

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
KHỐI NHÀ TRẺ 25-36 TUỔI TRƯỜNG MẦM NON TÂN TIẾN

A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC – NỘI DUNG GIÁO DỤC

TT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện								
			TMN CỬA BÉ	ĐD, ĐC	TV	ĐV	GT	NTV V	GD	MH	BL MG
I. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất											
a. Phát triển vận động											
Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp											
1	Trẻ thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân <i>theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát và tập với các dụng cụ thể dục như: Gậy, vòng, nơ...</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc cổ tay. - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vịn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân trong giờ thể dục sáng và các động tác tay, lưng/ bụng/ lườn, chân trong bài tập phát triển chung giờ vận động phát triển thể chất 	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu											
2	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh-chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp	- Đi theo hiệu lệnh: Đi nhanh, đi chậm	x								
		- Đi đến vạch chuẩn	x								
		- Đi đều bước		x							
		- Đi trong đường hẹp.		x							
		- Đi có bề vật trên tay			x						
		- Đi trên cầu			x						

	có bê vật trên tay, bật tại chỗ, bật qua vạch kẻ, bật xa.	- Chạy theo hướng thẳng					x				
		- Đứng co một chân					x				
		- Đi bước qua gậy kê cao 5cm						x			
		- Đi trong đường ngoằn ngoèo						x			
		- Đi bước vào các ô									
		- Đi kết hợp chạy.							x		
		- Chạy đổi hướng							x		
		- Bật tại chỗ								x	
		- Nhún bật về phía trước.								x	
		- Bật qua vạch kẻ (bật qua các vòng).									x
		- Bật xa bằng 2 chân 15 – 20cm									x
3	Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt tung bắt bóng với cô.	+ Tung bóng bằng hai tay	x							x	
		+ Tung - bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m – 1,2 m.			x						x
		+ Tung bóng qua dây				x					
4	Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Bò thẳng hướng theo đường hẹp	x					x			
		- Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng			x					x	
		- Bò chui qua cổng				x					
		- Bò, trườn qua vật cản									x
		- Bò theo đường ngoằn ngoèo								x	
5	Thực hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng, ném xa lên phía trước bằng một tay	- Ném xa bằng 1 tay về phía trước					x				
		- Bò chui qua cổng, ném bóng về phía trước						x		x	
		- Ném bóng vào đích khoảng cách từ 1m - 1,2 m							x		
		- Bò chui qua cổng, ném bóng vào rổ							x		
		- Đá bóng về phía trước					x			x	
- Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay											

6	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “ Múa khéo”	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rón, nhào, khuấy, đảo, vò, xé	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		- Đóng cọc bàn gỗ				x		x	x			
		- Tập khâu, luồn dây, cài cời cúc, buộc dây.	x	x				x		x		
		- Nhón nhật đồ vật.	x			x	x				x	
7	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn; vẽ...xâu vòng ...	- Tập cầm bút di màu, tô, vẽ.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		- Chắp ghép hình		x	x	x	x	x	x	x	x	
		- Xếp cạnh, xếp khít	x	x		x		x				
		- Chồng xếp 6- 8 khối	x			x		x	x		x	
		- Xâu vòng tay, vòng cổ, vòng trang trí.	x		x	x	x	x	x			
	- Lật mở trang sách	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe												
Có một số nền nếp thói quen tốt trong sinh hoạt												
8	Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. <i>Trẻ có 1 số hành vi ăn uống văn minh, lịch sự khi ăn Buffet Và ăn tự chọn</i>	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		- Tập luyện nền nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		- <i>Tập nề nếp văn minh, lịch sự khi ăn Buffet và ăn tự chọn.</i>						x	x	x	x	x
9	Trẻ quen với chế độ ngủ 1 giấc buổi trưa	- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Thực hiện một số việc tự phục vụ												

