

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 04 tuần

(Từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Mục tiêu GD	Nội dung GD	Hoạt động GD: (Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
I. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất		
a. Phát triển vận động		
<i>1. Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	<i>- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	- Thể dục buổi sáng, BTPTC: Tập kết hợp với lời ca bài: Cả nhà thương nhau. + Hô hấp: Thở nơ + Tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập sâu người. + Chân: Chân đưa trước khụy gối. + Bật: Bật chụm tách chân tại chỗ. <i>- Các trò chơi gây hứng thú khởi động đầu giờ kết hợp với nhạc nền các bài hát tiếng Anh: A ram sam sam, walking walking.</i>
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	- Đi kiễng gót liên tục 3m.	- Hoạt động học: + Đi kiễng gót liên tục 3m. - TCVD: Chuyền bóng. Chơi, HDNT: Mèo và chim sẻ, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, trời nắng trời mưa.
3. Kiểm soát được vận động khi thực hiện.	- Đi thay đổi hướng theo đường zích zắc.	- Thể dục buổi sáng: Khởi động, đi các kiểu chân. - Hoạt động học: Tổ chức các hoạt động thể dục kỹ năng: VD: Đi thay đổi hướng theo đường zích zắc. - TCVD: Ném bóng vào rổ.
5. Thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập.	- Bò chui qua cổng.	- HD học: VD: + Bò chui qua cổng. - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ. - Chơi ngoài trời: TCVD: Kéo

		co, Nhảy lò cò, cướp cờ, Cáo ới ngủ à, Trời nắng trời mưa.
6. Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân.	- Trườn theo hướng thẳng.	- Hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng. TC: Kéo co.
- Thực hiện và phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt.		
7. Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay – mắt	- Xé, dán giấy. - Trẻ biết cài, cởi cúc. - Trẻ thao tác với bàn phím máy tính.	- Chơi, hoạt động ngoài trời: Chơi với túi ninong; chơi với lá cây, bé chơi với giấy, cùng làm cho môi trường thêm sạch, chơi với chai nhựa, dạy trẻ cách chăm sóc cây; Xếp mặt người từ sỏi. - Chơi, HĐ theo ý thích: + T/C: Cào cào giã gạo, Cặp kè. Xỉa cá mè. Kéo cưa lừa xẻ. Nu na nu nống. Thả đĩa ba ba. Tập tâm vòng. Bịt mắt bắt dê.... + <i>Làm quen với các bộ phận của máy tính.</i>
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
Biết một số món ăn		
9. Trẻ biết tên 1 số món ăn hằng ngày.	- Gọi tên 1 số món ăn hằng ngày như: Trứng rán, cá kho, rau.	- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên các bữa ăn trong ngày, lợi ích của các món ăn. - Chơi, hoạt động ở các góc: Tổ chức cho trẻ chơi ở các góc: Siêu thị dinh dưỡng.
Thực hiện được 1 số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.		
11. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.	- <i>Làm quen cách đánh răng, lau mặt.</i> - <i>Tập rửa tay bằng xà phòng.</i> - <i>Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ vệ sinh.</i>	- HĐ chơi, HĐ lao động tự phục vụ: Cô hướng dẫn trẻ cách đánh răng, lau mặt, đi vệ sinh, làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu. Tập rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - HĐ Chơi theo ý thích: Kỹ năng rửa mặt. - Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi: trẻ nói rõ câu về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh.
Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.		

<p>15. Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.</p>	<p>- Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ. Không đùa nghịch, làm vãi thức ăn. - Không uống nước lã, không mang quà đến lớp. - Không ăn quá nhiều loại thức ăn cùng 1 lúc. - <i>Không rửa mặt bằng nước bẩn.</i></p>	<p>- Giờ ăn: Giúp trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, ăn chín, uống sôi. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.. - Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi: ăn chín, uống sôi, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.</p>
--	---	---

II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.

A. Khám phá khoa học:

Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng

<p>23. Trẻ tập làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng <i>có ứng dụng phương pháp STEAM</i></p>	<p>- <i>Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển của cây...</i></p>	<p>- Chơi ngoài trời: + Thực hành gieo hạt ngô.</p>
--	--	--

B. Làm quen với một số khái niệm cơ bản về toán.

Nhận biết số đếm, số lượng

<p>30. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.</p>	<p>- Đếm, nhận biết số lượng trên các đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng</p>	<p>- HD Chơi: Trẻ tìm và đếm các nhóm đồ vật có trong phạm vi 5 xung quanh lớp. - Hoạt động học: Đếm đến 3, nhận biết số 3.</p>
---	--	---

Nhận biết hình dạng.

<p>35. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.</p>	<p>- Nhận biết gọi tên các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.</p>	<p>- Hoạt động học: Nhận biết phân biệt hình vuông, hình tròn.</p>
---	---	---

Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian

<p>36. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí đối tượng trong không gian so với bản thân.</p>	<p>- Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân.</p>	<p>Hoạt động học: Trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân. - HD Chơi: Chọn và gọi tên phải – trái, trước – sau, phía trên, phía dưới. <p>TC: Thi xem ai nhanh</p>
<p>38. Nói được tên của bố, mẹ và các thành viên trong gia đình.</p>	<p>- Họ tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình.</p>	<p>- Hoạt động học: Trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những người thân yêu của bé. - Chơi, hoạt động theo ý thích: Chọn lô tô về những người thân trong gia đình. - Trò chuyện về cách xưng hô trong gia đình.
<p>39. Nói được địa chỉ gia đình mình khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p>- Địa chỉ gia đình, số điện thoại.</p>	<p>- Hoạt động học, trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhu cầu gia đình. <p>Trò chuyện cùng trẻ vào giờ đón trả trẻ.</p>

III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Nghe hiểu lời nói

<p>44. Trẻ hiểu được ý nghĩa của các từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả, con vật, đồ gỗ....</p>	<p>- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc.</p>	<p>- Hoạt động học: Trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ. + Thơ: Thăm nhà bà. + Thơ : Lấy tắm cho bà + Ca dao: Công cha như núi Thái Sơn.
--	---	---

<p>46. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ, bài đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với lứa tuổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HDH: Truyện : + Cô bé quàng khăn đỏ. Thơ: + Thăm nhà bà. + Lấy tăm cho bà - Đón trẻ: cho trẻ đọc các bài thơ, bài hát, bài ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với lứa tuổi. - HD góc: Góc học tập: <i>Xem tranh truyện về gia đình và một số hành vi nên và không nên để bảo vệ môi trường.</i> - Chơi, hoạt động mọi lúc mọi nơi : Giải câu đố trong chủ đề. Dạy trẻ các bài ca dao trong chủ đề.
<p>Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày:</p>		
<p>51. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: LQVH: Thơ: + Thăm nhà bà. + Lấy tăm cho bà. Truyện: + Cô bé quàng khăn đỏ. - Đón trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề.
<p>Làm quen với việc đọc viết</p>		
<p>56. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh, “đọc ” truyện. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ trong mọi hoạt động: Dạy trẻ cách cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh, “đọc ” truyện.
<p>57. Trẻ nhìn vào tranh minh hoạ và gọi được tên nhân vật, con vật, đồ vật trong tranh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Tiếp xúc với tranh có gắn từ tiếng anh.</i> - Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Giữ gìn bảo vệ sách, để sách ngay ngắn, đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen mọi lúc mọi nơi: cho trẻ tiếp xúc với sách truyện, các từ tiếng Anh ở mọi nơi. - Giáo dục trẻ trong mọi hoạt động: Giữ gìn bảo vệ sách.
<p>IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</p>		
<p>Thể hiện sự tự tin, tự lực.</p>		

<p>62. Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi).</p>	<p>- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ)</p>	<p>- Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi</p> <p>- Chơi, hoạt động theo ý thích: kĩ năng đánh đếp, kĩ năng gấp quần áo, kĩ năng cất đồ dùng đồ chơi.</p>
<p>Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.</p>		
<p>66. Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp và gia đình</p>	<p>- Một số quy định ở lớp và gia đình. - Nhận biết hành vi Đúng – Sai, Tốt – Xấu. - Yêu mến bố mẹ anh chị em ruột.</p>	<p>Trò chuyện: với trẻ về một số quy định ở lớp và gia đình.</p> <p>- HDG: Xây dựng trường mầm non. Xếp hàng rào, xếp con đường đến lớp... Dạy trẻ khi chơi xếp cất đồ chơi vào nơi quy định, không tranh giành đồ chơi, biết vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị</p>
<p>67. <i>Biết chào hỏi, nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.</i></p>	<p>- <i>Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).</i></p>	<p>-Trò chuyện/HĐ học, chơi, mọi lúc mọi nơi: Trẻ chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về, khi gặp người lớn. Khi làm sai nói lời xin lỗi, trẻ nói nhẹ nhàng và lễ phép thông qua các hoạt động cùng cô.</p> <p>- Chơi, HĐ theo ý thích: Dạy trẻ lễ phép chào hỏi. - Dạy trẻ các quy tắc đạo đức: đi học về nhà chào ông bà, bố mẹ, đến lớp chào cô, biết giúp đỡ bạn, người già, người khuyết tật - Sinh hoạt hàng ngày.</p>
<p>Quan tâm đến môi trường.</p>		
<p>70. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. <i>Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. Biết tiết</i></p>	<p>- Giữ gìn vệ sinh lớp học, môi trường. - <i>Tiết kiệm điện nước.</i></p>	<p>+ Trò chuyện thảo luận về những việc làm giữ vệ sinh</p>

<p><i>kiệm điện nước.</i></p>		<p>môi trường trong ngoài lớp, bảo vệ cây xanh trong vườn trường, bỏ rác đúng nơi quy định. <i>Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt, các hoạt động trong ngày: giờ đón trẻ, hđ góc, ngoài trời, giờ ăn...</i> + Chơi ngoài trời: Bé chăm sóc cây xanh. Nhặt lá làm sạch sân trường, Bé chăm sóc vườn rau.</p>
<p>72. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe bài hát bản nhạc: thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. <i>Nghe bản nhạc bằng tiếng anh</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc <i>bằng tiếng việt hoặc tiếng anh.</i> - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Mở nhạc các bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, những em bé ngoan. - HĐ học: + DH: Múa cho mẹ xem. + DH: Mẹ đi vắng + NH: Cả nhà thương nhau. Chiếc khăn tay. - Chơi, hđ theo ý thích: Tập các động tác bài múa cho mẹ xem.
<p>Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.</p>		

<p>74. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu lời ca bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Mở nhạc các bài hát trong chủ đề gia đình. - HĐ học: + DH: Múa cho mẹ xem, Mẹ đi vắng. + NH: Cả nhà thương nhau. Chiếc khăn tay. - Chơi, hđ theo ý thích: Tập các động tác bài múa cho mẹ xem.
<p>76. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - HDH: + Vẽ ngôi nhà. + Nặn đồ dùng gia đình. + Làm khung ảnh để bàn đứng được.

sự gợi ý.		+ Thiết kế thiệp tặng cô. - Chơi hoạt động ở các góc: góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp.
77. Vẽ phối hợp được các nét xiên, thẳng, ngang, cong tròn để tạo ra bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng đường nét và bố cục.	- HDH: Vẽ ngôi nhà.
79. Trẻ biết lăn dọc, xoay, ấn bẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Phối hợp các kỹ năng lăn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- HDH: + Nặn đồ dùng gia đình.
81. Trẻ biết đưa ra được nhận xét về các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét về sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét.	- Hoạt động học: Trẻ hào hứng, vui mừng khi nhận xét sản phẩm của mình và bạn.
82. Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Chơi hoạt động ở các góc: góc nghệ thuật: vận động theo ý thích các bài hát có trong chủ đề.

II. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

* Về phía phụ huynh:

- Một vài tờ giấy khổ to, bìa lịch báo cũ, đất nặn, sáp màu, bút chì, giấy vẽ, giấy màu để trẻ cắt, vẽ, xé dán, xốp màu, lá cây khô, cành cây.

- Các nguyên vật liệu: Vỏ hộp cát tông, lá cây, rơm, hạt gạo, vải vụn.

* Về phía giáo viên:

- Suu tầm thêm nguyên vật liệu, truyện thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố nói về chủ đề gia đình...

- Một số clip hoặc tranh ảnh về gia đình trẻ.

- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề.

- Lao động vệ sinh: Trẻ cùng cô giáo sắp xếp, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, ngăn nắp gọn gàng đúng chủ đề. Dọn vệ sinh, lau chùi bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, quét dọn trường lớp, trồng thêm cây cảnh, vườn rau của bé.

KẾ HOẠCH TUẦN 1

Chủ đề nhánh: Bố mẹ và những người thân yêu của bé

Thời gian: 1 tuần (từ ngày 28/10 đến ngày 1/11/2024)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên và nói được một số đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình, hiểu được mối quan hệ trong gia đình. Biết một số công việc và cuộc sống hàng ngày của gia đình.
- Trẻ biết thực hiện các động tác hô hấp, các động tác PT cơ tay, vai lưng bụng nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.
- Trẻ biết tên các góc chơi, thoả thuận vai chơi, biết gắn các ký hiệu vào vai chơi của mình.
- Trẻ biết nhận cờ cho mình cho bạn.

2. Kỹ năng.

- Rèn và phát triển óc quan sát, ngôn ngữ, chú ý, ghi nhớ, tính ham hiểu biết của trẻ. Trẻ có kỹ năng thực hiện một số công việc tự phục vụ như: mặc trang phục phù hợp với thời tiết và ăn thức ăn, đồ uống hợp vệ sinh, tập thể dục hàng ngày, trẻ biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. trẻ biết làm một số công việc tự phục vụ như: Rửa tay trước và sau khi ăn, biết tự mặc quần áo, cầm thìa xúc cơm.
- Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ, trẻ tập các động tác thể dục nhịp nhàng cùng cô.
- Trẻ biết các góc chơi, biết thể hiện vai chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ tự nhận xét về mình và về các bạn trong giờ nêu gương.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình, biết kính trọng người trên (bố, mẹ, ông, bà...) biết cách chào hỏi xưng hô với mọi người trong gia đình.
- Trẻ có ý thức tập thể dục cùng cô.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết chơi ở các góc, biết thể hiện vai chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn.

