

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025**  
**KHỐI MẪU GIÁO 5-6 TUỔI – TRƯỜNG MẦM NON TÂN TIẾN**

**A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Các chủ đề thực hiện								
			TM N	BT	GĐ	NN	TV	ĐV	GT	HTTN	QHĐN BH
<b>I. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất</b>											
<b>a. Phát triển vận động</b>											
<b>Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</b>											
1	- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp <i>theo nhịp bản nhạc/ bài hát tiếng việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</i>	- Thực hiện thuần thục các động tác tay, bụng, lườn, chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất <i>theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>- Thể hiện được các kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất vận động.</b>											
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi trên ghế thể dục							X		
		- Đi khuyu gối,	X								
		- Đi trên dây ( dây đặt trên sàn),								X	
		- Đi trên ván kê dốc									X
		Đi nói bàn chân tiến lùi			X						
		Đi nhắc cao đùi						X			
3		- Trèo lên xuống 7 gióng thang					X				

	Trẻ kiểm soát được các vận động khi thực hiện các bài tập.	- Đi thay đổi hướng phải – trái, trước –sau, Đi theo đường dích dắc theo hiệu lệnh.		x							
		- Đi bằng mép ngoài bàn chân				x					
		- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, `					x				
		- Bò bằng bàn tay,cẳng chân chui qua cổng 4-5m	x								
		Bò bằng bàn tay,bàn chân ( bò giữa 2 đường kẻ ( bò cao)) 4-5m						x			
		- Bò chui qua ống dài 1,5mx 0,6m				x					
		- Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục dài 1,5mx30cm			x						
		- Bò zích zắc qua 7 điểm		x							
		Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh								x	
4	Trẻ phối hợp được tay - mắt trong vận động.	- Đập bắt bóng tại chỗ.									x
		- Ném xa bằng 1 tay			x						
		- Ném xa bằng 2 tay						x			
		- Ném trúng nằm ngang bằng 1 tay				x					
		- Ném trúng nằm ngang bằng 2 tay.					x				
		Chuyền, bắt bóng bằng hai tay qua đầu ra sau lưng								x	

		- Chuyên, bắt bóng rên đầu qua chân.								X	
		- Đi vừa đập - bắt bóng.		X							
		- Tung bóng lên cao và bắt bóng	X								
		Ném bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m									X
5	Thể hiện sự nhanh mạnh khéo léo khi thực hiện bài tập tổng hợp	- Chạy 18m trong khoảng 10 giây.					X				
		- Chạy chậm khoảng 100 - 120m.									X
6	Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân.	- Nhảy lò cò 5m					X				
		- Bật liên tục vào vòng		X							
		- Bật xa 40-50cm	X								
		Bật chụm tách chân qua 7ô				X					
		- Bật qua vật cản cao 15- 20 cm						X			
		- Bật sâu 35- 40cm			X						
		- Bật – nhảy từ trên cao xuống 40-45cm							X		
<b>- Thực hiện và phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt.</b>											

7	Trẻ thực hiện được các vận động.	- Uốn ngón tay bàn tay, xoay cổ tay, Gập, mở lần lượt từng ngón tay	x		x	x	x		x		x
		- Bẻ, nắn, lắp, ráp, xé	x			x	x		x		x
8	Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay- mắt trong 1 số hoạt động.	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số			x		x	x	x	x	x
		- Cắt được theo đường viền của hình vẽ					x	x	x	x	x
		- Xé: Xé dải, xé vụn, xé mảng, xé theo đường bao - Cắt: đường vòng cung, đường thẳng, đường bao... - Tô đồ theo các nét: nét cong, nét xiên...			x	x	x	x	x	x	x
		- Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mớ tuya), sâu, luồn, buộc dây		x	x	x			x	x	x
		Chơi với cát sỏi, các nguyên liệu thiên nhiên		x	x	x	x	x	x	x	x
		- Trẻ biết thao tác ngón tay với bàn phím máy tính	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</b>											
9	Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm.	- Nhận biết/ phân biệt một số thực phẩm thông thường theo bốn nhóm thực phẩm + Thực phẩm giàu chất đạm: thịt cá,...									
				x							
							x				

