

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Tân Tiến quê em

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 21/04 đến 26/04/2025

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên xã và một số thôn trong xã, biết tên một số di tích lịch sử và một số công trình phúc lợi nơi trẻ đang sinh sống ...
- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng nhịp nhàng theo nhịp đếm cùng cô.
- Trẻ biết lấy ký hiệu vào góc chơi thể hiện được vai chơi và chơi đoàn kết.
- Trẻ biết kể những việc tốt đã làm, biết đánh giá ai ngoan để được nhận cờ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ tự tin khi trò chuyện cùng cô, rèn khả năng trả lời rõ ràng và diễn đạt mạch lạc.
- Rèn kỹ năng xếp hàng ngay ngắn, đi theo tín hiệu, tập thể dục nhịp nhàng theo nhịp đếm cùng cô.
- Rèn khả năng phối hợp hành động chơi theo nhóm, thể hiện được vai chơi với các bạn.
- Rèn khả năng tự nhận xét bản thân mình và các bạn phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý quê hương và tự hào về quê hương nơi mình sinh sống từ đó giữ gìn và bảo vệ nét đẹp văn hoá và bảo vệ môi trường cho quê hương luôn sạch đẹp.
- Không xô đẩy nhau khi luyện tập và tích cực tập luyện để tăng cường sức khoẻ.
- Đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi với bạn.
- Nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập tấm gương tốt.

II .Chuẩn bị:

- Phòng nhóm sạch sẽ đồ chơi ở các góc sắp xếp gọn gàng.
- Đĩa các bài hát trong chủ đề, tranh ảnh về chủ đề.
- Sân tập sạch sẽ an toàn, xắc xô.
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc:
 - + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo lô tô về chủ đề.
 - + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, Bánh đặc sản quê hương, nước giải khát.
 - + Góc xây dựng: Thảm cỏ, cây xanh ,mô hình ,gạch, xây dựng nhà văn hoá.
 - + Góc nghệ thuật: Các nguyên vật liệu, kéo, hồ dán giấy, chai nhựa...Dụng cụ âm nhạc mũ múa, xắc xô...
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước khăn lau, bình nước....
- Bảng bé ngoan, cờ đủ trẻ dùng.

III .Tổ chức hoạt động:

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7

Đón trẻ	- Vệ sinh thông thoáng phòng, nhóm. - Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Cho trẻ nghe nhạc những bài hát trong chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: <i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, sức khỏe, nề nếp... của trẻ.</i>					
Trò chuyện, điểm danh	- Trò chuyện về 1 số nội dung chủ đề: + Tên xã, huyện, thành phố và một số thôn trong xã + Nơi ở, trường Mầm Non nơi bé học + Phong tục và món ăn đặc sản của quê hương + Một số danh lam của địa phương: Chùa làng, nhà văn hoá, nghĩa trang liệt sĩ... + Ý nghĩa và niềm tự hào nơi quê hương sinh sống.. - Giáo dục trẻ yêu quê hương mình và biết bảo vệ, giữ gìn các di tích lịch sử và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, <i>sử dụng tiết kiệm điện và nước, hạn chế xem ti vi, điện thoại để bảo vệ mắt.</i>					
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - <i>Đọc 5 điều Bác Hồ dạy</i> - Giáo dục: Tình yêu quê hương, nhớ ơn người có công, hi sinh, bảo vệ đất nước (Bác Hồ, anh hùng liệt sĩ, bộ đội..) * Khởi động: - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động: Tập kết hợp với nhịp đếm. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa từng tay lên cao, 2 tay dang ngang, hạ xuống + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Đứng nâng cao từng chân gập gối + Bật: Bật tiến phía trước * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập					
Chơi ngoài trời	- T/C: Lộn cầu vòng - Tham quan vườn rau	Tham quan nhà văn hóa thôn	- T/C: “Mèo đuổi chuột” - Trò chuyện về phòng tránh nguy cơ đuối nước.	- TC: Thi xem đội nào nhanh - Chơi với vỏ chai.	- T/C: Trời nắng trời mưa - Quan sát thiên nhiên.	- T/C: Bóng tròn to. - Chơi với sỏi.

	*/. Chơi tự do: - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.					
Hoạt động học	Thể dục - Trèo thang - T/c: Chuyền bóng	KPXH Quê hương của bé	Văn học - Thơ: Bác Hồ của em	Toán So sánh nhiều hơn ít hơn	Tạo hình Tô màu tranh vẽ về biển	Âm nhạc - Dạy hát: Hòa bình cho bé - Nghe hát: Quê hương - T/c: Tai ai tinh.
Chơi , hoạt động ở các góc	*Trò chuyện: - Cô cho trẻ nghe bài hát cùng cô bài “Quê hương tươi đẹp” (Dân ca Nùng) và cô hỏi trẻ về nội dung bài hát - Bài hát nói về gì? Quê hương em có gì? Giáo dục trẻ yêu mến quê hương - Cô giới thiệu các góc chơi của lớp +Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán bánh đặc sản quê hương, cửa hàng nước giải khát +Góc xây dựng: Xây dựng nhà văn hoá +Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ về chủ đề +Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề +Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh - Hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? - Muốn vào góc chơi thì phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các con phải như thế nào? *Trẻ vào góc chơi + Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán bánh đặc sản quê hương, bán hàng nước... + Góc xây dựng: Xây nhà văn hoá thôn. + Góc học tập: Xem tranh chuyện, tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Múa hát đọc thơ các bài về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây.... Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên và khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô cho trẻ cất đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.					

Chơi, hoạt động theo ý thích	- T/C: Dung dăng dung dẻ - Làm quen bài ca dao về Quê hương, đất nước	- T/C: Xỉa cá mè - Quy tắc 5 ngón tay tránh xâm hại	- T/C: “Đi cầu đi quán” - Chơi với vỏ hộp	- Tìm hiểu làng nghề quê hương: Tham quan cơ sở làm bún.	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	- T/C: Tập tầm vông. - LGBTQT: Bé tiết kiệm nước.
	*/. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi ở góc mà trẻ thích . - Cô bao quát trẻ chơi.					
Nêu gương cuối ngày	*/.Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cô hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì? Khi nào thì được nhận cờ bé ngoan? - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cho trẻ trong từng tổ tự nhận xét về những việc tốt mà các con đã làm. - Đợt 1: Cô tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Cô nhận xét bổ sung, nhắc nhở động viên trẻ. - Đợt 2: Tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào chưa ngoan không tặng cờ) - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng tại các góc. */. Nêu gương cuối tuần: (Soạn vào ngày thứ 6)					
Vệ sinh Trẻ trẻ	- Cô vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh rửa mặt chân tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ, <i>giáo dục trẻ không được đưa tay lên dụi mắt, đau mắt phải thông báo cho người lớn.</i> - Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày - Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân và khi bố mẹ đón biết chào cô rồi về. Không trả trẻ cho người lạ và trẻ dưới 10 tuổi. - <i>Cô nhắc trẻ và PHHS chấp hành tốt ATGT, không đi dưới lòng đường, mé ao, hồ khi trẻ ra về.</i> - Nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ bàn giao trẻ rồi về.					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ nhận biết được 1 số loại rau trong vườn. Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động “Trèo thang”. Trẻ nhớ tên và thuộc bài đồng dao.
- Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ qua việc quan sát các loại rau. Trẻ có kỹ năng thực hiện được BTPTC theo yêu cầu của cô, có kỹ năng phối hợp vận động với giác quan và định hướng trong không gian. Trẻ chú ý quan sát và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Hào hứng tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục, thể thao để có cơ thể khỏe mạnh. Trẻ hứng thú vận động, biết chọn chơi theo ý thích và chơi trò chơi đoàn kết cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

- Vườn rau, sân chơi, đồ chơi ngoài trời, xác xô
- Thang, bóng
- Bài đồng dao trong chủ đề.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích : “Tham quan vườn rau” - Cho trẻ đi theo cô đến vườn rau - Các con biết đây là ở đâu không? Ở đây có gì? Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau quan sát vườn rau, để biết được trong vườn có những loại rau gì nhé! * Quan sát luống rau dền - Các con có biết đây loại rau gì đây không? - Đây là rau gì? Lá rau có màu gì? - Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau dền? - Rau dền có thể nấu canh hay luộc đều được. * Quan sát rau cải - Dẫn trẻ quan sát luống rau cải. - Đặt câu hỏi tương tự khi quan sát rau rền. - Vừa rồi cô và các con quan sát các loại rau gì? - Điểm giống và khác nhau giữa rau dền và rau cải là gì? * củng cố: Còn rất nhiều các loại rau trong vườn trong vườn hôm khác cô sẽ cho các con quan sát * Giáo dục: Ở trường cũng như ở nhà ngoài ăn cá, thịt.. ra các con phải ăn nhiều rau xanh. Rau cung cấp chất vitamin và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé. b. Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trò chuyện. - Trẻ lắng nghe

- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. Cho trẻ nhắc lại. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi theo ý thích. 2. Hoạt động học: Thể dục kỹ năng Trò chơi: T/c: Chuyên bóng a. HĐ1: Gây hứng thú - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cô tập trung trẻ trò chuyện về chủ đề và giới thiệu giờ học thể dục với trẻ b. HĐ2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động - Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, nhanh, chậm.... * Trọng động: ➤ Bài tập phát triển chung: Phần Thi thứ nhất: Bé dẻo dai: + Tay: 2 tay bắt chéo trước ngực (3 lần x 4 nhịp) + Bụng: Nghiêng người sang trái, phải (2 lần x 4 nhịp) + Chân: Khụy gối (2 lần x 4 nhịp) + Bật: Luân phiên. (2 lần x 4 nhịp) ➤ Phần thi thứ 2: Bé khỏe: (Vận động cơ bản) - Cô làm mẫu lần 1, làm mẫu kết hợp giới thiệu tên vận động + Lần 2 cô vừa làm mẫu vừa phân tích cho trẻ hiểu: - Cô gọi 1 - 2 trẻ lên làm thử. - Cô cho trẻ tập theo tổ, tập dưới hình thức thi đua - Cô hỏi lại tên vận động và củng cố lại vận động * Trò chơi: Chuyên bóng - Cô cùng trẻ nói về luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ” - Cô giới thiệu trò chơi. Gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. b. Đọc bài đồng dao về quê hương, đất nước - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp của đất nước. Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài ca dao - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần	- Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện - Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy. - Trẻ tập theo nhịp đếm của cô. - Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lên tập lại. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng. - Trẻ chơi . - Trẻ trò chuyện
--	---

+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm + Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh họa kết hợp giảng nội dung bài ca dao - Cô đàm thoại cùng trẻ + Chúng mình vừa nghe bài ca dao gì? Bài ca dao nói về điều gì? + Những địa danh nào được nhắc đến trong bài ca dao? + Qua bài ca dao chúng mình biết thêm những gì? Cô giáo dục trẻ về 1 số địa danh nổi tiếng của đất nước và thái độ của bé khi tới thăm các địa danh này - Cô đọc ca dao cùng lớp , tổ, nhóm - Cô ngâm lại bài ca dao c. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Lớp, tổ, nhóm đọc - Trẻ tự chọn
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

I.Mục đích

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của các di tích lịch sử của địa phương, biết nhà văn hóa là nơi sinh hoạt của nhân dân trong làng. Trẻ biết trò chuyện, kể về quê hương, tên làng xã..., các phong tục tập quán của quê hương mình đang ở. Trẻ bước đầu biết được quy tắc 5 ngón tay và cách bảo vệ bản thân.

- Chú ý theo dõi, nghe và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Diễn tả được đặc điểm nổi bật của quê hương mình. Kỹ năng bảo vệ bản thân khỏi những người xấu, không để người lạ mặt chạm vào cơ thể của mình.

- Trẻ biết chào hỏi mọi người, nghe lời cô khi đi dạo chơi. Chơi vui vẻ, đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị.

- Mũ, xác xô, khẩu trang
- Tranh quê hương.
- Đàn, xác xô...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời. <i>Cho trẻ tham quan nhà văn hóa thôn Lũy Dương.</i> - Cô cho trẻ đội mũ, xếp thành 2 hàng dọc, bạn bé đứng trước, lớn đứng sau. - Trước khi đi cô nhắc nhở trẻ phải đi theo hàng, đi bên tay phải theo sự chỉ dẫn của cô không được xô đẩy nhau, khi đi cô luôn nhắc nhở trẻ chào hỏi người lớn và trò chuyện với trẻ: - Đến nhà văn hóa thôn cô cho trẻ dừng lại và hỏi: + Các con đang đứng ở đâu? + Ai có nhận xét gì về nhà văn hóa? + Nhà văn hóa của thôn nào? - Cô gọi 3-4 trẻ trả lời. - Còn ý kiến gì khác. + Xung quanh còn có gì nữa không? + Mái nhà có dạng hình gì ? + Nhà văn hóa được xây bằng gì ? + Nhà văn hóa là nơi để làm gì? + Khi ra nhà văn hóa chơi các con phải làm gì để giữ gìn vệ sinh xung quanh sạch sẽ. - Cô trò chuyện cùng trẻ. + Để giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử của các cha ông ta để lại thì các con phải làm gì? - Cô gọi 3-4 trẻ lên trả lời. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử... - Cho trẻ xếp hàng về lớp sau đó cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và chơi tự do. - Bao quát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích 2 Hoạt động học KPXH: Quê hương của bé.	- Trẻ thực hiện - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Hình tam giác - Trẻ trả lời - Không vứt rác - Trẻ lắng nghe và ghi nhớ - Lắng nghe - Chơi vui vẻ, đoàn kết

*HD1: Gây hứng thú Cô cho trẻ nghe bài hát: Quê hương. - Các con vừa nghe bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? * HD2: Trọng tâm - Tại sao trong bài hát lại hát câu « quê hương là đường đi học » ? - Quê hương là gì? (Ai cũng có quê hương, quê hương là nơi các con sinh ra và lớn lên đó gọi là quê hương) - Địa chỉ gia đình con ở đâu? (hỏi nhiều trẻ) - Làng quê của các con có những cảnh đẹp nào? + Cô dẫn dắt đưa tranh làng quê cho trẻ quan sát: - Cô có tranh vẽ về cái gì? - Ai có nhận xét gì về tranh vẽ làng quê? - Mọi người làm gì? - Bức tranh làng quê còn có gì? - Mọi người đang làm gì? - Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Các con hãy kể các cây bóng mát, cây ăn quả được trồng ở làng quê các con đang sống? + Tương tự cho trẻ QS tranh đường làng, mái đình - Cô cho trẻ kể về một số hình ảnh khác và các bài thơ, bài hát nói về quê hương. => Cô giáo dục trẻ biết yêu quê hương, biết bảo vệ và gìn giữ các nghề truyền thống *HD3: TC Kéo co Cô giới thiệu luật chơi. Hướng dẫn trẻ chơi 2 lần 3. Chơi, hoạt động theo ý thích * HD1: T/c: Xì cá mè - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần * HD2: Giới thiệu với trẻ quy tắc 5 ngón tay tránh bị xâm hại - Cô cho trẻ hát bài "Ồ sao bé không lắc" - Các con vừa hát bài hát nói về những bộ phận nào trên cơ thể? - Ngoài các bộ phận như chân, tay, hông ra chúng mình còn có 1 số các bộ phận gọi là "Vùng kín". - Cô hỏi: Vì sao lại gọi là vùng kín?	Trẻ trả lời Quan sát trả lời Trẻ trả lời Lắng nghe Chơi cùng bạn - Chơi trò chơi vui vẻ - Hát cùng cô - Trả lời - Lắng nghe - Trả lời
---	---

- Những bộ phận này là của riêng con, và hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con biết" Quy tắc 5 ngón tay" để chúng mình phòng tránh khi bị ai đó đụng chạm vào. - Cô bật video cho trẻ xem. - Cô hỏi: + Chỉ ai mới có thể chạm vào vùng kín của các con? + Khi bị ai đó chạm vào các con sẽ như thế nào? (Bỏ chạy, la hét, giật tay thật mạnh...) - Cô khái quát: Quy tắc này các con sẽ sử dụng để có thể tránh xa những đối tượng nguy hiểm và bảo vệ chính bản thân mình * HD3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích - Hướng dẫn, bao quát, động viên trẻ chơi đoàn kết. 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ lắng nghe - Bỏ mẹ - Trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ vào góc chơi
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết những sự nguy hiểm của đuối nước và cách phòng tránh. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, hứng thú đọc thơ. Trẻ biết cách chơi với hộp vỏ sữa.
- Rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân. Trẻ có kỹ năng đọc to nhỏ, đọc nối theo tổ, nhóm, cá nhân. Trẻ sử dụng sự khéo léo đôi bàn tay để chơi.

