

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 – 2025
KHỐI MẪU GIÁO 3 - 4 TUỔI - TRƯỜNG MẦM NON TÂN TIẾN

A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC – NỘI DUNG GIÁO DỤC

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện								
			TMN	BT	GD	NN	ĐV	TV	GT	HTTN	QH_ĐN
I. Lĩnh vực phát triển giáo dục thể chất											
A. Phát triển vận động											
<i>Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</i>											
1	<i>Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	<i>Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất vận động.</i>											
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	- Đi kiễng gót liên tục 3m			x						
		- Đi trong đoạn đường hẹp (3mx0,2m)	x								
		- Đi ngang bước dồn				x					
		- Đi trên ghế thể dục							x		
		- Đi trong đường hẹp đầu									x

		(Bò thấp)										
		- Bò trong đường đích dắc					x					
		- Bò chui qua cổng			x							
		- Bò thấp						x				
		- Bước lên, bật xuống bực cao.		x								
		- Ném xa bằng 1 tay		x								
		- Ném trúng đích bằng một tay.					x					
		- Ném trúng đích nằm ngang(xa 1,5 m).							x			
		- Ném trúng đích thẳng đứng										x
6	Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân.	- Bật tại chỗ	x									
		- Bật về phía trước		x								
		- Bật xa 20cm					x					
		- Bật xa 25cm									x	
		- Bật ô						x				
		- Bật qua dây							x			
		- Trèo thang										x
		- Trườn chui dưới vật.				x						
		- Trườn theo hướng thẳng.			x							
<i>Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt.</i>												

7	Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay – mắt	- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay, xoay cổ tay.	x	x		x	x				
		- Xếp chồng các hình khối khác nhau.						x	x	x	x
		- Đan, tết					x	x	x	x	x
		- Xé, dán giấy.			x						
		- Sử dụng kéo, bút.				x	x				
		- Tô vẽ nguyệt xích ngoạc	x								
		- Trẻ biết cài, cởi cúc			x						
<i>- Trẻ thao tác với bàn phím máy tính</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x		

B. Giáo dục dinh dưỡng – sức khỏe

Biết 1 số món ăn thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe.

8	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh.	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc				x	x	x	x		
9	Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày.	- Gọi tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau...	x		x						
10	Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ		x							

	ăn khác nhau	chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật.										
Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt												
11	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn	- Làm quen cách đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ vệ sinh.	x	x	x	x						
12	Trẻ biết tự rửa tay, lau mặt, súc miệng chải răng hàng ngày.	- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, tự lau mặt khi bẩn, chải răng cho trẻ.						x	x			x
13	Trẻ biết tháo tất, cởi quần áo....	- Rèn kỹ năng cởi, mặc quần áo cho trẻ.							x			
14	Trẻ biết sử dụng cốc, bát, thìa đúng cách.	- Tự cầm bát, cầm thìa, cốc... đúng cách.	x	x								
		- Rèn cho trẻ xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi không đổ thức ăn.					x	x			x	
Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe												
15	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.	- Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ. Không đùa nghịch, làm vãi thức	x		x	x						

		<p>ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không uống nước lã, không mang quà đến lớp. - Không ăn quá nhiều loại thức ăn cùng 1 lúc. - <i>Không rửa mặt bằng nước bẩn.</i> 									
16	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh về mắt và răng miệng khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - <i>Đeo kính khi ra trời nắng, bụi bẩn</i> 		x			x	x	x		x
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu - <i>Nhận biết một số dấu hiệu đau mắt và không lại gần người đau mắt đỏ.</i> 						x	x		
Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.											
17	Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...), được nhắc	<ul style="list-style-type: none"> - Không làm một số việc như: Lại gần bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng..... 	x	x							

	nhở.										
18	Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng , hố vôi...) khi được nhắc nhở.	- Nhận ra nơi như: Ao, hồ, ruộng nước, suối, bể chứa nước. là nơi nguy hiểm không được chơi gần.								X	
19	Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...	X				X				
		- Không tự lấy thuốc uống				X					
		- Không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc, nhọn, không theo người lạ ra khỏi khu vực trường.	X								
20	<i>Trẻ nhận ra một số nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.</i>	<i>Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như: + Trẻ nhận ra người lạ, không đi theo người lạ bế ẵm, không nhận bánh kẹo, nước ngọt khi người lạ cho</i>					X		X	X	X

