

**KẾ HOẠCH TUẦN III**  
**Chủ đề nhánh: Một số loại hoa**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 17/02 – 21/02/2025)**

**I. Mục đích**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi và mô tả được một vài đặc điểm nổi bật, rõ nét của một số loại cây hoa - cây cảnh quen thuộc, gần gũi với trẻ, biết mối quan hệ của cây đối với môi trường sống
- Trẻ thuộc và tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời ca " Em yêu cây xanh".
- Biết tên các góc chơi, trò chơi, hiểu nội dung các trò chơi và chơi đúng vai, góc chơi của mình.
- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày cô đề ra, biết nhận xét đánh giá mình và bạn.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ kể tên được một số các loại cây hoa, cây cảnh. Biết hát các bài hát nói về các loại cây hoa, cây cảnh.
- Trẻ có kỹ năng tập đều, đẹp, đúng kỹ thuật các động tác của bài thể dục sáng.
- Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp xã hội, diễn đạt vai chơi của mình bằng ngôn ngữ, cử chỉ, điệu bộ.
- Rèn kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của mình và các bạn.

**3. Thái độ:**

- Yêu thích, trồng và chăm sóc các cây hoa
- Tích cực trò chuyện cùng cô, có ý thức vâng lời người lớn, giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức.
- Có tinh thần tập thể, không xô đẩy nhau khi tập.
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, đoàn kết, xung hô đúng mực với bạn trong khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, nội dung câu hỏi về một số cây hoa.
- Sân tập rộng rãi, xác xô. Cờ, bé ngoan.
- Đồ dùng, đồ chơi các góc:
  - + Góc xây dựng: gạch, bộ đồ chơi lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa...
  - + Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, bộ đồ chơi bán hàng, nấu ăn, hoa quả, thực phẩm...
  - + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, giấy A4, sáp màu, giấy màu, keo dán, đất nặn...
  - + Góc học tập: thẻ chữ cái, chữ số, tranh truyện, vở "bé làm quen với toán", vở "bé làm quen chữ cái"...
  - + Góc cây xanh: bình tưới nước, cây xanh, cát, sỏi...

**III. Tổ chức hoạt động:**

| <b>Tên HĐ</b> | <b>Thứ 2</b> | <b>Thứ ba</b> | <b>Thứ 4</b> | <b>Thứ 5</b> | <b>Thứ 6</b> |
|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <p><b>Đón trẻ</b></p> <p><b>Trò chuyện</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Mở những bài hát trong chủ đề, đón trẻ vào lớp.</li> <li>- <i>Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân, để dép đúng nơi qui định.</i></li> <li>- Trao đổi với phụ huynh.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Dự kiến nội dung trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các loại cây hoa, cây cảnh.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát một số loại cây hoa, cây cảnh.</li> <li>- Trò chuyện về các loại cây hoa và cây cảnh</li> <li>- Trò chuyện về tác dụng của cây hoa và cây cảnh đối với cuộc sống của con người.</li> <li>- Môi trường tốt để các cây hoa cây cảnh phát triển.</li> </ul> <p>⇒ Giáo dục trẻ: biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loại cây hoa - cây cảnh.</p> |   |  |   |  |
| <p><b>Thể dục sáng</b></p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 kết hợp đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ học tập và làm theo tấm gương Hồ Chí Minh để trở thành người có ích cho xã hội.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập ghép lời ca "Em yêu cây xanh".</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>+ Bụng: Bụng: Nghiêng người sang hai bên.</li> <li>+ Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</li> <li>+ Bật: Bật tách chụm.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài "Chim mẹ chim con".</li> </ul>                                    |   |  |   |  |
| <p><b>Hoạt động học</b></p> <p><b>Chơi ngoài trời</b></p> | <p><b>- TD:</b><br/>Chạy 18m trong khoảng 10 giây.<br/>TC: Chuyện bóng</p> <p>- Thực hành gieo hạt bí<br/>- TC: Kéo co.</p>  | <p><b>- LQCC:</b><br/>"m, l, n"</p> <p>- Chơi với lá cây.<br/>- TC: Mèo đuổi chuột.</p> | <p><b>- Toán:</b><br/>Tách gộp trong phạm vi 9</p> <p>- Làm thí nghiệm hoa giấy nở trên nước<br/>- TC: Chó sói xấu tính.</p> | <p><b>- Thơ</b><br/>Hoa kết trái</p> <p>- Chế tạo hoa ngũ sắc<br/>- TC: Đua ngựa.</p> | <p><b>- Tạo hình</b><br/>Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)</p> <p>- Thí nghiệm hoa đổi màu<br/>- TC: Dung dăng dung</p> |