- Trẻ hứng thú học bài, cùng cô, hứng thú chơi trò chơi, chơi đoàn kết với bạn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chung. Hào hứng tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân trường an toàn, đồ chơi.
- Tranh vẽ Bác Hồ, tranh thơ, bài thơ, sân chơi, xắc xô, đồ chơi.
- Vở hộp sữa.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về phòng tránh nguy cơ đuối nước - Cô cho trẻ đi dạo và cho trẻ dừng lại trước áp phích tuyên truyền về đuối nước phòng tránh đuối nước - Chúng mình biết tắm biển có những hình ảnh về điều gì? - Chúng mình có biết đuối nước là như thế nào? - Tại sao bạn nhỏ lại bị đuối nước? - Ngoài ra còn những nguyên nhân nào khác nữa dẫn đến bị đuối nước? - Vậy để phòng tránh đuối nước các con cần làm gì? - Ngoài cách học bơi ra, nếu như gặp người bị đuối nước các con sẽ làm gì? - Vì sao? - Cô giáo dục trẻ về đuối nước và sự nguy hiểm của nó, giáo dục trẻ không chơi gần ao hồ sông ngòi, khi đi bơi phải luôn bám sát bố mẹ, khi gặp người bị đuối nước phải tìm người giúp đỡ, tuyệt đối không được xuống cứu,... - Cô cho trẻ thực hành xử lý tình huống khi gặp người bị đuối nước - Cô nhận xét giờ học b. Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột” - Cô giới thiệu trò chơi, giới thiệu luật chơi và cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chọn chơi theo ý thích.	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi. - Trẻ chơi
2. Hoạt động học: Văn học Thơ “Bác Hồ của em” (Phạm Thị Thanh Nhân) * Hoạt động 1 :Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát: “Nhớ ơn Bác”	- Trẻ hát

- Các con vừa hát bài gì? - Bài hát có nội dung gì? - Cô dẫn dắt vào bài. * Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả bài thơ. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: kết hợp tranh minh họa * Đàm thoại + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? Giảng ND: Bác Hồ của chúng ta đã không còn nữa, Bác đã hi sinh cả cuộc đời cho dân tộc VN, để cho các con có một cuộc sống ấm no, hạnh phúc. Hình ảnh Bác Hồ còn in sâu trong trái tim mỗi người dân VN, trong các em thiếu niên nhi đồng. + Bài thơ nói về gì? + Bác Hồ của chúng ta còn không? + Tuy Bác đi xa nhưng Bác đã dạy ta những gì? * Giáo dục trẻ: Biết ơn và luôn kính trọng Bác Hồ. * Trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi đọc thơ. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ thi đua nhau: Đếm nhóm bạn? * Nâng cao: Cho trẻ đọc nối theo tổ, đọc to nhỏ theo yêu cầu của cô. - Cô đọc lần 3: Kết hợp động tác minh họa. Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ ra ngoài. <u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> (Khu trải nghiệm) a. Trò chơi: Đi cầu đi quán - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi b. Chơi với vỏ hộp - Cô tặng cho các con một món quà, cho nhiều trẻ đoán. - Cô cho 1 trẻ lên mở hộp quà + Các con thấy cô tặng các con gì nào? + Ai có nhận xét gì về đặc điểm của những chiếc hộp này? (Chất liệu, độ to – nhỏ, tác dụng) - Vậy với những chiếc hộp này các con thử suy nghĩ xem chúng mình sẽ chơi những trò chơi gì nào?	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc - Trẻ đọc. - Trẻ lắng nghe, trả lời - Trẻ ra ngoài - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ mở - Trẻ trả lời
--	--

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi của mình - Cô cho trẻ tự lấy hộp và chơi tự do với hộp + Cô bao quát khi trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi Xếp chồng các hộp”. - Cô cho trẻ xếp các vỏ hộp thành đoàn tàu dài theo thứ tự từ to – nhỏ - Cho trẻ chia nhóm và chơi bán bánh kẹo - Cho trẻ cất vỏ hộp và nhận xét giờ học c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi tự chọn
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2024

I.Mục đích :

- Biết đặc điểm của vỏ chai, tác dụng của vỏ chai và chơi 1 số trò chơi với vỏ chai; nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa hai nhóm đồ vật, sử dụng đúng từ nhiều hơn - ít hơn. Có 1 số hiểu biết về làng nghề làm bún của quê hương, biết chơi các góc.
- Trả lời câu hỏi một cách mạch lạc, chơi thành thạo. Trẻ biết so sánh giữa 2 nhóm để nhận biết đúng nhóm nhiều hơn - nhóm ít hơn, sử dụng đúng từ nhiều hơn - ít hơn. Phát triển khả năng ghi nhớ, phối hợp với nhau trong góc chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết với bạn bè. Chú ý trong giờ học. Biết yêu làng bún quế hương, không tranh giành đồ chơi khi chơi.

II.Chuẩn bị :

- Sân trường an toàn, sạch sẽ, chai, đồ chơi ngoài trời.
- Đồ dùng cho cô và trẻ: Mỗi trẻ 5 bông hoa, 3 chấm tròn.

- Video làng nghề bún, đồ chơi các góc

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời a/HĐ1.Hoạt động có mục đích: Chơi với vỏ chai - Cô tạo tình huống thấy 1 vỏ chai nhựa ở sân trường. + Các con ơi đây là cái gì đấy nhỉ? Chai nhựa để làm gì? + Ai uống nước xong lại vứt chai nhựa ra đây? Hành động này có ngoan không? Khi uống nước xong các con để chai ở đâu? - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bới. - Cô tặng trẻ những chiếc chai đã được vệ sinh sạch sẽ và trò chuyện về đặc điểm của chai - Cho trẻ chơi 1 số trò chơi với chai: xoay mở nắp chai, làm micro, bóp chai, xếp đường đi,... - Giáo dục trẻ khi chơi với vỏ chai xong phải cất gọn gàng vào nơi quy định để giữ vệ sinh môi trường. b/HĐ 2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. c/HĐ3.Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi. 2.Hoạt động học: Toán: Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng của 2 nhóm đối tượng: Sử dụng đúng từ : nhiều hơn - ít hơn. */. Hoạt động 1: ổn định tổ chức, gây hứng thú: Cô cùng trẻ múa hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Để trở thành cháu ngoan Bác Hồ các cháu phải làm gì? */. Hoạt động 2: Nội dung <u>Phần 1: Ôn kĩ năng ghép đôi</u> - Tay phải các cháu đâu? giơ lên cô xem nào! - Các cháu hãy giơ tay trái lên. - Chúng ta thử xem số ngón tay của tay phải có bằng số ngón tay của tay trái không nhé. Cô và trẻ cùng lần lượt chạm các ngón tay của 2 bàn tay vào nhau... <u>Phần 2: Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng: sử dụng đúng từ nhiều hơn - ít hơn.</u> Cô phát đồ chơi cho trẻ, hỏi trẻ:	Trẻ trò chuyện Trẻ trả lời Trẻ quan sát và trả lời Trẻ chơi Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi trò chơi Trẻ chơi Trẻ múa hát Trẻ trả lời Trẻ giơ tay phải Giơ tay trái Trẻ làm cùng cô. Trẻ nhận đồ chơi.

+ Cháu hãy xem trong rổ đồ chơi của cháu có những gì? + Bây giờ các cháu hãy lấy lần lượt số hoa xếp thành hàng ngang cho đến hết sau đó lấy số chấm tròn xếp làm nhụy hoa (mỗi bông hoa tương ứng với 1 chấm tròn đặt vào giữa bông hoa). Cô và trẻ làm như vậy cho tới bông hoa thứ 4 thì trẻ nhận thấy đã hết số chấm tròn để làm nhụy cho hoa. Cô hỏi trẻ: + Cháu có nhận xét gì về số chấm tròn? + Có tất cả mấy chấm tròn? + Còn số hoa thì sao? + Có tất cả mấy bông hoa? + Vậy số chấm tròn như thế nào với số hoa? + Số hoa như thế nào với chấm tròn? <u>Phần 3: Luyện tập</u> T/c: <i>Thi nói nhanh</i>: Cô nói: Bông hoa. Chấm tròn (nhụy hoa). Nhiều hơn, ít hơn T/c: Thi xem ai nhanh: Cô nêu luật chơi, cách chơi Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. */. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra sân nhặt lá xếp hình <u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u> a.HĐ1: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê -Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. b. HĐ2: Tham quan cơ sở làm bún - Cô dắt trẻ tham quan tại 1 cơ sở làm bún. - Giới thiệu về cơ sở làm bún - Các con có biết các bác đang làm gì không? - Vậy để làm được bún thì các bác phải làm qua mấy công đoạn? - Để làm được bún các bác phải ngâm gạo sau đó xay bột, ép bột thành sợi trong nồi nước sôi. - Giới thiệu về máy làm say bột, máy làm bún. - Giới thiệu về bún: Màu gì? Sợi bún như thế nào?... - Những nhà bạn nào trong lớp làm nghề làm bún?	Có nhiều bông hoa, chấm tròn. Trẻ làm Hết chấm tròn Có 3 chấm tròn Có nhiều bông hoa Có 5 bông hoa Số chấm tròn ít hơn số hoa Số hoa nhiều hơn số chấm tròn Trẻ nói Trẻ chơi Trẻ ra sân Trẻ chơi Trẻ tham quan Làm bún ạ Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời
--	--

- Ngoài nghề làm bún, con còn biết ở địa phương mình còn có nghề nào? - Vậy chúng mình có yêu nghề truyền thống của quê hương? - Cô giáo dạy trẻ biết ơn, quý trọng những người làm nghề cần cù, chân chính, biết giữ gìn và phát huy nghề truyền thống - Cô nhận xét giờ học, cho trẻ về lớp c. HD3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi ở các góc và đồ chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát trẻ 4. Nêu gương cuối ngày.	Có ạ Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của thiên nhiên trong ngày. Biết tô màu đẹp đều, không chờm ra ngoài Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và nhận xét, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Rèn sự khéo léo, cẩn thận khi tô màu. Nhận xét bản thân và các bạn trong tổ theo tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ biết chơi trò chơi, biết chọn chơi theo ý thích, Trẻ hứng thú học bài, chơi đoàn kết cùng bạn. Hào hứng tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi, xắc xô, đồ chơi.
- Tranh vẽ về biển, sáp màu, tranh mẫu, bàn, ghế đủ cho cô và trẻ
- Phiếu bé ngoan, bảng bé ngoan, cờ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> a. Hoạt động có mục đích : <i>Quan sát thiên nhiên.</i> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cho trẻ hát bài: “Đi dạo” + Hỏi trẻ về thời tiết hôm nay thế nào? Mưa hay nắng? + Vì sao các con biết trời có nắng (có mưa?) + Trên sân trường cây cối như thế nào? + Các con thấy trên sân trường có gì? + Các con thích những gì trên sân trường. - Cho trẻ kể tên và cùng trò chuyện. - Giáo dục trẻ: Bảo vệ cây cối, bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp. b. Trò chơi vận động: “<i>Trời nắng trời mưa</i>” - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. Cho trẻ nhắc lại. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi. c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chọn chơi theo ý thích. <u>2. Hoạt động học : Tạo hình</u> Tạo hình Tô màu bức tranh về biển a. HĐ1: Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài Bé yêu biển lắm - Các con vừa vận động theo nhạc bài hát gì? - Những ai đã được đi biển? - Con được đi biển khi nào? - Con thấy biển như thế nào? - Vậy chúng ta hãy cùng nhau tô những bức tranh vẽ biển thật đẹp nhé. b. HĐ2: HĐ trọng tâm * Quan sát tranh mẫu: - Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Đây là cảnh biển ở đâu? + Màu sắc của bức tranh như thế nào? - Cô cho trẻ nhận xét màu sắc của 4 bức tranh khác nhau vẽ về biển * Cô làm mẫu	Trò chuyện cùng cô và hát. Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi Trẻ chơi Trẻ vận động Trẻ trả lời Biển đẹp Chú ý xem mẫu Trẻ trả lời

+ Lần 1: Không giải thích + Lần 2: Vừa vẽ vừa hướng dẫn cách tô. * Trao đổi ý tưởng với trẻ: - Con định tô bức tranh về biển nào? - Con sẽ tô màu như thế nào? * Trẻ thực hiện - Cô cho nhóm trưởng lên lấy đồ dùng - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi học và cách cầm bút - Cho trẻ thực hiện - Cô chú ý bao quát trẻ * Trưng bày - Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình - Cho trẻ nhận xét + Con thích bài vẽ nào nhất? Vì sao? + Con có thể đặt tên cho bức tranh của mình? - Cô nêu nhận xét về một số bài và động viên trẻ. - Cô giáo dục trẻ: Mùa hè nắng nóng, mọi người rất thích đi chơi, đi du lịch, các con khi ra ngoài phải chú ý đội mũ, mặc quần áo cho phù hợp để bảo vệ sức khỏe của mình. c/HĐ3 : Kết thúc : - Cô tặng cho trẻ những lá cờ và nghe bài hát “Hòa bình cho bé” và đi cùng cô <u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> a. Trò chơi :“Dung dăng dung dẻ” - Cho trẻ nhắc lại cùng cô, cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ chơi, nhận xét trẻ chơi. b. Nêu gương cuối tuần: *Vệ sinh đồ dùng: - Cô chia làm 3 nhóm mỗi nhóm vệ sinh một góc. - Cô hướng dẫn trẻ đắp nước khăn cho ẩm rồi lau chùi đồ dùng, đồ chơi, rồi sắp xếp gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định. - Cụ cho trẻ thi đua dọn vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. * Nêu gương cuối ngày. *Nêu gương cuối tuần: * HĐ1: Gây hứng thú: - Cô cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. * HĐ2: Nhận xét tặng bé ngoan: + Cô bao quát số cờ mà các trẻ trong lớp có trong bảng bé ngoan.	Chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ tô màu Chú ý cùng cô nhận xét Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ hát Trẻ chơi trò chơi Trẻ làm Trẻ hát Chú ý
---	---

+ Cô cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan mà cô quy định trong tuần.	Nhận xét cùng cô
+ Tặng bé ngoan cho những trẻ có 3 lá cờ trở lên, cho trẻ nói lên cảm nhận khi được nhận bé ngoan.	Trẻ nhận bé ngoan
Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý, kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp.	
* HD3: Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát các bài hát và đọc thơ trong chủ đề (Mua với bạn Tây Nguyên, Em yêu thủ đô, Giếng làng em, Hoa quanh lăng Bác...)	
c. Chơi tự chọn:	Trẻ hát
Cô cho trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ nhắc trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.	Trẻ chơi tự chọn

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 7 ngày 26 tháng 5 năm 2025

I/ Mục đích

- Trẻ biết cách chơi với sỏi, biết cách chơi trò chơi. Biết tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát, biết hát cùng cô. Biết tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.
- Nêu ra ý tưởng của mình về các trò chơi từ sỏi , phản ứng nhanh theo tín hiệu trò chơi. Nghe và hát cùng cô đúng nhạc, rõ lời bài hát. Nghe và đọc thơ cùng cô rõ ràng ,mạch lạc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Trẻ thích quan sát cây. Thích hát và đọc thơ cùng cô. Chơi đoàn kết với bạn.