		+ <i>Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm, kêu cứu khi người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt. Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi lạc.</i>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

A. Khám phá khoa học

Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng

21	Trẻ biết quan tâm hứng thú với những sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát cơ thể người hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	x								
		- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.						x			
		- Chức năng các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.		x							
		- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa ảnh hưởng của nó đến đời sống sinh hoạt con người.								x	

	giáo.										
28	Trẻ thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	- Tạo ra các sản phẩm tạo hình về các sự vật hiện tượng. - Hát một số bài hát về sự vật hiện tượng.								X	
B. Làm quen với một số khái niệm cơ bản về toán											
<i>Nhận biết số đếm, số lượng</i>											
29	Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Quan tâm, hỏi về số lượng, đếm vệt, sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng trong các hoạt động hàng ngày.		X		X					
30	Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm, nhận biết số lượng trên các đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng		X	X				X	X	X
31	Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh đối tượng trong phạm vi 5. Sử dụng đúng từ bằng nhau nhiều hơn, ít hơn.						X			X

32	Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm.	- 1 và nhiều	x								
		- Tách 2 đối tượng thành các nhóm nhỏ, gộp 2 đối tượng và đếm.						x		x	
Sắp xếp theo quy tắc											
33	Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản(mẫu) và sao chép lại	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	x			x					
		- Xếp theo quy tắc.					x				
		- Xếp xen kẽ.						x			
So sánh hai đối tượng											
34	So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn- nhỏ hơn, dài hơn- ngắn hơn. Cao hơn- thấp hơn, bằng nhau. Rộng hơn- hẹp hơn.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước (So sánh nhận biết to-nhỏ, So sánh chiều cao 2 đối tượng, So sánh chiều dài 2 đối tượng, So sánh chiều rộng 2 đối tượng)					x		x	x	x
Nhận biết hình dạng											
35	Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết gọi tên các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.			x				x		

Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương										
41	Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng, khi được hỏi và xem tranh.	- Tên gọi sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.					x			
Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh										
42	Trẻ biết kể tên một số ngày hội, ngày lễ và danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của địa phương.	- Tên một số ngày lễ: Khai giảng, Trung thu, tết Thiếu nhi...	x					x		
		- Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ngày hội, ngày lễ của địa phương.								x
III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ										
Nghe hiểu lời nói										
43	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản (Ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng ném vào rổ”).	- Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.	x				x			
44	Trẻ hiểu được ý nghĩa của các từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả, con vật, đồ gỗ....	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc.			x					

45	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nói thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.				x	x				
46	Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ, bài đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với lứa tuổi.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày:											
47	Trẻ nói được rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng việt - Trả lời và đặt câu hỏi “Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?”. - Nói thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp.	x	x	x		x		x		x
48	Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự	- Nghe, sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc								x	x

	vật, hoạt động, đặc điểm.	điểm.										
49	Trẻ sử dụng được các câu đơn, câu ghép.	- Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.								X		X
50	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim.	- Kể lại sự việc.										X
51	Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao.	- Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
52	Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe có sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.									X	
53	Trẻ có thể bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.										X
54	Trẻ sử dụng được các từ như: Dạ, Vâng, Thưa... trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. Đúng lúc, đúng thời điểm, nói bằng							X	X		

