

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Tôi là ai ?

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 7 tháng 10 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích yêu cầu

***Kiến thức:**

- Trẻ biết được họ tên, tuổi, sở thích, khả năng của mình, nêu được đặc điểm giống và khác nhau về hình dáng, giới tính, sở thích... của mình với các bạn. Trẻ biết tôn trọng và tự hào về bản thân, biết chấp nhận sự khác nhau và sở thích của bản thân. Trẻ cảm nhận và bộc lộ được những cảm xúc yêu - ghét, tức giận, hạnh phúc và có thái độ ứng xử và tình cảm phù hợp. Trẻ biết quan tâm đến mọi người, hợp tác và tham gia cùng các bạn trong hoạt động chung.
- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.
- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.
- Trẻ biết bản thân và các bạn trong lớp đã làm được những việc làm tốt và chưa tốt trong ngày.

***Kĩ năng:**

- Trẻ có kỹ năng phân biệt được bản thân với các bạn qua 1 số đặc điểm cá nhân và hình dạng bên ngoài, thể hiện qua lời nói và các sản phẩm tạo hình.
- Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo nhịp đếm.
- Trẻ kể được tên của mình, của bạn, và những người thân gần gũi.
- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm và thể hiện được các vai chơi, cách chơi các góc.
- Trẻ có kỹ năng điều chỉnh bản thân theo các tiêu chí bé ngoan cô đề ra.

***Thái độ**

- Chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt, sở thích riêng của mình và những người gần gũi. Quan tâm giúp đỡ mọi người, đoàn kết với bạn bè...
- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.
- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô.

II Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
 - + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...
 - + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...
 - + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...
 - + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về bản thân, đồ dùng học tập.
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức hoạt động

| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---------------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| Đón trẻ Trò chuyện | <p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ và cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Trò chuyện về họ tên, tuổi, ngày sinh, sở thích, giới tính của bản thân. - Đặc điểm giống và khác nhau của mình với các bạn. - Vị trí của trẻ trong gia đình, trong lớp học. - Biểu lộ cảm xúc qua nét mặt. - Thái độ của trẻ với bản thân và những người xung quanh. - Giới thiệu đồ chơi ở các góc. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô giáo dục trẻ lễ phép với người lớn. Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. - <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT</i> | | | | |
| Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2. - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy - <i>Giáo dục tình yêu quê hương nhớ ơn người có công, hi sinh bảo vệ đất nước(Bác Hồ, Anh hùng liệt sĩ, bộ đội...</i> - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. */. Trọng động: Tập kết hợp với bài hát: Mời bạn ăn. + Làm động tác gà gáy + Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. "Mời bạn ăn... chóng lớn" + Bụng: Hai tay chống hông xoay người sang hai bên. "Mời bạn uống... mịn da" + Chân: Đưa chân ra trước khuỷu gối "Thịt và rau... cá tôm" + Bật: Tại chỗ "Mình cùng... lớn nhanh" */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| Chơi ngoài trời | *HĐ1: T/C: Mèo đuổi chuột *HĐ2 Quan sát về bạn trai, bạn gái. | *HĐ1:T/C Nhảy qua suối * HĐ2: Xếp khuôn mặt bé bằng hạt hạt | *HĐ1: T/C Trời nắng trời mưa * HĐ2: Quan sát vườn rau | HĐ1: T/C Thi xem ai nhanh *HĐ2: Trò chuyện một số loại quả có lợi cho sức khỏe của bé. | *HĐ1: T/C Nhảy nhanh tới đích *HĐ2: Thực hành chăm sóc các bộ phận |
| <p>* Chơi tự do: - Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi.</p> | | | | | |
| Hoạt động học | Thể dục: - Đi thay đổi hướng theo đường đích đặc. - T/c: Kéo co | KPKH: Khám phá các giác quan (STEAM) | Tạo hình Vẽ áo sơ mi | Thơ: Bé chẳng sợ tiêm | Âm nhạc Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Đường và chân. Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ T/C: Nghe tiết tấu tìm đồ vật |
| Chơi - Hoạt động góc | <p>*Giới thiệu: - Lớp mình có mấy góc chơi? Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Bạn nào muốn tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể xin mời vào góc học tập để xem. - Ai muốn có sức khỏe tốt hãy đi đến phòng khám bác sĩ để được tư vấn nhé! - Bạn nào muốn vẽ chân dung của mình thì hãy vào góc nghệ thuật để cùng làm những họa sĩ nhí nhé! - Còn bạn nào muốn xây cho mình 1 vườn cây hay trang trí công viên thì hãy vào góc xây dựng. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? * Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. - Góc phân vai : Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------|--|--|---|
| | <p>bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây công viên xanh, vườn cây xanh của bé. - Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ, vẽ chân dung của bé. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi.</p> | | | | |
| Chơi , hoạt động theo ý thích | *HD1: T/C Thả đĩa ba ba | HD1: TC Lộn cầu vòng | *HD1: T/C: Nu na nu nống *HD2: Bé tự mặc quần áo | *HD1: T/C: Kéo cưa lừa xẻ *HD2: Dạy trẻ tự bảo vệ cơ thể tránh khỏi sự xâm hại | *HD1: T/C Rồng rắn lên mây *HD2: LĐ dọn VS *HD3: Nêu gương cuối tuần |
| | <p>Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi | | | | |
| Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Đợt 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Đợt 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ). - Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được tặng cờ. | | | | |
| Vệ sinh trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT</i> | | | | |

