với những chiếc lá khô này? + Cô xếp thành tổ chim. + Xếp đường đi. + Xếp bánh xe hình tròn. + Làm quạt mát. + Xếp dòng suối bật qua. - Cô hướng dẫn, tổ chức cho trẻ chơi. <p>↳ <i>Cô giáo dục trẻ không được ngắt lá bẻ cành cây, biết chăm sóc và bảo vệ cây, biết nhặt lá để đúng nơi quy định.</i></p> <p>*HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi dưới sân trường. - Cô bao quát trẻ chơi. <p><u>2. Hoạt động học</u></p> <p style="text-align: center;">Tạo hình:</p> <p style="text-align: center;">Trang trí mái tóc của bạn từ nguyên liệu thiên nhiên</p> <p>*HD1: Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài Tiếng Anh về các bộ phận trên cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về bài hát, các bộ phận trên cơ thể. <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát mẫu và trò chuyện về mẫu: (mái tóc tạo từ lá cây, từ vỏ lạc, rom) Đây là gì? Mái tóc của bạn được tạo ra từ cái gì? - Còn mái tóc này được tạo ra từ nguyên liệu gì? - Bây giờ các bạn có muốn tự tay trang trí mái tóc cho bạn nhỏ không? - Cô cho trẻ về các nhóm và sáng tạo. - Cô hỏi ý tưởng của trẻ, và nhắc nhở trẻ khéo léo cẩn thận.. + Trẻ thực hiện - Cô giúp đỡ, bao quát, xử lý huống - Cô có thể hỏi trẻ con đang làm gì? - Con tạo mái tóc bằng nguyên liệu gì? + Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm: Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. + Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi sự tiến bộ của trẻ. <p>* HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học. <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p> <p>*HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nhặt lá Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Quan sát Trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày Trẻ nhận xét</p>
--	--

<p>*HD2: Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần:</p> <p>➤ Lao động vệ sinh</p> <p>Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào? Có những đồ chơi gì? Muốn đồ chơi sạch sẽ phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giấy ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai). <p>Nhắc trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.</p> <p>➤ Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? - Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cho trẻ đếm ống cờ của những trẻ có từ 3 – 4 cờ trở lên. - Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan, các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi. - Cô phát phiếu bé ngoan bổ xung cho trẻ. <p>* Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cả lớp hát: Vui đến trường, Múa cho mẹ xem. + Nhóm hát : Nào chúng ta cùng tập thể dục. <p>*HD3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. 	<p>Trẻ làm theo hướng dẫn của cô</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý thực hiện</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Bé ngoan</p> <p>Trẻ nêu</p> <p>Trẻ lên nhận</p> <p>Trẻ nhận bé ngoan</p> <p>Trẻ nhận lỗi</p> <p>Trẻ liên hoan văn nghệ cùng cô</p> <p>Trẻ chơi.</p>
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

-
-
-
-
- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.
-
-
- Trao đổi với phụ huynh
-
-

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tân Tiến, ngày tháng năm 2024.

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: Cơ thể của bé.

Thời gian thực hiện: 1 tuần, từ ngày 7/10 -11/ 10/ 2024

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm của cơ thể gồm các bộ phận khác nhau: Tên gọi và các hoạt động của chúng. Biết ăn đủ chất và biết giữ gìn sức khỏe, giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết ý nghĩa của ngày 20/10.
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm..
- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi, biết chơi cùng bạn.
- Nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan .

2. Kỹ năng

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý.
- Trẻ tập nhịp nhàng đúng các động tác theo nhịp đếm.
- Thể hiện tốt vai chơi đã nhận.
- Thực hiện theo các tiêu chuẩn.

3. Thái độ

- Có hành vi ứng xử phù hợp với thái độ của mọi người xung quanh
- Yêu quý tôn trọng các thầy cô giáo.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe...
- Trẻ đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- Trẻ mong muốn trở thành bé ngoan, phấn khởi khi được nhận bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập phẳng, sạch sẽ, xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết.
- Góc phân vai: Đồ chơi bác sỹ, nấu ăn.
- Góc xây dựng: Gạch, vỏ hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa, hàng rào, đồ chơi lắp ghép...
- Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về chủ đề bản thân....
- Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu về bản thân và của bạn. Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...
- Góc thiên nhiên: Cây các loại, gạo, rẻ lau...
- + Góc Steam: Chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.
- + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
- + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, xâu luồn,...
- Cờ, nhạc, bảng bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động.

Tên hoạt động.	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc các bài trong chủ đề Bản thân, đón trẻ vào lớp và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về ngày phụ nữ Việt Nam cô gọi hỏi trẻ: Về tên, tuổi, sở thích... + Con hãy giới thiệu các bộ phận cơ thể của con: Tay, chân, bụng lưng, mắt, mũi, miệng... + Các hoạt động của từng bộ phận 				

	<p>+ Con hãy kể tên các giác quan của con. + Tác dụng của các giác quan đó. - Giáo dục trẻ biết vệ sinh thân thể sạch sẽ gọn gàng. - Sáng nay ai đưa con đi học? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông.</p>				
Thể dục sáng	<p>- Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn. * Trọng động. - BTPTC: Tập với bài Càng lớn càng ngoan. Dàn trẻ thành 3 hàng ngang Hô hấp: Làm gà gáy Tay: Đưa giang ngang, gập khuỷu tay phía trước. Bụng: Cúi gập người phía trước Chân: Bước lên trước khuỷu gối. Bật: Tại chỗ. Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ tập theo cô (3 lần), kết hợp sửa sai cho trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>				
Chơi ngoài trời	* HĐ1: Làm kính râm bảo vệ mắt. * HĐ2: TC Kết nối tình bạn.	* HĐ1: Quan sát các bạn trai, bạn gái. * HĐ2: TC Kéo co.	* HĐ1: Những thức ăn tốt cho mắt. * HĐ2: TC: Mèo đuổi chuột.	* HĐ1: Tham quan vườn rau cải của trường. * HĐ2: TC: Nhảy lò cò.	* HĐ1: Chơi với chai lọ. * HĐ2: Trời nắng trời mưa.
	* HĐ3 Chơi tự do				
Hoạt động học	<u>Thể dục</u> Bước lên bậc xuống bậc cao. - Trò chơi VD: Ô tô và chim sẻ.	<u>Toán</u> Nhận biết tay phải, tay trái của bé.	<u>Thơ</u> Thơ: Đôi mắt của em	<u>KPKH</u> Đôi mắt của bé	<u>Âm nhạc</u> - DH: Rửa mặt như mèo - NH: Cho con - TC: Nghe hát thỏ nhảy vào chuồng.
Chơi, hoạt động góc	<p>* Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các bộ phận của cơ thể. * Vào góc chơi: + Góc phân vai các con sẽ chơi gì?</p>				

	<p>Chúng mình chơi mẹ con, phòng khám bệnh nhé? Trong trò chơi này có ai? Mẹ làm công việc gì? Phòng khám có những ai? Thái độ của bác sĩ như thế nào? Công việc của từng người?...</p> <p>+ Góc Xây dựng các con sẽ chơi những gì? (Xây nhà cao tầng) T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào? + Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? (Tô, vẽ, cắt dán bạn trai, bạn gái, về các giác quan, các bộ phận trên cơ thể...) + Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát). + Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,.... + Góc Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hột hạt, sỏi đá, hộp bìa. + Góc kỹ năng: Chơi với sợi đan tết, xâu luôn,...</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi - Giáo dục trẻ trong khi chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: Khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình. * Kết thúc: Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định, kết hợp hát bài “ Cất đồ chơi” .</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích.	<p>* HĐ1: TC Nu na nu nóng * HĐ2: <i>Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân.</i></p>	<p>* HĐ1 TC Dung dăng dung dề. * HĐ2: <i>Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt.</i></p>	<p>*HĐ1: TC: Chi chi chành chành. * HĐ2: LQBH: Rửa mặt như mèo. (Phòng âm nhạc)</p>	<p>*HĐ1: TC: Kéo cưa lừa xẻ. * HĐ 2: Rèn kỹ năng cho trẻ đếm các bộ phận trên cơ thể.</p>	<p>*HĐ1: Rong rần lên mây. * HĐ2: Lao động vệ sinh * Nêu gương cuối tuần</p>
* HĐ3: Chơi tự chọn					
Nêu gương cuối ngày	<p>* Nêu gương cuối ngày. - Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan trong lớp. - Cô nhận xét bổ sung. - Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ. - Cô nhận xét trẻ ngoan, nhận xét mình và bạn. - Tặng cờ cho trẻ lần 2. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p>				
Vệ sinh, trả trẻ	<p>- Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i></p>				

Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ?

Thời gian thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 21/10 - 25 / 10 / 2024

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết mình được bố mẹ sinh ra và nuôi khôn lớn. Biết ăn đủ chất và biết giữ gìn sức khỏe, giữ gìn vệ sinh thân thể. Trẻ biết mình lớn lên và thay đổi theo thời gian.
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo lời ca cùng cô.
- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi, biết chơi cùng bạn trong góc chơi.
- Nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra .

2. Kỹ năng

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý.
- Trẻ tập nhịp nhàng theo cô hướng dẫn.
- Thể hiện tốt vai chơi đã nhận.
- Thực hiện theo các tiêu chuẩn đó.

