

Số: 23/KHCL-MNTT

Tân Tiến, ngày 25 tháng 9 năm 2020

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
QUẢN LÝ TÀI SẢN TÀI CHÍNH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025, TẦM NHÌN 2030**

Căn cứ Quyết định số 16/2015/NĐ- CP ngày 14/2/2015 của Chính phủ về quy định Quy chế tự chủ của các đơn vị sự nghiệp;

Căn cứ Thông tư số 23/2016/TT-BTC ngày 16 tháng 02 năm 2016 Hướng dẫn một số nội dung về quản lý tài sản tại các đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Nghị quyết của huyện ủy Gia lộc về tiếp tục thực hiện Đề án số 11 của huyện ủy Gia Lộc về “Nâng cao chất lượng giáo dục, tập trung xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2015-2020;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường mầm non Tân Tiến xây dựng kế hoạch chiến lược quản lý tài sản, tài chính để phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 cụ thể như sau:

A. KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC QUẢN LÝ TÀI SẢN TÀI CHÍNH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020 - 2025, TẦM NHÌN 2030

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Mầm non Tân Tiến được thành lập và đi vào hoạt động từ năm 1968, khi mới thành lập mang tên Trường mẫu giáo xã Tân Tiến. Năm 2003, thực hiện quyết định số 1123/QĐ-UB ngày 31 tháng 12 năm 2003 của UBND huyện Gia Lộc chuyển thành trường Mầm non bán công Tân Tiến. Hiện tại trường có 10 phòng học được xây dựng kiên cố, các phòng học đều sạch sẽ, an toàn. 10/10 phòng, nhóm có nhà vệ sinh khép kín thuận lợi cho sinh hoạt hàng ngày của trẻ tại trường mầm non. Trường có 01 bếp ăn được xây dựng theo quy trình bếp ăn một chiều với đầy đủ trang thiết bị hiện đại phục vụ cho công tác bán trú. Nhà trường có đầy đủ các phòng học, các phòng hành chính, phòng chức năng... Trang thiết bị nội thất trong các phòng chức năng, phòng học đầy đủ theo quy định. Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2018.

Trong những năm gần đây, được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, cơ sở vật chất của nhà trường từng bước được cải thiện. Nguồn tài chính đảm bảo cho trường hoạt động từ nguồn ngân sách nhà nước cấp, nguồn thu học phí và các nguồn thu hợp pháp từ xã hội hóa. Các nguồn thu trên được nhà trường quản lý đúng quy định của Nhà nước, sử dụng đúng mục đích, công bằng, công khai, minh bạch nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Để thực hiện tốt Nghị quyết của huyện ủy Gia Lộc về tiếp tục thực hiện Đề án số 11 của huyện ủy Gia lộc về “Nâng cao chất lượng giáo dục, tập trung xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2015-2020”, trên cơ sở thực tế của địa phương, của đơn vị, Trường mầm non Tân Tiến xây dựng Kế hoạch chiến lược quản lý tài chính, tài sản giai đoạn 2020-2025 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển

nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới nền kinh tế xã hội và thực hiện mục tiêu giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ I tiến tới xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

II. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

1. Môi trường bên trong.

1.1 Điểm mạnh:

1.1.1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGV-NV).

Tổng số toàn trường có 26 CBNV, trong đó CBQL: 3, giáo viên: 19, nhân viên: 4 (1 kế toán biên chế và 01 bảo vệ với 2 nhân viên nuôi hợp đồng).

Trường có đội ngũ nhiệt tình, trách nhiệm trong công việc, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn. 100% CBNV, NV có trình độ đạt chuẩn, 95.7% có trình độ trên chuẩn.

1.1.2. Về cơ sở vật chất:

Trường có hệ thống cơ sở vật chất khang trang, đạt chuẩn mức độ I cơ bản đáp ứng yêu cầu của chuẩn mức độ II.

Trang thiết bị của nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu.

Trường có phần mềm quản lý tài chính.

1.1.3. Về tài chính

- Ngân sách nhà nước
- Kinh phí chi từ nguồn thu học phí
- Nguồn xã hội hóa

2. Môi trường bên ngoài.

2.1. Cơ hội.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, sự quan tâm, ủng hộ của các đồng chí lãnh đạo địa phương, sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các ban ngành đoàn thể, với Hội cha mẹ học sinh.

