

Kế hoạch tuần II

Một số hiện tượng thời tiết.

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ 07/04 đến 11/04)

I/.Mục đích

1/.Kiến thức :

- Trẻ biết đặc điểm của các hiện tượng thời tiết, biết được các dấu hiệu đặc trưng của các hiện tượng thời tiết như: mưa, nắng, gió, bão, hạn hán, lũ lụt, biết được những ảnh hưởng nghiêm trọng của biến đổi khí hậu đối với con người, cây trồng, vật nuôi...
- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.
- Trẻ biết nhận vai chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi ở các góc.
- Trẻ biết phải ngoan ngoãn, làm nhiều việc tốt giúp đỡ bạn bè và cô giáo và mọi người xung quanh thì được nhận cờ bé ngoan.

2/. Kỹ năng :

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc, đủ ý về một số hiện tượng thời tiết.
- Trẻ tập nhịp nhàng đúng các động tác cùng cô.
- Nhận vai chơi và thể hiện vai chơi (góc phân vai). Kỹ năng xây ao cá, bể bơi (góc xây dựng). Tập mở sách, xem tranh kể chuyện cho nhau nghe..., tập cầm bút tô màu vẽ nặn tạo ra một số sản phẩm đơn giản (góc học tập). Hát đúng nhạc, đúng lời bài hát, đọc đúng nhịp điệu các bài thơ (góc nghệ thuật). Kỹ năng tưới cây, lau lá cây, chơi với cát nước (góc thiên nhiên).
- Tập nhận xét mình và bạn trong lớp. Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, nghe cô dặn dò và nhớ công việc của ngày hôm sau.

3/. Thái độ :

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về các hiện tượng thời tiết mà trẻ biết.
- Trẻ hăng hái tập thể dục, động tác rõ ràng.
- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.

II/. Chuẩn bị

- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc :
 - + Góc XD: Xây ao cá, xây công viên nước...
 - + Góc PV: Nấu ăn, Bán các loại nước giải khát...
 - + Góc học tập : Xem lô tô, thơ... về các hiện tượng tự nhiên
 - + Góc NT: hát múa, chơi với nhạc cụ.
- Cờ bảng bé ngoan.
- Khăn mặt, chỗ ngồi cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động :

	Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động						

Đón trẻ	- Vệ sinh thông thoáng phòng, nhóm. - Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Cho trẻ nghe nhạc những bài hát trong chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: <i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, sức khỏe, nề nếp...</i> của trẻ.				
Trò chuyện	Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về một số HTTN và ảnh hưởng của HTTN với con người, cây cỏ, con vật. Đặc biệt ảnh hưởng nghiêm trọng của biến đổi khí hậu. + Gió, bão + Lũ lụt + Hạn hán + Động đất + Hỏa hoạn - Giáo dục trẻ biết phòng tránh một số hiện tượng tự nhiên, biết bảo vệ cơ thể trước hiện tượng thời tiết (mặc áo, đội mũ,..). <i>Biết một số việc bảo vệ môi trường nhằm làm giảm sự biến đổi khí hậu.</i>				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - <i>Đọc 5 điều Bác Hồ dạy</i> - Giáo dục: Tình yêu quê hương, nhớ ơn người có công, hi sinh, bảo vệ đất nước (Bác Hồ, anh hùng liệt sĩ, bộ đội..) * Khởi động: - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động: Tập kết hợp với nhịp đếm. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa từng tay lên cao, 2 tay dang ngang, hạ xuống + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Đứng nâng cao từng chân gập gối + Bật: Bật tiến phía trước * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập				
Chơi ngoài trời	- Chơi với lá chuối - T/C : Trời nắng trời mưa	- Chơi xếp hình ông mặt trời - T/C: Trời sáng , trời tối.	- Làm bè nổi bằng nguyên vật liệu thiên nhiên - TC: “Trời nắng, trời mưa	- Chơi với giấy - T/C : Chim sẻ và ô tô	- Chơi với sỏi - T/C : Chim sẻ và ô tô
	*/.Chơi tự do -Cô giới thiệu góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi -Cô quan sát và động viên trẻ chơi.				
Hoạt động học	<u>Thể dục</u> - Chạy theo đường zích zắc - TC: Chuyện bóng.	<u>Toán</u> Tách, gộp trong phạm vi 4	<u>Âm nhạc</u> DH: Nắng sớm NH: Cho tôi đi làm mưa với	<u>Thơ</u> Trắng sáng	<u>Tạo hình</u> Những đám mây, hạt mưa bằng tăm bông