II. Chuẩn bị:

- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sách, bút chì, sáp màu, đất nặn, tranh ảnh mẫu.
 - + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.
 - + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.
 - + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé.
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.
 - + Góc Steam: Chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.
 - + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
 - + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, xâu luồn,...
- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động:

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. 				
Trò chuyện, điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Kể tên người trong gia đình. + Tất cả thành viên trong gia đình. + Công việc của từng người trong gia đình. + Cảm xúc của con với từng người trong gia đình. - Cho trẻ quan sát tranh vẽ về gia đình và trò chuyện về gia đình mình với các bạn. - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng và nghe lời mọi người trong gia đình mình. - <i>Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông.</i> - <i>Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</i> 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần.</i> *Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi. *Trọng động: BTPTC Bài tập với bài hát “cả nhà thương nhau”. <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: thổi nơ bay + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sau và vỗ vào nhau + Bụng: Ngồi, cúi về phía trước, ngửa ra sau. + Chân: Đứng nhún chân khụy gối. + Bật: Bật tại chỗ *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. 				
Hoạt động học	<p>Thể dục: Đi kiễng gót liên tục 3m. -TC: Chuyện bóng.</p>	<p>Âm nhạc: - NDC: Dạy hát: Múa cho mẹ xem - NDKH: Nghe hát: Cả nhà thương nhau T/C: Ai nhanh nhất</p>	<p>Toán: Tạo nhóm 3, đếm đến 3, nhận biết số 3</p>	<p>Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ.</p>	<p>Tạo hình: <i>Làm khung ảnh để bàn đứng được. (Steam)</i></p>
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành kỹ năng nhặt rau mồng tơi - T/c: Cáo 	<ul style="list-style-type: none"> -<i>Thí nghiệm : Ngô (gạo) nhảy múa.</i> - T/c: <i>Trời nắng trời mưa</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với sỏi. - TC: Gà vào vườn rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ xếp hình người thân trong gia đình từ lá cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Chơi với túi ni lông và những hạt xốp màu.</i> - TC: <i>Kéo co.</i>

	và thỏ			- T/c: Mèo đuổi chuột.	
	* Chơi tự do:				
Chơi hoạt động ở các góc	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Gia đình các con có thương yêu nhau không? - Gia đình con gồm những ai? - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi gia đình hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé. - Bố sẽ làm gì? Mẹ sẽ làm gì? - Hằng ngày bố mẹ đưa các con đi học ở đâu? - Gia đình chúng mình thương đi mua sắm ở đâu? <p>Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm.</p> <p>Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu định xây gì? - Bạn nào khéo léo muốn tô màu bức tranh bố em bé, nặn búp con, vẽ ngôi nhà của bé. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào? <p>*Cho trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu chân dung các thành viên trong gia đình. Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình... - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,.... - Góc Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hột hạt, sỏi đá, hộp bìa. - Góc kỹ năng: Chơi với sợi đan tết, xâu lều,... <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
Chơi, Hoạt động theo ý thích.	- T/c: Lộn cầu vòng - Làm xe tự chế 4 bánh.	- T/c: Chi chi chành chành - Bé biết nói lời cảm	- T/c: Nu na nu nống - Làm quen với máy tính và các bộ	- T/c: Kéo cưa lừa xẻ - Dạy trẻ kỹ năng tập đánh đép	- T/c: Thả đĩa ba ba Lao động vệ sinh Nêu gương

		<i>ơn, xin lỗi.</i>	<i>phận của máy tính. (phòng tin học)</i>		cuối tuần.
	*Chơi tự chọn				
Hoạt động nêu gương	*Nêu gương cuối ngày: *HD1: Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài “Hoa bé ngoan” *HD2: Nhận xét tặng cờ: + Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt ? + Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra ? + Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. + Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ. * HD3: Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích.				
Vệ sinh trả trẻ	- Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i>				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động theo yêu cầu của cô. Trẻ biết được tên và đặc điểm của rau mồng tơi, biết giúp cô nhặt rau. Trẻ biết làm xe tự chế 4 bánh theo yêu cầu của cô.
- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển vận động tinh, rèn các ngón tay, cơ bàn tay. Phát triển óc sáng tạo khi trẻ thực hiện.
- Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể. Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình của mình. Trẻ mạnh dạn tự tin hăng hái giơ tay trả lời câu hỏi của cô.

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn, bóng, đồ chơi
- Rổ đựng, rau mồng tơi, thau nước.
- Hộp sữa, nắp chai, băng dính 2 mặt

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: TDKN: Đi kiễng gót liên tục 3m. T/c: Chuyển bóng. * Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. * Hoạt động 2: Trọng tâm: * Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy. Sau đó dẫn vòng tròn. * Trọng động: Cô hướng dẫn trẻ tập BTPTC:	Trẻ trò chuyện Trẻ đi các kiểu chân và tập bài thể dục

<p>+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sau và vỗ vào nhau (2lx4n) + Bụng: Ngồi, cúi về phía trước, ngửa ra sau. (2lx4n) + Chân: Đứng nhún chân khuy gối. (2lx4n) + Bật: Bật tại chỗ. (3lx4n)</p>	Trẻ tập
<p>* VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m. - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau, cách nhau 3.5m - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác - Cô thực hiện lần nữa. - Cho trẻ thực hiện:</p>	Trẻ quan sát cô và lắng nghe
<p>+ Lần 1: Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lần lượt và nhận xét. + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ đi dưới hình thức thi đua. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ).</p>	Trẻ thực hiện
<p>* T/C: Chuyển bóng. - Cô giới thiệu trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi: 3-4 lần: Khuyến khích động viên trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>	Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng
<p>* Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương.</p>	
<p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p>	
<p>* Hoạt động 1: HĐCMĐ: Dạy trẻ thực hành nhặt rau mồng tơi.</p>	
<p>- Gây hứng thú, cô cho trẻ đọc bài thơ “ giúp mẹ”</p>	
<p>* Phân tích: Cô cho trẻ xem video, tranh ảnh các bạn đang ngồi nhặt rau .</p>	Trẻ đọc
<p>* Thực hành: Cô giới thiệu cho trẻ biết ở trên bàn cô đã chuẩn bị rau và rổ đựng cho các con được trải nghiệm.</p>	Trẻ quan sát
<p>- Trước tiên cô cầm ngọn rau mồng tơi ngắt bỏ lá giá, lá úa và phần gốc đi.</p>	Trẻ trả lời
<p>- Cô cho từng nhóm nhặt rau mồng tơi và nhận xét.</p>	
<p>* Cũng cố giáo dục: Giáo dục trẻ thường xuyên ăn rau và biết chăm sóc bảo vệ rau.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Cáo và thỏ</p>	
<p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	
<p>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</p>	
<p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	
<p>- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi.</p>	Trẻ chơi
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p>	
<p>*Hoạt động 1: Trò chơi – Lộn cầu vồng.</p>	
<p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p>	Trẻ chơi
<p>*Hoạt động 2: Làm xe tự chế 4 bánh.</p>	
<p>- Cô cho trẻ quan sát vỏ hộp sữa, những chiếc nắp chai, hỏi trẻ:</p>	Trẻ quan sát
<p>+ Cô có gì đây ?</p>	
<p>+ Từ hộp sữa này các con nghĩ tới đồ chơi gì ?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Cô hướng dẫn trẻ làm xe tự chế 4 bánh.</p>	Trẻ thực hiện.
<p>+ Thân xe làm thế nào ?</p>	

<ul style="list-style-type: none"> + Lắp chai để làm gì nhỉ ? + Cô gợi ý và hướng dẫn trẻ làm. - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ. - Cô nhận xét sản phẩm trẻ làm. <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát. 	Trẻ chơi
--	----------

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

-
-
-
-
- * Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*
-
-
- * Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.*
-
-

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết bài hát, tên tác giả, và hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết làm thí nghiệm ngô nhảy múa theo yêu cầu của cô. Trẻ biết nói lời cảm ơn với người lớn và những người giúp đỡ, tặng quà cho mình, và biết xin lỗi khi mình có lỗi.
- Trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. Phát triển kỹ năng phán đoán, suy luận logic, kích thích khả năng khám phá của trẻ. Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, to rõ ràng, biết ứng xử lễ phép với mọi người.
- Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu thương mọi người trong gia đình. Trẻ tích cực vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, thanh gõ, nhạc.
- Hạt ngô, đồ chơi ngoài trời.
- Hộp quà, Bánh kẹo

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc:</p> <p><i>Dạy hát: Múa cho mẹ xem - Xuân Giao</i></p> <p><i>Nghe hát: Cả nhà thương nhau – Phan Văn Minh</i></p> <p><i>T/c: Ai nhanh nhất</i></p> <p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. <p>* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dạy hát: Cô hát lần 1, giới thiệu: Bài hát " Múa cho mẹ xem" do nhạc sĩ Xuân Giao sáng tác. 	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô hát lần 2 và hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì ? Do ai sáng tác ? + Bài hát nói về điều gì ? + Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát 3 - 4 lần. + Chia tổ hát, nhóm hát. Cô mời cá nhân hát. Cô quan sát và động viên trẻ hát, cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ. + Nghe hát "Cả nhà thương nhau" - Cô hát bài hát lần 1, giới thiệu: Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài " Cả nhà thương nhau" do nhạc sĩ Phan Văn Minh sáng tác. - Cô hát lần 2 kèm động tác minh họa. *Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc phân vai chơi xây nhà. 2. Chơi ngoài trời: *Hoạt động 1: HĐCMD: Thí nghiệm: Ngô (gạo) nảy múa. - Cô và trẻ hát bài: “ Điều kỳ diệu quanh ta” trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài. - Cô giới thiệu tên thí nghiệm. - Cô hướng dẫn trẻ làm: Đổ đầy 2 cốc nước vào lọ thủy tinh hoặc lọ nhựa cao, thêm 2 thìa bột baking soda và khuấy đều cho hỗn hợp hòa quyện hơn, cho thêm màu thực phẩm, cho ngô (gạo) và cuối cùng cho dấm. Và quan sát xem điều kỳ diệu gì sẽ xảy ra. - Trẻ dự đoán. - Trẻ thực hiện thí nghiệm. *Giáo dục trẻ: Không được uống khi làm thí nghiệm. Cô nhắc trẻ chỉ làm thí nghiệm này khi có sự giám sát của bố mẹ. * Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. *Hoạt động 3: Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích * Hoạt động 1: Trò chơi – Chi chi chành chành - Cô giới thiệu, hướng dẫn trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. * Hoạt động 2: Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi. - Các con ơi khi được bố mẹ mua quà, tặng quà cho thì chúng mình phải làm gì ? (Hỏi 3 - 4 trẻ) - Cho trẻ lần lượt tặng quà cho bác gà trống. + Gà trống: Bác cũng có một món quà tặng cho các cháu ! - Các con ơi ! Thế khi nhận quà của bác gà trống các con phải như thế nào ? Chúng mình nhận bằng mấy tay ? - Các con ơi bây giờ đã đến giờ về rồi, khi ra về chúng mình</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ hát Tổ, nhóm, cá nhân hát Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô Trẻ tham gia trò chơi Trẻ hát và trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ thực hiện Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
--	---

<p><i>phải như thế nào? (Chào bác gà trống)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Lễ phép với người lớn tuổi. - Cô cho trẻ thực hành cách nói lời cảm ơn. <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ chơi tự chọn</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh.

.....

.....

Thứ 4, ngày 30 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết tạo nhóm có 3 đối tượng, đếm đến 3, nhận biết số 3. Biết chơi với sỏi, đá. Trẻ nhận biết máy vi tính để bàn, nhận biết các bộ phận của máy vi tính.
- Luyện cho trẻ cách đếm, phát triển tư duy. Sáng tạo, khám phá khi chơi với sỏi, đá. Quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mới như: màn hình, chuột, bàn phím.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động. Trẻ chú ý học cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo gọn gàng.

II. Chuẩn bị:

- 3 bát, 3 thìa, nhóm đồ dùng có số lượng 3 (đĩa, khăn, cốc) lô tô ngôi nhà, 3 xe máy, thẻ số 1- 3;
- Sỏi, đồ chơi ngoài trời.
- Máy vi tính bàn, màn hình, bàn phím, chuột.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Toán:</p> <p align="center"><i>Tạo nhóm 3, đếm đến 3, nhận biết số 3.</i></p> <p>*Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho hát bài “Cả nhà thương nhau” và trò chuyện. Dẫn dắt vào bài. <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 2 	<p>Trẻ hát và trò chuyện</p>

<p>- Cô đưa trẻ đi siêu thị (góc bán hàng ở lớp) để tham quan. Cho trẻ đếm và thêm bớt trong phạm vi 2.</p> <p>* Lập số 3</p> <p>Cho trẻ về chỗ ngồi và yêu cầu trẻ lấy rõ đồ dùng ra và hỏi trẻ: Trong rổ các con có những gì ?</p> <p>- Cô yêu cầu trẻ xếp hết số bát ra thành hàng ngang từ trái sang phải.</p> <p>- Chọn 2 cái thìa xếp tương ứng 1-1 từ trái sang phải</p> <p>- Cùng đếm: số thìa (1, 2 tất cả có 2 cái thìa).</p> <p>- Cho trẻ nhận xét số lượng bát và thìa như thế nào ?</p> <p>- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là bao nhiêu ? Số nào ít hơn ? ít hơn là bao nhiêu ?</p> <p>- Muốn số thìa bằng số bát phải làm thế nào ? Hãy xếp 1 cái thìa vào cái bát chưa có thìa. Số thìa như thế nào với số bát ? (bằng nhau)</p> <p>- Bây giờ có mấy cái thìa, cả lớp đếm lại. Số bát và số thìa bây giờ cùng là mấy ? 2 thêm 1 là mấy ?</p> <p>- Để biểu thị nhóm có 3 cái thìa đặt thẻ số mấy ? Để biểu thị nhóm có 3 cái bát đặt thẻ số mấy ? (số 3)</p> <p>* Trò chơi củng cố</p> <p>- Tc1: Thi xem ai nhanh: Tìm nhóm quả có số lượng 3 (trên máy tính)</p> <p>- Tc2: Đi siêu thị</p> <p>- Tc3: Thi ai chọn đúng</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời.</u></p> <p>* HĐ1: HĐCMB: Chơi với sỏi.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hộp đựng sỏi và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cái gì đây ? Trong hộp có gì ?</p> <p>+ Chơi gì với sỏi ?</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi:</p> <p>+ Chơi cặp cua bỏ rổ</p> <p>+ Chơi rải ranh</p> <p>+ Các con xếp vòng tròn làm ao thả cá, cua, tôm.</p> <p>+ Xếp đường đến ao cá.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ và hỏi: Con đang làm gì đây? Xếp gì?</p> <p>Cô nhận xét khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>↳ Giáo dục trẻ không vất rác bừa bãi, không cho sỏi đá lên miệng.</p> <p>* HĐ 2: T/C Gà vào vườn rau</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do:</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Quan sát, bao quát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi.</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p>	<p>Trẻ đi siêu thị</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

<p>* Hoạt động 1: Trò chơi – Nu na nu nống. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>* Hoạt động 2: Làm quen với máy tính và các bộ phận của máy tính. * Giới thiệu: Hôm nay cô và các con làm quen với máy vi tính và các bộ phận của các máy vi tính. - Cô đưa máy tính ra và hỏi trẻ: <i>thấy cô có gì ? Đây chính là máy vi tính đây, cô mời các con phát âm cùng cô 2-3 lần nào, “ Máy vi tính”.</i> - <i>Các con có biết cái này là cái gì không ?</i> – <i>Đây chính là màn hình của máy vi tính đây, các con phát âm cùng cô “ Màn hình”.</i> - <i>Các con có biết cái này là cái gì không ?</i> - <i>Đây chính là CPU đây các con ạ.</i> – <i>CPU này được viết tắt trong từ của tiếng Anh. cô mời các con sờ vào và phát âm cùng cô nào?</i> - <i>Cô mời 1-3 phát âm cho cô và các bạn cùng nghe .</i> – <i>Ở CPU có một nút để mở nguồn cho máy vi tính, cái nút tròn ở giữa người ta gọi đó là nút mở nguồn.</i> – <i>Các con ơi, các con có biết đây là cái gì không nào ? Đây chính là bàn phím đây ! Bàn phím gồm nhiều phím, phím chữ, phím số và phím chức năng nữa đây cô mời các con sờ vào và phát âm cùng cô nào.</i> - <i>Đây chính là chuột đây các con ạ. Chuột: giúp điều khiển máy vi tính nhanh chóng và thuận tiện phải không nào ? ...</i> * Giáo dục: <i>Như vậy máy vi tính như là một người bạn với nhiều đức tính quý: chăm làm, làm đúng, làm nhanh và thân thiện. Máy vi tính còn giúp các con học bài, tìm hiểu thế giới xung quanh, liên lạc với bạn bè trong nước và quốc tế. ...</i> *Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát.</p>	<p><i>Trẻ quan sát</i></p> <p><i>Trẻ lắng nghe</i></p> <p><i>Trẻ trả lời</i></p> <p><i>Trẻ lắng nghe</i></p> <p><i>Trẻ chơi tự chọn</i></p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh.