	<i>chơi ở khu trải nghiệm và ở chợ quê</i>	<i>với những đồ chơi đó.</i>										
17	Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	x									
		- Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình							x			
		- Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp	x									x
18	Trẻ nói được tên và chức năng một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.	- Tên ,chức năng chính một số bộ phận cơ thể: Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân	x									
19	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa, quả, con vật, các PT giao thông gần gũi, quen thuộc.	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các PT giao thông gần gũi, quen thuộc.					x					
		- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của rau, hoa, quả quen thuộc.			x			x				
		- Tên, đặc điểm nổi bật của các con vật.				x						
20	Trẻ biết chỉ / nói tên lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / xanh / vàng theo yêu cầu.	- Màu đỏ, vàng , xanh		x	x	x						
		- Hình tròn, hình vuông						x	x			
		- Vị trí không gian (trên - dưới, trước - sau) so với bản thân trẻ.					x	x			x	
21	Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ, số lượng một, nhiều	- Đồ dùng đồ chơi to- nhỏ		x	x			x			x	
		- Số lượng một, nhiều	x	x	x	x						

IV. Lĩnh Vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ											
Biểu lộ sự nhận thức về bản thân											
30	Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.	x								
		- Thực hiện được một số yêu cầu đơn giản của giáo viên.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
31	Trẻ thể hiện điều mình thích và không thích. <i>Trẻ thực hiện được 1 số kỹ năng dưới sự hướng dẫn của cô giáo</i>	- Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình.		x							
		- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. <i>- Thực hiện 1 số kỹ năng gấp quần áo, gấp khăn mặt...</i>		x	x	x	x	x	x	x	x
Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi											
32	Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với những người xung quanh	x	x	x	x	x	x	x	x	x
33	Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi.	- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc: Vui, buồn, tức giận.	x								
34	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	- Thể hiện một số trạng thái và cảm xúc: Vui, buồn, tức giận.					x	x	x	x	x
35	Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi, bắt chước tiếng kêu,	- Quan tâm đến các con vật nuôi. Bắt chước tiếng kêu và hành động của một số con vật quen thuộc.				x					

DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN KHỎI NHÀ TRẺ NĂM HỌC 2024 – 2025

STT	Tên chủ đề	Ngày lễ hội	Thời gian	Ghi chú
1	Trường mầm non của bé	- Ngày hội đến trường của bé. - Tết trung thu	4 tuần Từ 09/9 - 04/10	<i>Thực hiện CT từ 09/9/2024</i>
2	Đồ chơi của bé	- 20/10 ngày Phụ nữ Việt Nam	4 tuần Từ 07/10 - 01/11	
3	Cây và những bông hoa đẹp	- Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	4 tuần Từ 04/11- 29/11	
4	Những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu	- Ngày thành lập QĐNDVN	4 tuần Từ 02/12- 27/12	
5	Bé có thể đi khắp nơi bằng phương tiện giao thông gì?	- Tết dương lịch	4 tuần Từ 30/12/2024- 24/01/2025	<i>Kết thúc học kỳ I vào ngày 17/01/2025. Học kỳ II từ ngày 20/01/2025</i>
6	Ngày tết vui vẻ	- Tết Nguyên Đán	4 tuần Từ 03/02 - 28/02/2025	<i>Nghỉ Tết Nguyên Đán từ 27/01- 02/02/2025)</i>

7	Mẹ và những người thân yêu của bé	- Ngày Quốc tế phụ nữ	4 tuần Từ 03/03- 28/03/2025	
8	Mùa hè đến rồi	- Tết Hàn thực - Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương	4 tuần Từ 31/3- 25/04/2025	
9	Bé lên mẫu giáo	- Ngày Thống nhất đất nước - Ngày Giải phóng Miền Nam - Ngày Quốc tế Lao động - Sinh nhật Bác 19/5 - Tổng kết năm học và ngày Tết thiếu nhi 1/6.	3 tuần Từ 05/5- 23/5/2025	<i>Thực hiện kế hoạch tuần ôn từ ngày 29/4 – 02/5/2025 Kết thúc CT vào ngày 23/5/2025</i>
Cộng			35 tuần	

Tân Tiến, ngày 26 tháng 8 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hà

Phạm Thị Huệ