|                                  |   |  |                       |                       |               |
|----------------------------------|---|--|-----------------------|-----------------------|---------------|
|                                  |   |  |                       |                       | để            |
| <b>Chơi, hoạt động ở các góc</b> | <p>- <b>Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p><b>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</b></p> <p>- Cho trẻ hát theo nhạc bài "màu hoa".</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát:</p> <p>+ Muốn vào góc chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đồ vai chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</b></p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>* Góc phân vai: Khám bệnh, nấu ăn...</p> <p>* Góc xây dựng: Xây công viên...</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Vẽ, xé dán tranh, tô màu các loại hoa...</p> <p>* Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các con vật, ghép tranh...</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước, lau lá, tỉa lá...</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng..</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |  |                       |                       |               |
|                                  | <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>  | - TC: Trồng cây                          | - TC: Bịt mắt bắt dê. | - TC: Nu na nu nống.  | - TC: Bắt vịt |
| <b>Chơi hoạt động nêu gương</b>  | - Bé trai   | - Hưóng                                  | - Rèn trẻ             | - Dạy trẻ xử lí       | - LDVS        |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>           | nghiệm với sách ở góc thư viện.   | dẫn trẻ phòng tránh tai nạn thương tích. | phát âm L-n.          | ình huống khi bị lạc. | - NGCT        |
|                                  | <p>- Chơi tự chọn: cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p>* <b>Nêu gương cuối ngày.</b></p> <p>- Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan.</p> <p>- Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt?</p> <p>- Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?</p> <p>- Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt.</p> <p>- Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích.</p> <p>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc trẻ lấy tư trang trước khi ra về.</p>  |  |                       |                       |               |

- Trao đổi cùng phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp.
- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giáo nhận trẻ.

## **KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai ngày 17 tháng 02 năm 2025**

### **I/ Mục đích**

- Biết tên bài tập, biết sử dụng đôi bàn chân chạy 18m trong 10 giây. Trẻ biết cách gieo hạt. Trẻ biết mở sách đúng cách.
- Trẻ nói được tên bài tập, rèn luyện sự nhanh nhẹn khi chạy cho trẻ Rèn kỹ năng sử dụng thành thạo những đồ dùng đơn giản để gieo hạt. Rèn kỹ năng đọc sách cho trẻ.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô. Biết yêu quý và chăm sóc cây hoa. Tích cực tham gia vào hoạt động.

### **II/ Chuẩn bị**

- Xắc xô, bóng, Địa điểm cho trẻ hoạt động.
- Cốc nhựa, xẻng, ca nước, đất, đồ chơi ngoài trời, hạt bí.

### **III/ Tiến hành**

| <b>Hoạt động của cô</b>   | <b>Hoạt động của trẻ</b>   |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động học: Thể dục.</b><br/> <b>Chạy 18m trong khoảng 10 giây.</b><br/> <b>TC: Chuyển bóng</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b><br/>           - Cô giới thiệu hội thi “ Vui hội mùa xuân”<br/>           - Cô phổ biến 3 phần thi.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b><br/>           * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang theo tổ.<br/>           * <b>Trọng động:</b><br/>           - <b>Phần thi "Đồng diễn": BTPTC</b> theo nhịp đếm (2lx8n)<br/>           + ĐT tay: Đưa hai tay ra phía trước rồi lên cao<br/>           + ĐT bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.<br/>           + ĐT chân : 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. (3lx8n)<br/>           + ĐT bật: Bật tách, chụm chân.<br/>           - <b>Phần thi tài năng: VĐCB :</b> Chạy 18m trong khoảng 10 giây.<br/>           + Cô làm mẫu 2 lần.<br/>           + Lần 1 không phân tích.<br/>           + Lần 2 phân tích vận động.<br/>           + Mời 2 thành viên 2 đội lên tập thử. Cho trẻ nhận xét<br/>           + Lần lượt cho từng thành viên của 2 đội lên tập (2 lần)<br/>           + Cho 2 đội thi đua nhau (1 lần).<br/>           - Cho trẻ nhắc lại tên vận động, lòng giáo dục.</p> | <p>- Trẻ lắng nghe, hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ đi các kiểu đi, rồi về 3 hàng.</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ nhắc lại tên vận động.</p> |

=> GD trẻ chăm chỉ luyện tập hàng ngày, cơ thể khỏe mạnh, phát triển toàn diện thể chất, tinh thần.