3. Thái độ

- Cảm nhận tình yêu thương của mọi người và biết yêu thương những người xung quanh trẻ
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe...
- Trẻ đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập phẳng, sạch sẽ, xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết.
- Góc phân vai: Đồ chơi bác sỹ, đồ chơi gia đình.
- Góc xây dựng: Gạch, vỏ hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa, hàng rào, đồ chơi lắp ghép
- Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về chủ đề bản thân. Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, các loại rau quả, tranh vẽ chưa tô màu về bản thân và của bạn
- Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc, bút màu, giấy màu.....
- Góc thiên nhiên: Cây các loại, gạo, rẻ lau.
- + Góc Steam: Chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.
- + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
- + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, khâu luồn,...
- Đàn, cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc các bài trong chủ đề Bản thân, đón trẻ vào lớp và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cô gọi hỏi trẻ: Họ tên, tuổi, giới tính, nơi sống, sở thích, những người thân, các món ăn hằng ngày, ích lợi của các món ăn với cơ thể. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ. - Giáo dục trẻ biết ơn những người thân đã nuôi mình khôn lớn và khỏe mạnh. 				
Thể dục	- Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca”.				

sáng	<p>- Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động : Cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* Trong động :</p> <p>- Động tác 1: Hô hấp (Tập 2 lần x 4 nhịp) Cô cùng trẻ cùng thổi nơ bay.</p> <p>- Động tác 2: Tay (Tập 2 lần x 4 nhịp) Hai tay đưa trước lên cao</p> <p>- Động tác 3: Lườn (Tập 2 lần x 4 nhịp) Hai tay đưa trước sang trái, sang phải</p> <p>- Động tác 4: Chân (Tập 2 lần x 4 nhịp) Hai tay chống hông đứng lên, ngồi xuống</p> <p>- Động tác 5: Bật (Tập 2 lần x 4 nhịp) Bật chụm tách chân tại chỗ.</p> <p>*Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>				
Chơi ngoài trời	<p>* HD1: Trang phục của bé với thời tiết</p> <p>* HD2: TC: Bóng tròn to.</p>	<p>*HD1: In hình bàn tay bàn chân trên cát.</p> <p>*HD2: TC: Đuổi bóng</p>	<p>* HD1: Trải nghiệm: Chăm sóc vườn rau.</p> <p>* HD2: TC Mèo đuổi chuột.</p>	<p>* HD1: <i>Chơi với túi ni lông và hạt xốp màu.</i></p> <p>* HD2: TC Trời nắng trời mưa</p>	<p>* HD1: <i>Vẽ bằng phấn bầu trời mùa thu.</i></p> <p>*HD2: TC: Kéo co.</p>
Hoạt động học	* HD3: Chơi tự do				
	<p>Thể dục Bật về phía trước.</p> <p>* TCVD: Chạy nhanh về đích.</p>	<p>Tạo hình <i>Làm bàn tay robot cử động được.</i> (<i>Steam</i>)</p>	<p>KPKH Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ?</p>	<p>Văn học Truyện: Gấu con bị đau rang.</p>	<p>Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.</p>
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ, về đặc điểm, sở thích của trẻ, các món ăn giúp trẻ mau lớn và khỏe mạnh</p> <p>* Vào góc chơi:</p> <p>+ Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chúng mình chơi mẹ con, phòng khám bệnh nhé? Trong trò chơi này có ai? Mẹ làm công việc gì? Phòng khám có những ai? Thái độ của bác sĩ như thế nào? Công việc của từng người?...</p> <p>+ Góc Xây dựng các con sẽ chơi những gì? (Xây nhà cao tầng) T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? (Tô, vẽ, cắt dán bạn trai, bạn gái, về các giác quan trên cơ thể...)</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát).</p>				

	<p>+ Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,....</p> <p>+ Góc Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.</p> <p>+ Góc kỹ năng: Chơi với sợi đan tết, khâu luồn,...</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ trong khi chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: Khuyến khích trẻ chơi cùng bạn.</p> <p>Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình.</p> <p>* Kết thúc: Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định, kết hợp hát bài “ Cất đồ chơi”.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* HĐ1: TC: Dung dăng dung dẻ.	* HĐ1: TC: Kéo cưa lừa xẻ.	* HĐ1: TC: Chi chi chành chành.	* HĐ1: TC: Bóng tròn to	* HĐ1: TC Nu na nu nống.
	* HĐ2: <i>Kỹ năng lấy nước uống.</i>	* HĐ2: <i>Dạy trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn.</i>	* HĐ2: <i>Dạy trẻ kỹ năng rửa tay.</i>	* HĐ2: Chơi tại khu trải nghiệm.	* HĐ2: Lao động vệ sinh.
	* HĐ3: Chơi tự chọn				
Nêu gương cuối ngày	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “<i>Hoa bé ngoan</i>”, cô hỏi trẻ:</p> <p>- Vừa rồi cô cùng các con hát bài gì ?</p> <p>- Cô hỏi: Hôm nay ở lớp ai đã làm được nhiều việc tốt?</p> <p>- Cô nhắc lại những việc tốt mà trẻ đã làm.</p> <p>- Cô tặng cờ cho trẻ đã làm được nhiều việc tốt.</p> <p>- Cô hỏi những trẻ đã làm được việc tốt mà chưa tự nhận?</p> <p>- Cô tặng cờ bổ sung cho trẻ và nhắc nhở những trẻ chưa làm được việc tốt lần sau cố gắng hơn.</p> <p>- Chơi trò chơi “<i>Nu na nu nống</i>”</p> <p>- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi</p>				
Vệ sinh, trả trẻ	<p>- Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về.</p> <p>- <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i></p>				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2, ngày 21 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích.

- Trẻ biết những đặc điểm nổi bật của thời tiết. Trẻ biết tập các động tác theo yêu cầu của cô, thực hiện đúng kỹ thuật, đảm bảo thời gian quy định, biết cách chơi trò chơi.

Trẻ biết mở vòi nước, hứng cốc vào vòi nước không để rót nước ra sàn, biết cách lấy nước vừa đủ uống không bỏ thừa.

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng. Trẻ thực hiện được vận động bật về phía trước. Hình thành cho trẻ kỹ năng tự phục vụ.

- Trẻ hứng thú trong khi tập và trò chuyện cùng cô. Lắng nghe lời cô, chơi đoàn kết với bạn. Trẻ có ý thức tiết kiệm nước.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi, sân chơi, vị trí cho trẻ quan sát.
- Sân tập, lá cờ làm đích, .
- Cốc, bình đựng nước.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời</p> <p>*HD1: HĐCMD: Trang phục của bé với thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát nhận xét về thời tiết theo thực tế. - Cho trẻ quan sát trang phục của mình, của bạn và đưa ra ý kiến nhận xét? - Cô đưa ra tình huống thời tiết và cho trẻ nói cách chọn trang phục? + Khi trời nắng nóng? Khi trời rét đậm, rét hại? + Với thời tiết mùa thu? Khi đi dưới trời mưa? ➤ Giáo dục trẻ biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe của mình. - Nhận xét khen trẻ. <p>* HD2: TC: Bóng tròn to.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* HD3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn, bao quát, động viên trẻ chơi. 	<p>Trả lời</p> <p>Chọn trang phục phù hợp với thời tiết</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chơi cùng bạn</p> <p>Trẻ chơi.</p>
<p>2. Hoạt động học</p> <p>Thể dục: Bật về phía trước.</p> <p>* TCVD: Chạy nhanh về đích.</p> <p>* HD 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. <p>* HD 2: Trọng tâm:</p> <p>Khởi động: Cho trẻ đi chạy, kết hợp các kiểu đi theo đội hình vòng tròn.</p> <p>Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ tập theo nhịp đếm. (2 lần 4 nhịp) + Tay: Đưa giang ngang, gập khuỷu tay phía trước. + Bụng: Cúi gập người phía trước + Chân: Bước lên trước khuỷu gối. + Bật: Tại chỗ. (3 lần 4 nhịp) - VĐCB: Bật về phía trước. 	<p>Trẻ thực hiện</p>

.....

 * Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.

Thứ 3, ngày 22 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát.

S - Khám phá: Khám phá đặc điểm, cấu tạo, cơ chế hoạt động của bàn tay. Chức năng của bàn tay. Nguyên lý làm bàn tay robot chuyển động được.

T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem video cấu tạo và cử động của bàn tay.

E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bàn tay robot cử động được.

A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế bàn tay robot. Vẽ trang trí bàn tay từ các nguyên vật liệu.

M - Toán: Đếm, nhận biết số lượng ngón tay, đốt ngón tay.

Biết 1 số hành động nguy hiểm như leo trèo bàn ghế lan can, các vật sắc nhọn.

- Rèn kỹ năng chơi với cát. Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện, lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. Kỹ năng tránh 1 số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.

- Trẻ yêu thích sản phẩm mình tạo ra, giữ gìn sản phẩm của mình. Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời.

- Sách truyện tay phải, tay trái. Video về khớp tay cử động. Nhạc bài hát: Little finger, nhạc không lời. Mô hình bàn tay từ bìa carton, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây, bìa, bút dạ, băng dính. Dây vải mềm, cốc thủy tinh,

- Tranh ảnh khu vực có lan can, các vật nguy hiểm.

III. TIẾN HÀNH :

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời * HĐ1: HĐCMĐ: In hình bàn tay, bàn chân trên cát.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay, bàn chân của trẻ + Một bàn tay có mấy ngón tay ? Con có mấy bàn tay ? Tay con để làm gì ? - Tương tự với đôi bàn chân. - Cô có những khay cát làm thế nào để có dấu tay, dấu bàn chân trên cát ? - Cô cho trẻ in bàn tay bàn chân trên cát.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ nhận xét</p>

<p>- Cô bao quát nhắc nhở trẻ làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh tay chân sạch sẽ. <p>- Kết thúc cô nhắc trẻ đi rửa tay.</p> <p>* HĐ2: Trò chơi: Đuổi bóng</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do:</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ in. Chú ý nghe Rửa tay</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ chơi.</p>
<p>2. Hoạt động học:</p> <p>Tạo hình : Làm bàn tay robot cử động được. (Steam)</p> <p>* E1: Thu hút</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “One little finger”</p> <p>+ Các con vừa được xem câu chuyện 1 bạn nhỏ có vấn đề gì ? Bạn bị làm sao ?</p> <p>- Đưa ra câu hỏi để trẻ giải quyết vấn đề: Các bạn không may mắn bị tật nguyền ở tay như vậy các con có cách gì để các bạn đó có lại được đôi tay để cầm nắm hoạt động như người bình thường không ?</p> <p>* E2: Khám phá.</p> <p>* Tìm hiểu về đôi bàn tay.</p> <p>- Trẻ hoạt động tại 3 nhóm:</p> <p>+ Nhóm 1: Quan sát đôi bàn tay.</p> <p>+ Nhóm 2: Trẻ xem sách khoa học, tranh ảnh cấu tạo của đôi bàn tay.</p> <p>+ Nhóm 3: Tìm hiểu tác dụng của bàn tay đối với con người.</p> <p>- Tại các nhóm cô trao đổi và cùng trẻ tổng hợp những thông tin trẻ đã tìm hiểu được.</p> <p>- Khởi gợi để trẻ lên ý tưởng, chọn chất liệu cho bàn tay và lên thiết kế với yêu cầu cho bàn tay có thể cử động được và cho trẻ đi tìm và lấy những vật liệu mà mình cần.</p> <p>→ Tổng hợp lại những thông tin mà trẻ thu thập được theo sơ đồ:</p> <p>+ Bàn tay có 5 ngón tay.</p> <p>+ Các ngón tay dài ngắn khác nhau</p> <p>+ Bàn tay cử động được các ngón tay</p> <p>=> Cô kết luận: Bàn tay có 5 ngón tay và các ngón tay cử động linh hoạt.</p> <p>* E3: Giải thích.</p> <p>- Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn hiểu biết của nhóm mình về bàn tay.</p> <p>- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện.</p> <p>* E4: Mở rộng.</p>	<p>Trẻ cùng cô hát và vận động</p> <p>Trẻ đặt câu hỏi truy vấn.</p> <p>Trẻ về nhóm thảo luận.</p> <p>- Trẻ vẽ bản thiết kế</p> <p>Trẻ chia sẻ, trình bày ý tưởng của nhóm.</p>