			TC: Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng		
Chơi hoạt động góc	*Trò chuyện: Hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”... - Khi nghe bài hát các con nghĩ chúng mình chơi ở chủ đề gì ? chủ đề nhánh tuần này là gì? - Có các hiện tượng thời tiết trong bài hát là gì? - Giáo dục trẻ: Mưa tạo ra nước mưa và nước rất quan trọng đối với con người, các con vật và cây cối nếu không có nước thì mọi vật không sống được vì thế các con phải sử dụng nước tiết kiệm khi dùng xong nhớ khóa vòi nước lại và không vứt rác xuống ao hồ làm ô nhiễm môi trường nước nhé! Vậy trong buổi chơi hôm nay các con hãy thể hiện ý thức sử dụng nước tiết kiệm và ý thức bảo vệ môi trường để có nguồn nước luôn trong sạch nhé! - Cô hỏi trẻ: - Lớp mình có mấy góc chơi ? Đó là những góc chơi nào? - Hôm nay ở góc phân vai các con chơi gì? Có những vai chơi nào?... - Những bạn nào chơi ở góc xây dựng ? Con có ý định xây dựng gì nào ? Con sẽ xây ntn? Con định chơi với ai ? Bác kỹ sư trưởng sẽ phân công chơi như thế nào ?... - Những bạn ở góc nghệ thuật có ý định chơi gì ? Những bạn có giọng hát hay có ý định chơi ntn ở chương trình ca nhạc?Ai chơi với đất,giấy vụn... Tạo ra sản phẩm gì? Con sử dụng những đồ dùng gì và tạo ra những sản phẩm ntn ? - Có nhiều điều thú vị về chủ đề mới ở góc học tập bạn nào muốn khám phá. Ở góc sách truyện có nhiều tranh ảnh về các nguồn nước...bạn nào muốn tìm hiểu xin mời vào góc sách. - Trước khi chơi thì phải làm gì ? Trong khi chơi các con phải như thế nào ? Muốn đổi góc chơi các con phải làm gì ? - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi: *Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi: - Cô quan sát trẻ chơi ở các góc, cô đến từng góc chơi gợi ý và hỏi ý tưởng của trẻ thích làm gì và làm như thế nào. + Góc XD: Xây ao cá, xây công viên nước... + Góc PV: Nấu ăn, Bán các loại nước giải khát... + Góc học tập : Xem lô tô, thơ... về các hiện tượng tự nhiên + Góc NT: hát múa, chơi với nhạc cụ. + Góc TN: tưới cây, lau lá, chơi đồ chơi cát, nước. - Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi và đổi góc chơi để tránh sự nhàm chán (Cô khuyến khích động viên trẻ để trẻ chơi tốt) Sau khi trẻ chơi xong cô cho trẻ trong nhóm tự nhận xét các bạn trong nhóm chơi của mình. Ai tích cực, ai chưa tích cực				

	- Cô nhận xét chung về hành động chơi và ngôn ngữ giao tiếp giữa các nhóm chơi * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng chỗ.				
Chơi hoạt động theo ý thích	-T/C: Nu na nu nống - Đóng mở nút chai	- T/C: Tập tầm vông - Chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên	- T/C: Nu na nu nống - Rèn kỹ năng gấp máy bay	T/C: Tập tầm vông - LQBH: Cho tôi đi làm mưa với	- Lao động, vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần.
	*/.Chơi tự do -Cô giới thiệu góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi -Cô quan sát và động viên trẻ chơi.				
Hoạt động nêu gương	* Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. - Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào thì các con được nhận cờ, bé ngoan? * Hoạt động 2: Nêu gương - Dấu tay - Tay đâu tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? -Trẻ nhận xét - Cô nhận xét nhận xét bổ xung và tặng cờ. - Đợt 1: những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, không đánh bạn... - Đợt 2: Tặng cờ những cháu còn lại (Nếu cháu nào chưa ngoan không tặng cờ) - Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều được nhận cờ trong ngày. - Nhạc bài: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là hững bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé. - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan				
Vệ sinh, trả trẻ	- Cô vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh rửa mặt chân tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ, <i>giáo dục trẻ không được đưa tay lên dụi mắt, đau mắt phải thông báo cho người lớn.</i> - Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày - Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân và khi bố mẹ đón biết chào cô rồi về. Không trả trẻ cho người lạ và trẻ dưới 10 tuổi.				