		<p>+ Thực phẩm giàu chất béo: lạc, vừng, bơ...</p> <p>+ Thực phẩm giàu tinh bột: gạo, ngô, khoai...</p> <p>+ Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...</p>										
10	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất ở trường, nhà: Trứng rán, cá kho, canh cua rau đay, cơm canh...	x	x	x	x	x	x				
		- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn thức uống: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể kho, rán, luộc, <b>gạo nấu cơm, nấu cháo...</b>			x		x	x				
		<b>Biết được một số món ăn đặc sản quê hương</b>					x					x
11	Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; <b>ăn đủ các nhóm thực phẩm để đôi mắt khỏe mạnh</b> ; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ	- Nhận ra những thức ăn, nước uống có lợi cho sức khỏe: ăn chín, uống nước đun sôi, <b>ăn đủ các nhóm thực phẩm để đôi mắt khỏe mạnh...</b> - Nhận ra những thức ăn, nước uống không có lợi cho sức khỏe: uống nhiều nước		x			x					

	béo phì không có lợi cho sức khỏe.	ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì ..... - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì)									
<b>Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.</b>											
12	- Thực hiện được một số việc đơn giản: Sát khuẩn tay, rửa tay xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn; <i>Tự rửa mặt</i> , chải răng hàng ngày; Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định; Giữ đầu tóc quần áo gọn gàng	- Tự sát khuẩn, rửa tay bằng xà phòng. <i>Tự lau mặt đúng cách</i> , tự đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Giữ quần áo đầu tóc gọn gàng: Chải tóc vuốt tóc khi bị rối, xóc lại quần áo khi bị xô lệch		x							
		- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng đúng cách. - Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách: xả nước, vặn vòi nước, rửa tay....	x	x						x	
13	Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	- Cầm bát, thìa đúng cách - Lấy đúng kí hiệu cốc uống và cất đúng nơi quy định	x								
<b>- Có một số hành vi thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.</b>											

14	<p>Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, <i>vệ sinh, phòng bệnh về mắt, răng miệng khi được nhắc nhở:</i></p>	<p>- Mời cô, bạn khi ăn và ăn từ tốn không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn trong khi ăn, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...</p> <p>- Không uống nước lã, ăn thức sẵn có mùi ôi thiu</p> <p><i>- Không dùng chung đồ dùng cá nhân, không dùng chung khăn mặt, ca cốc, không dụi tay bẩn lên mắt</i></p> <p><i>Không rửa mắt bằng nước bẩn</i></p> <p><i>Không rửa mắt, đánh răng, súc miệng bằng nước bẩn</i></p> <p><i>- Biết súc miệng sau khi ăn, chải răng đúng cách ngay sau khi ăn và tối trước khi đi ngủ với kem đánh răng dành cho trẻ em</i></p>	x					x	x		x
15	<p>Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong <i>sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe, vệ sinh phòng bệnh.</i></p>	<p>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người: <i>Trẻ biết vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi ra khỏi nhà/đi chơi/đi du lịch</i></p>	x					x	x		

		<b>Đeo kính khi ra trời nắng, bụi bẩn</b>										
		- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết		x							x	x
		- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết, đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà.		x							x	
		- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. - <i>Nhận biết một số dấu hiệu đau mắt, không dụi tay lên mắt và không lại gần người đau mắt đỏ...</i>		x								
<b>- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>												
<b>16</b>	Trẻ nhận biết một số hành động không an toàn và phòng tránh khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như: leo trèo tường, cây cối, ban công, tường rào, chơi đùa thú giữ, đá bóng bóng nơi nguy hiểm như đường giao thông...					x	x	x			
		Nhận biết các nơi nguy hiểm, mất vệ sinh: ao hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm., đường giao thông... và nói được môi nguy hiểm khi đến								x	x	



		gân:ao hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm									
		Nhận biết và không sử dụng những vật dụng nguy hiểm như: Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, cốc , xẻng, kim tiêm, liềm, dao, phích nước nóng, nghịch kéo to, bao diêm... là những vật dụng nguy hiểm			x	x					
		+ Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	x				x				
		Không được ra khỏi nhà, khu vực trường khi không được phép của người lớn, cô giáo.	x		x						
17	Nhận ra một số nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như: + Trẻ nhận ra người lạ, không đi theo người lạ, không cho người lạ bế ẵm, không nhận bánh kẹo, nước ngọt khi người lạ cho	x						x		x

		- Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm: cháy/. Có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu, kêu cứu khi người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt. Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc.		x							
		+ Biết nói với cô giáo, người lớn khi thấy mệt, đau ốm, sốt	x	x							
		+ Nói được tên địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.			x						
18	Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi	x						x		
		- Ý thức chấp hành luật giao thông: Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.							x		
		- Nhận biết và phòng tránh các hành động nguy hiểm: Không leo trèo cây, ban công, tường rào....	x				x				
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>											
<b>- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</b>											
19	Trẻ thích tò mò tìm tòi khám phá các sự vật hiện	- Đặc điểm công dụng cách sử dụng đồ dùng đồ chơi	x								

	tượng xung quanh, tự đặt câu hỏi về những sự vật, hiện tượng: tại sao có mưa? Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - <i>Nhận biết phân biệt bạn trai, bạn gái qua dấu hiệu đặc trưng</i>		x							
		- Mỗi liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc			x						
		- Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông							x		
		- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây cối, các loài hoa- quả				x	x				
		- Một số hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm								x	
		- Các nguồn nước trong môi trường sống								x	
		- Một số đặc điểm, tính chất của nước, cát, sỏi...								x	
		- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước								x	
		- Đặc điểm, ích lợi của không khí								x	
20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát xem xét	- Tìm hiểu trò chuyện về bữa cơm trong gia đình			x		x				

	và thảo luận về các sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	- Tìm hiểu các món ăn trong gia đình, ngày tết - Đặc điểm ích lợi một số loại hoa, quả			X		X				
21	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận, <i>dự đoán, nhận xét và thảo luận theo phương pháp giáo dục tiên tiến</i>	- Thử nghiệm vật chìm nổi - Các dạng của nước (Lỏng, hơi, rắn) - Thí nghiệm không khí, gió, ánh sáng, đất - Thử nghiệm gieo hạt, trồng cây - Sự bay hơi của nước <i>- Biết làm một số thí nghiệm/ dự án theo phương pháp giáo dục tiên tiến</i>								X	
										X	
						X					
										X	
			X	X	X	X	X	X	X	X	X
22	Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Như xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	- Xem tranh, ảnh, video về <i>các sự vật</i> hiện, tượng như: phương tiện giao thông, hiện tượng tự nhiên, các nguồn nước ô nhiễm, Các nguồn nước tự nhiên và nhân tạo.... trẻ nhận xét và trò chuyện với trẻ về đối tượng và những gì trẻ được quan sát. <i>Xem các video, tranh ảnh bảo vệ mắt/ xem tranh các</i>		X	X	X	X	X	X	X	X
				X							

		<i>bộ phận trên cơ thể bạn trai, bạn gái</i>										
23	Phân loại các đối tượng theo 1 hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại thực vật: cây hoa, quả, theo 2-3 dấu hiệu chung.					X					
		- Phân loại một số PTGT theo 2-3 dấu hiệu chung.							X			
		- Phân loại động vật theo 2-3 dấu hiệu chung.						X				
		- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu.	X		X							
<b>Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</b>												
24	Trẻ nhận biết được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi.	- <b>Quan sát , phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây cối với môi trường sống</b>					X	X		X		
		- Ích lợi của nước với đời sống con người, con người, con vật, cây cối					X	X		X		
		- Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa					X	X		X		
		- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây		X			X	X		X		