	<i>Đúng lúc, đúng thời điểm, nói bằng tiếng anh hello thank you, sorry.</i>	<i>tiếng anh hello thank you, sorry.</i> - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.									
55	Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí.	- Thể hiện giọng nói rõ ràng.				x					
<i>Làm quen với việc đọc, viết.</i>											
56	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh, “đọc” truyện. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt.	x		x		x				
57	Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi được tên nhân vật, con vật, đồ vật trong tranh.	- <i>Tiếp xúc với tranh có gắn từ tiếng anh</i> - Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Giữ gìn bảo vệ sách, đề sách ngay ngắn, đúng nơi qui định.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
58	Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc.	- Vẽ các nét nguệch ngoạc.		x		x	x				
59	Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường, nhà vệ	- Làm quen với 1 số ký hiệu thông thường trong	x						x		

	sinh nơi nguy hiểm, cầm lửa...	cuộc sống (nhà vệ sinh, cầm lửa, nơi nguy hiểm...)										
IV: Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội												
<i>Thể hiện ý thức về bản thân</i>												
60	Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân. Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích.	- Tên, tuổi, <i>giới tính</i> .		x								
		- Những điều bé thích, không thích				x	x	x				
<i>Thể hiện sự tự tin, tự lực</i>												
61	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Tham gia các góc chơi, biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn							x	x	x	
62	Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, Xếp đồ chơi).	- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ)	x	x	x							
<i>Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</i>												
63	Trẻ nhận ra được cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, giọng nói qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.		x		x	x	x				
64	Trẻ biết biểu lộ một số	- Biểu lộ trạng thái cảm							x	x	x	

	cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động.										
65	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Trẻ thích nghe kể chuyện nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	- <i>Kính yêu Bác Hồ</i>										X
Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội												
66	Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp và gia đình	- Một số quy định ở lớp và gia đình. - Nhận biết hành vi Đúng – Sai, Tốt – Xấu. - Yêu mến bố mẹ anh chị em ruột.	X		X							
67	<i>Biết chào hỏi, nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.</i>	- <i>Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự (chào hỏi, cảm ơn).</i>	X	X	X							
68	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Chú ý nghe cô, bạn nói.	- Chờ đến lượt, chơi hòa thuận với bạn.				X	X	X	X			
Quan tâm đến môi trường												
69	Trẻ thích quan sát cảnh	- Bảo vệ chăm sóc con					X	X				

	<i>tiếng anh</i>	<i>tiếng anh.</i> - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.										
73	Trẻ thể hiện sự vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc hình dáng....) của các tác phẩm tạo hình.	- Chỉ, sờ, ngắm nhìn, vui sướng và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật của các tác phẩm tạo hình.	x								x	x
Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình												
74	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
75	Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ Tay theo phách nhịp, vận động minh họa).	- Vận động theo ý thích khi hát. - Nghe các bài hát bản nhạc quen thuộc.				x	x	x				
76	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	x	x	x							
77	Vẽ phối hợp được các nét xiên, thẳng, ngang,	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có			x	x			x	x	x	x

	cong tròn để tạo ra bức tranh có màu sắc và bố cục.	màu sắc, kích thước, hình dạng đường nét và bố cục.									
78	Trẻ biết cắt xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Phối hợp các kỹ năng xé, dán thành sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng đường nét và bố cục.		X			X	X	X	X	X
79	Trẻ biết lăn dọc, xoay, ấn bẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Phối hợp các kỹ năng lăn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.			X	X	X		X		
80	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng màu sắc khác nhau.								X	X
81	Trẻ biết đưa ra được nhận xét về các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét về sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.		X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</i>											
82	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	X	X	X						X
83	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.				X	X	X	X	X	

	thích.										
Tổng			32	32	32	32	32	33	32	32	32

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
Hiệu Trưởng

Nguyễn Thị Hà

Tân Tiến, ngày 30 tháng 8 năm 2024
NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Thuận

Vũ Hải Hà

DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN NĂM HỌC 2024 – 2025**KHỐI MẪU GIÁO 3 TUỔI**