	- Cô nhắc trẻ và PHHS chấp hành tốt ATGT, không đi dưới lòng đường, mé ao, hồ khi trẻ ra về. - Nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ bàn giao trẻ rồi về.
--	--

Kế hoạch ngày
Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025
(Nghỉ lễ)
Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích

- Biết xếp hình ông mặt trời từ đá sỏi, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 thành 2 phần (2 – 2, 3-1) , trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng lại với nhau trong phạm vi 4. Biết đặc điểm đặc của các nguyên vật liệu thiên nhiên: sỏi nhẵn cứng, cành - lá khô do đã già rụng và phơi khô lâu ngày
- Trẻ nêu được đặc điểm nổi bật của đá, sỏi là chìm trong nước, phản ứng nhanh theo tín hiệu trò chơi. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần (2 – 2, 3-1) . Rèn kỹ năng vận động linh hoạt bàn tay, ngón tay
- Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học. Giáo dục trẻ có ý thức lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ ông mặt trời, đá sỏi. Đồ chơi ngoài trời.
- Rổ đựng, mỗi trẻ 4 cây xanh
- Rổ để nhặt các nguyên vật liệu thiên nhiên mà trẻ thích

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1/ Chơi ngoài trời</u> */.HD.1:TC: Trời nắng trời mưa. -Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi. */.HD.2.: Hoạt động có mục đích: <i>Chơi xếp hình ông mặt trời</i> - Cô cho trẻ xem tranh vẽ ông mặt trời, hỏi trẻ tranh vẽ ai? - Cô xếp mẫu cho trẻ xem, kết hợp giảng giải - Cho trẻ xếp. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn - Cô nhận xét trẻ */.HD.3: <i>Chơi tự do</i> : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường	Trẻ chơi Xem tranh, trả lời cô Xem cô xếp Trẻ xếp Trẻ nhận xét Nghe cô nhận xét
<u>2.Hoạt động học.</u> 1.Hoạt động 1: <i>Gây hứng thú:</i> - Cô cùng trẻ hát bài: “Tập đếm” - Các con vừa hát bài gì? - Các bạn nhỏ trong bài hát có hoạt động gì? - Các bạn nhỏ trong bài hát đang tập đếm những ngón tay xinh của mình đấy. Bây giờ chúng mình hãy cùng cô tập	Trẻ chơi Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

đếm như các bạn nhé! 2.Hoạt động 2: Trạng tâm: Tách một nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm * Ôn tập đếm số lượng trong phạm vi 4 - Cô cho trẻ đếm bánh, củ cà rốt, quả chuối. Hỏi trẻ có mấy? * Tách một nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm(2 – 2, 3-1) - Cho trẻ lên lấy rổ về và hỏi trẻ + Các con hãy nhìn xem trong rổ có gì ? + Xếp tất cả số cây xanh đỏ ra ngoài thành một hàng + Cho trẻ đếm số lượng cây xanh của mình ? - Cho trẻ tách theo ý thích : Cho trẻ tách tự nhiên - Cô gợi ý cho trẻ tách làm 2 phần. (2-2, 3-1-1) - Cô hỏi trẻ kết quả - Sau đó cho trẻ gộp số cây xanh lại và đếm. - Cho trẻ theo yêu cầu của cô: + Cho trẻ tách số cây xanh đỏ làm 2 phần : 1 phần có 2 , 1 phần có 2. Tương tự cho trẻ tách số cây xanh đỏ làm 2 phần : 1 phần có 1 , 1 phần có 3 (Cô cùng làm với trẻ, kiểm tra trẻ nhắc nhở động viên trẻ xem có đúng yêu cầu của cô) + Cho trẻ đếm số cây xanh ở mỗi hàng + Cho trẻ gộp số cây xanh ở 2 hàng và đếm. • Lưu ý: Sau mỗi lần tách, gộp cô nhấn mạnh từ “tách, gộp” cho trẻ hiểu và cho trẻ đếm nhiều lần. * Luyện tập <i>Trò chơi 1 : Tập tầm vông</i> - Cô cho trẻ chơi tập tầm vông - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần <i>Trò chơi 2 : Thi xem ai nhanh</i> - Cô cho trẻ đi trong đường hẹp điền thêm số chấm tròn để tạo thành 4 chấm tròn. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần 3.Hoạt động 3 : Kết thúc . - Cô cho trẻ cất đồ dùng và ra ngoài sân chơi. <u>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</u> *HD1: TC: Tập tầm vông. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. * HD2: Chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên Cô giới thiệu các nguyên vật liệu thiên nhiên. Cô cho trẻ lấy rổ và chọn một nguyên vật liệu mà trẻ thích. - Với những nguyên vật liệu này các con thích chơi	Trẻ đếm Trẻ lấy rổ Trẻ xếp Trẻ tách Trẻ tách cùng cô Trẻ gộp Chú ý Trẻ chơi Trẻ chơi. Trẻ đi ra ngoài Trẻ chơi. Trẻ lắng nghe Trẻ lấy nguyên liệu Trẻ trẻ lời
--	---