25	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	- Giải quyết một số vấn đề đơn giản như: Cho ván dốc hơn để ô tô chạy hay tạo ra sản phẩm tạo hình theo cách riêng của bản thân							X		
<b>- Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.</b>											
26	Trẻ biết nhận xét thảo luận về đặc điểm sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự giống và khác nhau của đồ dùng đồ chơi và sự đa dạng của chúng			X						
		- So sánh sự giống và khác nhau của một số con vật, cây, hoa, quả					X	X			
		- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								X	
27	Trẻ thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	- Tạo ra các sản phẩm tạo hình về các sự vật hiện tượng.					X	X		X	
		- Hát một số bài hát về sự vật hiện tượng. Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề gia đình, trường học, bệnh viện...; mô phỏng vận động/ di chuyển/ dáng điệu các con vật. - Có những vận động minh họa, múa hát, công trình xây dựng... sáng tạo theo ý tưởng riêng.					X	X		X	

<b>Nhận biết số đếm, số lượng.</b>										
28	Trẻ biết quan tâm đến các con số, số lượng.	- <b>Chữ số, số lượng</b> và số thứ tự các số trong phạm vi 10.	x		x	x	x	x	x	
29	Trẻ đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng							x	
30	Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau, và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, ít hơn.	- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau, và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, ít hơn.			x	x	x	x	x	
31	Trẻ biết tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm	- Tách - Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong và đếm			x	x	x	x	x	
32	Trẻ nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng số thứ tự.	- Nhận biết các số từ 5- 10 gắn được các thẻ số tương ứng với số lượng qua các trò chơi học tập				x	x			
33	Trẻ nhận biết được các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe....)			x				x	
<b>- Sắp xếp theo quy tắc.</b>										
34	Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	- So sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Tạo ra quy tắc sắp xếp								x

35	Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp( mẫu) và sao chép lại	- Nhận biết và sắp xếp theo quy tắc 1-1-1/1-2-1,		x								
36	Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	- có khả năng sáng tạo ra các quy tắc sắp xếp									x	
<b>- So sánh 2 đối tượng</b>												
37	Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói được kết quả	- Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau				x						
		- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo						x				
		- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo								x		
<b>- Nhận biết hình dạng.</b>												
38	Trẻ có thể gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận ra khối hình đó trong thực tế									x	
		- Nhận biết gọi tên khối vuông, khối chữ nhật, và nhận ra khối hình đó trong thực tế									x	
		- Chắp ghép các hình, hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu										x
		Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau										x
<b>- Nhận biết vị trí không gian và định hướng thời gian.</b>												



39	Trẻ có thể sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật chuẩn.	- Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, so với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn		x							
40	Trẻ biết gọi đúng tên các ngày trong tuần	- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai								x	
		- Gọi tên các thứ trong tuần								x	
<b>Nhận biết bản thân, gia đình trường lớp mầm non và cộng đồng.</b>											
41	Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình		x							
42	Trẻ nói được họ tên, tuổi, tuổi giới tính công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi trò chuyện xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình nghề nghiệp của bố mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu gia đình,			x						
43	Trẻ nói được địa chỉ gia đình mình ( số nhà, đường/ phố, xóm, số điện thoại) khi được hỏi	- Địa chỉ gia đình.			x						
44	Trẻ nói được tên địa chỉ , mô tả được đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi và trò chuyện	- Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non;	x								

45	Tên gọi, đặc điểm một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi trò chuyện	- Tên các cô, các bác trong trường. - Công việc của các cô giáo, các cô, bác trong trường	x								
46	Trẻ nói được tên đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Đặc điểm sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ trường.	x								
<b>- Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương.</b>											
47	- Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống	Tên gọi, công cụ, sản phẩm các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương				x					
48	Trẻ nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề sản phẩm/ ích lợi của một số nghề khi được hỏi trò chuyện.	- Sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây ra những ngôi nhà mới .				x					
<b>- Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh.</b>											
49	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	- Đặc điểm nổi bật của một số, ngày hội, ngày lễ như Tết trung thu, 2/9, 20/11, 30/04, tết nguyên đán, ..., các hoạt động đặc trưng của ngày hội trên	x		x	x	x	x	x	x	x
50	Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, di	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày hội ngày lễ, sự									x

