**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 4: Nghề nghiệp**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần**

**(Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 20/12/2024)**

Một số nghề quen thuộc và phổ biến

Nghề sản xuất

Nghề truyền thống ở địa phương

Nghề dịch vụ

**A. MỤC TIÊU- NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục tiêu GD** | **Nội dung GD** | | **Hoạt động tổ chức:**  *(Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)* | |
| **I. GIÁO DỤC THỂ CHẤT.** | | | | | |
| **a. Phát triển vận động** | | | | | |
| 1 | **1.** *Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.* | *Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.* | | | **Thể dục sáng:** Yêu cầu trẻ thực hiện đúng, đều các động tác: Tay, bụng, chân, bật theo hướng dẫn  - ĐT hô hấp: Gà gáy sáng  - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước.  - Lưng, bụng: Cúi về phía trước.  - Chân: Đứng, khuỵu gối  - Bật: Bật tại chỗ  **Hoạt động học:** Thể dục: Yêu cầu trẻ thực hiện bài tập phát triển chung theo hướng dẫn.  - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao  - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Đứng nâng cao, chân gập gối  - Bật: Bật tách – chụm tại chỗ. |
| **2** | **2.** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động | - Đi ngang bước dồn | | | **HĐH**: Đi ngang bước dồn  **HĐNT**: Chuyền bóng. |
| **3** | **3**. Kiểm soát được vận động khi thực hiện | - Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | | | **HĐH**: Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh |
| **4** | **4**. Phối hợp tay mắt trong vận động | - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang | | | **-Thể dục buổi sáng:** Khởi động, đi các kiểu chân  - **Hoạt động học: Tổ chức các hoạt động kỹ năng:**  Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang  **TCVĐ:**  ô tô và chim sẻ |
| **5** | **6.**Trẻ thực hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân | - Trườn chui dưới vật | | | **HĐH:** Trườn chui dưới vật  **TC:** Ném bóng vào rổ |
| **6** | **7.** Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay – mắt | - Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay  Sử dụng kéo, bút  Trẻ thao tác với bàn phím máy tính | | | **HĐ: Chơi theo ý thích:** Kỹ năng cầm sách và cách cầm bút.  + Rèn trẻ kĩ năng tự mặc áo.  +KN rửa tay  +Tập đánh dép, lao động vệ sinh...  + T/C: Cào cào giã gạo Cặp kè. Xỉa cá mè. Kéo cưa lừa xẻ. Nu na nu nống. Thả đĩa ba ba. Tập tầm vông. Bịt mắt bắt dê........ + TC: Kéo co, ai nhanh ai khéo  - **Chơi, hoạt động ở các góc:** Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ phối hợp các cử động của ngón tay, bàn tay:  + Chơi trò chơi: Xếp nhà, đường đi  + Nghệ thuật: Nặn một số đồ dùng, đồ chơi |
| **8** | **8**. Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc | | | **Trò chuyện** về các loại thực phẩm có lợi đối với sức khỏe trẻ, tên các món ăn trong hoạt động giờ ăn. Những món ăn không tốt cho sức khỏe có thể gây bệnh.  **HĐ chơi theo ý thích:**  -Trò chuyện về 1 số món ăn có lợi cho sức khỏe |
| **10** | **11.** Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn | - Làm quen với cách đánh răng, lau mặt.  Tập rửa tay bằng xà phòng  -Thể hiện lời nói về nhu cầu ăn ngủ. | | | **Trò chuyện:** Các con không lên ăn nhiều bánh kẹo và đồ ăn ngọt. Đánh răng thường xuyên ngày 2 lần sáng, tối trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy  - **Chơi theo ý thích:** Hướng dẫn rửa tay bằng xà phòng  **Ngủ trưa:** Biết xếp gối chăn vào đúng nơi quy định  **HĐ chơi theo ý thích:** Kỹ năng tự mặc áo.  **HĐNT:**Bé tập làm bác lao công  Hướng dân trẻ đeo khẩu trang |
| **12** | **15.** Trẻ có một số hành vi  trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở | - Vệ sinh răng miệng đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. Đeo kính khi ra trời nắng, bụi bẩn.  - Biết nói với người lớn khi bị chảy máu  -Nhận biết 1 số dấu hiệu đau mắt và không lại gần người đau mắt đỏ. | | | **Hoạt động vệ sinh cá nhân**:  -Nhắc nhở trẻ vệ sinh răng miệng sạch sẽ, : Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh, đi giầy, dép khi đi học  **HĐG: Góc xem tranh:**  - Cô cho trẻ xem tranh ảnh, hình ảnh về 1 số bệnh đau mắt đỏ đề phòng một số bệnh dịch.  **HĐNT**: Bé trải nghiệm chăm sóc vườn rau  -Trò chuyện về thời tiết |
|  | 19.Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. | - Không tự lấy thuốc uống | | |  |
| **II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức** | | | | | |
| **A. Khám phá khoa học** | | | | | |
|  | 23. Trẻ tập làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng *có ứng dụng phương pháp STEAM* | *- Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển của cây...* | | |  |
| **\* Làm quen với một số khái niệm cơ bản về toán** | | | | | |
| 13 | 29. Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | | - - Quan tâm, hỏi về số lượng, đếm vẹt, sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng trong các hoạt động hàng ngày. | | **HĐH:** Đếm trên biểu tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. |
| 14 | 33. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản( mẫu) và sao chép lại | | - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi. | | +Xếp tương ứng 1:1 ghép đôi |
| 15 | 36.Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân | | - Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân | | **HĐH:** Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân |
| 16 | 41. Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng khi được hỏi và xem tranh | | - Tên gọi sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến | | **Trò chuyện**: Cô trò chuyện cùng trẻ nói về địa chỉ gia đình của mình và số điện thoại cuả bố mẹ.  +**HĐH:**Bé làm bánh từ bột mì  -KPXH -1 số nghề quen thuộc trong xã hội.  -Nghề nghiệp của bố mẹ  -Bé yêu nghề nông  -Trò chuyện về nghề thợ xây  **HĐNT:**Trò chuyện về nghề làm bún  -Quan sát sản phẩm nghề nông thóc, rau, củ. |
| **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | |
| 17 | 45. Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | - Nói thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | | | .  **LĐVS**: Thực hiện theo sự phân công của cô giáo và người lớn  -**HĐ Theo ý thích**:  +Dạy trẻ KN khi ở nhà 1 mình  +Dạy trẻ tự mặc quần áo |
| 18 | 46.Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ, bài đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi. | -Nghe hiểu nọi dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  -Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố phù hợp với độ tuổi  -Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, phù hợp với lưá tuổi. | | | **-HĐC**: Nghe đoán 1 số câu đố trong  Chủ đề  **HĐH: Thơ “** Làm nghề như bố”  Truyện : Gà chống choai và hạt đậu |
| 19 | 47.Trẻ biết cách nói rõ các tiếng | - Phát âm các tiếng của tiếng Việt rõ ràng  -Trả lời và đặt câu hỏi. Ai cái gì? Ở đâu? Khi nào?  -Nói thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp. | | | **Đón trẻ**, Trò chuyện hàng ngày: Giao tiếp giữa cô và trẻ, giữa trẻ với các bạn giữa trẻ với người xung quanh  **HĐ học:** Phát âm các từ khó trong bài thơ, câu chuyện:  + Từ ”Xinh xinh” trong bài thơ( Cái bát xinh xinh).  + Câu chuyện: Gà trống choai và hạt đậu.  **Chơi ngoài trời:**  + Quan sát góc thiên nhiên  - Nêu gương: Nhận xét bằng lời nói bằng các việc làm tốt trong ngày |
| 20 | 51. Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao… | - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè | | | **HĐ học**:  -Thơ: Cái bát xinh xinh.  - Bé làm bao nhiêu nghề  -Các cô thợ  **HĐ chơi theo ý thích**.  -Đọc đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng  + Kết hợp các bài ca dao, đồng dao, trong các hoạt động học khác |
| 21 | 55.Trẻ nói đủ nghe không nói lí nhí | - Nói vừa đủ nghe không nói nhỏ quá, không nói to quá | | | **HĐ** giờ học, giờ đón trả trẻ, ăn, vệ sinh, lao động trong sinh hoạt hằng ngày  - Mọi lúc, mọi nơi |
| 22 | 57. Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi được tên nhân vật trong tranh | - Tiếp xúc với chữ sách truyện  -Giữ gìn bảo vệ sách  -Làm quen với cách đọc và viết | | | - Góc thư viện của bé. |
| 23 | 58.Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc | - Vẽ các nét nguệch ngoạc | | | Giờ hoạt động góc  Hoạt động chơi tự do  **Chơi theo ý thích:** KN tập cầm bút  **HĐNT:** Vẽ cuộn len trên sân |
|  | 60. Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân. Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích. | - Những điều bé thích, không thích | | |  |
| 24 | 63. Trẻ nhận ra được cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, giọng nói qua tranh ảnh | - Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc ( vui buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói | | | **-HĐ Theo ý thích:**  -Dạy trẻ KN xử lý khi bị lạc  -KN giao tiếp với người lạ  -KN không đi theo nhận quà người lạ  -Dạy trẻ KN phòng tránh bị bắt cóc |
| 25 | 68.Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.  Chú ý nghe cô, bạn nói | - Chơi hòa thuận với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn  Chờ đến lượt | | | **Trò chuyện/HĐH/hđ mọi lúc mọi nơi:**  -Trẻ luôn chú ý và lắng nghe cô nói trong các giờ chơi và học, lắng nghe bạn nói khi giao lưu, chơi cùng các **HĐ góc, hđ ngoài trời, hđ học:** Chơi hòa thuận với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. Biết hợp tác với bạn trong nhóm chơi  **HĐ chơi theo ý thích:** T/c. Xẻ cá mè, Bịt mắt bắt dê, Cặp kè, nu na nu nống, thả đỉa ba ba....bạn  **HĐ chơi**.  -Biết thực hành theo sự phân công, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định  **HĐNT:** Chơi với vỏ chai |
| **V. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ** | | | | | |
| ***Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật*** | | | | | |
| 26 | 71. Trẻ biết thể hiện sự vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng. | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | | | Trong các giờ hoạt động ngoài trời, hoạt động mọi lúc mọi nơi.  -**HĐNT:** Dạo chơi sân trường  Trò chuyện về thời tiết |
| 27 | 72. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc: thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện  *Nghe bản nhạc bằng tiếng anh* | Nghe các bài hát, bản nhạc ( nhạc thiếu nhi, dân ca).  - Vận động đơn giản theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. *bằng tiếng việt hoặc tiếng anh.*  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. | | | **Đón trả trẻ:** Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề.  **HĐH: Âm nhạc**  DH: Cô và mẹ  - DH: Cháu yêu chú công nhân. Em tập lái ô tô  - NDVĐ “ Cháu thương chú bộ đội”  - NH: Chú bộ đội. Bác đưa thư vui tính. Cô giáo  - Sinh hoạt văn nghệ  **TC âm nhạc**:  -“Ai đoán giỏi. Ai nhanh nhất. Tai ai tinh. Xem hình ảnh đoán tên bài hát”  - Góc nghệ thuật: Múa hát và thể hiện tình cảm qua các bài hát trong chủ đề ”Bé biết nhiêu nghề |
|  | 74. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | - Hát đúng giai điệu lời ca bài hát. | | | **HĐH:** dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Nghe hát bác đưa thư vui tính. Em tập lái ô tô, nghe hát cô giáo: Em tập lái ô tô, nghe hát chú bộ đội |
|  | 75. Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ Tay theo phách nhịp, vận động minh hoạ). | - Vận động theo ý thích khi hát.  - Nghe các bài hát bản nhạc quen thuộc. | | | **HĐH:** dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Nghe hát bác đưa thư vui tính. Em tập lái ô tô, nghe hát cô giáo: Em tập lái ô tô, nghe hát chú bộ đội |
|  | 77. Vẽ phối hợp được các nét xiên, thẳng, ngang, cong tròn để tạo ra bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng đường nét và bố cục. | | | Thực hiện trong các bài dạy vẽ tạo hình và hoạt động chơi ở các góc, góc học tập. |
| 28 | 76. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. | | | **HĐNT:**Chơi với giấy, nhặt lá rụng. Bé tập làm lao công. Xé lá, giấylàm dải nơ tặng chú bộ đội. Chơi với vỏ chai, vẽ cuộn len  **HĐ ngoài trời:**  -Chơi với giấy. Xé lá, giấy.... Nhặt lá đếm và xếp hoa. |
| 31 | 79.Trẻ biết lăn dọc, xoay, ấn bẹt đất nặn đẻ tạo thành các sản phẩm 1 khối hoặc 2 khối | - Phối hợp các kỹ năng lăn thành các sản phẩm cố nhiều chi tiết | | | **HĐH:** Nặn quà tặng chú bộ đội |
| 32 | 81. Trẻ biết đưa ra được nhận xét về các sản phẩm tạo hình. | - Nhận xét về sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. | | | Trong các giờ tạo hình, chơi tự do |
| 33 | 82.Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích | | | - Góc nghệ thuật:  + Nặn một số sản phẩm của nghề truyền thống: Bánh Gai, bánh đậu xanh, biết đặt tên cho sản phẩm  **HĐ chơi theo ý thích:**  -Nặn theo ý thích  **Hoạt động góc:**  + Dán các hình bằng giấy màu thành ghế, quần, áo |

**B. Môi trường giáo dục**

**1. Về phía phụ huynh**

- Phụ huynh ủng hộ hộp giấy báo, bìa cát tông, lịch cũ, chai nhựa, vỏ hộp, lá cây, cành cây, màu nước, vỏ hộp sữa, vỏ sữa chua

**2. Về phía giáo viên**

- Sưu tầm thêm nguyên liệu, thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố về chủ đề “Bé biết nhiều nghề”

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về các nghề, sản phẩm của các nghề phổ biến trong xã hội đối với đời sống con người.

- Lựa chọn một số trò chơi, câu đố liên quan đến chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ cùng lao động, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ

KẾ HOẠCH TUẦN I

Một số nghề quen thuộc phổ biến

Từ ngày 25/11 – 29/11/2024

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Tập thể dục nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô

- Trẻ biết được công việc 1 số nghề ngành nghề phổ biến trong xã hội và biết được đặc điểm dụng cụ ích lợi của nghề đó, biết yêu lao động thích làm 1 số nghề khi lớn lên.

- Trẻ hiểu luật chơi, vai chơi và nhóm chơi của mình, biết giao tiếp cùng bạn trong khi chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi

- Trẻ biết xưng hô chào hỏi lễ phép với người lớn, vui chơi hòa thuận với bận bè

***2. Kỹ năng***

- Trẻ biết chơi tại các góc, lấy đúng ký hiệu của mình vào góc chơi

- Rèn luyện phát triển cơ bắp, thể lực cho trẻ

- Rèn kỹ năng diễn đạt câu, kỹ năng giao tiếp

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn mạnh dạn cho trẻ, kỹ năng tập đều đẹp

- Phát triển khả năng hiểu biết, ghi nhớ, khả năng tư duy, tưởng

tượng và sáng tạo qua các hoạt động của trẻ.

- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, bạn chưa tốt. Trẻ biết nhận xét về mình nhận xét về bạn

***3.Thái độ***

-Giáo dục trẻ biết quý trọng nghề nghiệp của mọi người và biết ơn người lao động đã làm ra sản phẩm

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

-Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Biết quan tâm giúp đỡ bạn bè trong khi chơi

- Trẻ ngoan thích làm việc giúp cô

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh trang trí xung quanh lớp, đồ dùng đồ chơi của chủ đề

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc

- Bé ngoan, bản nhạc, cờ, hoa

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tên hoạt động*** | ***Thứ 2*** | ***Thứ 3*** | | | ***Thứ 4*** | | ***Thứ 5*** | | ***Thứ 6*** |
| ***Đón trẻ***  ***Trò chuyện***  ***Thể dục sáng.*** | ***1. Đón trẻ***  - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp  - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, nhận biết vị trí cất đồ dùng cá nhân, kí hiệu của trẻ  - Mở nhạc các bài hát trong chủ điểm cho trẻ nghe, giới thiệu cho trẻ đồ dùng đồ chơi của lớp, chơi với đồ chơi theo ý thích  ***2.Trò chuyện - Nội dung dự kiến***  - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề  - Cho trẻ quan sát tranh vẽ về các nghề  - Cô cho trẻ nói tên 1 số nghề quen thuộc  - Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng sản phẩm của các nghề  - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi  - Ôn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày  *Cô trò chuyện với trẻ về buổi sáng bố mẹ đưa bé đi học*  *Giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm đi bên phải đường.*  ***3. Thể dục sáng***  - cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2.  *Cho trẻ đọc 5 điều bác Hồ dạy*  *Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi đoàn kết, chia sẻ, họp tác, học tập theo tấm gương của Bác hồ*  ***\* Khởi động***  - Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình hàng dọc  ***\* Trọng động*.** (Trẻ tập theo nhịp đếm 2lần 4 nhịp).  - Hô hấp: Gà gáy  + Tay: Đưa 2tay lên cao, ra phía trước, dang ngang  + Lưng, bụng: Cúi về phía trước  + Chân: Đứng, khuỵu gối  + Bật: Bật tại chỗ  ***\* Hồi tĩnh:***  Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân | | | | | | | | |
| ***Hoạt động học*** | **Thể dục**  Đi ngang bước dồn  -*TC: Chuyển hàng về kho* | | **Toán**  Nhận biết và gọi tên hình tròn, hình vuông | **Văn học**  Thơ: Các cô thợ | | **KPXH**  Một số nghề quen thuộc trong xã hội | | **Âm nhạc**  DH: Cháu yêu cô chú công nhân  NH: Bác đưa thư vui tính  *TC: Ai nhanh nhất* | |
| ***Chơi hoạt động***  ***ngoài trời*** | \*Trò chuyện về thời tiết.  - *TC: Trời nắng trời mưa* | | \* Dạo chơi sân trường  - *TC: Chú sói xấu tính* | \* Bé tập làm bác lao công.  - *TC: Bé tưới cây* | | *\* bé trải nghiệm Chăm sóc vườn rau*  *-TC: Mèo đuổi chuột* | | \* Nhặt lá rụng trên sân trường  - *TC: Gieo hạt* | |
|  | ***\* Chơi tự do.*** Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn | | | | | | | | |
| ***Chơi hoạt động góc*** | ***\* Cô cùng trò chuyện với trẻ***  - Cho trẻ hát" cháu yêu cô chú công nhân"  - Bài hát nói đến nghề gì?  - Bố mẹ con làm nghề gì?  - Bạn nào thích chơi ở góc XD? Con có ý định làm gì ở chủ đề Nghề nghiệp  - Ai chơi ở góc nghệ thuật ? các bạn sẽ chơi gì? ...( gợi ý liên kết góc)  - Bạn nào muốn chơi ở góc học tập, hôm nay có ý định chơi như thế nào?  - Thế còn góc phân vai bạn nào muốn chơi?  - Cô cùng trẻ đến từng góc chơi và giới thiệu đồ dùng, đồ chơi, gợi ý cho trẻ thao tác vai ở từng góc.Trước khi chơi phải làm gì?  - Trong khi chơi phải ntn?. Muốn đổi góc chơi phải làm gì?  - Cô cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi.  ***\* Trẻ vào góc chơi***  - Bạn nào muốn sau này trở thành nhà văn, nhà thơ hãy vào góc sách truyện xem sách truyện, tranh ảnh về nghề  - Bạn nào muốn lớn lên sẽ trở thành hoạ sĩ hãy vào góc tạo hình tô màu, vẽ, cắt dán, nặn… theo chủ đề nghề nghiệp  - Bạn nào muốn mình sẽ trở thành ca sỹ hãy vào góc âm nhạc hát thật hay, múa thật dẻo các bài hát về nghề  *múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề.Trẻ làm tranh, tô màu, trẻ tự do đưa ra ý kiến sản phẩm của mình của bạn*  - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra Nhắc trẻ chơi đoàn kết  \* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng | | | | | | | | |
| ***Chơi hoạt động theo ý thích.*** | -*TC: Xỉa cá mè*  \* *cho trẻ trải nghiệm khu trải nghiệm đá sỏi* | -*TC: Bịt mắt bắt dê*  \* Trò chuyện về 1 số thức ăn có lợi cho sức khỏe | | | *-TC: Nu na nu nống*  \* *trải nghiệm phòng âm nhạc, cho trẻ nhún theo điệu nhạc* | | -  -*TC: Mưa to mưa nhỏ*  \* Rèn kỹ năng tự mặc quần áo | | -*TC: Tập tầm vông*  \* Lao động vệ sinh  \* NGCT |
| ***\* Chơi tự chọn:*** Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết. | | | | | | | | |
| ***Chơi hoạt động nêu gương*** | ***\* Nêu gương cuối ngày***  - Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan  - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đó làm được việc tốt?  - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.  - Bên cạnh những bạn đó làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?  - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt.  - Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ  - Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích | | | | | | | | |
| ***Vệ sinh trả trẻ*** | - Cô vệ sinh lớp học sạch sẽ và trả trẻ  - Nhắc trẻ lễ phép chào cô khi về, chào người thân đón trẻ | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tên bài tập, biết đi ngang bước dồn. Biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau, chăm sóc tưới nước cho cây. Trẻ biết cách rửa tay theo các bước, biết rửa tay bằng xà phòng

- Rèn luyện cơ chân cho trẻ, tạo sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phát triển hả năng quan sát, ghi nhớ, linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ, trẻ có kỹ năng rửa tay đúng cách

- Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh. Trẻ hứng thú, tích cực trong hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, phấn, xắc xô.

- Bình nước, khăn lau, xô, chậu đựng nước

- Xà phòng, khăn lau, đồ chơi các góc…

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Hoạt động học. Thể dục**  ***Đi ngang bước dồn***  ***HĐ1:***  ***\* Khởi động:*** Cho trẻ đi, chạy các kiểu về đội hình hàng ngang  ***HĐ2***  ***\* Trọng động:*** Trẻ tập theo nhịp đếm theo cô.( 2lần 4 nhịp)  + Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao( 3x4 nhịp)  + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên( 2x4 nhịp)  + Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối ( 3x4 nhịp)  + Bật: Bật tách – chụm tại chỗ( 3x4 nhịp)  \* ***VĐCB: Đi ngang bước dồn***  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động  - Cô cho 2 trẻ lên tập thử  ***\*Trẻ thực hiện***  - Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao quát, giúp trẻ khi cần thiết  Cả lớp thực hiện 2-3 lần. (lần 3 cô có thể cho trẻ thi đua giữa đội nam và đội nữ)  - Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. (chú ý sửa sai cho trẻ)  ***\*TC: Chuyển hàng về kho.***  - Cô phổ biến CC và LC  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  ***HĐ3: Hồi tĩnh:*** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.  ***\* Kết thúc:*** Cô nhận xét hoạt động  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***\* Trò chuyện về thời tiết***  - Cô cho trẻ ra ngoài trời, trò chuyện  +Sáng nay đến lớp chúng mình cảm thấy thời tiết như thế nào?  +Bây gìơ chúng mình thấy như thế nào?  +Sáng đi học chúng mình mặc quần áo như thế nào?  +Giờ và buổi trưa nếu chúng mình mặc quần áo dài sẽ cảm thấy ra sao?  +Mấy ngày hôm nay cô thấy rất nhiều bạn sổ mũi, chúng mình phải giữ sức khỏe như thế nào để không bị ốm?  -Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong khi thời tiết giao mùa.  ***\* Trò chơi: Trời nắng trời mưa.***  ***-*** Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Chơi tự do***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* Trò chơi: Xỉa cá mè.***  ***-*** Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng***  - Cô trò chuyện với trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay theo trình tự các bước.  - Cô thực hành rửa tay cho trẻ quan sát  ***B1***: Làm ướt bàn tay bằng nước , lấy xà phòng và chà hai lòng bàn tay vào nhau  ***B2***: Chà lòng bàn tay này lên mu và kẽ ngoài các ngón tay của bàn tay kia ngược lại  ***B3:*** Chà hai lòng bàn tay vào nhau miết mạnh các kẽ trong ngón tay  ***B4***: Chà mặt ngoài các ngón tay của bàn tay này vào bàn tay kia  ***B5:*** Dùng bàn tay này xoay ngón tay cái của của bàn tay kía và ngược lại  ***B6:*** Xoay các đầu ngón tay nà vàolòng bàn tay kia và ngược lại, rửa sạch tay dưới vòi nước chảy đến cổ tay và làm khô tay  - Cô cho trẻ thực hành rửa tay  - Cô bao quát nhắc nhở trẻ chưa rửa tay đúng cách.  - Cô nhận xét  ***\* Chơi tự chọn*** | Trẻ đi các kiểu về đội hình  Trẻ tập theo nhịp đếm theo cô  Trẻ quan sát cô làm mẫu  Trẻ tập thử  Trẻ thực hiện  Trẻ thi đua  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ đi lại nhẹ nhàng  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ trò chuyện  Trẻ quan sát cô  Trẻ thực hành  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ***

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

***\* Trao đổi với phụ huynh***

**Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ nhận biết và gọi tên hình tròn, hình vuông. Trẻ biết dạo chơi sân trường, biết một số đồ chơi trong sân trường. Biết những món ăn có lợi cho sức khỏe

- Trẻ có kỹ năng so sánh hình tròn, hình vuông. Hình thành kỹ năng quan sát trò chuyện, trả lời các câu hỏi. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động tập thể. Chơi đoàn kết cùng bạn

**II. Chuẩn bị.**

- Địa điểm dạo chơi, đồ chơi......

- Đồ chơi: Búp bê mặc váy có HV, HT , các hình vuông, tròn

- Tranh vẽ một số các món ăn có lợi cho sức khỏe.

**III. Tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Hoạt động học. Toán**  ***Nhận biết và gọi tên hình tròn, hình vuông***  ***Hoạt động 1: Gây hứng thú***  - Cô cho 2 búp bê xuất hiện: Cô hỏi trẻ: Ai đến thăm lớp mình, mặc áo có hình gì? búp bê mang quà cho chúng mình đấy.  Cho trẻ xem trong rổ có món quà gì?( có nhiều hình)  ***Hoạt động 2: Nội dung***  ***\*Nhận biết và gọi tên hình tròn, hình vuông***  - Cô giới thiệu cho trẻ biết tên gọi: Hình vuông, hình tròn  + Hãy chọn cho cô hình vuông  + Sờ xem xung quanh hình vuông có gì? ( có các cạnh)  + Chọn cho cô hình tròn  + Sờ xem xung quanh hình tròn thế nào?  + Hình tròn không có cạnh rất nhẵn  + Hình tròn có lăn được không?  - Cho cả lớp đọc “hình tròn”  - Cô chia đồ chơi cho trẻ, yêu cầu trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô, cô hỏi trẻ: hình gì? mầu gì?  - Cô chia cho trẻ bánh hình vuông, hình tròn cho trẻ lên tặng búp bê  - Cô cùng trẻ hát bài “ Em búp bê”  ***\* TC: Cái gì biến mất:*** Cô đưa ra 1 số đồ dùng,  ***Hoạt động 3: Kết thúc.***  ***-*** Cô nhận xét tuyên dương  **2. Chơi hoạt động ngoài trời**  ***\* Dạo chơi sân trường***  - Cô cho trẻ nối đuôi nhâu đi và hát bài “ đi chơi đi chơi” dẫn trẻ tới nơi mát và trò chuyện cùng trẻ:  - Các con đang đứng ở đâu?  - Các con nhìn thấy gì dưới sân trường?  - Đây là đồ chơi gì?  - Khi ngồi chơi trên đu quay phải ngồi như thế nào?  - Khi chơi với bạn phải chơi như thế nào?…  - Tương tự các đồ chơi khác….  Cô giảng giải và giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn, không làm hỏng đồ chơi.  ***\* Trò chơi: Chú sói xấu tính***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Chơi tự do***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* Trò chơi: Bịt mắt bắt dê***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\*Trò chuyện về 1 số món ăn có lợi cho sức khỏe***  - Cô cho trẻ hát bài “ Qủa”  - Các con hát bài nói về gì?  - Qủa ăn có Khế ăn có vị gì? Mùi gì?  - Chua thì để làm gì?  - Cô giới thiệu một số các món ăn mà hang này cô cấp dưỡng thường nấu cho trẻ ăn  Cô giáo dục trẻ món gì các cô cấp dưỡng và bố mẹ nấu chin chúng mình đều ăn được. không lên ăn sống, uống sống....  ***\* Chơi tự chọn*** | Chú ý  Trả lời  Trẻ chú ý  Sờ xung quanh hình vuông  Chọn hình tròn gọi tên  Trẻ đọc  Trả lời  Chơi trò chơi  Trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát và trò chuyện cùng cô  Trẻ trả lời cô  Trẻ chú ý  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ hát cùng cô  Qủa  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý  Trẻ chơi |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ***

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

***\* Trao đổi với phụ huynh***

**Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết công việc của bác lao công, lợi ích của công việc đó. Trẻ nhận biết và biết cách tự bảo vệ bản thân.

- Phát triển khả năng ghi nhớ, ngôn ngữ cho trẻ, có kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ. Trẻ làm được một số công việc về vệ sinh môi trường. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ, trẻ có kỹ năng tự bảo vệ bản thân.

- Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ, trẻ yêu quý và biết ơn cô giáo. Trẻ có ý thức, thái độ bảo vệ, giữ gìn môi trường. Trẻ chú ý nghe lời cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

-Thơ, tranh thơ

- Chổi, xô rác, sỏi, lá, đá, hột hạt, đồ chơi các góc, chai lọ....

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Hoạt động học. Văn học**  ***Thơ: Các cô thợ***  ***Hoạt động 1* : Gây hứng thú**  - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh  ***Hoạt động 2: Trọng tâm***  - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả bài thơ  - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Diễn cảm  - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ  + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?  - Đàm thoại và đọc trích dẫn bài thơ  - Nghề thợ dệt làm công việc gì?  - Nghề thợ may tạo sản phẩm gì?  - Mẹ của bé đã bảo em bé điều gì?  - Đẻ tỏ lòng biết ơn các cô thợ các con phải làm gì?  - Giáo dục trẻ: Để đệt vải và may quần áo cho chúng ta mặc, các cô thợ đã vất vả vì vậy các con phải biết yêu quý,biết giữ gìn sản phẩm do cha mẹ và những ng­ười lao động làm ra  - Cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ thi đua nhau.  ***\* Hoạt động 3 : Kết thúc***  - Cô nhận xét tuyên d­ương trẻ  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***\* Bé tập làm bác lao công***  - Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công để làm sạch sân trường nhé!  - Cô chia trẻ theo nhóm để thực hiện  - Nhóm nhặt lá rụng, nhóm nhổ cỏ, nhóm nhặt rác  - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích, bao quát trẻ thực hiện  - Trẻ làm xong cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ  - Công việc của bác lao công là làm sạch môi trường. Đó là công việc rất vất vả nhưng rất cần thiết và có ích. Các con cần phải quý trọng và biết ơn bác lao công.  ***\* Trò chơi: Bé tưới cây***  - Cô cho mỗi trẻ một cái chai trẻ tự tưới  ***\* Chơi tự do***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* Trò chơi: Nu na nu nống***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân***  - Cô cho trẻ xem vi deo về kỹ năng tự bảo vệ bản thân  - Cô đưa ra 1 số tình huống để trẻ thực hành trải nghiệm  - Cô trò chuyện với trẻ 1 số kỹ năng cần thiết để tự bảo vệ bản thân mình  - Cô cho trẻ nhắc lại  ***\* Chơi tự chọn*** | Trẻ trò chuyện  Trẻ lắng nghe cô đọc thơ  Trẻ chú ý  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ đọc  Trẻ đọc  Trẻ vỗ tay  Trẻ chia nhóm  Trẻ thực hiện  Trẻ rửa tay  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ xem  Trẻ thực hành  Trẻ trò chuyện  Trẻ nhắc lại |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ***

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

***\* Trao đổi với phụ huynh***

**Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết trong xã hội có nhiều nghề khác nhau, biết tên 1 số nghề, biết ích lợi của 1 số nghề. Trẻ biết trò chuyện và biết nhận xét về thời tiết. Trẻ biết mặc quần áo.

- Trẻ có kỹ năng nhận xét về công việc của một số nghề, nói mạch lạc, không ngọng lắp, nói được tên 1 số nghề, phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ. Trẻ có kĩ năng đưa ra nhận xét về thời tiết. Hình thành kỹ năng tự mặc quần, áo.

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm. Trẻ tích cực hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh 1 số nghề, tranh nghề nông, Bác sỹ. Nghề thợ mộc......

- Địa điểm trò chuyện. Phấn, hột hạt, lá, đá, giấy, đồ chơi các góc...

