

KẾ HOẠCH TUẦN III
Chủ đề nhánh: Một số nghề truyền thống của địa phương
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 16/12 –20/12/2024)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên nghề, dụng cụ, trang phục, nơi làm việc, sản phẩm của một số nghề truyền thống. Biết ý nghĩa và mối quan hệ của các nghề truyền thống với cuộc sống của con người.
- Biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Biết tên các góc chơi mới, chơi các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.
- Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đấu.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói được tên nghề, sản phẩm của 1 số nghề và tầm quan trọng của các nghề đối với đời sống con người và xã hội.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng, thói quen tập thể dục đều, đẹp, nhằm phát triển thể lực, sức khỏe.
- Thể hiện được vai chơi theo góc, theo chủ đề, đoàn kết cùng bạn khi chơi.
- Rèn kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của mình và các bạn.

3. Thái độ:

- Tôn trọng các nghề, biết ơn những người đã tạo ra những sản phẩm phục vụ cho cuộc sống, gìn giữ, sử dụng tiết kiệm các sản phẩm lao động, giữ gìn bảo vệ môi trường. Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.
- Trẻ tích cực tham gia tập luyện
- Chơi thân thiện với các bạn và trong các hoạt động chung.
- Thích được tham gia nhận xét điểm tốt của mình và các bạn.
- Có cử chỉ văn minh lịch sự: Thưa gửi, chào hỏi, cảm ơn xin lỗi, mạnh dạn trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề lớn và chủ đề nhánh: Tranh một số nghề truyền thống: Nghề làm giấy, nghề làm nón, nghề đan chiếu, nghề nông, nghề mộc, nghề xây dựng..
- Xắc xô, sân tập sạch sẽ...
- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:
 - + Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bé em, lô tô tranh một số nghề...
 - + Góc xây dựng: Hàng rào, khối gỗ, cây cối, bộ xếp hình, thảm cỏ, bàn ghế... các loại hình học, que tính, hạt hạt.
 - + Góc học tập: vở, bút, đất nặn, kéo, giấy màu, keo...
 - + Góc nghệ thuật: Xắc xô, nhạc cụ, quạt, mũ múa, đàn, một số bài hát về nghề nghiệp...

- Cờ, bảng bé ngoan

III. Tổ chức hoạt động

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ *Trò chuyện	- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ. - Trò chuyện và cho trẻ kể về một số nghề truyền thống của quê hương: Nghề nông, nghề mộc, nghề xây dựng... - Đồ dùng dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề, những người thợ làm việc ở các nghề. - Ý nghĩa của các nghề truyền thống với cuộc sống của con người. - Mơ ước của trẻ về nghề trong tương lai. - <i>Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ, giữ gìn...nghề truyền thống của quê hương mình.</i>				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai và đọc 5 điều Bác Hồ dạy. -> <i>Cô giáo dục trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh để trở thành người có ích cho xã hội.</i> * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó về hàng. * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay ra phía trước rồi lên cao. - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Con cò cánh trắng”				
Hoạt động học	Thể dục. - Bò chui qua ống dài 1.5m x 0.6m. - TC: Chuyện bóng.	KPXH Tìm hiểu về một số nghề truyền thống của quê hương.	Tạo hình Làm bưu thiếp tặng cô giáo.	LQCC Làm quen chữ i, t, c	Âm nhạc - Vỗ tay theo tiết tấu chậm “ Cô giáo miền xuôi”