gì? Chơi như thế nào? Cô cho trẻ trải nghiệm với các nguyên vật liệu mà trẻ nhặt được > Giáo dục trẻ chơi đoàn kết hợp tác với bạn, không được đưa các đồ vật nhỏ, đồ chơi lên mắt mũi miệng. - Cô bao quát trẻ chơi, gợi mở nội dung chơi khi trẻ chưa thực hiện được, động viên khen ngợi trẻ. - Cô khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều sản phẩm từ các nguyên vật liệu. - Cô giới thiệu một số sản phẩm đẹp, sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. *HĐ3: Chơi tự chọn. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ về các góc chơi	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi.
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết được cách làm bè nổi trên mặt nước. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Biết gấp máy bay theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ có kỹ năng thiết kế và làm được chiếc bè nổi trên mặt nước. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu và kỹ năng nghe hát cho trẻ . Tập gấp giấy tạo thành chiếc máy bay cùng cô.
- Trẻ tích cực hứng thú và hoàn thành công việc. Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng vẻ đẹp của thiên nhiên. Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, không xé giấy bừa bãi

II. Chuẩn bị

- Bẹ chuối, que, lá cờ, nước.
- Sắc xô, đàn, đồ chơi các góc ...
- Giấy cho trẻ, đồ chơi các góc

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời	

*HD1/ Trò chơi : <i>Trời nắng trời mưa</i> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần . *HD2/ HĐCMD: <i>Làm bè nổi bằng nguyên vật liệu thiên nhiên</i> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô đưa nguyên vật liệu ra và hỏi trẻ: Đây là gì? Chúng ta có thể làm gì với những nguyên vật liệu này?? Chúng mình hãy nói cách làm cho cô biết Chúng mình có muốn cùng nhau làm những chiếc bè nổi xinh xắn không? Trẻ thực hiện => Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu không được thò đầu, tay ra ngoài, khi chúng ta chơi xong phải đi rửa tay sạch sẽ. *HD3/ Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi. <u>2/ Hoạt động học : Âm nhạc</u> NDC: <i>DH: Nắng sớm</i> NDKH: <i>NH: Cho tôi đi làm mưa với</i> TC: <i>Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng</i> * <i>Hoạt động 1:</i> Trò chuyện gây hứng thú. Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Ông mặt trời” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Ông mặt trời thường thức dậy lúc nào? Cô khái quát: Ông mặt trời thường thức dậy vào buổi sáng sớm và chiếu những tia nắng ấm áp. Có một bài hát kể về những tia nắng của ông mặt trời rất hay. Các con cùng lắng nghe! * <i>Hoạt động 2:</i> Trọng tâm: Dạy hát: “Nắng sớm” Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc sĩ * Cô hát mẫu: - Cô hát lần 1: Không nhạc Cô khái quát: Bài hát "Nắng sớm" do nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích sáng tác. Bài hát kể về những tia nắng sớm ấm áp chiếu xuống và vui chơi cùng em bé, cùng tiếng chim hót, cùng vạn vật xung quanh. - Cô hát lần 2: Cùng nhạc + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? + Do ai sáng tác? + Bài hát nói lên điều gì? Bài hát có giai điệu như thế nào? - Cô khẳng định lại, nhấn mạnh, động viên, khuyến khích trẻ.	Trẻ chơi Trẻ trò chuyện Trẻ nói , bẹ chuối, que, cò Làm bè nổi Trẻ nói Có ạ Hứng thú tham gia cùng bạn Nghe cô giáo dục Trẻ chơi Trẻ đọc Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ hưởng ứng Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
---	--