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích :

- Biết phân biệt đặc điểm của bạn nam, bạn nữ, nhớ tên trò chơi và cách chơi trò chơi. Trẻ thực hiện được vận động đi thay đổi hướng theo đường đích xác, biết chơi trò chơi, chơi đúng luật. Trẻ biết cách xử lý tình huống khi bị lạc.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy, ghi nhớ có chủ đích, chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ năng phối hợp tay nọ chân kia trong khi đi, rèn sự khéo léo nhanh nhẹn của trẻ. Trẻ có kỹ năng xử lý tình huống khi bị lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ thích thú trong khi hát, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành, quăng ném.

II. Chuẩn bị.

- Sân trường, đồ chơi, ...
- Đường đích dắc, dây thừng, vạch thẳng.
- Tnh hướng, đồ chơi các góc.

III. Tiến hành :

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p><u>1. Chơi ngoài trời</u></p> <p>*HD1: T/C: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>*HD2: HĐCMD: Quan sát về bạn trai bạn gái</p> <p>+ Lớp mình có bao nhiêu bạn trai? Bao nhiêu bạn gái?</p> <p>Cô cho trẻ quan sát các bạn trai.</p> <p>- Nhận xét: Các đặc điểm, hình dáng, trang phục, đầu tóc, giọng nói...Tóc con trai có đặc điểm gì?</p> <p>+ Bạn trai, bạn gái trong lớp chơi với nhau như thế nào?</p> <p>Cô cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa bạn trai và bạn gái.</p> <p>-Bạn trai là giới tính nam còn bạn gái là giới tính nữ.</p> <p>=> Giáo dục bạn trai và bạn gái, nên chơi đoàn kết, cần nhường nhịn bạn gái.</p> <p>*HD3: Chơi tự do.</p> <p>Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</p> | <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ đếm và trả lời</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi</p> |
| <p><u>2. Hoạt động học:Thể dục kỹ năng:</u></p> <p style="text-align: center;">Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc</p> <p style="text-align: center;">T/c: Kéo co</p> <p>*HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài “Mời bạn ăn” và trò chuyện</p> <p>*HD2: Nội dung trọng tâm</p> | <p>Trẻ hát và trò chuyện</p> |