II/ Chuẩn bị

- Các viên sỏi.
- Chỗ ngồi cho trẻ
- Tranh thơ

III/ Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1.Chơi ngoài trời:</u> */. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi. */ Hoạt động 2: Chơi với sỏi - Các con lại đây ngồi xung quanh cô nào. - Cô có đồ chơi gì tặng các con đây. - Đồ chơi này cô đã cất trong 1 cái lọ kín. Các con hãy nghe âm thanh tiếng kêu đó xem là đc gì nhé. + Cô lắc. - Đó là gì? - Cô sẽ đổ những viên sỏi ra nhé. Đây là những viên sỏi cô đã nhặt rửa phơi khô để các con chơi. Các con không được cho vào miệng mũi... - Ai nghĩ ra trò chơi với sỏi ? (Đếm sỏi, Tập tầm vông, Cắp cua...) - Cô cho trẻ chơi trò chơi với sỏi (Đếm sỏi, Tập tầm vông, Cắp cua...) - Ngoài những trò chơi rất vui thích thú bổ ích cô còn nghĩ ra trò chơi đòi hỏi người chơi phải khéo léo sáng tạo đó là trò chơi “kiến trúc sư nhí” - Các kiến trúc sư nhí sẽ làm gì với những viên sỏi này? - Chúng mình cùng xếp cờ đỏ sao vàng. Còn ai muốn xếp gì nữa? - Cô gợi ý cho trẻ xếp hình đất nước. - Trò chơi: “Kiến trúc sư nhí” được bắt đầu: Trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ. - Kết thúc: Hôm nay các con làm được gì? - Khi nghĩ về Quê hương đất nước làng xóm các con có cảm xúc gì?	Trẻ chơi Trẻ ngồi xung quanh cô Chú ý nghe Trẻ nghe Trẻ nói Trẻ chơi Trẻ nghe Trẻ chơi Trẻ xếp Trẻ chơi Trẻ nói Yêu mến ạ

- Các con ạ Bác Hồ đã dạy “Các vua hùng đã có công dựng, Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước” - Vậy thì các con phải chăm chỉ học tập ngoan ngoãn rèn luyện sức khỏe để xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp. */ Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi <u>2. Hoạt động học:</u> NDC : <i>Dạy hát : Hòa bình cho bé</i> NDKH : <i>Nghe hát : Quê hương</i> <i>Trò chơi: Tai ai tinh</i> */. Hoạt động 1 : ổn định tổ chức, gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề */. Hoạt động 2: Nội dung: <i>Dạy hát</i> Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu: Cô hát lần 2 và hỏi trẻ: - Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì? - Do ai sáng tác? - Nội dung bài hát? Cô cho cả lớp hát cùng cô Chia tổ, nhóm lên hát.cá nhân hát. (Cô động viên trẻ hát, chú ý sửa giọng cho trẻ). + <i>Nghe hát: Quê hương</i> Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1,giới thiệu tên bài hát Cô hát cho trẻ nghe lần 2, lần 3: kết hợp minh họa * GD: cô giáo dục trẻ biết quý trọng hòa bình, biết yêu quê hương đất nước, nhớ ơn các chiến sĩ bảo vệ tổ quốc. + <i>Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh</i> - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi.	Trẻ nghe Vâng ạ Trẻ chơi tự chọn Trò chuyện cùng cô Nghe cô hát Trả lời cô Hát cùng cô Nghe cô hát Trẻ chơi trò chơi.
--	--

*/Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài. <u>3. Chơi - hoạt động theo ý thích:</u> */ Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông. - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi */ Hoạt động 2: LQBT: Bé tiết kiệm nước. Cô cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ tranh vẽ ai? có trong bài thơ nào? Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần Cô cho cả lớp đọc bài thơ Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô quan sát và động viên trẻ đọc tốt. Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. */ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.	Trẻ nghe Trẻ chơi Xem tranh, trả lời cô Nghe cô đọc thơ Đọc thơ cùng cô Trẻ tự chọn trò chơi.
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch chủ đề

Tiết học phù hợp với độ tuổi

Ngày 18 tháng 4 năm 2025

Kế hoạch tuần 2
Chủ đề nhánh: Hải Dương thân yêu
Thực hiện từ ngày 05/05 đến ngày 09/05/2025

I. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, một vài danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán của quê hương
- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm 1, 2, 3, 4 của cô, hứng thú khi tập.
- Trẻ biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc.
- Trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận được bé ngoan. Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét mình, nhận xét bạn.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ mạnh dạn giao tiếp với cô và bạn trong lớp, nói mạch lạc, lưu loát.
- Rèn trẻ có kỹ năng đi bằng gót chân, bàn chân, mũi chân, kỹ năng vận động đôi bàn tay, ngón tay.
- Có kỹ năng trao đổi, trò chuyện về các danh lam thắng cảnh ở Hải Dương
- Trẻ có kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc.

*** Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý quê hương đất nước, Hải Dương của mình, biết bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.
- Tinh thần yêu thể dục thể thao.
- Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.
- Thi đua phấn đấu để được cô và bạn khen, được tặng bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, bài hát về chủ đề “Hải Dương thân yêu”.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ thoáng mát, xắc xô.
- Vòng thể dục
- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan
- Đồ dùng đồ chơi các góc:
 - + Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, gạch nhựa, bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình.
 - + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, búp bê, các loại hoa quả đặc sản của quê hương, đất nước mình

- + Góc nghệ thuật: Đàn, xắc xô, trống, mũ múa, bài hát chủ đề: “Hải Dương thân yêu”, sách, vở, bảng con, đất nặn, bút chì, bút sáp màu, phấn vẽ.
- + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo về cội danh nam thắng cảnh, thơ, truyện về chủ đề: “Hải Dương thân yêu”.
- + Góc thiên nhiên: Chậu hoa, cây cảnh, nước tưới, bình tưới, khăn lau.

III. Cách tiến hành

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: <i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>, sức khoẻ, nề nếp... của trẻ. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc... cô bao quát trẻ.				
Trò chuyện, điểm danh	- Trò chuyện về 1 số nội dung chủ đề: - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chủ đề nhánh “Hải Dương thân yêu” và trò chuyện cùng trẻ: + Hải Dương rất đẹp. + Hải Dươn có Đèn Quát,... + Có những di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh + Các con phải tự hào về cách đẹp của Hải Dương. + Thái độ của bé khi đến Hải Dương. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, tự hào về cách đẹp của Hải Dương. - Thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Gắn lịch thời tiết - Điểm danh.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - <i>Đọc 5 điều Bác Hồ dạy</i> - Giáo dục: Tình yêu quê hương, nhớ ơn người có công, hi sinh, bảo vệ đất nước (Bác Hồ, anh hùng liệt sĩ, bộ đội..) * Khởi động: - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động: Tập kết hợp với nhịp đếm. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa từng tay lên cao, 2 tay dang ngang, hạ xuống + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Đứng nâng cao từng chân gập gối				

	+ Bật: Bật tiến phía trước * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập				
Chơi ngoài trời	- T/C: Đua xe đạp về thăm lăng Bác. - Vẽ bằng phấn trên sân những món quà kính tặng Bác Hồ.	- Trò chơi : “Kéo co” - Chơi với sỏi.	- TC: Đua xe đạp - Chơi với lá cây	- Trò chơi: “Rồng rắn lên mây” - Vẽ theo ý thích trên sân	- T/c: Mèo đuổi chuột - Nhặt rác trên sân trường.
	*/. Chơi tự do: - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.				
Hoạt động học	Thể dục - Chạy nhanh 15m theo hướng thẳng - TCVD: Kéo co	KPXH - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội	Thơ: Bánh chưng	Toán Đếm đến 5 , nhận biết số 5	Tạo hình: Dán dây cờ (Mẫu)
Chơi , hoạt động ở các góc	*Trò chuyện: - Cô cho trẻ nghe bài hát cùng cô bài “Quê hương tươi đẹp” (Dân ca Nùng) và cô hỏi trẻ về nội dung bài hát Bài hát nói về gì? Quê hương em có gì? Giáo dục trẻ yêu mến quê hương - Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ, đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi. - Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Ca hát bài “Đêm trung thu, Quê hương, Em yêu thủ đô...”. Vẽ nặn, xé dán, sưu tầm các tranh ảnh về quê hương. + Góc phân vai: bán các loại hàng hóa như: các loại hoa quả, bánh cốm, bánh đậu xanh...				

	+ Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề. + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, Xây Công viên thủ lệ, Xây chùa một cột... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa. - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. c. Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ hát bài “Đó hết giờ chơi” trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- T/c: Chi chi chành chành.	- Trò chơi: “Chi chi chành chành”	- T/C: Lộn cầu vòng	-Trò chơi:“Nu la nu nống”	- Lao động vệ sinh
	- Rèn cách ngồi học cho trẻ	- Nghe truyện về danh tướng Yết Kiêu	- Ôn BH : Hòa bình cho bé	- LQBH: Nhớ ơn Bác.	- Nêu gương cuối tuần.
	*/. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi ở góc mà trẻ thích . - Cô bao quát trẻ chơi.				
Nêu gương cuối ngày	- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Dung dăng dung dẻ...) - Gợi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cô bổ sung nhận xét trẻ. - Đợt 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Đợt 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào chưa ngoan không tặng cờ) - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề : Hòa bình cho bé, Bé em tập nói...				
Vệ sinh Trả trẻ	- Cô vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh rửa mặt chân tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ - Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày - Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân và khi bố mẹ đón biết chào cô rồi về. Không trả trẻ cho người lạ và trẻ dưới 10 tuổi. - <i>Cô nhắc trẻ và PHHS chấp hành tốt ATGT, không đi dưới lòng đường, mé ao, hồ khi trẻ ra về.</i>				

- Nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ bàn giao trẻ rồi về.
--

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025

I/. Mục đích

- Biết tên một số món quà vẽ tặng Bác, lời đẹp chúc đến Bác, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết cách chạy nhanh 15m theo hướng thẳng, khi chạy biết nhấc cao chân, xác định được hướng chạy. Trẻ biết ngồi học ngay ngắn, có ý thức cao trong giờ học bài.
- Trẻ cảm phần về những món quà tặng Bác Hồ, phản ứng nhanh theo tín hiệu trò chơi. Rèn kỹ năng chạy mắt hướng về phía trước, tay chân phối hợp nhịp nhàng. Rèn cho trẻ có kỹ năng ngồi học đúng tư thế, tự tin hăng hái giờ tay phát biểu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ có ý thức thường xuyên tập thể dục, thể thao để cơ thể khỏe mạnh. Hào hứng học bài cùng cô, trẻ hăng hái giờ tay phát biểu.

II/. Chuẩn bị

- Phần.
- Sân tập rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo an toàn
- Tranh, ảnh cách ngồi học.

III/. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1.Chơi ngoài trời:</u> * Hoạt động 1: Trò chơi: Đua xe đạp về thăm lăng Bác - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi. * Hoạt động 2: Vẽ bằng phấn trên sân những món quà kính tặng Bác Hồ. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát. Sắp đến ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác, cô và các con hãy thể hiện những món quà ý nghĩa kính tặng Bác bằng những nét phấn nhé - Cô hướng dẫn gợi ý trẻ thực hiện, cô giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn, lúng túng Khi trẻ thực hiện xong , cô gợi ý trẻ đặt tên cho sản phẩm - Cô cùng trẻ tìm ra sản phẩm đẹp có ý nghĩa Cô cùng trẻ nói những lời chúc tốt đẹp đến Bác	Nghe cô nói Trẻ chơi. Trẻ hát cùng cô Trẻ trò chuyện Trẻ nghe cô nói Trẻ vẽ Trẻ đặt tên cho sản phẩm

-Cô giáo dạy trẻ biết tôn kính, yêu mến Bác Hồ làm theo 5 điều Bác dạy * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô giới thiệu cho trẻ 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị và cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi 2- Hoạt động học: Thể dục: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng TCVD: Bắt bướm */. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ ? - Có bạn nào bị đau chân, đau tay không? */. Hoạt động 2: Nội dung : Phần 1: Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, nhanh, chậm.... Phần 2: Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - ĐT 1: Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao, hạ xuống. - ĐT 2: Thân: 2 tay chống vào hông, quay người sang 2 bên. - ĐT 3: Chân: ngồi xổm, đứng lên. - ĐT 4: Bật: Bật về phía trước. Vận động cơ bản - Giới thiệu tên vận động: Để có đôi chân khỏe chắc hôm nay cô cháu mình cùng vận động “ Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng”: + Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích + Lần 2 : Kết hợp phân tích cách chạy cho trẻ =>Cô chuẩn bị trước vạch xuất phát Tự thế chân trước chân sau người ngửa về trước mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh chạy . Cô chạy liên tục về phía đích trong khi chạy phải nhìn theo hướng thẳng đấy. - Hỏi trẻ cô vừa vận động bài gì? - Cô cho 1 trẻ lên tập, cô và các bạn nhận xét. => Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Mỗi lần 4 trẻ thực hiện , thực hiện 2 lần + Lần 2: đội hình 2 hàng dọc thực hiện 2 lần - Hỏi trẻ tên vận động	Trẻ lắng nghe Chơi tự do Trẻ trò chuyện Không ạ! Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy. Trẻ tập theo cô hướng dẫn. Xem cô làm mẫu Trẻ trả lời Xem bạn làm Trẻ thực hiện
--	---

Trò chơi “Bắt bướm”(3-4 phút) + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ + Nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi . Phần 3: Hôi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. */. Hoạt động 3: Kết thúc : Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhặt lá rụng để chơi. <u>3-Chơi hoạt động theo ý thích</u> * Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành -Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. Cho trẻ chơi. *HD2: Rèn cách ngồi học cho trẻ - Cô cho trẻ hát bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non” + Vừa rồi các con được hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? * Cô cho trẻ quan sát tranh trẻ đến lớp: + Bức tranh vẽ gì? + Các bạn nhỏ đang làm gì? + Các con đến lớp có vui không? * Cô cho trẻ quan sát tranh ngồi học: + Bức tranh vẽ gì? + Các bạn nhỏ đang làm gì? + Khi ngồi học thì các con phải như thế nào? + Trong khi học bài thì chân của chúng mình như thế nào? + Khi các con muốn trả lời câu hỏi của cô thì các con phải như thế nào? - Cô làm mẫu tư thế ngồi học nghiêm túc - Cô mời 2 bạn lên làm mẫu - Cô cho cả lớp thực hiện tư thế ngồi học * Giáo dục: Ngồi học ngay ngắn, không nói chuyện riêng, không trêu bạn bên cạnh, mắt phải nhìn lên cô giáo nghe cô giáo giảng bài, và hăng hái giơ tay phát biểu. *Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô cho trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày.	Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ chú ý Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết đặc điểm của sỏi, chơi trò chơi với sỏi. Trẻ biết ở Hà Nội có những di tích lịch sử và danh nam thắng cảnh đẹp. . Biết tên, quê hương và công lao của danh tướng Yết Kiêu.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Trẻ tự hào về thủ đô Hà Nội.Trẻ chú ý quan sát và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ biết chọn chơi theo ý thích, biết cách chơi và sử dụng đồ chơi, chơi hứng thú các trò chơi, chơi đoàn kết với bạn. Giáo dục trẻ yêu quý thủ đô. Hào hứng tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sỏi, xác xô, đồ chơi, sân trường sạch sẽ thoáng mát.
- Tranh vẽ về những danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội, máy chiếu.
- Tranh truyền, que chỉ, ảnh minh họa đèn Quát.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> <i>a. Trò chơi vận động :</i> “Kéo co” - Cô nhắc trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ nhắc lại. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết <i>b. Hoạt động có mục đích :</i> Chơi với sỏi - Cô cho trẻ vừa đi dạo và dẫn dắt cho trẻ dừng lại trước những rổ sỏi cô vừa để. - Chúng mình có biết đây là gì không? - Ai có nhận xét gì về sỏi? - Sỏi có tác dụng gì?	- Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời.