Chơi ngoài trời	- Quan sát, một số sản phẩm của nghề nông. - T/C: Mèo đuổi chuột	- Sự loang màu và hòa tan: Làm hoa ngũ sắc. T/C: Bóng tròn to	- Bé chăm sóc cây. T/C: Tìm bạn thân.	- Đạo chơi cánh đồng làng. T/C: Đuổi bắt.	- Nhặt lá đếm và xếp hoa. - T/C : Chó sói xấu tính
- Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.					
Chơi, hoạt động ở các góc	* HĐ1: Trò chuyện - Cô cùng trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ Hạt gạo làng ta” - Cô trò chuyện về nội dung bài hát - Sau này lớn lên con ước mơ làm nghề gì? - Ai thích xây dựng? Các con sẽ xây gì? - Ai thích vẽ và tạo mô hình các nghề và dụng cụ các nghề thì vào góc tạo hình nhé! - Các bạn chơi khác thích chơi ở góc nào? Chơi như thế nào? - Trước khi chơi con phải làm gì? Trong khi chơi con chơi như thế nào. Cô giáo dục trẻ và cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi. * HĐ2 Trẻ chơi góc chơi: - Góc phân vai: + Nhân viên siêu thị: Bán rau củ quả, sữa tươi, quần áo, dép... + Làm nghề đầu bếp trong nhà hàng. + Bác sỹ chữa bệnh cho mọi người. - Góc nghệ thuật: Biểu diễn bài hát như: Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đưa thư vui tính, cô giáo, cô giáo miền xuôi... - Góc học tập: Xem truyện, sách, kể chuyện sáng tạo về ngành nghề. Cô giáo dạy học sinh đọc thơ, tập tô chữ rồng e, ê, nôi chữ. - Góc xây dựng: Xây khu công nghiệp - Góc thiên nhiên: Người làm vườn khéo tay: * HĐ3: Kết thúc. Hát “Hết giờ chơi”, trẻ cất đồ dùng đồ chơi				
Chơi, hoạt động theo ý thích.	-T/C: Thả đĩa ba ba - Xếp chữ cái bằng hạt gạo.(khu trải nghiệm)	-T/C: Lộn cầu vòng. - Dạy trẻ kĩ năng buộc giày	-T/C: Bắt vịt - Hướng dẫn trẻ xử lí tình huống khi bị lạc.	- CT Hội khỏe phù đổng chào mừng ngày 22/12	- Nu na nu nống - LDVS - Nêu gương cuối tuần
* Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ.					

Chơi, hoạt động nêu gương	* Nêu gương cuối ngày. - Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan. - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt? - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. - Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. - Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ. - Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích.
	Vệ sinh trẻ - Vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đầy đủ tư trang trước khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày, trước khi ra về.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích.

- Trẻ biết cách bò chui qua ống dài, trẻ biết tên bài tập. Trẻ biết một số sản phẩm của nghề nông. Trẻ biết cách xếp hạt các chữ đã học.
- Trẻ nói được tên bài tập, trẻ chui qua ống dài 1 khéo léo, nhanh nhẹn. Phát triển khả năng quan sát cho trẻ, trẻ nói được 1 số sản phẩm của nghề nông. Trẻ xếp các chữ cái đã học bằng hạt thành thạo.
- Tích cực tham gia vận động. Trẻ biết yêu quý, nhớ ơn các bác nông dân. Trẻ có ý thức tự giác trong hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Ống chui dài 1.5m x 0.6, bóng nhỏ, rỏ. Xu hào, rau cải, ngô, dưa, ổi...
- Thẻ chữ **u, ư,** Hạt hạt đủ cho trẻ.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Thẻ dục + VĐCB: Bò chui qua Ống dài 1.5m x 0.6 + TCVĐ: Chuyển bóng a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: Chú bộ đội, cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. b.HĐ2: Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ vào vòng tròn làm đoàn tàu đi các kiểu - Ra ba hàng theo tổ. * Trọng động : + BTPTC: (2 lần 8 nhịp) - Tay: 2 tay sang ngang gập trước ngực (2l x 8n). - Bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân (2l x 8n). - Chân: Ngồi khụy gối 2 tay đưa ngang, ra trước (3l x 8n). - Bật: Bật chân trước chân sau (2l x 8n).	- Trẻ hát - Trẻ đi khởi động - Trẻ tập các động tác theo hướng dẫn của cô

+ VĐCB: Bò chui qua Ống dài 1.5m x 0.6 - Cô giới thiệu vận động. - Làm mẫu lần 1(không phân tích) - Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích. - Cô gọi 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2 -3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho 3 tổ thi đua 1-2 lần. - Cho 1 trẻ lên thực hiện lại 1 lần. + TCVĐ: Chuyển bóng. - Cô phổ biến CC và LC. Cô tổ chức cho trẻ chơi * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân . c. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi. 2. Chơi ngoài trời. a. Quan sát một số sản phẩm của nghề nông. (Rau cải, su hào, ngô, dưa chuột) - Cô và trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ Tía má em”, trò chuyện về nội dung bài hát. - Cho trẻ quan sát (Rau cải, su hào, ngô, dưa chuột) - Cho trẻ nói tên, đặc điểm, lợi ích, cách chế biến các loại sản phẩm đó. - Để làm ra các sản phẩm đó các bác nông dân đã phải làm như thế nào? - <i>Cô giáo dục trẻ: Biết kính trọng và bảo vệ sản phẩm của các nghề</i> b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần c. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. Xếp chữ cái “u, ư,” bằng hạt, hạt...(khu trải nghiệm) - Cô mô tả đặc điểm các chữ cái “u, ư,” cho trẻ đoán. - Cô cho trẻ phát âm chữ cái “u, ư,” - Cho trẻ xếp chữ cái “u, ư,” Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ xếp. - Cô giáo dục trẻ. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày.	- Chăm chú quan sát - Trẻ tập thử. - Hứng thú tập. - Thi đua nhau - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ cất đồ chơi - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ đoán - Trẻ phát âm - Trẻ xếp - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

