**KẾ HOẠCH TUẦN IV**

**Chủ đề nhánh:Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024)**

**I./ Mục đích yêu cầu:**

***1/. Kiến thức:***

- Trẻ biết mình lớn lên và khỏe mạnh là nhờ có sự nuôi dưỡng, yêu thương, chăm sóc từ bố mẹ và các cô bác trong trường mầm non. Trẻ biết ích lợi các món ăn hàng ngày với sức khoẻ và thích ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Biết ích lợi của môi trường trong sạch đối với sức khỏe.

*-* Trẻ biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài: *Chú bộ đội.*

- Trẻ biết chơi các góc chơi.

- Trẻ biết trong ngày mình và bạn đã làm được những việc gì tốt và chưa tốt.

***2./ Kĩ năng:***

 - Trẻ có kĩ năng thực hiện một số công việc tự phục vụ như: Mặc trang phục phù hợp với thời tiết và ăn thức ăn, đồ uống hợp vệ sinh, tập thể dục hàng ngày.

 - Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.

- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn.

***3/. Thái độ:***

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về sự yêu thương, chăm sóc của người thân trong gia đình; cách giữ gìn sức khỏe và ích lợi của môi trường trong sạch, không ô nhiễm.

- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.

- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, giữ vệ sinh môi trường. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.

 **II/. Chuẩn bị:**

 - Phòng học thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp gọn gàng, khoa học.

 - Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.

- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.

+ Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, khăn múa.

+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: Hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...

+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...

+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lôtô về bản thân, các bộ phận của cơ thể.... đồ dùng học tập.

+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.

- Bảng bé ngoan, cờ.

**III. Tổ chức hoạt động :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Cô đón trẻ vào lớp, giới thiệu đồ chơi ở các góc.- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.- Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. |
| **Trò chuyện, điểm danh** | Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:- Tên và chức năng của các bộ phận trên cơ thể.- Tên và chức năng của các giác quan trên cơ thể.- Cách chăm sóc và bảo vệ các bộ phận, giác quan trên cơ thể . |
| **Thể dục sáng** | - Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2.**\* *Khởi động:*** Cho trẻ đi nối nhau thành hàng một. Chạy, đi kiễng chân, đi gót chân …. xếp thành vòng tròn.**\* *Trọng động****:* Tập ghép lời ca: Mời bạn ăn+ Hô hấp: Thổi nơ- Động tác 1: Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang- Động tác 2: Bụng : Đứng nghiêng người sang bên- Động tác 3: Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối- Động tác 4: Bật: Bật tại chỗ**\* *Hồi tĩnh:*** Cho trẻ đi nối đuôi nhau hít thở không khí nhẹ nhàng. |
| **Chơi ngoài trời** | - nhặt lá trên sân trường xếp hình.-t/c: đuổi bóng. | - Bé tập làm đầu bếp- T/c : Mèo đuổi chuột | - Bàn tay robot- T/c : Kéo co | - chơi với giấy- T/c : chim sẻ và ô tô | - Vì sao bé ốm- T/c : Mát xa tình bạn |
| **\* Chơi tự do :** - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. |
| **Hoạt động học** | **Thể dục kĩ năng:** Đi đổi hướng tới vật chuẩn theo hiệu lệnhT/c : Tung bóng | **Toán :** Phân biệt 1 và nhiều | **Thơ:** Đôi mắt của em. | **Âm nhạc:** - Dạy múa: Tay thơm tay ngoan.- Nghe hát Bàn tay mẹ.T/c: Ai nhanh nhất | **KPKH:** Trên mặt bé có gì?. |
| **Chơi, hoạt động các góc** | **\* Giới thiệu :** |
| Cho trẻ hát bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”- Lớp mình có những góc chơi nào?- Khi chơi ở các góc đó các con phải như thế nào?- Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc.- Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn làm quen với từng đồ chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.**\*Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi:**- Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không ném đồ chơi.- Góc phân vai : Shop thời trang bạn trai, bạn gái. Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người.- Góc xây dựng: Xây nhà biệt thự.- Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. Tô màu mái tóc bạn trai, bạn gái- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.**\* Kết thúc****-** Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định. |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | - T/c: Con muỗi- Rửa tay bằng xà phòng | - T/c: Nu na nu nống- Đồng dao: Tay đẹp | - Phòng Tin học – NN: Dạy bé cách bật tắt máy tính | - T/c : Bé thi tài- An toàn cho bé | - Lao động vệ sinh.- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần |
| **\*Chơi tự chọn:** - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn trò chơi.- Cô quan sát và động viên trẻ chơi. |
| **Nêu gương cuối ngày** | - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.- Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.- Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.- Đợt 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.- Đợt 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lửa xẻ |
| **Vệ sinh trả trẻ** | - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng các nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**I/. Mục đích:**