Dạy trẻ hát: - Cô cùng trẻ hát bài hát 2-3 lần - Tổ - nhóm - cá nhân hát (Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai) - Cho trẻ đi vòng tròn hát lại 1 lần - Động viên khuyến khích trẻ Nghe hát: “Cho tôi đi làm mưa với” - Cô giới thiệu tên bài hát + Cô hát lần 1: Không nhạc - Cô vừa hát bài hát gì? - Giai điệu bài hát vui tươi, nhộn nhịp - Nội dung: Bài hát nói về lợi ích của mưa giúp cho cây cối xanh tươi, muôn hoa tươi thắm tô điểm cho thiên nhiên đầy các con ạ. + Cô hát lần 2: Cho trẻ hát múa cùng cô. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. *Giáo dục: trẻ biết yêu thiên nhiên, biết bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa, trời nắng. Trò chơi: Nghe tiếng hát thỏ nhảy về chuồng - Cô nhắc lại cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi (Cô quan sát, động viên trẻ kịp thời) - Nhận xét trẻ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, khen trẻ và cho trẻ ra ngoài <u>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</u> */HD1. TC: Nu na nu nống - Cô nhắc lại LCCC, cho trẻ chơi 2-3 lần. */HD.2. Rèn kỹ năng gấp máy bay - Cho trẻ xem tranh máy bay, và nhận xét bức tranh: Bức tranh này vẽ gì? Gồm có những bộ phận nào? - Cho trẻ xem máy bay bằng mẫu cô đã gấp sẵn và nhận xét. - Cô làm mẫu 2 lần, kết hợp giảng giải. - Cho trẻ gấp máy bay. - Trưng bày, nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét trẻ */. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.	Trẻ hát Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi. Trẻ quan sát và nhận xét Trẻ quan sát Chú ý nghe Trẻ gấp Trẻ nhận xét Chơi tự do.
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:

* Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

I/ Mục đích:

- Trẻ biết tác dụng của giấy, biết 1 số trò chơi từ giấy, nhớ tên trò chơi, cách chơi. Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ tên tác giả. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và chơi đúng luật chơi, cách chơi.
- Trẻ có kỹ năng xếp, vò, ném..., chơi thành thạo trò chơi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ hát giai điệu bài hát, phối hợp với nhau khi chơi.
- Trẻ chú ý thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của cô. Chơi trò chơi ngoan, đoàn kết.

II/ Chuẩn bị:

- Giấy, đồ chơi ngoài trời
- Sa bàn, rối dẹt, tranh ảnh.
- Nhạc bài hát

III/ Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Hoạt động ngoài trời:</u> */. HĐ. 1. Hoạt động có mục đích: Bé chơi với giấy - Cô cho trẻ đi dạo xung quanh vườn trường và hít thở không khí trong lành cùng trò chuyện về chủ đề. - Cô đưa tờ giấy ra và nói trên tay cô có gì? - Giấy dùng để làm gì? - Khi chơi với giấy chúng mình phải chơi với những tờ giấy như thế nào? - Cô tặng cho mỗi bạn một tờ giấy. - Bây giờ cô cùng các con sẽ làm gì với giấy. - Cho trẻ nêu ý tưởng. - Từ 1 tờ giấy cô cùng các con sẽ làm điều từ tờ giấy này nhé. Tiếp đó cho trẻ chơi xếp cầu, làm ống nhòm..... -> Giáo dục trẻ: Không làm lãng phí giấy, xé giấy lung tung làm mất vệ sinh môi trường. */. HĐ.2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa Cô cùng trẻ nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên những trẻ chơi còn nhút nhát. */. HĐ.3. Chơi tự do : - Cô giới hạn khu vực chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.	Trẻ đi dạo cùng cô Tờ giấy Để viết, để vẽ Trẻ nhận giấy Trẻ lắng nghe Chơi đúng luật chơi. Trẻ chơi
<u>2. Hoạt động học:</u> Văn học Thơ : Trăng sáng	

* Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô đọc câu đố: Tròn như cái đĩa Lơ lửng giữa trời Dịu mát, tươi vui Đêm rằm tỏa sáng. - Đố các con biết đó là gì nào? - Trăng sáng như thế nào? - Để biết trăng sáng như thế các con hãy cùng cô tìm hiểu bài thơ “Trăng sáng” của tác giả Nhược Thủy cùng cô nào! * Hoạt động 2: Trọng tâm Cô đọc thơ - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần 1- giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp theo tranh Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ "Trăng sáng" miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn như cái đĩa thật đáng yêu. Đàm thoại, trích dẫn theo nội dung bài thơ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Chúng mình thấy bài thơ như thế nào? + “Sân nhà em sáng quá” Là nhờ có gì? <i>“Sân nhà em sáng quá Nhờ ánh trăng chiếu vào”</i> + Bạn ví trăng tròn như thế nào? <i>“Trăng tròn...không rơi”</i> “ Lơ lửng” là như thế nào ? (Là không ở ngay trên mặt đất mà ở trên cao) + Cùng những đêm trăng khuyết thì bạn lại thấy trăng giống như cái gì? + Khi bạn nhỏ đi chơi thì trăng như thế nào? <i>“Những đêm nào trăng khuyết... ... Như muốn cùng đi chơi”.</i> - Trăng là một hiện tượng tự nhiên rất đẹp, vào những ngày rằm như đêm trung thu trăng rất tròn và sáng. Các con hãy yêu quý thiên nhiên quanh mình luôn bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp . Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ đọc nâng cao (nếu trẻ đã thuộc) Lần 3: Cô đọc cho trẻ nghe kết hợp sa bàn và rối dẹt Hoạt động 3: Kết thúc Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao” và đi ra	Trẻ hứng thú Trẻ trả lời Trăng sáng Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát, lắng nghe Trẻ chú ý Trẻ trả lời theo ý hiểu. Chú ý nghe. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời Chú ý nghe. Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ Tổ, nhóm, cá nhân đọc Trẻ thực hiện
---	---

ngoài	
<u>3.Chơi hoạt động theo ý thích.</u>	
*/ HĐ.1: T/C: Tập tầm vông	
- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và cho cả lớp chơi 2- 3 lần	Trẻ chơi
*/HĐ.2:LQBH: Mùa hè đến	
- Cô đọc câu đố: Hạt gì tí tách Rơi từ trên cao Bé hỏi vì sao Sân vườn lại ướt	Trẻ trả lời
- Đố các con biết đó là hạt gì?(Hạt mưa)	Trẻ trả lời
- Các con có thích mưa không nào? Chúng ta cùng cô đi làm hạt mưa xem công việc của hạt mưa như nào qua 1 bài hát nhé!	Trẻ lắng nghe
- Cô hát lần 1: Không nhạc, giới thiệu tên bài hát,tác giả.	
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc, giải thích nội dung bài hát.	
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần, mỗi tổ hát 1 lần. Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu 4 mùa, yêu thích các hiện tượng thời tiết.	Trẻ thực hiện
*/HĐ3. Chơi tự chọn:	
- Cô bao quát, động viên, kích lệ trẻ chơi tại các góc.	Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

I/ Mục đích:

- Biết đặc điểm của sỏi, chơi trò chơi với sỏi. Trẻ biết sử dụng bông gòn, tăm bông để tạo được bức tranh đám mây và mưa. Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ dùng cùng cô, biết kể những việc tốt đó làm, biết đánh giá ai ngoan để được nhận bé ngoan.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ cho trẻ. Rèn kỹ năng lao động tập thể, kỹ năng giao tiếp, nhận xét bản thân mình và các bạn, phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: *HD1. Trò chơi : “ Chim sẻ và ô tô” - Cô nhắc trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ nhắc lại. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết *HD2. Hoạt động có mục đích : Bé chơi với sỏi Cô cho trẻ vừa đi dạo và dẫn dắt cho trẻ dừng lại trước những rổ sỏi cô vừa để. - Chúng mình có biết đây là gì không? Cô cho trẻ lấy sỏi về chỗ quan sát, sờ nắm sau đó nói lên cảm nhận của mình về sỏi. - Ai có nhận xét gì về sỏi? - Sỏi có đặc điểm gì? (Sỏi cứng, có màu trắng, vàng, đen, nâu, tròn, dẹt, dài, nhỏ, sần sùi, nhẵn,...) Cô cho trẻ gõ sỏi vào nhau để tạo ra tiếng kêu. - Chúng mình thấy sỏi có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? - Chúng mình có thể làm gì với sỏi? Làm đồ chơi được không? Cô cho trẻ dùng 2 ngón tay gấp sỏi. => Cô khái quát lại: Các con ạ sỏi rất cứng, mỗi viên sỏi lại có màu sắc, hình dạng kích thước và đặc điểm khác nhau. Khi sờ vào viên sỏi nhẵn thì viên sỏi rất mịn, còn khi sờ vào những viên sỏi sần thì chúng ta cảm thấy dấp dấp và đau tay và khi gõ 2 viên sỏi vào nhau thì phát ra tiếng kêu rất thú vị. Sỏi còn được dùng để xây nhà, làm đường phục vụ đời sống. Có bạn nào còn ý tưởng gì chơi với sỏi không? Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về chơi với sỏi, cô bao quát, hỗ trợ trẻ. => Giáo dục: Sỏi rất cứng khi chơi với sỏi các con không được quang ném vào bạn, khi chơi không được nhét sỏi	- Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi với sỏi. - Trẻ chú ý lắng nghe