	tích lịch sử của quê hương đất nước	kiện văn hóa của quê hương đất nước										
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>												
<b>- Nghe và hiểu lời nói</b>												
51	Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể	- Nghe - Hiểu và làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp trong hoạt động học tập và vui chơi		x		x			x			x
52	Trẻ hiểu từ khái quát, trái nghĩa: PTGT, ĐV, TV, Đồ dùng (Đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập)...	- Nghe hiểu nghĩa của các từ khái quát, từ trái nghĩa PTGT, ĐV, TV,.. (nóng-lạnh, ngắn – dài, sáng- tối, cao -thấp, buồn- vui,...)	x	x	x	x	x	x	x	x		
53	Trẻ biết lắng nghe nhận xét ý kiến của người đối thoại	- Lắng nghe người khác nói. Nói thể hiện được cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp	x	x	x	x		x		x		
		- Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu phức, câu mở rộng									x	
54	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		- Nghe hiểu 1 số câu từ tiếng anh đơn giản	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		- Nghe hiểu 1 số từ tiếng anh đơn giản về chủ đề phù hợp với độ tuổi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.</b>												

55	Trẻ biết kể rõ ràng có trình tự về sự việc hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Miêu tả, kể rõ ràng mạch lạc về sự vật hiện tượng mà trẻ nhìn thấy, trẻ biết - Nói đầy đủ tình tiết theo trình tự nhất định									X
56	Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh	- Nói, sử dụng các từ ; cụm từ chỉ đặc điểm, tính chất hoạt động của sự vật, hoạt động phù hợp với ngữ cảnh Vd: trò chơi này vui, con vật này rất dữ, thời tiết hôm nay nóng.						X			
57	Trẻ nói được các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh	- Nói được nhiều từ, loại câu khác nhau trong giao tiếp hàng ngày	X	X				X		X	
		-Bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng bằng các loại câu khác nhau				X					
		- Trả lời và đặt câu hỏi.						X			
58	Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	- Sử dụng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định để miêu tả			X			X	X		X
		- Kể lại sự việc theo trình tự									X
		- Sử dụng các từ biểu cảm hình tượng			X			X	X		X
59	Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi.	X	X	X	X	X	X	X	X	

	- Trẻ đọc được 1 số câu, <b>từ tiếng anh đơn giản về chủ đề phù hợp với độ tuổi</b>	- Trẻ đọc được 1 số câu, <b>từ tiếng anh đơn giản về chủ đề phù hợp với độ tuổi</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
60	- Trẻ biết kể thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung câu chuyện - Trẻ biết thuyết trình theo nội dung tranh, và kinh nghiệm bản thân. Đọc theo chuyện tranh và biết gọi tên, sự vật về hiện tượng, sự vật về cảnh vật bằng tiếng anh	- Kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự									x
		- Kể chuyện theo đồ vật theo tranh								x	x
		- Trẻ thuyết trình theo nội dung tranh, và kinh nghiệm bản thân. <b>Đọc theo chuyện tranh và biết gọi tên, sự vật về hiện tượng, sự vật về cảnh vật bằng tiếng anh</b>									x
61	Trẻ có thể đóng được vai của nhân vật trong truyện	- Nghe sử dụng các từ biểu cảm.						x			
		- Đóng kịch.						x			
62	Trẻ sử dụng được các từ như:” Cảm ơn”; “Xin lỗi”; Xin phép; “Thưa; Dạ; Vâng,... phù hợp với tình huống. - Nghe hiểu một số từ, một số câu tiếng Anh đơn giản trong giao tiếp phù hợp với độ tuổi Sử dụng	- Nói các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp – Giáo dục lễ giáo trong mọi hoạt động  - Nghe hiểu một số từ, một số câu tiếng Anh đơn giản trong giao tiếp phù hợp với độ tuổi Sử dụng từ bằng	x			x					
								x	x	x	x