-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của lá, biết xếp thành hình, nhớ tên trò chơi. Trẻ biết tên vận động, nhớ các bước thực hiện khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. Trẻ rửa tay bằng xà phòng, nhớ cách chơi trò chơi.

 - Trẻ xếp lá thành các hình đơn giản theo gợi ý của cô, chơi thành thạo trò chơi . Nhằm phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. Trẻ kỹ năng rửa tay, biết phối hợp với nhau trong khi chơi.

 Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi . Trẻ biết tập trung chú ý tham gia giờ học tích cực. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, biết giữ gìn đồ chơi.

 **II/. Chuẩn bị:**

- Sân trường (lá rụng). Đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng nhựa...

- Các vật dụng để làm vật chuẩn, bóng.

 - Xà phòng, khăn lau, đồ chơi ở các góc.

**III/. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\*Hoạt động 1: *Hoạt động có mục đích:***   **nhặt lá trên sân trường xếp hình**cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài "khúc hát dạo chơi".- Trò chuyện về thời tiết- Các cháu sẽ làm gì để sân trường thêm sạch đẹp, và góp sức giúp cô bảo vệ môi trường? cô hướng dẫn trẻ nhặt những chiếc lá trên sân, giữ lại những chiếc lá mà trẻ thích, những chiếc lá nào trẻ không thích thì bỏ vào thùng rác, khi nhặt lá cô cùng trẻ trò chuyện về những chiếc lá vừa nhặt được (tên gọi, màu sắc, hình dáng...) nhặt xong lá cô cho trẻ ngồi theo nhóm xếp thành những hình mà trẻ thích từ những chiếc lá mà trẻ nhặt được. Cô cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình. *Cô giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn...***\*Hoạt động 2:** ***Chơi trò chơi:* Đuổi bóng**- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi2- 3 lần.**\*Hoạt động 3:C*hơi tự do:***- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời- Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi**2. Hoạt động học**: **TDKN: Đi đổi hướng tới vật chuẩn theo hiệu lệnh. T/c: Tung bóng****\* HĐ1: Gây hứng thú và kiểm tra sức khỏe.**- Các con có muốn tay, chân mình chắc khỏe hơn nữa không?- Hôm nay có bạn nào bị ốm, đau chân, đau tay không?**\* HĐ 2: Nội dung****Khởi động**:Cô cho trẻ đi thành vòng tṛòn và đi các kiểu chân, các tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ về 3 hàng tập BTPTC**Trọng động****\* BTPTC:** - Tay: Tay đưa ra trước lên cao- Bụng: Tay đưa lên cao, cúi gập người về phía trước - Chân: Tay chống hông một chân làm trụ, 1 chân bước ra phía trước, khuỵu gối và đổi bên - Bật: Bật chụm tách **\* VĐCB: Đi đổi hướng tới vật chuẩn theo hiệu lệnh**- Cô giới thiệu tên vận động- Trước khi làm mẫu cô cho trẻ thực hiện vận động - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích- Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô sẽ đi thay đổi tốc độ đến các vật chuẩn theo thứ tự 1-2-3-4-5 rồi đi về chỗ. Cứ như vậy cho đến hết. - Cho 2 trẻ lên làm mẫu- Cô cho 2 trẻ một lên làm và sửa sai cho trẻ- Cô lần lượt cho từng nhóm, tổ lên thực hiện dưới hình thức thi đua- Cô hỏi lại trẻ tên vận động và mời 1 trẻ khá lên thực hiện lại vận động.**\* TCVĐ: Tung bóng**- Cô hỏi trẻ lại cách chơi và luật chơi- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi- Cô cho trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét kết quả chơi.**Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1 - 2 ṿòng**\* HĐ 3: Kết thúc:** Cho trẻ nhặt lá rụng và đếm lá.**3.** **Chơi, hoạt động theo ý thích:****\*/ Hoạt động 1: *Trò chơi: Con muỗi***- Cô nêu cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ.**\*/ Hoạt động 2: Rửa tay bằng xà phòng**- Cô trò chuyện về đôi bàn tay- Trẻ nêu các bước rửa tay- Cô hướng dẫn cách rửa tay- Cho trẻ lên thực hiện tay khô- Cho trẻ vào nhà vệ sinh thực hiện**\*/ Hoạt động 3: *Chơi tự chọn:*** Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.**4. Nêu gương cuối ngày:** | Trẻ chơiTrẻ hát cùng côTrẻ trò chuyện cùng cô.Trẻ làm theo yêu cầu của cô.Trẻ chơi theo ý thíchTrẻ trả lờiTrẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.Trẻ tập bài tập PTCTrẻ lắng ngheTrẻ thực hiệnTrẻ chú ýTrẻ thực hiệnTrẻ trả lờiTrẻ chơiTrẻ đi nhẹ nhàngTrẻ nhặtTrẻ chơi trò chơi.Trẻ trò chuyệnTrẻ trả lờiTrẻ chú ýTrẻ thực hiệnTrẻ vào góc chơi. |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động :