vào tai, mũi và khi chơi xong phải vệ sinh chân tay sạch sẽ.	
HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.	Trẻ chơi
2/ Hoạt động học :	
*/ HD1. Gây hứng thú	
- Cho trẻ chơi trò chơi trời nắng, trời mưa	Trẻ chơi.
- Theo các con trong trò chơi vừa rồi có nhắc tới những hiện tượng tự nhiên nào?	Trẻ trả lời
- Ngoài những hiện tượng tự nhiên đó ra các con còn biết những hiện tượng tự nhiên nào nữa? hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?	Trẻ lắng nghe
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài	
*/ HD 2: Trọng tâm	
Quan sát tranh mẫu	
- Theo các con bức tranh này nói về hiện tượng tự nhiên nào?	Trẻ trả lời
- Cô đã sử dụng vật liệu gì để tạo nên bức tranh	
Những đám mây có màu gì? những hạt mưa thì sao? có màu gì và làm từ vật liệu gì?	Trẻ trả lời
Cô làm mẫu và hướng dẫn	
Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách làm bức tranh này nhé.	
- Đầu tiên các con sẽ lấy khung tranh ra, chia bố cục thật hợp lý.	Trẻ lắng nghe
- Tiếp theo chúng mình lấy bông đàn mỏng ra và dán lên thành hình đám mây. Các con hãy làm tương tự với các đám mây khác.	Trẻ chú ý
- Cuối cùng chúng mình sẽ lấy tấm bông dính lên để làm hạt mưa nhé.	
* Giáo dục:	
- Khi các con đi ngoài trời mưa phải mặc áo mưa, đội mũ, tránh bị cảm lạnh khi đi trời mưa nhé.	Trẻ lắng nghe
Trẻ thực hiện	
- Cô nhắc lại tư thế ngồi, cách dán mây, mưa	Trẻ lắng nghe
- Cho trẻ thực hiện	Trẻ thực hiện
- Trong khi thực hiện cô quan sát, hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo sản phẩm.	
Trung bày và nhận xét sản phẩm :	
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên bàn	Trẻ trưng bày
- Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình	
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của bạn	Trẻ nhận xét
- Cô nhận xét chung, chọn một sản phẩm đẹp để nhận xét .	Trẻ lắng nghe
*/ HD3: Kết thúc hoạt động	
- Cô nhận xét – tuyên dương.	Trẻ lắng nghe
Cô mở hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” và cho trẻ ra	Trẻ thực hiện

ngoài.	
3. Chơi hoạt động theo ý thích :	
*/. Hoạt động 1: TC: Tập tâm vòng	
- Cô giới thiệu trò chơi. Gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.	Trẻ chơi
*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh.	
Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi gọn gàng...	Trẻ lau dọn
Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực.	
- Cô rửa mặt, chân tay cho trẻ sau khi lao động xong.	Trẻ rửa mặt, tay chân.
*/. Hoạt động 3:	
Nêu gương cuối ngày	
Nêu gương cuối tuần:	
- Cô cho trẻ chơi trò chơi Nu na nu nống	Trẻ chơi trò chơi
- Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ?	Thứ 6, tặng bé ngoan
- Trong tuần có mấy cờ thì nhận được bé ngoan ?	3 cờ trở lên
- Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên nhận được phiếu bé ngoan. Còn bao bạn chưa nhận đủ 3 cờ.	
- Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ.	
- Cô tặng phiếu bé ngoan.	Trẻ nhận
- Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay?	Thấy vui
- Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề	Trẻ hát

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

***Ưu điểm**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch giáo dục chủ đề
- Xây dựng tiết học phù hợp độ tuổi

Ngày 4 tháng 4 năm 2025