+ Các con thấy người thân của các con làm việc như thế nào? + Các con thấy cuộc sống của chúng ta sẽ như thế nào như không có các sản phẩm của nghề nông? - Cô củng cố, giáo dục trẻ, - T/C: Hãy xếp cho đúng. - TC: Tìm đúng đồ dùng cho các bác thợ. - Cô phổ biến CC và LC. Cô tổ chức cho trẻ chơi. c. HĐ3: Kết thúc: - Cô nhận xét khuyến khích và tặng quà cho trẻ 2. Chơi ngoài trời: a. Sự loang màu và hòa tan: Làm hoa ngũ sắc. - Cô trò chuyện về các bông hoa ngũ sắc đẹp. - Cô đưa ra các nguyên liệu cần chuẩn bị: + 1 tấm lọc cà phê tròn + Màu vẽ(bút màu nước) + Cây kéo và băng dính + Bình xịt nước dạng phun sương. - Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện hoạt động.(3 bước) - Cô cho trẻ trải nghiệm thực hiện cùng cô. - Cô giáo dục trẻ và kết luận b. Trò chơi: Bóng tròn to. - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần c. Chơi tự do: 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần b. Dạy trẻ kĩ năng buộc dây - Cô cho trẻ xem video cách buộc dây giày - Cô hỏi trẻ cách buộc dây - Cô làm mẫu: <i>Bước 1: So cho 2 phần dây dài bằng nhau, sau đó cột chéo 2 dây vào nhau thành một nút thắt</i> <i>Bước 2: Nắm 1 đầu dây, tạo một vòng dây nhỏ hình tai thỏ. Tương tự, dây bên kia cũng gấp vào tạo hình tai thỏ.</i> <i>Bước 3: Đặt chồng 1 “tai thỏ” lên trên “tai” kia, bắt chéo “tai thỏ” và luồn vào giữa hai tai, thắt chặt lại. Cố gắng giữ cho 2 tai thỏ đều nhau cho đẹp, và thắt chặt tay để dây giày đừng bung ra.</i> - Trẻ thực hành - Cô giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ dùng sạch sẽ c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ chú ý -Trẻ trò chuyện -Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát cô -Trẻ thực hành -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ chơi -Trẻ xem video - Trẻ quan sát - Trẻ thực hành - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích.

- Trẻ biết trang trí, làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo và các bạn. Trẻ biết các công việc để chăm sóc cây. Trẻ biết cách xử lý tình huống khi bị lạc.
- Rèn kỹ năng, cắt, dán, luyện sự khéo léo, tỉ mỉ của bàn tay. Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây thuần thực. Khả năng tư duy, óc phán đoán.
- Yêu thích giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. Trẻ có ý thức chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô, giấy màu, kéo, hồ dán.
- Xô, chậu, dụng cụ chăm sóc cây. Video trẻ bị lạc.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Tạo hình: Làm bưu thiếp tặng cô giáo a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài hát cô giáo - Trò chuyện về bài hát, cô dẫn dắt vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Tưởng tượng: - Cô cho trẻ về nhóm thảo luận và cùng lên ý tưởng. + Các con từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì? + Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn các bạn phải làm như thế nào? + Các bạn định làm thiệp như thế nào? + Các bạn định làm thiệp bằng nguyên liệu gì? * Lập kế hoạch/ Thiết kế: - Trước khi bắt tay vào làm thiệp chúng mình cần có gì? - Muốn vẽ được bản thiết kế cần có gì? - Các con cầm bút như thế nào? - Cô cho trẻ thảo luận và vẽ bản thiết kế. * Chế tạo: - Cô cho đại diện nhóm lên lấy đồ. - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ thảo luận - Trẻ trả lời. - Trẻ vẽ - Trẻ lấy đồ - Trẻ thực hiện