.....

.....

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ biết lấy các lá cây xếp thành hình người là các thành viên trong gia đình. Trẻ biết tự đánh đếp của mình.
- Nghe cô kể chuyện có tín hiệu trả lời câu hỏi của cô. Phát triển kỹ năng quan sát, tưởng tượng và óc sáng tạo khi trẻ thực hiện. Trẻ có kỹ năng cầm bàn chải bằng tay phải để đánh đếp.
- Trẻ chú ý vào bài. Trẻ tích cực vào hoạt động. Trẻ hứng thú vào hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh truyện, sa bàn.
- Lá cây, đồ chơi ngoài trời.
- Đếp, bàn chải, xà phòng, đồ chơi trong góc: Bộ đồ nấu ăn, bộ đồ bác sĩ.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p><i>Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ.</i></p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú, giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu bà.- Trò chuyện cùng trẻ nội dung bài hát, về chủ đề. <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1. Giới thiệu tên tác giả, tác phẩm.- Cô kể lần 2 theo tranh vẽ. Giảng nội dung truyện cho trẻ nghe.- Câu hỏi đàm thoại:<ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa kể câu chuyện gì ?+ Câu chuyện nói về ai ?+ Mẹ bảo cô bé đi đâu ?+ Cô bé có nghe lời mẹ dặn không ?+ Chuyện gì đã xảy ra với bà và cô bé ?+ Ai đã cứu bà và cô bé ?- Cô kể lần 3 kết hợp rối.(Hoặc xem video truyện)<ul style="list-style-type: none">➢ Cô giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn trong gia đình. <p>* TC: Thi xem tổ nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>*Hoạt động 1: HĐCMD:</p> <p><i>Hướng dẫn trẻ xếp hình người thân trong gia đình từ lá cây</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng đi nhặt lá cây rụng ở sân trường cô nhắc trẻ nhặt các loại lá cây khác nhau.- Cô cho trẻ ngồi vòng tròn xung quanh cô.- Cô hướng dẫn trẻ cách xếp:	<p>Trẻ cùng cô nhặt</p>

<p>+ Các cháu hãy chọn những chiếc lá to và dài để xếp làm thân người, chọn những chiếc lá dạng tròn nhỏ xếp trên thân người làm đầu. Chọn 2 chiếc lá bằng nhau để làm tay. Cuối cùng chọn 2 lá to hơn để làm chân. Cô đã xếp xong hình người bằng lá cây rồi.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>+ Cô hỏi trẻ hình người cô vừa xếp có những bộ phận nào ?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Cô xếp như thế nào ?</p>	Trẻ thực hành
<p>- Trẻ thực hành xếp hình người bằng lá cây.</p>	Trẻ thực hành
<p>(Cô bao quát hướng dẫn những trẻ chưa biết xếp...)</p>	
<p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết yêu quý, quan tâm chăm sóc những người thân trong gia đình, cho trẻ hát cùng cô bài hát “ Cả nhà thương nhau”</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p>	
<p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p>	Trẻ chơi
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	
<p>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</p>	
<p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	
<p>- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi.</p>	
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p>	
<p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p>	
<p>- Cô giới thiệu trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</p>	Trẻ tham gia trò chơi
<p>- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi (Cho trẻ chơi 3-4lần)</p>	
<p>*Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng tập đánh dép.</p>	
<p>- Cô đưa 2 đôi dép cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi cô đưa ra:</p>	
<p>+ Muốn cho đôi dép này trắng và sạch như đôi dép kia chúng ta phải làm gì ?</p>	Trẻ quan sát và trả lời
<p>+ Gọi 1 trẻ nêu cách đánh dép.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cô hướng dẫn từng bước đánh dép.</p>	Trẻ thực hiện
<p>+ Cô cho từng trẻ thực hiện.</p>	
<p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p>	
<p>- Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>	Trẻ chơi.

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh.

.....
.....
Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

S - Khám phá: Các thành viên trong gia đình, các loại khung ảnh để bàn của gia đình.

T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, máy tính xem ảnh và video về các hoạt động của gia đình, về các loại khung ảnh.

E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh sao cho khung đứng được.

A - Nghệ thuật: Vẽ/ Làm khung ảnh gia đình.

M - Toán: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.

Trẻ biết cách chơi các trò chơi với túi ni lông và hạt xốp màu. Trẻ biết lau dọn, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, biết 3 cờ trở lên thì nhận được bé ngoan.

- Kỹ năng vẽ, phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang để vẽ các bản thiết kế, sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. Trẻ chơi sáng tạo với túi ni lông và hạt xốp màu. Trẻ nhận xét bản thân và các bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan.

- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô, cố gắng hoàn thành công việc được giao. Trẻ thích chơi với túi ni lông và hạt xốp màu. Trẻ có ý thức, thái độ bảo vệ, giữ gìn môi trường. Luôn yêu quý bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Bìa các tông, que kem, cành cây khô, len, vải vụn, khuy, màu, băng dính, hồ dán, băng keo, kéo.

- Túi ni lông, hạt xốp màu, đồ chơi, sân chơi.

- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Tạo hình: Làm khung ảnh để bàn đứng được. (Steam)</p> <p>1. Đặt vấn đề (Giới thiệu về những khung ảnh để bàn) - Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình ” Trò chuyện với trẻ hướng tới các thành viên trong gia đình. - Giới thiệu về gia đình của trẻ qua ảnh gia đình (Ảnh chụp từ khi nào hoặc dịp nào ? Gia đình có mấy người ? Có ai ? Trẻ trả lời và giới thiệu về các thành viên trong gia đình qua ảnh). - Để lưu giữ được những kỷ niệm và những hoạt động của</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

gia đình mà trẻ vừa xem thì mọi người đã chụp ảnh và in thành những tấm ảnh để có thể xem lại được.

- Cho trẻ xem và nêu nhận xét về các khung ảnh khác nhau. Khung ảnh có cấu tạo như thế nào? Màu sắc? Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì? Khung có những dạng khung hình gì? Vì sao nó đứng được?

- Hôm nay lớp mình sẽ làm: Khung ảnh có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật và đứng được.

2. Tưởng tượng (Thử nghiệm các nguyên liệu làm khung ảnh để bàn)

- Các con có thể làm những khung ảnh để bàn từ các nguyên vật liệu nào?

- Các con sẽ làm khung ảnh đó như thế nào? Trang trí khung ảnh ra sao?

- Khung ảnh đó phải hình gì? Vậy hình vuông có đặc điểm thế nào? Hình chữ nhật? Làm thế nào để làm khung ảnh có hình chữ nhật? Đặc điểm của hình chữ nhật là gì? Hình tròn thì sao, hình tròn có đặc điểm gì?

- Làm thế nào để khung ảnh đứng được, không bị đổ.

- Mỗi trẻ sẽ tự lựa chọn và quyết định để vẽ 1 bản thiết kế về khung ảnh mà trẻ sẽ làm là dạng vuông hay chữ nhật. Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí khung ảnh.

3. Lập kế hoạch.

- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ: Bìa các tông, que kem, cành cây khô, len, vải vụn, khuy, màu, băng dính, hồ dán, băng keo, kéo.

- Trình bày quy trình làm khung ảnh để bàn.

- Cô nhận xét và chốt lại quy trình làm khung ảnh để bàn.

- Giáo dục trẻ: Kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận.

* Trẻ thực hiện:

- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về khung ảnh để bàn.

- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút). Cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm.

Trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ thực hiện

4. Thử nghiệm và kiểm tra

+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem khung ảnh có đầy đủ các bộ phận chưa. Khung hình gì ? bằng chất liệu gì ? Có đáp ứng đúng đầu bài đặt ra không ?

+ Cho trẻ thử nghiệm xem khung ảnh để bàn có đứng được hay không.

5. Cải thiện sản phẩm:

- Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện khung ảnh để bàn của mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất để dành tặng những người thân yêu trong gia đình.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Khuyến khích trẻ suy nghĩ cách để sản phẩm tốt hơn.

*** Kết thúc.**

- Cô nhân xét, tuyên dương trẻ.

2. Chơi ngoài trời

*** Hoạt động 1: HĐCMD: Chơi với túi ni lông và những hạt xốp màu.**

- Cô cho trẻ quan sát gợi hỏi:

- Các con thấy cô có gì đây ? Ai có nhận xét gì về túi ni lông và hạt xốp màu ?

- Các con thấy túi ni lông và hạt xốp màu này thế nào ?

- Chúng đã qua sử dụng chưa? Có tái chế được không ?

- Chúng có thể tái chế được đó là làm gì? Làm thế nào ?

Đó là giặt rửa sạch sẽ để các con làm đồ chơi, hoặc đưa về nhà máy tái chế lại...

- Vậy chúng mình sẽ chơi những trò chơi gì với túi ni lông và hạt xốp màu?

+ Cô gợi ý trẻ thổi tạo thành quả bóng, làm điều, nhặt từng hạt xốp màu vào túi và đếm.

- Cho trẻ chơi.

* Giáo dục trẻ nhắc nhở mọi người hạn chế dùng túi ni lông và không vứt túi ni lông, xốp màu đã sử dụng và các loại rác ra môi trường, nên có nơi tập trung rác và tái chế để bảo vệ môi trường.

***Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co.**

- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do:**

- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.

- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi.

3. Chơi, hoạt động theo ý thích:

*** HĐ1: Trò chơi: Thả đĩa ba ba.**

- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.

Trẻ trả lời

Trẻ trưng bày sản phẩm

Trẻ trò chuyện

Trẻ trả lời

Trẻ nghe cô nói

Trẻ thực hiện

Trẻ lắng nghe

Trẻ tham gia trò chơi

Chơi trò chơi

<p>- Cho trẻ chơi theo nhóm.</p> <p>* HD2: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào ? Có những đồ chơi gì ? Muốn đồ chơi sạch sẽ phải làm gì ?</p> <p>- Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ, phân công công việc cho từng nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ.</p> <p>- Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận.</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>- Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì ?</p> <p>- Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan ?</p> <p>- Cho trẻ đếm ống cờ của những trẻ có từ 3 – 4 cờ trở lên.</p> <p>- Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan, các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng.</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi.</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan bổ xung cho trẻ.</p> <p>* Liên hoan văn nghệ.</p> <p>+ Cả lớp hát: Cái mũi, tìm bạn.</p> <p>+ Nhóm hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện Chú ý thực hiện</p> <p>Trẻ hát Bé ngoan Trẻ nêu</p> <p>Trẻ lên nhận</p> <p>Trẻ nhận bé ngoan Trẻ nhận lỗi</p> <p>Trẻ liên hoan văn nghệ cùng cô</p> <p>Trẻ chơi.</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

-
-
-
-
- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.
-
-
- Trao đổi với phụ huynh.
-
-

Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU

* Ưu điểm:

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

Tân Tiến, Ngày 25 tháng 10 năm 2024.

Phó hiệu trưởng.

Nguyễn Thị Thuận

KẾ HOẠCH TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Đồ dùng thân quen của gia đình của bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 4/11 đến 8/11/2024)

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết các kiểu nhà: nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà tập thể, nhà mái ngói... biết các phần của nhà gồm: mái, tường, cửa sổ, cửa ra vào...Trẻ biết các khu vực của nhà gồm có : vườn, sân, khu chăn nuôi...Nhà ở thành phố thường có nhà cao tầng, có sân nhỏ, vườn trồng cây cảnh... còn nhà ở nông thôn thường là nhà ít tầng, có vườn trồng rau, ao, sân rộng...Trẻ biết các phòng ở trong nhà như : phòng ăn, phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp...Trẻ biết trong ngôi nhà có những đồ dùng phục vụ cho sinh hoạt hàng ngày.

- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô.

- Trẻ biết tên các góc chơi, thỏa thuận vai chơi, biết gắn các ký hiệu vào vai chơi của mình.

- Trẻ biết trong ngày mình và bạn đó làm được những việc gì tốt và chưa tốt.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô: ngôi nhà của con là nhà như thế nào ? nhà có mấy tầngĐồ dùng này có tác dụng gì ? Sử dụng như thế nào ?

- Trẻ tập các động tác thể dục sáng nhịp nhàng cùng cô.

- Trẻ vào các góc chơi, biết lấy đồ chơi ra chơi theo góc.

- Trẻ tự nhận xét về mình về bạn trong giờ nêu gương.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về gia đình trẻ. Biết yêu quý các thành viên trong gia đình, biết nghe lời những người thân trong gia đình. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình của mình.

- Trẻ có ý thức tập thể dục công cụ.

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi quy định.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn.

II. Chuẩn bị.

- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.

- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:

+ Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, bút sáp, bảng, hồ, kéo, đất nặn giấy vẽ, giấy màu, lá cây, nguyên phế liệu...

+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.

+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.

+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé.

+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé, giấy,

+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.

+ Góc Steam: Chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.

+ Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.

+ Góc kỹ năng: Sợi đan tết, xâu luôn,...

+ Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức hoạt động.