- Quần, áo thật. Đồ chơi

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Hoạt động học: KPXH**  ***Một số nghề quen thuộc trong xã hội***  ***Hoạt động 1 Gây hứng thú***  - Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân ”  - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh  ***Hoạt động 2 : Trọng tâm***  ***\*Nghề bác sỹ***  - Cô có bức tranh vẽ về nghề gì đây?  + Nghề bác sỹ làm công việc gì?  + Bác sỹ mặc quần áo màu gì đây?  + Dụng cụ của nghề bác sỹ có những dụng cụ gì? C/m hãy kể tên những dụng cụ của nghề bác sỹ?  - Cô khái quát lại nội dung bức tranh  - C/m có yêu quý bác sỹ không ? Biết ơn và yêu quý bác sỹ các con phải làm gì?  ***\* Nghề thợ mộc***  - Cô đưa tiếp bức tranh vẽ về nghề thợ mộc.  - Ai có nhận xét gì về bức tranh nghề thợ mộc?  - Sản phẩm của nghề thợ mộc làm ra là gì?  - Cô khái quát lại nội dung bức tranh  - GD trẻ  - Ngoài nghề bác sĩ và nghề thợ mộc ra các con còn biết những nghề gì nào?  ***\* Nghề nông nghiệp***  - Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ về nghề nông.  - Ai có nhận xét về bức tranh này?  - Các cô bác nông dân đang làm gì?  - Lúa, ngô, khoai, sắn là sản phẩm của nghề nào?  - Công việc chính của các bác nông dân là gì?  - Cô giáo dục trẻ.  Ngoài những nghề các con vừa ­được tìm hiểu các con còn biết những nghề nào khác trong xã hội?  *\** ***Trò chơi***  *:“* ***Thi xem ai nhanh****”*  - Cô phổ biến CC và LC. Cô cho trẻ chơi  ***Hoạt động 3 : Kết thúc.*** Cô nhận xét tuyên dư­ơng trẻ  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***Trải nghiệm chăm sóc vườn rau***  **HĐ1: Chăm sóc vườn rau**  Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân cho trẻ hát bài rau bắp cải?  Cô cho trẻ trò chuyện về bài hát  Các con có biết loại rau nào?  Ở nhà bố mẹ nấu cho ăn rau gì?  Ăn nhiều rau giúp co thể chúng mình như thế nào?  Trong vườn cung có nhiều loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát.  Cô và trẻ ra vườn rau.  Cô chia lớp thành 2 nhóm  Nhóm 1 nhặt lá  Nhóm 2 tưới nước cho cây  - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh…  ***\* Trò chơi: Mèo đuổi chuột***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi  ***\* Chơi tự do***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* T/c:*** ***Mưa to, mưa nhỏ***.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.  ***\* Rèn kỹ năng tự mặc quần, áo***  - Cô đưa chiếc áo hỏi trẻ.  - Cô có cái gì?  + Để làm gì?.+ Áo có màu gì?, + Đây là cái gì?.  - Cô khái quát lại, đây là một chiếc áo hoa có màu đỏ  - Cô mặc cho trẻ xem cô nói cách mặc. cho một tay vào trước rồi tiếp cho tay sau vào tay áo xong cài cúc áo vào cài nhẹ từng cúc một. Khi cởi áo ra cũng nhẹ nhàng cởi từng cúc ra một  - Cho trẻ tự làm cô đi bao quát giúp đỡ trẻ chưa cài và cởi ra được  - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ quần áo và không được cởi ra khi người lớn chưa cho  ***\* Chơi tự chọn*** | Trẻ hát cùng cô  Trẻ trò chuyện  Trẻ xem tranh  Trẻ đoán  Trẻ trả lời câu hỏi của cô  Trẻ lắng nghe  Trẻ xem tranh  Trẻ trả lời  Trẻ xem  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trò chuyện  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ chơi  Trả lời  Chú ý  Trẻ tự làm  Trẻ chơi tự chọn |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ***

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

***\* Trao đổi với phụ huynh.***

**Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát. Trẻ biết nhặt lá rụng. Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh các góc chơi cùng cô. Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét về mình, về bạn.

- Trẻ nói được tên bài hát, tên tác giả, có kĩ năng hát đúng giai điệu của bài hát. Rèn kĩ năng vệ sinh môi trường trong sân trường. Phát triển kĩ năng sống cho trẻ, trẻ có kĩ năng lau chùi sạch sẽ các góc chơi. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

- Trẻ hứng thú và thích học hát. Thích làm những việc tốt giúp cô. Chơi đoàn kết với bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát, xắc xô, mũ múa, hoa tay, quạt múa. Lá, hoa, giấy, phấn, hột hạt, sỏi.

- Rổ đựng lá rụng. đồ chơi.

- Bài hát, phiếu bé ngoan…

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Hoạt động học. Âm nhạc**  ***NDTT: Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân NDKH: NH: Bác đưa thư vui tính***  ***TC: Ai nhanh nhất***  ***Hoạt động 1: Gây hứng thú***  - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề  ***Hoạt động 2 : Trọng tâm***  ***\*Dạy hát* : *Cháu yêu cô chú công nhân***  - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát. Cô hát bài hát lần1  - Cô hát bài hát lần 2: + Hỏi trẻ tên bài hát? tác giả bài hát?  + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của em bé đối với cô chú công nhân  + Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng cô chú công nhân  ***\* Dạy trẻ hát***  - Cô dạy trẻ hát 2 - 3 lần: Cô bắt nhịp cho trẻ hát  - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân: Cô sửa sai cho trẻ.  - Cho trẻ hát nối, hát to nhỏ theo yêu cầu của cô  ***\* Nghe hát:*** *“****Bác đưa thư vui tính****”*  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả  - Cô hát và múa minh hoạ bài hát lần 2( cho 1 trẻ lên hát múa cùng cô)  - Cô nói qua nội dung của bài hát  **\*  *Trò chơi : Ai nhanh nhất***  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.  ***c. Hoạt động 3 : Kết thúc***  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***\* Nhặt lá rụng trên sân trường***  - Các con nhìn xem hôm nay có nhiều lá rụng trên sân trường không?. Bây giờ sân trường ntn?  +Nếu sân trường có nhiều lá rụng và rác thải các con sẽ làm gì?  -Hôm nay các còn giúp cô giáo làm vệ sinh sân trường nhé  - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo từng khu vục.  Trong khi trẻ làm cô bao quát và giúp đỡ trẻ kịp thời  Khi hoàn thành công việc cô nhắc trẻ đổ rác vào đúng nơi quy định và nhắc trẻ rửa tay  - Cho trẻ quan sát sân trường lúc thực hiện xong. Bây giờ các con thấy sân trường như thế nào rồi  ***\* Trò chơi: Gieo hạt***  Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Chơi tự do***  **3. Chơi hoạt động theo ý thích**  ***\* TC: Tập tầm vông***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Lao động vệ sinh***  - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô( giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai  ***\* Nêu gương cuối ngày***  ***\* Nêu gương cuối tuần***  **HĐ1** : Gây hứng thú  **HĐ2** : Nhận xét và phát phiếu bé ngoan  - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được nhận gì ?  - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ  - Cô giáo dục trẻ ngoan ngoan, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn  **LHVN:** Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát  \* ***Chơi tự chọn*** | Trẻ trò chuyện  Trẻ nghe cô hát  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ hát  Trẻ hát  Trẻ hát theo yêu cầu  Trẻ lắng nghe cô hát  Trẻ hát múa cùng cô  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ ra sân trường.  Trẻ trả lời.  Trẻ nhặt lá.  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ chơi  Trẻ lao động  Trẻ bên cô  Thứ 6, được phiếu bé ngoan  Trẻ nhận phiếu BN  Trẻ lắng nghe  Trẻ hát cùng cô |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ***

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung.***

***\* Trao đổi với phụ huynh***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Đánh giá của ban giám hiệu:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

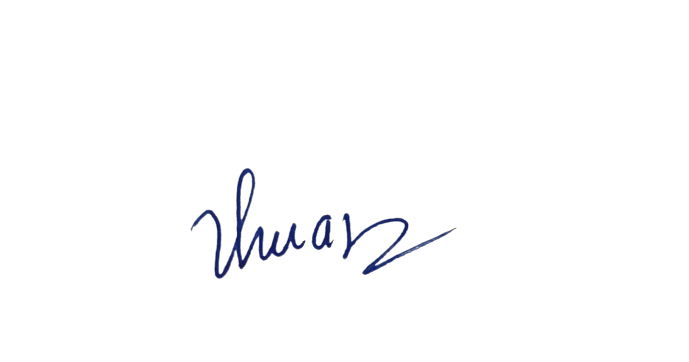
\* Ưu điểm:

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề

Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.

Hạn chế



**Nguyễn Thị Thuận**

*Tân Tiến, ngày 16 tháng 11 năm 2023*

**KẾ HOẠCH TUẦN II**

**Nghề sản xuất**

**Từ ngày 2/12/2024 – 6/12/2024**

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết nghề nghiệp, công việc của bố mẹ, biết tên một số dụng

cụ gần gũi khi bố mẹ làm việc, biết sản phẩm mà bố mẹ làm ra.

- Trẻ biết tập thể dục nhịp nhàng, đúng động tác theo nhịp đếm, theo cô.

- Trẻ biết lấy kí hiệu vào góc chơi ở các góc chơi, biết thảo luận

theo nhóm, biết thao tác với các vai chơi trong nhóm chơi của mình, biết vai chơi và công việc của từng vai chơi, biết thể hiện vai chơi trong các hoạt động góc.

- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, trẻ biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.

***2. Kĩ năng***

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng, rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trẻ nói được công việc của bố mẹ mình

- Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ, giúp trẻ khoẻ mạnh, có kĩ năng vận động trong các hoạt động hằng ngày.

- Trẻ phân biệt được ký hiệu của mình và ký hiệu của bạn, tên góc chơi, tên đồ dùng đồ chơi, hình thành và liên kết các nhóm chơi trong lớp, tuân thủ sự phân công của nhóm trưởng, phát triển khả năng lãnh đạo.- Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó

không mắc phải.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề của bố mẹ, biết ơn bố mẹ, biết giữ gìn,

trân trọng những sản phẩm bố mẹ làm ra.

- Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi với bạn, cất đồ chơi đúng nơi quy định, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, chơi cởi mở, đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ ngoan ngoãn, thích làm những việc tốt giúp cô.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh ảnh trang trí xung quanh lớp, đồ dùng đồ chơi của chủ đề.

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô.

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc.

- Bé ngoan, bản nhạc, cờ, hoa.

**III. Tổ chức hoạt động.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tên hoạt động*** | ***Thứ 2*** | ***Thứ 3*** | | ***Thứ 4*** | | ***Thứ 5*** | | ***Thứ 6*** |
| ***Đón trẻ***  ***Trò chuyện***  ***Thể dục sáng.*** | ***1. Đón trẻ***  - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp.  - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, nhận biết vị trí cất đồ dùng cá nhân, kí hiệu của trẻ.  - Mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe, giới thiệu cho trẻ đồ dùng đồ chơi của lớp, chơi với đồ chơi theo ý thích.  2. ***\* Trò chuyện nội dung dự kiến***  - Cô cùng trẻ trò chuyện về công việc của bố mẹ trẻ.  + Bố mẹ con làm công việc gì.  + Khi làm việc cần những dụng cụ nào.  + Bố mẹ con làm ra những sản phẩm nào.  - Giáo dục trẻ biết yêu quý công việc của bố mẹ, yêu quý những sản phẩm do bố mẹ tạo ra.  - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi.  - Ôn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày.  ***3. Thể dục sáng :***  ***\* Khởi động.***  - Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình hàng dọc.  ***\* Trọng động*.** (Trẻ tập theo nhịp đếm 2 lần 4 unhịp).  - Hô hấp: Gà gáy.  + Tay: Đưa 2tay lên cao, ra phía trước, dang ngang.  + Lưng, bụng: Cúi về phía trước.  + Chân: Đứng, khuỵu gối  + Bật: Bật tại chỗ.  ***\* Hồi tĩnh:*** Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập | | | | | | | |
| ***Hoạt động học*** | **Thể dục**  Trườn chui dưới vật  -TC: Ném bóng vào rổ | | **KPKH**  Bé làm bánh từ bột mì | | **Tạo hình**  Tô màu 1 số sản phẩm nghề nông. | | **Thơ**  Em làm thợ xây | **Âm nhạc**  Sinh hoạt văn nghệ |
| ***Chơi hoạt động***  ***ngoài trời*** | \* Chơi với lá mít  - *TC: Gieo hạt.* | | \* Trò chuyện về nghề làm bún  - *TC: Kéo co.* | | \* Chơi với vỏ chai  - TCVĐ: *Trời nắng trời mưa* | | \* Bé tập làm bác lao công.  - *TC: Chú sói xấu tính* | \* Quan sát sản phẩm của nghề nông( thóc, rau, củ)  - *TC: Mèo đuổi chuột* |
| \* Chơi tự do: Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết. | | | | | | | |
| ***Chơi hoạt động góc.*** | ***\* Trò chuyện:***  - Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề của bố mẹ trẻ  + Bố mẹ con làm công việc gì.  + Khi làm việc cần những dụng cụ nào.  + Bố mẹ con làm ra những sản phẩm nào.  + Ai chơi ở góc phân vai? Chúng ta sẽ làm bác sĩ khám bệnh và bệnh nhân đi chữa bệnh nhé.  + Góc học tập có rất nhiều sách truyện, tranh ảnh nói về chú bộ đội. Mời các con vào đó tìm hiểu.  + Ai khéo tay hãy vào góc nghệ thuật nhé.  + Bạn nào muốn làm những bác thợ xây thật giỏi xin mời vào góc xây dựng.  + Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá vàng.  - Muốn vào góc chơi các con phải là gì?  - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?  ***\* Trẻ vào góc chơi.***  Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn, tạo những tình huống để gợi mở chủ đề chơi cho trẻ.  - Góc phân vai: nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người. Cụ giỏo, học sinh  - Góc học tập: tô màu, vẽ về các nghề...  - Góc nghệ thuật: Múa, đọc thơ các bài về chủ đề…  - Góc xây dựng: xây nhà, xếp hình...  - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước…  Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.  ***\* Kết thúc:***  - Cho trẻ cất đồ chơi. | | | | | | | |
| ***Chơi hoạt động theo ý thích*** | - TC: Cào cào giã gạo.  \* Dạy trẻ kỹ năng khi ở nhà 1 mình. | - TC: Xỉa cá mè  \* Nặn theo ý thích. | | - TC: Bịt mắt bắt dê.  \* Dạy trẻ kỹ năng xử lí khi bị lạc. | | - TC: Bắt vịt  \* Dạy trẻ tự nặc quần, áo | | - TC: Dung dăng dung dẻ.  \* LĐVS  \* NGCT. |
| \* Chơi tự chọn: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết. | | | | | | | |
| ***Chơi***  ***Hoạt động nêu gương*** | ***\* Nêu gương cuối ngày.***  - Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan.  - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đó làm được việc tốt?  - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.  - Bên cạnh những bạn đó làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?  - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt.  - Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ.  - Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích. | | | | | | | |
| ***Vệ sinh trả trẻ*** | - Vệ sinh sạch sẽ, chải đầu, quần áo gọn gàng trước khi ra về.  - Dạy trẻ biết chào cô khi ra về.  - Động viên trẻ ngày mai đi học ngoan hơn.  - Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của trẻ ở lớp và những sở thích của trẻ khi ở nhà.  -Trẻ chơi tự do chuẩn bị ra về. | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết tên bài tập, trườn chui dưới vật.Trẻ biết chơi cùng lá mít và biết trò chuyện cùng cô.Trẻ nhận biết 1 số kiến thức khi ở nhà 1 mình.

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động, trẻ nói được tên bài tập. Phát triển óc quan sát, có kĩ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ. Trẻ nói được 1 số kỹ năng cần thiết để tránh khi ở nhà 1 mình.

- Trẻ có ý thức tập luyện, có ý thức kỉ luật trong giờ học. Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường. Trẻ tích cực trong giờ học.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân tập sạch sẽ.

- Lá mít, sỏi, đá, hột hạt, giấy, phấn, đồ chơi các góc.