	từ bảng tiếng anh: Hello, hi, thankyou, sorry...	tiếng anh: Hello, hi, thankyou, sorry...										
63	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp - Điều chỉnh cường độ giọng nói phù hợp							X			
<b>- Làm quen với việc đọc, viết</b>												
64	Trẻ biết chọn sách để: “đọc” và xem	- Làm quen với cách đọc sách (hướng đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới: đọc ngắt nghỉ sau các dấu)							X			
65	Có hành vi giữ gìn bảo vệ sách.	- Giữ gìn bảo vệ sách: Để sách đúng nơi quy định. Không vẽ bậy, làm nhàu nhàu hỏng sách, không ngồi dẫm lên sách. - Có thái độ không đồng tình nếu bạn làm hỏng sách, áy náy khi thấy sách bị hỏng...	X									
66	Trẻ biết cách đọc sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.										X
		- Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt										X
		- “Đọc” truyện qua sách tranh/ tranh vẽ										X
		- Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách.	X									

67	Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và theo kinh nghiệm của bản thân	- Mô tả sự vật hiện tượng, tranh ảnh.								X	
68	Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, lối ra- vào, biển báo giao thông.....)	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ.....)	X		X					X	
69	Trẻ nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	- Nhận dạng các chữ cái	X	X	X	X	X	X	X	X	X
70	- Trẻ biết tô đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- Sao chép một số kí hiệu,									X
		-Trẻ sao chép chữ cái tên của mình, tô đồ các nét chữ cái, chữ in rỗng	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>											
<b>- Thể hiện ý thức về bản thân</b>											
71	Trẻ nói được tên tuổi , giới tính của bản thân, tên bố, mẹ địa chỉ nhà hoặc điện thoại	- Tên, tuổi, giới tính sở thích khả năng của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà , điện thoại của bố/ mẹ		X	X						
72	Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích, những việc bé có thể làm được và không làm được.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói.		X							
		- Trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình.		X							
73	Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn	- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác		X							

	(dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)										
74	Trẻ biết mình là con/cháu/ anh /chi/em trong gia đình	- Vị trí trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học			x						
75	Biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Vâng lời người lớn. - Giúp đỡ bố mẹ, cô giáo việc vừa sức.	x			x					
<b>- Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>											
76	Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động: vệ sinh, chơi...				x					
77	Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi)	- Thực hiện công việc được giao: (Trực nhật, xếp gọn đồ chơi...)				x					
<b>- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>											
78	Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác		x							
79	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ	- Bày tỏ tình cảm, phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau		x							
80	Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè	- MQH giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác		x							



81	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, làng Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ											X
82	Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Yêu mến, kính trọng,											X
83	Trẻ biết một vài cảnh đẹp di tích lịch sử, lễ hội, và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn của quê hương đất nước	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước											X
<b>- Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.</b>													
84	Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp và gia đình, nơi công cộng. Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà bố mẹ anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	X		X								
		- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận											
		- Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình			X								
85	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự	X										
86	Chú ý nghe khi cô, bạn nói không ngắt lời người khác	- Lắng nghe ý kiến của người khác - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận	X										

87	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt, hợp tác		x								
88	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn trao đổi thoả thuận với bạn để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.	- Quan tâm giúp đỡ bạn - Trao đổi thoả thuận với bạn để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.									x	
		- Nhận xét tỏ thái độ với hành vi: “Đúng”- “Sai”; “Tốt”- “Xấu”									x	
<b>- Quan tâm đến môi trường.</b>												
89	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối và môi trường sống					x	x				
90	Trẻ biết bảo vệ cây xanh không bẻ cành, ngắt hoa	- Giữ gìn vệ sinh môi trường					x					
91	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.		x									
92	Trẻ thực hiện tiết kiệm trong sinh hoạt tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Tiết kiệm điện, nước - Ăn uống không để rơi vãi thừa thức ăn	x									
93	Nhận ra hành vi đúng sai của con người với môi trường	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng –sai, tốt- xấu					x				x	
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>												
<b>- Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>												

94	Trẻ biết thể hiện sự tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng	- Thể hiện thái độ tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.				X				X	
95	Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc ( <b>bản nhạc việt hoặc bản nhạc nước ngoài</b> )	Hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp với bản nhạc ( <b>bản nhạc việt hoặc bản nhạc nước ngoài</b> )	X	X	X	X	X	X	X	X	X
96	Trẻ thể hiện sự thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình	- Nhận xét đặc điểm của tác phẩm nghệ thuật tạo hình (về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục...	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>- Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>											
97	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu các bài hát, bản nhạc ( <b>nhạc việt hoặc nhạc nước ngoài</b> )	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc ( <b>nhạc việt hoặc nhạc nước ngoài</b> ) với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	X	X	X	X	X	X	X	X	X