………………………………………………………………………………

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:…………………………………………….

\*Trao đổi với phụ huynh:………………………………………………………...

**Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**I/. Mục đích:**

 - Trẻ biết cách chọn lựa thực phẩm, đồ dùng, tập chế biến món “chả nem”, nhớ tên trò chơi. Trẻ nhận biết sự khác nhau rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng: 1 và nhiều. Trẻ thuộc, nhớ tên bài đồng dao, tên tác giả, nhớ tên trò chơi, cách chơi.

- Củng cố các kĩ năng gói bánh, sử dụng đồ dùng làm bếp…phát huy sự sáng tạo và khéo léo cho đôi bàn tay trẻ, chơi thành thạo trò chơi. Luyện kĩ năng gộp hoặc tách đối tượng. Trẻ đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao, chơi tốt trò chơi.

- Trẻ biết ơn các cô trong trường mầm non, biết chơi đoàn kết và giữ gìn đồ chơi. Có ý thức ngồi học ngay ngắn, chú ý nghe cô giáo nói. Chú ý đọc đồng dao, biết giữ gìn vệ sinh, giữ gìn đồ chơi.

**II/.Chuẩn bị:**

- Giấy ăn để gói bánh đa nem, xốp cắt vụn làm nhân. Đồ chơi ngoài trời.

 - Búp bê, 1 lọ có nhiều bông hoa, 1 đĩa có nhiều kẹo, 1 rổ có nhiều bóng...

 - Tranh minh hoạ bài thơ, Đồ chơi ở các góc.