- Chúng mình có thể làm gì với sỏi? - Chúng mình có thể cầm sỏi được không? - Cô giới thiệu: Có thể chơi xếp hình các hiện tượng tự nhiên - Chúng mình thấy sỏi có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? - Tuy nhiên sỏi cũng có tác hại gì? - Vậy khi chơi với sỏi chúng mình phải chú ý điều gì? - Cô cho trẻ dùng sỏi xếp thành vòng tròn và chơi trò chơi nhảy vào nhảy ra - Cho trẻ xếp hình ông mặt trời - Cho trẻ xếp hình những đám mây từ sỏi - Cô giáo dục trẻ khi chơi với sỏi không được dùng sỏi ném bạn, hoặc dụi tay lên mắt vì như vậy những chất bẩn ở sỏi có thể gây đau mắt c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi theo ý thích. 2. Hoạt động học: Khám phá xã hội “Thủ đô Hà Nội thân yêu” a. HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài hát Yêu Hà Nội - Bạn nhỏ trong bài hát có tình cảm như thế nào với thủ đô Hà Nội? - Trong bài hát có nhắc đến những thắng cảnh nổi tiếng nào của Hà Nội? - Chúng mình đã được tới thăm Hà Nội bao giờ chưa? - Hôm nay cô cùng các con hãy cùng đến thăm thủ đô qua những bức tranh thật sinh động nhé b. HD2: HD trọng tâm: Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội thân yêu • Các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, các công trình xây dựng của Hà Nội - Hồ Gươm: + Chúng mình có biết đây là đâu không? + Chúng mình biết gì về Hồ Gươm? + Hồ Gươm còn có tên gọi khác là gì? + Tại sao? + Khi đến thăm Hồ Gươm chúng mình cần chú ý những gì? - Tranh Văn Miếu Quốc Tử Giám và Lăng Bác cô hỏi tương tự	-Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi với sỏi. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. -Trẻ đoán.
--	---

- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý các danh lam thắng cảnh của thủ đô và có ý thức giữ vệ sinh công cộng, giữ gìn bảo vệ công trình danh lam thắng cảnh của thủ đô khi tới thăm • Đặc sản của Hà Nội - Còn thủ đô Hà Nội có những đặc sản nổi tiếng gì? - Chúng mình biết gì về chúng? - Chúng được làm như thế nào? - Những nơi nào nổi tiếng với những món ăn đặc sản này? - Chúng mình có cảm nhận gì sau khi thưởng thức chúng? - Cô giáo dạy trẻ Hà Nội nổi tiếng với một số món ăn như: Cốm làng Vòng, bánh cốm hàng Than, mứt sen Hàng Đường, ô mai Hàng Đường,..... đây là những thức đặc sản của người Hà Nội, nó góp phần thể hiện nét thanh lịch của người Hà Nội • Con người Hà Nội văn minh - Cô cho trẻ quan sát tranh con người Hà Nội giữ gìn vệ sinh môi trường (bỏ rác vào thùng, cùng tham gia thu gom rác,...) và những hành vi văn minh như nhường ghế cho người già khi đi xe buýt,.... và trò chuyện với trẻ về những hành vi văn minh đó - Cô giáo dạy trẻ về những nét thanh lịch của người Hà Nội. Vì vậy khi đến thăm thủ đô hay trong đời sống hàng ngày, các con cũng cần phải học tập những nét thanh lịch của người Hà Nội như: không vứt rác bừa bãi ra đường, đi trên xe buýt phải biết nhường ghế cho người già, trẻ em, phụ nữ có thai, không nói tục chửi bậy, không đánh chửi nhau, nói năng lịch sự văn minh,..... • Trò chơi luyện tập - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai chọn đúng + Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ giờ lô tô về thủ đô theo yêu cầu của cô + Tổ chức cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi xây dựng + Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ dùng các hình khối để xây dựng các công trình nổi tiếng của Hà Nội như: Lăng Bác, Hồ Gươm, Chùa Một Cột,.... + Tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ: Yêu quý tự hào về cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ chọn chơi. - Trẻ chú ý
---	--

* Kết thúc : - Cho trẻ hát bài “Em yêu thủ đô” cùng cô. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: “Chi chi chành chành” - Cô giới thiệu trò chơi. Gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. b. Nghe truyện về danh tướng Yết Kiêu - Cô đọc câu đó về danh tướng Yết Kiêu: “Ai người bơi giỏi lặn tài Khoan đục thuyền gặc, đánh tan quan thù” + Đó là ai? – Yết kiêu + Yết Kiêu là 1 vị tướng giỏi của quê hương Gia Lộc mình đây, để biết rõ hơn về ông các con hãy lắng nghe cô kể chuyện: “Yết Kiêu” nhé! - Cô kể cho trẻ kèm video minh họa. - Cô giảng nội dung: Truyện kể về tướng Yết Kiêu, vị tướng rất giỏi của triều đại nhà Trần. Ông là người xã Yết Kiêu huyện Gia Lộc, là quê hương chúng ta đây. Ông là người có tài bơi, lặn giỏi, đã có công giúp mua đánh đuổi giặc Nguyên Mông. Khi ông mất được lập đền thờ - Đền Quát - ở thôn Hạ Bì, xã Yết Kiêu, huyện Gia Lộc, tỉnh Hải Dương. Là quê hương Gia Lộc chúng mình đây + Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì? + Truyện nói về vị tướng nào? + Ông có tài gì? + Ông có công gì với đất nước? + Đền thờ của ông được đặt ở đâu? + Chúng mình cảm thấy như thế nào khi nghe truyện “Yết Kiêu”? - Cô kể cho trẻ nghe những điểm chính về Yết Kiêu. => Giáo dục trẻ luôn tự hào về vị tướng tài giỏi của quê hương, luôn biết ơn những người có công với quê hương đất nước. - Cô cho trẻ xem video truyện Yết Kiêu - Cô nhận xét giờ học c. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ hát - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tự chọn, chơi theo ý thích.
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025

I.Mục đích:

- Biết chơi các trò chơi với lá cây; nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Biết tên bài thơ, tác giả bài thơ, thuộc bài thơ. Trẻ biết tên các bài hát và thuộc lời bài hát, biết chơi các góc.
- Phát triển óc sáng tạo qua việc làm ra các sản phẩm từ lá, chơi thành thạo trò chơi. Rèn phát âm chuẩn, đọc thơ trôi chảy. Rèn kĩ năng nghe và hát nhạc cho trẻ, phối hợp với nhau trong khi chơi.
- Yêu thiên nhiên, thích thú khi tham gia các hoạt động với thiên nhiên, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức. Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn cây xanh, đoàn kết với bạn bè.

II.Chuẩn bị :

- Trang phục gọn gàng, tranh ảnh về quê hương, đồ chơi ngoài trời.
- Bài hát, bài thơ, tranh thơ, que chỉ, xúc xô, thanh gõ
- Nhạc beat. Đồ chơi các góc.

III .Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1.Chơi ngoài trời</u> a. HĐ1.Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây - Cô cho trẻ đi dạo và trũ chuyện về thời tiết và quan cảnh sân trường, dẫn dắt cho trẻ đi nhặt lá cây và rác trên sân trường - Cô cho trẻ phân loại rác và lá cây - Cô giáo dục trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định, biết bảo vệ môi trường nơi trẻ sống - Cô dẫn dắt cho trẻ chơi các trò chơi với lá cây: Tạo các sản phẩm của nghề giày da: Túi, ví, hay tạo những con vật từ lá cây - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn - Cô nhận xét giờ học b. HĐ2: Trò chơi: Đua xe đạp	- Trẻ cảm nhận - Trẻ phân loại - Trẻ làm - Trẻ nhận xét

- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. c. HĐ3: Chơi tự do - Cô giới thiệu cho trẻ 1 số đồ chơi cô đó chuẩn bị và cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi 2.Hoạt động học: Thơ: Bánh chưng – Phạm Minh Giang a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ nghe bài hát Việt Nam quê hương tôi và hưởng ứng âm nhạc. Cô giới thiệu vào bài thơ b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả và đọc cho trẻ nghe lần 1. - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2 sử dụng tranh MH, nói tên bài thơ, tên tác giả Phạm Minh Giang. Đàm thoại, trích dẫn : + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? + Chiếc bánh chưng được cấu tạo như thế nào? Cô đọc: “Bên ngoài xanh lá dong xanh....hành, hạt tiêu” + Cấu tạo của chiếc bánh thể hiện điều gì? + Chiếc bánh chưng có từ khi nào? Cô đọc: “Gói nghĩa tình, gói thương yêu...Lang Liêu tới giờ” + Các con có biết “Thuở Lang Liêu” là từ khi nào không? Cô giải thích cho trẻ sự tích về nguồn gốc chiếc bánh chưng - <i>Giáo dục:</i> Bài thơ nói về chiếc bánh chưng, một nét đẹp trong ẩm thực Việt, bánh chưng cũng thể hiện sự đùm bọc, yêu thương của dân tộc Việt Nam qua bao đời nay - Trẻ đọc thơ + Cô cho trẻ đọc theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. + Cho trẻ đọc nối, đọc theo mức âm lượng, đọc kết hợp ảo đệm Cô chú ý sửa sai, giọng cho trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả và đọc lại lần 3 dưới hình thức nhạc rap cho trẻ nghe	- Trẻ chơi đoàn kết - Trẻ chơi - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Bánh chưng, Phạm Minh Giang - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc -Trẻ lắng nghe
--	--

- Sân chơi, đồ chơi, phấn cho trẻ vẽ.
- Thuyền cô và trẻ
- Nhạc bài hát: “ Nhớ ơn Bác”.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> a. Trò chơi vận động : “Rồng rắn lên mây” - Cô nhắc trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ nhắc lại 1 lần cùng cô b. Hoạt động có mục đích : “Vẽ theo ý thích trên sân” - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hoa quanh lăng Bác”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cho trẻ cùng cô dạo chơi sân trường. + Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào? + Bầu trời màu gì? Có gió không? nóng hay mát? + Hôm nay cô cho các con vẽ theo ý thích về thủ đô Hà Nội. - Cô cùng trẻ trao đổi về ý tưởng của trẻ. + Con định vẽ gì, vẽ như thế nào ? - Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên trẻ sáng tạo. - Cô nhận xét, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ: Yêu quý tự hào về cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội. c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi đồ chơi trẻ thích.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ vẽ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi.
<u>2. Hoạt động học học Toán</u> * Hoạt động 1: Ôn định tổ chức. - Cho trẻ hát bài " Tập đếm" - * Hoạt động 2: Trọng tâm Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3,4: - Cô cho trẻ đi tham quan mô hình “vườn hoa nhà bé” - Các con nhìn xem trong vườn của bé có gì ? (có nhiều hoa) - Có bao nhiêu cây hoa vàng (3 cây hoa vàng) - Cho trẻ đặt thẻ chữ số 3 - Bao nhiêu cây hoa đỏ? (4 cây hoa đỏ) - Cho trẻ đặt thẻ số 4 Đếm đến 5, nhận biết chữ số - Cô cũng có chuẩn bị một số cái bàn và ghế, ai giúp cô	- Trẻ hát - Trẻ quan sát - Trẻ đếm

lên xếp tất cả những cái bàn ra nào? (trẻ xếp 5 cái bàn) - Mời trẻ lên xếp 4 cái ghế tương ứng dưới 1 cái bàn là 1 cái ghế. - Bây giờ các con thấy số bàn và ghế như thế nào với nhau (Không bằng nhau) - Muốn bằng nhau các con phải như thế nào? - Mời 1 trẻ lên xếp 1 cái ghế - Bây giờ các con thấy số bàn và số ghế như thế nào với nhau (Bằng nhau) - Và bằng mấy? (Bằng 5) 4 thêm 1 bằng 5 - Cho trẻ cùng đếm lại và gắn thẻ chữ số vào - Mỗi trẻ đi lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi. Cô hỏi trẻ trong rô có gì? - Cho trẻ xếp 5 cánh buồm ra trước mặt thành hàng ngang từ phải sang trái. - Các con hãy xếp 4 thuyền ra phía dưới cánh buồm. (xếp tương ứng 1-1 . Cô cho trẻ cùng đếm. + Số lượng thuyền và cánh buồm như thế nào ? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy ? - Số nào ít hơn, ít hơn mấy ? - Bằng nhau phải làm như thế nào - 4 thêm 1 bằng mấy? - Cô cho trẻ cùng đếm và chọn thẻ số tương ứng gắn vào. Trò chơi: <i>Trò chơi 1: "Kết bạn"</i> Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi <i>Trò chơi 2 : “ Khoanh tròn nhóm đồ vật có số lượng 5”</i> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ ra ngoài. <u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích;</u> a. Trò chơi: “Nu la nu lóng” - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần b. Làm quen bài hát: “Nhớ ơn Bác” (Phan Huỳnh Điểu) * Cho trẻ quan sát và trò chuyện về bức tranh Bác hồ với các cháu thiếu nhi.	- Trẻ xếp -Thêm 1 cái ghế - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ ra ngoài - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ quan sát - Trẻ trò chuyện
--	--

+ Các con có biết đây là ai không? À đây là Bác Hồ kính yêu của chúng ta đây. + Còn đây là ai? Các bạn nhỏ đang làm gì? Đúng rồi các bạn nhỏ đang được Bác Hồ ôm đấy. Chúng mình có biết bài hát, bài thơ nào về bác không? * Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô mở nhạc và hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô hát lần 2 cùng kết hợp với nhạc: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho trẻ hát bài hát cùng cô 3 - 4 lần. Thay đổi các hình thức hát: Tổ, nhóm... - Giáo dục trẻ: Bác Hồ là vị Lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta. Bác rất yêu quý chúng ta, để không phụ lòng yêu thương của Bác các con phải cố gắng thật ngoan và học thật giỏi nhé. c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích. 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời -Trẻ hát -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025

I.Mục đích :

- Trẻ biết nhặt rác bẩn và giữ gìn vệ sinh môi trường, nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Trẻ biết dán cá cờ vào dây cờ, biết màu sắc cờ. Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ dùng cùng cô, biết kể những việc tốt đó làm, biết đánh giá ai ngoan để được nhận bé ngoan.

- Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết rác, chơi thành thạo. Rèn kỹ năng quan sát và di hồ và dán cho phẳng các hình. Rèn kỹ năng lao động tập thể, kỹ năng giao tiếp, nhận xét bản thân mình và các bạn, phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm.

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, đoàn kết trong khi chơi. Yêu quý sản phẩm của mình và của bạn tạo ra, chú ý trong giờ học.