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. 				
Trò chuyện, điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Con có ấn tượng gì về ngôi nhà của mình. + Nêu đặc điểm trung về ngôi nhà. + Cảm nhận của bé về ngôi nhà mình đang ở. - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà thân yêu của mình. - Sáng nay ai đưa con đi học? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi. * Trọng động: BTPTC Bài tập với bài hát “cả nhà thương nhau”. + Hô hấp: thổi nơ bay + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sau và vỗ vào nhau + Bụng: Ngồi, cúi về phía trước, ngửa ra sau. + Chân: Đứng nhún chân khụy gối. + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. 				
Hoạt động học	Thể dục: Đi thay đổi hướng theo đường zích zắc. T/c: Ném bóng vào rổ.	Âm nhạc: NDC: Dạy hát: Mẹ đi vắng NDKH: Nghe hát: Chiếc khăn tay Trò chơi: Nghe tiếng hát bé tìm nhạc cụ âm nhạc	KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình.	Thơ: Đồng dao công cha như núi Thái Sơn.	Tạo hình: Nặn một số đồ dùng trong gia đình.
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với màu nước. - T/c: Cướp cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi với những chai nhựa - T/c: Trời nắng trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình người thân bằng sỏi đá. - Trò chơi: Kéo co 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc vườn rau. - Trò chơi: Cáo và thỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình của bé bằng phấn trên

		mưa.			sân. - TC: Mèo và chim sẻ
	<p>*Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>*Giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không ? - Gia đình cháu gồm những ai ? - Hằng ngày mọi người trong gia đình làm những công việc gì ? <p>Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi gia đình hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bố sẽ làm gì ? Mẹ sẽ làm gì ? - Hằng ngày bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu ? - Gia đình chúng mình thương đi mua sắm ở đâu ? Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm. - Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu. - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng ? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không? Vậy các cháu định xây gì ? - Bạn nào khéo léo muốn tô màu bức tranh bố em bé, vẽ ngôi nhà của bé. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào ? <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình. - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. Tô màu mũ, vẽ chân dung các thành viên trong gia đình - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. + Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,.... + Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa. + Góc kỹ năng: Chơi với sợi đan tết, xâu luôn,... + Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. <p>* Kết thúc. Cho trẻ cất đồ chơi</p>				

Chơi, Hoạt động theo ý thích	- T/c: Thả đĩa ba ba - Rèn trẻ kĩ năng cất đồ dùng đồ chơi.	- TC: dung dăng dung dẻ. - Giúp trẻ hiểu ý nghĩa 5 điều Bác Hồ dạy.	- T/c: Chi chi chành chành - HĐPCN: Tập các động tác bài: Múa cho mẹ xem.	- T/c:Lộn cầu vòng - Dạy trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định	- T/c:Kéo cưa lừa xẻ - Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần.
	*Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.				
Hoạt động nêu gương	*Nêu gương cuối ngày: *HĐ1: Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài “Hoa bé ngoan” *HĐ2: Nhận xét tặng cờ: + Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt? + Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc + Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? + Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt + Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ * HĐ3: Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích				
Vệ sinh - trả trẻ	- Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i>				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết thực hiện vận động đi thay đổi hướng theo đường zích zắc theo hiệu lệnh. Trẻ nhận biết, gọi tên được màu xanh, đỏ, vàng. Trẻ biết sắp xếp cất đồ chơi vào đúng chỗ qui định.
- Rèn khả năng khéo léo phối hợp nhịp nhàng, sự phối hợp sức mạnh của cơ bắp. Trẻ có kỹ năng in các chấm tròn bằng bóng bay: Cầm bóng chấm vào màu và sau đó in trên giấy tạo ra các chấm tròn. Trẻ có kĩ năng sắp xếp cất đồ chơi.
- Trẻ tích cực vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình. Trẻ hứng thú vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, bóng, đường zích zắc.
- 3 đĩa đựng màu nước, 3 quả bóng gold, 3 quả bóng bay, khăn lau tay.
- Đồ chơi các góc.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:TDKN:</p> <p><i>Đi thay đổi hướng theo đường zig zắc.</i> <i>T/c: Ném bóng vào rổ.</i></p> <p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy. Sau đó dẫn vòng tròn.</p> <p>* Trọng động: Cô hướng dẫn trẻ tập BTPTC: + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sau và vổ vào nhau(3lx4n) + Bụng: Ngồi, cúi về phía trước, ngửa ra sau.(2lx4n) + Chân: Đứng nhún chân khụy gối.(2lx4n) + Bật: Bật tại chỗ(2lx4n)</p> <p>* VĐCB: Đi thay đổi hướng theo đường zig zắc. - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau, cách nhau 3.5m - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác. - Cô thực hiện lần nữa. - Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lần lượt và nhận xét + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ đi dưới hình thức thi đua. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ). * T/C: Ném bóng vào rổ. - Cô giới thiệu trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi: 3-4 lần: Khuyến khích động viên trẻ</p> <p>* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p> <p>* HĐ 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* Hoạt động 1: HĐCMĐ: Chơi với màu nước. - Các con nhìn thấy những gì nào ? - Trong tranh có những vật màu gì ? (hỏi 2,3 trẻ) - Cô chốt: Trong tranh có những vật màu xanh, đỏ, vàng đan xen vào nhau tạo thành 1 bức tranh rất là đẹp. - Bây giờ các con đã sẵn sàng cùng bạn bóng chơi với các màu chưa. - Cô cho trẻ về 2 nhóm (bóng bay, bóng gold) chơi với bóng và màu sắc theo ý thích (mở nhạc không lời nhẹ nhàng)</p>	<p>Trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>Trẻ đi các kiểu chân và tập bài thể dục</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ thi đua nhau</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát chung, gợi ý, giúp đỡ, hướng dẫn, động viên, khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm của mình ! * Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Cướp cờ. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô gợi ý các đồ chơi trên sân trường để trẻ lựa chọn chơi. 	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>
<u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u>	
<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trò chơi – Thả đĩa ba ba. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. * Hoạt động 2: Rèn kĩ năng cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. - Cô chuẩn bị thật nhiều đồ dùng đồ chơi và để lung tung cho trẻ chơi. - Cô hướng dẫn trẻ sau khi chơi thì các con sắp xếp cất đồ chơi vào đúng chỗ cô qui định. - Trẻ thực hiện cất đồ dùng, đồ chơi - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ phân loại đúng đồ dùng đồ chơi khi cất. - Cô nhận xét 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. 	<p>Trẻ chơi.</p>

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh.

.....

.....

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài hát, hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát. Biết sử dụng chai nhựa để chơi các trò chơi khác nhau. Trẻ biết được ý nghĩa 5 điều Bác dạy.
- Phát triển khả năng ca hát và tính tự tin của trẻ. Phát triển vận động tinh và ghi nhớ có chủ đích của trẻ. Rèn luyện đức tính tốt đẹp cho trẻ qua 5 điều Bác dạy.
- Có ý thức giữ gìn và bảo vệ ngôi nhà của mình. Trẻ chú ý quan sát cùng cô và các bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát, xác xô, trống phách..
- Chai nhựa.
- Đồ chơi các góc, tranh ảnh về Bác Hồ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p>Âm nhạc: NDC: Dạy hát: Mẹ đi vắng NDKH: Nghe hát: Chiếc khăn tay Trò chơi: Nghe tiếng hát bé tìm nhạc cụ âm nhạc</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào bài hát</p> <p>*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm. Dạy hát: Mẹ đi vắng - Cô giới thiệu và hát lần 1 - Cô hát lần 2 giảng nội dung bài hát: Bài hát thể hiện tình cảm của người con đối với mẹ. Khi mẹ đi vắng bé sang nhà bạn múa hát mong mẹ về. - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát: Khi mẹ đi vắng con đi đâu? Con đã làm gì để mong mẹ về? Con hát múa để làm gì? - Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>*Nghe hát: Chiếc khăn tay - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 sau đó giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lại cho trẻ nghe kết hợp múa minh họa, khuyến khích trẻ minh họa cùng cô.</p> <p>*Trò chơi: Nghe tiếng hát bé tìm nhạc cụ âm nhạc - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, khen trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* Hoạt động 1: Chơi với những chai nhựa. - Cô tặng điều kỳ diệu cho trẻ, trẻ nhắm mắt và lắng nghe âm thanh từ chai nhựa phát ra - Gọi hỏi trẻ ý tưởng chơi với những chiếc chai nhựa đó</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với chai nhựa: Bóp chai nhựa, vổ chai nhựa, in đế chai, lăn chai nhựa, cho sỏi vào chai nhựa và lắc - Cô mở rộng thêm nhiều trò chơi với chai nhựa như có thể đong nước vào chai, nước chảy từ chai nước...các bạn cùng chơi trong những hoạt động sau - Cô giáo dục trẻ: Chỉ chơi với những chai nhựa không chơi với chai thủy tinh dễ vỡ, cất chai sau mỗi giờ học 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, hướng dẫn trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. 	Trẻ chơi
<p>* HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. 	Trẻ chơi tự do
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: dung dăng dung dẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi. 	Trẻ chơi
<p>* HĐ2: Giúp trẻ hiểu ý nghĩa 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ lên ảnh Bác và hỏi trẻ: Ai đây ? - Chúng mình đã được nghe các anh chị lớp lớn đọc 5 điều Bác Hồ dạy. - Cho trẻ đọc to cùng cô 3 - 4 lần. - Cô hỏi: Bác Hồ đã dạy các bé như thế nào ? <p>=> Giáo dục trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy muốn các con trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan bác Hồ.</p>	Trẻ trả lời
<p>* HĐ3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi. 	Trẻ nghe Trẻ chơi tự chọn

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*

.....

.....

** Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.*

.....

.....

Thứ 4, ngày 6 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng để ăn, để uống, trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng đó. Trẻ biết xếp hình người bằng sỏi đá dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô. Trẻ biết múa cùng cô bài "Múa cho mẹ xem"
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt mạch lạc, trẻ biết so sánh, phân nhóm đồ dùng theo công dụng, chất liệu. Phát triển vận động tinh và ghi nhớ có chủ đích của trẻ. Phát triển tư duy quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển khả năng biểu diễn.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động. Trẻ chú ý học cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo gọn gàng.

II. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng trong gia đình: Bát, đĩa, cốc, ấm. Hình ảnh một số đồ dùng mở rộng.
- Đồ dùng của trẻ: Lô tô bát, đĩa, cốc, ấm
- Sỏi đá.
- Nhạc : Múa cho mẹ xem

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p>KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Hát: “Nhà của tôi”. Tò chuyện cùng trẻ về bài hát. Cô khái quát: Trong ngôi nhà thân yêu của chúng mình có người thân và các đồ dùng trong gia đình.</p> <p>* Hoạt động 2: Một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>. Nhận biết đồ dùng trong gia đình</p> <p>Cô chia lớp 4 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu một loại đồ dùng trong thời gian 2 phút. Sau đó đại diện của các nhóm sẽ giới thiệu về đồ dùng nhóm mình.</p> <p>Cô hỏi trẻ: Bạn vừa giới thiệu đây là cái gì ?...</p> <p>Cô khái quát lần lượt các đồ dùng: Đĩa, cốc, ấm</p> <p>-> Khái quát: Cốc dùng để uống nước. ...</p> <p>* So sánh cái bát với cái cốc</p> <p>+ Khác nhau: Bát là đồ dùng để ăn, cốc là đồ dùng để uống. Cái bát này làm từ chất liệu sứ, cái cốc này làm từ chất liệu inóc.</p> <p>+ Giống nhau: Dùng để đựng, đều là đồ dùng gia đình.</p> <p>* Mở rộng: Ngoài ra, trong GD cũng còn rất nhiều đồ dùng khác nữa. Đố các con biết đó là gì nào? (ti vi, tủ lạnh, đồng hồ, giường...).</p> <p>GD: Để các đồ dùng trong GD được bền đẹp, các con nên chú ý khi sử dụng: giữ gìn cẩn thận, dùng xong cất đúng nơi quy định nhé</p> <p>. Củng cố</p> <p>- Trò chơi 1: Thi ai nhanh</p> <p>CC: Khi cô nói tên đồ dùng trẻ nói công dụng, khi cô nói công dụng trẻ nói tên đồ dùng</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tìm hiểu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>Cho trẻ chơi 1-2 lần Trò chơi 2: Chung sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên bàn của các GD có rất nhiều đồ dùng khác nhau, khi bản nhạc bắt đầu, các thành viên đầu tiên của 3 GD sẽ lấy một đồ dùng theo yêu cầu của cô, gắn lên bảng. Người tiếp theo cứ lần lượt như vậy đến hết bản nhạc. GD nào lấy được nhiều đồ dùng đúng theo yêu cầu của cô nhất được là thắng cuộc. - Các GD đã nắm được cách chơi chưa ? Trò chơi bắt đầu 	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p>
<p>Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả của 3 đội. * Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: "Nhà của tôi" 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><u>2. Chơi ngoài trời.</u></p>	
<p>* Hoạt động 1: Xếp hình người thân trong gia đình bằng sỏi đá.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình người bằng hạt gạo cô đã xếp mẫu. 	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô xếp hình người bằng những hình gì? Đầu người là hình gì? Thân người là hình gì? Chân người xếp như thế nào? Chúng mình có muốn xếp hình người giống như cô xếp không? 	<p>Trẻ làm theo cô</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô xếp mẫu cho trẻ xem. Cô cho trẻ xếp. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ khi cần. 	<p>Trẻ trả lời.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	
<p>* Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* HĐ3: Chơi tự do:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. 	<p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p>	
<p>* Hoạt động 1: Trò chơi – Chi chi chành chành.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. 	<p>Trẻ chơi tự do</p>
<p>* Hoạt động 2: Hoạt động phòng chức năng.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Múa hát bài: Múa cho mẹ xem 	
<ul style="list-style-type: none"> + Cô tập mẫu động tác 1-2 lần 	<p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập cùng cô 3-4 lần. Trong quá trình tập cô sửa sai động viên trẻ. 	
<p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p>	
	<p>Trẻ quan sát</p>

	Trẻ tập cùng cô
	Trẻ chơi tự chọn.

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

-
-
-
-
- * Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.
-
-
- * Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.
-
-

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích

- Biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung và thuộc bài đồng dao. Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường/lớp học.
- Hình thành cho trẻ kỹ năng nghe, đọc và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ đọc thơ to, rõ và đều nhau. Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng nhặt rác bỏ đúng nơi quy định ở xung quanh sân trường.
- Trẻ tích cực vào hoạt động. Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn bè. Trẻ chú ý vào bài.