 **III/. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Chơi ngoài trời:****\*/ Hoạt động 1:** HĐCMĐ: **Bộ tập làm đầu bếp**Cô và trẻ cùng hát bài “Mời bạn ăn”- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát, dẫn dắt vào hoạt động.- Cô gọi vài trẻ trả lời cách làm và các nguyên liệu cần thiết (Món chả nem cần có giấy gói bánh, nhân thịt, rau thơm, cà rốt…)- Cô gói cho trẻ xem và chia trẻ thành các nhóm để tập gói…- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ**\*/ Hoạt động 2:** Chơi trò chơi: **Mèo đuổi chuột**- Cô nêu cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ.**\*/ Hoạt động 3:** Chơi tự do:Cô hướng trẻ vào các đồ chơi ngoài trời.Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.**2. Hoạt động học**: ***Toán :*** **Phân biệt 1 và nhiều.**\***. Hoạt động 1**: ổn định tổ chức gây hứng thú:Cô giới thiệu: Hôm nay là sinh nhật búp bê đấy, các cháu có muốn đi dự sinh nhật bạn không? Cô cùng trẻ hát bài *Mừng sinh nhật.***\*. Hoạt động 2**: Nội dung:\* Dạy trẻ phân biệt một và nhiều. (Hình thành biểu tượng, phân biệt một và nhiều).Các cháu quan sát xem bạn búp bê đã chuẩn bị những gì nào.+ Cô cho trẻ quan sát: Một lọ hoa - nhiều bông hoa.Các cháu quan sát xem có bao nhiêu lọ hoa?Có bao nhiêu bông hoa?Cô củng cố lại: có một lọ hoa và có nhiều bông hoa. + Tương tự cô cho trẻ quan sát: đĩa kẹo. Hỏi trẻ:Có bao nhiêu cái đĩa?Có bao nhiêu cái kẹo?- Mối quan hệ giữa một và nhiều:+ Cô phát cho mỗi trẻ một cái kẹo, sau đó hỏi trẻ:Cháu có bao nhiêu cái kẹo?Cháu thấy cô còn lại bao nhiêu? + Cô yêu cầu trẻ gộp tất cả số kẹo cô vừa phát lại vào đĩa, hỏi trẻ: Bây giờ số kẹo là bao nhiêu?Cô củng cố lại: Khi cô chia đều số kẹo cho các cháu thì mỗi cháu có một cái kẹo nhưng khi gộp lại thì số kẹo có nhiều cái kẹo.\* Luyện tập:- Các con tìm xung quanh lớp cho cô biết đồ dùng, đồ chơi gì có số lượng là 1?- Trong 1 rổ bóng cô để bao nhiêu bóng?- Một tổ hoa có bao nhiêu bạn?...Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ: Cho trẻ chơi 2- 3 lần.**\*/. Hoạt động 3**: Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài**3. Chơi, hoạt động theo ý thích:****\*/ Hoạt động 1**: *Trò chơi:***Nu na nu nống**- Cô giới thiệu cách chơi.- Cô cho trẻ chơi 5- 6 lần.**\*/ Hoạt động 2: Đồng dao: Tay đẹp**- Cô đọc 2 lần- Trò chuyện về nội dung bài đồng dao- Trẻ đọc: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân**\*/ Hoạt động 3:  *Chơi tự chọn:*** Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.**4. Nêu gương cuối ngày:** | Trẻ hát và trò chuyện cùng côTrẻ trả lờiTrẻ làm theo yêu cầu của côTrẻ chơi trò chơi.Trẻ chơiChú ý ngheTrẻ hát cùng cô.Trẻ quan sát1 lọ hoa. Nhiều bông hoa1 cái đĩa Nhiều cái kẹo1 cái kẹoKhông còn.Trẻ gộp lạiNhiều cái kẹo1 cái bảng, 1 ảnh bác...1 rổ bóng, nhiều quả bóngCó nhiều bạnTrẻ chơiTrẻ nghe cô g/tTrẻ chơiTrẻ ngheTrò chuyệnTrẻ đọcTrẻ về góc chơi |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động :……………………………………………….

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung…………………………………………………….