II. Chuẩn bị :

- Sân trường sạch sẽ, an toàn, cây cối trong sân trường, đồ chơi ngoài trời.
- Vở tạo hình, 5 lá cờ, hồ dán
- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, đĩa nhạc các bài hát trong chủ đề.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> a/HĐ1. Hoạt động có mục đích: Nhặt rác trên sân trường - Cô cùng trẻ hát bài : “Đi dạo” - Cô hỏi trẻ trên sân trường các con nhìn thấy những gì? - Vì sao trên sân trường lại có lá rụng? - Vì sao trên sân trường lại có vỏ bìm bìm, bánh kẹo,... - Các con đó bao giờ vứt rác ra sân trường chưa? - Vứt rác ra sân trường thì sân trường sẽ thế nào? - Để môi trường sạch đẹp hơn thì chúng mình phải thế nào? - Bây giờ cô và các con cần làm gì để sân trường sạch sẽ nào? - Các con nhặt rác và vứt vào thùng rác nào. =>Để có một trường học thân thiện và sạch sẽ thì các con không được vứt rác bừa bãi, nhắc nhở bạn nếu bạn không vứt vào thùng rác. b/HĐ2. Trũ chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần c/HĐ3. Chơi tự do - Cô giới thiệu cho trẻ 1 số đồ chơi cô đó chuẩn bị và cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi	Trẻ hát cùng cô Lá cây, vỏ bánh, ... Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nhặt Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi Trẻ chơi đoàn kết
<u>2. Hoạt động học: Tạo hình: Dán dây cờ (Mẫu)</u> a. HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài hát: Hòa bình của bé. Trò chuyện b. HĐ2: Trọng tâm * Quan sát mẫu: - Cho trẻ quan sát tranh mẫu dán cờ của cô và hỏi - Đây là gì? Nhận xét về dây cờ trang trí? Gợi ý để trẻ nhận xét về cách dán lá cờ * Cô làm mẫu: Cô sẽ cầm lá cờ màu gì đây nhỉ? Cô dùng ngón tay trở lấy keo bôi vào mặt trái của lá cờ.	Trẻ hát Trẻ quan sát và nhận xét Trẻ chú ý

Sau đó dán vào dây cò trên vở. Tiếp tục lá cò màu gì nhỉ? Cứ dán như vậy cho đến hết. Khi dán xong cô lau tay vào khăn các con nhớ chưa.	
* Trẻ thực hiện : Nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế:ngồi ngay ngắn, không tì ngực vào bàn	Trẻ thực hiện
Cô QS và động viên trẻ để trẻ hoàn thành SP của mình. Khuyến khích trẻ khá sáng tạo để bài đẹp và sinh động.	
*Trung bày sản phẩm Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, nhận xét và tìm ra sản phẩm đẹp:	Trẻ trưng bày sản phẩm
- Cháu thấy bài bạn dán có đẹp không? - Cháu thích bài nào nhất? Vì sao cháu thích bài này? Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên kịp thời trẻ bài chưa tốt để trẻ phấn đấu ở những bài sau.	Trẻ chú ý
c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học	
<u>3. Chơi hoạt động theo ý thích :</u>	
*/. Hoạt động 1: TC: Tập tâm vông - Cô giới thiệu trò chơi. Gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.	Trẻ chơi
*/. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh. Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi gọn gàng...	Trẻ lau dọn
Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực. - Cô rửa mặt, chân tay cho trẻ sau khi lao động xong.	Trẻ rửa mặt, tay chân.
*/. Hoạt động 3:	
Nêu gương cuối ngày	
Nêu gương cuối tuần:	
- Cô cho trẻ chơi trò chơi Nu na nu nống - Hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần có mấy cò thì nhận được bé ngoan ? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cò trở lên nhận được phiếu bé ngoan. Còn bao bạn chưa nhận đủ 3 cò.	Trẻ chơi trò chơi Thứ 6, tặng bé ngoan 3 cò trở lên
- Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bé ngoan. - Con cảm thấy thế nào khi được cầm bé ngoan trên tay?	Trẻ nhận Thấy vui
- Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.	Trẻ hát

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....
.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....
.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch chủ đề

Tiết học phù hợp với độ tuổi

Ngày 29 tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh: Bác Hồ và các cháu thiếu niên nhi đồng

Thời gian: 1 tuần (Từ ngày 12/05 đến 16/05/2025)

I./ Mục đích yêu cầu:

1/. Kiến thức:

- Trẻ biết Bác Hồ là lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. Ngày 19/ 05 là sinh nhật Bác Hồ, hình ảnh của Bác: trán cao, râu dài, tóc bạc, Bác hay cười... Bác luôn luôn yêu quý các cháu thiếu nhi (tặng quà, khen thưởng, ôm hôn, tươi cười với trẻ em...) Quê Bác ở làng Sen, Nam Đàn, Nghệ An. Bác Hồ nằm yên nghỉ trong lăng tại thủ đô HN.

- Trẻ biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài *Yêu Hà Nội*.
- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.
- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.

2/. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô: Đây là ai? Đây là địa danh nào?....

- Trẻ biết phối hợp tay chân để đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca nhịp nhàng.
- Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi.
- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn.

3/. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về Bác Hồ kính yêu. Thể hiện tình cảm kính yêu đối với Bác Hồ.
- Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.
- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.

II./ Chuẩn bị:

- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, đất nặn....
 - + Góc phân vai: đồ chơi có liên quan đến chủ đề ...
 - + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.
 - + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ.
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Bảng bé ngoan, cờ.

III/. Tổ chức hoạt động:

Thứ 1	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	- Vệ sinh thông thoáng phòng, nhóm. - Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Cho trẻ nghe nhạc những bài hát trong chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khỏe (không đi học muộn, biếng ăn,...), tình hình học tập của trẻ(Bài thơ, bài hát)				
Trò chuyện, điểm danh	- Trò chuyện về 1 số nội dung chủ đề: + Tên gọi, đặc điểm của Bác Hồ. + Ngày sinh, ngày mất của Bác. + Tên gọi của quê Bác sinh ra + Tên gọi, địa danh Bác thường làm việc + Thái độ của Bác với các cháu thiếu niên nhi đồng. + Thái độ của trẻ. - Điểm danh.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Đọc 5 điều Bác Hồ dạy				

	- Giáo dục: Tình yêu quê hương, nhớ ơn người có công, hi sinh, bảo vệ đất nước (Bác Hồ, anh hùng liệt sĩ, bộ đội..) * Khởi động: - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động: Tập kết hợp với nhịp đếm. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa từng tay lên cao, 2 tay dang ngang, hạ xuống + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Đứng nâng cao từng chân gập gối + Bật: Bật tiến phía trước * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập				
Chơi ngoài trời	- T/C: Lộn cầu vòng - Chăm sóc cây xanh.	- T/C: Chim sẻ và ô tô - Chơi với lá cây	- T/C: Chạy nhanh tới đích. - Chơi làm kẹo tặng Bác Hồ.	- Đạo quanh, chăm sóc vườn rau - TC: Dung dăng dung dẻ	- T/c: Kéo co - Chơi với dây
	*/. Chơi tự do: - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.				
Hoạt động học	Thể dục - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - T/ c : Đá bóng vào lưới	KPKH - <i>Làm khung ảnh Bác Hồ (ST)</i>	Văn học: Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	Toán: So sánh “Rộng hơn – hẹp hơn”.	Âm nhạc: Khúc ca mừng sinh nhật Bác
Chơi , hoạt động ở các góc	* Trò chuyện Cho trẻ nghe bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cháu có biết sinh nhật Bác là ngày nào không? - Lãng Bác ở đâu ? - Xung quanh lăng Bác có những gì? - Đã bạn nào được đi thăm lăng Bác chưa? Đúng rồi, sinh nhật Bác là ngày 19/ 05. Lăng Bác ở thủ đô Hà Nội. Bạn nào chăm ngoan học giỏi sẽ được đi thăm lăng Bác.				

	Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng lăng Bác và nhiều trò chơi khác nữa.... * Trẻ vào góc chơi - Góc phân vai : Gia đình, đi thăm quan lăng Bác, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, ao cá bác Hồ, vườn cây ơn Bác,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ, tô màu tranh lăng Bác.... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc : - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	TC:Xếp hình	- T/C: Tập tầm vông	- T/c: Dung dăng dung dẻ.	T/c : Kéo cưa lừa xẻ	- Lao động vệ sinh
	-VD bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”	- Dạy trẻ biết về 5 điều Bác Hồ dạy.	- Dạy trẻ đeo khẩu trang đúng cách.	- Làm quen với bàn phím máy tính	- Nêu gương cuối tuần
	*/. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi ở góc mà trẻ thích . - Cô bao quát trẻ chơi.				
Nêu gương cuối ngày	*/.Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cô hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì? Khi nào thì được nhận cờ bé ngoan? - Gợi ý cho trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cho trẻ trong từng tổ tự nhận xét về những việc tốt mà các con đã làm. - Đợt 1: Cô tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Cô nhận xét bổ sung, nhắc nhở động viên trẻ. - Đợt 2: Tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào chưa ngoan không tặng cờ) - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng tại các góc. */. Nêu gương cuối tuần: (Soạn vào ngày thứ 6)				
Vệ sinh Trả trẻ	- Cô vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh rửa mặt chân tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ, <i>giáo dục trẻ không được đưa tay lên dụi mắt, đau mắt phải thông báo cho người lớn.</i>				

	- Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày - Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân và khi bố mẹ đón biết chào cô rồi về. Không trả trẻ cho người lạ và trẻ dưới 10 tuổi. - <i>Cô nhắc trẻ và PHHS chấp hành tốt ATGT, không đi dưới lòng đường, mé ao, hồ khi trẻ ra về.</i> - Nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ bàn giao trẻ rồi về.
--	--

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 12 tháng 05 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết đặc điểm, tác dụng của cây xanh, thực hiện được 1 số thao tác chăm sóc cây như nhổ cỏ, tỉa lá vàng, xới đất, tưới nước. Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động “Đi trong đường hẹp đầu đôi túi cát”. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu, rèn cho trẻ tính cẩn thận. Trẻ có kỹ năng thực hiện được BTPTC theo yêu cầu của cô, có kỹ năng phối hợp vận động với giác quan và định hướng trong không gian. Rèn sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ, rèn kỹ năng vào nhạc, hát đúng giai điệu.
- Hào hứng tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục, thể thao để có cơ thể khỏe mạnh. Trẻ hứng thú vận động, biết chọn chơi theo ý thích và chơi trò chơi đoàn kết cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi, đồ chơi, xắc xô, dụng cụ chăm sóc cây.
- Sân tập bằng phẳng, kiểm tra sức khỏe trẻ, xắc xô, vạch chuẩn, đường hẹp, túi cát, dây thừng.
- Loa vì tính, nhạc beat các bài hát về Bác, mùa, quả mùa, thanh gõ, phách tre,...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích : “Chăm sóc cây xanh” - Cô cho trẻ đi dạo quanh vườn trường quan sát và nhận xét + Các con thấy vườn trường chúng mình có nhiều cây xanh không? + Các cây xanh trong vườn trường như thế nào? + Những cây xanh này có tác dụng gì? + Muốn cho chúng luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?	- Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe.

- Cô giáo dạy trẻ về ích lợi của cây xanh, giáo dục trẻ biết trồng, bảo vệ và chăm sóc cây xanh. - Cô phân trẻ thành các nhóm. Mỗi nhóm một bồn cây và thực hiện chăm sóc: tỉa lá, nhặt cỏ, tưới nước,... - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện một cách tích cực: + Các con đang làm gì đây? + Chăm sóc cây để làm gì? + Chúng mình phải làm như thế nào? - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng chăm sóc cây. - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ phát biểu cảm nghĩ của bản thân sau khi chăm sóc cây xanh. b. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi theo ý thích. 2. Hoạt động học: <u>Thể dục kỹ năng</u> <i>Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát</i> <i>- T/ c : Kéo co</i> a. Hoạt động 1 : <i>Gây hứng thú</i> Chào mừng các bạn đến với hội thi “ Bé vui bé khỏe”. - Cô giới thiệu 3 đội. +Hội thi của chúng ta gồm có 3 phần. Phần 1: Đồng diễn Phần 2: Bé khéo Phần 3: Bé khỏe -Các con ơi để có một cơ thể khỏe mạnh mau lớn các con phải cần những gì? - Xin mời các con lên tàu. b. Hoạt động 2: <i>Trọng tâm</i> * Khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi bằng chân : Ngón chân, gót chân, bàn chân, đi cúi lưng. * Trọng động <i>Bài tập phát triển chung:</i> (phần 1: đồng diễn) - Tay: Đưa hai tay dang ngang, gập khuỷu tay về phía trước. - Bụng: Tay đưa lên, cúi gập người. - Chân: Tay đưa lên cao nhún chân đồng thời tay đưa về phía trước. - Bật: Co 1 chân kết hợp nhảy.	- Trẻ chăm sóc cây - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời theo cảm nghĩ - Trẻ chơi. - Trẻ chơi. - Trẻ hưởng ứng - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ khởi động. - Trẻ tập theo nhịp đếm của cô.
---	--

Vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát” (phần 2: Bé khéo) - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác. - Lần 2: Cô vừa làm mẫu, vừa giải thích. Cô cho trẻ đứng ở hai hàng ngang cách nhau khoảng 1 cánh tay. - Cô cho 2 trẻ lên tập, cô nhận xét. - Cho 2 trẻ lên tập thử. Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ. - Lần lượt cho trẻ tập. Cô nhắc nhở trẻ tập sai, chưa đúng yêu cầu. - Cho trẻ tập thi đua nhau theo tổ, nhóm, cá nhân. + Đếm số nhóm bạn tập, so sánh bạn nào cao nhất, thấp nhất? Củng cố: - Cô cho 2 trẻ tập đúng, nhanh nhẹn lên tập lại 1 lần: + Hỏi trẻ tên vận động? - Giáo dục trẻ : Chăm chỉ luyện tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. * Trò chơi: “Kéo co” (phần 3: Bé khỏe) - Cô cùng trẻ nói về luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 3.Chơi, hoạt động theo ý thích a.Trò chơi: Xếp hình -Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi 3 lần b. Vận động Bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” - Vận động Bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” -Cô múa lần 1 có nhạc -Cô múa lần 2 kết hợp giải thích động tác + Động tác 1 : « Đêm qua..... Bác Hồ »Hai tay chắp lên má giả như đang ngủ +Động tác 2 : « Râu...phơ »Hai tay đưa lên cầm giả như đang vuốt râu, sau đó đưa lên đầu vuốt tóc. +Động tác 3 : « Em âu yếm.. má Bác »Hai tay chỉ lên má +Động tác 4 : « Vui ... múa hát »Vỗ tay theo nhịp mỗi bên +Động tác 5 « Bác.. ngoan »Hai tay để chéo lên ngực, rung người hát đến hết câu	- Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lên tập lại. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chú ý - Trẻ vận động theo lời bài hát.
--	---

-Cả lớp thực hiện cùng cô 2 lần Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện 2 lần -Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ c.Chơi tự chọn Cô cho trẻ chơi ở các góc và đồ chơi mà trẻ thích . Cô bao quát trẻ. 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ múa theo cô - Trẻ chơi
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 3 ngày 13 tháng 05 năm 2025.

I. MỤC ĐÍCH

- Trẻ biết chơi với lá cây, tạo hình sản phẩm từ lá cây.
- S - Trẻ biết tên khung ảnh, biết hình dạng, đặc điểm, vật liệu để trang trí khung ảnh.
- T - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ để trang trí khung ảnh.
- E -Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: bom bom, tranh tô màu, hoa thật, kéo, keo 2 mặt để trang trí khung ảnh Bác Hồ.
- A - Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, trang trí đẹp mắt, sáng tạo.
- M - Trẻ đo, cắt, ước lượng kích thước.
- Biết về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.
- Rèn kỹ năng tạo hình từ lá cây. Luyện kỹ năng cắt dán. Nghe và đọc cùng cô về 5 điều Bác Hồ dạy.
- Trẻ có ý thức trong khi học và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Sân trường sạch sẽ, lá cây, đồ chơi tự do.
- Nguyên liệu bông hoa đã tô màu, bom bom, hoa thật, kéo, keo 2 mặt..
- Một số tranh ảnh về Bác, 5 điều Bác dạy.