**- Phần thi Chung sức: TCVD: Chuyển bóng.**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

\* **Hồi tĩnh.** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

**c. Hoạt động: Kết thúc**

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và rửa chân tay.

**2. Chơi, hoạt động ngoài trời:**

**a. Hoạt động 1: Thực hành gieo hạt bí**

Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”. Hỏi trẻ:

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

Cô đưa cho trẻ 1 rổ hạt bí. Hỏi trẻ:

- Trên tay cô có gì? Chúng mình thích làm gì với những hạt này?

- Gieo hạt để làm gì?

Rổ hạt bí này đã được cô ngâm nước rồi, hôm nay cô cùng các con hay gieo những hạt này xem như thế nào.

- Ai có thể nói cách gieo hạt?

- Cô cho 1 trẻ lên làm thử, các bạn nhận xét. Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, vừa làm vừa giải thích cho trẻ.

Cô chia lớp thành nhiều nhóm để trẻ tự làm. Hỏi trẻ:

- Con đang làm gì?

- Con gieo hạt gì?

- Con gieo hạt để làm gì?

\* *Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, không được dẫm lên những cây non và không bẻ cành ngắt hoa....*

**b. Hoạt động 2: TC "Kéo co"**

- Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 4-5 lần.

**c. Hoạt động 3: Chơi tự do:** Trẻ chơi theo ý thích.

**3. Chơi, hoạt động theo ý thích**

**a. Trò chơi: Trồng cây**

- Phổ biến luật chơi, cách chơi. cho trẻ chơi theo 3-4 lần.

**b. Bé trải nghiệm với sách ở góc thư viện**

- Dẫn trẻ tới vị trí khu thư viện và hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? Vì sao con biết đây là góc thư viện?

- Các con nhìn xem khi bước vào góc thư viện có gì? (bảng nội quy góc thư viện)

- Cho trẻ đi 1 vòng quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích (có thể mời bạn xem chung)

- Cho trẻ về theo nhóm để đọc sách

- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ

- Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất chuyện đúng nơi quy định.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng

- Trẻ cùng cô cất đồ

Trẻ đi ra vườn rau  
Trẻ chơi

- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi

- Trẻ làm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi 4-5 lần

- Trẻ chơi

Trẻ đến khu thư viện

Trẻ trả lời

Trẻ xem sách theo ý thích

Trẻ cất sách đúng nơi quy định

|  |            |
|--|------------|
| c. <b>Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi theo ý thích.<br><b>4. Nêu gương cuối ngày.</b> | - Trẻ chơi |
|--|------------|

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

- \* **Hoạt động trong ngày của trẻ:**  
.....  
.....  
.....
- \* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**  
.....
- \* **Trao đổi với phụ huynh**  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 18 tháng 02 năm 2025**

**I/ Mục đích**

- Trẻ nhận biết và biết phát âm đúng các chữ cái h, k. Biết đặc điểm của lá và biết chơi với lá. Trẻ biết cách tự phòng tránh tai nạn thương tích.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng kết hợp nhóm, chơi trò chơi Rèn cho trẻ đôi tay khéo léo và óc sáng tạo. Rèn kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. Giáo dục trẻ tránh xa các vật dụng nguy hiểm, chơi đoàn kết với bạn.

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh hoa mai, bánh chưng, lọ hoa có từ tương ứng, thẻ chữ cái rời m, l, n.
- Lá cây...
- Hình ảnh, video tai nạn thương tích.