\*Trao đổi với phụ huynh:………………………………………………………

**Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**I/. Mục đích:**

- Trẻ biết làm bàn tay robot từ bìa màu, ống mút, nhớ tên trò chơi. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ. Trẻ biết bật tắt máy tính, nhớ tên trò chơi.

- Trẻ sử dụng khéo léo đôi bàn tay dán đốt tay, luồn dây, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ đọc đúng nhịp điệu và thể hiện tình cảm của mình vào bài thơ. Rèn cho trẻ kĩ năng tắt bật, ngồi đúng tư thế, chơi tốt trò chơi.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra, chơi đoàn kết. Trẻ chú ý trong giờ. Giữ gìn vệ sinh phòng học, máy tính, đồ chơi

**II/. Chuẩn bị:**

* Tranh truyện gấu con bị sâu răng, dây thừng, đồ chơi ngoài trời
* Tranh thơ
* Máy tính, đồ chơi ở các góc.

**III/. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Chơi ngoài trời:****\*/ Hoạt động 1:** Hoạt động có mục đích:**Bàn tay robot**- Cô hat bài “Xòe bàn tay, đếm ngón tay”- Trò chuyện về nội dung bài hát.- Chia nhóm: Cho trẻ thực hiện dán ống mút làm đốt tay, luồn dây tạo thành bàn tay robot- Cho trẻ chơi với bàn tay mình tạo ra- Cô giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi**\* Hoạt động 2**: Trò chơi: **Kéo co**- Cô nêu cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ.**\* Hoạt động 3**: Chơi tự do:Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời**2. Hoạt động học: *Thơ:*****Đôi mắt của em.*****Lê Thị Mỹ Phương***  \*/. **Hoạt động 1:** Gây hứng thú :- Cô cùng trẻ hát, vận động bài : *Hãy xoay nào* - Cô và các con vừa vận động bài gì?- Trong bài hát có nhắc đến những bộ phận nào trên khuôn mặt? - Có 1 bài thơ nói về đôi mắt và hàng ngày bạn nhỏ luôn giữ cho đôi mắt được sáng trong sạch sẽ. Đó là bài thơ *Đôi mắt của em* do nhà thơ Lê Thị Mỹ Phương sáng tác. \*/. **Hoạt động 2:**  Nội dung - Cô đọc trẻ nghe lần 1: Đọc chậm rãi, nhẹ nhàng, nhấn mạnh vào các từ: Xinh xinh, tròn tròn, xung quanh...+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?- Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh hoạ: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? Đôi mắt như thế nào? Đôi mắt giúp em nhìn thấy điều gì? Yêu quý đôi mắt em làm gì ?- Các con ơi đôi mắt là 1 bộ phận không thể thiếu trong cơ thể con người, đôi mắt giúp ta nhìn thấy mọi vật vì vậy mà hàng ngày các con phải rửa mặt sạch sẽ không được nghịch bẩn, không lấy tay dụi mắt sẽ làm cho mắt bị đau. Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài thơ 2 lần. Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ: Xinh xinh, tròn tròn...  Cô mời từng tổ đọc thơ. Mời nhóm 5-6 trẻ đọc. Cô mời cá nhân đọcCô động viên, khuyến khích trẻ đọc rõ ràng, tình cảm.- Cô đọc bài thơ lần cuối kết hợp điệu bộ, cử chỉ, động tác.**\*/. Hoạt động 3:** Kết thúc: - Cô cho trẻ vào góc phân vai tập rửa mặt, rửa tay cho búp bê.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích:**\* **Hoạt động 1**. ***Trò chơi: Lộn cầu vồng***- Cô nêu cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ.\* **Hoạt động 2: Dạy trẻ cách bật tắt máy tính****-** Cho trẻ ngồi vào bàn máy tính- Dạy trẻ cách bật, tắt máy tính- Cho trẻ thực hiện- Chơi xong xếp ghế gọn gàng**\* Hoạt động 3: *Chơi tự chọn.***- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.**4. Nêu gương cuối ngày :** | Trẻ hátTrẻ làm việc theo nhómTrẻ chơiTrẻ lắng nghe Trẻ chơiTrẻ tự chọn trò chơi. Trẻ hát vận độngHãy xoay nàoĐôi mắt, cái mũiTrẻ nghe cô giới thiệuTrẻ nghe cô đọc.Đôi mắt của emLê Thị Mỹ PhươngTrẻ quan sát tranh.Đôi mắt của emTrẻ trả lờiTrẻ nghe cô giáo dụcCả lớp đọc.Tổ đọc.Nhóm đọc.Cá nhân đọc.Trẻ nghe cô đọc.Trẻ vào góc chơiTrẻ lắng ngheTrẻ chơiTrẻ ngồiChú ý lắng ngheTrẻ thực hiệnTrẻ vào góc chơi |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động :………………………………………………