<p>* Chế tạo đôi bàn tay:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động 1: Hỏi . + Các con có muốn làm bàn tay robot không ? + Khơi gợi cho trẻ mong muốn được làm bàn tay robot. - Hoạt động 2: Tưởng tượng. + Bàn tay robot sẽ có bao nhiêu ngón ? + Bàn tay robot làm bằng chất liệu gì ? + Làm như thế nào để bàn tay robot cử động được ? - Hoạt động 3: Kế hoạch. + Trẻ về nhóm và bàn bạc và lên bản thiết kế chi tiết. + Tìm kiếm và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp. - Hoạt động 4: Chế tạo. + Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án + Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn về nhóm để thực hiện. + Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm. + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình: + Trẻ thử cử động bàn tay robot có cử động được không? + Kiểm tra cử động của các ngón tay xem các ngón tay có linh hoạt không. <p>* E5: Đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng. - Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi truy vấn. - Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 	<p>Trẻ thể hiện mong muốn.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ làm bản thiết kế.</p> <p>Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thử nghiệm</p> <p>Trẻ giới thiệu.</p> <p>Trẻ nhận xét Trẻ nói</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></p> <p>* HD1: TC: Kéo cưa lừa xé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>* HD2: Dạy trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 số hành động không an toàn. - Cô cùng trẻ trò chuyện về các hành động đó. - Cô chỉ vào bàn ghế, dao kéo, khu vực lan can để trẻ nhận biết và không được làm điều nguy hiểm. - Cô giáo dục trẻ chơi với nhau đoàn kết, không cào cấu nhau, tránh xa những nơi nguy hiểm và vật dụng nguy hiểm. <p>* HD3: Chơi tự chọn.</p>	<p>Chơi cùng cô</p> <p>Chú ý xem</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

<p>* Hoạt động 2: TC: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p> <p>- Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p> <p>2. Hoạt động học.</p> <p>KPKH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ?</p> <p>*HD1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô bài hát “ Thể dục buổi sáng”</p> <p>*HD 2: Trọng tâm.</p> <p>- Tập thể dục để làm gì?</p> <p>- Để cơ thể khỏe mạnh ngoài việc tập luyện ra chúng mình còn phải làm gì?</p> <p>- Cá con hãy quan sát xem đây là những hình ảnh gì?</p> <p>+) Hình 1: Bé đang tập thể dục.</p> <p>+) Hình 2: Bé rửa tay.</p> <p>+) Hình 3: Bé đánh răng.</p> <p>+) Hình 4: Trẻ gầy còm, suy dinh dưỡng</p> <p>+) Hình 5: Trẻ khỏe mạnh.</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh và đàm thoại cùng trẻ.</p> <p>- Cô chia trẻ làm 4 nhóm.</p> <p>- Cô tặng cho mỗi tổ 1 khay thực phẩm cô mời 4 bạn tổ trưởng lên lấy khay thực phẩm về cho tổ mình nào!</p> <p>- Trẻ quan sát và thảo luận xem nhóm mình có những thực phẩm gì và giá trị dinh dưỡng của thực phẩm đó.</p> <p>- Cô cho lần lượt từng đội nói tên và giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm của nhóm mình.</p> <p>- Hỏi trẻ về những thực phẩm không nên ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Giáo dục:</i> Dinh dưỡng cho trẻ ➢ Chơi “Bé đi siêu thị” <p>- Cô cho trẻ đến siêu thị và trẻ phải mua các thực phẩm đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Trò chơi: Chọn nhanh nói đúng. <p>- Cô nhắc luật chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Trò chơi: Đồng đội chung sức. <p>+) <i>Cách chơi:</i> Chia trẻ làm 2 đội chơi. Trên bảng của 2 đội có 4 nhóm chất dinh dưỡng trẻ phải chọn các thực phẩm chứa chất dinh dưỡng tương ứng với các nhóm trên bảng và gắn vào.</p> <p>+) <i>Luật chơi:</i> Trẻ lên gắn thực phẩm sẽ phải bật qua</p>	<p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý lắng nghe</p>
--	--

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi với túi ni lông và hạt xốp màu. Biết tên truyện, tác giả, các nhân vật, nội dung câu chuyện. Biết chơi các trò chơi tại khu trải nghiệm.
- Trẻ chơi sáng tạo với túi ni lông và hạt xốp màu. Nghe cô kể chuyện và có tín hiệu trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng chơi các trò chơi tại khu trải nghiệm.
- Trẻ thích chơi với túi ni lông và hạt xốp màu. Chú ý nghe cô kể chuyện, yêu quý cô giáo và các bạn. Giữ gìn, bảo vệ đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Túi ni lông, hạt xốp màu, đồ chơi, sân chơi.
- Tranh truyện, rối dẹt.
- Khu vực trải nghiệm

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích: Chơi với túi ni lông và hạt xốp màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát gợi hỏi: - Các con thấy cô có gì đây ? Ai có nhận xét gì về túi ni lông và hạt xốp màu ? - Các con thấy túi ni lông và hạt xốp màu này thế nào ? - Chúng đã qua sử dụng chưa? Có tái chế được không ? - Chúng có thể tái chế được đó là làm gì? Làm thế nào ? <p>Đó là giặt rửa sạch sẽ để các con làm đồ chơi, hoặc đưa về nhà máy tái chế lại...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy chúng mình sẽ chơi những trò chơi gì với túi ni lông và hạt xốp màu? <p>+ Cô gợi ý trẻ thổi tạo thành quả bóng, làm diều, nhặt từng hạt xốp màu vào túi và đếm...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi. <p>* Giáo dục trẻ nhắc nhở mọi người hạn chế dùng túi ni lông và không vứt túi ni lông, xốp màu đã sử dụng và các loại rác ra môi trường, nên có nơi tập trung rác và tái chế để bảo vệ môi trường.</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p>

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....

* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.

.....

Thứ 6, ngày 25 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích.

- Trẻ biết vẽ bầu trời mùa thu bằng phấn trên sân, biết chơi trò chơi đoàn kết. Trẻ nhớ tên các bài hát trong chủ đề. Trẻ biết cách lau đồ dùng sạch sẽ, biết nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, kỹ năng cảm nhận. Thuộc lời bài hát, mạnh dạn biểu diễn văn nghệ. Khéo léo, cẩn thận sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, mạnh dạn nhận xét và nêu ý kiến, thực hiện theo các tiêu chuẩn đó.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học. Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan, chơi vui vẻ, đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Phấn sỏi, lá cây, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời.
- Đàn, xác xô.
- Khăn lau, cờ, bé ngoan.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1: HĐCMĐ: Vẽ bằng phấn bầu trời mùa thu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “vườn trường mùa thu” và đàm thoại về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ kể về mùa thu có gì ? Gió như thế nào? - Cô gọi 1, 2 trẻ lên nói xem ý định trẻ định vẽ gì về mùa thu. - Cho trẻ lấy phấn vẽ bầu trời mùa thu theo ý sáng tạo của trẻ. - Trẻ vẽ cô quan sát, động viên trẻ vẽ sáng tạo, trẻ vẽ xong, cô cùng cả lớp đếm xem bạn nào vẽ được nhiều sản phẩm. - Cô cùng cố lại bài. <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, giữ gìn môi trường, góp phần bảo vệ hành tinh xanh.</p> <p>*HD2: TC: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi. <p>* HD3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. 	<p>Trẻ hát.</p> <p>Quan sát và trả lời cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ nghe, trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do.</p>

<p><u>2. Hoạt động học</u> <i>Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.</i> * HD1: Gây hứng thú - Xin chào mừng các bạn đến với chương trình : Bé làm ca sĩ - Đến với chương trình Bé làm ca sĩ của chúng tôi hôm nay có rất nhiều các ca sĩ nổi tiếng của lớp 3TC. * HD2: Trọng tâm - Mở đầu chương trình là 1 bài hát vui nhộn do tất cả các ca sĩ biểu diễn, bài hát “ồ sao bé không lác”. - Tập thể dục sẽ giúp chúng ta có 1 cơ thể khỏe mạnh cao lớn xinh đẹp. - Đến với chương trình ca nhạc của chúng ta hôm nay các ca sĩ không chỉ mang đến những giọng hát hay mà còn có cả điệu múa rất dẻo nữa, xin mời các bạn hãy đến với nhóm múa với điệu múa “Múa cho mẹ xem” - Tiếp theo là tốp múa với bài « ồ sao bé không lác » - Cô hát múa « Bàn tay cô giáo » - Các ca sĩ muốn giao lưu cùng khán giả qua 1 trò chơi mang tên “Tai ai tinh”. + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô tuyên bố kết thúc chương trình ca nhạc. - Cô hát tặng trẻ bài “ Em muốn làm ca sĩ ” *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động.</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u> * HD1: TC: Nu na nu nống. - Cô nhắc lại luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi theo nhóm * HD2: Lao động vệ sinh. - Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ. - Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi , đồ dùng đồ chơi của lớp. Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận. * Nêu gương cuối tuần. - Đầu tuần cô đề ra các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần: + Đi học đều, đến lớp chào cô, chào các bạn, trong giờ học không nói chuyện riêng..... - Cô hỏi trẻ trong tuần được mấy cờ trở lên thì được phiếu bé ngoan.... - Cô nhận xét trẻ được 3 cờ trở lên, nhận xét trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét trẻ được dưới 3 cờ. - Tặng bé ngoan cho trẻ Cô nhắc nhở trẻ tuần sau đi học đều và ngoan cuối tuần cả lớp sẽ được nhận phiếu bé ngoan.</p>	<p>Chú ý nghe.</p> <p>Thu gọn bàn ghế.</p> <p>Lau chùi đồ chơi.</p> <p>Chú ý nghe.</p> <p>Trả lời.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Trẻ nhận bé ngoan</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Vui văn nghệ: Hát đọc thơ về chủ đề. * HD 3: Chơi tự chọn. - Quan sát, bao quát trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích. 	<p>Hát đọc thơ về chủ đề. Trẻ chơi vui vẻ.</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....