**III/ Tiến hành**

| <b>Hoạt động của cô</b>  | <b>Hoạt động của trẻ</b>   |
|--|--|
| <p><b>1. Hoạt động học: LQCC: m, l, n</b></p> <p><b>1. Hoạt động học: LQCC "m, n, l"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vận động theo nhạc bài "Tết ơi là tết".</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>* <b>Làm quen chữ m, n, l</b></p> <p>+ <b>Chữ m</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh hoa mai và đọc từ "hoa mai".</li> <li>- Cho trẻ đếm và nhận xét từ "hoa mai"</li> <li>- Cho trẻ lên xếp từ "hoa mai" bằng thẻ chữ rời.</li> <li>- Cho trẻ lên tìm những chữ cái đã học.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái m và phát âm m. (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ phát âm chữ m theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét chữ m.</li> <li>- Cô phân tích chữ cái m in thường gồm một nét thẳng đứng trước và 2 nét móc xuôi đứng sau.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động</li> <li>- Trò chuyện cùng cô</li> <br/> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ đếm và nhận xét</li> <li>- Trẻ tìm</li> <li>- Trẻ phát âm chữ cái</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ chú ý</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem một số kiểu chữ viết khác của chữ m ( in hoa, viết hoa, viết thường)</li> <li>- Cô đưa thẻ chữ m lên cho trẻ phát âm vài lần.</li> <li>+ Chữ n, l cho trẻ quan sát tranh “bánh chưng”, “lọ hoa” và thực hiện các bước tương tự chữ m.</li> <li>* Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của chữ m và n.</li> <li>- Cô khái quát: chữ m, n giống nhau là đều có nét thẳng đứng trước và nét móc ngược đứng sau, khác nhau là chữ m có 2 nét móc ngược còn chữ n chỉ có 1 nét móc ngược.</li> <li>* <i>Luyện tập</i></li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi "tôi là ai": Cô phát âm hoặc mô tả đặc điểm của chữ cái m, n, l trẻ phải giơ nhanh thẻ chữ cái đó lên.</li> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn</li> <li>+ Cách chơi, luật chơi: chia trẻ thành 3 đội bật qua vòng lên nhặt chữ theo yêu cầu của cô, thời gian một bản nhạc đội nào nhặt được nhiều chữ cái và đúng là thắng cuộc.</li> <li><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.</li> <li><b>2. Chơi, hoạt động ngoài trời:</b></li> <li><b>a. Hoạt động 1: Chơi với lá cây</b></li> <li>- Cho trẻ quan sát những chiếc lá, gọi hỏi:</li> <li>+ Con có nhận xét gì về những chiếc lá này?</li> <li>+ Con có thể chơi gì với những chiếc lá?</li> <li>- Gọi ý cho trẻ dùng lá làm tai thỏ, vây cá...</li> <li>- Chia trẻ thành 3 nhóm, cho trẻ chơi với những chiếc lá.</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ trẻ.</li> <li>- <i>Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.</i></li> <li><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi "Mèo đuổi chuột".</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần.</li> <li><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></li> <li><b>a. Hoạt động 1: Trò chơi : Bịt mắt bắt dê..</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần.</li> <li><b>b. Hướng dẫn trẻ phòng tránh tai nạn thương tích</b></li> <li>- <i>Cô cho trẻ xem vi deo, hình ảnh những nguyên nhân, hậu quả dẫn đến trẻ bị tai nạn thương tích. ( hóc dị vật, bị ngã, đẩy nhau, điện giật, bị bỏng nước sôi...)</i></li> <li>- <i>Con sẽ làm gì để không bị tai nạn thương tích?</i></li> <li>- <i>Cô khái quát: Cách phòng tránh bị tai nạn thương tích.</i></li> <li>- <i>Cô giáo dục trẻ. Biết tự phòng tránh tai nạn thương tích, và nhờ sự giúp đỡ của người lớn khi gặp khó khăn.</i></li> <li><b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Chú ý quan sát và so sánh</li> <li>- Trẻ giơ chữ cái theo yêu cầu của cô</li> <li>- Hứng thú chơi</li> <li>- Cất dọn đồ dùng đồ</li> <li>- Quan sát và nhận xét</li> <li>Trẻ vờn nhóm</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>- Hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>Trẻ xem vi deo</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> |
|---|---|

#### 4. Nêu gương cuối ngày.

*Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.*

*\* Hoạt động trong ngày của trẻ:*

.....  
.....  
.....

*\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:*

*\* Trao đổi với phụ huynh*

.....  
.....