II. Chuẩn bị.

- Tranh đồng dao.
- Vườn rau, đồ chơi ngoài trời,
- Túi bóng đựng rác (mỗi trẻ 1 túi). Hai thùng rác, một túi rác to.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p><i>Ca dao: Công cha như núi Thái Sơn.</i></p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú. Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1, giới thiệu tên bài ca dao. - Cô đọc lần 2, kết hợp tranh. Giảng nội dung bài ca dao. <p>Đàm thoại nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe cô đọc bài ca dao gì ? + Bài ca dao nói về ai ? 	<p>Trẻ hát và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Công cha được ví như cái gì ? + Nghĩa mẹ được miêu tả thế nào ? + Còn các con thì phải làm gì để đền đáp công ơn cha mẹ của các con ?</p> <p>- Cô dạy trẻ đọc : + Cả lớp cùng cô đọc 4 - 5 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân. + Đọc kết hợp gõ đệm, minh họa theo nội dung bài ca dao. + Chú ý sửa sai cho trẻ (núi, sơn, nước,....) - TC: Thi xem ai nhanh hơn. Cô giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. * HĐ 3: Kết thúc: - Cô tuyên dương khen trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời: *Hoạt động 1: Chăm sóc vườn rau. - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ: Các con biết những loại rau nào ? - Cô và trẻ ra vườn rau: Có những loại rau nào nhỉ ? Chúng có đặc điểm gì ? Màu sắc của chúng như thế nào ? - Cô khái quát lại cho trẻ. - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xới đất cho cây rau - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ rau. - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô</p> <p>* Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Cáo và thỏ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ3: Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích: *Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vồng - Cô giới thiệu trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi (Cho trẻ chơi 3-4l) *Hoạt động 2: Dạy trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định” - Đàm thoại cùng trẻ. => Các con ạ hằng ngày bố mẹ cho chúng mình ăn</p>	<p>Trẻ đọc Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ chăm sóc rau Làm theo nhóm Nghe cô Thu dọn cùng cô</p> <p>Trẻ chơi trò chơi Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ xem Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời</p>
--	---

<p><i>bánh kẹo thì không những ở trường mà cả ở nhà và những nơi công cộng các con phải thu gom và vứt rác vào thùng rác các con nhớ chưa ?</i></p> <p><i>+Tình huống: Cô Thoa làm sao đấy ?</i></p> <p><i>- Có chuyện gì với cô vậy ?</i></p> <p><i>- Vì sao cô Thoa lại bị ngã nhỉ ?</i></p> <p><i>=>Không biết là bạn nào bỏ vỏ ở đây nhưng chúng mình thấy hành động đó là đúng hay sai ?</i></p> <p><i>- Cô mời 1 bạn lên giúp cô nào nhặt vỏ và bỏ vào thùng rác nào ?</i></p> <p><i>- Các con thấy bạn nhặt rác bỏ vào thùng đã đúng chưa ?</i></p> <p><i>+ Qua đây cô muốn gửi tới chúng ta 1 thông điệp đó là hãy bỏ rác vào đúng nơi quy định để môi trường chúng ta sạch đẹp hơn chúng mình đồng ý không ?</i></p> <p><i>- Trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác.</i></p> <p><i>- Cô nhận xét trẻ.</i></p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p><i>- Cô bao quát trẻ chơi.</i></p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhặt</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trải nghiệm</p> <p>Trẻ chơi tự chọn</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*

.....

.....

** Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.*

.....

.....

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ nhận được một số đồ dùng trong gia đình. Trẻ biết vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình mình bằng phấn trên sân trường. Trẻ biết lau dọn, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, biết 3 cờ trở lên thì nhận được bé ngoan.
- Trẻ biết chia đất, biết sử dụng kỹ năng nặn đã học như: Chia đất, xoay tròn, lăn dài, ấn lõm, gấn nổi, dàn mỏng để nặn tạo ra các loại đồ dùng trong gia đình. Trẻ khéo léo dùng những nét đơn giản để vẽ. Trẻ làm được một số công việc về vệ sinh môi trường, trẻ nhận xét bản thân và các bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ giữ gìn các đồ dùng trong gia đình và các sản phẩm mình tạo ra. Giáo dục trẻ tình yêu lao động. Trẻ có ý thức, thái độ bảo vệ, giữ gìn môi trường. Luôn yêu quý bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn của cô: Cái bát, đôi đũa, cái thìa, cái chén,...khay đựng sản phẩm. Bảng con, đất nặn, khăn lau tay.

- Phấn, đồ chơi ngoài trời.

- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Tạo hình:</p> <p><i>Nặn một số đồ dùng trong gia đình</i></p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng khởi động bằng bài hát: Nhà mình rất vui.</p> <p>*Hoạt động 2: Trẻ quan sát mẫu và đàm thoại.</p> <p>- Cô và trẻ cùng mở quà. Quà gì đây các con? Những đồ dùng này dùng để làm gì? (Cho trẻ nói tên đồ dùng, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng như bát, đĩa, thìa, muôi...)</p> <p>- Giáo dục trẻ: Những đồ dùng trong gia đình ...</p> <p>- Và bây giờ cô sẽ mở tiếp hộp quà thứ 2: Các con cùng nhìn xem có gì nào? Các con hãy thử sờ xem những đồ dùng này cô làm bằng chất liệu gì?</p> <p>- Cô giới thiệu từng đồ dùng mẫu sau đó hỏi trẻ</p> <p>- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ nặn gì?</p> <p>* Hoạt động 2: Trẻ tiến hành nặn</p> <p>- Cô hỏi kĩ năng của trẻ: Bắt đầu nặn đầu tiên các con sẽ làm gì? Khi nặn chúng mình phải ngồi thế nào? Trong khi nặn các con có được vút đất nặn xuống đất hay bôi vào quần áo và tóc của các bạn bên cạnh không? Khi nặn xong các con sẽ lau tay vào đâu?</p> <p>- Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ làm</p> <p>*Hoạt động 3: Cho trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Mời trẻ có sản phẩm đẹp nhất nói về cách nặn sản phẩm của mình</p> <p>*Kết thúc: Cô nhận xét chung khen những sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích những trẻ chưa làm được.</p> <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>*Hoạt động 1: HĐCMD:</p> <p><i>Vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình của bé bằng phấn</i></p> <p>+ Cô cho trẻ ra sân trường.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Các cháu thấy trên sân trường có những gì ? - Vì sao trên sân trường lại có nhiều lá rụng ? - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết: Vì đang là mùa thu nên cây rụng nhiều lá. - Các cháu hãy giúp cô nhặt những chiếc lá rụng trên sân trường để giúp cho sân trường mình thêm sạch đẹp nhé. - Bây giờ sân trường đã sạch sẽ cô cháu mình sẽ cùng nhau vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình chúng mình nhé. Cô hướng dẫn trẻ vẽ: Ca, cốc, bát,... Cô nhận xét trẻ. =>Giáo dục trẻ.</p> <p>*Hoạt động 2. Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Cô giới thiệu trò chơi. Cô q/s, động viên trẻ chơi. * HĐ3: Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xé. - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi theo nhóm. * HĐ2: Lao động vệ sinh - Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào? Có những đồ chơi gì? Muốn đồ chơi sạch sẽ phải làm gì? - Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ, phân công công việc cho từng nhóm. - Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ. - Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận.</p> <p>+Nêu gương cuối tuần: - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? - Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cho trẻ đếm ống cờ của những trẻ có từ 3 – 4 cờ trở lên. - Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan, các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng.</p>	<p>Trẻ ra sân trường Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhặt lá</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện Chú ý thực hiện</p> <p>Trẻ hát Bé ngoan Trẻ nêu</p> <p>Trẻ lên nhận</p> <p>Trẻ nhận bé ngoan</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi. - Cô phát phiếu bé ngoan bổ xung cho trẻ. * Liên hoan văn nghệ + Cả lớp hát: Cái mũi, tìm bạn. + Nhóm hát : Nào chúng ta cùng tập thể dục. *HĐ3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. Chơi trò chơi 	<p>Trẻ nhận lỗi</p> <p>Trẻ liên hoan văn nghệ cùng cô</p> <p>Trẻ chơi.</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

-
-
-
-
- * Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*
-
-
- * Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.*
-
-

Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU

- * Ưu điểm:**
- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
 - Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
 - Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

Tân Tiến, Ngày 1 tháng 11 năm 2024.

Phó hiệu trưởng.

Nguyễn Thị Thuận

Kế hoạch tuần 3.

Chủ đề nhánh 2: Ngôi nhà thân yêu của gia đình bé.

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Biết ngôi nhà là nơi chung sống, sum họp của cả gia đình, biết địa chỉ gia đình mình, biết được mỗi gia đình có một kiểu nhà khác nhau.
- Biết tập cùng cô các động tác theo bài thể dục sáng
- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết chơi trò chơi ở các góc
- + Góc đóng vai: Biết nhập đóng vai bố, mẹ, bác sĩ, bệnh nhân, người bán hàng...
- + Góc xây dựng: Biết xây nhà , xếp hàng rào, ao cá, xếp công viên xanh...
- + Góc nghệ thuật: Biết hát múa, tô màu, vẽ tranh, cắt dán, làm đồ chơi,.. có liên quan đến chủ đề.
- + Góc thiên nhiên: Biết chăm sóc cây cối thiên nhiên.
- + Góc thư viện: Biết đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh, lô tô.
- + Góc kỹ năng: Biết chơi chải, bện, buộc tóc...
- + Góc học tập: Biết chơi với các chữ số, hình
- Trẻ biết nêu gương bạn nào tốt bạn nào chưa tốt, biết nhận xét về mình, về các bạn.
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết công việc của ngày hôm sau.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý về ngôi nhà là nơi chung sống, sum họp của cả gia đình, biết địa chỉ gia đình mình, biết được mỗi gia đình có một kiểu nhà khác nhau.
- Phát triển kỹ năng tập thể dục cho trẻ.
- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện vai chơi (góc phân vai). Kỹ năng xây vườn cây, nhà cửa, hàng rào (góc xây dựng). Chăm bút tô màu, vẽ, múa hát...về chủ đề (góc nghệ thuật). Kỹ năng chăm sóc cây cối thiên nhiên (góc thiên nhiên). Mở sách xem tranh,

ảnh kể chuyện cho nhau nghe (góc thư viện). chơi chái, bện, buộc tóc...(góc kỹ năng).
Chơi với các chữ số, chữ cái, hình (góc học tập)

- Tập nhận xét đưa ra ưu điểm của mình và bạn.
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, nhớ công việc của ngày hôm sau.

3. Thái độ:

- Hứng thú trò chuyện về gia đình mình cho cô và các bạn nghe.
- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ và vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, bút sáp, bảng, hồ, kéo, đất nặn giấy vẽ, giấy màu, lá cây, nguyên phế liệu...
 - + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.
 - + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.
 - + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về Gia đình.
 - + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé, giấy,
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.
 - + Góc Steam: Chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.
 - + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
 - + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, xâu luồn,...
 - + Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.				

	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.				
Trò chuyện, điểm danh	<p>- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:</p> <p>+ Con có ấn tượng gì về ngôi nhà của mình.</p> <p>+ Nêu đặc điểm chung về ngôi nhà.</p> <p>+ Cảm nhận của bé về ngôi nhà mình đang ở.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà thân yêu của mình.</p> <p>- Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông.</p>				
Thể dục sáng	<p>- Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi.</p> <p>* Trọng động: BTPTC Bài tập với bài hát “cả nhà thương nhau”.</p> <p>+ Hô hấp: thổi nơ bay.</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sau và vỗ vào nhau</p> <p>+ Bụng: Ngồi, cúi về phía trước, ngửa ra sau.</p> <p>+ Chân: Đứng nhún chân khụy gối.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>				
Hoạt động học	<u>Thể dục</u>	<u>KPKH</u>	<u>Tạo hình</u>	<u>Toán</u>	<u>Văn học</u>
	<p>- Bò chui qua cổng.</p> <p>- Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ.</p>	<p>- Gia đình của bé</p>	<p>- Vẽ ngôi nhà</p>	<p>Nhận biết hình tròn, hình vuông.</p>	<p>- Thơ: Thăm nhà bà.</p>
Chơi ngoài trời	<p>- Nhặt lá cây xếp</p>	<p>- Quan sát ngôi nhà</p>	<p>- Làm áo bằng lá cây</p>	<p>- Thu gom rác trong</p>	<p>- Chăm sóc cây trong sân</p>

	hình ngôi nhà. - TCVD: Mèo và chim sẻ.	hai tầng - TCVD: Kéo co	tặng người thân. - TCVD: Cặp kè	<i>sân trường.</i> - TCVD: Trời nắng trời mưa.	trường. - TCVD: Mèo đuổi chuột.
	*Chơi tự do				
Chơi, hoạt động ở các góc.	<p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về gia đình: - Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Hỏi trẻ về bài hát ? Gia đình có những ai ? Công việc của từng thành viên trong gia đình ? - Hôm nay cô cho các con hoạt động góc với chủ đề Gia đình. Vào góc xây dựng các con xây những gì ? Xây như thế nào ? + Vào góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì ? Chơi như thế nào ? + Bạn nào thích trở thành ca sĩ, họa sĩ ? Thì vào góc nghệ thuật. + Bạn nào thích đọc sách, xem tranh truyện ? Thì vào góc học tập. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi: <p>* Cho trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo thoả thuận hướng vào chủ đề. + Góc phân vai: Đóng vai các thành viên trong gia đình chăm sóc trẻ, chơi nấu ăn, bày các món ăn, đưa gia đình đi ăn. Chơi bán hàng hoa quả mùa thu, chơi bác sĩ khám bệnh. + Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà gia đình bé đang ở, lắp ghép các mô hình, sắp xếp hàng rào, sân chơi, bồn hoa... + Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, in hình, xé, dán, gấp, xếp hình về gia đình, đồ chơi. + Góc thư viện: Chơi lô tô đồ dùng, đồ chơi...xem tranh ảnh + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây... 				

	<p>+ Góc kỹ năng: Chơi chải, bện, buộc tóc...</p> <p>+ Góc học tập: Chơi với các chữ số, chữ cái, hình...</p> <p>+ Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,....</p> <p>+ Góc Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hạt gạo, sỏi đá, hộp bìa.</p> <p>+ Góc kỹ năng: Chơi với sợi đan tết, khâu luồn,...</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát trẻ chơi, gợi mở cho trẻ chơi còn lúng túng.</p> <p>Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích.</p>	<p>-T/C: Nu na nu nống.</p> <p>- <i>Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân.</i></p>	<p>- T/C: Tập tầm vông</p> <p>- <i>Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn.</i></p>	<p>- TC: Chi chi chành chành.</p> <p>- <i>Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt.</i></p>	<p>T/C: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- <i>Rèn trẻ cách tránh vật dụng, đồ chơi nguy hiểm.</i></p>	<p>T/C: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Lao động vệ sinh</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>
<p>* Chơi tự chọn</p>					
<p>Hoạt động nêu gương</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Nhạc: hoa bé ngoan</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát ? Khi nào thì được nhận cờ bé ngoan.</p> <p>- Cho trẻ trong từng tổ tự nhận xét về những việc tốt mà các con đã làm được. Sau đó tặng cờ (Lần 1)</p> <p>- Cô nhận xét bổ sung.</p> <p>- Tặng cờ cá nhân cho trẻ (Lần 2)</p>				

Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết đi riêng biệt nhà vệ sinh nam và nữ. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.
-------------------------	--

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2, ngày 11 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết thực hiện bài vận động bò chui qua cổng. Trẻ biết sử dụng lá cây để xếp thành hình ngôi nhà. Trẻ biết giới tính của bản thân, trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.
- Rèn kỹ năng bò cho trẻ, phối hợp vận động của các bộ phận trên cơ thể khéo léo, nhanh nhẹn qua trò chơi. Hình thành năng khéo léo của đôi bàn tay khi xếp ngôi nhà. Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, ngoan ngoãn, chơi vui vẻ đoàn kết. Giáo dục trẻ biết kỹ năng bảo vệ bản thân.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô to của cô: 1 cái;
- Lá cây, phấn, bóng, vòng, đồ chơi ngoài trời.
- Máy tính, tivi, loa, hình ảnh phục vụ bài học.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Thể dục kỹ năng: Bò chui qua cổng.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ.</i></p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. <p>* Trọng động:</p>	Trẻ khởi động

<p>- Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm 1 - 4</p> <p>+ Động tác 1: Tay: Hai tay sang ngang, đưa phía trước (Tập 2 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ Động tác 2: Bụng: Cúi gập bụng, 2 tay chạm mũi bàn chân (Tập 2 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ Động tác 3: Chân: Chân trước chân sau khuyu gối. (Tập 3 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ Động tác 4: Bật: Bật tại chỗ (Tập 2 lần x 4 nhịp)</p> <p>* Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Có phân tích.</p> <p>- Cho 1-2 trẻ lên làm mẫu.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện (cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cô làm lại 1 lần nữa.</p> <p>* Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Kiểm tra kết quả, tuyên bố người thắng cuộc.</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi đúng luật.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài vận động</p> <p>* Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Nhặt lá cây xếp hình ngôi nhà.</p> <p>- Cô cho trẻ nhặt lá cây.</p> <p>- Các con nhìn xem trên sân trường có những gì ?</p> <p>- Con có biết lá cây ở đâu rơi xuống không ?</p> <p>- Các con hãy nhặt lá cây về đây nào ?</p>	<p>Tập cùng cô</p> <p>Xem cô làm mẫu</p> <p>Xem bạn làm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Xem cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Từ những lá cây này chúng mình xếp được những gì ? - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình xếp ngôi nhà từ lá cây này nhé. - Các con cho cô biết con xếp ngôi nhà như thế nào ? - Cô chia trẻ làm 3 tổ. - Cô gợi ý để trẻ xếp hình ngôi nhà. - Con xếp ngôi nhà bằng gì ? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, giữ gìn vệ sinh, không vẽ bậy lên tường nhà. <p>* Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo và chim sẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></p> <p>* HĐ1: T/C Nu na nu nống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. <p>* HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “ Bạn trai, bạn gái” - Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì ? - Sở thích của các bạn trai, bạn gái là gì ? - Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi. <p>Hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Không chơi những đồ vật sắc nhọn. 	<p>Trẻ nhặt lá cây</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nghe cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p>
---	--

<p>+ Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.</p> <p>+ Khi thấy người nóng, sốt, đổ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.</p> <p>+ Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi luyện tập, củng cố.</p> <p>- Trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ.</p>	<p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi các góc</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

.....