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời. Hoạt động 1: Chơi với lá cây. - Cho trẻ ra sân và hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bây giờ các con đang đứng ở đâu? - Chúng mình thấy hôm nay có gì khác biệt? - Cô và các con cùng nhau chơi với những chiếc lá cây này nhé! + Cô gợi ý một số đồ chơi làm từ lá + Gợi ý trẻ xếp một số hình từ lá. + Cô cùng trẻ thực hiện, và giúp đỡ trẻ thực hiện hoàn thành sản phẩm của mình + Cô tổ chức cho trẻ chơi với đồ chơi làm được từ lá. => Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, không làm bẩn trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Hoạt động 2: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Cô nêu LC, CC. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ. 2. Hoạt động học . Tạo hình. <i>Trang trí khung ảnh Bác Hồ (St)</i> E1. Gắn kết - Cô cùng trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát “Nhớ ơn Bác” - Đàm thoại về nội dung bài hát + Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi như thế nào? - Hôm nay cô cùng các con trang trí khung ảnh Bác Hồ cho thật đẹp để làm quà dâng lên Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác nhé. E2. Khám phá * Tranh 1: Trang trí khung ảnh Bác Hồ tranh tô màu + Các con xem cô có gì?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát

+ Cô thực hiện trang trí khung ảnh này bằng hình thức gì? * Tranh 2: Trang trí khung ảnh Bác Hồ bằng bom bom + Các con xem tiếp cô có gì? + Cô mời 1 bạn lên khám phá . + Trò chuyện cùng trẻ. * Tranh 3: Trang trí khung ảnh Bác Hồ từ nguyên liệu thiên nhiên + Trò chuyện cùng trẻ E3 giải thích - Cô thực hiện mẫu trang trí khung ảnh bằng bông hoa - Cô vừa thực hiện vừa giải thích cách làm. => Cô dán keo 2 mặt vào xung quanh khung tranh. Sau đó cô dùng tay gỡ lớp keo 2 mặt ra và lấy bông hoa dán vào miết để bông hoa dính chặt vào thực hiện dán bông hoa cho đến hết khung tranh - Con thích trang trí khung ảnh bằng cách nào? E4. Thiết kế - Trẻ về nhóm thực hiện. - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, động viên, gợi ý, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm đẹp, sáng tạo. - Cô chú ý nhắc trẻ sử dụng các đồ dùng an toàn, sạch sẽ, lấy và cất đồ dùng đúng quy định. E5. Đánh giá - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá tranh, quan sát và nhận xét - Vận động bài hát “A ram sam sam” - Con thích bức tranh bạn nào nhất? Vì sao con thích? - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông - Cô nêu LC, CC. Cho trẻ chơi 3-4 lần Hoạt động 2: Dạy trẻ biết về 5 điều Bác Hồ dạy - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Trò chuyện về Bác, dẫn dắt vào nội dung 5 điều Bác Hồ dạy. - Cô đọc 2 lần cho trẻ nghe. Trò chuyện cùng trẻ về nội dung.	- Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ trò chuyện - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ hát - Trẻ chơi. - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc
--	---

- Dạy trẻ thuộc 5 điều Bác Hồ dạy. - Cho tổ nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô giáo dục trẻ thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ	- Trẻ lắng nghe - Chơi đoàn kết
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

I/.Mục đích:

- Biết làm kẹo tặng Bác Hồ, biết cách chơi trò chơi. Trẻ nhớ tên câu truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú, hiểu nội dung câu truyện. Trẻ biết cách đeo khẩu trang đúng cách.
- Làm kẹo tặng Bác Hồ, chơi tốt trò chơi. Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích, trẻ nắm được nội dung câu truyện và trả lời được câu hỏi dưới sự hướng dẫn của cô. Hình thành cho trẻ kỹ năng đeo khẩu trang.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức. Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi, biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ. Chơi đoàn kết với bạn.

II/.Chuẩn bị:

- Quả nho, que xiên
- Xa bàn, rỗi rẹt
- Khẩu trang.

III/.Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1-Chơi ngoài trời:</u> *Hoạt động 1: T/C: Nhảy nhanh tới đích	

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. *Hoạt động 2: Chơi làm kẹo tặng Bác Hồ Cô cho trẻ hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? + Các con có yêu quý Bác không? Vậy hôm nay chúng ta làm kẹo tặng Bác nhé! - Lần 1: Cô tiên nho làm kẹo hồ lô cho trẻ xem và nhận xét - Lần 2: Cô làm mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn - Cho trẻ làm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô nhận xét trẻ. *Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. <u>2-Hoạt động học:Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng.</u> */.Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “ Nhớ ơn bác” + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói đến ai? + Cả lớp có ai biết câu truyện gì kể về Bác Hồ không? - Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé! */.Hoạt động 2: TrỌng tâm: Truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú + Cô kể lần 1: kể bằng lời - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú + Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn - Các con vừa được nghe cô kể câu truyện gì? Của tác giả nào? - Truyện kể về ai? * Giảng nội dung: Câu chuyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi Bác đã cùng các cháu đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà	Trẻ chơi Trẻ hát, đi cùng cô Trẻ trả lời Quan sát, nhận xét Trẻ thực hiện Trẻ nghe cô nói Trẻ chơi Trẻ hát Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời
---	---

bếp và nơi tắm rửa. Khi trở lại phòng học bác đã hỏi, các cháu chơi có vui không, các cháu ăn có no không, các cô có mắng phạt các cháu không. Bác thấy các cháu ngoan bác đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn Tộ không dám nhận kẹo của bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết tự nhận lỗi, thế là ngoan lắm rồi, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ mừng rỡ cầm lấy kẹo Bác cho. * Đàm thoại + Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu? + Bác cùng các em đi thăm những đâu? + Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì? - Bác quan tâm tới bữa ăn giấc ngủ của các cháu và Bác rất yên lòng khi các cháu được vui chơi và khỏe mạnh. Bác hỏi các cháu chơi có vui không? Các cháu ăn có no không? Các cô có mắng phạt các cháu không? + Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác? + Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác? - Vì bạn không nghe lời cô giáo nên bạn chưa ngoan. * <i>Giáo dục</i>: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi. - Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện. => Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác. - Cô và trẻ múa hát bài: “Em mơ gặp Bác” + Cô kể lần 3: Dùng power point lồng tiếng cô giáo kể. - Hôm nay các con được nghe cô kể câu truyện gì? */Hoạt động 3. Kết thúc:	Trẻ lắng nghe Bác đã đến thăm trại nhi đồng. Bác cùng các em đến thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa. Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Bạn Tộ ạ. Vì bạn Tộ không nghe lời cô giáo ạ. Trẻ nghe. Trẻ nghe.
--	--

- Cô tuyên dương- nhận xét trẻ, cho trẻ ra ngoài 3- Chơi hoạt động theo ý thích *Hoạt động 1 :Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi * HD2: Dạy trẻ đeo khẩu trang đúng cách. - Cô trò chuyện cùng trẻ về dịch bệnh và dẫn trẻ vào bài: - Lần 1: Cô đeo - không giải thích - Lần 2: Cô đeo – hướng dẫn trẻ cách đeo 1. Sử dụng ngón cái và ngón trỏ của hai bàn tay ... 2. Dùng hai ngón trỏ vuốt nhẹ vào thanh ngang của khẩu trang sao cho ôm vào mũi. 3. Dùng ngón trỏ và ngón cái của hai bàn tay kéo phần dưới của khẩu trang sao cho ôm kín mũi, miệng, cằm. 4. Dùng ngón cái và ngón trỏ của hai bàn tay luồn vào 2 sợi dây sau tai để tháo khẩu trang ra. 5. Bỏ khẩu trang vào thùng rác có nắp đậy. Lưu ý không dùng tay chạm vào mặt ngoài của khẩu trang. - Cô cho 2 trẻ làm mẫu - Cô cho cả lớp trẻ thực hành. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô cho trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày.	Trẻ trả lời. Trẻ thực hiện Trẻ chú ý Trẻ trả lời Trẻ ra ngoài Trẻ chơi Trẻ trò chuyện Trẻ quan sát Trẻ lắng nghe Trẻ thực hành Trẻ chơi
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

I .Mục đích :

- Trẻ biết được quang cảnh xung quanh vườn rau khi đi dạo. Trẻ nhận biết sự khác nhau rõ nét của hai đối tượng. Trẻ nhận biết được bàn phím máy tính.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. Luyện cho trẻ óc quan sát, kỹ năng so sánh, sử dụng đúng từ rộng hơn, hẹp hơn. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi ra sân trường. Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ biết bảo vệ máy vi tính khi sử dụng.

II .Chuẩn bị :

- Sân trường an toàn,sạch sẽ,đồ chơi ngoài trời
- 2 khăn bằng nhau, 1 khăn rộng hơn, 1 khăn hẹp
- Phòng hoạt động âm nhạc.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Chơi ngoài trời a.HĐ1.Hoạt động có mục đích: Đạo quan, chăm sóc vườn rau -Cô cho trẻ đi dạo trên vườn rau trẻ quan sát xem trong vườn rau có những gì? + Vườn rau có gì?(Cây rau) Cho trẻ quan sát quang cảnh xung quanh vườn rau khi đi dạo Cho trẻ dạo quanh vườn rau để trẻ vừa đi dạo vừa được ngắm nhìn cảnh quan trong vườn rau Cho trẻ nói xem trẻ đã nhìn thấy gì trong lúc đi dạo? - Cho trẻ tưới nước, nhặt những lá rụng trong vườn rau cho vào thùng rác - Cô cho trẻ biết khi đi dạo quanh vườn rau chúng ta sẽ được hít thở không khí ngoài trời ,được ngắm nhìn cảnh vật xung quanh rất xanh và đẹp GD: trẻ không vứt rác bừa bãi, không hái lá bẻ cành, thích ăn rau ... b.HĐ2.Trò chơi : Dung dăng dung dẻ	Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ quan sát và trả lời Trẻ thực hiện Trẻ đi dạo

-Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi.	Trẻ chơi trò chơi
c.HĐ3.Chơi tự do	
-Cô giới thiệu cho trẻ 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị và cho trẻ chơi	Trẻ chơi trò chơi
-Cô bao quát trẻ chơi	
2. Hoạt động học: Toán	
<i>Đạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về rộng – hẹp giữa 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ “Rộng hơn – hẹp hơn”.</i>	
* HĐ 1: Hoạt động ổn định	Trẻ chơi
- Cô cho cả lớp chơi trò chơi bốn mùa	Trẻ trả lời
- Trò chuyện về trò chơi	
* HĐ 2: Trọng tâm:	
<i>Ôn: “ Bằng nhau”</i>	
Trò chơi: đi siêu thị mua khăn quàng cổ.	
Mời 1 bạn nam và một bạn nữ, bạn nam sẽ mua cho cô chiếc khăn màu vàng còn bạn nữ mua cho cô chiếc khăn màu đỏ.	Trẻ chú ý
- Lớp mình nhìn xem chiều rộng của chiếc khăn màu đỏ	Trẻ đọc
và chiếc khăn màu vàng như thế nào?	
Bây giờ cô có thêm chiếc khăn màu gì nữa đây?	
-Cả lớp quan sát xem chiều rộng của chiếc khăn màu đỏ	Trẻ trả lời
với chiếc khăn màu xanh như thế nào?	
- Vậy chiếc khăn màu xanh như thế nào với chiếc khăn	
màu đỏ?	
+Chiếc khăn màu xanh rộng hơn chiếc khăn màu đỏ	
-Vậy chiếc khăn màu đỏ như thế nào với chiếc khăn màu	Trẻ trả lời
xanh?	
+ Chiếc khăn màu xanh hẹp hơn chiếc khăn màu đỏ	
Hôm nay cô và các con cùng làm quen với toán “ Nhận	
biết chiều rộng của hai đối tượng”	
-Cho trẻ quan sát chiếc khăn màu xanh và chiếc khăn	
màu đỏ.	
+ Các con ơi cô có gì đây?	Trẻ trả lời
+ Chiếc khăn này có màu gì?	
+ Chiếc khăn này có màu gì?	
Giao nhiệm vụ: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện	

- Chiếc khăn nào rộng hơn? - Chiếc khăn nào hẹp hơn? - Cho trẻ quan sát chiếc khăn màu xanh và chiếc khăn màu vàng. - Chiếc khăn này có màu gì? - Chiếc khăn này có màu gì? - Chiếc khăn nào rộng hơn? - Chiếc khăn nào hẹp hơn? - Đọc theo lớp- tổ- nhóm- các nhân. * Trò chơi 1: Cô cho mỗi trẻ 2 chiếc khăn, 1 chiếc khăn rộng hơn (màu xanh), 1 chiếc khăn hẹp hơn (màu đỏ). Cô nêu khăn trẻ nói đặc điểm và ngược lại * Trò chơi 2: Ai nhanh hơn. -Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Lần 1:đội bạn gái sẽ lấy khăn hẹp, đội bạn trai lấy khăn rộng. Lần 2:Ngược lại lần 1. -Luật chơi: Trẻ lấy đúng yêu cầu của cô. c. Hoạt động 3. Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài <u>3/.Chơi hoạt động theo ý thích.</u> *HD1: TC: Tập tâm vông : - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. cho trẻ chơi. * HD2 : Làm quen bàn phím máy tính. (phòng máy tính) - Hôm nay cô cho chúng mình làm quen với một bộ phận mới của máy tính. Đó là: “Bàn phím máy tính”. - Cô giới thiệu hàng phím ở khu vực chính của bàn phím. Khu vực chính được chia thành các hàng phím như sau: + Hàng phím số: Hàng phím trên cùng. + Hàng phím trên: Ở phía dưới hàng phím số. + Hàng phím cơ sở: Có 2 phím có gai là "F" và "J". + Hàng phím dưới: Ở dưới hàng phím cơ sở. + Hàng phím dưới cùng: có một phím dài nhất gọi là phím cách. - Cô cho trẻ nhắc lại cùng cô. - Cô cho trẻ trải nghiệm với bàn phím c.Chơi tự chọn Cô cho trẻ chơi ở các góc và đồ chơi mà trẻ thích .	Trẻ trả lời Trẻ đọc Trẻ chơi trò chơi Trẻ chơi trò chơi Trẻ ra ngoài Trẻ chơi Trẻ chú ý Trẻ quan sát, lắng nghe Trẻ nhắc lại cùng cô Trẻ chơi
--	---

Cô bao quát trẻ. 4. Nêu gương cuối ngày.	
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

I.Mục đích :

- Biết đặc điểm của dây, chơi 1 số trò chơi với dây. Biết hát một số bài hát ca ngợi về Bác, về quê hương Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ dùng cùng cô, biết kể những việc tốt đã làm, biết đánh giá ai ngoan để được nhận bé ngoan
- Rèn sự khéo léo của chân, tay. Rèn sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ, rèn kỹ năng vào nhạc, hát đúng giai điệu. Rèn kỹ năng lao động tập thể, giao tiếp, nhận xét bản thân mình và các bạn, phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm.
- Giáo dục trẻ không đập cát vào bạn. Yêu quý Bác Hồ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II.Chuẩn bị :

- Sân trường sạch sẽ, an toàn ,dây ,đồ chơi ngoài trời
- Loa vi tính, nhạc beat các bài hát về Bác, mùa, quả mùa, thanh gỗ, phách tre,...
- Khăn lau ,đồ chơi ở các góc
- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, đĩa nhạc các bài hát trong chủ đề

III.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Chơi ngoài trời: a. Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ b. HĐCMD: Chơi với dây	-Trẻ chơi