*Thứ tư ngày 19 tháng 02 năm 2025*

#### **I. Mục đích:**

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết chữ số 1 – 9, biết tách - gộp nhóm có 9 đối tượng theo các cách khác nhau. Trẻ biết làm những bông hoa bằng giấy thả vào nước để nở, trẻ biết giải thích hiện tượng hoa giấy nở trên mặt nước. Trẻ biết phân biệt chữ cái l,n và phát âm chuẩn chữ cái l,n qua các bài thơ.
- Trẻ có kỹ năng nhận biết, đếm thành thạo và kỹ năng tách nhóm, gộp nhóm. Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo; củng cố kỹ năng tạo hình. Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm chuẩn.
- Tích cực tham gia hoạt động, hào hứng khi làm quen với số mới. Giáo dục trẻ ý thức kỉ luật khi tham gia hoạt động, không tranh giành xô đẩy. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động cùng cô.

#### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 9, mỗi trẻ 9 hạt gạo, 9 bông hoa, thẻ số từ 1-9. 3 hộp bút màu, 3 tranh vẽ hoa, lá, quả.
- Giấy màu, kéo thủ công, màu sáp, thau nước.
- Chỗ ngồi hợp lí ở sân đình, ghé ngồi...

#### **III. Tiến hành**

| <i>Hoạt động của cô</i>  | <i>Hoạt động của trẻ</i>   |
|--|--|
| <b>1. Hoạt động học. LQVT: Tách gộp trong phạm vi 9</b><br><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b><br>- Cô và trẻ hát bài hát: “Màu hoa”<br>- Trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài.  | - Trẻ hát, trò chuyện  |
| <b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b><br><b>* Ôn luyện thêm bứt trong phạm vi 8</b><br>- Cô đọc câu đố về hoa cho trẻ đoán<br>- Xung quanh lớp mình có rất nhiều các loại hoa, quả, bánh bạn nào giỏi lên lấy cho cô 9 quả (hoa, bánh...)<br>- Cô mời 5-7 trẻ lên lấy sau đó cùng đếm kết quả.<br>- Cô còn tặng thêm mỗi bạn một rổ đồ dùng các con lấy và về chỗ của mình nào. | - Trẻ đoán<br>- Trẻ tìm xung quanh và đếm<br>- Trẻ đếm<br>- Trẻ lấy đồ |
| <b>* HĐ2: Gộp, tách trong phạm vi 9</b>  |  |



**+ Tách gộp theo ý thích:**

- Chúng mình xem trong rổ có gì có thể đem gieo trồng được nào?

- Các con hãy cầm tất cả hạt gấc lên tay đếm xem có bao nhiêu hạt gấc?

- Chúng mình cùng chia hạt gấc ra hai tay nào

- Đoán xem mỗi tay cô có mấy hạt?

- Khi cô gộp lại cô có mấy hạt?

- Cô và trẻ cùng đoán, kiểm tra kết quả của cô và của bạn.

*\* Chú ý: sau khi cho trẻ tách gộp cô củng cố trên máy tính cho trẻ*

*\* 9 hạt gấc tách và gộp được nhiều cách khác nhau nhưng để nhớ kỹ 9 đối tượng có mấy cách tách gộp cô cháu mình cùng khám phá nhé.*

**+ Tách gộp theo yêu cầu**

**Cách 1: Tách gộp 1 và 8**

- Hỏi trẻ trong rổ có con gì?

- Yêu cầu trẻ lấy tất cả số hoa ra vừa xếp vừa đếm.

(Trẻ xếp tất cả 9 bông hoa từ trái sang phải )

- Yêu cầu trẻ gắn số tương ứng ( số 9)

- 10 bông hoa cô bớt 1 bông hoa xuống hàng dưới cô còn mấy bông hoa?( kiểm tra số bông hoa còn lại)

- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng cho mỗi nhóm

- Cô đố các con nếu cô thêm một bông hoa vào nhóm có 9 bông hoa cô sẽ có mấy bông hoa?