2.2. Thách thức.

- Tân Tiến là một xã nhỏ, xa trung tâm huyện, đời sống của người dân chủ yếu từ sản xuất nông nghiệp, thời gian qua ảnh hưởng của dịch bệnh dẫn đến thu nhập giảm.

- Dịch Covid -19 diễn biến phức tạp ảnh hưởng lớn đến các hoạt động của nhà trường, nguồn thu từ học phí giảm.

- Các trang thiết bị hiện đại còn thiếu như máy tính, máy chiếu, bình nóng lạnh, điều hòa...

- Một số hạng mục công trình cần bảo dưỡng, nâng cấp.

III. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Kế hoạch dài hạn.

Đến năm 2025, hoàn thành các hạng mục sau:

Duy trì cơ sở vật chất hiện có, nâng cấp cải tạo, đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo đạt các tiêu chuẩn quy định trường chuẩn Quốc gia mức độ II vào năm 2022, cụ thể:

- Có đủ phòng học, phòng chức năng và được trang bị đầy đủ các điều kiện cần thiết phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Hoàn thiện hệ thống phòng cháy chữa cháy.

- Cải tạo vườn cổ tích, vườn cây ăn quả, vườn rau.
- Làm mái sân khấu cho trẻ hoạt động.
- Đầu tư trang thiết bị cho nhà bếp.

2. Kế hoạch trung hạn

Tập trung hoàn thiện các hạng mục cơ sở vật chất, phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II năm 2022.

3. Kế hoạch ngắn hạn

Năm học	Các hạng mục xây dựng, sửa chữa	Nguồn vốn huy động
2020 - 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế đầu tư phòng tin học, ngoại ngữ. Bổ sung đồ dùng, trang thiết bị máy móc phòng tin học, ngoại ngữ. - Tiếp tục đầu tư, mua sắm trang thiết bị - Hoàn thiện hệ thống phòng cháy chữa cháy. 	<p>Nguồn ngân sách địa phương, nguồn chi tiêu tiết kiệm tại đơn vị và nguồn xã hội hóa: Dự kiến 300 triệu đồng.</p>
2021 - 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư mái vòm để tổ chức các hoạt động cho trẻ. - Xây dựng môi trường bên ngoài theo hướng vẽ tranh tường, trồng cây xanh, cải tạo sân vườn. - Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo quy định. - Bổ sung mua sắm đồ dùng bán trú. 	<p>Nguồn ngân sách tiết kiệm tại đơn vị và nguồn xã hội hóa: Dự kiến: 1.6 tỉ đồng</p>
2022- 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Từng bước đầu tư hệ thống điều hòa, bình nóng lạnh - Sửa chữa, sơn lại đồ chơi ngoài trời. - Mua sắm trang thiết bị theo quy định. - Tiếp tục nâng cấp sân vườn, khu trải nghiệm cho trẻ. 	<p>Nguồn ngân sách tiết kiệm tại đơn vị và nguồn xã hội hóa: Dự kiến: 1 tỉ đồng</p>
2023 - 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường, bổ sung, sửa chữa các thiết bị điện... - Mua sắm trang thiết bị theo quy định. - Cải tạo các hạng mục công trình xuống cấp. 	<p>Nguồn ngân sách tiết kiệm tại đơn vị và nguồn xã hội hóa: Dự kiến: 1.5 tỉ đồng</p>

2024 - 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa chữa bổ sung, sơn lại đồ chơi ngoài trời. - Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, nhà vệ sinh. Bổ sung một số trang thiết bị, đồ dùng phòng học, phòng chức năng, khu trải nghiệm, khu vận động. - Mua sắm trang thiết bị theo quy định. - Bổ sung mua sắm đồ dùng bán trú 	<p>Nguồn ngân sách tiết kiệm tại đơn vị và nguồn xã hội hóa: Dự kiến: 1 tỉ đồng</p>
-------------	--	---

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.

1. Giải pháp chung.

- Tuyên truyền trong CBGV, NV, Hội CMHS, cán bộ và nhân dân xã Tân Tiến về nội dung Kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của toàn thể CBGV, NV trong trường.