**III. Tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Hoạt động học. Thể dục.**  ***Trườn chui dưới vật***  ***Hoạt động 1:***  ***\* Khởi động:*** Cho trẻ đi, chạy các kiểu về đội hình hàng ngang.  ***Hoạt động 2:***  ***\* Trọng động:*** Trẻ tập theo nhịp đếm theo cô.  + Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao( 3x4 nhịp)  + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên( 3x4 nhịp)  + Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối ( 2x4 nhịp)  + Bật: Bật tách – chụm tại chỗ( 2x4 nhịp)  **\* *VĐCB*: *trườn chui dưới vật***  - Cô giới thiệu tên vận động  - Lần 1: Không phân tích  - Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác  - Cô cho 2 trẻ lên tập thử  ***\* Trẻ thực hiện***  - Cả lớp thực hiện 2-3 lần. (lần 3 cô có thể cho trẻ thi đua giữa đội nam và đội nữ).  - Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. (chú ý sửa sai cho trẻ)  **\**TC: ném bóng vào rổ***  - Cô phổ biến CC và LC  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  ***Hoạt động 3: Hồi tĩnh:*** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.  ***\* Kết thúc:*** Cô nhận xét hoạt động.  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời.**  ***\* Chơi với lá mít***  - Cô cho trẻ ra sân trường.  + Các con thấy trên tay cô có gì đây  +các con có ý tưởng gì chơi với lá mít không?  +Trẻ nêu ý tưởng  - Bây giờ các con hãy cùng cô chơi cùng những chiếc lá mít này nhé.  - Cô bao quá, nhắc nhở trẻ chơi cùng cô cùng các bạn đoàn kết  - Cô giáo dục trẻ:  ***\* Trò chơi: Gieo hạt.***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.  ***\* Chơi tự do***.  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích.**  ***\* Trò chơi: Cào cào giã gạo***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.  ***\* Dạy trẻ kỹ năng khi ở nhà 1 mình.***  - Cô cho trẻ xem vi deo 1 số tình huống có thể xảy ra khi trẻ ở nhà 1 mình.  - Cô trò chuyện đàm thoại cùng trẻ  - Khi ở nhà 1 mình có người lạ gõ cửa con sẽ làm gì?  - Cô nhắc nhở trẻ thêm những tình huống có thể xảy ra và giáo dục trẻ.  ***\* Chơi tự chọn.*** | Trẻ đi chạy các kiểu về đội hình.  Trẻ tập theo nhịp đếm theo cô.  Trẻ lắng nghe.  Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.  Trẻ thực hiện.  Trẻ thi đua.  Trẻ chơi  Trẻ đi lại nhẹ nhàng.  Trẻ lắng nghe.  Trẻ ra sân trường.  Trẻ quan sát và trả lời.  Trẻ nói  Trẻ lắng nghe.  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi trò chơi.  Trẻ chơi trò chơi.  Trẻ xem vi deo  Trẻ trò chuyện  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ***

................................................................................................................................

**\* *Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

……………………………………………………………………………………

**\* *Trao đổi với phụ huynh***

*................................................................................................................................*

**Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024**

**I.Mục tiêu yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

1. Kỹ thuật:: Trẻ biết quy trình làm món bánh dán:

+ B1: Lấy nguyên liệu gồm: 3 thìa bột, 1 chén nước, 1 thìa đường, 1 chút sữa..

+ B2: Đánh đều nguyên liệu đến khi bột được đều và mịn.

+ B 3 : đặt khuôn Inox vào chảo, cho dầu, đun nóng và đổ bột vào khuôn.

+ B4: lấy bánh ra, Bày bánh ra đĩa và thưởng thức.

1. Toán học : Trẻ biết bánh trò, vuông, dài, ngắn. Biết cân, đo 3 thìa bột, 1 chén nước, 1 thìa đường. Bao nhiêu cái bánh….
2. Khoa học: Trẻ biết , tên gọi của bánh, tên gọi của các nguyên liệu làm bánh: Bột mỳ, bột nếp, Sữa ông thọ, vili, dầu thực vật….
3. Nghệ thuật: Nặn khéo để có nhiều hình khác nhau và xếp khéo trên đĩa đẹp mắt và hấp dẫn người ăn
4. Công nghệ: Sử dụng các loại công nghệ như bát đánh bột, thìa nhỏ, cân , cốc có vạch đo mực nước, xoong dán, bếp từ, đĩa …… để chế biến món bánh dán.

\*Trẻ biết 1 số dụng cụ của nghề làm bún, biết trò chuyện cùng cô. Trẻ biết nặn tạo ra các sản phẩm mà trẻ thích.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng sử dụng một số loại dụng cụ Trẻ sử dụng bát đánh bột, nặn bánh , ..một cách khéo léo. Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, trình bày. Khả năng quan sát và ghi nhớ .

\*Trẻ có kỹ năng trò chuyện đàm thoại cùng cô, trẻ nói được 1 số dụng cụ của nghề làm bún. Rèn cho trẻ khả năng bóp đất, chia đất, lăn dài, ấn bẹt.

**3.Thái độ:**

**-** Trẻ hứng thú hoạt động và làm theo yêu cầu của cô. Giáo dục trẻ thích và hứng thú với các món ăn.

Trẻ yêu quý, nâng niu sản phẩm của mình tạo ra.

**II. Học liệu**

**-** Mỗi trẻ 1 rổ nguyên liệu: bột, nước,sữa, muỗng, chén nhựa

- Khăn giấy ướt

- Loa, nhạc nhẹ không lời.

**III. Tiến hành.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾN TRÌNH** | **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **B1: Hỏi** | 1.**Bé làm bánh từ bột mì**  Cô cùng trẻ khởi động theo nhạc bài hát: Mời bạn ăn.  Cô mang bột mỳ, nước, sữa ông thọ, đường trắng, vali...ra và hỏi trẻ:: Cô mang đến gì đây?  Hôm nay cô muốn cùng các con tham gia làm món ăn từ bột mỳ và đường trắng.  Các con cùng nghĩ xem với bột mỳ và đường trắng , sữa ông thọ thì chúng mình làm được món gì nhỉ? | **Trẻ hát theo nhạc**   * **Trẻ trả lời câu hỏi cùng cô.** |
| **2. TƯỞNG TƯỢNG** | - Vậy bây giờ các con hãy về nhóm của mình để cùng trao đổi với bạn của nhóm mình xem các con sẽ làm món ăn gì từ bột mì nhé.  - Trước tiên chúng ta phải làm gì?  - Làm thế nào để chia bột ra cho đều?  - Thế cái khuôn này để làm gì vậy con? ( khuôn nướng hình cá , hình tim, hình thoi…)  - Theo các con chúng ta phải làm như thế nào để bánh thơm ngon thì mình sẽ cho nguyên liệu gì? | **Trẻ về nhóm và tưởng tượng ra món mà mình muốn làm.** |
| **3. THIẾT KẾ** | - Cho trẻ thực hiện  - Các con sẽ thực hiện pha bột cho bao nhiêu cái bánh?  Các con định làm gì trước. À vậy các con hãy ghi ra giấy nhé.  + B1: Lấy nguyên liệu gồm: 3 thìa bột, 1 chén nước, 1 thìa đường, 1 chút sữa..  + B2: Đánh đều nguyên liệu đến khi bột được đều và mịn.  + B 3 : đặt khuôn Inox vào chảo, cho dầu, đun nóng và đổ bột vào khuôn.  + B4: lấy bánh ra, Bày bánh ra đĩa và thưởng thức.  - Làm thế nào để biết được khi nào thì bánh chín?( khi chín bánh sẽ đổi sang màu vàng nhạt, tỏa mùi thơm) | **- Trẻ tham gia vào bản thiết kế quy trình làm bánh.** |
| **4. CHẾ TẠO** | - Các nhóm thực hiện theo các bước đã thiết kế:  - Cô quan sát xem Các con có gặp khó khăn gì không? Cô hỗ trợ các con phàn dán bánh….   - Bây giờ các nhóm nào pha trộn bột xong rồi hãy mang bột mình lên nào. Cô và chúng mình cùng dán bánh nhé .  -  Làm thế nào để biết bánh đã chín hay chưa? Chúng mình cùng quan sát cô lấy bánh ra dĩa .  ( Gợi ý trang trí dĩa bánh thêm đẹp mắt) | * **Trẻ làm bánh theo quy trình..** |
| **5. THỬ NGHIỆM VÀ THIẾT KẾ LẠI** | - Cô cho trẻ ăn bánh và nêu cảm nhận về bánh của nhóm mình và đem tặng bánh cho các cô.  - Giờ học hôm nay các con thấy điều gì thú vị?  - Con có gặp khó khăn gì khi làm bánh rán không?  - Nếu được làm lại các con có muốn thêm các nguyên vật liệu gì vào bánh nữa không?  - Ăn bánh trôi con thấy thế nào?  **2.Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***\* Trò chuyện về nghề làm bún***  - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề  - Cô cho trẻ kể nghề làm bún của địa phương mỡnh  - Nhà bạn nào làm nghề bún?  + Làm bún cần có những dụng cụ gì?  - Cô cho trẻ kể tên các dụng cụ cần thiết khi làm bún.  Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. Cô nhận xét hoạt động  ***\* Trò chơi: Kéo co.*** Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  ***\* Chơi tự do.***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* Trò chơi: Xỉa cá mè.*** Cô giới thiệu luật chơi, cc  ***\* Nặn theo ý thích***  - Cô mở nhạc “ Cháu yêu cô chú công nhân”.  - Trò chuyện về nội dung bài hát.  - Các con có muốn tạo ra các sản phẩm từ đất nặn tặng các cô chú công nhân không?  - Bây giờ cô sẽ phát đất nặn để các con nặn những sản phẩm mà các con thích.  - Cô bao quát, khích lệ, giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.  ***\* Chơi tự chọn.*** | **-Đánh giá quá trình làm của trẻ.**  **Trẻ đánh giá và đưa ý tưởng thiết kế lần sau.**  Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ nghe cô giới thiêu t/c luật chơi  Cô giới thiệu luật chơi  Chơi tự do |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ***

................................................................................................................................

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

……………………………………………………………………………………

***\* Trao đổi với phụ huynh***

.........................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết cầm bút đúng cách, biết ngồi tô đúng tư thế, biết phân biệt màu sắc khi tô tranh. Biết chơi vơi vỏ chai nhựa. Trẻ biết những việc nên làm, không nên làm khi bị lạc.

- Trẻ tô trùng khít các nét đứt và có kĩ năng tô màu đẹp cho bức tranh, không bị nem ra ngoài, có kĩ năng chọn màu sắc khi tô màu tranh. Phát triển khả năng chơi với chai nhựa. Trẻ có kĩ năng xử lí tình huống khi bị lạc.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý lao động. Trẻ thích ăn các loại quả. Chú ý nghe lời cô, tích cực hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh, bút màu, giấy, bản nhạc,

- Chai nhựa. hột hạt, sỏi, đá, phấn giấy, đồ chơi các góc...

**III. Tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Hoạt động học. Tạo hình.**  ***Tô màu 1 số sản phẩm nghề nông***  ***Hoạt động1: Gây hứng thú***  - Cô hát cho trẻ nghe bài hát: "Hạt gạo làng ta"  ***Hoạt động 2: Nội dung***  ***\* Quan sát, nhận xét mẫu, hướng dẫn trẻ vẽ***  + Cô có gì đây?Bức tranh vẽ ai?  + Người nông dân đang làm gì?  + Các con thấy bức tranh có đẹp không?  ***\* Cô tô mẫu***  - Cô vừa tô vừa nói cho trẻ cách tô: Trước tiên cô cầm bút bằng tay phải, càm bằng 3 đầu ngón tay. Cô dùng bút nối liền các nét vẽ mờ, bị đứt đoạn của bức tranh. Sau đó cô tô màu cho bác nông dân đang cày ruộng và cả con trâu nữa.  + Các cháu có muốn tô màu cho bức tranh này không?  ***\* Trẻ thực hiện***  - Cô đến bên từng trẻ quan sát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ chọn màu sắc tươi sáng, tô màu đẹp không bị nhem ra ngoài  ***\*Trưng bày sản phẩm***  - Cô cùng trẻ lên trưng bày, nhận xét và tìm ra sản phẩm đẹp  - Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên kịp thời trẻ chưa làm xong bài, bài chưa tốt để trẻ phấn đấu ở những bài sau.  ***Hoạt động 3 Kết thúc.*** Cô nhận xét hoạt động.  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời.**  . ***Chơi với vỏ chai***  ***\* TCVĐ: Trời nắng trời mưa.*** Cho trẻ chơi.  ***\* Chơi với vỏ chai***  Cô tạo tình huống cho trẻ đi dạo, nhìn thấy chai.  Cô hỏi?. Các con ơi đây là cái gì đấy nhỉ?.  + Chai nhựa để làm gì?  + Bạn nào uống nước sao lại vứt chai nhựa ra đây?.  + Vứt chai nhựa bừa bãi ra sân trường thì đã ngoan không?  + Vì sao lại chưa ngoan?  + Khi uống nước xong thì các con để vỏ chai vào đâu?  Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi  - Cho trẻ bóp chai xem có tiếng kêu gì?. Cho trẻ nhặt sỏi cho vào chai. Cho trẻ cầm chai tưới cây.  ***\* Trò chơi: Trời nắng trời mưa***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Chơi tự do***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* Trò chơi: Bịt mắt bắt dê***  Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Dạy trẻ kỹ năng xử lí khi bị lạc***  - Cô đưa ra tình huống trẻ bị lạc  Cô trò chuyện cùng trẻ:  - Những nơi nào mà các con dễ bị lạc?  - Khi bị lạc các con nên làm gì?  - Các con không nên khóc nhé, không nên nhận quà hay đi theo người lạ nhé. - Làm thế nào để không bị lạc bố mẹ ở chổ đông người? - Các con nhớ học thuộc số điện thoại của bố mẹ để khi bị lạc thì nhờ người gọi điện nhé!  ***\* Chơi tự chọn.*** | Trẻ hát cùng cô.  Trẻ quan sát và trả lời.  Trẻ lắng nghe và quan sát.  Trẻ trả lời.  Trẻ thực hiện.  Trẻ trưng bày sản phẩm.  Trẻ lắng nghe.  Trẻ đi dạo cùng cô  Chai nhựa ạ  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý  Trẻ chơi đồ chơi  Trẻ chơi trò chơi.  Trẻ lắng nghe  Trẻ trò chuyện  Trẻ trả lời  Vâng ạ!  Trẻ trả lời  Vâng ạ! |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ***

................................................................................................................................

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

……………………………………………………………………………………

***\* Trao đổi với phụ huynh***

................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.Trẻ biết công việc của bác lao công, lợi ích của công việc đó. Trẻ biết tự mặc quần áo và cởi ra.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. Trẻ có kĩ năng làm được một số công việc của bác lao công, nói được lợi ích của công việc đó. Có kĩ năng mặc quần áo.

- Trẻ hứng thú trả lời các câu hỏi, trẻ có ý thức, thái độ bảo vệ, giữ gìn môi trường. Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát, tranh, thơ

- Đồ dùng của bác lao công, Quốc , sẻng, chổi, rễ......

- Quần áo. Đồ chơi.

**III. Tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1.Hoạt động học. Văn học**  ***Thơ: Em làm thợ xây***  ***Hoạt động 1* : *Gây hứng thú***  - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh  ***Hoạt động 2 :Trọng tâm***  - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả bài thơ  - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1  - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?  - Đàm thoại và đọc trích dẫn bài thơ  +Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?  +Bạn ấy xây nhà cho ai?  - Các bạn làm tàu ntn?  +Bạn nhỏ xây nhà như thế nào?  +Khi làm thợ xây bạn nhỏ cảm thấy ntn?  + Câu thơ nào thể hiện niềm vui đó?  + Để tỏ lòng biết ơ các con phải làm gì?  - Cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi đọc thơ  - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (nhắc nhở trẻ đọc chư­a đúng chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)  \* Giáo dục trẻ: Để xây nhà cho chúng ta, trường cho chúng ta các chú rất vất vả.Vì vậy các con phải biết gĩu gìn trường học, nhà cửa sạch đẹp  ***Hoạt động 3 : Kết thúc***  - Cô nhận xét tuyên d­ương trẻ.  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***\* Bé tập làm bác lao công***  - Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công để làm sạch sân trường nhé!  - Cô chia trẻ theo nhóm để thực hiện.  - Nhóm nhặt lá rụng, nhóm nhổ cỏ, nhóm nhặt rác.  \*Trẻ thực hiện  - Trẻ làm xong cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ.  - Công việc của bác lao công là làm sạch môi trường. Đó là công việc rất vất vả nhưng rất cần thiết và có ích.  Các con cần phải quý trọng và biết ơn bác lao công. Cô mong các con sẽ không vứt rác bừa bãi, mà thấy rác thì nhặt bỏ vào thùng rác, đúng nơi quy định.  ***\* Trò chơi: Chú sói xấu tính***  ***-*** Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.  ***\* Chơi tự do***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* Trò chơi: Bắt vịt***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  ***\* Rèn kỹ năng tự mặc quần, áo***  - Cô đưa chiếc áo hỏi trẻ. Cô có cái gì? Để làm gì?.Áo có màu gì?, đây là cái gì?.  Cô khái quát lại, đây là một chiếc áo hoa có màu đỏ  - Cô mặc cho trẻ xem cô nói cách mặc. cho một tay vào trước rồi tiếp cho tay sau vào tay áo xong cài cúc áo vào cài nhẹ từng cúc một. Khi cởi áo ra cũng nhẹ nhàng cởi từng cúc ra một  - Cho trẻ tự làm cô đi bao quát giúp đỡ trẻ chưa cài và cởi ra được.  - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ quần áo và không được cởi ra khi người lớn chưa cho.  ***\* Chơi tự chọn:*** | Trẻ trò chuyện  Trẻ nói tên tác giả  Trẻ trả lời  Trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ nhặt  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ chơi  Trẻ chơi  Trẻ trả lời  Chú ý  Trẻ thực hiện  Chú ý  Trẻ chơi tự do |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ***

................................................................................................................................