*\* Cô chột lại 9 bông hoa bớt 1 bông hoa còn 8 bông hoa, 8 bông hoa thêm 1 bông hoa là 9 bông hoa (giống với số lượng ban đầu)*

**Cách 2: Tách, gộp 2 và 7**

**Cách 3: Tách gộp 3 và 6**

**Cách 4: Tách, gộp 4 và 5**

- Cô làm tương tự như trên

- Hỏi lại các cách tách, gộp nhóm 9 đối tượng ( 3-4 trẻ)

*\* Cô củng cố lại 9 đối tượng có 4 cách tách, gộp đó là*

*Cách 1: Tách, gộp 1 với 8*

*Cách 2: Tách, gộp 2 và 7*

*Cách 3: Tách gộp 3 và 6*

*Cách 4: Tách, gộp 4 và 5*

**\*Luyện tập củng cố kiến thức.**

**Trò chơi 1: Đồng đội chung sức**

**Trò chơi 2: “Ai giỏi nhất”**

- Cô phổ biến CC và LC

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ đếm lại

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc.

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy thẻ số

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hào hứng chơi.

- Trẻ chơi trò chơi.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>c. Hoạt động 3:</b> Kết thúc: Cô và trẻ cất dọn đồ dùng.</p> <p><b>2. Chơi, hoạt động ngoài trời.</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Chó sói xấu tính.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.</li> </ul> <p><b>b. HĐCMĐ: Làm thí nghiệm hoa giấy nở trên nước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài</li> <li>- Cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu: giấy, kéo, sáp màu... và cùng quan sát cô mang điều kì diệu đến</li> <li>- Cô dùng kéo cắt hoa và sau đó gấp các cánh hoa lại và cô thả vào chậu nước.</li> <li>- Cho trẻ đoán kết quả</li> <li>- Các con có biết tại sao những bông hoa giấy đã gấp cánh khi thả xuống nước lại nở thành bông hoa như vậy không?</li> <li>- Cô KL: Giấy nhẹ khi thả vào nước sẽ nổi. Khi để 1 lúc giấy ngấm nước nên sẽ chìm xuống và kéo dẫn các cánh hoa ra</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện chia trẻ thành 4 nhóm</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>a. TC: Nu na nu nống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>b. Rèn phát âm L,n cho trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa cho các con chơi trò chơi gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh thơ.</li> <li>- Cô cho trẻ chỉ ra các từ chứa chữ n trong bài thơ và cho trẻ đọc các từ đó.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc lại cả bài.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh thơ bài “ lạy trời mưa xuống”</li> <li>- Cô cho trẻ chỉ ra các từ có chứa chữ L.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc các từ có chữ L.</li> <li>- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ cách phát âm chuẩn chữ l,n và chỉ ra sự khác nhau của 2 chữ cái.</li> <li>- &gt; Cô khái quát lại.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cất đồ cùng cô.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ trò chuyện</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>Trẻ đoán</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi.</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời.</li> <li>- Trẻ đọc.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ nêu gương.</li> </ul> |
|--|--|

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

**\* Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

**\* Trao đổi với phụ huynh**

**Thứ năm, ngày 20 tháng 02 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ. Trẻ biết tên thí nghiệm và cách chế tạo ra bông hoa ngũ sắc. Biết xử lý tình huống khi bị lạc.
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm thể hiện tình cảm, nhịp điệu của bài thơ. Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển khả năng tư duy, óc phán đoán.
- Giáo dục trẻ biết yêu và chăm sóc cây xanh. Trẻ chơi đoàn kết không xô đẩy chen lấn nhau. Có ý thức tự giác trong hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh thơ minh họa “Hoa kết trái”
- Tấm lọc cà phê tròn, bút dạ, kéo, băng dính, bình xịt phun sương, dây, ống hút
- Video trẻ bị lạc.