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.

.....

.....

* Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.

.....

.....

I. Mục đích

- Biết tên các thành viên trong gia đình, công việc hàng ngày và mối quan hệ của các thành viên trong gia đình. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết tên, đặc điểm ngôi nhà hai tầng. Trẻ biết chào hỏi lễ phép ông, bà, cha, mẹ khi đi học về, chào cô khi đến lớp, chào các bạn khi ra về.
- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý về tên các thành viên trong gia đình, công việc hàng ngày và mối quan hệ của các thành viên trong gia đình. Chơi tốt trò chơi, nêu được đặc điểm nổi bật của ngôi nhà hai tầng. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời tròn câu; Sử dụng một số từ chào hỏi, lễ phép với người lớn.
- Trẻ yêu gia đình, ngoan ngoãn, vâng lời ông , bà, bố, mẹ...

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh gia đình.
- Đồ chơi ngoài trời, ngôi nhà hai tầng.
- Cô chuẩn bị phim hoạt hình về lễ phép ở nhà và ở trường.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u></p> <p>KPKH: Gia đình của bé</p> <p><i>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" <p><i>* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tự giới thiệu về gia đình của mình cho trẻ biết.- Cho trẻ giới thiệu về gia đình của mình cho cô và các bạn cùng nghe sau đó cô gợi hỏi trẻ: Nhà con có mấy người ? Đó là những ai ? Bố mẹ con làm nghề gì ? Con có thương yêu bố mẹ của mình không ? Địa chỉ nhà con ở đâu ?- Chơi trò chơi: Trời tối trời sáng- Cô đưa tranh vẽ về một số kiểu gia đình cho trẻ quan sát và	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ giới thiệu</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>nêu nhận xét về từng gia đình trong tranh: Bức tranh vẽ về điều gì ? Gia đình đó có bao nhiêu người ? Là gia đình đông con hay ít con ? Gia đình ít con còn gọi là gia đình gì ?</p>	<p>Trẻ nhận xét</p>
<p>Gia đình đông con có bao nhiêu người con trở lên ? Gia đình của các con thuộc loại gia đình nào ? Nhà bạn nào là gia đình đông con đứng dậy nào ?</p>	
<p>- Cô nhấn mạnh lại như thế nào là gia đình đông con (gia đình lớn), gia đình ít con (gia đình nhỏ), gia đình mở rộng (gia đình đa hệ) cho trẻ nhớ.</p>	
<p>* Cô cho trẻ tìm các bài hát, bài thơ nói về gia đình sau đó đọc cho cô và các bạn cùng nghe.</p>	<p>Nghe cô</p>
<p>- Cho trẻ lấy lô tô gia đình xếp thứ tự về mối quan hệ các thành viên trong gia đình.</p>	
<p>- Giáo dục trẻ: yêu thương và chia sẻ, giúp đỡ mọi người trong gia đình.</p>	<p>Trẻ tìm</p>
<p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ xếp</p>
<p><u>2. Chơi ngoài trời :</u></p>	
<p>* Hoạt động 1: Quan sát ngôi nhà 2 tầng.</p>	<p>Nghe cô nói</p>
<p>- Cô kể cho trẻ nghe về ngôi nhà của mình.</p>	
<p>- Hỏi trẻ ngoài ngôi nhà trẻ đang ở có biết kiểu nhà nào khác không ? Con hãy kể các kiểu nhà mà con biết ?</p>	
<p>- Cô nói cho trẻ biết ngôi nhà là nơi sum họp của cả gia đình.</p>	
<p>- Cô chỉ vào lớp học hỏi trẻ: Ngôi nhà này như thế nào ?</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>Mái nhà hình gì ? Được làm bằng gì ?</p>	<p>Trẻ kể</p>
<p>- Cô chốt lại: Đây là ngôi nhà hai tầng, mái nhà màu đỏ, tường nhà quét vôi màu cam. Lớp học còn là ngôi nhà thứ 2 của chúng mình vì ở đó có cô giáo, có bạn bè cùng chung vui và học tập.</p>	<p>Nghe cô</p>
<p>- Giáo dục trẻ: Yêu quý và giữ gìn ngôi nhà cho sạch đẹp, không được vứt rác, đồ chơi bừa bãi ra nhà, không vẽ bậy</p>	<p>Trả lời cô</p>

<p>lên tường.</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co.</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông.</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ chào hỏi, lễ phép với người lớn.</p> <p>- Cô cho trẻ xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép. Trò chuyện về nội dung phim.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ.</p> <p>+ Bé lễ phép khi ở trường: Cô cho trẻ xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở trường”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép. Trò chuyện về nội dung phim.</p> <p>=> Khi gặp thầy cô giáo phải đứng nghiêm chào cô, khi thầy cô vào lớp hay ra về ta phải chào thầy cô, khi trong lớp ngồi ngay ngắn, giữ trật tự, không nói chuyện, lắng nghe bài</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Xem tranh, trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe và quan sát</p>
---	---

	Trẻ tự chọn góc chơi chơi.
--	----------------------------

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

.....

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*

.....

.....

** Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.*

.....

.....

Thứ 4, ngày 13 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ, tô màu ngôi nhà. Trẻ thích thú khi được nhặt lá cây với nhiều hình dáng khác nhau để xếp thành những chiếc áo để tặng người thân. Biết tầm quan trọng của việc chăm sóc và bảo vệ mắt.

- Rèn trẻ cách cầm bút vẽ, tô màu ngôi nhà và tư thế ngồi đúng. Hình thành kỹ năng xếp chồng, cạnh để tạo thành chiếc áo tặng những người thân. Hình thành kỹ năng bảo vệ mắt cho trẻ.

- Trẻ yêu quý và giữ gìn ngôi nhà của mình. Tích cực tham gia các hoạt động. Có ý thức giữ gìn chăm sóc bảo vệ mắt.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu, vở tạo hình, sáp màu
- Lá cây, đồ chơi ngoài trời
- Loa, máy tính, hình ảnh liên quan đến việc chăm sóc bảo vệ mắt.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Tạo hình: Vẽ ngôi nhà</i></p> <p><i>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát: Nhà của tôi và hỏi trẻ về bài hát. - Dẫn dắt vào bài. <p><i>* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát nhận xét tranh ngôi nhà. - Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và nêu nhận xét. - Cô làm mẫu. - Trẻ thực hiện: Nhắc nhở trẻ cách cầm bút, cô bao quát, hướng dẫn giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình. Gợi ý trẻ vẽ thêm nhiều chi tiết nhỏ xung quanh ngôi nhà. <p><i>* Trưng bày sản phẩm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo tranh để cùng nhau quan sát, nhận xét. - Cô động viên và khích lệ trẻ sáng tạo. <p><i>* HD3: Kết thúc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương. <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p><i>* Hoạt động 1: Làm áo bằng lá cây tặng người thân.</i></p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>Xem cô làm mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trưng bày sản phẩm</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhặt lá cây trong sân trường. - Con sẽ chơi gì với những lá cây ? - Con làm áo như thế nào ? - Hãy kể tên những trang phục mà con định làm ? - Cho trẻ thực hiện theo nhóm. - Con làm trang phục đó như thế nào ? - Con sẽ tặng trang phục đó cho ai ? - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, thể hiện tình cảm của mình cho những người thân bằng nhiều cách (Tặng sản phẩm của mình cho người mình yêu quý) * Hoạt động 2: Trò chơi: Cặp kè - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TC: Chi chi chành chành. - Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. * HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt. - Trò chuyện với trẻ về đôi mắt. Mắt có vai trò rất quan trọng, nên cần làm thế nào để bảo vệ mắt ? - Vệ sinh hàng ngày, nhỏ nước muối sinh lí, không dụi tay lên mắt, ... - Học và đọc sách nơi đủ ánh sáng, khoảng cách hợp lí. - Những thức ăn tốt cho mắt: màu đỏ, vàng xanh đậm. + Chơi trò chơi: chọn đồ ăn tốt cho mắt, hành động bảo vệ mắt. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn chăm sóc và bảo vệ mắt. 	<p>Trẻ nhặt lá cây</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

<p>*HD3. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p><i>Nghe cô</i></p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---------------------------------------

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

.....

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*

.....

.....

** Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.*

.....

.....

Thứ 5, ngày 14 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được hình: hình tròn, hình vuông. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết thu gom rác ở sân trường. Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc nói được nhiều từ, có các góc, các cạnh dài bằng nhau, lăn được, không lăn được. Chơi tốt trò chơi, thu gom sạch sẽ rác trong sân trường. Rèn cho trẻ một số kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi.

<p>- Các em học rất giỏi, Anh có món quà nữa tặng các em.</p> <p>- Giới thiệu tên hình: Đây là hình vuông.</p> <p>- Cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc.</p> <p>- Hình vuông có màu gì ?</p> <p>- Cho trẻ sờ đường bao của hình vuông.</p> <p>- Hình vuông có đường bao như thế nào ?</p> <p>- Cho trẻ lăn hình, hình vuông có lăn được không ?</p> <p>- Vì sao hình vuông không lăn được ?</p> <p>=> Khái quát: Hình vuông không lăn được vì hình vuông có 4 cạnh bằng nhau.</p> <p>* So sánh.</p> <p>+ Giống nhau: Đều là các hình học.</p> <p>+ Khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Hình vuông: không lăn được vì có 4 cạnh bằng nhau. . Hình tròn: lăn được vì có đường bao cong tròn khép kín. <p>* Trò chơi.</p> <p>+ TC 1: Xúc xắc vui nhộn.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>+ TC 2: Thử tài bé yêu.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Khen ngợi, khích lệ động viên trẻ.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

<p>* Hoạt động 2: Thu gom rác ở sân trường.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sân sạch hay bẩn: Trên sân có những loại rác nào ? Những rác này do đâu mà có ? Làm thế nào để sân trường sạch sẽ ?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang, xắn tay áo trước khi quét, hót rác, nhặt rác bỏ vào thùng rác.</p> <p>- Phân công khu vực cho các tổ. (Cô bao quát, giúp đỡ, nhắc nhở trẻ khi cần thiết)</p> <p>- Cho trẻ nhận xét, thảo luận về sân trường sau khi thu gom rác, nói cảm giác của trẻ khi tham gia lao động làm cho sân trường sạch đẹp.</p> <p>- Cô khen ngợi trẻ.</p> <p>* Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp, nơi công cộng và ở trong gia đình.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 2: Rèn trẻ cách tránh vật dụng, đồ chơi nguy hiểm.</p> <p>+ Hình ảnh 1: Hình ảnh 1 bạn đang dùng vòi sữa chọc vào mắt bạn - 1 bạn đang vớt hộp sữa vào giỏ rác.</p> <p>- Bạn trai đang làm gì bạn gái ? Bạn làm như vậy có đúng không ?</p> <p>- Khi uống sữa xong thì các con phải làm gì ?</p> <p>+ Hình ảnh 2: Trẻ thực hành bật quạt (xem hình ảnh 1 bạn thò tay vào quạt - cả lớp ngồi mát)</p> <p>- Các con nhìn xem cô có cái gì đây ?</p> <p>* Tương tự cô cho trẻ xem hình ảnh về Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga và trò chuyện về các hình ảnh đó.</p> <p>* Giáo dục trẻ cần tránh xa những vật dụng, đồ dùng, đồ</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</p>
---	---

<p><i>chơi nguy hiểm.</i></p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô hướng trẻ về các góc chơi với đồ chơi trẻ chọn.</p>	<p>Trẻ quan sát và trả lời cô.</p> <p>Nghe cô.</p> <p>Trẻ chơi.</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

.....

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*

.....

.....

** Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.*

.....

.....

Thứ 6, ngày 15 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Biết tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết tên, biết cách chăm sóc các loại cây ở trong sân trường. Biết

lao động vệ sinh, lau chùi các góc chơi, biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét về mình, về bạn.

- Nghe và đọc bài thơ rõ ràng, mạch lạc, đúng nhịp điệu bài thơ. Chơi đúng luật, chăm sóc cây trong sân trường. Lao động vệ sinh sạch sẽ các góc chơi, nêu được gương bạn tốt, bạn chưa tốt, tự nhận xét mình, nhận xét bạn.

- Hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ.

- Trò chơi, xô thùng, chổi rế.