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

……………………………………………………………………………………................................................................................................................................

***\* Trao đổi với phụ huynh***

................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết diễn tự tin vào các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, biết sử dụng đồ chơi âm nhạc trong khi thể hiện. Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của một số sản phẩm của nghề nông. Trẻ biết lao động vệ sinh các góc chơi sạch sẽ cùng cô. Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét về mình, về bạn.

- Rèm kĩ năng múa biểu diễn, tự rin. Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xộttrả lời lưu loát câu hỏi của cô. Phát triển kĩ năng sống cho trẻ, trẻ có kĩ năng dọn dẹp lau chùi các góc. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

- Trẻ kính yêu và vâng lời bố mẹ, cô giáo. Trẻ hứng thú và thích học hát. Thích làm những việc tốt giúp cô.

**II. Chuẩn bị.**

Bài hát, bản nhạc, sắc xô. hoa tay, tranh. Giấy, phấn, hột hạt, sỏi, lá. Phiếu bé ngoan, các bài hát, bài thơ trong chủ đề…

**III. Tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1.Hoạt động học. Âm nhạc.**  ***\*Liªn hoan văn nghệ***  ***Hoạt động1:Gây hứng thú***  - Cô giới thiệu chủ đề văn nghệ hôm nay là “ Một số nghề bé yêu”  ***Hoạt động2: Nội dung***  ***\*Liên hoan văn nghệ***  - Mở đầu chương trình là bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” – Sáng tác:  Do tập thể lớp 3 tuổi B trình bày.  - Tiếp theo tổ quả xanh sẽ hát tặng lớp mình bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.  - Tổ quả đỏ cũng rất muốn thể hiện bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” để dành tặng cả lớp mình, bây giờ cô xin mời tổ quả đỏ đứng lên thể hiện bài hát này nào.  - Tổ quả vàng cũng muốn thể hiện tài năng của mình, cô xin mời cc đứng lên hát thật to bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” kết hợp nhún nhảy theo giai điệu bài hát này nhé.  - Tiếp theo chương trình là bài thơ “ Làm nghề như bố” do nhóm các bạn nam lớp 3 tuổi A trình bày.  - Có một bài thơ nói về rất nhiều ngành nghề khác nhau đó là bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” – Sáng tác: Yến Thảo. Và bây giờ nhóm các bạn nữ lớp 3 tuổi B sẽ thể hiện bài thơ này.  - Đến với chương trình hôm nay bạn... cũng chuẩn bị một tiết mục văn nghệ đó là bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”, cô xin mời ...lên thể hiện bài hát này nào.  ***\* Nghe hát***  - Đến với chương trình ca nhạc chủ đề  ***“ Một số nghề bé yêu***” ngày hôm nay cô cũng muốn góp vui với các con 1 bài hát rất hay nói về cô giáo lên miền xuôi dạy học, cô giáo dạy các em rất nhiều điều như hát, múa và các em nhỏ cũng rất yêu cô giáo đó là bài hát “ Cô giáo miền xuôi” nhạc và lời Xuân Giao.  ***\* TC âm nhạc: Đoán tên bài hát***  - Cô nói cách chơi,luật chơi. Cô cho trẻ chơi.  ***\* Hoạt động 3: Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ***  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời.**  \* ***Quan sát: Một số sản phẩm của nghề nông***  ***(Hạt thúc, rau, củ)***  - Cho trẻ đi dạo quanh sân trường . Cho trẻ quan sát hạt thúc và hỏi trẻ :  + Đây là gì?.Hạt thóc màu gì?. Hạt thóc to hay nhỏ?  + Hạt thúc dựng để làm gì?. Do ai làm ra?  Cho trẻ quan sát nhận xét về rau, củ.  + Còn đây là gì?. Ai có nhận xét gì về rau?. Được trồng ở đâu?. Do ai làm ra?  - Các sản phẩm này là sản phẩm của nghề gì?  \* Giáo dục trẻ trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau vậy các con phải biết yêu quý ng­ời lao động đó làm ra sản phẩm, giữ gìn sản phẩm của các nghề, yêu quý cô bác làm các nghề.  ***\* Trò chơi: Mèo đuổi chuột.*** Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.***.*** Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Chơi tự do.***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* TC: Dung dăng dung dẻ.*** Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.***.*** Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  ***\* Lao động vệ sinh***  - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô( giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai.  - Cho trẻ rửa chân tay.  ***\* Nêu gương cuối ngày***  ***\* Nêu gương cuối tuần***  **HĐ1** : Gây hứng thú.  **HĐ2** : Nhận xột và phát phiếu bộ ngoan.  - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được nhận gì?  - Cô hỏi trẻ : Để được phiếu bé ngoan, trong tuần các con phải có mấy lá cờ ?  - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ  \* Cô giáo dục trẻ ngoan ngoan, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn.  **+ LHVN:** Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát.  \* ***Chơi tự chọn:*** | Trẻ chú ý nghe  Trẻ hát.  Tổ quả xanh hát.  Tổ quả đỏ hát  Tổ quả vàng hát  Trẻ đọc  Trẻ nghe.  Trẻ nghe  Trẻ chơi  Trẻ lắng nghe  Trẻ đi dạo  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe.  Trẻ chơi  Trẻ chơi  Trẻ lao động  Trẻ rửa chân tay  Trẻ bên cô  Thứ 6, được phiếu bé ngoan.  Cú 3 lỏ cờ trở lên ạ  Trẻ nhận phiếu BN  Trẻ lắng nghe  Trẻ hát cùng cô |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

……………………………………………………………………………………................................................................................................................................

\* ***Trao đổi với phụ huynh***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Đánh giá của ban giám hiệu:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

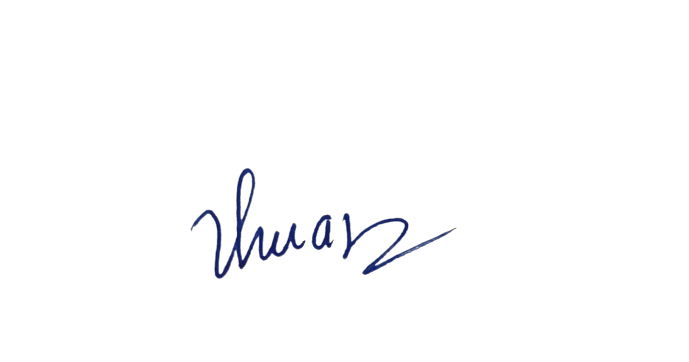
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\* Ưu điểm:

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề

Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.



**Nguyễn Thị Thuận**

*Tân Tiến, ngày 17 tháng 11 năm 202*

**KẾ HOẠCH TUẦN III**

**Nghề truyền thống ở địa phương**

**Từ ngày 9/12 đến 13/12/2024**

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Tập thể dục nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô

- Trẻ biết tên của một số nghề truyền thống ở địa phương, biết một số đặc điểm nổi bật của nghề: tên gọi của người làm nghề, đồ dùng, dụng cụ, công việc và sản phẩm của các nghề, vật liệu để làm ra sản phẩm và cách làm và đặc trưng sản phẩm của từng nghề

- Trẻ hiểu luật chơi, vai chơi và nhóm chơi của mình, biết giao tiếp cùng bạn trong khi chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi

- Trẻ biết xưng hô chào hỏi lễ phép với người lớn, vui chơi hòa thuận với bạn bè

***2. Kỹ năng***

- Trẻ biết chơi tại các góc, lấy đúng ký hiệu của mình vào góc chơi

- Rèn luyện phát triển cơ bắp, thể lực cho trẻ

- Rèn kỹ năng diễn đạt câu, kỹ năng giao tiếp

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn mạnh dạn cho trẻ, kỹ năng tập đều đẹp

-Phát triển khả năng hiểu biết, ghi nhớ, khả năng tư duy, tưởng

tượng và sáng tạo qua các hoạt động của trẻ

***3.Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết quý trọng nghề nghiệp của mọi người và biết ơnngười lao động đã làm ra sản phẩm

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Biết quan tâm giúp đỡ bạn

bè trong khi chơi

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh trang trí xung quanh lớp, đồ dùng đồ chơi của chủ đề

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc

- Bé ngoan, bản nhạc, cờ, hoa

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tên hoạt động*** | ***Thứ 2*** | ***Thứ 3*** | | | ***Thứ 4*** | | | | ***Thứ 5*** | ***Thứ 6*** | |
| ***Đón trẻ*** | ***1. Đón trẻ*** - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp  - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, nhận biết vị trí cất đồ dùng cá nhân, kí hiệu của trẻ  - Mở nhạc các bài hát trong chủ điểm cho trẻ nghe, giới thiệu cho trẻ đồ dùng đồ chơi của lớp, chơi với đồ chơi c theo ý thích | | | | | | | | | | |
| ***Trò chuyện***  ***Thể dục sáng.*** | ***2.Trò chuyện - Nội dung dự kiến***  - Cô cùng trẻ trò chuyện với trẻ về một số nghề của địa phương.  + Các con có biết đây là nghề gì?  + ở địa phương con ở có những nghề nào?  + Nghề đó làm ra những sản phẩm nào?  - Cho trẻ quan sát tranh vẽ về các nghề?  - Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề của địa phương mình, biết lợi ích mà các nghề đó mang lại...  - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi  - Ôn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày  ***3. Thể dục sáng***  ***\* Khởi động***  - Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình hàng dọc  ***\* Trọng động*.** (Trẻ tập theo nhịp đếm 2 lần 4 nhịp)  - Hô hấp: Gà gáy  + Tay: Đưa 2tay lên cao, ra phía trước, dang ngang.  + Lưng, bụng: Cúi về phía trước.  + Chân: Đứng, khuỵu gối  + Bật: Bật tại chỗ  ***\* Hồi tĩnh:*** Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập | | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động học*** | **Thể dục**  Chạy tốc độ theo đúng hiệu lệnh  -TC: Chuyền bóng | | **KPKH**  Bé yêu nghề nông | | **Văn học**  Truyện: Gà trống Choai và hạt đậu | | **Toán**  Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi | | | **Âm nhạc**  DH: Em tập lái ô tô  NH: Cô giáo  TC: Tai ai tinh | |
| ***Chơi hoạt động***  ***ngoài trời*** | \* Trò chuyện về nghề thợ xây  - *TC: Kéo co* | | \* Hướng dẫn trẻ đeo khẩu trang  - TC: Trời nắng, trời mưa | | \* Qs góc thiên nhiên  - TC: Chú sói xấu tính | | \* Trò chuyện về nghề làm bún  - TC: Kéo co | | | \* Nhặt lá đếm và xếp hoa  - TC: Gieo hạt | |
| \* Chơi tự do: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết. | | | | | | | | | | |
| ***Chơi hoạt động góc.*** | ***\* Cô cùng trò chuyện với trẻ***  - Cho trẻ hát" cháu yêu cô chú công nhân"  - Bài hát nói đến nghề gì?  - Bố mẹ con làm nghề gì?  - Bạn nào thích chơi ở góc XD ? Con có ý định làm gì ở chủ đề Nghề nghiệp  - Ai chơi ở góc nghệ thuật ? các bạn sẽ chơi gì? ...( gợi ý liên kết góc)  - Bạn nào muốn chơi ở góc học tập, hôm nay có ý định chơi như thế nào ?  - Thế còn góc phân vai bạn nào muốn chơi?  - Cô cùng trẻ đến từng góc chơi và giới thiệu đồ dùng, đồ chơi, gợi ý cho trẻ thao tác vai ở từng góc.Trước khi chơi phải làm gì?  - Trong khi chơi phải ntn?. Muốn đổi góc chơi phải làm gì?  - Cô cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi  ***\* Trẻ vào góc chơi***  - Bạn nào muốn sau này trở thành nhà văn, nhà thơ hãy vào góc sách truyện xem sách truyện, tranh ảnh về nghề  - Bạn nào muốn lớn lên sẽ trở thành hoạ sĩ hãy vào góc tạo hình tô màu, vẽ, cắt dán, nặn… theo chủ đề nghề nghiệp  - Bạn nào muốn mình sẽ trở thành ca sỹ hãy vào góc âm nhạc hát thật hay, múa thật dẻo các bài hát về nghề  - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra  - Nhắc trẻ chơi đoàn kết  \* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng | | | | | | | | | | |
| ***Chơi hoạt động theo ý thích*** | - TC: Bịt mắt bắt dê  \* Âm nhạc Dạy trẻ kỹ năng vỗ tay theo nốt nhạc | | | - TC: Thả đỉa ba ba  \* Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp với người lạ | | -TC: Mưa to mưa nhỏ  \*Trải nghiệm Dạy trẻ kỹ năng tập đánh dép | | - TC: Cào cào giã gạo  Hoạt động phòng tin học “dạy bé cách bật tắt máy tính” | | | -TC: Tập tầm vông  \* Lao động vệ sinh  \* NGCT |
| \* Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết. | | | | | | | | | | |
| ***Chơi***  ***Hoạt động nêu gương*** | **\* Nêu gương**  - Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ hai”- Bài hát nói về điều gì?  - Cô nêu các tiêu chuẩn buổi sáng cô đã đề ra  - Cho cá nhân trẻ nhắc lại  - Cô nhận xét từng cá nhân trẻ  - Cho trẻ tập nhận xét về mình và về bạn  - Cô tuyên dương và tặng cờ cho trẻ - Cho các tổ lên cắm cờ  - Động viên những trẻ chư được cờ ngày mai cố gắng  **\*Liên hoan văn nghệ**  - Cô cho trẻ múa bài: Sáng thứ 2, vui đến trường  - Cô là người dẫn chương trình cho trẻ hát múa theo các hình thức khác nhau, theo nhóm, tổ, cá nhân..... | | | | | | | | | | |
| ***Vệ sinh trả trẻ*** | - Cô vệ sinh lớp học sạch sẽ và trả trẻ  - Nhắc trẻ chào cô khi ra về. chào ông bà, bố mẹ, anh chị khi đón | | | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tên bài tập,đi chạy tốc độ theo đúng hiêu lệnh. Trẻ biết trò chuyện cùng cô và biết 1 số dụng cụ của nghề thợ xây.Trẻ biết cách cầm bút.

- Trẻ có kĩ năng quan sát, ghi nhớ, tập trung, trẻ phối hợp tay mắt nhịp nhàng trong khi tập. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ có kỹ năng trò chuyện và nói được 1 số dụng cụ của nghề thợ xây.Trẻ nói được tên câu truyện, có kỹ năng sử dụng giấy và cách cầm bút.

- Trẻ có ý thức tập luyện, có ý thức kỉ luật trong giờ học. Yêu mến các cô bác nông dân. Trẻ tích cực trong giờ học

**II. Chuẩn bị**

-Nơ thể dục, sân tập sạch sẽ không có chướng ngại vật.

-Tranh ảnh nghề thợ xây, sỏi, đá, lá, giây, phấn. Truyện, đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Giấy, bút...