**III. Tiến hành:**

| <b>Hoạt động của cô</b>   | <b>Hoạt động của trẻ</b>                   |
|---|--|
| <b>1. Hoạt động học: Thơ “Hoa kết trái”</b>   |  |
| <b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>   |  |
| - Cô trò chuyện về chủ đề, và hát bài màu hoa   | - Trẻ hát                                  |
| <b>b. Hoạt động 2: trọng tâm</b>  |  |
| - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.   |  |
| - Cô đọc bài thơ 1 lần.   | - Trẻ lắng nghe.                           |
| - Lần 2 cô đọc có tranh minh họa.   |  |
| - Đàm thoại trích dẫn về nội dung bài thơ   |  |
| + Trong bài thơ có những loại hoa gì?   | - Trẻ nghe và trả lời câu hỏi              |
| + Hoa cà có màu gì? Hoa mướp, hoa lựu có màu gì?  |  |
| + Trong bài thơ còn có hoa gì nữa?  |  |
| + Hoa Vừng thế nào? Hoa mận?  |  |
| + bài thơ nhắc nhở chúng ta điều gì?  | - Trẻ trả lời các câu hỏi đàm thoại của cô |
| + Vì sao không được hái hoa?  |  |
| - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cây. Các loại hoa này đều ra quả để các con hưởng hoa thơm trái ngọt | - Trẻ lắng nghe                            |
| + Để có những hoa thơm quả ngọt chúng ta phải làm như thế nào?  |  |
| + Khi ăn những quả đó cho chúng ta chất gì không?   |  |
| - Cô cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (cả lớp, tổ nhóm, cá nhân). Cô chú ý sửa sai cho trẻ.         | - Trẻ đọc                                  |
| - Cô đọc lại bài thơ 1 lần.   | - Trẻ lắng nghe                            |
| <b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b>   |  |
| - Cô củng cố, nhận xét cho trẻ cất dọn đồ dùng.   | - Trẻ cất dọn đồ dùng                      |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>2. Chơi, hoạt động ngoài trời:</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Đua ngựa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>b. HĐCMĐ: Chế tạo hoa ngũ sắc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài</li> <li>- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu: Tấm lọc cà phê tròn, bút dạ, kéo, băng dính, bình xịt phun sương</li> <li>- Cô thực hiện: làm phẳng tấm lọc cà phê, vẽ màu theo hình tròn màu sắc tùy thích. Sau đó đặt tấm lọc cà phê lên mặt phẳng và phun sương bằng bình xịt nước. Quan sát điều kì diệu xảy ra khi các màu sắc hòa trộn vào nhau</li> <li>- Sau đó khi giấy khô gấp giấy thành hình bông hoa và cắm cành</li> </ul> <p>=&gt; Cô giải thích: Hiệu ứng hòa tan: Nước (dung môi) được dùng để hòa tan mực (chất hòa tan) khi phun sương nước lên giấy mực sẽ tan ra và chảy ra giấy cùng với nước tạo ra bông hoa ngũ sắc hòa quyện vào nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô hướng dẫn bao quát trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Bắt vịt..</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Dạy trẻ xử lý tình huống khi bị lạc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem vi deo tình huống trẻ bị lạc.</li> <li>+ Trò chuyện về những nguyên nhân dẫn đến bị lạc.</li> <li>+ Nếu con bị lạc con sẽ làm như thế nào? ( Cho nhiều cá nhân trẻ trả lời)</li> <li>- Cho trẻ xem video cách xử lý tình huống khi bị lạc.</li> <li>- Cô củng cố, giáo dục trẻ biết nhờ sự giúp đỡ của người lớn khi gặp khó khăn nguy hiểm.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> <p>Trẻ trò chuyện<br/>Trẻ quan sát trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <p>Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ quan sát, trò chuyện</li> <li>- Trẻ xem vi deo</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> |
|--|---|

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

**\* Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

**Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025**

**I/ Mục đích**

- Trẻ biết cách vẽ bông hoa từ những nét xiên, thẳng, nét cong. Trẻ biết đặc điểm sự phát triển của các loài thực vật. Biết những công việc lao động vệ sinh lớp học, biết những tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ và tô màu, sắp xếp bố cục tranh. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và kỹ năng trả lời mạch lạc các câu hỏi. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ, trẻ nói được những tiêu chuẩn bé ngoan.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động. Chơi đoàn kết không xô đẩy chen lấn nhau. Thích lao động vệ sinh lớp học, giữ gìn, trân trọng bé ngoan.

**II/ Chuẩn bị**

- Vỡ tạo hình, sáp màu, màu nước. Khăn lau, xô nước.
- Những bông hoa màu trắng (hoa hồng trắng, hoa cúc trắng), cốc nước cắm hoa, phẩm màu.
- Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát trong chủ đề.