| | |
|--|--|
| <p>- Khởi động: Cho trẻ đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh</p> <p>- Trọng động: <i>BTPTC:</i></p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. (2Lx8N)</p> <p>+ Bụng: Hai tay chống hông xoay người sang hai bên. (2Lx8N)</p> <p>+ Chân: Đưa chân ra trước khuỷu gối (2Lx8N)</p> <p>+ Bật: Tại chỗ. (3Lx8N)</p> <p><i>Vận động cơ bản:</i> Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1.</p> <p>+ Lần 2 phân tích động tác: TTCB: hai tay để xuôi theo người. Khi có hiệu lệnh đi mắt nhìn phía trước kết hợp tay nọ chân kia không chạm vào chướng ngại vật</p> <p>- Gọi 2 trẻ lên làm thử, cô sửa sai cho trẻ</p> <p>- Trẻ thực hiện: Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện, cô sửa sai cho trẻ</p> <p>- Gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát</p> <p>- Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội.</p> <p>TCVD: Kéo co Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, vệ sinh chân tay sạch sẽ</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p> <p>*HD1: T/C: Thả đĩa ba ba</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>* HD2: Dạy trẻ kĩ năng xử lý tình huống khi bị lạc</p> <p>-Cô cùng trẻ trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>+B1: Trò chuyện về kĩ năng xử lý tình huống khi bị lạc</p> <p>-GD biết nhờ người lớn giúp đỡ khi bị lạc, nhớ sđt của bố mẹ, cô giáo, địa chỉ nhà ở....</p> <p>+B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện</p> <p>-Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn trẻ khi bị lạc cần phải tìm người giúp đỡ. Biết một số người có thể tìm đến nhờ giúp đỡ khi bị lạc:</p> | <p>Đi các kiểu dẫn hàng</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ thi đua</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>người lớn, cảnh sát, bảo vệ, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. - Nói rõ ràng được tên địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. <p>+B3: Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ thực hiện -Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. -Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ <p>*HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ chơi <p>4. Nêu gương cuối ngày</p> | <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tự chơi các trò chơi</p> |
|---|--|

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết cách sắp xếp hạt làm khuôn mặt dễ thương, nhớ tên và cách chơi trò chơi.

+ *S: Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác). Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó.*

+ *T: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó.*

+*E: Kỹ thuật:*

+ *A: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ.*

+ *M: Toán học: Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai....*

Trẻ biết cách đánh răng đúng cách

- Rèn cho trẻ sự khéo léo khi xếp gương mặt, chơi thành thạo. Rèn kỹ năng làm việc nhóm, phát triển óc quan sát, nhận xét và sự nhạy cảm của các giác quan. Kỹ năng trải đánh răng đúng cách.

- Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cơ thể trẻ không xô đẩy nhau trong khi chơi. Trẻ có cảm xúc vui tươi phấn khởi. Trẻ hứng thú đọc bài, không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Sân trường rộng rãi thoáng mát, hột hạt đồ chơi ngoài trời

-Giáo án điện tử các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân.

Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bít mắt, trống hoặc xác xô, quả cam...