STT	Tên chủ đề	Ngày lễ hội	Thời gian	Ghi chú
1	Trường Mầm non Tân Tiến của bé	- Ngày hội đến trường của bé. - Bé vui hội trăng rằm.	3 tuần Từ ngày 09/9 đến ngày 27/09/2024.	
2	Bé biết gì về bản thân.	- Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.	4 tuần Từ ngày 30/09 đến ngày 25/10/2024.	
3	Bé và gia đình thân yêu.	- Ngày nhà giáo VN 20/11.	4 tuần Từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024.	
4	Lớn lên bé làm nghề gì?	- Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.	4 tuần Từ ngày 25/11 đến ngày 20/12/2024.	
5	Những con vật đáng yêu.		4 tuần Từ ngày 23/12 đến ngày 17/01/2025.	
6	Thế giới thực vật – Tết và mùa xuân	- Bé vui đón tết nguyên đán	5 tuần (Từ 17/01 -02/02 nghỉ tết nguyên đán) Từ ngày 20/01 đến ngày 28/02/2025.	
7	Một số phương tiện và luật giao thông.	- Ngày quốc tế phụ nữ 08/03.	4 tuần Từ ngày 03/3 đến ngày 28/03/2025	

8	Nước và một số hiện tượng tự nhiên.		3 tuần Từ ngày 31/03 đến ngày 18/04/2025.	
9	Quê hương – Đất nước – Bác Hồ.		4 tuần (Từ 29/02 – 02/05/2024 nghỉ lễ 30/4, 1/5) Từ ngày 21/04 đến ngày 23/05/2024	

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
Hiệu Trưởng

Nguyễn Thị Hà

Tân Tiến, ngày 30 tháng 8 năm 2024
NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Thuận

Vũ Hải Hà

DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN NĂM HỌC 2024 – 2025
LỚP MẪU GIÁO 3 TUỔI A

Mục tiêu	Tên chủ đề	Tên chủ đề nhánh	Tuần	Thời gian	Ngày lễ hội
1,2,5,6,7,9,11,14,15,17, 19,21,32,33,40,42,43, 46,47,51,56,57,59,62, 66,67,70,72,73,74,76, 82. Tổng : 32	Trường Mầm non Tân Tiến của bé.	Lớp học của bé	Tuần 1	Từ ngày 09/09 - 13/09/2024	- Ngày hội đến trường của bé.
		Các khu vực trong trường.	Tuần 2	Từ ngày 16/09 - 20/09/2024	- Bé vui hội trăng rằm
		Các cô, các bác trong trường.	Tuần 3	Từ ngày 23/09 – 27/09/2024	
1,3,5,6,7,10,11,14,16, 17,21,24,25,29,30,36, 37,46,47,51,57,58,60, 62,63,67,72,74,76,78, 81,82. Tổng 32	Bé biết gì về bản thân.	Bé là ai?	Tuần 4	Từ ngày 30/09 - 04/10/2024	
		Cơ thể của bé.	Tuần 5	Từ ngày 07/10 - 11/10/2024	
		Trang phục của bé	Tuần 6	Từ ngày 14/10 – 18/10/2024	- Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.
		Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.	Tuần 7	Từ ngày 21/10 - 25/10/2024	
1,2,3,5,6,7,9,11,15,23, 30,35,36,38,39,44,46, 51,56,57,62,65,66,67, 68,70,72,74,76,77,81, 82. Tổng 32.	Bé và gia đình thân yêu.	Nhà và địa chỉ của bé.	Tuần 8	Từ ngày 28/10 - 01/11/2024	
		Các kiểu nhà, các phần của nhà, khu vực của nhà.	Tuần 9	Từ ngày 04/11 - 08/11/2024	
		Gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc.	Tuần 10	Từ ngày 11/11- 15/11/2024	
		Một số đồ dùng trong gia đình.	Tuần 11	Từ ngày 18/11- 22/11/2024	Ngày nhà giáo VN