98	Trẻ biết cách phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm				X		X	X	X	X
99	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng “VẪ” để vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa và bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	X	X	X	X	X	X	X	X	X
100	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối			X	X	X	X	X	X	X	X
101	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng làm lồm, ấn bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có bố cục cân đối				X	X	X			
102	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng màu sắc khác nhau.	Phối hợp các kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách... để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục				X					
103	Trẻ đưa ra được nhận xét về các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét/ bố cục		X	X	X		X			
<b>- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</b>											

104	Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích				x					x
		- Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc									x
105	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo tiết tấu bài hát tự chọn						x	x	x	x
106	Trẻ nói lên được ý tưởng và tạo được ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	-Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích								x	x
		- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình								x	x
107	Trẻ đặt được tên cho sản phẩm tạo hình của mình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình								x	x
<b>TỔNG</b>			<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**  
**Hiệu Trưởng**

**Nguyễn Thị Hà**

*Tân Tiến, ngày 30 tháng 8 năm 2024*  
**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**Nguyễn Thị Thuận**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**

**DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ VÀ CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

Mục tiêu	Tên chủ đề	Tuần	Chủ đề nhánh	Ngày dự kiến	Ngày lễ hội	Ngày
<b>1,2,3,4,6,7,8,10,12,13,16,19,23,28,44,45,46,49,52,53,54,57,59,62,65,66,68,69,70,75,84,85,86,91,92,95,96,97,99,103 (41)</b>	<b>Trường mầm non (04 tuần)</b>	<b>1</b>	- Lớp 5 tuổi và ngày hội đến trường	4 tuần Từ 09/9 – 04/10/2024	- Ngày hội đến trường của bé  - Tết trung thu (17/9)	9/9/- 13/9
		<b>2</b>	- Các hoạt động trong trường mầm non – tết trung thu			16/09/ - 20/9
		<b>3</b>	- Các khu vực trong trường			23/9 – 27/9
		<b>4</b>	- Bé và các bạn trong lớp			30/9 – 4/10
<b>1,3,4,6,7,8,10,11,12,14,15,17,19,21,22,24,35,39,41,51,52,53,54,57,59,69,70,71,72,73,78,79,80,87,95,96,97,99,100,103 (40)</b>	<b>Bản thân (04 tuần)</b>	<b>5</b>	Tôi là ai?	07/10 – 01/11	- 20/10 ngày Phụ nữ Việt Nam	7/10 – 11/10
		<b>6</b>	Cơ thể của tôi			14/10 – 18/10
		<b>7</b>	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh			21/10 – 25/10
		<b>8</b>	Trang phục của bé			28/10 – 01/11
<b>1,2,3,4,6,7,8,10,16,17,19,20,21,22,23,26,28,30,31,33,42,43,49,</b>	<b>Gia đình (04 tuần)</b>	<b>9</b>	Ngôi nhà bé yêu	04/11 – 29/11	- Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	04/11 – 08/11
		<b>10</b>	Những người thân yêu của bé			11/11 – 15/11