- Bàn chải đánh răng mô hình bàn răng, cốc , bàn chải cho trẻ

III. Tiến hành.

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1.Chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1 Trò chơi: Nhảy qua suối</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HD2: HDCMD: Xếp gương mặt bé bằng hột hạt</p> <p>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh khuôn mặt các bạn</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về hình ảnh đó và hỏi trẻ về ý tưởng của mình.</p> <p>- Cô phát đồ dùng cho trẻ</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được cho hạt vào miệng, vào mũi, vào tai.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp và bao quát trẻ. Cô động viên khích lệ trẻ xếp.</p> <p>*HD3: Chơi tự do.</p> <p>Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</p> <p>2. Hoạt động học: KPKH: Khám phá các giác quan (steam)</p> <p>* Gắn kết: Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Mắt, miệng, tai”</p> <p>+ Các con vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận nào</p> <p>+ Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào nữa?</p> <p>- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.</p> <p>Bối cảnh: Sử dụng các giác quan vượt qua thử thách</p> <p>* Khám phá:</p> <p>Thử thách 1: Thị giác (Mắt)</p> <p>Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh</p> <p>Mỗi nhóm 2 bức tranh</p> | <p>Hứng thú tham gia chơi.</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ nhận đồ</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ quan sát và tìm</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó</p> <p>Thử thách 2: Thính giác (Tai) Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghita, trống, mõ, phách tre, kèn...</p> <p>Thử thách 3: Vị giác và khứu giác Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dưa, dưa hấu, chanh leo (Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đậy miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc)</p> <p>Thử thách 4: Xúc giác Chơi tc cái túi kì lạ Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối (nhãn) quả cam (sần sùi), túi ủ. * <i>Giải thích, chia sẻ</i> - Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được. + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được. Con biết gì về: vị giác, thính giác.... Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá Làm thế nào để con đoán được ?</p> <p>* <i>Áp dụng:</i> Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh - Thiết kế trống lắc hoặc kèn - Pha nước chanh - Tạo hộp mùi hương - Làm hộp sưởi ấm <p>*<i>Đánh giá</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm. <p>Kết thúc: Cô nhận xét</p> <p>3.Chơi, hoạt động theo ý thích</p> | <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ khám phá và đoán</p> <p>Trẻ sờ và đoán</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng nhau</p> <p>Trẻ về nhóm thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của mình, đưa ra các ý kiến động viên, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>*HD1: T/C: Lộn câu vòng Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HD2: KNS: Bé tập đánh răng - Cô cùng trẻ trò chuyện về câu chuyện gấu con bị sâu răng cô cùng trẻ trò chuyện về bộ phận trên cơ thể + Hằng ngày các con làm gì để có nụ cười xinh? + Chúng ta đánh răng khi nào? Cho trẻ nêu các bước đánh răng + Bước 1: Súc miệng bằng nước sạch trong 30 giây + Bước 2: Rửa sạch bàn chải dưới vòi nước + Bước 3: Chải răng + Bước 4: Làm sạch khoang miệng, lưỡi + Bước 5: Súc miệng bằng dung dịch làm sạch - Cho trẻ thực hiện => Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p> | <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi ở các góc</p> |
|---|---|

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

I Mục đích

- Trẻ biết tên, đặc điểm của vườn rau trong trường, biết ích lợi của chúng, chơi tốt trò chơi. Trẻ biết vẽ, tô màu chiếc áo sơ mi. Trẻ biết tự mặc quần áo, biết cách chơi trò chơi.

- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét về vườn rau. Có kỹ năng vẽ và tô màu đều đẹp. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phối hợp với nhau trong khi chơi.

-Trẻ chú ý trong giờ học, nghe và làm theo hướng dẫn của cô, có ý thức kỉ luật. Trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Vườn rau, đồ chơi ngoài trời
- Tranh mẫu, bút chì, sáp màu, vở tạo hình
- Quần áo, nhạc

III. Tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p><u>1. Chơi ngoài trời.</u></p> <p>*HD1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức chơi trò chơi.</p> <p>*HD2: HĐCMD: Quan sát vườn rau Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô con mình cùng đi thăm quan vườn rau trong sân trường mình nha. - Các con nhìn xem trong vườn rau có những loại rau gì? + Con có nhận xét gì về cây rau cải ? - Cây rau cải có rễ, lá, lá của cây rau cải to và có màu xanh... + Trồng cây rau cải để làm gì? + Phần nào của rau ăn được? + Cây rau cải được chế biến thành những món gì? - Ngoài rau cải thì vườn trường có những loại rau nào nữa? <p>(Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về các loại rau trong vườn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cháu mình vừa quan sát gì? - Trong vườn rau có rau cải, rau muống...để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp chất vitamin là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy các con phải ăn đủ chất giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé + Các con phải làm gì để có rau ăn? +Các con phải làm gì cho rau tốt tươi? <p>* Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau xung quanh</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời</p> | <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> |
| <p><u>2. Hoạt động học:</u></p> <p>Tạo hình: Vẽ áo sơ mi</p> <p>*/. Hoạt động 1: ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>Cô cho trẻ hát theo nhạc bài: “Khúc hát đôi bàn tay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Đôi bàn tay làm được những gì? - Các con ạ! Đôi bàn tay của chúng ta rất quan trọng vì nhờ có tay mà chúng ta làm được rất nhiều công việc, còn tạo ra nhiều sản phẩm đấy. - Và hôm nay cô cũng có 1 sản phẩm làm từ chính đôi tay của cô để mang đến tặng lớp đấy | <p>Trẻ hát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> |
| <p>*/. Hoạt động 2: Nội dung:</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh vẽ gì đây? - Bạn nào có nhận xét về tranh vẽ áo sơ mi? Cổ áo cô vẽ như thế nào? Thân áo cô vẽ bằng hình gì? + Tay áo cô vẽ như thế nào? Cô đã dùng những nét gì để vẽ? + Đây là áo cộc tay hay áo dài tay? Cô tô chiếc áo màu gì? BỐ cục ra sao? Chiếc áo sơ mi được vẽ ở vị trí nào của trang giấy? <p>=> Đây là chiếc áo sơ mi, thân áo có dạng hình chữ áo, và đây là áo cộc tay, có màu xanh, cổ áo được vẽ bằng các nét xiên ngắn và nét cong. Chiếc áo sơ mi được vẽ ở giữa trang giấy.</p> | <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>* Cô vẽ mẫu</p> <p>Đầu tiên cô vẽ hình chữ nhật bằng 2 nét sổ thẳng dài vào giữa trang giấy. Sau đó cô vẽ 2 nét thẳng ngang ngắn hơn nối vào 2 nét sổ thẳng. Cô đã vẽ được thân áo rồi. Tiếp theo cô vẽ tay áo bằng 1 nét xiên và 1 nét ngang tương tự tay áo bên này cô cũng vẽ bằng 1 nét xiên và 1 nét ngang và cô đã vẽ xong tay áo rồi. Cô vẽ cổ áo bằng nửa hình tròn, phía dưới cô vẽ 2 nét xiên tạo thành cổ áo tiếp đến cô vẽ các cúc áo bằng các nét cong tròn khép kín và cô đã vẽ xong chiếc áo sơ mi rồi. Cuối cùng cô tô màu cho chiếc áo.</p> | <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> |
| <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu ý tưởng vẽ áo sơ mi + Trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn trẻ cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay. Cô đi hướng dẫn trẻ vẽ, nhắc trẻ tô màu đẹp không chòem ra ngoài. + Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ mang bài lên treo. Cô cho trẻ nhận xét, giới thiệu sản phẩm của mình và của bạn. | <p>Trẻ nêu ý tưởng vẽ Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> |

| | |
|---|--|
| <p>=> Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.</p> <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương</p> <p>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Nu na nu nống Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HD2: KNS: Bé tự mặc quần áo</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về trang phục của trẻ: - Hôm nay các con có muốn tự mình chọn trang phục và mặc quần áo không? - Cô cho trẻ ra lấy ba lô của mình và chọn quần áo theo ý thích. - Cô hỏi trẻ cách mặc quần áo. Mặc áo thì có khó hơn không? Cô hướng dẫn trẻ cách mặc quần áo. Sau đó cho trẻ tự mặc quần áo. Trong khi trẻ mặc cô hướng dẫn và giúp đỡ trẻ.</p> <p>* HD 3 Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ chơi</p> |
|---|--|

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích

- Biết nêu đặc điểm, lợi ích của một số loại quả, nhớ tên và cách chơi trò chơi. Trẻ biết tên bài thơ tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ. Biết được các bộ phận ở vùng riêng tư.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt một số loại quả, chơi thành thạo. Có kỹ năng đọc, phát âm rõ ràng khi đọc thơ. Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử

phù hợp với những người xung quanh, phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán có chủ định cho trẻ.

- Trẻ thích ăn những loại quả, khi chơi nhẹ nhàng không xô đẩy nhau. Trẻ hứng thú tham gia vào bài. Giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đoàn kết trong khi chơi. Giáo dục trẻ biết cách bảo vệ giới tính của bản thân.