- Cô bao quát và động viên trẻ. * Trình bày: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình và trình bày sản phẩm. - Các con thấy đã ưng ý với sản phẩm này chưa? - Nếu được chỉnh sửa thì các con sẽ sửa như thế nào? c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 2. Chơi ngoài trời: a. Bé chăm sóc cây. - Cho trẻ hát “ Em yêu cây xanh” - Trò chuyện cùng trẻ. + Con có yêu cây xanh không? Vì sao? + Con sẽ làm những công việc gì để chăm sóc cây? - Cô chia trẻ làm các nhóm, cho trẻ chăm sóc cây xanh, cô bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ. - Giáo dục trẻ yêu cây xanh b. Trò chơi: Tìm bạn thân. - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Chơi tự do: trẻ chơi theo ý thích 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Bắt vịt. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần b. Dạy trẻ kỹ năng xử lý tình huống khi bị lạc. - Cho trẻ xem vi deo tình huống trẻ bị lạc. + Trò chuyện về những nguyên nhân dẫn đến bị lạc. + Nếu con bị lạc con sẽ làm như thế nào? (Cho nhiều cá nhân trẻ trả lời) - Cho trẻ xem video cách xử lý tình huống khi bị lạc. - Cô củng cố, giáo dục trẻ biết nhờ sự giúp đỡ của người lớn khi gặp khó khăn nguy hiểm. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trưng bày, nhận xét sản phẩm Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chăm sóc cây. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ xem vi deo - Trẻ trả lời - Trẻ xem - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ nhận biết đặc điểm, cấu tạo, phát âm đúng chữ cái “u, ư”. Trẻ biết biết công việc, đặc điểm và sản phẩm từ nghề nông khi được dạo chơi quan sát. Trẻ biết ý nghĩa ngày 22/12 và cách chơi các trò chơi.
- Trẻ nói được đặc điểm các chữ cái, kỹ năng phát âm chữ cái. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ, trẻ nói lên được nhận xét khi đi dạo chơi cánh đồng làng. Trẻ có kỹ năng biểu diễn và chơi các trò chơi.
- Yêu quý kính trọng các bác nông dân, thích ăn các loại rau củ. Thích thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Yêu quý, kính trọng nghề bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Tranh, dưới bức tranh có từ “lái xe lu; đưa thư”.
- Một số đồ dùng, bìa cứng, giấy màu, sáp màu, keo, đất nặn... Bài hát.

III. Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Hoạt động học: LQCC “i, t, c”. a. HĐ1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng giả làm chủ lái xe ô tô đi chơi. b. HĐ2: Trọng tâm. * Làm quen với chữ cái i, t, c + Làm quen chữ cái “i”. - Cô cho trẻ quan sát tranh " bác sĩ" cho trẻ và nhận xét. - Cô giới thiệu từ “bác sĩ”. - Cô đọc từ “bác sĩ” và cho trẻ đọc. - Cô cho trẻ dùng thẻ chữ rời ghép từ “bác sĩ” cho trẻ nhận xét và đọc 2-3 lần. - Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ. - Cô giới thiệu chữ u cho trẻ phát âm, nêu cấu tạo. - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ phát âm chữ “i”. - Cô giới thiệu chữ I in hoa - in thường -viết thường. + Với chữ t cô sử dụng tranh “y tá” , Với chữ c cô sử dụng tranh “cô giáo” và thực hiện tương tự * Cho trẻ so sánh chữ i – t - c: * Trò chơi: Chơi cùng các chữ cái i – t– c + Trò chơi: Vui cùng chữ cái. + Trò chơi: Đội nào nhanh hơn. + Trò chơi: Ngôi nhà chữ cái. - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần. c. HĐ3: Kết thúc. Nhận xét khen trẻ. 2. Chơi ngoài trời: a. Dạo chơi cánh đồng làng.	- Trẻ làm - Trẻ quan sát tranh - Trẻ đọc - Trẻ ghép theo hd - Trẻ tìm - Trẻ phát âm - Trẻ chú ý nghe - Trẻ so sánh - h - Trẻ chơi các trò chơi - Trẻ đi dạo cùng cô.