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Hoạt động học. Thể dục**  Chạy tốc độ theo đúng hiệu lệnh  ***Hoạt động 1***  ***\* Khởi động:*** Cho trẻ đi, chạy các kiểu về đội hình hàng ngang.  ***Hoạt động 2***  ***\* Trọng động:*** Trẻ tập theo nhịp đếm theo cô.( 2lần 4 nhịp)  + Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao( 3x4 nhịp)  + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên( 2x4 nhịp)  + Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối ( 2x4 nhịp)  + Bật: Bật tách – chụm tại chỗ( 2x4 nhịp)  ***\* VĐCB: Cchạy tốc độ theo đúng hiệu lệnh***  - Cô giới thiệu tên vận động  - Lần 1: Không phân tích  - Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tá  - Cô cho 2 trẻ lên tập thử  + Trẻ thực hiện  Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao quát, giúp trẻ khi cần thiết  Cả lớp thực hiện 2-3 lần. (lần 3 cô có thể cho trẻ thi đua giữa đội nam và đội nữ)  Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. (chú ý sửa sai cho trẻ)  \* TC: Chuyền bóng.  - Cô phổ biến CC và LC  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  ***Hoạt động 3: Hồi tĩnh:*** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng  ***\* Kết thúc:*** Cô nhận xét hoạt động  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***\* Trò chuyện về nghề thợ xây***  -  Cho trẻ quan sát tranh ảnh các bác thợ xây đang làm việc  - Cho trẻ quan sát từng hình ảnh( Các bác đang chộn xi măng, đang xây nhà, đang chát tường…)  -         + Cô hỏi trẻ: Các bác thợ xây đang làm gì?  -         + Bác đó dựng những dụng cụ gì để xây lên nhà cho chúng mình ở?  -         - Nguyên vật liệu của các bác thợ xây có những gì?( Dao xây, bay, bàn xoa..)  + Cô hỏi trẻ khi lớn lờn các con thích làm nghề gì?  Giáo dục trẻ: muốn lớn lên làm được nghề mình thích để giúp ích cho xã hội thì bây giờ các con phải chăm ngoan, học giỏi và nghe lời cô giáo  ***\* Trò chơi: Kéo co.***  ***-*** Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Chơi tự do***  **3. Chơi hoạt động theo ý thích**  ***\* Trò chơi: Bịt mắt bắt dê***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi ***\*Dạy trẻ kỹ năng vỗ tay theo nốt nhạc***  - Cô cho trẻ hát và vỗ tay cùng cô bài (cháu yêu cô chú công nhân)  - Cô bấm đàn hoặc gõ nốt nhạc cho trẻ nghe sau đó cô cho trẻ vỗ tay  - Cô quan sát, bao quát trẻ  ***\* Chơi tự chọn*** | Trẻ đi các kiểu về đội hình  Trẻ tập theo nhịp đếm theo cô  Trẻ quan sát  Trẻ lắng nghe  Trẻ tập thử  Trẻ thực hiện  Trẻ thực hiện  Trẻ lắng nghe và chơi TC  Trẻ đi lại nhẹ nhàng  Trẻ quan sát tranh  Trẻ quan sát  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ chơi  Trẻ chơi  Trẻ hát cùng cô  Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn  Trẻ chơi đoàn kết |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ:***

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

***\* Trao đổi với phụ huynh***

**Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết tên một số công việc của nhà nông, biết tên một số dụng cụ của nhà nông. Trẻ biết đặc điểm của khẩu trang và đeo khẩu trang đúng cách. Trẻ biết cách giao tiếp với người lạ.

-  Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét và tư duy cho trẻ, trẻ nói được 1 số dụng cụ của nhà nông. Rèn kỹ năng đeo khẩu trang và kỹ năng phòng chống dịch. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ, trẻ có kỹ năng giao tiếp với người lạ.

- Giáo dục trẻ có ý thức, thái độ bảo quản đồ dùng sạch sẽ gọn gàng. Trẻ tích cực hoạt động. Trẻ chú ý nghe lời cô giáo

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh ảnh về nghề nông, máy tính, lô tô, đĩa hát.

- Khẩu trang y tế.

**III. Tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Hoạt động học. KPKH**  ***Bé yêu nghề nông***  ***HĐ1 : Gây hứng thú*** - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”  - Cô trò chuyện cùng trẻ  ***HĐ2: Nội dung******\* Khám phá:*** Cô cho trẻ khám phá từng bức tranh **\* Bức tranh 1:** (Bác nông dân đang cày, đang cấy, đang tát nước, đang gặt lúa) + Con có nhận xét gì về bức tranh?  + Bác nông dân đang làm công việc gì? + Bác nông dân cày ruộng, tát nước để làm gì? => *Cụ hệ thống:* Bức tranh 1 nói về công việc của nghề nông có bác nông dân đang cày ruộng, cấy lúa, tát nước, gặt lúa  **\* Bức tranh 2:** (Cái cày, cái cuốc, cái liềm, đôi quang gánh). + Đây là những dụng cụ của nghề nào?  + Những dụng cụ này dùng để làm gì? - Cô cho trẻ làm động tác cuốc đất, gặt lúa *=> Cô hệ thống:* Đây là những dụng cụ của nghề nông bác nông dân cần đến dụng cụ như cái cày, cái cuốc để làm đất, bác cần đến cái liềm để cát lúa, đôi quang gánh để gánh lúa, gánh rau **\* Bức tranh 3:** (Gạo, ngô, khoai, rau) + Con thấy bức tranh này có những gì? + Đây là những sản phẩm của nghề nào? + Những sản phẩm này dùng để làm gì? *=> Cô hệ thống:* Đây là những sản phẩm của nghề nông, những sản phẩm này đều do các bác nông dân làm ra  + Vừa rồi các con đó được tìm hiểu về nghề gì? + Nghề nông làm những công việc gì?  + Cần những dụng cụ, làm ra sản phẩm gì?  ***\* Giáo dục*:** - Các con phải biết yêu quý, kinh trọng, biết ơn, quý trọng sức lao động, sản phẩm lao động mà bố mẹ và các bác nông dân đó vất vả làm ra.  ***\**** ***Mở rộng:*** - Ngoài những dụng cụ và sản phẩm trên còn có: Máy cày, máy bừa, máy cấy, máy gặt để giúp cho bác nông dân làm việc đỡ vất vả, tăng năng suất cây trồng. ***\* Trò chơi:*** **“*Bé nào nhanh tay”*** ***\* Trò chơi:*** ***“Thử tài của bé”:***Cô phổ biến CC và LC  ***HĐ3: Kết thúc:*** Cô nhận xét tuyên dương trẻ  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***\* Cô hướng dẫn trẻ đeo khẩu trang***  - Cô trò chuyện cùng trẻ  - Đeo khẩu trang bề mặt xanh ra ngoài, mặt trắng vào trong do mặt xanh có tính thấm nước, mặt trắng có tính hút ẩm có tác dụng thấm hơi thở  - Khẩu trang đeo phải kín mũi và miệng.  - Khi đeo thì cần quai đeo và tuyệt đối không chạm vào mặt trong của khẩu trang  - Khẩu trang khi đã đeothì không được chạm đến có thể đưa vi khuẩn gây nhiễm từ tay qua các lớp khẩu trang đi vào đường hô hấp gây nhiễm khuẩn  -Tháo bỏ khẩu trang bỏ vào thùng rác có lắp đậy.  - Rửa tay khi vứt khẩu trang vào trong thùng rác  Cô hướng dẫn trẻ đeo khẩu trang  ***\* Trò chơi: Trời nắng trời mưa.*** Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  ***\* Chơi tự do***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* Trò chơi:Tả đỉa ba ba.***Cô tổ chức cho trẻ chơi  Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.  ***\* Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp với người lạ***  - Cô xây dựng các tinh huống như người lạ mặt đến gần và hỏi truyện trẻ.  - Cô cho trẻ thực hành các tình huống  - Cô gợi ý cho trẻ cách nói chuyện, giao tiếp khi gặp người lạ. Cô giáo dục trẻ  ***\* Chơi tự chọn*** | Trẻ chơi  Trẻ trò chuyện  Trẻ xem tranh  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ quan sỏt tranh  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ quan sỏt tranh  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ lắng nghe  Trẻ chú ý  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ chơi  Trẻ xem tình huống  Trẻ thực hành  Trẻ lắng nghe |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ***

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

***\* Trao đổi với phụ huynh***

**Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tên truyện và biết tên các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung câu truyện. Trẻ biết quan sát, nhận xét về góc thiên nhiên, biết một số đặc điểm của góc. Trẻ biết cách đánh dép.

- Phát triển ở trẻ kĩ năng chú ý lắng nghe, trẻ nói được tên truyện và các nhân vật trong truyện, trả lời được các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ, nói được câu dài, không ngọng, phát triển khả năng quan sát cho trẻ. Có kĩ năng đánh dép.

- Trẻ ngoan, vâng lời, nghe lời người lớn. Trẻ tích cực hoạt động

**II. Chuẩn bị**

-Truyện, tranh truyện, rối, đồ dùng minh hoạ khác

- Cây, bình tưới, khăn lau. Đồ chơi

- Dép, bàn chải, đồ chơi

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Hoạt động học. Văn học**  ***Truyên: Gà trống choai và hạt đậu***  ***Hoạt động 1: Gây hứng thú***  - Cô bắt trước tiếng gà trống và hỏi trẻ  + Đố các con đó là tiếng kêu của con gì?  ***Hoạt động 2: Nội dung***  - Cô kể chuyện lần 1, giới thiệu tên truyện, tên tác giả  - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kèm tranh minh họa  ***\* Đàm thoại:***  + Cô kể cho cả lớp nghe truyện gì?  + Trong truyện có ai?  + Trống choai là một chú gà như thế nào?  + Ai đã nhắc nhở Trống choai?  +Trống choai đã bị hóc gì? Vì sao lại bị hóc?  + Ai đã chữa cho trống choai?  - Cô giáo dục trẻ phải bình tĩnh trong tất cả mọi việc, không được vội vàng, hấp tấp...  - Cô kể truyện lần 3 + rối  ***Hoạt động3: Kết thúc***  - Cho trẻ hát bài hát "Con gà trống"  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***\* Quan sát góc thiên nhiên***  - Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: Đi dạo  Đến góc thiên nhiên cô cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ  + Các con thấy góc thiên nhiên của lớp mình có đẹp không?  +Trong góc có những cây gì?  + Cô chỉ từng cây, hỏi trẻ tên và đặc điểm từng cây?  - Đối với những cây trẻ chưa biết cô giới thiệu rõ hơn cho trẻ biết.  - Các cháu thấy cây ở đây có xanh tốt không?  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh  ***\* Trò chơi: Chú sói xấu tính***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Chơi tự do***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Trải nghiệm “Dạy trẻ kỹ năng tập đánh dép"***  Cô đưa 2 đôi dép cho trẻ qs và trả lời câu hỏi cô đưa ra  + Muốn cho đôi dép này trắng và sạch như đôi dép kia chúng ta phải làm gì?  + Gọi 1 trẻ nêu cách đánh dép  - Cô hướng dẫn từng bước đánh dép  + Cô cho từng trẻ thực hiện  ***\* Chơi tự chọn***  ***-*** Trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích | Trẻ lắng nghe và trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ hát  Trẻ vừa đi vừa hát  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ chơi  Trẻ quan sát  Trẻ trả lời  Trẻ thực hiện  Trẻ chơi |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ:***

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

\* ***Trao đổi với phụ huynh***

**Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1. Trẻ biết một số công việc của nghề làm bún, dụng cụ, đồ dùng để làm bún. Trẻ biết 1 số bàn phím máy tính

- Trẻ ghép được các đối tượng với nhau bằng cách xếp tương ứng 1-1. Phát triển ngôn ng rõ ràng mạch lạc cho trẻ, trẻ nói được 1 số đồ nghề để làm búntrer có kỹ năng bật tắt máy tính nhanh nhẹn

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Yêu mến nghề làm bún, giữ gìn sản phẩm. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

**II. Chuẩn bị.**

- Bát, thìa, rổ đựng, bảng con

- Phấn, giấy, sỏi, hột hạt. đồ chơi các góc...

- Phòng máy tính.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Hoạt động học.**  **Toán: Dạy trẻ cách xếp tương ứng 1-1 ghép đôi**  **HĐ1**:Gây hứng thú  Trò chơi- trò chơi " Chiếc hộp kỳ diệu"  **HĐ2**: Nội dung trọng tâm  **a. Ôn phân biệt 1 và nhiều**  -Cô có gì đây?  - Cô có mấy cái bút màu xanh, mấy cái bút màu đỏ  - Trong hộp còn có gì đây nhỉ? Mấy quyển sách, mấy quyển vở  **b. Trọng tâm dạy trẻ cách xếp tương ứng 1-1**  **-** Cô đố các con cô có gì?  - Cô cũng tặng cho mỗi bạn một rổ đồ dùng đấy.  -Trong rổ có gì vậy các con?Các con hãy lấynhững cái bát ra nào.  - Các con đã có bát, bây giờ để xúc được cơm các con hãy xếp trên mỗi cái bát 1 cái thìa để ăn cơm nào.  - Các con hãy xếp tương ứng 1 cái bát, 1 cái thìa, thìa các con sẽ xếp trên bát nhé.  Thìa xxx, bát xxx.  - Các con xếp được gì? Các con xếp ntn?  Cô khái quát lại: Các con đã xếp trên cái bát 1cái thìa như vậy chúng ta vừa xếp tường ứng 1-1của hai nhóm đồ vật đấy.  - Cô cho trẻ nhắc lại  - Cô gọi 2-3 trẻ lên xếp.  - Bây giờ cô tặng cho mỗi bạn những chiếc cốc và những cái đĩa.  - Bây giờ các con hãy xếp những chiếc cốc ra nào.  - Dưới mỗi chiếc cốc các con hãy xếp ra nào.  -Con vừa xếp được gì và xếp như thế nào?  + Các con vùa đặt dưới 1cái cốc là 1 cái đĩa vậy là chúng mình vừa xếp tương ứng 1-1 đấy  - Xếp tương ứng 1-1 là xếp mỗi đối tượng của nhóm này với 1 đối tương của nhóm khác đặt ở phía trên  - Cô cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần  ***\* Thi tài khéo léo :* TC :** Ghép tranh  - Cô phổ biến CC và LC, tổ chức cho trẻ chơi  ***HĐ3 : Kết thúc.***Cô nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực  ***+Trò chơi 1: kết bạn.*** Cô nói luật chơi và cách chơi  + **Trò chơi 2**: thi xem ai nhanh: Cô nói luật chơi cách chơi  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***\* Trò chuyện về nghề làm bún***  - Cô cho trẻ ra ngoài trời, vừa đi vừa hát bài hát.  - Cô cho trẻ ngồi xung quanh cô trò chuyện về nghề làm bún  + Các con có biết nghề truyền thống của làng mình là nghề gì không?  + Nghề làm bún nhà bạn nào làm?  + Ai làm? Bố mẹ làm bún để làm gì?  + Bố mẹ thường làm những công việc gì mới có được bún?  + Có vất vả không? Các con có thương bố mẹ không?  + Muốn bố mẹ đỡ vất vả các con phải làm gì?  - Cô khái quát: Hằng ngày bố mẹ các con phải chịu vất vả để làm ra sản phẩm bún để bán lấy tiền để mua sữa, mua quà cho các con phải ngoan nge lời bố mẹ  ***\* Trò chơi: Kéo co.***Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  ***\* Chơi tự do***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích:**  \* **Hoạt động 1**. ***Trò chơi: Lộn cầu vồng***  - Cô nêu cách chơi, luật chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ.  \* **Hoạt động 2: Dạy trẻ cách bật tắt máy tính**  **-** Cho trẻ ngồi vào bàn máy tính  - Dạy trẻ cách bật, tắt máy tính  - Cho trẻ thực hiện  - Chơi xong xếp ghế gọn gàng  **\* Hoạt động 3: *Chơi tự chọn.***  - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.  - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.  **4. Nêu gương cuối ngày :** | Trẻ chơi trò chơi  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ chú ý  Trẻ trả lời  Trẻ xếp  Trả quan sát  Trẻ trả lời  Chú ý  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ vùa đi vừa hát  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ lắng nghe  Chơi theo ý thích |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ***

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

***\*Trao đổi với phụ huynh***

**Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, biết nội dung của bài hát. Trẻ biết nhặt lá quanh sân trường và xếp hoa. Trẻ biết lao động vệ sinh các góc sạch sẽ cùng cô. Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét về mình, về bạn

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, trẻ thuộc được bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, nói được nội dung của bài hát. Rèn kĩ năng xếp, tạo ra các bông hoa, vận động tinh của các ngón tay. Phát triển kĩ năng sống cho trẻ, trẻ có kĩ năng lau dọn sạch sẽ cùng cô. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải

- Trẻ hứng thú học hát. Trẻ tích cực xếp nhiều hoa. Trẻ hứng thú và thích học hát. Thích làm những việc tốt giúp cô

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát, xắc xô, mũ múa, hoa múa, quạt múa. Lá, hoa, sỏi, đá, hột hạt, phấn, giấy. Bài hát, bản nhạc, phiếu bé ngoan…