- Xây dựng khối đoàn kết nhất trí cùng nhau cộng đồng trách nhiệm hoàn thành thắng lợi mục tiêu của Kế hoạch.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

- Làm tốt hơn nữa công tác xã hội hoá giáo dục nhằm thu hút nhiều nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục.

2. Giải pháp cụ thể.

2.1. Thể chế và chính sách.

- Xây dựng cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính, quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân, tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các nội quy, quy định về mọi hoạt động trong nhà trường mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2. Tổ chức bộ máy.

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công đội ngũ một cách hợp lý nhằm phát huy mọi tiềm năng sáng tạo của từng CBGV, NV trong nhà trường.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các bộ phận các tổ chuyên môn trong trường.

2.5. Công tác xã hội hóa.

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, thực hiện có hiệu quả phong trào xã hội hoá giáo dục nhằm huy động được nhiều nguồn lực để nâng cấp tu sửa cơ sở vật chất hiện có, bổ sung trang thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại, tài liệu, sách tham khảo để giáo viên và học sinh nghiên cứu, học tập.

- Thực hiện phương châm nhà nước và nhân dân cùng làm để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

2.6. Kế hoạch- tài chính.

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường, tổ chuyên môn, các bộ phận.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với Hội CMHS, làm tốt công tác tuyên truyền vận động để tăng cường sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh, các tổ chức xã hội và các nhà hảo tâm để xây dựng nhà trường.

V. ĐỀ XUẤT TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến Kế hoạch.

Kế hoạch được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CBGV, NV, học sinh nhà trường, cơ quan chủ quản, Hội CMHS, cán bộ nhân dân địa phương và các tổ chức, cá nhân có liên quan hoặc quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức:

Thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược. Ban chỉ đạo có trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch trong từng giai đoạn sao cho phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện Kế hoạch

- **Giai đoạn 1:** Từ năm 2020 đến 2021: Phân đấu đạt chuẩn về chất lượng giáo dục; tu sửa, nâng cấp CSVC hiện có.

- **Giai đoạn 2:** Từ năm 2022 đến năm 2023: Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục; hoàn thiện cơ sở vật chất, trang trí trường lớp xanh, sạch đẹp đạt tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ II.

- **Giai đoạn 3:** Từ năm 2024 đến năm 2025: Tiếp tục xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, giữ vững tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ II.

4. Vai trò của các bên tham gia:

- *Hiệu trưởng:* Tổ chức triển khai khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CBGV, NV nhà trường; thành lập ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn. Cụ thể như sau:

+ Xây dựng kế hoạch và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chung của toàn trường.

+ Chỉ đạo và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình có liên quan đến nhà trường, liên quan đến việc thực hiện Kế hoạch chiến lược.

+ Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hàng năm và từng giai đoạn phát triển của nhà trường từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm đồng thời quyết định những điều chỉnh cần thiết trong quá trình thực hiện.

- *Phó Hiệu trưởng:* Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm những phần việc cụ thể theo sự phân công của Hiệu trưởng; kiểm tra, đánh giá kết quả, đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu của kế hoạch.

- *Tổ trưởng chuyên môn:*

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ theo từng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ.

+ Triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên và của cả tổ; tìm hiểu nguyên nhân của

kết quả và hạn chế từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm cho năm học hoặc giai đoạn tiếp theo, đề xuất những giải pháp để thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ.

+ Xây dựng các dự án phát triển của tổ góp phần thực hiện các dự án phát triển của nhà trường.

- *Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.*

Căn cứ Kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch công tác của cá nhân theo từng năm, từng tháng, từng tuần. Báo cáo kết quả thực hiện với tổ chuyên môn, nhà trường, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

- *Học sinh của nhà trường.*

Tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, nắm được các kỹ năng kiến thức và tham gia tích cực các hoạt động trải nghiệm do nhà trường tổ chức.

- *Hội cha mẹ học sinh.*

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- *Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.*

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

Trên đây là kế hoạch chiến lược quản lý tài chính, tài sản định hướng phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, các tổ chức, cá nhân trong đơn vị căn cứ kế hoạch thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH (để chỉ đạo);
- CBGVNV;
- Lưu HS./.



XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TM. PHÒNG GD&ĐT HUYỆN

Trưởng phòng



Đỗ Thế Ngọc