II. Chuẩn bị.

- Sân chơi, một số loại quả, đồ chơi ngoài trời.
- Tranh thơ, sa bàn, tranh trò chơi
- Tranh bạn trai, bạn gái, các hình ảnh rời về vùng bộ phận riêng tư.

III. Tiến hành :

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Chơi ngoài trời:</p> <p>*HD1: T/C vận động: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HD2: Trò chuyện về một số loại quả có lợi cho sức khỏe bé: quả bưởi, quả cam, quả khế...</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Quả</p> <p>- Cô cho trẻ kể tên về một số loại quả mà trẻ biết</p> <p>- Cô giới thiệu một số loại quả cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Quả bưởi: Cô cho trẻ tự nhận xét đặc điểm lợi ích của quả. (Đây là quả gì? Màu sắc? Hình dạng như thế nào (to hay nhỏ, tròn hay dài)? Bên trong quả có gì?</p> <p>Có hạt hay không có hạt? Có mùi gì? Ăn quả có vị gì? Có nhiều chất gì?)</p> <p>→ Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, giáo dục dinh dưỡng, giáo dục vệ sinh.</p> <p>+ Tương tự với các loại quả khác: quả cam, quả táo...</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô cho trẻ chơi. (Cô bao quát trẻ chơi)</p> | <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, trả lời câu hỏi.</p> <p>Chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Hứng thú tham gia chơi</p> |
| <p>2. Hoạt động học:</p> <p>Thơ: Bé chẳng sợ tiêm(Nguyễn Ngọc Sinh)</p> <p>*/. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <p>Cô và trẻ hát và vận động bài "Tay thơm tay ngoan"</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các cháu vừa hát bài hát gì ? + Trong bài hát có nhắc đến cái gì ? + Đôi tay để làm gì? + Cơ thể chúng ta có những bộ phận nào nữa gì? + Để có cơ thể khỏe mạnh, các con phải như thế nào? | <p>Trẻ hát và vận động cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> |

| | |
|---|--------------------------|
| <p>Chúng ta phải biết chăm sóc, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, các bộ phận đó đều rất quan trọng không thể thiếu đối với cơ thể của chúng ta. Nếu như chúng ta không chăm sóc cơ thể thì điều gì sẽ xảy ra ?</p> | <p>Trẻ trả lời</p> |
| <p>Có một cô bé tập làm bác sĩ và cô bé đã khám bệnh cho bạn cún bông. Để biết Bạn Cún bông có khỏi bệnh hay không? Hôm nay, cô sẽ đọc cho lớp mình nghe bài thơ" Bé chẳng sợ tiêm "nhé!</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>*/. Hoạt động 2: Nội dung:</p> | <p>Chú ý lắng nghe</p> |
| <p>Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> | <p>Chú ý nghe</p> |
| <p>- Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa, trò chuyện về nội dung bài thơ.</p> | <p>Trẻ trả lời</p> |
| <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> | |
| <p>+ Trong bài thơ nói về gì ?</p> | |
| <p>+ Cún bông bị làm sao ?</p> | |
| <p>+ Bé tập làm gì ?</p> | |
| <p>+ Bé chữa bệnh cho ai ?</p> | |
| <p>+ Bé bảo Cún bông phải làm gì?</p> | |
| <p>+ Bé làm công việc của Bác sĩ như thế nào ?</p> | |
| <p>+ Sau khi khám bệnh, tiêm và uống thuốc thì Cún bông như thế nào ?</p> | |
| <p>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài thơ 3- 4 lần.</p> | <p>Trẻ đọc</p> |
| <p>- Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc, 1- 2 lần.</p> | |
| <p>- Cô quan sát và động viên trẻ đọc, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: nóng nực, tán lá, chang chang.</p> | <p>Trẻ đọc</p> |
| <p>- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối.</p> | |
| <p>Trò chơi: "Gắn biểu tượng theo nội dung bài thơ"</p> | |
| <p>- Cách chơi: Cô chia làm 3 đội. Khi nghe hiệu lệnh trò chơi “ Bắt đầu”, bạn đứng đầu hàng chạy lên lấy tranh gắn vào bảng sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn, bạn thứ hai lên gắn cho đến hết tranh, bạn kế tiếp lên tìm và gắn tương ứng số lượng tranh.</p> | <p>Trẻ chơi</p> |
| <p>- Luật chơi: Đội nào gắn đúng đội đó sẽ thắng, cô động viên khen trẻ</p> | |
| <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> | |
| <p>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> | |
| <p>-Cô nhận xét tuyên dương</p> | <p>Trẻ hát</p> |
| <p>- Cho trẻ hát bài mời bạn ăn</p> | |
| <p><u>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</u></p> | |
| <p>*HĐ1: T/C: Kéo cưa lừa xẻ</p> | |
| <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> | <p>Chơi tốt trò chơi</p> |