.....

.....

* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.

.....

.....

.....

Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU

* Ưu điểm:

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

Tân Tiến, Ngày 18 tháng 10 năm 2024.

Phó hiệu trưởng.

Nguyễn Thị Thuận

KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh: Trang phục của bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần

Từ 14/10/ 2024 ngày đến ngày 18/10/2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được trang phục khác nhau của bạn trai - bạn gái, biết mặc trang phục phù hợp với từng mùa. Biết tự cởi và mặc quần áo, giữ gìn quần áo gọn gàng, sạch sẽ
- Trẻ biết tập thể dục theo nhịp đếm hoặc theo hiệu lệnh của cô
- Biết tên các góc chơi, trò chơi và công việc của từng góc chơi.
- Trẻ biết các tiêu chuẩn được nhận bé ngoan.

2. Kỹ năng

- Mạnh dạn trò chuyện và trao đổi với cô và bạn.
- Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ. Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô.
- Rèn luyện kỹ năng thao tác thể hiện vai chơi, kỹ năng liên kết các vai chơi và các nhóm chơi. Phát triển khả năng hoạt động cùng tập thể
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe, giữ gìn quần áo gọn gàng sạch sẽ.
- Hứng thú tham gia hoạt động
- Biết chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Sân trường sạch sẽ, quang cảnh thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc học tập: Thẻ chữ số, sách truyện, lô tô... về chủ đề bản thân.
- + Góc phân vai: Đồ chơi mẹ con, bác sĩ, cửa hàng đồ chơi....
- + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, các dụng cụ âm nhạc.

+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.

+ Góc Steam: Chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.

+ Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.

+ Góc kĩ năng: Sợi đan tết, xâu luồn,...

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	<p>- Mở nhạc các bài trong chủ đề Bản thân.</p> <p>- <i>Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ.</i></p> <p>+ Con hãy giới thiệu các bộ phận cơ thể của con: Tay, chân, bụng lưng, mắt, mũi, miệng...</p> <p>+ Các hoạt động của từng bộ phận</p> <p>+ Con hãy kể tên các giác quan của con.</p> <p>+ Tác dụng của các giác quan đó.</p> <p>- <i>Giáo dục trẻ biết vệ sinh thân thể sạch sẽ gọn gàng.</i></p> <p>- <i>Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông.</i></p>				
Trò chuyện, điểm danh	<p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến sức khỏe.</p> <p>- Hướng trẻ đàm thoại về chủ đề: tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <p>+Tên gọi, màu sắc chất liệu, đặc điểm của những bộ quần áo khác nhau.</p> <p>+Trang phục của bạn trai, bạn gái.</p> <p>+Quần áo phù hợp theo mùa.</p> <p>+Tôi mặc quần áo có sự hỗ trợ của người lớn.</p>				

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn.</p> <p>* Trọng động</p> <p>- BTPTC: Tập với bài Càng lớn càng ngoan.</p> <p>- Dàn trẻ thành 3 hàng ngang</p> <p>Hô hấp: Làm gà gáy</p> <p>Tay: Đưa giang ngang, gập khuỷu tay phía trước.</p> <p>Bụng: Cúi gập người phía trước</p> <p>Chân: Bước lên trước khuỷu gối.</p> <p>Bật: Tại chỗ.</p> <p>- Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ tập theo cô (3 lần), kết hợp sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>				
<p>Chơi ngoài trời</p>	<p>- QS: trang phục của bạn gái.</p> <p>-T/C: mèo đuổi chuột.</p>	<p>- Bé chơi với chai nhựa.</p> <p>- TC: Trời nắng trời mưa.</p>	<p>- Dạy trẻ cách chăm sóc cây.</p> <p>- TC: Mèo và chim sẻ.</p>	<p>- Chơi với giấy</p> <p>-T/C: cướp cờ</p>	<p>- Cùng làm cho môi trường thêm sạch.</p> <p>- TC: Đi như gấu.</p>
<p>*Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p>					
<p>Hoạt động học</p>	<p>TDKN</p> <p>Ném xa bằng 1 tay.</p> <p>* Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p>	<p>Âm nhạc</p> <p>- DH: Múa cho mẹ xem.</p> <p>- NH: Chỉ có một trên đời.</p> <p>- TC: Ai nhanh nhất.</p>	<p>Văn học</p> <p>Thơ: Bé ơi</p>	<p>Tạo hình</p> <p>Thiết kế thiệp tặng mẹ.</p> <p>(Steam)</p>	<p>KPKH</p> <p>Khám phá trang phục của bé.</p>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc.</p>	<p>1. Thoả thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập trung trẻ bằng các hình thức khác nhau. - Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ nêu tên các góc chơi trong lớp. Cô hướng trẻ vào chủ đề: Bản thân. - Cô hỏi: + Chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề gì? + Hôm nay con định chơi ở góc nào? <ul style="list-style-type: none"> + Ai thích chơi ở góc xây dựng (Đóng vai, nghệ thuật, học tập, thiên nhiên ...) + Các bác xây dựng hôm nay định xây gì? Xây như thế nào? - Trẻ nhận vai chơi và nêu tiêu chuẩn đạo đức của từng vai chơi. - Trẻ bàn bạc và bầu ra nhóm trưởng. (Với các góc khác đàm thoại tương tự). - Trẻ đi về các góc chơi. <p>2. Quá trình chơi : Trẻ chơi theo thoả thuận hướng vào chủ đề.</p> <p>Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai các thành viên trong gia đình chăm sóc trẻ, cho trẻ chơi nấu ăn, bày các món ăn, đưa gia đình đi ăn. Chơi bán hàng các loại đồ dùng, đồ chơi, hoa quả mùa thu. <p>+ Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Xây dựng trường, lớp ○ Hướng dẫn trẻ lắp ghép các mô hình trong góc chơi, nếu trẻ chưa tự chơi được. ○ Cô và trẻ cùng trò chuyện về trường , lớp, bản thân của bé, gợi ý để trẻ kể có những gì. ○ Dạy trẻ sắp xếp lớp học, hàng rào, sân chơi, bồn hoa, thảm cỏ... thẳng đều, hợp lí. ○ Hướng dẫn trẻ lắp một số loại đồ dùng gia đình: Giường tủ ghế.. <p>Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tô, vẽ, in hình, xé, dán, gấp, xếp hình về bản thân, đồ chơi: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau; Biểu diễn các bài hát về chủ đề....
--	--

	<p>Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Chơi lô tô đồ dùng, đồ chơi, tập phân loại theo các tiêu chuẩn khác nhau. + Tô, vẽ chữ cái, chữ số, tranh về bản thân. + Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ để trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện. + Khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các vai chơi và nhóm chơi. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. <p>Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,.... + Góc Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hạt gạo, sỏi đá, hộp bìa. + Góc kỹ năng: Chơi với sợi đan tết, xâu luồn,... <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. - Cô để trẻ nhận xét chơi trong từng nhóm chơi nhỏ. - Nhóm trưởng nhận xét các bạn. Các nhóm nhận xét nhau. - Cô nhận xét chung cho buổi chơi. 				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích.</p>	<p>- T/C : nu na nu nống</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng gấp áo.</p>	<p>- T/C : Ròng rã lên mây.</p> <p>- Rèn nề nếp thói quen, thưa gửi.</p>	<p>- T/C : Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng cất bát khi ăn xong.</p>	<p>- T/C : Chi chi chành chành.</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng cởi giầy, cất dép.</p>	<p>- T/C : Dung dăng dung dẻ .</p> <p>- LĐVS</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p>
	<p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. 				
<p>Hoạt động nêu gương</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật nhạc bài hát : hoa bé ngoan - Bài hát nói về hoa gì ? - Khi nào được nhận cờ bé Ngoan ? 				

	<p>* Để đạt được cờ bé ngoan sáng nay cô đưa ra tiêu chuẩn gì ?</p> <p>Cô mời 2-3 bạn đưa ra tiêu chuẩn</p> <p>(<i>Kê dọn bàn ăn, kê giáp giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định...</i>)</p> <p>Các con thử suy nghĩ xem hôm nay bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất. đó là những việc gì?</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày</p> <p>Ngoài các bạn được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn trong ngày</p> <p>Vậy bạn nào thấy mình đủ tiêu chuẩn để nhận cờ hôm nay (Tẻ tự nhận) Cô cho trẻ nhận theo tổ</p> <p>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét</p> <p>- Tặng cờ cho trẻ</p> <p>- Cô nhắc nhở động viên trẻ chưa đạt cờ trong ngày</p> <p>Nhạc : sáng thứ 2</p> <p>=> Các con xem ngày hôm nay tổ nào sẽ được nhận cờ tổ trong ngày hôm nay</p> <p>Cô nhận xét và mời tổ trưởng lên nhận cờ.</p> <p>* Nêu gương cuối tuần:</p>
Vệ sinh - trả trẻ	<p>- Cô cho trẻ rửa tay, mặt sạch sẽ.</p> <p>- Trải đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Nhắc trẻ lấy ba lô và đồ dùng (nếu có) trước khi ra về.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh những điểm lưu ý (nổi bật) của các cháu trong ngày.</p> <p>- <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i></p>

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ nêu được tên gọi và một vài đặc điểm trang phục của bạn gái, nhớ tên trò chơi, cách chơi. Trẻ biết tên bài tập, biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.

- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét và mạnh dạn nêu ra những hiểu biết của mình về trang phục của bạn gái. Luyện cho trẻ kỹ năng ném xa bằng một tay. Trẻ có kỹ năng gấp quần áo.

- Trẻ chú ý trong giờ học, thực hiện các hoạt động trong ngày nghiêm túc. Giáo dục trẻ biết giúp đỡ ông bà bố mẹ, có ý thức cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm.