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Hoạt động học. Âm nhạc.**  ***NDTT: DH: Em tập lái ô tô. (Nguyễn văn Tý)***  ***NDKH: NH: Cô giáo. (Đỗ Mạnh Thường)***  ***TC: Tai ai tinh***  ***Hoạt động 1: Gây hứng thú***  ***-*** Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.  Bài hát " Em tập lái ô tô" do nhạc sĩ Nguyễn văn Tý sáng tác  ***Hoạt động 2: Nội dung***  ***\*Dạy hát : Em tập lái ô tô***  - Cô hát lần 2 và hỏi trẻ  + Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì?  + Do ai sáng tác?Bài hát nói về điêù gì?  - Cô cho cả lớp hát cùng cô bài hát 2-3 lần  - Tổ, nhóm, cá nhân hát  - Cô quan sát và động viên trẻ hát, cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Cô giáo dục trẻ  ***\* Nghe hát. Cô giáo***  - Cô hát bài hát lần 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát lần 2 kèm động tác minh hoạ  ***\*Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.*** Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi***.*** Cho trẻ chơi 2- 3 lần.  ***Hoạt động 3: Kết thúc.*** Cô nhận xét hoạt động  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***\* Nhặt lá đếm và xếp hoa***  - Cho trẻ ra quan sát sân trường  - Cô nhặt 5 chiếc lá, hỏi trẻ số lá trên tay cô  - Cô xếp thành bông hoa và hỏi trẻ cô đã xếp được gì?. Cho trẻ nhặt lá trên sân theo ý thích  - Cho trẻ đếm và tạo thành các nhóm cho trẻ xếp hoa tặng cô  - Kết thúc: Cô cùng trẻ đi quan sát xem nhóm nào xếp được nhiều hoa nhất  - Cô động viên khen ngợi trẻ, cho trẻ nhặt những chiếc lá trẻ thích còn lại bỏ vào thùng rác, rửa tay  ***\*Trò chơi: Gieo hạt.*** Cô giới thiệu luật chơi, cách  ***\* Chơi tự do***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* TC: Tập tầm vông.*** Cô giới thiệu luật chơi, cách  ***\* Lao động vệ sinh***  - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô( giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai  ***\* Nêu gương cuối ngày***  ***\* Nêu gương cuối tuần***  **HĐ1** : Gây hứng thú  **HĐ2** : Nhận xét và phát phiếu bộ ngoan  Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được nhận gì?  - Cô phát phiếu bộ ngoan cho trẻ  \* Cô giáo dục trẻ ngoan ngoan, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn  **+ LHVN:** Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát  \* ***Chơi tự chọn:*** | Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ hát cùng cô  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ hưởng ứng  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ ra sân trường.  Trẻ trả lời.  Trẻ nhặt lá.  Trẻ đếm lá xếp hoa  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi 2 – 3 lần  Trẻ chơi  Trẻ lao động  Trẻ bên cô và  Thứ 6, được phiếu bé ngoan.  Trẻ nhận phiếu BN  Trẻ lắng nghe  Trẻ hát cùng cô |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ***

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

\* ***Trao đổi với phụ huynh***

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

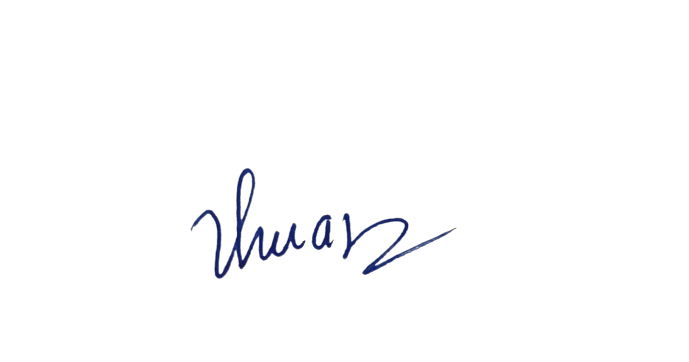
\* Ưu điểm

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề

Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.

*Tân Tiến, ngày 24 tháng 11 năm 2023*



**Nguyễn Thị Thuậ,**

**KẾ HOẠCH TUẦN IV**

**Chủ đề nhánh: Nghề dịch vụ**

**Từ ngày 16/12 – 20/12/2024**

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

-Trẻ biết hình ảnh chú bộ đội, biết trang phục, công việc của chú bộ đội

- Trẻ biết tập thể dục nhịp nhàng, đúng động tác theo nhịp đếm, theo cô.Trẻ biết lấy kí hiệu vào góc chơi ở các góc chơi, biết thảo luận

theo nhóm,biết thao tác với các vai chơi trong nhóm chơi của mình, biết vai

chơi và công việc của từng vai chơi, biết thể hiện vai chơi trong các hoạt động góc

-Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, trẻ biết nhận xét mình, nhận xét về bạn

***2. Kĩ năng***

-Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng, rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, có kĩ năng phân biệt được đặc điểm đặc trưng của các chú bộ đội

- Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ, giúp trẻ khoẻ mạnh, có kĩ năng vận động trong các hoạt động hằng ngày

-Trẻ phân biệt được ký hiệu của mình và ký hiệu của bạn, tên góc chơi, tên đồ dùng đồ chơi, hình thành và liên kết các nhóm chơi trong lớp, tuân thủ sự phân công của nhóm trưởng, phát triển khả năng lãnh đạo

- Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó

không mắc phải

***3. Thái độ***

- Trẻ thể hiện tình cảm yêu quý, biết ơn chú bộ đội

- Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi với bạn, cất đồ chơi đúng nơi quy định, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, chơi cởi mở, đoàn kết với bạn bè

- Trẻ ngoan ngoãn, thích làm những việc tốt giúp cô

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh trang trí xung quanh lớp, đồ dùng đồ chơi của chủ đề

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc

- Bé ngoan, bản nhạc, cờ, hoa

**III. Tổ chức hoạt động.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tên hoạt động*** | ***Thứ 2*** | | ***Thứ 3*** | | | ***Thứ 4*** | | ***Thứ 5*** | | ***Thứ 6*** |
| ***Đón trẻ***  ***Trò chuyện***  ***Thể dục sáng*** | ***1. Đón trẻ:***  - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp  - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, nhận biết vị trí cất đồ dùng cá nhân, kí hiệu của trẻ  ***2.Trò chuyện - Nội dung dự kiến***  - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số công việc, nhiệm vụ, trang phục của nghề bộ đội  + Nhà con có ai làm nghề bộ đội  + Trang phục của các chú bộ đội như thế nào  + Hằng ngày chú làm công việc gì?  - Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội. Thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội. Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi  - Ôn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày  - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng công việc của nghề bộ đội  ***3. Thể dục sáng:***  ***\* Khởi động***:Ttrẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình hàng dọc.  ***\* Trọng động*.** (Trẻ tập theo nhịp đếm 2 lần 4 nhịp)  - Hô hấp: Gà gáy  + Tay: Đưa 2tay lên cao, ra phía trước, dang ngang  + Lưng, bụng: Cúi về phía trước  + Chân: Đứng, khuỵu gối  + Bật: Bật tại chỗ  ***\*Hồi tĩnh:*** Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động học*** | **Thể dục**  Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang  TC: ô tô và chim sẻ | **Tạo hình**  Thiết kế ngôi nhà | | **Văn học**  Thơ: Làm nghề như bố | | | **Toán**  Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân | | **Âm nhạc**  DH: Cô và mẹ  NH: Chú bộ đội  TC: Xem hình đoán tên bài hát | |
| ***Chơi hoạt động***  ***ngoài trời*** | \* Trò chuyện về cách đeo khẩu trang  - TC: Mèo đuổi chuột | \* Quan sát trang phục của chú bộ đội.  - TC: Trời nắng trời mưa | | \* Vẽ cuộn len trên sân  - TC: Tập tầm vông | | | \* Chơi với giấy  - TC: Kéo co | | \* xé giấy  - TC: Ai nhanh ai khéo | |
| \* Chơi tự do: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết. | | | | | | | | | |
| ***Chơi hoạt động góc*** | ***\* Trò chuyện:*** Cô cho cả lớp hát: Cháu thương chú bộ đội  + Nhà con có ai làm nghề bộ đội không?  + Trang phục của các chú bộ đội như thế nào?  + Hàng ngày chú làm công việc gì?  + Con có yêu quý chú bộ đội không?  + Ai chơi ở góc phân vai? Chúng ta sẽ làm bác sĩ khám bệnh và bệnh nhân đi chữa bệnh nhé  + Góc học tập có rất nhiều sách truyện, tranh ảnh nói về chú bộ đội. Mời các con vào đó tìm hiểu  + Ai khéo tay hãy vào góc nghệ thuật nhé  + Bạn nào muốn làm những bác thợ xây thật giỏi xin mời vào góc xây dựng  + Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng đôi tay khéo léo của mình chăm sóc cho cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhặt lá vàng  - Muốn vào góc chơi các con phải là gì?  - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?  ***\* Trẻ vào góc chơi***  Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn, tạo những tình huống để gợi mở chủ đề chơi cho trẻ.  - Góc phân vai: nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người. Cô giáo, học sinh  - Góc học tập: Cho trẻ xem sỏch, tranh truyện về 1 số nghề quen thuộc: nghề bộ đội  - Góc nghệ thuật: Múa, đọc thơ các bài về chủ đề…  - Góc xây dựng: xây nhà, xếp hình...  - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước…  Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời  ***\* Kết thúc:*** Cho trẻ cất đồ chơi | | | | | | | | | |
| ***Chơi hoạt động theo ý thích*** | - TC: Xỉa cá mè  \*Nghe đoán 1 số câu đố trong chủ đề | - TC: Nu na nu nống  \* Đọc đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng | | | - TC: Bịt mắt bắt dê.  \* Làm bài tập trong vở BLQ VT | | | - TC: Cặp kè  \* Tin Học  Dạy trẻ kỹ năng làm quen với máy tính | | - TC:Mưa to mưa nhỏ  \* Lao động vệ sinh  \*NGCT |
| \* Chơi tự chọn: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết | | | | | | | | | |
| ***Chơi, hoạt động nêu gương*** | ***\* Nêu gương:***  - Cho trẻ hát bài “ Sáng thứ hai”.Bài hát nói về điều gì?  - Cô nêu các tiêu chuẩn buổi sáng cô đã đề ra  - Cho cá nhân trẻ nhắc lại  - Cô nhận xét từng cá nhân trẻ  - Cho trẻ tập nhận xét về mình và về bạn  - Cô tuyên dương và tặng cờ cho trẻ  - Cho các tổ lên cắm cờ  - Động viên những trẻ chư được cờ ngày mai cố gắng  ***\*Liên hoan văn nghệ:***  - Cô cho trẻ múa bài: Sáng thứ 2, vui đến trường...  - Cô là người dẫn chương trình cho trẻ hát múa theo các hình thức khác nhau, theo nhóm, tổ, cá nhân... | | | | | | | | | |
| ***Vệ sinh trả trẻ*** | - Vệ sinh sạch sẽ, chải đầu, quần áo gọn gàng trước khi ra về  - Dạy trẻ biết chào cô khi ra về | | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ 2 ngày 16 tháng 20 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tên bài tập chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang. Biết đặc điểm của cái khẩu trang và đeo khẩu trang đúng cách.Trẻ hiểu và biết giải 1 số câu đố của cô.

- Rèn kỹ năng chuyền bóng, bắt bóng chính xác,kỹ năng thực hiện các vận động trong giờ như đi, đứng, chạy. Rèn kỹ năng đeo khẩu trang và kỹ năng phòng dịch. Trẻ có kỹ năng suy đoán và trả lời lưu loát khi giải câu đố của cô.

- Trẻ có ý thức tập luyện, có ý thức kỉ luật trong giờ học.Trẻ chăm sóc, có ý thức bảo vệ cây.Trẻ tích cực trong giờ học

**II. Chuẩn bị**

- Bóng, rổ đựng, sắc xô, hộp, sân tập sạch sẽ

- Khẩu trang y tế.

- Đồ chơi các góc,Tranh, Thơ câu đố

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Hoạt động học. Thể dục**  ***Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang***  ***Hoạt động 1 : \* Khởi động:*** Cho trẻ đi, chạy các kiểu về đội hình hàng ngang  ***Hoạt động 2:\* Trọng động:*** Trẻ tập theo nhịp đếm theo cô.( 2lần 4 nhịp)  + Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao( 2x4 nhịp)  + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên( 2x4 nhịp)  + Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối ( 3x4 nhịp)  + Bật: Bật tách – chụm tại chỗ( 3x4 nhịp)  ***\*VĐCB*: *Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang***  - Lần 1: Không phân tích  - Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác  Cô cho 2 trẻ lên tập thử  + Trẻ thực hiện  Cả lớp thực hiện 2-3 lần. (lần 3 cô có thể cho trẻ thi đua giữa đội nam và đội nữ)  Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. (chú ý sửa sai cho trẻ)  ***\*TC: ô tô và chim sẻ:*** Cô giới thiệu luật chơi, các chơi.  ***Hoạt động 3:Hồi tĩnh:*** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng  ***\* Kết thúc:*** Cô nhận xét hoạt động  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  **Trò chuyện về cách đeo hẩu trang**  ***\* Cô hướng dẫn trẻ đeo khẩu trang***  - Cô trò chuyện cùng trẻ  - Đeo khẩu trang bề mặt xanh ra ngoài, mặt trắng vào trong do mặt xanh có tính thấm nước, mặt trắng có tính hút ẩm có tác dụng thấm hơi thở  - Khẩu trang đeo phải kín mũi và miệng.- Khẩu trang khi đã đeothì không được chạm đến có thể đưa vi khuẩn gây nhiễm từ tay qua các lớp khẩu trang đi vào đường hô hấp gây nhiễm khuẩn  Cô hướng dẫn trẻ đeo khẩu trang  ***\* Trò chơi.*** "***Mèo đuổi chuột*** ".Cô phổ biến CC và LC***.*** Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Kết thúc:*** Cô nhận xét hoạt động  ***\* Chơi tự do***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* Trò chơi: Xỉa cá mè***  Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Nghe đoán một số câu đố trong chủ đề***  Chú nào mặc áo màu vàng  Đứng ngã ba đ­ờng chỉ lối xe đi  (Cảnh sát giao thông)  Ai nơi hải đảo biên c­ương  Diệt thù giữ nước coi th­ường khó khăn  ( Chú bộ đội)  Ai dạy bé hát  Chải tóc hàng ngày  Ai kể chuyện hay  Khuyên bé đừng khóc  (Cô giáo)  ***\* Chơi tự chọn*** | Trẻ đi các kiểu về đội hình  Trẻ tập theo nhịp đếm theo cô  Trẻ quan sát cô làm mẫu  Trẻ tập thử  Trẻ thực hiện  Trẻ thi đua  Trẻ chơi  Trẻ đi lại nhẹ nhàng  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ đoán  Trẻ chơi đồ chơi |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

***\* Hoạt động trong ngày của trẻ***

***\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

\* ***Trao đổi với phụ huynh***

**Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**I.MỤC ĐÍCH**

1. **Kiến thức:**

***S - Khoa học:***Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế lên ngôi nhà( Hộp giấy, mảnh gỗ, nút ghép băng dính hồ dán….)

***T - Công nghệ:***Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ; quạt tích điện, máy sấy tóc để thử nghiệm. trẻ biết dùng các miếng gỗ, hộp giấy, mảnh nút ghép… để thiết kế lên ngôi nhà

**E - Kỹ Thuật:**Trẻ biết gắn kết các nguyên liệu với nhau để tạo thành ngôi nhà mà nhóm mình đã thiết kế.

**A - Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí cho ngôi nhà của mình bằng các ô cửa, bằng hoa.

**M - Toán học:** Trẻ biết đếm số lượng của các tầng nhà, số lượng cửa của ngôi nhà mình thiết kế.

* Biết quan sát trang phục chú bộ đội. Trẻ biết tên bài đồng dao, biết đọc đúng nhịp bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng dao

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng nắp ráp các mảnh gỗ, nút ghép, hộp giấy, mảnh giấy với nhau thành một ngôi nhà. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, hỗ trợ giúp đỡ nhau trong khi thiết kế. Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi và thuyết trình…

\* Hình thành kĩ năng quan sát , phát triển ngôn ngữ. Trẻ có kĩ năng đọc bài đồng dao rõ ràng mạch lạc, nói được tên bài đồng dao

**3. Thái độ:**

- Trẻ ngoan đoàn kết giúp đỡ, nhường nhịn nhau trong khi học, hào hứng học và tích cực trả lời câu hỏi của cô. Có thái độ biết quan tâm động viên giúp đỡ ngưới gặp khó khăn. Yêu thích giờ học

\* Trẻ tích cực hoạt động. Trẻ hứng thú và thích học thơ

**4. Chuẩn bị:**

- Nguyên liệu: Hộp giấy, nút ghép, mảnh gỗ. băng dính hai mặt, giấy màu để thiết ra ngôi nhà trong bản TK, bút sáp màu

- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng, bản thiết kế của trẻ…

- Ba nhóm bàn hoạt động nhóm , ba nhóm bàn để sản phẩm

- Giáo án powerpoint cho tiết học.