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”.	Trẻ quan sát
- Cho trẻ quan sát, nhận xét về cánh đồng.	
+ Để có được những ruộng rau xanh tốt các bác nông dân phải làm gì?	Trẻ trả lời
- Cho trẻ quan sát ruộng không trồng gì?	
+ Các con thấy ruộng này thế nào?	Trẻ trả lời
+ Bác nông dân đã làm gì để có ruộng rau xanh tốt?	
- Cho trẻ kể một số công việc của bác nông dân (cô và trẻ mô phỏng các động tác đó).	Trẻ kể Trẻ lắng nghe
- Cô giáo dục trẻ	
b. Trò chơi: Đuổi bắt	Trẻ chơi
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.	
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.	Trẻ chơi
c. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích.	
3. Chơi, hoạt động theo ý thích	
a. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê	
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.	Trẻ chơi
- Cô cho trẻ thi đua chơi 3- 4 lần	
b. CT Hội khỏe Phù Đổng – chào mừng ngày 22/12	
- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn	- Trẻ xếp hàng
- Cô giới thiệu chương trình: Bé tập làm chú bộ đội	- Trẻ lắng nghe
+ Phần 1: Đồng diễn	
+ Phần 2: Tổng tiến công	
+ Phần 3: Chiến thắng	
- Cô cho trẻ chơi trò chơi	- Trẻ chơi
- Cho trẻ chơi thi đua giữ các khối lớp với nhau	
- Cô giáo dục: Luôn yêu quý và kính trọng nghề bộ đội. Hàng ngày luyện tập thể dục, tham gia các trò chơi để có cơ thể khỏe mạnh...	Trẻ lắng nghe
c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích	Trẻ chơi
4. Nêu gương cuối ngày.	Trẻ nêu gương

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích.

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát. Trẻ biết nhặt lá và xếp hoa. Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh các góc chơi cùng cô. Trẻ biết nêu gương bạn tốt bạn chưa tốt, biết nhận xét về mình về bạn.

- Trẻ có kỹ năng hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm. Rèn kỹ năng xếp tạo ra các bông hoa, vận động tinh của ngón tay. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ, trẻ có kỹ năng lau chùi sạch sẽ các góc chơi. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Đàn, mũ múa, nhạc bài “Cô giáo miền xuôi”, trống. Lá

- Gầu hót, chổi, chậu, khăn...phiếu bé ngoan, nhạc cụ.

III. Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Hoạt động học: Âm nhạc. Vỗ tay theo tiết tấu chậm “Cô giáo miền xuôi” Nghe hát “Cô giáo bản em”. TCÂN “Làm theo tiếng trống”. a. HĐ1: Ổn định, gây hứng thú. - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề, cô dẫn dắt vào bài * HĐ2: Trọng tâm. * VĐ: Vỗ tay theo tiết tấu chậm “Cô giáo miền xuôi” - Cô hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm. - Cô hỏi trẻ “Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào? - Cô hướng dẫn “Vỗ tay theo tiết tấu chậm” là vỗ tay 3 cái rồi mở ra, Cứ như vậy lặp đi lặp lại nhiều lần. - Cô cho cả lớp vỗ tay theo tiết tấu chậm 2 – 3 lần. - Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm ghép với lời bài hát - Cho cả lớp thực hiện 3- 4 lần - Mời (Tổ, nhóm, cá nhân) thực hiện + Nghe hát bài: Cô giáo bản em. - Cô hát lần 1 kèm nhạc. - Cô hát L2 múa minh họa. Cô nêu nội dung bài hát, giáo dục trẻ. * TCÂN: Làm theo tiếng trống. - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần. c. Kết thúc. Nhận xét, khen trẻ. 2. Chơi ngoài trời: a. Nhặt lá đếm và xếp hoa. Cho trẻ ra quan sát sân trường. Cô nhặt 5 chiếc lá, hỏi trẻ số lượng trên tay cô Cô xếp thành bông hoa và hỏi trẻ cô xếp được gì?	- Trẻ trò chuyện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời theo ý hiểu. - Trẻ thực hiện - Tổ nhóm cá nhân thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ ra sân - Trẻ trả lời

Cho trẻ nhặt lá trên sân theo ý thích Cho trẻ đếm và tạo thành các nhóm cho trẻ xếp hoa tặng cô. Cô động viên khen ngợi trẻ Cô nhận xét và cho trẻ bỏ vào thùng rác và rửa tay. <i>Giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường sạch sẽ</i> b. T/C: Chó sói xấu tính. - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần c. Chơi tự do 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Nu na nu nống - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần b. Lao động vệ sinh. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (giấy ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai. * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần. HĐ1: Gây hứng thú. HĐ2 : Nhận xét và phát phiếu bé ngoan. Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được nhận gì ? - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ * Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn. + LHVN: Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ nhặt lá và đếm Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi Trẻ chơi - Trẻ lao động Trẻ bên cô Thứ 6, Phiếu BN Trẻ nhận phiếu BN Trẻ lắng nghe Trẻ hát cùng cô Trẻ chơi
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

**** Hoạt động trong ngày của trẻ:***

.....

.....

.....

**** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:***

.....

**** Trao đổi với phụ huynh***

.....

.....

Đánh giá nhận xét của BGH

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.

Tân Tiến, ngày 13 tháng 12 năm 2024