II. CHUẨN BỊ:

- Trang phục bạn gái. Bóng, phấn, hạt hạt...

- Sân tập bằng phẳng, đồ dùng cô và trẻ.

- Áo các kiểu, đồ chơi các góc.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HĐ1: HĐCMĐ: Quan sát trang phục của bạn gái.</p> <p>- Cô đưa ra từng loại trang phục cho trẻ qs và đàm thoại.</p> <p>+ Trang phục này giành cho ai ?</p> <p>+ Sử dụng trong mùa nào ?</p> <p>+ Có đặc điểm gì nổi bật ?</p> <p>+ Muốn cho quần áo sạch đẹp ta phải làm gì ?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và mặc trang phục cho sạch đẹp.</p> <p>* HĐ2: TC: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Trẻ quan sát trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>

2. Hoạt động học.

TDKN: Ném xa bằng 1 tay.

Trò chơi VĐ: Trời nắng trời mưa

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

***Hoạt động 2: Trọng tâm:**

*** Khởi động:** Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy. Sau đó dẫn vòng tròn.

*** Trọng động:** Cô hướng dẫn trẻ tập BTPTC:

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang ngang (3Lx4N)

+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên (2Lx4N)

+ Chân: Đứng nhún chân khụy gối (2Lx4N)

+ Bật: Bật nhảy lên trước ra sau (2Lx4N)

*** VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau, cách nhau 3,5m

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô thực hiện lần nữa.

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lần lượt và nhận xét

+ Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ đi dưới hình thức thi đua.

-Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ thực hiện các kiểu đi chạy.

Trẻ tập nhấn mạnh động tác.

Trẻ đứng thành 2 hàng.

Trẻ chú ý quan sát.

Trẻ quan sát và nghe

Trẻ thực hiện

2 trẻ lên tập.

-Trẻ chơi trò chơi

<p>(Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ).</p> <p>* T/C: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi.</p> <p>-Tổ chức cho trẻ chơi: 3-4 lần: Khuyến khích động viên trẻ</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p>	<p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ</p> <p>* HĐ2: Thực hành kỹ năng gấp quần áo.</p> <p>- Cô đưa cho trẻ 1 chiếc hộp và cho trẻ sờ xem bên trong có gì ?</p> <p>- Đây là quần áo của ai ?</p> <p>- Ở nhà ai là người hay gấp quần áo?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình tập gấp quần áo</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách gấp</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành, cô quan sát và động viên trẻ</p> <p>- Cô nhận xét trẻ.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ quan sát và làm theo hướng dẫn của cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ về các góc chơi</p>

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....

.....

* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh

.....

.....

Thứ 3, ngày 15 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm và công dụng của chai nhựa. Trẻ biết biểu diễn nghệ thuật qua một số bài hát như lắc lư, vỗ tay, nhúm, gõ phách. Nhớ lời cô dạy, biết trả lời các câu hỏi của cô.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay nắm, bóp, gõ, xoáy mở. Phát triển tai nghe âm nhạc, rèn kĩ năng biểu diễn. Trẻ có kỹ năng nói đủ câu, thưa gửi cô khi có nhu cầu về bản thân.
- Trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. Tích cực trong mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- 15 vỏ chai nhựa, 1 rổ to, nhạc 1 số bài hát, đồ chơi ngoài trời.
- Loa đài và một số bài hát trong chủ đề
- Đồ chơi các góc.

III/. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Chơi ngoài trời.</u></p> <p>*HĐ1: HĐCMD: Bé chơi với chai nhựa.</p> <p>- Cô cầm 1 rổ chai nhựa và trò chuyện dẫn vào hoạt động.</p> <p>-> Giáo dục: Cái chai có rất nhiều tác dụng, vừa dùng để đựng nước lại vừa dùng để chơi 1 số trò chơi. Vì vậy nên giữ gìn cẩn thận, cất gọn sau khi uống hết nước và sau khi chơi.</p>	<p>Trẻ nghe cô giáo dục.</p>

<p>- Phát cho mỗi trẻ 1 chai nhựa.</p> <p>* Bé chơi với chai nhựa + Để uống được nước trong chai con sẽ làm gì ?</p> <p>- Cho trẻ thực hành vặn mở, đóng nắp chai.</p> <p>- Cô cho trẻ thổi hơi vào trong chai: Khi thổi hơi vào trong chai con thấy có tiếng gì?</p> <p>- Khi thổi vào trong chai có tiếng “u u” phát ra. Thổi nhẹ thì tiếng phát ra nhỏ, thổi mạnh tiếng phát ra càng lớn.</p> <p>- Cô khen trẻ bằng cách vỗ chai vào lòng bàn tay: Khi cô vỗ chai vào lòng bàn tay có tiếng gì phát ra đấy?</p> <p>- Cô cho trẻ vỗ tự do vào lòng bàn tay</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>*HĐ2: TC: Trời nắng trời mưa.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi.</p> <p>*HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ tự chọn trò chơi.</p>
<p><u>2. Hoạt động học: Âm nhạc:</u></p> <p>NDC: DH: Múa cho mẹ xem.</p> <p>NDKH: NH: Chỉ có một trên đời.</p> <p>TC: Ai nhanh nhất.</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Chơi trò chơi: Mũi mồm tai.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p><i>Dạy hát: Múa cho mẹ xem.</i></p>	<p>Lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát. - Hát lần 2. Hỏi trẻ tên bài hát? Nói nội dung bài hát. - Cô đọc lời bài hát. + Cả lớp cùng cô hát 4 - 5 lần + Chia tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát <p>Cho trẻ vỗ đệm, gõ đệm theo nội dung bài hát (Cô bao quát, động viên trẻ hát nhịp nhàng).</p> <p><i>Nghe hát: Chỉ có một trên đời.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô hát lần 2. Nói nội dung bài hát. - Cô múa minh họa cho trẻ xem lần 3. <p>↳ Giáo dục trẻ nghe lời bố mẹ, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p><i>Trò chơi: Ai nhanh nhất.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần <p>* HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giáo dục vệ sinh cho trẻ. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô. 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô hát.</p> <p>Trẻ chơi đúng luật</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></p> <p>*HĐ1: Rờng rần lên mây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi cho trẻ nghe. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>*HĐ2: Rèn nề nếp thói quen, thưa gửi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi xung quanh cô, cô giới thiệu tên tổ, tên 1 số bạn trong lớp, sau đó cho trẻ đứng lên tự giới thiệu về mình. (cô cho trẻ ngồi hình chữ U). - Cô hỏi: + Các con năm nay mấy tuổi ? 	<p>Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>+ Học ở lớp nào ? Cô giáo tên là gì ?</p> <p>+ Con ở tổ nào ?</p> <p>+ Có những bạn nào ?</p> <p>+ Lớp chúng mình có đẹp không ?</p> <p>+ Lớp mình có mấy góc chơi ?</p> <p>- Với mỗi câu hỏi, cô đều dạy nhiều trẻ trả lời và có thưa gửi.</p> <p>*HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ về góc chơi</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....

.....

* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh

.....

.....

Thứ 4, ngày 16 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH :

- Giúp các bé ý thức hơn với thiên nhiên bằng các hoạt động chăm sóc cây xanh. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ biết cất bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định; tự giác lau miệng, lau tay và súc miệng sau khi ăn xong.

- Hình thành cho trẻ ý thức yêu quý thiên nhiên và gìn giữ cây xanh. Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng TL câu hỏi cho trẻ. Rèn kỹ năng tự phục vụ ăn xong tự biết cất bát, thìa đúng nơi quy định.

<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p><i>Cô đọc mẫu cho trẻ nghe.</i></p> <p>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.</p> <p><i>Đàm thoại, trích dẫn.</i></p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? Của tác giả nào ?</p> <p>+ Bài thơ khuyên các bạn nhỏ đừng nên chơi gì ?</p> <p>+ Khi trời nắng thì sẽ như thế nào ?</p> <p>+ Sau khi ăn cơm no thì phải như thế nào ?</p> <p>+ Sáng sớm ngủ dậy phải như thế nào ?</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</i></p> <p><i>Dạy trẻ đọc thơ.</i></p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần.</p> <p>- Cô chia tổ, nhóm, cá nhân lên đọc.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*HĐ3: Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></p> <p>*HĐ1: T/C: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>*HĐ2: Kỹ năng cất bát khi ăn xong.</p> <p>- <i>Bước 1: Cô thực hiện mẫu thao tác cất bát cho trẻ quan sát .</i></p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>- Bước 2: Cô cho trẻ thực hiện thao tác cắt bát .</p> <p>- Bước 3: Khi cắt bát trẻ bê bát bằng 2 tay, bê bát ra khay để, thìa để ra ngoài khay, còn bát chồng lên nhau gòn gàng.</p> <p>- Cô GD trẻ: Tự giác lau miệng, lau tay sau khi ăn xong, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Trẻ về các góc chơi.</p>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ về góc chơi</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....

.....

* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh

.....

.....

Thứ 5, ngày 17 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ biết tác dụng của giấy và sử dụng giấy loại để làm trò chơi.

S - Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ.

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ

E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

A - Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm .

Trẻ biết cách cởi giày, dép, biết để dép, giày vào giá để giày, dép.

- Rèn một số kĩ năng gấp, xé, vo, kĩ năng bảo vệ môi trường. Rèn trẻ kĩ năng cầm kéo cắt giấy, kĩ năng dính hạt trang trí thiệp tặng mẹ. Rèn kĩ năng tự phục vụ bản thân: đi dép, tháo dép và cất dép cho trẻ.

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ. Hứng thú học bài cùng cô và các bạn. Ngoan ngoãn nghe lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy loại, đồ chơi ngoài trời.

- Rối tay, sân khấu, lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô, bút chì, kéo, băng dính 2 mặt, bìa cứng, giấy màu.