- Phấn, hột hạt, sỏi, đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Sách, tranh ,ảnh

**5. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\*Hoạt động 1: Thiết kế ngôi nhà**  **Tạo hứng thú**  - Thầy cho trẻ chào hỏi khách và cô giới thiệu chương trình. “ Gia đình vui vẻ”  - Trẻ chào đón các cô và chào đón vị khách đặc biệt đó là bạn Heo con  - Heo con đưa ra thử thách cho ba đội  đó là trò chơi “ Ô cửa bí mật”  + CC: Các bạn hãy trả lời xem sau mỗi ô cửa có gì?  + LC Trả lời đúng sẽ được thưởng một tràng pháo tay  ? Ô cửa số 1 có gì đây?  ? Ngôi nhà mấy tầng  => Tương tự đến ô cửa số 2, số 3.  - Heo con kể cho nghe câu truyên của gia đình heo con qua câu truyện “Ba chú heo nhỏ”  + Heo con: Các bạn ơi mình chính là chú Heo con đã bị chó sói thổi đổ mất nhà đấy! Mình buồn lắm hu…hu…  + Thầy giáo: Các con ơi các con sẽ làm gì để Heo con khỏi buồn bây giờ?  **\*Hoạt động 2: Tưởng tượng**  ? Các con sẽ làm gì cho Heo con?  ? Con làm nhà mấy tầng?  ? Con sẽ làm ntn?  ? Con làm bằng nguyên liệu gì?  ? Để nhà chắc chắn mà gió thổi không đổ con phải làm ntn?  - Muốn ngôi nhà chắc và không đỏ được khi gió thổi các con phải làm ntn?  =>Tương tự cô đặt câu hỏi cho đội 2, đội 3  **\* Thiết kế** Thầy cho trẻ về 3 nhóm  - Hỏi trẻ cách cầm bút  - Thầy cho trẻ vẽ thiết kế lên ngôi nhà mà đội mình đã chọn và thống nhất cách làm  - Thầy quan sát giúp đỡ trẻ.  \* **Chế tạo:**  **-**Thầy cho trẻ làm ngôi nhà theo bản thiết kế của đội mình và trang trí cho ngôi nhà mình đã tạo ra.  - Thầy gợi ý cho trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh ngôi nhà của đội mình bàng các nguyên liệu khác nhau gắng thêm hoa, trái tim cho ngôi nhà thêm đẹp hơn  - Thầy giám sát và hỗ trợ trong quá trình trẻ thực hiên, nếu gặp khó khăn…  ? Các con đang làm gì? Làm như thế nào  ? Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả ntn?  **\*Thử nghiêm và cải tiến:**  - Thầy cho trẻ trưng bảy sản phẩm của nhóm mình  Thầy hỏi từng nhóm. Nhóm con làm nhà mấy tầng đây?  Các con làm ntn?  - Thầy cho trẻ làm thử nghiệm.  + Thầy cho các đội đi dùng sức của mình thổi thật  mạnh xem ngôi nhà của nhóm mình và nhóm bạn có bị đổ không?xem nhà có đứng vững không?  + Thầy cho trẻ dùng quạt điện để quạt thử độ chắc chắn của ngôi nhà.  - Nếu có sản phẩm đổ cho trẻ cải tiến lại  **\*Hoat động 3: Kết thúc**  - Thầy cho trẻ tặng nhà cho heo con và hát múa tặng  heo con bài”Nhà mình rất vui” nhận xét – và kết thúc chương trình gia đình vui vẻ.  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***\* Quan sát trang phục của chú bộ đội***  - Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa trò chuyện về chú bộ đội. Đến đồ dùng cô đã chuẩn bị, cô cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ  ***+*** Cô có gì đây?Đó là quần áo của ai?  +Ai có nhận xét gì về bộ quần áo này?  - Bạn nào có ý kiến khác?  - Đó là bộ quần áo của chú bộ đội gì?  - Các con có yêu quý chú bộ đội không? Vì sao?  - Đây là trang phục của chú bộ dội bộ binh. Hàng ngày chú mặc bộ quần áo này để luyên tập, hành quân,... Các cháu phải yêu quý và biết ơn các chú bộ dội vì đã  canh giữ biên giới...  ***\* Trò chơi: Trời nắng trời mưa***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* Trò chơi: Nu na nu nống***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\*Đọc bài đồng dao về nghề nghiệp: Rềnh rềnh ràng ràng***  - Cô giới thiệu bài đồng dao về nghề nghiệp “Rềnh rềnh ràng ràng”  - Cô đọc mẫu lần 1. Giới thiệu tên bài đồng dao.  - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2:  + Hỏi trẻ tên bài đồng dao?  - Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần  - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau  ***\* Chơi tự chọn*** | Trẻ chào khách    Trẻ lắng nghe          Trẻ chơi trò chơi  Ngôi nhà  1 tâng ạ  2 tầng, 3 tầng  Trẻ lắng nghe              Con sẽ làm nhà cho heo con ạ  1 tầng ạ, bằng hộp giấy –        Con dán chắc lại ạ  - Nhà hai tầng, ba tầng      Trẻ về nhóm vẽ bản thiết kế          Trẻ thực hiện  Trẻ trả lời            Trẻ trả lời      Trẻ dùng sức thổi  Dùng máy sấy tóc thổi    Trẻ dùng quạt để quạt    Trẻ hát múa  Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ trả lời  Trẻ chơi trò chơi vui vẻ  Trẻ chơi đoàn kết  Trẻ nghe  Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\* ***Hoạt động trong ngày của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\* ***Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

................................................................................................................................................................................................................................................................

\* ***Trao đổi với phụ huynh***

................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết vẽ cuộn len. Trẻ biết làm bài tập theo yêu cầu của cô.

- Trẻ có kĩ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ theo nhịp, trẻ nói được tên bài thơ, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.Rèn cho trẻ có kỹ năng khéo léo của đôi tay. Rèn cho trẻ kĩ năng mở vở và trẻ có kĩ năng làm bài tập theo yêu cầu.

- Trẻ thích đọc thơ, tích cực đọc thơ. Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội. Trẻ chú ý nghe lời cô giáo

**II. Chuẩn bị**

-Thơ, tranh thơ, mô hình, đồ dùng minh hoa.

- Len, đồ chơi

-Vở bt, đồ dùng, đồ chơi các góc.

**III. Tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Hoạt động học. Văn học**  ***Thơ: Làm nghề như bố***  ***Hoạt động 1* : *Gây hứng thú***  - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh  ***Hoạt động 2 :Trọng tâm***  - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả bài thơ  - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1  - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?  - Đàm thoại và đọc trích dẫn bài thơ  +Bố Hùng và bốTuấn làm nghề gì?  +Hai bạn ấy thích làm nghề giống bố của mình không?  - Các bạn làm tàu ntn?  +Bạn nào làm tàu, bạn nào làm người lái?  +Các bạn làm còi tàu ntn?  - Cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi đọc thơ  - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (nhắc nhở trẻ đọc chư­a đúng chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)  \* Giáo dục trẻ: Trong xã hội có nhiều nghề khác nhau, phải biết yêu quý các nghề, kính trọng những ng­ười làm các nghề.  ***Hoạt động 3 : Kết thúc***  - Cô nhận xét tuyên d­ương trẻ.  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***\* Vẽ cuộn len trên sân***  - Cô cho trẻ vừa đi vừa bài ( Đi chơi đi chơi)  - Cô cho trẻ ra sân và cho trẻ quan sát cuộn len  - Cô trò chuyện cùng trẻ về cuộn len  + Cô có cuộn gì?  - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ cuộn len  - Cô cho trẻ thực hiện vẽ  - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu  - Cô giáo dục và nhận xét hoạt động  ***\* Trò chơi: Tập tầm vông***  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  ***\* Chơi tự do***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* Trò chơi:Bịt mắt bắt dê***  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi  ***\* Làm bài tập trong vở Toán***  - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ghế  + Cô đưa vở ra hỏi trẻ. Cô có quyển gì?  - Cô phát vở cho trẻ, hướng dẫn trẻ mở vở  - Cô giới thiệu yêu cầu của bài và cô làm mẫu  - Cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần  ***\* Chơi tự chọn*** | Trẻ trò chuyện  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ đọc thơ  Tổ, nhóm đọc  Trẻ lắng nghe  Trẻ hát  Trẻ ra sân  Trẻ trò chuyện  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý  Trẻ vẽ  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ mở vở  Trẻ lắng nghe và quan sát  Trẻ thực hiện |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\* ***Hoạt động trong ngày của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\* ***Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

..................................................................................................................................................................................................................................................................

.\* ***Trao đổi với phụ huynh***

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ phân biệt được phía trước, phía sau của bản thân.Trẻ biết cách gấp giấy, chơi với giấy, biết gấp 1 số sản phẩm từ giấy.Trẻ biết 1 số kiến thức về tin học

- Dạy trẻ kỹ năng định hướng phía trước và phía sau bản thân. Trẻ có kĩ năng gấp và chơi với giấy, kĩ năng gấp được 1 số sản phẩm: máy bay, quạt…

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội. Trẻ chăm sóc, có ý thức bảo vệ cây hoa. Trẻ tích cực trong giờ học

**II. Chuẩn bị**

-Mỗi trẻ có một đồ chơi

-Mô hình chú bộ đội, tranh, lô tô, trang phục bộ đội, phấn, đá, sỏi, giấy, đồ chơi các góc. Ti vi

-Giấy. Máy tính

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1.Hoạt động học. Toán**  **Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân**  **HĐ1**: Gây hứng thú  - Cho trẻ hát bài hát " Rước đèn dưới ánh trăng"  -Trò chuyện về bài hát.  **HĐ2**: Ôn xác định phía trước, phía sau của bản thân  - Cho trẻ chơi: trò chơi 1"dấu tay"  Trò chơi 2:" Ai nhanh hơn"  **HĐ 3:**  Xác định phía trước, phía sau của bản thân  - Cô đưa búp bê ra và hỏi trẻ búp bê ngồi ở đâu? Cô đặt đồ dùng quả bóng, xắc sô trước mặt bạn búp bê và hỏi phía trước búp bê có gì?  + Đặt bạn Gấu, Hổ đứng thành một hàng dọc hỏi trẻ .  + Bạn Gấu hỏi ai đứng trước sau tôi.  \* Củng cố  -Trò chơi 1: Về đúng phía theo yêu cầu của cô  -Trò chơi 2: Thi ai nhanh  -> Kết thúc  ***\* Chơi tự do:***  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***\* Chơi với giấy***  - Cô cho trẻ ra sân và trò chuyện với trẻ  - Cô phát giấy cho trẻ  - Cô làm mẫu và hướng dẫn gợi mở trẻ nhiều cách chơi với giấy và gấp mô phỏng 1 số đồ dùng bằng giấy  - Cô cho trẻ thực hành  - Cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu  Cô giáo dục trẻ.  ***\* trò chơi: Kéo co*** Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  ***Chơi tự do:***  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* Trò chơi: Cặp kè.*** Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  ***\* Dạy trẻ kỹ năng làm quen với máy tính***  - Cô cho trẻ xem vi deo 1 số bạn đang ngồi máy tính  - Cô trò chuyện với trẻ  +Cô giới thiệu về máy tính và các bộ phận của máy tính  +Máy tính có thể giúp chúng ta làm được rất nhiều việc  Ngoài ra chúng ta cũng có thể giải trí với máy tính, thông qua các trò chơi nghe nhạc.  +Máy tính gồm rất nhiều các bộ phận  Cô đi giới thiệu từng bộ phận  +Cô cho trẻ thực hành  - Cô giáo dục trẻ  ***\* Chơi tự chọn*** | Trẻ hát  Trẻ chơi  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ chơi  Trẻ chơi  Trẻ ra sân  Trẻ nhận giấy  Trẻ lắng nghe  Trẻ thực hiện  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ xem video  Trẻ lắng nghe  Trẻ thực hiện  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\* ***Hoạt động trong ngày của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................

\* ***Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

……………………………………………………………………………………

...............................................................................................................................

\* ***Trao đổi với phụ huynh***

................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, biết nội dung của bài hát. Trẻ biết cách xé dải nơi tặng chú bộ đội. Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét về mình, về bạn

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, trẻ thuộc được bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, nói được nội dung của bài hát. Phát triển kĩ năng sống cho trẻ, kĩ năng nhận xét về bạn tốt

- Giáo dục trẻ lòng biết ơn, yêu quý các chú bộ đội, chăm ngoan và lễ phép.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh chú bộ đội, hình ảnh các bài hát, Chiếu ngồi,

- Giấy và lá. hoa tay., vòng, phấn, hạt hột, sỏi, vòng, sân chơi sạch sẽ.

- Khăn lau, nước. Bộ ngoan, cờ.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1.Hoạt động học. Âm nhạc**  ***NDTT: Dạy hát*: *Cô và mẹ***  ***NDKH:Nghe hát: Chú bộ đội. Hoàng Hà***  ***Trò chơi: Xem hình ảnh đoán tên bài hát***  ***Hoạt động 1: Gây hứng thú***  ***-*** Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.  Bài hát " Em tập lái ô tô" do nhạc sĩ Nguyễn văn Tý sáng tác.  ***Hoạt động 2: Nội dung***  ***\*Dạy hát : Em tập lái ô tô***  - Cô hát lần 2 và hỏi trẻ  + Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì?  + Do ai sáng tác? Bài hát nói về điêù gì?  - Cô cho cả lớp hát cùng cô bài hát 2-3 lần  - Tổ, nhóm, cá nhân hát  - Cô quan sát và động viên trẻ hát, cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Cô giáo dục trẻ  ***\* Nghe hát: Chú bộ đội. Hoàng Hà***  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả  - Cô hát lần 1 : Cô vừa hát bài gì ? Do ai sáng tác ?  Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào ?  - Lần 2 : Cô bật nhạc cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô. Giáo dục trẻ.  ***\*Trò chơi âm nhạc : Xem hình ảnh đoán tên bài hát***  - Cô phổ biến CC và LC. Cô tổ chức cho trẻ chơi.  ***\* Kết thúc.*** Cô nhận xét đông viên trẻ.  **2. Chơi, hoạt động ngoài trời**  ***\* Xé giấy làm dải nơ tặng chú bộ đội***  - Hôm nay lớp mình có chú bộ đội đến thăm chúng mình. Cú có nhờ lớp ta xé dải nơ cho chú.  - Cô làm mẫu và hướng dẫn cách xé: xé bằng các đầu ngón tay, xé thành dải dài  - Cô cho trẻ thực hiện, cô khuyến khích động viên trẻ làm cùng nhau  - Cô cho trẻ mang nơ lên tặng chú bội đội sau đó khuyến khích trẻ nhặt rác cho vào thùng.  ***\* TC: Ai nhanh ai khéo***  - Cô nói cách chơi cô chơi cùng trẻ  ***\* Chơi tự do:*** chơi với đồ chơi trên sân trường  **3. Chơi, hoạt động theo ý thích**  ***\* TC: Mưa to mưa nhỏ.*** Cô hỏi lại trẻ luật chơi và cách chơi.***.*** Cô tổ chức cho trẻ chơi  ***\* Lao động vệ sinh***  - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô( giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai  - Cô nhận xét. Cho trẻ rửa chân tay  ***\* Nêu gương cuối ngày***  ***\* Nêu gương cuối tuần***  ***HĐ1 : Gây hứng thú***  ***HĐ2 :*** Nhận xét và phát phiếu bé ngoan  - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được nhận gì?  - Cô hỏi trẻ. Để được phiếu bé ngoan, trong tuần các con phải có mấy lá cờ?  - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ  - Cô giáo dục trẻ ngoan ngoan, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn  **\*LHVN:** Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát  \* ***Chơi tự chọn*** | Trẻ quan sát  Chú ý  Trẻ trả lời  Trẻ hát, tổ, nhóm, cá nhân hát  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ hưởng ứng cùng cô  Trẻ chơi  Hứng thú chơi  Nghe hướng dẫn  Trẻ thực hiện  Trẻ lên tặng nơ và nhặt rác bỏ vào thùng.  Trẻ chơi trò chơi  Chơi với đồ chơi  Trẻ chơi  Trẻ lao động  Trẻ rửa chân tay  Trẻ bên cô  Thứ 6, được phiếu bé ngoan.  Có 3 lá cờ trở lên ạ  Trẻ nhận phiếu BN  Trẻ lắng nghe  Trẻ hát cùng cô |

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\* ***Hoạt động trong ngày của trẻ***

.................................................................................................................................

\* ***Kế hoạch sửa đổi bổ sung***

……………………………………………………………………………………

\* ***Trao đổi với phụ huynh***

............................................................................................................................

**NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

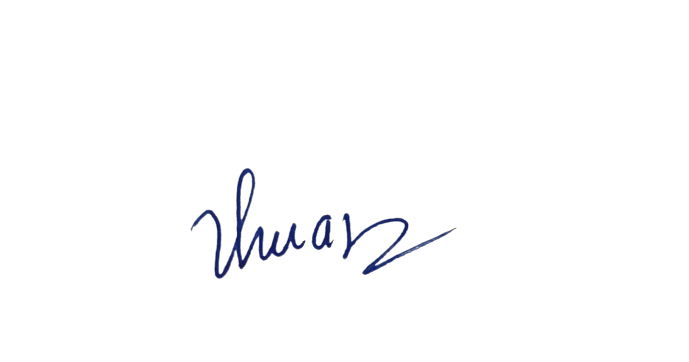
\* Ưu điểm:

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề

Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.

*Tân Tiến, ngày 1 tháng 12 năm 2023*



**Nguyễn Thị Thuận**