| | |
|---|--|
| <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HĐ2: Dạy trẻ tự bảo vệ cơ thể tránh khỏi sự xâm hại</p> <p>* Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Bạn trai, bạn gái”</p> <p>=> Bạn trai và bạn gái không chỉ khác nhau về sở thích mà còn khác nhau về cấu tạo cơ thể nữa đấy. Các bạn trai thuộc giới tính nam còn bạn gái thuộc giới tính nữ. Hôm nay, cô muốn cùng các con tìm hiểu về các bộ phận riêng tư trên cơ thể của chúng mình và cách tự bảo vệ cơ thể tránh khỏi bị xâm hại .</p> <p>* Giới thiệu về vùng riêng tư của cơ thể</p> <p>Cô cho trẻ xem tranh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.</p> <p>- Đây chính là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. Cho cả lớp nhắc lại.</p> <p>- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Đây là Những vùng riêng tư nhất và chỉ có những người đáng tin nhất như mẹ mới được nhìn thấy là chạm vào khi cần . Ngoài ra bác sĩ cũng có thể khám cho bé ở các bộ phận riêng tư nếu có bố mẹ ở đó để giúp bé khỏe mạnh .</p> <p>- Để bảo vệ những vùng riêng tư này thì cô và các con sẽ cùng nhau học 1 quy tắc. Để biết đó là quy tắc gì các con ngồi đẹp và xem 1 video nhé.</p> <p>* Cô Cho trẻ xem 1 video : “ Nguy cơ xâm hại từ hàng xóm” và tự thảo luận</p> <p>- Hỏi trẻ vừa xem vi deo về điều gì?</p> <p>- Khi bị rơi vào tình huống bị chạm vào vùng riêng tư con sẽ làm gì?</p> <p>=> Nếu bị ai đó chạm vào vùng riêng tư, các bé phải hét to lên và chạy đến bên ai đó thực sự tin tưởng, kể cho họ về sự việc xảy ra . Việc đó sẽ giúp chúng ta đảm bảo rằng không có việc tương tự xảy ra nữa.</p> <p>* Mở rộng: Giáo dục sức khỏe.</p> <p>- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư , giới tính của bản thân thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:</p> <p>+ Không chơi những đồ vật sắc nhọn.</p> | <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
|---|--|

| | |
|--|---------------------------------|
| <p>+ Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối. + Khi thấy người nóng, sốt, đổ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất. + Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.</p> <p>* Củng cố * Trò chơi 1: Ai thông minh - Cách chơi: Cô có 3 bức tranh bạn trai, bạn gái . Cô sẽ chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội là sẽ phải tìm những vùng riêng tư trên cơ thể của bạn trai, bạn gái và gắn đúng vào vị trí trong thời gian là 1 bản nhạc. - Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào gắn xong, gắn đúng sẽ giành chiến thắng. - Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>* Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p> | <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> |
|--|---------------------------------|

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích :

- Trẻ biết 1 số thao tác tự phục vụ vệ sinh, đánh răng, rửa mặt, mặc quần áo, rửa tay chân. Trẻ hát phối hợp vỗ tay đệm theo bài hát nhịp nhàng, vận động minh họa theo giai điệu bài nghe hát. Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan.
- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. Trẻ chú ý trong giờ học, hứng thú tham gia chơi trò chơi và vỗ tay theo tiết tấu chậm. Trẻ có kỹ năng lau chùi, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, biết nhận xét về mình về bạn.