- Các con vừa chơi trò chơi với cái gì? - Theo các con, sợi dây thừng này được làm bằng gì? - Sợi dây thừng này được tan tét từ những sợi dây dù. Không chỉ là sợi dây dù mà còn rất nhiều những nguyên liệu khác nữa cũng có thể đan tét thành sợi dây thừng được đấy! - Cô dẫn dắt cho trẻ đan tét để tạo thành đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên liệu khác nhau + Hôm nay cô cho các con chơi với những sợi dây này các con sẽ chơi gì? Chơi như thế nào? - Cho trẻ kết nhóm để chơi. Trong khi chơi: Cô đến bên trẻ, hỏi trẻ về tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật...của những sợi dây. - Cô cho trẻ trưng bày những sản phẩm mình vừa tạo ra. - Yêu cầu trẻ cất đồ chơi để lần sau chơi tiếp. c/HĐ3.Chơi tự do -Cô giới thiệu cho trẻ 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị và cho trẻ chơi -Cô bao quát trẻ chơi 2.Hoạt động học: Âm nhạc Khúc ca mừng sinh nhật Bác a. HĐ1: Giới thiệu bài - Cô dẫn dắt cho trẻ tham gia chương trình liên hoan văn nghệ mừng ngày sinh nhật Bác b. HĐ2: HĐ trọng tâm: - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát: Nhớ ơn Bác do các bé đến từ 3 miền đất nước thể hiện. Cô cho trẻ múa hát - Bác Hồ là người có công lớn đối với đất nước chúng mình, Bác góp phần quan trọng giúp đất nước giành lại độc lập, tự do. Nhờ vậy mà chúng mình đang được sống trong cuộc sống hòa bình, ấm no đó các em ạ. Sau đây mời các em cùng đến với bài múa Bác Hồ người cho em tất cả do các bạn đến từ..... thể hiện. - Em âu yếm hôn đôi má Bác, vui bên Bác, em múa hát..... Đó chính là nội dung bài hát Em mơ gặp Bác Hồ - Sáng tác Xuân Giao với phần trình bày của các bạn..... - Nhà em treo ảnh Bác Hồ. Bên trên là 1 lá cờ đỏ tươi. Ngày ngày Bác mỉm miệng cười. Bác nhìn các cháu vui	- Trẻ trả lời -Trẻ quan sát -Trẻ chú ý -Trẻ chơi theo nhóm -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ hứng thú -Trẻ múa -Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện
--	---

chơi trong nhà.” Đó chính là nội dung bài thơ: Ánh Bác mà các bạn sẽ được nghe sau đây qua giọng đọc của bạn	-Trẻ thực hiện
- Ngay sau đây chúng mình sẽ được đến với những tình cảm xúc động, yêu quý và lưu luyến của bạn nhỏ lần đầu tiên được về thăm lăng Bác – sáng tác Hoàng Lê, qua bài hát Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác qua giọng hát của cô và nhóm múa phụ họa	-Trẻ hát cùng cô
Trò chơi âm nhạc: Chiếc hộp âm nhạc: Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi	-Trẻ chơi trò chơi
c/HĐ3: Kết thúc : Giáo dục trẻ yêu quê hương, cùng nhau đi chơi thả diều	
3.Chơi, hoạt động theo ý thích :	
a.Lao động vệ sinh : -Cô cho trẻ một số khăn và đi vào các góc để lau, dọn vệ sinh,sắp xếp lại đồ dùng , đồ chơi của lớp . -Cô lau dọn và sắp xếp cùng trẻ ,cô quan sát giúp đỡ trẻ .	-Trẻ lau dọn và sắp xếp đồ chơi cùng cô
b. Nêu gương cuối ngày.	
c.Nêu gương cuối tuần: -Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” +Trò chuyện về các ngày trong tuần -Tặng bé ngoan +Trẻ nêu tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan	- Trẻ hát cùng cô
+Tặng bé ngoan Hỏi cảm xúc của trẻ khi được nhận bé ngoan Nhắc nhở trẻ học tập gương bạn ngoan,chăm đi học ,vâng lời cô...	- Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan - Trẻ nhận bé ngoan - Trẻ múa hát vui văn nghệ
-Liên hoan văn nghệ:Cho trẻ hát múa, đọc thơ về chủ đề	
d.Chơi tự chọn: -Cô cho trẻ chơi những đồ chơi mà trẻ thích .	Trẻ chơi đoàn kết

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch chủ đề

Tiết học phù hợp với độ tuổi

Ngày 9 tháng 5 năm 2025

KẾ HOẠCH TUẦN IV

Chủ đề nhánh: ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM YÊU DẤU

Thời gian thực hiện: 1 tuần

Từ ngày 19/05/2024 đến ngày 23/05/2024

I. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận ra sự khác biệt trong cách trang trí theo chủ đề của cô, say mê khám phá tranh. Trẻ biết trò chuyện cùng cô về chủ đề nhánh “Đất nước Việt Nam của tôi.
- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng ghép theo lời bài hát “Yêu Hà Nội”.
- Trẻ biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc.
- Trẻ nói lên cảm nhận của mình khi được nhận bé ngoan. Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan mà cô quy định, biết nhận xét bạn trong lớp, trong tổ.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng nghe hát và hát theo cô, tập đúng động tác cùng cô.
- Trẻ có kỹ năng nói mạch lạc, lưu loát trong giao tiếp, mạnh dạn trong giao tiếp.
- Rèn trẻ có kỹ năng đi các kiểu bằng chân, kỹ năng vận động đôi bàn tay, ngón tay.
- Trẻ có kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc.

*** Thái độ:**

- Trẻ biết bảo vệ cảnh đẹp của đất nước, biết tự hào về đất nước Việt Nam của mình.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, giữ gìn sản phẩm làm ra.
- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết giúp đỡ bạn trong khi chơi, khi bạn gặp khó khăn.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, tranh thơ, truyện về chủ đề “Đất nước Việt Nam của tôi”, ghế ngồi cho trẻ.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ thoáng mát, xác xô.
- Đồ dùng đồ chơi các góc:
 - + Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình.
 - + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, một số loại quả, búp bê, một số loại rau.
 - + Góc âm nhạc: Đàn, xác xô, trống, thanh gõ, mũ múa, bài hát. Sách, vở, bảng con, đất nặn, bút, bút sáp màu, phấn vẽ.
 - + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, bài thơ, truyện về chủ đề.
 - + Góc thiên nhiên: Chậu hoa, cây cảnh, nước tưới, bồn tưới, khăn lau.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Vệ sinh thông thoáng phòng, nhóm. - Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Cho trẻ nghe nhạc những bài hát trong chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: <i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, sức khỏe, nề nếp...</i> của trẻ.				
Trò chuyện, điểm danh	- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chủ đề nhánh “Thủ đô Hà Nội thân yêu” và trò chuyện cùng trẻ: + Thủ đô Hà Nội rất đẹp. + Thủ đô Hà Nội có Lăng Bác, Hồ Hoàn Kiếm, Tháp Rùa + Có những di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh: Chùa Một Cột, Tháp Rùa, Hồ Hoàn Kiếm, Văn Miếu Hà Nội... + Các con phải tự hào về cách đẹp của thủ đô Hà Nội. + Thái độ của bé khi đến thủ đô Hà Nội. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, tự hào về cách đẹp của thủ đô Hà Nội. - Điểm danh.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - <i>Đọc 5 điều Bác Hồ dạy</i> - Giáo dục: Tình yêu quê hương, nhớ ơn người có công, hi sinh, bảo vệ đất nước (Bác Hồ, anh hùng liệt sĩ, bộ đội..) * Khởi động:				

	- Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động: Tập kết hợp với nhịp đếm. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa từng tay lên cao, 2 tay dang ngang, hạ xuống + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Đứng nâng cao từng chân gập gối + Bật: Bật tiến phía trước * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập				
Chơi ngoài trời	-T/C: Lộn cầu vòng - Dạo chơi sân trường	- Trò chơi: “Rồng rắn lên mây” - Vẽ theo ý thích trên sân	- Trò chơi: “Kéo co” - Bé chơi với nắp chai	- T/C: Chim sẻ và ô tô. - Thí nghiệm vật nổi, vật chìm.	- Quan sát đường làng - Trò chơi: Cáo và thỏ
	*/. Chơi tự do: - Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.				
Hoạt động học	Thể dục: - Ném trúng đích thẳng đứng. - TCVD: Bắt bướm	Toán -Tách 5 thành 2 phần	Văn học - Thơ: Ảnh Bác	Tạo hình: Trang trí khung tranh (ĐT)	KPKH Thiết kế nón lá.
Chơi , hoạt động ở các góc	*Trò chuyện: - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề góc chơi, đồ chơi,vai chơi + Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? + Con thích chơi ở góc chơi nào nhất? + Thích chơi vai chơi? Đồ chơi gì nhất? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ, đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi.				

	b. Trẻ về góc chơi: - Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Ca hát bài “Đêm trung thu, Quê hương, Em yêu thủ đô...”Vẽ nặn, xé dán, sưu tầm các tranh ảnh về thủ đô Hà Nội. + Góc phân vai: bôn cốc loại hàng hóa như: Tranh ảnh về Lăng Bác, hồ gươm, Chùa Một Cột, cốc loại hoa quả, bĩnh cơm, bánh đậu xanh... + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề. + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, Xây Công viên thủ lệ, Xây chùa một cột... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên và khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô cho trẻ cất đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- T/C: Nu na nu nống	- T/C: “Đi cầu đi quán”	- T/C : Mèo đuổi chuột	-T/C: Tập tầm vông.	- LD vệ sinh lớp học
	- Cho trẻ rửa tay	- Chơi với vỏ hộp	- Ôn: “Em mơ gặp Bác Hồ”	- Trải nghiệm : Làm con sâu bằng lá cây.	- Nêu gương cuối tuần
	*/. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi ở góc mà trẻ thích . - Cô bao quát trẻ chơi.				
Nêu gương cuối ngày	*/.Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cô hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì? Khi nào thì được nhận cờ bé ngoan? - Gọi ý cho trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Cho trẻ trong từng tổ tự nhận xét về những việc tốt mà các con đã làm. - Đợt 1: Cô tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Cô nhận xét bổ sung, nhắc nhở động viên trẻ. - Đợt 2: Tặng cờ cho những cháu còn lại.(Nếu cháu nào chưa ngoan không tặng cờ) - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng tại các góc. */. Nêu gương cuối tuần: (Soạn vào ngày thứ 6)				
Vệ sinh Trẻ trẻ	- Cô vệ sinh nhóm lớp				

	- Vệ sinh rửa mặt chân tay chải tóc gọn gàng cho trẻ, <i>giáo dục trẻ không được đưa tay lên dụi mắt, đau mắt phải báo cho người lớn.</i> - Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày - Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân và khi bố mẹ đón biết chào cô rồi về. Không trả trẻ cho người lạ và trẻ dưới 10 tuổi. - <i>Cô nhắc trẻ và PHHS chấp hành tốt ATGT, không đi dưới lòng đường, mé ao, hồ khi trẻ ra về.</i> - Nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ bàn giao trẻ rồi về.
--	---

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 19 tháng 05 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của thiên nhiên trong ngày. Trẻ ném trúng đích thẳng đứng, chạy liên tục được 15 m theo hướng thẳng. Trẻ biết quy trình rửa tay đúng cách qua 7 bước, biết chơi ở các góc.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu. Rèn cho trẻ định hướng trong không gian, phát triển cơ tay, chân, rèn luyện tố chất nhanh, hoạt bát. Trẻ rửa tay nhanh, khéo léo, sạch sẽ theo các bước, phối hợp cùng bạn trong các góc chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, tích cực tham gia trò chơi cô tổ chức. Trẻ yêu thích luyện tập, rèn tính kỉ luật, tinh thần tập thể. Trẻ chú ý trong giờ học, khi bản tay trẻ tự đi rửa cho sạch, biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, an toàn, đồ chơi ngoài trời.
- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, đường chạy bằng phẳng, đích, bao cát, đích thẳng đứng.
- Bánh xà phòng, khăn, chỗ rửa tay. Đồ chơi ở các góc.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích : “Dạo chơi sân trường” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cô cùng trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” hỏi trẻ tên bài hát? - Cô cho trẻ quan sát quanh sân trường. - Các con thấy sân trường mình có gì? - Các con thích làm gì trên sân trường? - Cho trẻ dạo chơi trên sân trường, làm những gì trẻ thích.	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời câu hỏi của cô. Trẻ lắng nghe.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ: Có ý thức giữ gìn vệ sinh sân trường b. Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng” - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. Cho trẻ nhắc lại. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi theo ý thích. <u>2. Hoạt động học:</u> Ném trúng đích thẳng đứng. TCVD: Bắt bướm. */. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ ? - Có bạn nào bị đau chân, đau tay không? */. Hoạt động 2: Nội dung : Phần 1: Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, nhanh, chậm.... Phần 2: Trọng động: • <u>BTPTC:</u> Tập theo nhịp đếm 1 - 4. - ĐT 1: Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao, hạ xuống. - ĐT 2: Thân: 2 tay chống vào hông, quay người sang 2 bên. - ĐT 3: Chân: ngồi xổm, đứng lên. - ĐT 4: Bật: Bật về phía trước. • <u>VĐCB:</u> Ném trúng đích thẳng đứng. - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2: - Cô cho 1 trẻ lên tập, cô và các bạn nhận xét. - Cho trẻ thực hiện, mỗi trẻ tập 2- 3 lần. - Cô nhắc trẻ chạy đúng tư thế. Cô sửa sai cho trẻ. - Mời 1 - 2 trẻ tập tốt lên tập lại. Hỏi trẻ tên vận động? • TCVD: Bắt bướm - Cô cùng trẻ nói về luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. * Phần 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. */. Hoạt động 3: Kết thúc : Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhặt lá rụng để chơi.	Trẻ chơi. Trẻ chơi. Trẻ trò chuyện Không ạ! Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy. Trẻ tập theo cô hướng dẫn. Trẻ quan sát Trẻ quan sát 1 trẻ lên tập thử. Cả lớp thực hiện. Trẻ lên tập lại. Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng Trẻ nhặt lá
--	---

<u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u> a. HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. b. HĐ2: Cho trẻ rửa tay Cô đọc trích đoạn BT “Cô dạy” của nhà thơ Phạm Hồ. + Đoạn thơ nói về điều gì? + Muốn đôi tay luôn sạch chúng mình phải làm gì? - Cô hỏi trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ làm thao tác cùng cô. - Gọi 1 vài trẻ lên làm các thao tác. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. c. HĐ3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi ở góc, đồ chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát trẻ. <u>4. Nêu gương cuối ngày.</u>	Trẻ chơi Trẻ chú ý nghe Giữ đôi tay luôn sạch Trẻ trả lời. Trẻ thực hiện Trẻ chơi đoàn kết
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ vẽ theo ý thích trên sân. Trẻ biết đếm đến 5, tách số 5 thành 2 phần. Trẻ chơi hộp vỏ sò
- Trẻ có kỹ năng quan sát và nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn. Trẻ có kỹ năng đếm , tách số 5 thành 2 phần. Trẻ sử dụng sự khéo léo đôi bàn tay để chơi.
- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng quy định. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng quy định. Hào hứng tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Rổ đựng, mỗi trẻ 5 cây xanh, mô hình Lăng Bác.
- Sân chơi, đồ chơi, phấn cho trẻ vẽ
- Vỏ hộp sữa

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> <i>a. Trò chơi vận động :</i> “Rồng rắn lên mây” - Cô nhắc trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ nhắc lại 1 lần cùng cô <i>b. Hoạt động có mục đích :</i> “Vẽ theo ý thích trên sân” - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hoa quanh lăng Bác”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cho trẻ cùng cô dạo chơi sân trường. + Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào? + Bầu trời màu gì? Có gió không? Nóng hay mát? + Hôm nay cô cho các con vẽ theo ý thích về thủ đô Hà Nội. - Cô cùng trẻ trao đổi về ý tưởng của trẻ. + Con định vẽ gì, vẽ như thế nào ? - Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên trẻ sáng tạo. - Cô nhận xét, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ: Yêu quý tự hào về cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội. <i>c. Chơi tự do:</i> - Cho trẻ tự do chơi đồ chơi trẻ thích.	Trẻ chơi trò chơi Trẻ đọc Trẻ trò chuyện Trẻ trả lời Trẻ vẽ Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
<u>2. Hoạt động học: Làm quen với toán</u> Tách 5 thành 2 phần a. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài: “Tập đếm” b. Hoạt động 2: Tách một nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm * Cho trẻ ôn đếm số lượng trong phạm vi 5 - Cô cho trẻ đếm bánh, củ cà rốt, quả chuối. Hỏi trẻ có mấy? * Tách một nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm - Cho trẻ lên lấy rổ về và hỏi trẻ + Các con hãy nhìn xem trong rổ có gì ? + Xếp tất cả số khối vuông đỏ ra ngoài thành một hàng + Cho trẻ đếm số lượng khối vuông của mình ? * Cho trẻ tách theo ý thích : Cho trẻ tách tự nhiên	Trẻ hát Trẻ đếm Trẻ lấy rổ Trẻ xếp