- Dẻ lau, chậu nước, bé ngoan.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u></p> <p style="text-align: center;">Thơ: Thăm nhà bà.</p> <p><i>* HĐ1: Gây hứng thú.</i></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu bà.</p> <p>- Trò chuyện về tình cảm của người thân trong gia đình.</p> <p><i>* HĐ2: Trọng tâm.</i></p> <p>- Cô đọc lần 1. Giới thiệu tên tác phẩm, tên tác giả.</p> <p>- Đọc lần 2. Kết hợp tranh. Giảng giải nội dung.</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>+ Của tác giả nào ?</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì ?</p> <p>+ Bé đến thăm ai ?</p> <p>+ Bà đi đâu ?</p> <p>+ Nhà bà có những gì ?</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Nghe cô đọc</p> <p>Trả lời cô</p>

<p>+ Bé gọi gà thế nào ?</p> <p>+ Những chú gà thế nào ?</p> <p>+ Bé làm gì giúp bà ?</p> <p>- Cô đọc lần 3.</p> <p>- Cho trẻ thi đua đọc thơ (Lớp đọc 2-3 lần, tổ, nhóm cá nhân đọc cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>➤ Giáo dục trẻ biết yêu ngôi nhà và yêu thương những người thân trong gia đình.</p> <p>* <i>TC: Gà vào vườn rau.</i></p> <p>- Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>* <i>HĐ3: Kết thúc:</i></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p><i>*Hoạt động 1: Chăm sóc cây trong sân trường.</i></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về cây cối trong trường.</p> <p>- Trồng cây có ích lợi gì ? Các con có muốn chăm sóc chúng không ? Các con định chăm sóc như thế nào ?</p> <p>- Hãy chia nhóm và thực hiện.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Phải có ý thức chăm sóc bảo vệ cây cối, giữ gìn vệ sinh môi trường, trồng nhiều cây xanh góp phần làm cho môi trường xanh sạch đẹp.</p> <p><i>*Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</i></p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>* <i>Hoạt động 3: Chơi tự do:</i></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* <i>HĐ1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</i></p>	<p>Nghe cô</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Nghe cô giáo dục</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

<p>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo nhóm.</p> <p>* HD2: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào? Có những đồ chơi gì? Muốn đồ chơi sạch sẽ phải làm gì?</p> <p>- Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ, phân công công việc cho từng nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ.</p> <p>- Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận.</p> <p>+Nêu gương cuối tuần:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>- Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì ?</p> <p>- Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan ?</p> <p>- Cho trẻ đếm ống cờ của những trẻ có từ 3 – 4 cờ trở lên.</p> <p>- Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan,các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng.</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi.</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan bổ xung cho trẻ.</p> <p>* Liên hoan văn nghệ</p> <p>+ Cả lớp hát: Cái mũi, tìm bạn.</p> <p>+ Nhóm hát : Nào chúng ta cùng tập thể dục.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>Chơi trò chơi</p>	<p>Trẻ nhận việc</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ nhận bé ngoan</p> <p>Vui văn nghệ</p>
--	---

	Trẻ chơi đồ chơi ở các góc.
--	-----------------------------

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*

.....

** Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.*

.....

Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU

** Ưu điểm:*

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

Tân Tiến, Ngày 8 tháng 11 năm 2024.

Phó hiệu trưởng.

Nguyễn Thị Thuận

KẾ HOẠCH TUẦN 4.

Chủ đề nhánh: Nhu cầu của gia đình bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết các nhu cầu của gia đình: Nhu cầu ăn uống, nghỉ ngơi đầy đủ, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nhu cầu được quan tâm chia sẻ, yêu thương. Trẻ biết tên một số món ăn quen thuộc trong gia đình.
- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm cùng cô.
- Trẻ biết tên các góc chơi, thỏa thuận vai chơi, biết gắn các ký hiệu vào vai chơi của mình.
- Trẻ biết trong ngày mình và bạn đó làm được những việc gì tốt và chưa tốt.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích. Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc về sản phẩm, đồ dùng của các nghề.
- Trẻ tập các động tác thể dục sáng nhịp nhàng cùng cô.
- Trẻ vào các góc chơi, biết lấy đồ chơi ra chơi theo góc.
- Trẻ tự nhận xét về mình về bạn trong giờ nêu gương.

3. Thái độ:

- Trẻ tôn trọng và yêu quý các nghề, biết thể hiện tình cảm yêu quý các cô các bác người đã làm ra sản phẩm của các nghề.
- Trẻ có ý thức tập thể dục đều và đẹp theo nhịp đếm của cô.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn.

II. Chuẩn bị.

- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, bút sáp, bảng, hồ, kéo, đất nặn giấy vẽ, giấy màu, lá cây, nguyên phế liệu...
 - + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.
 - + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.
 - + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình.
 - + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé, giấy,
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.
 - + Góc Steam: Chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.
 - + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
 - + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, xâu luôn,...
 - + Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức hoạt động.

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					

Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. 				
Trò chuyện, Điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. + Cuộc sống của gia đình. + Trong từng gia đình có nhu cầu khác nhau. + Cảm xúc về gia đình của mình. + Nhu cầu sống về gia đình của mình. - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng và nghe lời mọi người trong gia đình mình. - Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi. * Trọng động: BTPTC Bài tập với bài hát “Cả nhà thương nhau”. + Hô hấp: Thổi nơ bay. + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sau và vỗ vào nhau. + Bụng: Ngồi, cúi về phía trước, ngửa ra sau. + Chân: Đứng nhún chân khụy gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. 				
Hoạt động học	Thể dục: - Trườn theo hướng thẳng. - TC: Kéo co.	KPXH Một số nhu cầu trong gia đình.	Âm nhạc: - Dạy VĐ: Múa cho mẹ xem. - Nghe hát: Bàn tay mẹ. - Tc: Ai nhanh nhất.	Thơ Lấy tấm cho bà.	Tạo hình Thiết kế thiệp tặng cô.
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện thảo luận về các món ăn. - T/c: Cáo và thỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy không bị ướt khi tô sáp. - T/c: Kéo co. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với vỏ chai. - Trò chơi: Trời nắng trời mưa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành gieo hạt ngô. - T/c: Gà vào vườn rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pha màu nước. - TC: Mèo và chim sẻ.
	<ul style="list-style-type: none"> * Chơi tự do: - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. 				
Chơi, hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Gia đình các cháu có thương yêu nhau không ? - Gia đình cháu gồm những ai ? 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Hằng ngày mọi người trong gia đình cháu làm những công việc gì ? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc chơi gia đình hãy thể hiện giống như gia đình mình nhé. - Bố sẽ làm gì ? Mẹ sẽ làm gì ? - Hằng ngày bố mẹ đưa các cháu đi học ở đâu ? - Gia đình chúng mình thường đi mua sắm ở đâu ?- - Cô xin giới thiệu siêu thị Gia đình hôm nay có rất nhiều đồ dùng gia đình mới về, xin mời các bạn đến thăm quan và mua sắm. Thư viện của lớp mình có rất nhiều sách mới về, gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện để tìm hiểu. - Bạn nào có bố làm nghề xây dựng ? Các bạn có muốn làm nghề giống bố không ? Vậy các cháu định xây gì ? - Bạn nào khéo léo muốn tô màu bức tranh bố em bé, nặn, vẽ ngôi nhà của bé. - Bạn nào yêu thiên nhiên hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá vàng. - Muốn vào các góc chơi các cháu phải làm gì ? - Khi chơi cùng nhau các cháu phải như thế nào ? <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <p>+Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề gia đình. - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại rau quả, các loại thực phẩm, đồ dùng gia đình, tổ chức sinh nhật cho các thành viên trong gia đình. - Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà. - Góc học tập: Xem tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. Tô màu mũ, vẽ chân dung các thành viên trong gia đình. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. <p>+ Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,....</p> <p>+ Góc Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hộp hạt, sỏi đá, hộp bìa.</p> <p>+ Góc kĩ năng: Chơi với sợi đan tết, xâu luồn,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
<p>Chơi, Hoạt động theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Lộn cầu vồng. - Dạy trẻ kĩ năng rửa mặt. 	<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Tập tầm vông. - Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo. 	<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Chi chi chành chành. - Dạy trẻ nhận ra người lạ và không đi theo người lạ. 	<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Thả đĩa ba ba. - Chơi tại khu trải nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Nu na nu nống. - Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần.
<p>* Chơi tự chọn:</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
Hoạt động nêu gương	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày: * HĐ1: Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài “Hoa bé ngoan” * HĐ2: Nhận xét tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> + Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt ? + Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra ? + Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. + Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ. * HĐ3: Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích.
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết đi riêng biệt nhà vệ sinh nam và nhà vệ sinh nữ. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024.

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng. Trẻ biết tên các món ăn, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô .
- Luyện sự khéo léo, biết giữ thăng bằng khi trườn theo hướng thẳng. Trẻ nêu được đặc điểm nổi bật của các món ăn (có cơm màu gì, rau màu gì...). Rèn kỹ năng rửa mặt.
- Trẻ tích cực vào hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin hăng hái giơ tay trả lời câu hỏi của cô.

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn, dây, sân tập.
- Hình ảnh các món ăn.
- Khăn mặt.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p style="text-align: center;"><i>TĐKN: Trườn theo hướng thẳng.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>T/c: Kéo co.</i></p> <p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy. Sau đó ra hàng.</p> <p>* Trọng động: Cô hướng dẫn trẻ tập BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sau và vỗ vào nhau (2lx4n) + Bụng: Ngồi, cúi về phía trước, ngửa ra sau. (2lx4n) 	<p>Trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>Trẻ đi các kiểu chân và tập bài thể dục</p>

<p>+ Chân: Đứng nhún chân khụy gối. (3lx4n) + Bật: Bật tại chỗ. (2lx4n) * VĐCB: Trườn theo hướng thẳng. - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau, cách nhau 3.5m - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác. - Cô thực hiện lần nữa. - Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lần lượt và nhận xét + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ đi dưới hình thức thi đua. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ). * T/C: Kéo co. - Cô giới thiệu trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi: 3-4 lần. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. * HĐ 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 2. Chơi ngoài trời: * Hoạt động 1: HĐCMĐ: Trò chuyện thảo luận về các món ăn. - Cô cho trẻ đứng quanh cô và hỏi : + Các con hãy kể tên các món ăn mà con yêu thích ? Các món ăn đó có ngon không ? + Món ăn của con được làm từ những nguyên liệu gì ? Ở trường các con được ăn những món gì ? + Để làm được những món ăn ngon như vậy bố mẹ chúng mình có vất vả không ? - Cô GD trẻ: để làm ra được những món ăn ngon bố mẹ, các bác đầu bếp rất vất vả. Nên chúng mình phải ăn hết xuất. * Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Cáo và thỏ. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ3: Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * Hoạt động 1: Trò chơi – Lộn cầu vồng. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. * Hoạt động 2: Rèn trẻ kỹ năng rửa mặt. + Bước 1: Cô trải khăn lên lòng 2 bàn tay, đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay.</p>	<p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ thi đua nhau</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> + Bước 2: Dùng hai ngón tay trở lau hai mắt. + Bước 3: Dịch khăn lau xuống mũi. + Bước 4: Dịch khăn lau miệng. + Bước 5: Gấp khăn lau trán, má trái, má phải. + Bước 6: Gấp khăn lau cổ, cằm. + Bước 7: Lau tai. + Bước 8: Giặt khăn và phơi lên giá. - Lưu ý: Luôn để da mặt được tiếp xúc với khăn sạch. - Cô hướng dẫn trẻ rửa mặt lần 2. - Cô đố các bạn rửa mặt gồm mấy bước ? - Các bước rửa mặt là những bước nào ? * Trẻ thực hành rửa mặt: - Mời trẻ thực hiện. * Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. * HĐ3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. - Cô bao quát trẻ chơi. 	<p>Trẻ trả lời Trẻ thực hành Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tự chọn góc chơi</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

.....

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.

.....

.....

* Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.

.....

.....

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024.

I. Mục đích:

- Trẻ biết một số nhu cầu cần thiết đối với gia đình như: Đi lại, ăn ở, ngủ, mặc, giải trí, tình cảm. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết cách làm cho giấy không bị ướt. Biết cách gấp quần áo của mình và giúp gia đình.
- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý về một số nhu cầu cần thiết đối với gia đình như: Đi lại, ăn ở, ngủ, mặc, giải trí, tình cảm. Chơi tốt trò chơi, làm thí nghiệm

giấy không bị ướt khi tô màu, rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định về cuộc sống hằng ngày trẻ gặp khi nào thì không bị ướt. Kỹ năng gấp quần áo cho mình và cho gia đình.

- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất. Trẻ tích cực vào hoạt động. Trẻ chú ý học bài.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi.
- Trò chơi, khay, cốc nước, giấy, sáp màu.
- Quần áo, đồ chơi.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p>Khám phá xã hội: Một số nhu cầu trong gia đình</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau và trò chuyện về bài hát.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</p> <p>- Cô cho trẻ kể về một số nhu cầu của gia đình như: Đi lại, ăn ở, ngủ, mặc, giải trí, tình cảm.</p> <p>- Cô nói cho trẻ biết các nhu cầu trên rất quan trọng không thể thiếu được một trong những các nhu cầu trên.</p> <p>+ Tại sao lại phải đáp ứng nhu cầu ăn uống cho các thành viên trong gia đình ? Ăn uống ntn là hợp lý ?</p> <p>+ Ngoài ra còn có những nhu cầu nào nữa ?</p> <p>(Cô tiếp tục trao đổi, trò chuyện, khám phá về các nhu cầu khác nhau của gia đình kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa về các nhu cầu đó)</p> <p>- Cô cho trẻ biết ngoài ăn uống, đi lại, ngủ nghỉ thì nhu cầu về vui chơi giải trí cũng vô cùng cần thiết đối với các thành viên trong gia đình. Cho trẻ kể đã cùng gia đình đi du lịch ở những đâu ? (Có thể cho trẻ mang ảnh gia đình cùng đi du lịch cho các bạn cùng xem)</p> <p>- Chơi trò chơi: Nghe âm thanh đoán chất liệu đồ dùng.</p> <p>- Cô gõ vào các đồ dùng cho trẻ nghe âm thanh phát ra sau khi đã che kín các đồ dùng, trẻ đoán đó là âm thanh phát ra từ đồ dùng phục vụ nhu cầu nào ?</p> <p>* Luyện tập.</p> <p>- Trò chơi: Chọn đúng đồ dùng cho từng nhu cầu.</p> <p>- Cô chia trẻ làm 2 đội có số trẻ bằng nhau yêu cầu trẻ bật qua 4 vòng lên lấy đồ dùng cho đúng nhóm mình cần, đội nào thực hiện nhanh và đúng luật lấy được nhiều đồ dùng cho nhóm mình sẽ chiến thắng.</p> <p>* HĐ 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p>	<p>Trẻ nghe hát.</p> <p>Trẻ kể.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p>

<p>* Hoạt động 1: Giấy không bị ướt khi tô sáp màu (steam)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi chiếc hộp kỳ diệu. - Cho trẻ sờ và đoán xem bên trong có gì (hộp sáp màu, 1 tờ giấy cô chưa tô màu, 1 tờ giấy đã tô màu kín hết tờ giấy) - Cô đổ nước từ cốc lên tờ giấy cô đã tô màu cho trẻ xem điều gì sẽ xảy ra (tờ giấy không bị ướt) - Cô hỏi trẻ tại sao ? - Để muốn biết câu trả lời cô mời các con hãy tô màu lên tờ giấy đã nhé. - Cô cho trẻ tô màu kín lên tờ giấy trắng, Sau khi tất cả trẻ cùng tô xong cho trẻ đổ nước vào giấy. - Cô hỏi trẻ: Tại sao tờ giấy vừa tô màu không bị ướt khi có nước. - Cô giải thích: Vì sáp màu có dầu nên sẽ không bị ướt - Hỏi trẻ từ thí nghiệm này các con còn biết khi nào thì không sợ bị ướt (cô gợi ý chẳng hạn khi đi dưới trời mưa nếu không có áo mưa, không đội nón, ... thì sẽ bị làm sao) - Khi đi dưới trời mưa mặc áo mưa, đội nón thì sẽ không bị ướt...vì áo mưa làm bằng ni lông, còn nón lá thì đã được quét dầu nên không thấm nước. - Cô giáo dục. 	<p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát. Trẻ thực hiện. Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe.</p>
<p>* Hoạt động 2: Trò chơi – Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần. 	<p>Trẻ chơi.</p>
<p>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. 	<p>Trẻ chơi.</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></p>	
<p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, hướng dẫn trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. 	
<p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Khi để quần áo ở nhà hay ở trường chúng mình phải để như thế nào ? Vì sao phải để gọn gàng ? Ai biết gấp quần áo ? Hãy lên gấp thử ? - Cô gấp và hướng dẫn trẻ cách gấp. - Cho trẻ thực hiện. 	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. - Cô bao quát trẻ chơi. 	<p>Trẻ chơi.</p>

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

.....
.....
.....
.....