52,53,54,58,59,68,69,70,71,74, 84,95,96,97,99,100,103 (40)		11	Đồ dùng gia đình của bé			18/11 – 22/11
		12	Nhu cầu của gia đình bé			25/11 – 29/11
1,3,4,6,7,8,10,16,21,22,28,30,31, 32,37,47,48,49,51,52,53,54,55, 59,69,70,75,76,77,94,95,96,98, 99,100,101,102,104 (40)	Nghề nghiệp (04 tuần)	13	Nghề giáo viên - Ngày nhà giáo Việt Nam	02/12 – 27/12	- Ngày thành lập QĐNDVN 22/12	02/12 – 06/12
		14	Nghề của người thân			09/12 – 13/12
		15	Một số nghề truyền thống của địa phương			16/12 – 20/12
		16	Một số nghề phổ biến trong XH			23/12 – 27/12
1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,16,18,19,20, 21,22,23,24,26,27,28,30,31,32, 49,52,54,59,62,69,70,89,90,93, 95,96,97,99,100,101 (40)	Thế giới thực vật (04 tuần)	17	Cây xanh quanh bé	30/12 – 07/2/2025	<b>Tết dương lịch</b>  <b>Kết thúc học kỳ I vào ngày 17/01/2025</b> <b>Học kỳ II từ 20/01/2025</b>  <b>Nghỉ Tết Nguyên Đán từ 27/01-02/02/2025</b>	30/12 - 03/01
		18	Một số loại hoa			06/01 – 10/01/2025
		19	Tết và mùa xuân			13/01 – 24/1
		20	Một số loại rau củ quả			03/2 – 07/02

<b>1,3,4,6,8,10,16,19,21,22,23,24,26,27,28,30,31,37,49,52,53,54,56,57,58,59,61,62,69,70,89,95,96,97,98,99,100,101,103,105 (40)</b>	<b>Thế giới động vật (04 tuần)</b>	<b>21</b>	Động vật nuôi trong gia đình	10/02 – 07/03	- Ngày Quốc tế PN 8/3	10/02 – 14/02
		<b>22</b>	Động vật sống dưới nước			17/02 – 21/02/2025
		<b>23</b>	Động vật sống trong rừng			24/2 – 28/2
		<b>24</b>	Chim và những con côn trùng			03/02 – 7/3
<b>1,2,4,6,7,8,14,15,16,17,18,19,21,22,23,25,28,29,30,31,33,49,51,52,54,58,59,62,63,64,68,69,70,95,96,97,98,99,100,105 (40)</b>	<b>Một số phương tiện và quy định giao thông (04 tuần)</b>	<b>25</b>	Bé tìm hiểu phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt	10/03 – 28/03		10/3 – 14/3
		<b>26</b>	Bé tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không			17/3 – 21/3
		<b>27</b>	Một số luật lệ và biển báo giao thông			24/3 – 28/3
		<b>28</b>	Thực hành luật an toàn giao thông			25/3– 29/3
<b>1,2,3,4,8,12,14,15,16,19,21,22,24,26,27,37,40,49,52,53,54,57,59,60,62,67,69,70,88,93,94,95,</b>	<b>Nước và các hiện tượng tự nhiên (03 tuần)</b>	<b>29</b>	Nước, không khí, ánh sáng	31/03 – 19/04		31/03 – 4/04
		<b>30</b>	Một số hiện tượng tự nhiên			7/4 – 11/4



<b>96,97,98,99,100,102,105,106,107 (40)</b>		<b>31</b>	Mùa hè đến rồi			14/4 – 18/4
<b>1,2,4,5,7,8,10,14,15,17,21,22,34,36,38,49,50,51,54,55,58,59,60,62,66,69,70,81,82,83,95,96,97,98,99,100,104,105,106,107 (40)</b>	<b>Quê hương Đất nước Bác Hồ (04 tuần)</b>	<b>32</b>	Quê hương Hải Dương	21/04 – 23/05	- Sinh nhật Bác Hồ 19/5  - Tổng kết năm học và ngày tết thiếu nhi 1/6  <b>Kết thúc CT vào ngày 23/05/2025</b>	21/4 -25/4
		<b>33</b>	Đất nước Việt Nam diệu kỳ			05/5 – 9/5
		<b>34</b>	Bác Hồ kính yêu			12/5 – 16/5
		<b>35</b>	Bé lên lớp 1			19/5 – 23/5

*Ban giám hiệu ký, duyệt  
Phó hiệu trưởng*

*Nguyễn Thị Thuận*

*Tân Tiến, ngày 31 tháng 08 năm 2024  
Giáo viên xây dựng kế hoạch  
(Ký và ghi rõ họ tên giáo viên trong lớp)*

*Nguyễn Thị Hồng Liên*

*Lê Thị Hương*