- Dép đủ cho cô và trẻ mỗi người một đôi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HD1: HĐCMD: Chơi với giấy.</p> <p>- Giới thiệu với trẻ về giấy báo hoặc giấy loại.</p> <p>- Các con nhìn xem cô có gì ? Tờ báo này có đặc điểm gì (Hình, có nhiều chữ)</p> <p>- Với những tờ báo này các con sẽ chơi ntn ?</p> <p>- Cô gợi ý trẻ chơi xé giấy, vo giấy, dán giấy, làm bông hoa, con vật... theo ý thích.</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích. Cô quan sát và theo dõi trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi xong và giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>* HD2: TC: Cướp cờ</p> <p>- Cô GT cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HD3: Chơi tự do.</p>	<p>Trẻ quan sát trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Trẻ chơi tự do.</p>
<p>2. Hoạt động học: Tạo hình</p> <p style="text-align: center;">Thiết kế thiệp tặng mẹ (Steam)</p> <p>1. Đặt vấn đề. (Giới thiệu về chiếc thiệp tặng mẹ)</p> <p>- Cô giới thiệu đại biểu. Cô giới thiệu và kể câu chuyện của bạn Heo con.</p> <p>- Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai ? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn lớp 3TC đấy. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không ? Tớ rất yêu mẹ tớ đấy. Các bạn có yêu mẹ các bạn không ? Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 20/10. Và hôm nay, cô Ngân sẽ đồng hành cùng các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng mẹ. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng mẹ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.</p> <p>2. Tưởng tượng (Thử nghiệm các nguyên liệu làm thiệp tặng mẹ)</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.</p> <p>- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:</p> <p>- Con định sẽ làm thiệp thế nào ?</p> <p>- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?</p> <p>- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì ?</p> <p>- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?</p> <p>3. Lập kế hoạch.</p> <p>- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ: Rối tay, sân khấu, lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô, bút chì, kéo, băng dính 2 mặt, bìa cứng, giấy màu.</p> <p>- Trình bày quy trình làm thiệp tặng mẹ.</p> <p>- Cô nhận xét và chốt lại quy trình làm thiệp tặng mẹ.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Kéo, bút chì là những đồ dùng sắc nhọn, không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe và chào tạm biệt Heo con</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p>

cẩn thận.

** Trẻ thực hiện:*

- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu.
- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc. Cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

4. Chế tạo.

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì ? Làm như thế nào ?

+ Con gặp khó khăn gì không ? Con đã làm gì để khắc phục ?

+ Con nhờ ai giúp mình ? Con thấy kết quả thế nào ?

5. Thử nghiệm và kiểm tra

** Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân.*

** Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.*

- Con làm được gì đây?

- Con thiết kế như thế nào?

- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa ? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

- Trẻ quan sát

- Trẻ nêu ý kiến

- trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ thiết kế.

- Trẻ thực hiện

	Trẻ chơi
--	----------

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....

.....

** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*

.....

.....

Thứ 6, ngày 18 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ biết cách bảo vệ môi trường. Trẻ biết tên gọi, màu sắc kiểu dáng, chất liệu của một số loại quần áo. Biết đưa ra ý kiến nhận xét một số bạn ngoan, chưa ngoan.
- Hình thành cho trẻ ý thức bảo vệ môi trường. Trẻ có kỹ năng phân biệt một số chất liệu vải. Hình thành cho trẻ kỹ năng tự phục vụ.
- Ý thức tự giác lao động, giữ gìn vệ sinh. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết ăn mặc quần áo phù hợp thời tiết.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân trường, các đồ chơi ngoài trời.
- Một số mẫu trang phục.
- Giẻ lau, nước, phiếu bé ngoan.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Chơi ngoài trời.</u></p> <p><i>*HD1: HĐCMD: Cùng làm cho môi trường thêm sạch.</i></p>	

<p>- Cô cho trẻ ra sân quan sát và nhận xét:</p> <p>- Muốn sân trường sạch sẽ thì các con phải làm gì ?</p> <p>- Nếu ai cũng vứt rác và không có ai nhặt thì điều gì sẽ xảy ra ?</p> <p>- Vậy để cho môi trường của chúng ta thêm sạch, các con làm được những việc gì vừa với sức của mình ?</p> <p>- Cho trẻ nhặt vỏ bim bim và vỏ sữa, lá cây, ... nhặt bỏ vào thùng rác</p> <p>- Ngoài việc không vứt rác bừa bãi, nhặt rác bỏ vào thùng, chúng ta có thể làm gì để môi trường thêm sạch nữa ?</p> <p>- Gợi ý: trồng cây, chăm sóc cây, nhổ cỏ,....</p> <p>=> Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, bảo vệ môi trường ứng phó với biến đổi khí hậu.</p> <p>*HĐ2: TC: Đi như gấu.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi. Cô cho trẻ chơi.</p> <p>*HĐ3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ cùng nhau trò chuyện</p> <p>Hứng thú chơi</p>
<p>2. Hoạt động học: KPKH</p> <p>Khám phá trang phục của bé.</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ đi thăm cửa hàng quần áo.</p> <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát quần áo mặc theo mùa:</p> <p>- Mùa đông: cô có gì đây, áo gì ?</p>	<p>Trẻ đi cùng cô</p>

<p>+ Ai có nhận xét gì về áo len?</p> <p>+ Màu sắc chất liệu và là áo của bạn nam hay bạn nữ ?</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ quan sát một số quần áo mặc mùa đông của bạn nam và bạn nữ.</p> <p>- Ngoài quần áo mùa đông các con còn biết các loại quần áo mặc mùa gì nữa ?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát quần áo mặc mùa hè.</p> <p>* Cô cho trẻ so sánh quần áo của bạn nam và bạn nữ</p> <p>- Cô cho bạn nam và bạn nữ mặc đổi quần áo cho nhau</p> <p>* Giáo dục trẻ ăn mặc phải phù hợp theo lứa tuổi theo giới tính, đúng mùa, hợp thời tiết.</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát 2 chiếc áo mới và chiếc áo có mực, cho trẻ so sánh.</p> <p>- GD trẻ giữ gìn sạch sẽ khi mặc quần áo.</p> <p>*T/C: áo ai đẹp.</p> <p>- Cô bật nhạc cho từng trẻ lên trình diễn thời trang.</p> <p>*T/C: Ai mặc nhanh hơn.</p> <p>- Cô cho trẻ tự mặc quần áo và đóng cúc.</p> <p>*HD 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhắc trẻ thu gọn đồ dùng đồ chơi cùng cô.</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe cô giới thiệu và tham gia trò chơi.</p> <p>Trẻ thu gọn.</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p> <p>* HD1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>* HD2: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào? Có những đồ chơi gì? Muốn đồ chơi sạch sẽ phải làm gì?</p> <p>- Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ, phân công công việc cho từng nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ.</p>	<p>Chơi trò chơi</p> <p>Trả lời</p>

.....
.....
** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.*
.....
.....

Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU

* Ưu điểm:

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

Tân Tiến, Ngày 11 tháng 10 năm 2024.

Phó hiệu trưởng.

Nguyễn Thị Thuận

KẾ HOẠCH TUẦN IV

Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ?

Thời gian thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 21/10 - 25 / 10 / 2024

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết mình được bố mẹ sinh ra và nuôi khôn lớn. Biết ăn đủ chất và biết giữ gìn sức khỏe, giữ gìn vệ sinh thân thể. Trẻ biết mình lớn lên và thay đổi theo thời gian.
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo lời ca cùng cô.
- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi, biết chơi cùng bạn trong góc chơi.
- Nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra .

2. Kỹ năng

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý.
- Trẻ tập nhịp nhàng theo cô hướng dẫn.
- Thể hiện tốt vai chơi đã nhận.
- Thực hiện theo các tiêu chuẩn đó.

3. Thái độ

- Cảm nhận tình yêu thương của mọi người và biết yêu thương những người xung quanh trẻ
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe...
- Trẻ đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập phẳng, sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết.
- Góc phân vai: Đồ chơi bác sỹ, đồ chơi gia đình.
- Góc xây dựng: Gạch, vỏ hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa, hàng rào, đồ chơi lắp ghép
- Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về chủ đề bản thân. Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, các loại rau quả, tranh vẽ chưa tô màu về bản thân và của bạn
- Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc, bút màu, giấy màu.....
- Góc thiên nhiên: Cây các loại, gạo, rẻ lau.
- + Góc Steam: Chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.
- + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
- + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, xôi luộc,...
- Đàn, cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc các bài trong chủ đề Bản thân, đón trẻ vào lớp và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cô gọi hỏi trẻ: Họ tên, tuổi, giới tính, nơi sống, sở thích, những người thân, các món ăn hằng ngày, ích lợi của các món ăn với cơ thể. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ. - Giáo dục trẻ biết ơn những người thân đã nuôi mình khôn lớn và khỏe mạnh. 				

Thể dục sáng	<p>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca”.</p> <p>- Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động : Cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* Trong động :</p> <p>- Động tác 1: Hô hấp (Tập 2 lần x 4 nhịp) Cô cùng trẻ cùng thổi nơ bay.</p> <p>- Động tác 2: Tay (Tập 2 lần x 4 nhịp) Hai tay đưa trước lên cao</p> <p>- Động tác 3: Lườn (Tập 2 lần x 4 nhịp) Hai tay đưa trước sang trái, sang phải</p> <p>- Động tác 4: Chân (Tập 2 lần x 4 nhịp) Hai tay chống hông đứng lên, ngồi xuống</p> <p>- Động tác 5: Bật (Tập 2 lần x 4 nhịp) Bật chụm tách chân tại chỗ.</p> <p>*Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>				
Chơi ngoài trời	<p>* HD1: Trang phục của bé với thời tiết</p> <p>* HD2: TC: Bóng tròn to.</p>	<p>*HD1: In hình bàn tay bàn chân trên cát.</p> <p>*HD2: TC: Đuổi bóng</p>	<p>* HD1: Trải nghiệm: Chăm sóc vườn rau.</p> <p>* HD2: TC Mèo đuổi chuột.</p>	<p>* HD1: <i>Chơi với túi ni lông và hạt xốp màu.</i></p> <p>* HD2: TC Trời nắng trời mưa</p>	<p>* HD1: <i>Vẽ bằng phấn bầu trời mùa thu.</i></p> <p>*HD2: TC: Kéo co.</p>
Hoạt động học	* HD3: Chơi tự do				
	<p>Thể dục Bật về phía trước.</p> <p>* TCVD: Chạy nhanh về đích.</p>	<p>Tạo hình <i>Làm bàn tay robot cử động được.</i> (Steam)</p>	<p>KPKH Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ?</p>	<p>Văn học Truyện: Gấu con bị đau răng.</p>	<p>Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.</p>
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ, về đặc điểm, sở thích của trẻ, các món ăn giúp trẻ mau lớn và khỏe mạnh</p> <p>* Vào góc chơi:</p> <p>+ Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chúng mình chơi mẹ con, phòng khám bệnh nhé? Trong trò chơi này có ai? Mẹ làm công việc gì? Phòng khám có những ai? Thái độ của bác sĩ như thế nào? Công việc của từng người?...</p> <p>+ Góc Xây dựng các con sẽ chơi những gì? (Xây nhà cao tầng) T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? (Tô, vẽ, cắt dán bạn trai, bạn gái, về các giác quan trên cơ thể...)</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên</p>				

	nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát). + Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,.... + Góc Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hạt gạo, sỏi đá, hộp bìa. + Góc kỹ năng: Chơi với sợi đàn tét, khâu luôn,... - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi - Giáo dục trẻ trong khi chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: Khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình. * Kết thúc: Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định, kết hợp hát bài “ Cất đồ chơi”.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* HĐ1: TC: Dung dăng dung dè. * HĐ2: <i>Kỹ năng lấy nước uống.</i>	* HĐ1: TC: Kéo cưa lừa xẻ. * HĐ2: <i>Dạy trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn.</i>	* HĐ1: TC: Chi chi chành chành. * HĐ2: <i>Dạy trẻ kỹ năng rửa tay.</i>	* HĐ1: TC: Bóng tròn to * HĐ2: <i>Chơi tại khu trải nghiệm.</i>	* HĐ1: TC Nu na nu nống. * HĐ2: <i>Lao động vệ sinh.</i> * <i>Nêu gương cuối tuần.</i>
	* HĐ3: Chơi tự chọn				
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cùng trẻ hát bài “ <i>Hoa bé ngoan</i> ”, cô hỏi trẻ: - Vừa rồi cô cùng các con hát bài gì ? - Cô hỏi: Hôm nay ở lớp ai đã làm được nhiều việc tốt? - Cô nhắc lại những việc tốt mà trẻ đã làm. - Cô tặng cờ cho trẻ đã làm được nhiều việc tốt. - Cô hỏi những trẻ đã làm được việc tốt mà chưa tự nhận? - Cô tặng cờ bổ sung cho trẻ và nhắc nhở những trẻ chưa làm được việc tốt lần sau cố gắng hơn. - Chơi trò chơi “ <i>Nu na nu nống</i> ” - Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi				
Vệ sinh, trả trẻ	- Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cô cùng trẻ trò chuyện. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về. - <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i>				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2, ngày 21 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích.

- Trẻ biết những đặc điểm nổi bật của thời tiết. Trẻ biết tập các động tác theo yêu cầu của cô, thực hiện đúng kỹ thuật, đảm bảo thời gian quy định, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết mở vòi nước, hứng cốc vào vòi nước không để rót nước ra sàn, biết cách lấy nước vừa đủ uống không bỏ thừa.

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng. Trẻ thực hiện được vận động bật về phía trước. Hình thành cho trẻ kỹ năng tự phục vụ.

- Trẻ hứng thú trong khi tập và trò chuyện cùng cô. Lắng nghe lời cô, chơi đoàn kết với bạn. Trẻ có ý thức tiết kiệm nước.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi, sân chơi, vị trí cho trẻ quan sát.
- Sân tập, lá cờ làm đích, .
- Cốc, bình đựng nước.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời</p> <p>*HD1: HDCMD: Trang phục của bé với thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát nhận xét về thời tiết theo thực tế. - Cho trẻ quan sát trang phục của mình, của bạn và đưa ra ý kiến nhận xét? - Cô đưa ra tình huống thời tiết và cho trẻ nói cách chọn trang phục? + Khi trời nắng nóng? Khi trời rét đậm, rét hại? + Với thời tiết mùa thu? Khi đi dưới trời mưa? ➢ Giáo dục trẻ biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe của mình. - Nhận xét khen trẻ. <p>* HD2: TC: Bóng tròn to.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* HD3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn, bao quát, động viên trẻ chơi. 	<p>Trả lời</p> <p>Chọn trang phục phù hợp với thời tiết</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chơi cùng bạn</p> <p>Trẻ chơi.</p>
<p>2. Hoạt động học</p> <p>Thẻ dục: Bật về phía trước.</p> <p>* TCVD: Chạy nhanh về đích.</p> <p>* HD 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. <p>* HD 2: Trọng tâm:</p> <p>Khởi động: Cho trẻ đi chạy, kết hợp các kiểu đi theo đội hình vòng tròn.</p> <p>Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ tập theo nhịp đếm. (2 lần 4 nhịp) + Tay: Đưa giang ngang, gập khuỷu tay phía trước. + Bụng: Cúi gập người phía trước + Chân: Bước lên trước khuỷu gối. 	<p>Trẻ thực hiện</p>

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....

.....

.....

* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.

.....

.....

.....

Thứ 3, ngày 22 tháng 10 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH

- Biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát.

S - Khám phá: Khám phá đặc điểm, cấu tạo, cơ chế hoạt động của bàn tay. Chức năng của bàn tay. Nguyên lý làm bàn tay robot chuyển động được.

T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem video cấu tạo và cử động của bàn tay.

E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bàn tay robot cử động được.

A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế bàn tay robot. Vẽ trang trí bàn tay từ các nguyên vật liệu.

M - Toán: Đếm, nhận biết số lượng ngón tay, đốt ngón tay.

Biết 1 số hành động nguy hiểm như leo trèo bàn ghế lan can, các vật sắc nhọn.

- Rèn kỹ năng chơi với cát. Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện, lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. Kỹ năng tránh 1 số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.

- Trẻ yêu thích sản phẩm mình tạo ra, giữ gìn sản phẩm của mình. Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời.

- Sách truyện tay phải, tay trái. Video về khớp tay cử động. Nhạc bài hát: Little finger, nhạc không lời. Mô hình bàn tay từ bìa carton, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây, bìa, bút dạ, băng dính. Dây vải mềm, cốc thủy tinh,

- Tranh ảnh khu vực có lan can, các vật nguy hiểm.

III. TIẾN HÀNH :

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐ1: HĐCMD: <i>In hình bàn tay, bàn chân trên cát.</i></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay, bàn chân của trẻ</p> <p>+ Một bàn tay có mấy ngón tay ? Con có mấy bàn tay ? Tay con để làm gì ?</p> <p>- Tương tự với đôi bàn chân.</p> <p>- Cô có những khay cát làm thế nào để có dấu tay, dấu bàn chân trên cát ?</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ in bàn tay bàn chân trên cát. - Cô bao quát nhắc nhở trẻ làm. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh tay chân sạch sẽ. - Kết thúc cô nhắc trẻ đi rửa tay. * HD2: Trò chơi: Đuổi bóng - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần * HD3: Chơi tự do: <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi. 	<p>Trẻ in. Chú ý nghe Rửa tay</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ chơi.</p>
<p><u>2. Hoạt động học:</u></p> <p>Tạo hình : Làm bàn tay robot cử động được. (Steam)</p> <p>* E1: Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “One little finger” + Các con vừa được xem câu chuyện 1 bạn nhỏ có vấn đề gì ? Bạn bị làm sao ? - Đưa ra câu hỏi để trẻ giải quyết vấn đề: Các bạn không may mắn bị tật nguyền ở tay như vậy các con có cách gì để các bạn đó có lại được đôi tay để cầm nắm hoạt động như người bình thường không ? <p>* E2: Khám phá.</p> <p>* Tìm hiểu về đôi bàn tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hoạt động tại 3 nhóm: + Nhóm 1: Quan sát đôi bàn tay. + Nhóm 2: Trẻ xem sách khoa học, tranh ảnh cấu tạo của đôi bàn tay. + Nhóm 3: Tìm hiểu tác dụng của bàn tay đối với con người. - Tại các nhóm cô trao đổi và cùng trẻ tổng hợp những thông tin trẻ đã tìm hiểu được. - Khởi gợi để trẻ lên ý tưởng, chọn chất liệu cho bàn tay và lên thiết kế với yêu cầu cho bàn tay có thể cử động được và cho trẻ đi tìm và lấy những vật liệu mà mình cần. → Tổng hợp lại những thông tin mà trẻ thu thập được theo sơ đồ: + Bàn tay có 5 ngón tay. + Các ngón tay dài ngắn khác nhau + Bàn tay cử động được các ngón tay => Cô kết luận: Bàn tay có 5 ngón tay và các ngón tay cử động linh hoạt. <p>* E3: Giải thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn hiểu biết của nhóm mình về bàn tay. - Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện. 	<p>Trẻ cùng cô hát và vận động</p> <p>Trẻ đặt câu hỏi truy vấn.</p> <p>Trẻ về nhóm thảo luận.</p> <p>- Trẻ vẽ bản thiết kế</p> <p>Trẻ chia sẻ, trình bày ý tưởng của nhóm.</p>

<p>* E4: Mở rộng.</p> <p>* Chế tạo đôi bàn tay:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động 1: Hỏi . + Các con có muốn làm bàn tay robot không ? + Khơi gợi cho trẻ mong muốn được làm bàn tay robot. - Hoạt động 2: Tưởng tượng. + Bàn tay robot sẽ có bao nhiêu ngón ? + Bàn tay robot làm bằng chất liệu gì ? + Làm như thế nào để bàn tay robot cử động được ? - Hoạt động 3: Kế hoạch. + Trẻ về nhóm và bàn bạc và lên bản thiết kế chi tiết. + Tìm kiếm và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp. - Hoạt động 4: Chế tạo. + Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án + Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn về nhóm để thực hiện. + Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm. + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình: + Trẻ thử cử động bàn tay robot có cử động được không? + Kiểm tra cử động của các ngón tay xem các ngón tay có linh hoạt không. <p>* E5: Đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng. - Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi truy vấn. - Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 	<p>Trẻ thể hiện mong muốn.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ làm bản thiết kế.</p> <p>Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thử nghiệm</p> <p>Trẻ giới thiệu.</p> <p>Trẻ nhận xét Trẻ nói</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></p> <p>* HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>* HD2: Dạy trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 số hành động không an toàn. - Cô cùng trẻ trò chuyện về các hành động đó. - Cô chỉ vào bàn ghế, dao kéo, khu vực lan can để trẻ nhận biết và không được làm điều nguy hiểm. - Cô giáo dục trẻ chơi với nhau đoàn kết, không cào cấu nhau, tránh xa những nơi nguy hiểm và vật dụng nguy hiểm. 	<p>Chơi cùng cô</p> <p>Chú ý xem</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

<p>* HĐ3: Chơi tự chọn. - Chơi đồ chơi các góc. Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.</p>	<p><i>Chơi tự chọn</i></p>
---	----------------------------

***Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....
.....
.....

.....
*** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ**
.....
.....