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:…………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh…………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**I/. Mục đích:**

 - Trẻ nhận biết, phân biệt được 4 nhóm thực phẩm, nhớ tên trò chơi. Trẻ thuộc bài hát, biết múa các động tác minh hoạ cho bài hát. Trẻ biết lao động giúp cô những việc nhỏ vừa sức, biết tiêu chuẩn bé ngoan cô đưa ra.

 - Phát triển khả năng tư duy, chơi tốt trò chơi. Trẻ hát đúng nhịp điệu, múa mềm, múa đúng các động tác theo cô. Biết lau chùi, sắp xếp gọn gàng đồ chơi cùng cô, biết nhận xét về mình về bạn dựa trên tiêu chuẩn bé ngoan.

 - Trẻ biết yêu quư và bảo vệ cơ thể luôn sạch sẽ, khỏe mạnh, chơi đoàn kết. Trẻ thể hiện tình cảm vui vẻ khi hát, tự nhiên khi biểu diễn, giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi tay. Biết giữ gìn đồ chơi của lớp, tự tin khi nhận xét, vui sướng khi nhận bé ngoan.

**II/. Chuẩn bị:**

* Lô tô dinh dưỡng, búng. Đồ chơi ngoài trời
* Cô thuộc động tác múa, mũ chóp kín.
* **III/. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Chơi ngoài trời:****\*Hoạt động 1**: **HĐCMĐ. Chơi với giấy.**- Giới thiệu với trẻ về giấy báo hoặc giấy loại- Các con nhìn xem cô có gì?Tớ báo này có đặc điểm gì ( Hình, có nhiều chữ- Với những tờ báo này các con sẽ chơi ntn- Cô gợi ý trẻ chơi xé giấy, vo giấy, dán giấy, làm bông hoa, con vật... theo ý thích- Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích. Cô quan sát và theo dõi trẻ chơi- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi xong và giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường***Hoạt động 2:* T/C : chim sẻ và ô tô**- Cô GT cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần ***HĐ3:* Chơi tự do.** - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời**2. Hoạt động học**: **Âm nhạc**Dạy hát: **Tay thơm tay ngoan**(Bùi Đình Thảo) Nghe hát: **Bàn tay mẹ**Nhạc : Bùi Đình Thảo- Lời thơ: Tạ Hữu Yến Trò chơi: **Ai nhanh nhất****\* Hoạt động 1 : *Gây hứng thú***- Các con hãy kể cho cô biết trên cơ thể của chúng mình có những bộ phận nào?- Có một bài hát rất hay nói về đôi bàn tay của chúng mình mà các con đã được học rồi. Bạn nào còn nhớ đó là bài hát gì không?**\* Hoạt động 2 :** ***Nội dung***+ Dạy trẻ hát bài "Tay thơm tay ngoan".- Cô hát bài hát 1 lần.- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.- Cô cho lần lượt từng tổ, nhóm hát, cá nhânĐôi tay là một bộ phận trên cơ thể chúng mình vì vậy mà các con phải biết giữ đôi tay luôn sạch sẽ, khi tay bẩn phải biết rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch...+ Nghe hát: *Bàn tay mẹ.**+* T/C*: Ai nhanh nhất**\****Hoạt động 3: *Kết thúc:*** **3. Chơi hoạt động theo ý thích:****\* Hoạt động 1 : An toàn cho bé**- Ai đưa trẻ đến trường, người lại đón như thế nào?- Đến lớp các con có những đồ chơi gì? Khi chơi, sử dụng những đồ dùng, đồ chơi đó các con phải chú ý?- Trò chuyện trong lớp ngoài lớp đồ dùng gây nguy hiểm- Cô giáo dục trẻ trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không lại gần những nơi nguy hiểm và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho mình và người khác.**\* Hoạt động 2:** Chơi trò chơi: **Bộ thi tài**- Cô nêu cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ.**\* Hoạt động 3:** Chơi tự chọn.- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.- Cô quan sát và động viên trẻ chơi**4. Nêu gương cuối ngày:** | Trẻ trò chuyện cùng côTrẻ kể tênTrẻ trả lờiTrẻ lắng ngheTrẻ chơiTrẻ chơi tự do.Đầu, tay, chân...Bài hát Tay thơm tay ngoan.Trẻ nghe cô hát.Cả lớp hát.Trẻ lắng ngheTrẻ nghe cô hát.Trẻ chơiTrẻ trả lời côTrẻ trì chuyện cùng côTrẻ nghe cô giáo dụcTrẻ nghe cô nói luật chôi, cách chơi |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động :………………………………………………