**III/ Tiến hành**

| <b>Hoạt động của cô</b>  | <b>Hoạt động của trẻ</b>  |
|--|---|
| <p><b>1. Hoạt động học: Tạo hình</b><br/><b>Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ nghe hát "Em yêu cây xanh".</li><li>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài.</li></ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</b></p> <p><b>* Quan sát đàm thoại về tranh mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của từng bức tranh trong mỗi ô cửa khi mở ra:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Bức tranh vẽ gì?</li><li>+ Bức tranh vẽ như thế nào (Cành hoa được vẽ bằng nét gì, cánh hoa bằng nét gì, nhị hoa bằng nét gì, lá bằng nét gì)?</li><li>+ Bố cục bức tranh như thế nào, màu sắc tô như thế nào?</li></ul></li></ul> <p><b>* Hỏi ý tưởng vẽ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gợi hỏi để trẻ nêu ý tưởng của mình.</li></ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút.</li><li>- Cho trẻ vẽ, cô bao quát trẻ, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</li></ul> <p><b>* Trưng bày nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ mang tranh treo lên giá.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nghe hát</li><li>- Trò chuyện cùng cô</li><li>- Quan sát đàm thoại về tranh mẫu</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nêu ý tưởng vẽ</li><li>- Trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút.</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ mang tranh lên trưng bày</li></ul> |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| - Cho trẻ nhận xét tranh vẽ của mình, của bạn.   | - Trẻ nhận xét.       |
| - Cô nhận xét, giáo dục trẻ.   | - Trẻ nghe            |
| <b>c. Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng  | - Cất dọn đồ dùng     |
| <b>2. Chơi, hoạt động ngoài trời:</b>  |                       |
| <b>a. Hoạt động 1: Trò chơi "Dung dăng dung dẻ"</b>  |                       |
| - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi.  | - Trẻ chơi            |
| - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  |                       |
| <b>b. HĐCCĐ: Thí nghiệm hoa đổi màu</b>  |                       |
| - Cho trẻ hát bài màu hoa  | - Trẻ hát             |
| - Cô giới thiệu nguyên vật liệu: Những bông hoa cúc trắng, ly nước cắm hoa, phẩm màu.  | - Quan sát và trả lời |
| - Với thí nghiệm này các bé sẽ trở tài ảo thuật gia biến hoa đang từ màu trắng thành màu khác  | - Trẻ trả lời         |
| - Cô sẽ pha phẩm màu vào cốc nước tinh khiết. Nước đang không màu đã chuyển dần đổi màu. Cắm hoa vào các cốc nước màu khác nhau                              | - Trẻ trả lời         |
| - Các con biết tại sao cánh hoa lại đổi màu không? Vì phần gốc lá đã hút nước màu và thức ăn để nuôi dưỡng lá và hoa, đã xảy ra hiện tượng hiệu ứng mao mạch | - Trẻ lắng nghe       |
| - Cô cho trẻ thực hiện và các bé hãy kiên nhẫn chờ đợi ngày hôm sau để thấy sự thay đổi của các cánh hoa nhé   | - Trẻ thực hiện       |
| - Cô cho trẻ xem video sự biến đổi màu của hoa   | - Trẻ xem             |
| - <b>c. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích.   | - Trẻ chơi trò chơi   |
| <b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b>   |                       |
| <b>a. Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa..</b>   |                       |
| - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi  | - Trẻ chơi            |
| - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần   |                       |
| <b>b. Lao động vệ sinh.</b>  |                       |
| - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai.   | - Trẻ lao động        |
| <b>c. Nêu gương cuối ngày.</b>   |                       |
| <b>* Nêu gương cuối tuần.</b>  | - Trẻ bên cô          |
| <b>HĐ1:</b> Gây hứng thú.  |                       |
| <b>HĐ2:</b> Nhận xét và phát phiếu bé ngoan.   | - Thứ 6, phiếu BN     |
| Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được nhận gì ?  | - Trẻ nhận phiếu BN   |
| - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ   |                       |
| <b>* Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn.</b>   | - Trẻ lắng nghe       |
| <b>+ LHVN:</b> Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát.  | - Trẻ hát cùng cô     |
| <b>* Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi theo ý thích.  | - Trẻ chơi            |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

**\* Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....  
.....  
.....  
**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....  
**\* Trao đổi với phụ huynh**  
.....  
.....

***Đánh giá nhận xét của BGH***

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch chủ đề
- Tiết học phù hợp độ tuổi.

***Tân Tiến, ngày 14 Tháng 02 năm 2024***