- Trẻ vứt rác đúng nơi quy định, biết bảo vệ môi trường, biết nhường nhau trong khi chơi. Trẻ chú ý trong giờ học, hứng thú tham gia chơi trò chơi và thích hát. Trẻ thích được lao động giúp cô, lắng nghe lời nhận xét của cô, của bạn, trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng phục vụ bản thân: Bàn chải, khăn mặt, tất, lược... đồ chơi ngoài trời
- Nhạc, sắc xô, phách tre, ...
- Khăn lau, giá đồ chơi, phiếu bé ngoan.

III. Tiến hành :

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p><u>1. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>*HD1 Trò chơi: Nhảy nhanh tới đích: Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HD2 HĐCMD: Thực hành chăm sóc các bộ phận trên cơ thể.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Vui đến trường, cho trẻ nêu lợi ích của việc chăm sóc các bộ phận trên cơ thể.</p> <p>- Cô cho trẻ tập chăm sóc các bộ phận trên cơ thể: Rửa tay, đánh răng, rửa mặt, chải tóc...</p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại về cách vệ sinh đúng cách và cùng làm các thao tác với trẻ.</p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn, gợi ý trẻ thực hiện các thao tác đúng cách, đúng khoa học...</p> <p>* Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh, biết tự chăm sóc bảo vệ cơ thể.</p> <p>*HD3 Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p><u>2. Hoạt động học : Âm nhạc</u></p> <p>Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Đường và chân</p> <p style="text-align: center;">Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ T/c: Nghe tiết tấu tìm đồ vật.</p> <p>*/. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Đường và chân” và cho trẻ đoán.</p> <p>*/. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>+ Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm:</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 3 lần.</p> <p>- Cô hát và kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát 2 lần (phân tích cách vỗ: vỗ tay 3 cái rồi mở 1 cái)</p> <p>- Cho trẻ hát và vỗ tay 3 - 4 lần, chia tổ, nhóm, cá nhân hát và vỗ tay. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài “ Em là bông hồng nhỏ ”</p> | <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát Trẻ nêu Trẻ thực hiện chăm sóc</p> <p>Trẻ đàm thoại cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe và thực hiện Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe cô hát</p> |

| | |
|---|--|
| <p>lần 1. Giới thiệu tên bài hát và tác giả. - Hát lần 2 kết hợp một số động tác minh họa và khuyến khích trẻ vận động cùng cô. + Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. */.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ vào góc học tập xem tranh về bản thân.</p> <p><u>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</u> T/C: Rong rã lên mây Cô nhắc lại cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi Lao động vệ sinh lớp học. Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.</p> <p><u>4. Nêu gương cuối ngày</u> <u>Nêu gương cuối tuần.</u> - Cô cho trẻ hát bài hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ: Hôm nay là ngày thứ mấy? Thứ sáu các con sẽ được tặng gì? - Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? Cô kiểm tra có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và nhận xét bạn đó được phiếu bé ngoan. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Khi nhận được phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào? - Sang tuần sau con có dự định gì không? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ hát các bài hát trong chủ đề.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ chơi</p> | <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ vào góc học tập</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nhận công việc. Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ rửa tay chân.</p> <p>Trẻ hát Thứ 6 Bé ngoan</p> <p>3 cờ trở lên</p> <p>Trẻ nhận</p> <p>Rất vui ạ Con phải ngoan, nghe lời cô giáo. Trẻ vui văn nghệ.</p> <p>Trẻ chơi</p> |
|---|--|

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU:

* Ưu điểm:

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề
Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.

Tân Tiến, ngày 4 tháng 10 năm 2024



Nguyễn Thị Thuận