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:…………………………………………………. Trao đổi với phụ huynh…………………………………………………………..

**Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**I/. Mục đích:**

 - Trẻ biết được lý do vì sao bé bị ốm: Do thời tiết, do ăn uống, vệ sinh cơ thể…, nhớ tên trò chơi. Trẻ gọi được tên các bộ phận trên khuôn mặt, công dụng của các bộ phận đó. Trẻ biết khi đến trường nên chơi, cần phải tránh xa những nơi nào, biết cách tự bảo vệ bản thân mình khi đến trường, nhớ các góc chơi.

 - Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin trong giao tiếp, kĩ năng tự vệ sinh cá nhân, chơi thành thạo trò chơi. Trẻ trả lời rõ ràng, chú ý quan sát, ghi nhớ. Rèn cho trẻ kĩ năng tự bảo vệ bản thân mình, chơi tốt cùng bạn.

 - Yêu quý bản thân và bảo vệ cơ thể khỏe mạnh, chơi đoàn kết. Chú ý trong giờ học. Giáo dục trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm, giữ gìn đồ chơi.

**II/. Chuẩn bị:**

- Video tình huống. Đồ chơi ngoài trời

- Tranh vẽ các bộ phận trên khuôn mặt.

- Hình ảnh một số hành động đúng sai, các khu vực nguy hiểm ở trong trường. Đồ chơi ở các góc.