.....
*** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh:**
.....
.....
.....

Thứ 4, ngày 23 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích.

- Biết cách chăm sóc vườn rau: nhổ cỏ, bắt sâu, tưới nước. Trẻ biết cơ thể mình cần những nhu cầu gì để lớn lên và khỏe mạnh. Trẻ biết rửa tay đúng cách.
- Trẻ có kỹ năng hợp tác theo nhóm, khéo léo, cẩn thận, tỉ mỉ để chăm sóc vườn rau. Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi. Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.
- Trẻ vui vẻ hào hứng tham gia vào hoạt động cùng cô. Có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, thích ăn các món ăn với các nhóm thực phẩm khác nhau. Thích được rửa tay hàng ngày.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, sạch sẽ, đồ chơi, dụng cụ chăm sóc vườn rau.
- Nhạc, hình ảnh trẻ tập thể dục, bé rửa tay, bé đánh răng, trẻ SDD, Bé khỏe mạnh, lô tô các nhóm thực phẩm.
- Xà bông thơm, khăn.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p><u>1. Chơi, hoạt động ngoài trời:</u> * Hoạt động 1: HĐCMD: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau. - Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Mời bạn ăn” và trò chuyện. - Cho trẻ quan sát vườn rau, hỏi trẻ: Các con thấy vườn rau có những loại rau gì ? Đặc điểm thân lá, màu sắc. Muốn rau tươi tốt phải làm như thế nào ? - Cho trẻ thực hiện chăm sóc: nhổ cỏ, tưới, => Giáo dục trẻ: Phải biết chăm sóc, bảo vệ rau, ăn</p>	<p>Chú ý nghe và chơi trò chơi</p> <p>- Trò chuyện cùng cô Trẻ nói Trẻ trả lời</p>

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi với túi ni nông và hạt xốp màu. Biết tên truyện, tác giả, các nhân vật, nội dung câu chuyện. Biết chơi các trò chơi tại khu trải nghiệm.
- Trẻ chơi sáng tạo với túi ni nông và hạt xốp màu. Nghe cô kể chuyện và có tín hiệu trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng chơi các trò chơi tại khu trải nghiệm.
- Trẻ thích chơi với túi ni nông và hạt xốp màu. Chú ý nghe cô kể chuyện, yêu quý cô giáo và các bạn. Giữ gìn, bảo vệ đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Túi ni nông, hạt xốp màu, đồ chơi, sân chơi.
- Tranh truyện, rối dẹt.
- Khu vực trải nghiệm

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích: Chơi với túi ni nông và hạt xốp màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát gợi hỏi: - Các con thấy cô có gì đây ? Ai có nhận xét gì về túi ni nông và hạt xốp màu ? - Các con thấy túi ni nông và hạt xốp màu này thế nào ? - Chúng đã qua sử dụng chưa? Có tái chế được không ? - Chúng có thể tái chế được đó là làm gì? Làm thế nào ? <p>Đó là giặt rửa sạch sẽ để các con làm đồ chơi, hoặc đưa về nhà máy tái chế lại...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy chúng mình sẽ chơi những trò chơi gì với túi ni nông và hạt xốp màu? <p>+ Cô gợi ý trẻ thổi tạo thành quả bóng, làm diều, nhặt từng hạt xốp màu vào túi và đếm...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi. <p>* Giáo dục trẻ nhắc nhở mọi người hạn chế dùng túi ni nông và không vứt túi ni nông, xốp màu đã sử dụng và các loại rác ra môi trường, nên có nơi tập trung rác và tái chế để bảo vệ môi trường.</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p><u>2. Hoạt động học:</u></p> <p style="text-align: center;">Truyện: Gấu con bị sâu răng.</p> <p>* HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát , hưởng ứng bài hát "Anh tý sún" và trò chuyện về bài hát.</p> <p>* HD2: Trọng tâm - Cô giới thiệu tên truyện Gấu con bị sâu răng". - Cô kể chuyện lần 1, hỏi trẻ tên truyện. - Cô kể lần 2 với rối - Đàm thoại với trẻ về nội dung truyện: + Cô kể cho cả lớp nghe chuyện gì ? Câu chuyện kể về ai ? Gấu con thường thích ăn gì ? Vì sao gấu con bị đau răng ? Gấu mẹ phải đưa Gấu con đi đâu ? + Bác sỹ khuyên gấu con như thế nào ? + Gấu con chăm đánh răng thì hàm răng của gấu con ntn ? ➤ Giáo dục trẻ biết đánh răng sau khi ăn tối và đánh răng vào buổi sáng khi ngủ dậy. - Cô cùng trẻ vận động bài “Minh cùng đánh răng” - Kể lần 3: Cô cho trẻ xem vi deo truyện “ Gấu con bị đau răng”</p> <p>* HD3: Kết thúc. TC Bé chọn thực phẩm Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cô hướng dẫn cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Nghe cô kể</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Nghe cô kể</p> <p>Trẻ nghe.</p>
<p><u>3. Chơi hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Bóng tròn to - Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</p> <p>*Hoạt động 2: Chơi tại khu trải nghiệm - Cô dẫn trẻ ra khu vực trải nghiệm và hỏi trẻ: Đây là khu vực nào của trường ? Trong khu vực này có gì ? Các con sẽ chơi những trò chơi gì ? Chơi như thế nào ? -> Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, nhẹ nhàng, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi. - Cô cho trẻ chơi.</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....

* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.

.....

Thứ 6, ngày 25 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích.

- Trẻ biết vẽ bầu trời mùa thu bằng phấn trên sân, biết chơi trò chơi đoàn kết. Trẻ nhớ tên các bài hát trong chủ đề. Trẻ biết cách lau đồ dùng sạch sẽ, biết nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Rèn trẻ kĩ năng vẽ, kĩ năng cảm nhận. Thuộc lời bài hát, mạnh dạn biểu diễn văn nghệ. Khéo léo, cẩn thận sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, mạnh dạn nhận xét và nêu ý kiến, thực hiện theo các tiêu chuẩn đó.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học. Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan, chơi vui vẻ, đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

- Phấn sỏi, lá cây, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời.
- Đàn, xác xô.
- Khăn lau, cờ, bé ngoan.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1: HĐCMĐ: Vẽ bằng phấn bầu trời mùa thu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “vườn trường mùa thu” và đàm thoại về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ kể về mùa thu có gì ? Gió như thế nào? - Cô gọi 1, 2 trẻ lên nói xem ý định trẻ định vẽ gì về mùa thu. - Cho trẻ lấy phấn vẽ bầu trời mùa thu theo ý sáng tạo của trẻ. - Trẻ vẽ cô quan sát, động viên trẻ vẽ sáng tạo, trẻ vẽ xong, cô cùng cả lớp đếm xem bạn nào vẽ được nhiều sản phẩm. - Cô cùng cố lại bài. <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, giữ gìn môi trường, góp phần bảo vệ hành tinh xanh.</p> <p>*HD2: TC: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi. <p>* HD3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. 	<p>Trẻ hát.</p> <p>Quan sát và trả lời cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ nghe, trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do.</p>

<p><u>2. Hoạt động học</u> <i>Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.</i> * HD1: Gây hứng thú - Xin chào mừng các bạn đến với chương trình : Bé làm ca sĩ - Đến với chương trình Bé làm ca sĩ của chúng tôi hôm nay có rất nhiều các ca sĩ nổi tiếng của lớp 3TC. * HD2: Trọng tâm - Mở đầu chương trình là 1 bài hát vui nhộn do tất cả các ca sĩ biểu diễn, bài hát “ồ sao bé không lắc”. - Tập thể dục sẽ giúp chúng ta có 1 cơ thể khỏe mạnh cao lớn xinh đẹp. - Đến với chương trình ca nhạc của chúng ta hôm nay các ca sĩ không chỉ mang đến những giọng hát hay mà còn có cả điệu múa rất dẻo nữa, xin mời các bạn hãy đến với nhóm múa với điệu múa “Múa cho mẹ xem” - Tiếp theo là tốp múa với bài « ồ sao bé không lắc » - Cô hát múa « Bàn tay cô giáo » - Các ca sĩ muốn giao lưu cùng khán giả qua 1 trò chơi mang tên “Tai ai tinh”. + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô tuyên bố kết thúc chương trình ca nhạc. - Cô hát tặng trẻ bài “ Em muốn làm ca sĩ ” *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động.</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u> * HD1: TC: Nu na nu nống. - Cô nhắc lại luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi theo nhóm * HD2: Lao động vệ sinh. - Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ. - Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi , đồ dùng đồ chơi của lớp. Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận. * Nêu gương cuối tuần. - Đầu tuần cô đề ra các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần: + Đi học đều, đến lớp chào cô, chào các bạn, trong giờ học không nói chuyện riêng..... - Cô hỏi trẻ trong tuần được mấy cờ trở lên thì được phiếu bé ngoan.... - Cô nhận xét trẻ được 3 cờ trở lên, nhận xét trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét trẻ được dưới 3 cờ. - Tặng bé ngoan cho trẻ Cô nhắc nhở trẻ tuần sau đi học đều và ngoan cuối tuần cả lớp sẽ được nhận phiếu bé ngoan.</p>	<p>Chú ý nghe.</p> <p>Thu gọn bàn ghế.</p> <p>Lau chùi đồ chơi.</p> <p>Chú ý nghe.</p> <p>Trả lời.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Trẻ nhận bé ngoan</p>

<p>- Vui văn nghệ: Hát đọc thơ về chủ đề. * HD 3: Chơi tự chọn. - Quan sát, bao quát trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích.</p>	<p>Hát đọc thơ về chủ đề. Trẻ chơi vui vẻ.</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....
.....
.....
.....

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....
.....
.....

* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.

.....
.....
.....

Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU

* Ưu điểm:

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

Tân Tiến, Ngày 18 tháng 10 năm 2024.

Phó hiệu trưởng.

Nguyễn Thị Thuận