- Cô gợi ý cho trẻ tách làm 2 phần. - Cô hỏi trẻ kết quả - Sau đó cho trẻ gộp số khối vuông lại và đếm. * Cho trẻ theo yêu cầu của cô: - Lần 1: + Cho trẻ tách số máy bay đó làm 2 phần : 1 phần có 2 , 1 phần có 3, 1 phần có 4, 1 phần có 1 (Cô cùng làm với trẻ, kiểm tra trẻ nhắc nhở động viên trẻ xem có đúng yêu cầu của cô) + Cho trẻ đếm số khối vuông ở mỗi hàng + Cho trẻ gộp số khối vuông ở 2 hàng và đếm. • Lưu ý: Sau mỗi lần tách, gộp cô nhấn mạnh từ “tách, gộp” cho trẻ hiểu và cho trẻ đếm nhiều lần. * Luyện tập * Trò chơi 1 : Tập tầm vông - Cô cho trẻ chơi tập tầm vông - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Trò chơi 2 : Thi xem ai nhanh - Cô cho trẻ đi trong đường hẹp điền thêm số chấm tròn để tạo thành 5 chấm tròn. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần c. Hoạt động 3 : Kết thúc . - Cô cho trẻ cất đồ dùng và ra ngoài sân chơi. <u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> a. Trò chơi: Đi cầu đi quán - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi b. Chơi với vỏ hộp - Cô tặng cho các con một món quà, cho nhiều trẻ đoán. - Cô cho 1 trẻ lên mở hộp quà + Các con thấy cô tặng các con gì nào? + Ai có nhận xét gì về đặc điểm của những chiếc hộp này? (Chất liệu, độ to – nhỏ, tác dụng) - Vậy với những chiếc hộp này các con thử suy nghĩ xem chúng mình sẽ chơi những trò chơi gì nào? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi của mình - Cô cho trẻ tự lấy hộp và chơi tự do với hộp + Cô bao quát khi trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi Xếp chồng các hộp”. - Cô cho trẻ xếp các vỏ hộp thành đoàn tàu dài theo thứ tự từ to – nhỏ	Trẻ tách Trẻ tách cùng cô Chú ý Trẻ chơi Trẻ chơi. Trẻ đi ra ngoài Trẻ chơi trò chơi. Trẻ mở Trẻ trả lời Trẻ nêu ý tưởng Trẻ chơi
--	--

- Cho trẻ chia nhóm và chơi bán bánh kẹo - Cho trẻ cắt vỏ hộp và nhận xét giờ học c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày.	Trẻ chọn chơi.
---	----------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết Hồ Gươm có ở đâu. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, hứng thú đọc thơ. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát.
 - Trẻ có kỹ năng quan sát và nhận xét, trả lời câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng đọc to nhỏ, đọc nối theo tổ, nhóm, cá nhân. Trẻ hát bài hát đúng nhạc.
 - Trẻ hứng thú học bài, cùng cô, hứng thú chơi trò chơi, chơi đoàn kết với bạn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chung. Hào hứng tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân trường an toàn, đồ chơi, bóng.
- Tranh thơ, que chỉ, nhạc beat bài hát về chủ đề.
- Bài hát, nhạc beat.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. HĐCMD: Chơi với bóng - Cô tặng cho các con một món quà và cho 1 trẻ lên mở hộp quà + Cô tặng các con gì nào? Ai có nhận xét gì về quả bóng này? (màu sắc, hình dạng, chất liệu, tác dụng) - Vậy với những quả bóng này các con thử suy nghĩ xem chúng mình sẽ chơi những trò chơi gì nào?	- Trẻ mở hộp quà. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô.

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi của mình - Cô cho trẻ tự lấy bóng và chơi với bóng: lăn bóng, tung bóng, chuyền bóng,... - Cô cho trẻ cất bóng và nhận xét giờ học b. Trò chơi: Đá bóng - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chọn chơi theo ý thích. 2. Hoạt động học: Văn học Thơ: Ảnh Bác – Trần Đăng Khoa a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát và vận động bài Nhớ ơn Bác rồi giới thiệu vào bài thơ b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả bài thơ và đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1. - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2 sử dụng tranh MH, nói tên bài thơ, tên tác giả Trần Đăng Khoa. - Đàm thoại, trích dẫn : + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? + Nhà em có treo gì? Bên trên ảnh Bác là gì ? Cô đọc: “Nhà em treo ảnh Bác Hồ. Bên trên là 1 lá cờ đỏ tươi” + Hình ảnh của Bác trong bức ảnh như thế nào? + Bác nhìn các cháu làm gì? Cô đọc: “Ngày ngày Bác mỉm miệng cười...trong nhà” - Giáo dục trẻ về tình thương của Bác dành cho thiếu niên nhi đồng, thái độ kính trọng, yêu mến Bác - Dạy trẻ đọc thơ + Cô cho trẻ đọc theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân + Cho trẻ đọc nối, đọc nâng cao theo mức âm lượng, đọc kết hợp gõ đệm. Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lại lần 3 dưới hình thức ngâm thơ cho trẻ nghe c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ, tặng cờ cho trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: 4. Nêu gương cuối ngày. a. Trò chơi: “Mèo đuổi chuột” - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần	- Trẻ nêu ý tưởng chơi - Trẻ chơi. - Trẻ chơi - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe, nhận cờ - Trẻ chơi
--	---

b. Ôn BH: “Em mơ gặp Bác Hồ” (Xuân Giao) - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Cô nhấn mạnh những chỗ trẻ dễ mắc lỗi sai. - Cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần theo các hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm...(Cô quan sát sửa sai cho trẻ) c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích. 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ trò chuyện - Trẻ chú ý - Trẻ hát - Trẻ chơi tự do.
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025

I/.Mục đích:

- Biết vật chìm – nổi, biết cách chơi trò chơi. Rèn luyện khả năng nhận màu nước, nhúng ngón tay vào nước để tạo thành những bông hoa đẹp trang trí khung ảnh Hồ Gươm. Trẻ sử dụng các loại lá như: lá chuối để đan lại tạo thành con sâu và sử dụng đồ chơi của mình .
- Phát triển tư duy cho trẻ, phản ứng nhanh theo tín hiệu trò chơi. Rèn luyện kỹ năng giữ các ngón tay khi nhúng vào màu nước cho gọn gàng, không làm nhòe màu ra tranh. Luyện kỹ năng đan xếp vào nhau tạo thành con sâu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Hình thành ở trẻ lòng yêu quý những cảnh đẹp của quê hương Việt Nam. Ngoan ngoãn chơi vui vẻ đoàn kết.

II/.Chuẩn bị:

- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, 2 bồn nước, một số đồ vật chìm – vật nổi,...
- Màu nước, đĩa để màu, khăn lau, nước cho trẻ pha màu.
- Lá chuối.

III/.Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1-Chơi, hoạt động ngoài trời:</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Chìm sể và ô tô - Cô nhắc lại luật chơi , cách chơi. Cô cho trẻ chơi * Hoạt động 2: Thí nghiệm vật nổi, vật chìm. - Cô cho trẻ đứng xung quanh chậu nước, sau đó cô cho trẻ quan sát viên sỏi, cái cốc, thìa...và hỏi trẻ đồ dùng này để làm gì? + Khi sử dụng những đồ dùng này chúng mình phải làm như thế nào? + Khi cô thả những đồ vật này vào nước sẽ như thế nào? - Cô thả từng đồ vật và cho trẻ đoán xem vật đó chìm hay nổi. - Chia trẻ làm 2 nhóm và thực hiện thí nghiệm, cô bao quát hỏi trẻ. - Cô khái quát: Đồ vật nhẹ thì nổi, đồ vật nặng sẽ chìm,.... - GD trẻ: Bảo vệ môi trường không vứt rác xuống ao hồ,.... * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi. <u>2-Hoạt động học:</u> <i>Tạo hình: Trang trí khung tranh (ĐT)</i> */.Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Tập tầm vông. - Cô cho trẻ đoán xem tay nào có? Trong tay có gì? Mở tay cho trẻ xem. - Trò chuyện với trẻ trong tay là gì? (hộp màu nước) - Hộp màu nước để làm gì không? - Giới thiệu với trẻ bức tranh mà cô đã làm sẵn. Đề bức tranh này đẹp hơn thì hôm nay cô cháu mình cùng trang trí cho bức tranh này thật đẹp nhé! */.Hoạt động 2: Trạng tâm *Cho trẻ quan sát các cách trang trí khác nhau. - Tranh 1 : Khung tranh in hình hoa 4 cánh, màu rực rỡ - Tranh 2 : Khung tranh in hình trái tim, nhiều màu sắc	Trẻ nghe Trẻ quan sát và trò chuyện . Trẻ quan sát và trả lời. Trẻ thí nghiệm Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát

- Tranh 3 : Khung tranh in hình cỏ 3 lá, màu xanh lá + Màu sắc khung ảnh như thế nào? + Để tạo hình trên khung tranh đã sử dụng kỹ năng gì? + Con thích khung ảnh nào nhất ? Vì sao ? <i>* Hướng dẫn trẻ nhúng màu nước</i> - Nhụy hoa thì các con nhúng đầu ngón tay, cánh hoa thì các con đặt hơi nghiêng ngón tay để tạo thành cánh hoa dài và tròn, các bông hoa xen kẽ nhau tạo thành dây hoa thật đẹp để cho bức tranh Hồ Gươm thêm đẹp hơn. - Hỏi ý tưởng trang trí khung tranh của trẻ. - Trẻ chọn nhóm của mình và thực hiện trang trí dây hoa bằng màu nước. <i>* Nhận xét sản phẩm</i> - Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên khu trưng bày. Cùng trẻ trò chuyện về sản phẩm của bé. - Con thích khung ảnh nào nhất, vì sao ? - Hỏi trẻ cách làm ? - Cô nhận xét chung, tuyên dương sản phẩm đẹp, động viên các sản phẩm chưa đẹp, chưa xong. */.Hoạt động 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ ra sân <u>3-Chơi hoạt động theo ý thích</u> *Hoạt động 1 :Trò chơi: Tập tầm vông - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi *HĐ2: Trải nghiệm: Làm con sâu bằng lá chuối. - Trên tay cô có cái gì đây? - Từ những chiếc lá này cô sẽ dạy các con xếp nó tạo thành những chú sâu ngộ nghĩnh nhé. - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp: Từ 2 nan lá cô gấp nó vào nhau sau đó gấp chéo chồng lên nhau đến hết nan lá và dùng dây cột lại. vậy là cô đã được con sâu rồi đấy. - Trẻ xếp: Cô bao quát trẻ và hướng dẫn gợi ý cho những trẻ còn lúng túng, khuyến khích trẻ sáng tạo. - Nhận xét sản phẩm	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ ra ngoài Trẻ chơi Lá chuối ạ Vâng ạ Quan sát Trẻ làm
---	--

* Hoạt động 2: Chơi tự chọn Cô cho trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày.	Trẻ chơi
---	-----------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....

.....

Thứ 6 ngày 23 tháng 05 năm 2025

I. MỤC ĐÍCH

- Trẻ biết quan sát và nhận xét về con đường làng.

S - Khám phá:

- Trẻ biết tên khung ảnh, biết hình dạng, đặc điểm, vật liệu để trang trí khung ảnh.

T - Công nghệ:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ để trang trí khung ảnh.

E - Chế tạo:

-Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: bom bom, tranh tô màu, hoa thật, kéo, keo 2 mặt để trang trí khung ảnh Bác Hồ.

A - Nghệ thuật:

- Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, trang trí đẹp mắt, sáng tạo.

M - Toán:

- Trẻ đo, cắt, ước lượng kích thước.

Trẻ biết cùng bạn làm trực nhật, lau dọn đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và phát triển óc tư duy ở trẻ. Rèn cho trẻ có kỹ năng vẽ: sử dụng các nét vẽ, luật xa gần, tô màu tranh phối hợp màu sắc. Rèn trẻ tính siêng năng, cẩn thận, gọn gàng và thói quen vệ sinh.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Vui mừng khi được tặng cờ, phiếu bé ngoan.

II. CHUẨN BỊ:

- Trang phục(mũ, nón), vị trí quan sát, đồ chơi,...

- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu

- Gầu hót, khăn lau, chổi. Phiếu bé ngoan, cờ.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời Hoạt động 1: Quan sát đường làng. - Cô dẫn trẻ ra công trường, gợi ý cho trẻ quan sát, nhận xét về con đường làng mà hàng ngày trẻ vẫn đi đến trường. + Ai có nhận xét gì về con đường này? Đường rộng hay hẹp? Dài hay ngắn? Con thấy hai bên đường như thế nào? Khi đi trên đường các con phải đi bên nào? Vì sao? Để đường làng luôn sạch đẹp các con phải làm gì?... => Cô củng cố, nhận xét khen trẻ lòng giáo dục trẻ đi đường đúng luật, vệ sinh đường làng ngõ xóm, không vứt rác bừa ra ngoài đường... Hoạt động 2: Trò chơi: Cáo và thỏ - Cho trẻ nhắc lại LC, CC, cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ. 2. Hoạt động học . KPKH. Thiết kế nón lá. (Steam) E1. Ổn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề Cô xuất hiện trong 1 đoạn bài múa bóng “Quê tôi” - Chiếc nón dùng để làm gì ? Chiếc nón dùng để che nắng, che mưa. - Để tôn vinh vẻ đẹp của quê hương đất nước mình hôm nay cô đưa ra thử thách với chúng mình là “Thiết kế nón lá em yêu” E2: Khám phá a: Khám phá vật liệu, dụng cụ: Và để làm ra được chiếc nón chúng ta cần những nguyên vật liệu gì? Trẻ kể tên các nguyên vật liệu b: Khám phá các bước thiết kế cùng cô * Bước 1: Chuẩn bị giấy bìa để làm chóp nón (cho trẻ xem hình ảnh minh họa). * Bước 2: Làm vành nón (cho trẻ xem hình ảnh minh họa) * Bước 3: Làm quai nón E3. Tưởng tượng và thiết kế	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ q/ s tranh trên màn hình và nêu nhận xét. - Trẻ quan sát

- Hướng dẫn trẻ xác định phương án thực hiện bản thiết kế - Cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu và dụng cụ và thảo luận. - Tổ chức cho trẻ trình bày ý tưởng: - Vừa rồi chúng mình đã thảo luận và lên ý tưởng rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày ý tưởng của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào. E4: Thực hiện tạo sản phẩm - Vừa rồi các nhóm đã làm xong sản phẩm của mình rồi, và bây giờ chúng mình còn 1 nhiệm vụ nữa là đại diện các nhóm chúng mình sẽ sử dụng những chiếc nón các con vừa thiết kế trình diễn một vòng cho các cô giáo chiêm ngưỡng thành quả của mình và cùng mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày để các cô đến dự cảm nhận được vẻ đẹp, sự sáng tạo của các con nào. E5: Trưng bày, kiểm tra đánh giá sản phẩm + Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất? + Vì sao con thấy sản phẩm của nhóm bạn đẹp? + Vậy nhóm con đã làm sản phẩm như thế nào? Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài 3. Chơi, hoạt động theo ý thích Hoạt động 1: Lao động vệ sinh - Cho trẻ hát bài hát: Lớp chúng mình. - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cho trẻ thảo luận về lớp học khi có rác - khi không có rác, tủ đồ chơi khi xếp gọn gàng - khi không gọn gàng - Cô GD trẻ có ý thức sắp xếp đồ chơi, dọn vệ sinh lớp học. - Cô cùng trẻ thực hành dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ. - Cô cùng trẻ nhận xét lớp học sau khi đã dọn dẹp. Hoạt động 2: Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan. - Trong tuần vừa rồi cô thấy bạn nào cũng rất cố gắng để được tặng phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn lên nhận phiếu bé ngoan. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ.	- Trẻ nêu ý tưởng. - Trẻ thực hiện. - Trẻ nêu nhận xét. - Trẻ hát. - Trẻ trò chuyện - Trẻ thảo luận cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nhắc lại. - Kiểm tra sổ cờ - Trẻ nhận bé ngoan.
---	--

- Cô động viên, nhắc nhở những trẻ còn lại, tặng bé ngoan cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ + Hát: Quê hương tươi đẹp, múa với bạn Tây Nguyên, Em yêu thủ đô... + Đọc thơ: Hạt gạo làng ta, ảnh Bác... Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích, cô bao quát.	- Trẻ vui văn nghệ - Trẻ chơi tự chọn
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch chủ đề

Tiết học phù hợp với độ tuổi

Ngày 15 tháng 5 năm 2025