Bảng phiếu bé ngoan

**III/. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Chơi ngoài trời:**\*/. **Hoạt động 1:** Hoạt động có mục đích:**Vì sao bé bị ốm?**- Cô trò chuyện về những bệnh thường gặp ở trẻ?- Khi đi bệnh viện các Bác sĩ đó làm những gì? Khuyên các con ra sao? Vậy các con có biết vì sao mình lại bị ốm không?- Vậy các con hãy hướng lên màn hình và xem một số tình huống- Các con thấy nếu đi ra trời mưa, nắng mà không có mũ, áo mưa thì sẽ bị làm sao? Uống nước lạnh thì bị làm sao?- Ăn cay cay, bim bim không rõ nguồn gốc sẽ bị làm sao? Vậy làm thế nào để cơ thể khỏe mạnh?- Cô giáo dục: Để cơ thể khỏe mạnh các con hãy đội nón mũ khi đi ra đường, uống nước ấm vào mùa đông, không nên ăn các loại thực phẩm không rõ nguồn gốc xuất xứ...**\* Hoạt động 2:** Chơi trò chơi: **Mát xa tình bạn**- Cô nêu luật chơi, cách chơi- Trẻ chơi trò chơi 3 lần**\* Hoạt động 3: *Chơi tự do:***- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời**2. Hoạt động học: *Khám phá khoa học:*** **Trên mặt bé có gì?**\* **Hoạt động 1**: ổn định tổ chức gây hứng thú:- Cô và trẻ cùng hát vận động bài: *Hãy xoay nào.*\* **Hoạt động 2**: Nội dung: Cô cho trẻ quan sát tranh các bộ phận trên khuôn mặt.- Trò chuyện về bức tranh- Đúng rồi, trên khuôn mặt chúng ta đều có 2 con mắt sáng long lanh, 1 cái mũi nhỏ nhắn và 1 cái miệng thật xinh. Khi con vui, buồn, giận dữ, suy nghĩ tất cả đều được thể hiện trên khuôn mặt của con đấy!+ Mắt:- Trên khuôn mặt có mấy con mắt ?- Con thấy có ‘‘2 hòn bi tròn xoe’’ ở bên trong mắt không ?- Đó là con ngươi đấy. Con ngươi trong mắt của con có màu gì?- Bên trên mắt là lông mày, xung quanh mắt là lông mi. Cô vừa nói vừa chỉ vào khuôn mặt cô cho trẻ quan sát. Lông mày và lông mi có tác dụng giúp cho bụi bẩn không rơi được vào mắt của các con.+ Tương tự mũi miệng taiCô kết luận: Trên khuôn mặt có 2 mắt, 1 cái mũi, 1 cái miệng và 2 cái tai ở 2 bên. Mắt giúp chúng ta nhìn, mũi để thở để ngửi, miệng để ăn, để nói, tai để nghe. Để giữ vệ sinh cho các bộ phận đó chúng ta phải làm gì ?\* **Hoạt động 3**: Kết thúc: Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát: *Nào chúng ta cùng tập thể dục.***3. Chơi, hoạt động theo ý thích:*****- T/c: Nu na nu nống******- Lao động vệ sinh:*** Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ.* Hư­ớng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.

Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định...Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.**4. Nêu gương cuối ngày.****- Nêu gương cuối tuần:**\* Ổn định tổ chức, gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan+ Cô và các cháu vừa hát bài gì?+ Muốn trở thành bé ngoan thì phải làm thế nào?\* Nội dung:- Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì?- Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan? - Cô kiểm tra xem những trẻ nào có 3 cờ trở lên cô sẽ tặng phiếu bé ngoan.( cho trẻ đếm cùng cô) Còn những bạn nào chưa có đủ 3 cờ?- Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ.- Cô tặng phiếu bé ngoan.- Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay?Cô giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.\* Kết thúc: Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài thơ, bài hát trong chủ đề | Trẻ trò chuyện Trẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ quan sátTrẻ trả lờiTrẻ lắng ngheTrẻ lắng ngheTrẻ chơiTrẻ chơiTrẻ hát vận động 2 con mắtCó ạ!Màu đenTrẻ chú ýVệ sinh sạch sẽ, tắm, rửa mặt hàng ngày...Trẻ vận động cùng cô.Trẻ trả lờiTrẻ chú ý lắng ngheTrẻ lao độngTrẻ nhận nhiệm vụVệ sinh chân tay.Trẻ hátCả tuần đều ngoanBiết vâng lời ông bà , bố mẹ, cô giáo...Thứ 6, tặng bé ngoan3 cờ trở lênTrẻ đếm cùng côTrẻ nhận bé ngoanCon vuiVâng ạTrẻ hát, đọc thơ. |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động :………………………………………………

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:…………………………………………………..

\*Trao đổi với phụ huynh:………………………………………………………..

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………