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.

.....
.....

* Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.

.....
.....

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024.

I. Mục đích:

- Trẻ biết vận động bài hát theo nhạc, biết chơi trò chơi. Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm và công dụng của chai nhựa. Biết nhận ra người lạ, không đi theo người lạ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ quan sát trẻ thực hiện được vận động bài hát. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay nắm, bóp, gõ, xoáy mở. Kỹ năng nhận ra người lạ, không đi theo người lạ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Ngoan ngoãn chơi vui vẻ đoàn kết. Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất, không đi theo người lạ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc.
- Sân chơi sạch sẽ an toàn, 15 vỏ chai nhựa, 1 rổ to, nhạc 1 số bài hát, đồ chơi ngoài trời.
- Tranh ảnh, đồ chơi các góc.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc:</p> <p><i>Dạy VD: Múa cho mẹ xem.</i></p> <p><i>Nghe hát: Bàn tay mẹ – Bùi Đình Thảo.</i></p> <p><i>Tc: Ai nhanh nhất.</i></p> <p>* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Vận động theo nhạc:</p> <p>- Trẻ nghe và hưởng ứng theo bài hát: “Múa cho mẹ xem”. Cô hỏi tên tác giả.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ hát và hưởng ứng</p>

<p>* Dạy vận động: Múa cho mẹ xem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô hát và vận động minh họa với nhạc (Trẻ hát cùng cô) - Lần 2: Cô hát và làm mẫu chậm (không có nhạc) - Lần 3: Cô cho trẻ vận động theo cô từ đầu đến cuối bài 2-3 lần. Kết hợp với nhạc. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân lên thực hiện vận động. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>+ Nghe hát "Bàn tay mẹ" - Bùi Đình Thảo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài hát lần 1, giới thiệu: Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài " Bàn tay mẹ " do nhạc sĩ Bùi Đình Thảo sáng tác. - Cô hát lần 2 kèm động tác minh họa. <p>* Trò chơi âm nhạc – Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào góc phân vai chơi xây nhà. <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐ1: HĐCMD: Bé chơi với chai nhựa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm 1 rổ chai nhựa và trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động. -> Giáo dục: Cái chai có rất nhiều tác dụng, vừa dùng để đựng nước lại vừa dùng để chơi 1 số trò chơi. Vì vậy nên giữ gìn cẩn thận, cất gọn sau khi uống hết nước và sau khi chơi. - Phát cho mỗi trẻ 1 chai nhựa. <p>* Bé chơi với chai nhựa + Để uống được nước trong chai con sẽ làm gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hành vặn mở, đóng nắp chai. - Cô cho trẻ thổi hơi vào trong chai: Khi thổi hơi vào trong chai con thấy có tiếng gì ? - Khi thổi vào trong chai có tiếng “ u u ” phát ra. Thổi nhẹ thì tiếng phát ra nhỏ, thổi mạnh tiếng phát ra càng lớn. - Cô khen trẻ bằng cách vỗ chai vào lòng bàn tay: Khi cô vỗ chai vào lòng bàn tay có tiếng gì phát ra đấy ? - Cô cho trẻ vỗ tự do vào lòng bàn tay. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>* HĐ2: TC: Trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi. <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p>	<p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Tổ nhóm cá nhân vận động</p> <p>Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe cô giáo dục.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. - Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành. - Cô giới thiệu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. * Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận ra người lạ không đi theo người lạ. - Cô trò chuyện với trẻ về mỗi buổi chiều về sẽ có ai đón ? Khi có người đến đón con muốn theo ai về nhà ? - Cô đưa ra tình huống: Đến giờ bố mẹ đón, các bạn đã về gần hết, mà bạn Lan chưa ai đón, một lúc sau có 1 chú tự xưng là người quen của Bố Lan, Bố Lan đi vắng nhờ chú đến đón Lan (Lan chưa gặp chú bao giờ). Nếu con là bạn Lan con sẽ làm gì ? Tại sao con không về cùng chú ấy ? Con nói với cô giáo là con không quen chú đấy, con nhất định không về với chú, đợi bố mẹ đón - Chú lại nói: Bố con sắp về rồi cùng chú ra đến cổng bố sẽ đón, con có về không ? - Cô giáo dạy trẻ không được đi theo người lạ. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. - Cô bao quát trẻ chơi. 	<p>Trẻ tự chọn trò chơi.</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*

.....

.....

** Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.*

.....

.....

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024.

I. Mục đích

- Biết tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô. Trẻ biết và thực hiện đúng trình tự để gieo hạt ngô. Biết chơi các trò chơi tại khu trải nghiệm.

- Nghe và hưởng ứng đọc bài thơ cùng cô. Trẻ khéo léo cho đất vào hộp và gieo hạt ngô cẩn thận. Rèn kĩ năng chơi các trò chơi tại khu trải nghiệm.

- Trẻ tích cực vào hoạt động. Chú ý nghe cô giảng bài, yêu quý cô giáo và các bạn. Giữ gìn, bảo vệ đồ chơi.

II. Chuẩn bị.

- Tranh thơ.
- Hộp sữa chua, hạt ngô giống, đất, xẻng xúc.
- Khu vực trải nghiệm.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p style="text-align: center;"><i>Văn học: Thơ: Lấy tằm cho bà.</i></p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu bà” và trò chuyện về bài hát - Dẫn dắt vào bài thơ, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Dựng tranh, giảng nội dung bài thơ. - Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? + Do ai sáng tác ? + Bài thơ nói đến ai ? + Cô giáo dạy các bạn nhỏ điều gì ? Khi mời ông bà, bố mẹ các con mời bằng mấy tay ? + Bạn nhỏ trong bài thơ có được lấy tằm cho bà của mình không ? Vì sao ? Và được thể hiện qua câu thơ nào ? - Cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ). - Cô đọc bài thơ lần 3. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Giáo dục trẻ biết yêu quý bà và yêu thương những người thân trong gia đình. <p>* TC: Gà vào vườn rau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi 1-2 lần. <p>* HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ 1: HĐCMĐ: Thực hành gieo hạt ngô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa đất, hộp sữa, hạt ngô giống, xẻng cho trẻ xem và hỏi: Đây là gì ? - Cô đố chúng mình biết hôm nay cô cho chúng mình làm gì 	<p>Trẻ tham gia</p>

<p>với những thứ này ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để hạt ngô nảy mầm được, cần có gì ? - Hôm nay cô cùng các bạn thực hành gieo hạt ngô. - Cô làm và hướng dẫn, khuyến khích trẻ làm theo cô: - Trước tiên cô lấy tay bóp đất nhỏ ra, cho đất tươi xốp, sau đó xúc đất vào hộp: xúc đất nửa hộp rồi cho hạt ngô vào và phủ 1 lớp đất mỏng lên trên. - Khi thực hiện cô chú ý đảm bảo an toàn. - Thực hiện xong cô cho trẻ tưới nước, cô ghi tên trẻ lên hộp cùng trẻ đặt vào góc thiên nhiên để tiện chăm sóc. <p>=> Giáo dục trẻ: Yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* HĐ2: T/C : Gà vào vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần 	<p>Trẻ chơi</p>
<p>* HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. 	
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p>	
<p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Thả đĩa ba ba.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. 	
<p>* Hoạt động 2: Chơi tại khu trải nghiệm.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra khu vực trải nghiệm và hỏi trẻ: 	
<ul style="list-style-type: none"> + Đây là khu vực nào của trường ? 	
<ul style="list-style-type: none"> + Trong khu vực này có gì ? 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Các con sẽ chơi những trò chơi gì ? 	
<ul style="list-style-type: none"> + Chơi như thế nào ? 	
<ul style="list-style-type: none"> -> Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, nhẹ nhàng, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi. 	<p>Trẻ nghe</p>
<p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. 	<p>Trẻ nghe</p>
	<p>Trẻ chơi</p>

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*

.....

.....

* Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

S - Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng cô.

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng cô.

E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng cô.

A - Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm.

- Trẻ biết pha màu nước và vẽ hình vẽ, biết chơi trò chơi. Trẻ biết lau dọn, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, biết 3 cờ trở lên thì nhận được bé ngoan

- Rèn trẻ kỹ năng cầm kéo cắt giấy, kỹ năng dính hạt trang trí thiệp tặng cô. Trẻ kỹ năng pha màu và sáng tạo khi vẽ tranh màu nước. Trẻ khéo léo làm được một số công việc về vệ sinh môi trường, trẻ nhận xét bản thân và các bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ tích cực vào hoạt động. Chú ý trong giờ, nghe lời cô giáo. Trẻ có ý thức, thái độ bảo vệ, giữ gìn môi trường. Luôn yêu quý bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Rối tay, sân khấu, lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô, bút chì, kéo, băng dính 2 mặt, bìa cứng, giấy màu.

- Đồ chơi ngoài trời, Baking Soda, Giấm, Nước, Màu thực phẩm, Cốc, Cọ vẽ, Bút vẽ,

...

- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Tạo hình Thiết kế thiệp tặng cô giáo (Steam) 1. Đặt vấn đề. (Giới thiệu về chiếc thiệp tặng cô) - Cô giới thiệu đại biểu. Cô giới thiệu và kể câu chuyện của bạn Heo con. - Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai ? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn lớp 3TC đấy. Các bạn có	Trẻ trả lời

biết sắp đến ngày gì của cô giáo không ? Tớ rất yêu cô giáo tớ đấy. Vậy các bạn định làm gì để tặng cô nhân ngày 20/11. Và hôm nay, cô Ngân sẽ đồng hành cùng các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng cô. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng cô giáo rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.

2. Tưởng tượng (Thử nghiệm các nguyên liệu làm thiệp tặng cô)

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
 - Con định sẽ làm thiệp thế nào ?
 - Làm bằng nguyên vật liệu gì ?
 - Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì ?
 - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

3. Lập kế hoạch.

- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ: Rối tay, sân khấu, lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô, bút chì, kéo, băng dính 2 mặt, bìa cứng, giấy màu.
- Trình bày quy trình làm thiệp tặng cô.
- Cô nhận xét và chốt lại quy trình làm thiệp tặng cô.
- Giáo dục trẻ: Kéo, bút chì là những đồ dùng sắc nhọn, không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận.
- * Trẻ thực hiện:

- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu.
- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc. Cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

4. Chế tạo.

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng cô giáo chưa nào ?
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa.
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ

Trẻ chú ý nghe và chào tạm biệt Heo con

- Trẻ trả lời
- Trẻ quan sát
- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ quan sát

- Trẻ nêu ý kiến

- trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ thiết kế.

- Trẻ thực hiện

<p><i>gặp khó khăn.</i></p> <p>+ Con đang làm gì ? Làm như thế nào ?</p> <p>+ Con gặp khó khăn gì không ? Con đã làm gì để khắc phục ?</p> <p>+ Con nhờ ai giúp mình ? Con thấy kết quả thế nào ?</p> <p>5. Thử nghiệm và kiểm tra</p> <p>* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân.</p> <p>* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.</p> <p>- Con làm được gì đây ?</p> <p>- Con thiết kế như thế nào ?</p> <p>- Con thấy các hạt hạt gắn đã chắc chắn chưa ? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không ?</p> <p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì ?</p> <p>* Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Pha màu nước.</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ dùng, vật dụng làm thí nghiệm.</p> <p>- Cô làm mẫu và phân tích cách làm.</p> <p>- Cách thực hiện thí nghiệm STEAM.</p> <p>- B1: Bạn chuẩn bị một lượng muối nở và nước bằng nhau. Đong muối nở vào cốc.</p> <p>- B2: Tiếp theo, đong cùng một lượng nước vào một cốc riêng và pha màu bằng màu thực phẩm.</p> <p>- B3: Đổ nước màu vào hỗn hợp muối nở và khuấy nhẹ để hỗn hợp hòa quyện. Hỗn hợp không nên quá súp hoặc quá đặc. Trộn nước màu và hỗn hợp muối nở vào nhau, khuấy đều</p> <p>- B4: Dùng cọ vẽ một bức tranh bằng hỗn hợp muối nở và nước.</p> <p>- B5: Đặt một bát nhỏ đựng giấm và một cây cọ nhỏ để trẻ nhỏ nhẹ nhàng nhỏ giấm lên bức tranh. Hãy xem hình ảnh nghệ thuật được tạo ra từ tay bạn.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện thí nghiệm về nhóm.</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ, không được uống, và khi làm thí nghiệm phải có người lớn làm cùng.</p> <p>* Hoạt động 2. Trò chơi: Mèo và chim sẻ.</p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p>	<p><i>Trẻ trả lời</i></p> <p><i>Trẻ trưng bày sản phẩm</i></p> <p><i>Trẻ trả lời</i></p> <p><i>Trẻ nghe</i> <i>Trẻ nghe</i> <i>Trẻ nghe</i></p> <p><i>Trẻ thực hiện</i></p>
---	---

<p>- Cho trẻ chơi theo nhóm.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do:</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo nhóm.</p> <p>* HĐ2: Lao động vệ sinh.</p> <p>- Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào ? Có những đồ chơi gì ? Muốn đồ chơi sạch sẽ phải làm gì ?</p> <p>- Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ, phân công công việc cho từng nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ.</p> <p>- Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận.</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>- Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì ?</p> <p>- Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan ?</p> <p>- Cho trẻ đếm ống cờ của những trẻ có từ 3 – 4 cờ trở lên.</p> <p>- Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan, các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng.</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi.</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan bổ xung cho trẻ.</p> <p>* Liên hoan văn nghệ.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>Chơi trò chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lao động cùng cô</p> <p>Thứ 6, được phiếu bé ngoan. Có 3 lá cờ trở lên ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự chọn</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

.....

.....

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.

.....
.....
.....
* Kế hoạch tiếp theo, bổ sung và điều chỉnh.

.....
.....
.....

Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU

* Ưu điểm:

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

Tân Tiến, Ngày 15 tháng 11 năm 2024.

Phó hiệu trưởng.

Nguyễn Thị Thuận