					20/11.
1,2,3,4,6,7,8,11,15,19, 23,29,33,36,41,45, 46,51,55,57,58,60,63, 68,71,72,74,75,77,79, 81,83. Tổng 32.	Lớn lên bé làm nghề gì.	Một số nghề quen thuộc và phổ biến.	Tuần 12	Từ ngày 25/11 - 29/11/2024	
		Nghề sản xuất.	Tuần 13	Từ ngày 05/12 - 06/12/2024	
		Nghề truyền thống ở địa phương.	Tuần 14	Từ ngày 09/12 - 13/12/2024	
		Nghề dịch vụ.	Tuần 15	Từ ngày 16/12 - 20/12/2024	Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.
1,4,5,6,7,8,14,16,19,20, 26,33,34,45,46,47,51, 54,57,58,60,63,68,70, 71,72,74,75,78,79,81, 83. Tổng 32.	Những con vật đáng yêu.	Những con vật nuôi trong gia đình.	Tuần 16	Từ ngày 23/12 - 27/12/2024	
		Những con vật sống dưới nước.	Tuần 17	Từ ngày 30/12 - 03/01/2025	
		Những con vật sống trong rừng.	Tuần 18	Từ ngày 06/01 - 10/01/2025	
		Một số con côn trùng và chim.	Tuần 19	Từ ngày 13/01 - 17/01/2025	
1,3,4,5,6,7,8,12,14,16, 22,26,31,32,33,42,46, 51,54,57,60,63,68,69,	Thế giới thực vật – Tết và mùa	Bé vui đón Tết.	Tuần 20	Từ ngày 20/01 - 24/01/2025 (Nghỉ Tết 27/01-02/02)	- Bé vui đón tết nguyên đán

70,71,72,74,75,77,78,81,83. Tổng : 33	xuân	Bé với cây xanh và môi trường sống.	Tuần 21	Từ ngày 03/02 - 07/02/2025	
		Một số loại rau- củ.	Tuần 22	Từ ngày 10/02 - 14/02/2025	
		Một số loại quả.	Tuần 23	Từ ngày 17/02 - 21/02/2025	
		Hoa đẹp quanh bé.	Tuần 24	Từ ngày 24/02 - 28/02/2025	
1,2,4,5,6,7,8,12,13,16,20,21,30,34,35,46,47,49,51,54,57,59,61,64,68,72,74,77,78,79,81,83. Tổng : 32.	Một số phương tiện và luật giao thông.	Phương tiện và luật giao thông đường bộ.	Tuần 25	Từ ngày 03/03 - 07/03/2025	- Ngày quốc tế phụ nữ 08/03.
		Phương tiện và luật giao thông đường thủy.	Tuần 26	Từ ngày 10/03 - 14/03/2025	
		Phương tiện và luật giao thông đường hàng không.	Tuần 27	Từ ngày 17/03 - 21/03/2025	
		Phương tiện và luật giao thông đường sắt.	Tuần 28	Từ ngày 24/03 - 28/03/2025	
1,3,4,6,7,14,18,20,21,23,24,25,27,28,30,32,34,46,48,51,52,57,61,64,72,73,74,77,78,80,81,83. Tổng : 32.	Nước và một số hiện tượng tự nhiên.	Nước.	Tuần 29	Từ ngày 31/03 - 04/04/2025	
		Một số hiện tượng thời tiết.	Tuần 30	Từ ngày 07/04 - 11/04/2025	
		Mùa hè.	Tuần 31	Từ ngày 14/04 - 18/04/2025	

1,2,5,6,7,12,16,20,24, 30,31,34,42,46,47,48, 49,50,51,53,57,61,64, 65,72,73,74,77,78,80, 81,82. Tổng : 32.	Quê hương – Đất nước – Bác Hồ.	Tân Tiến quê em.	Tuần 32	Từ ngày 21/04 - 25/04/2025	
		Hải Dương thân yêu	Tuần 33	Từ ngày 05/05 - 09/05/2025	
		Bác Hồ và các cháu thiếu niên nhi đồng.	Tuần 34	Từ ngày 12/05 - 16/05/2025	
		Đất nước Việt Nam yêu dấu.	Tuần 35	Từ ngày 19/05- 23/05/2025	

Ban giám hiệu ký, duyệt
Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Thuận

Tân Tiến, ngày 31 tháng 08 năm 2024
Giáo viên xây dựng kế hoạch
(Ký và ghi rõ họ tên giáo viên trong lớp)

Vũ Hải Hà

Phạm Thị Hòa